

# উবে নিমানাৰত স্থোক্তালার ভর স্থানখানে লিপিবন ক্ষিয়া বাৰ্তন

কুজনর্যা তৈন কুজনর্যা তৈন কুজনর্যা তৈন কুজনর্যা তৈন ইণার নিয়্রিত নাবধারে কেশ পাছরা, টাক, খুরী, মন্তকরণ, কেশের অঞ্চলপকতা, মন্তক্ষপুর্ণন, স্বভিদ্নের হর্মণতা, সর্মণা মনের চাঞ্চলা, কর্ত্তবা কর্মে অল্লংসাই, ইত্যাদি রোগ সকল নির্দোধে আরাম হয়। ম'বলাকুলের কেশ রচনার পক্ষেইণা একটা শ্রেষ্ঠ উপাদান। তারণ ইণা অতীব মিই সৌরভবিশিষ্ট উৎকৃষ্ট কেশ তৈল। মূল্য প্রতি শিশি স্টাকা ভিট্যপঃ সা/০।

অশোকারিষ্ট। অশোকারিষ্ট। অশোকারিষ্ট।

অশোকারিষ্ট।

মাতৃত্বরূপিনী বল রমণীর প্রদানার কথা ভাবিলে, চক্ষে জল আইলে। কজা তাঁহাদের একমাত্র ভূষণ প্রাণাত্র মুখ ফুটিরা কুৎসিত বাধির বথা প্রকাশ করেন না এবং নীরবে অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করেন। আমাদের ক্ষশোকারিট সর্বপ্রকার জীরোগে এক মাত্র উপযুক্ত ঔষধ। ইহা স্থাবহারে খেত ও রক্তপ্রদর, রক্তপ্রাব, বাধক, কইনজা, অনিয়মিত শুকু আরোগ্য হয়। মূল্য প্রতি ১॥০ জাঃ ভিঃ গিঃ ১৮০ আনা।

সারিবাদি ক্যায়
সারিবাদি ক্যায়
সারিবাদি ক্যায়
সারিবাদি ক্যায়

অৰিতীয় পাষদ দোব জাঁশক ও বক্ত পৰিকাৰত। উপদংশ,
দুবিত বক্ত জনিত দৌৰ্বিণা, ক্লখণা ও ধাতৃকীণতা, প্ৰভৃতি দুর
কৰিয়া শ্রীৰকে হাই পুই ক্লিষ্ঠ ও কান্থিবিণাই করে। ইহা স্ব
খাতুতে সকল সময়ে ব্যবহার করা যায়। সুল্য প্রতি শিশি ১॥
জঃ ভিঃ পিঃ ২৴০ আনা।

শ্বৰত বটকা। শ্বত বটকা। শ্বৰত বটকা। শ্বৰত বটকা। কেন বুথা বাজারে পেটেন্ট খাইয়া আপনার শরীর বিষাক্ত করিতেছেন ? ইহাতে আপনার ম্যালেরিয়ার কথনই উপকার হইকে না। আমাদের ঝবছক হটিকা ম্যালেরিয়া যক্তং, প্লীহা, ও মেহ-ঘটিত জ্বর, নৃতন ও পুরাতন জ্বর, ও অপরাপর সর্কবিধ জ্বের জ্বার্থ ফল এদ মহৌবধ। মূল্য প্রতি কোটা ১ টাকা জঃ ভিঃ পিঃ ১০ আনা।

ঋষিকল্প কবিরাজ বিনোদলাল সেন মহাশয়ের

# আদি-আহুর্বেদ ঔষধালয়।

১৪৬ ও ৩৬নং শোষার চিৎপুর রোড, ফৌজ্বারী বালাধানা, কলিকান্তা।

টেশিপ্রাফিক টিকানা

প্রধান চিকিৎসক

ভীষকরাজ।

কবিরাক শ্রীআশুভোর দেন।

## কলিকাতা

ত নং বমানাথ নজুমদানের ট্রীট, "নজ্পগঞ্জ মিশন থেনেই াকে, পি নাথ কর্জক ৬ই ভাজ মুজিত ও থোকালিও।



:৪শ ভাগ

ভাবিণ ১৩১৫ ; আগষ্ট ১৯০৮।

िश मध्या।

## মহিলার চতুর্দ্দবর্ষ বয়ংক্রম।

মঞ্জনয় পরমেগরের করণায় মহিলা
নানা বিল বিলহ পরীকা অতিক্রম করিয়া
বর্তমান প্রাবণ মাসে চতুর্দশ বর্ষ বয়ঃক্রমে
উপনীত হইলেন। ওজ্জন্ত সেই সর্বাসিদ্ধিন
দাতা বিধাতাকে ভক্তি ও কুহজ্জতাপূর্ণ
হৃদয়ে নমগার করি; গত বংসর যে সকল
হিতাকাজ্জী বন্ধ ও গ্রাহক গ্রাহকা সহাত্ত্ভূতি প্রকাশ করিয়া মহিলার হিতসাধন
করিয়াছেন তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ ও কৃতজ্ঞতা দান করি।

বর্তমান রাষ্ট্রবিপ্নবের সময়—বঙ্গদেশের ছঃথ ছর্ভাগ্যের সময় মহিলা রাজভক্তিকে সমর্থন এবং উপকারী রাজপুরুষ ও রাজ্জাতির সঙ্গে সন্থান ও সন্মিলন রক্ষা করিয়া চলার নীতি দৃঢ়ক্রপে অবলম্বন করিয়াছেন, এবং কোমলপ্রকৃতি বঙ্গ মহিলাদিগকে এই নীতির অভ্যারণ করিয়া চলিবার জন্ম বলিয়াছেন; অপিচ ছিদ্রায়েবণে কাহারও দোরঘোষণা না করিয়া গুনীর গুণগ্রহণ ও

মানীকে মানদান এবং উপকারীর উপকার স্বীকারপূর্বক আত্মমহত্বের পরিচয় দান করবার জন্ত অন্ধরোধ করিয়াছেন।

মহিলা ক্রোধ, বিথেষ এবং অনীতি অধায়কে মুণার সহিত বর্জন করিবার জন্ত করেনীয় ভগিনীনিগকে বলিয়াছেন; তিনি কোন ভাল বিষয় বর্জনকে গুণ্য বলেন না, বরং পাপ বলিয়া গণ্য করেন। ভজপ বর্জনে জাতীয় উন্নতি না হইয়া বরং অবনতি হয়। বাহারা সেরপে বর্জনের পক্ষপাতী তাঁহারা স্বদেশ ও স্বজাতির মিত্র নহেন, শক্র।

সহিলা গ্রহণের পক্ষপাতিনী, বর্জনের বিরোধিনী। ভিন্ন দেশ ও ভিন্ন জাতির সঙ্গে সভাব সন্মিলন রক্ষা করিয়া স্বদেশের শিল্ল ও পণ্যজাতের যেরাপ উন্নতি হইতে পারে, হিংসা দ্বেষ ও বর্জনের পক্ষপাতী কেহ সেরাপ উন্নতিসাধন কথনও করিতে স্থাক্য নহে। যেহেতু পাপের দারা কোন দেশের প্রাক্ত অভ্যাদ্য হয় নাই, হইবেনা, মহিলা ইহাই বলেন। তজ্জাত্ত্ববিপ্লবের

পক্ষপাতী লোকেরা, মহিলার প্রতি অত্যন্ত বীভাহুরাগ হইয়াছেন। মন্তক প্রস্তরকে আঘাত করিলে প্রস্তারের কিছু হয় না. বরং মন্তক্ট ক্ষত বিক্ষত হয়। তদ্রপ কুত্র প্রজাশক্তি যদি স্থাবিশাল রাজশক্তিকে আঘাতঃকরে, অনৃদ রাজশক্তির কিছুই হয় না ত্র্বল প্রজাশক্তিই চূর্ণ হংয়া ষার। ইহা পুনঃ পুনঃ সপ্রমাণ হইরাছে। এদেশের প্রজাকুল রাজান্তগ্রহে প্রাপ্ত উচ্চ व्यक्षिकात मकल इंग्रेंट (म मकल्वत मन्नाव-হার করিতে অক্ষম হওয়ায় সেই অধিকা রের অযোগ্য বলিয়া ক্রমে বঞ্চিত হইতে-ছেন, নিজেদের যে কত দোষ ক্রটি তৎ-প্রতি দৃষ্টি নাই, কেবল পরচ্ছিদ্রায়েযণ। খনেশী ভল িটরার বাঙ্গালী যুবকগণ সময়ে সময়ে যে অসাধারণ যতু পরিশ্রমে দেশস্থ নরনারীর সেবা করিয়াছেন, ভজ্জ ত তাঁহা-দের প্রতি কাহার হৃদরে না শ্রদ্ধা প্রীতির সঞ্জার হইরাছে। তাহাতে তাঁহারা বঙ্গের গৌরবস্বরূপ হইয়াছেন। অপর স্বদেশী যুবারা যে নানা স্থানে নানা অত্যাচারের জন্ত দণ্ডিত হইয়াছে, কে ভাহাদিগকে বালালীজাতির কলম নরপশু বলিবে না ? সম্মিলনবিরোধী বর্জনপন্থী "অদেশহিতিষী" লোকদিগের ष्माथा। शती বহব ভিম্বন্থে দেশের যে কভ অনিষ্ট হইভেছে, লোকে वयन ९ त्यम डिविंट भातिरहरू ना, তাঁগদের অমূচিত প্রতিদ্দিতার রাজপুরুষ ও ইংরাজগাতিসাধারণের ক্রোধ ও বিরাগ বৃদ্ধি হওমার এদেশে বিচ্ছেদ ও অকল্যাণ বুদ্ধি এবং স্থায়া হইতেছে। এই বিজ্ঞান-প্রধান যুগে বিজ্ঞানোরত সভ্য জাতির সঙ্গে

যে গ ছিন্ন করিয়া এই অফুন্নত পরাধীন বাঙ্গালিজাতির নিজে নিজে তদ্বিষয়ে উন্নতি হইবে বাহারা বলে, উহা তাহাদের বাতুলের প্রলাপোক্তি ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। এই প্রকার বর্জনকে বাহারা পাপকার্য্য না বলিয়া পূণা কার্যা, দেশের ছর্ভ গ্যের কারণ না বলিয়া পোভাগ্যের কারণ বলে, তাহারা অতিশন ভান্ত, মহিলার এরপ বিশাস।

অন্তায় অত্যাচার করিয়া কেহ বিচারে কারাদণ্ড ভোগ করিয়া আসিলে দেশ-হিতৈষিগণ ক্লভ হুক্ষের জন্য তাহার মনে অমুত্তাপ আসিতে দেন না, বরং অত্যাচারী বালককে পর্যান্ত "বীরপুরুন" ও "মার্ডার" বলিয়া মাথ র তুলিয়া পুরস্কার দিয়া অনাার কার্য্যে তাহাকে উৎসাহ ও প্রশ্রেষ দান করিয়া থাকেন। তাঁগারা এই সকলের বিষময় পরিণাম ভাবেন না, বড় তুঃখ ও পরিভাপের বিষয়। নে তাদিগের অবিবেচনা ও একাম্ভ আতিশযোর কুফল এদেশের নির্দোষ লোকেরা ভোগ করিবে। রাজ্বিরোধী বিদ্বেষপরায়ণ নিরীশ্বর দেশ সংস্থারকদিগের দারা এদেশের কল্যাণ না হইয়া অশেষ অকল্যাণ ও বালক্বালিকা-দের কুশিকা হইতেছে, মহিলার এরপ বিশ্বাস।

প্রেম, পুণা, সত্য, নাার ও সাধুতার জয় চিরকাল হটরাছে। দ্বেষ, হিংসা, অপ্রেম, ছিদ্রাবেষণ এবং ছল চতুরতার অপিচ নিন্দা কটুক্তিতে অধঃপুত্র হয় ম হলার এইরপ শিখাস। তিনি এই বিখাসাম্সাবে অস্তরস্থ আসোকে গত বৎসর নিজ কর্ত্ব্য পালন করিয়াছেন। যিনি

নানা বাধা বিদ্নের মধ্যে কর্ত্তব্য কার্য্যসম্পাদনে তাঁহাকে সাহায্য দান করিরাছেন,
সেই মঙ্গলময় বিধাতাকে শত শত ধহ্যবাদ।
অপিচ এই বর্ষবৃদ্ধির প্রারম্ভে প্রেমময়
পরমেশ্বর এই অশান্তিদয় বিপদ্ধ দেশে
স্থর্গের প্রেমবারি সিঞ্চন করয়া শান্তি
কুশল স্থাপন করুন; তাঁহার কুপায়
ভারতের সর্ব্ধত্র পাপক্ষয় ও পুণ্যের জয়
হউক, মহিলার এই প্রার্থনা। মহিলা
নিজকার্যো শুভবৃদ্ধি ও শক্তিসামর্থা লাভের
জন্য সেই সর্ক্ষমঙ্গলময়ের শুভাশীর্কাদ
প্রার্থনা করেন।

## সাধ্বী মুক্তকেশী দেবী।

"আজ আম'দের মা নাই। আজ জার
শ্যা শৃত্ত, আজ গৃহ শৃত্ত। আজ পৃথিনীর
কোথাও তাঁর সেই স্নেহময়ী মৃর্ত্তি দেখিতে
পাই না। এই পৃথিনীর সকলই ক্ষণস্থারী
ও অসার। যে দেহ থাকিবে মনে করি,
আপনার মনে করি, তাহা থাকে না, সেই
জত্তই অ'জ আমরা বলিতেছি আমাদের
স্নেহময়ী জননীর শরীর আর নাই। কিন্তু
তাঁর সেই প্রশান্ত সরল স্নেহপূর্ণ স্কুলর
জীবনই আজ আমাদের সাম্বনার স্কল।

তাহার নারব মগ্রপূর্ণ জাবন আজ আমাদের সমুগে আরও উজ্জ্লাতর্রপে প্রকাশিত। তাঁর মুধশীতে বেশ একটা পান্তীর্যপূর্ণ প্রসম্মতা লক্ষিত হইত। প্রত্যেক নরনারী যিনি তাঁর সঙ্গে অয় সময়ের জ্লাভ পরিচিত হইয়াছেন তিনিই তাহা শীকার করিবেন।

"বিশ্বজনীর প্রেম এবং ক্ষমা कीवरन উজ्ज्ञनकर्ण श्रेकांनिङ हिन। कथ-নও কাহারও প্রতি রূক্ষ বাবহার করিতে দেখা যায় নাই। তিনি তাঁর সন্তানসন্ততি কি দাস দাসী প্রভৃতি এমন কি সকলেতেই সমভাবে প্রেম দান করিতেন ও আমা-দিগকে সর্বদা সেইরূপ কবিতে বলিভেন। কাহারও নিকট হইতে অন্তার ব্যবহার পাইলেও রাগ করিভেন না বা কর্কণ কথা প্রয়োগ করিতেন না, আবার হয়তো ভার প্রতি নিজের কর্ত্তব্যের সময় ঠিক পূর্বেকার সরল স্নেহপুর্ণ বাবহারট করি-তেন। বলিতেন 'যাক্, ওরা যা করুক আমাদের কর্ত্তবা তো আমরা করে যাই. হয়তো আমাদেরও কিছু দোব ছিল।' দাস मानीत कष्टे ना इस तम विषय मर्खमा पृष्टिः রাণিতেন, এমন কি শাকওয়ানী মেছুনী এবা পর্যান্ত তাঁর মিষ্ট কথার এরপ মুগ্ধ হইত যে তাঁর কথা এড়াইতে পারিত না। আবার কেহ এরপ বলিয়াছে 'এ বাড়ীতে ভোরবেলা মা-জীর নিকট আগে জিনিষ विकी कतिरत रामिन (वनी विकास हम।' জীবনে কথনও কারও মনে কষ্ট দিতে চাহেন নাই। কাহারও প্রতি বিষেষভাব ठाँत गर्य। একেবারেই ছিল না, आंगारमंत्र প্রতিও তাঁহার শেষ আশীর্কাদ 'কেছ ष्रज्ञात्र क'तरमञ्ज कात्रञ मरन कहे निश् না।'

"আমাদের মা মুংদারী হইরাও চির-বৈরাগিণী ছিলেন। তাঁহাতে কথনো কোন পার্থিব বস্তুর জন্ম আকাজ্জা দেখি নাই। সংসারের প্রতি ভজ্জ্য ওদাসীপ্তও বিন্দুমাত্র ছিল না। তিনি অপরিচ্ছন্নতা একেবারেই জালবাদিভেন না। তিনি তাঁর সস্থানদের সর্মনা মোটা ও পরিন্ধার কাপড় পরিতে দিতেন। শুনিরাছি তাঁর এই ত্যাগের ভাব বাল্যকাল হইতেই তাঁর জাবনে আশ্চর্য্য রূপে পরিক্ষুট হইয়াছিল। ভিনি ধনীর কলা ভিলেন, সম্পদের মধ্যে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, কিন্তু ত্থাপি তাঁহাতে এই সকল গুণ সলিবেশিত ছিল।

"১৪।১৫ বৎসর বয়সে শশুরালয়ে আদেন, তথন নিজের বস্তালন্ধার তাঁর সম-বয়দী জোষ্ঠা ভগিনী (বড় জা)কে ভাগ कविशा पिट्टन, महन कतिहरून आंश একলা এত কেন পরিব। চোদ্দ পনেরো বৎসরের একটা বালিকার পক্ষে ত্যাগের ভাব অল মহত্ত্বের পরিচারক নর। তিনি ত্রাহ্মধর্মে বিশ্বাস স্থাপন পরেও অনেক দিন পর্যান্ত বাটীর হিন্দু আত্মীয়দের সঙ্গে বাস করিয়াছিলেন। তথন তিনি তিন্দুনিয়ম বিকৃত্ব (ষাহা তিনি কেবল কুদংস্কার মনে করিতেন) এরপ অনেক কাজ করিতেন ভাচংতে তাঁর আনীয় গুরুজন অতার বিরক্ত চই-তেন এবং তিরস্কার করিতেন, কিন্তু আ্যা-দের মা কখনও তার প্রতিবাদ কবিয়া তাঁগদের শিক্ষা দিতে যাইতেন না, কাসি-তেন এবং যাহা ভাল বুঝিতেন নীরবে তাহাই করিয়া য'ইতেন। সেজন্ম তাঁকে অনেক কণ্ট যন্ত্রণা সহা করিতে ও সহায়হীন অবস্থান্ন পড়িতে হইয়াছে, কিন্তু তিনি किছू उरे भणारभन इन नाहै।

ংগাধুনিক শিক্ষিতা মহিলা ছিলেন না

বটে, কিন্তু সন্তানপালনসম্বন্ধে তাঁর আশ্চর্যা ঐপরিক শিক্ষা জীবনে নিহিত ছিল। শিশুপালন ধাত্রীশিক্ষা প্রভৃতি কিছু পড়িয়াছিলেন। সন্তানদের প্রতি কপনও কঠোব শাসন করেন নাই। কেন্দ্র স্বাদি কপন জন্মার করিয়াছে তালাতে তাঁর মৃত ভৎসনিই যথেষ্ঠ ফলপ্রাদ হইত। তাঁকে সকলেই ভক্তি করিত ও ভালবাসিত। তাঁর স্থমিষ্ট স্লেহমাথা ডাক এজীবনে কপনই ভূলিবার নয়। ঘাদশ সন্তানের জননী হইয়াও এত পরিশ্রমী ছিলেন যে, সংসার এবং জগৎ চিরদিন তাঁর স্থগ্রিণীপনা ও স্পৃত্যালতার পনিচয় দান কবিবে।

"সেব' তাঁর অফের ভূষণ ছিল, সেবা করিতে পারিলে বা পাইলে যেন কত কতার্থ ও স্থুখা হইতেন। অনেক ভাই ভগিনার বিপদের সময় নিজে গিয়া শুশ্রামাকরিয়া আহার পথা দিয়াছেন, এমন কি সময়ে সময়ে ধাত্রীর কার্য্য করিয়া সন্তান ভূমিষ্ট করিতেও সন্তুচিত হন নাই। অভাবস্থলে সাধামত দানও করিয়াছেন, কিন্তু এই যে সব কাজ শুলি কথনও বাহ্ আড়েম্বরের সহিত করেন নাই, যাহাদের করিয়াছেন তাঁহারা আজ তার সাক্ষা প্রদান করিতেতেন। এমম্বন্ধে তিনি ঈশার উপদেশ গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার দক্ষিণ হস্ত যাহা করিতে বাস্তবিক বামহস্ত তাহা জানিতে পারিত না।

"হাদশ বর্ষ পূর্দে যথন তিনি জীবনে প্রথম ভীষণ পুত্র শোক পাইলেন তথন তাহা আংশ্রুরপে বহন করিয়াছিলেন, শোকে কথনও অধীর হইতেন না। প্রথম

শােকে কোন মহিলা সাকাৎ করিতে আসিলে শোকে অধীর না হইয়া ছাতুল ধৈর্যোর সহিত তুর্দমনীয় শোক দমন করিয়া তাঁর সঙ্গে মহাভারতের কুঞ্চীর কপা উল্লেখ করিয়া বলিলেন কুন্তী 'শ্রীক্লফকে বলেছিলেন আমাকে বিপদেই তাহলে তোমাকে বেশী করে পাব।' তা এখন সেটী ভাল করে অমুভব করিভেছি সম্পদের মধ্যে থাকিলে এতটা বোঝা যায় না। তার পর ক্রমে ক্রমে অনেক গুলি শোকের আগুনে দগ্ধ হইয়া বিশ্বাসের जन उपान्न (म गहिया शिवाहन। যে সম্ভান চতুষ্ঠাের শোক পাইয়াছিলেন তাঁদের ঘাইবার পূর্ব্বাভাস আশ্চর্যারাপে তিনি পূর্বা হইতেই জ্লয়স্থম করিতে পারি-তেন, এবং তদমুঘানী মনকে দ্রুটীষ্ট করিতে চেষ্টা করিতেন।

"সাংসারিক ছঃথ সুথ শোক আনদেশ কোন রকম অবস্থাতেই তাঁর কর্তব্যের কোন ব্যতিক্রম দেখা যাইত না। ভীষণ শোকেই হোক আর রোগেই হোক আর যাই গোক না কেন উপাসনার ক্রটী বা ব্যাঘাত কখন হইতে দিতেন না। আমা-দেরও বলিতেন, 'মনের সহিত ছ একটা কথা যা পার বলিয়া আরাধনা প্রার্থনা করিলেই হবে।' অভ্রের কিছুরই ভিতর ছিল না।

"নির্দিষ্ট সময়ে সব করা এইটা তাঁর একটা চুমৎকার গুণ ছিল। ধর্মের কাজই হোক বা সংসারের কোন আনন্দের ব্যাপারই হোক বা কোন সভা সমিভিতে যোগ দেওরাই হোক কিছুতেই তাঁকে

নির্দিষ্ট সময় অভিক্রম করিতে দেখা যাইত না। এমন কি মৃত্যুর ৪।৫ দিন পুর্বের ও বলিয়াছেন 'তোমরা আলুভাতে ভাত দিয়া লোককে আদর যত্ন করিবে, তথাপি উপা-সনার নির্দিষ্ট সময় অভিক্রম করিও না।' এ কথাটা বড় মূল বান। আমরা কর জন বা পারি ? স্বর্গত ভক্তিভাজন প্রতাপ ব'বুমহাশয় তার আরোধনা প্রাথনায় 奪 ষে একটা গভীর আনন্দ পাইতেন তা তিনিই জানেন। ভক্তেরাই ८५८नन । विलाइन "नात्तरनत् मां धामाइन, তা তাঁর আরাধনা প্রার্থনাকেই আমি বুঝেছি"। নারবে এমন গভীর ধর্ম সাধন খুব কমই দেখা যায়। কখনও ধর্মের বিশেষ আলোচনা, প্রসঙ্গ, বা অনেক বড় বড় কথা ক।হারও সহিত করেন নাই, কিন্তু ধীর ভাবে হু একটী কথা যা বলিতেন ভাহা অতি স্থন্দর এবং সারগর্ভ।

"ধর্মের গভীরতা দিন দিন অস্তরে অন্তরে বুদ্ধি পাইতেছিল। এইরূপে করেক বংসর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন ঘটনার भधा निशा विश्वाम, निरनक, देवताशा जीनरन আরও উজ্জলতর্রপে দেখাইয়া দিন দিন পরমাত্মার সহিত আত্মার যোগে যুক্ত হইতেছিলেন। শেষ অবস্থাতে দারুণ রোগ-শ্যায় তার প্রতাক প্রমাণ ও বিশাদের ফল লাভ করিয়া ইহলোকেই থালিয়া পরলোকের হুখ সম্ভোগ করিয়া গিয়া-ছেন। একদিন বলিলেন 'আমি তো বাড়ীতে নাই, প<sup>্</sup>লোকে রয়েছি।' প্রায় তিন সপ্তাহ কাল রোগে আক্রান্ত হইয়া শ্ব্যাশায়ী হইয়া পড়িয়াছিলেৰ,

হইতেই ভিনি বহুমূত্র রোগে কট্ট পাইতে-ছিলেন, এবং গত হুই বংদর হুইতে তাঁর শরীর বিশেষ ভাবে অত্নন্ত হইয়াছিল। क्रा इर्जन स्ट्रेश डांट्क अटकवाटत भया-শারী করির।ছিল। যতদিন তাঁহার সামর্থ্য ছিল ততদিন কাহারও নিকট হইতে সেবা नम नाहे, वतः এই वृक्षांवञ्चात्र अञ्चल भंती-রেও আমাদের প্রতি কত লেহ যত্ন প্রকাশ ক্রিয়াছেন; সেই আমাদের প্রির সা যাঁর এত সদগুণরাশি তিনি চিরকাল কাহারও সাহায়া বাভিরেকে কতাই পরিশ্রম করিয়া-ছেন, এমন কি ছুই শত লোককে নিনন্ত্ৰণ ক্রিয়া রাত্তি ২টার সময় হইতে এক হাতে निष्य तक्कन कवित्रा ठिक निर्किष्टे मगरत ভাহাদের আহারে বসাইয়াছেন, কথনও নিজের সাহাযোর জন্ম কাহাকেও একটা আদেশও করেন নাই। তিনিই আম'দের সেবা লইতে কভই না কুন্তিত হইতেন। বোগশ্যার ভরানক গারের ্মুত্রার তীব্র দংশনে তাঁকে পরাস্ত করিতে পারে নাই। গাত্রদাহের সমর এক দিন विनित्नन 'कर्फरनंत्र करन आगात्र नाहेरत লাও। প্রস্তরে এই বিশাস ছিল যে জর্দনের জলে সাত হটলে ঈশার ভার জুশ বহনের সকল ভীষণ যাতনা বহন করিবার শক্তি शाहेरनन । वास्त्रविक रथ मिन निरक्रक कर्फ-নের জ্বলে অভিবিক্ত মনে করিলেন সে দিন হইতে অতুল ধৈৰ্যোর সহিত এমন যে বিষেত্ৰ জালার ভীষণ যাতনা ৰীরবে বহন করিতে লাগিলেন। অন্ত देकान दक्य काठद्रध्वनि नारे, पिन ও রাজি কত দুবীত, কথনও বাাকুল প্রার্থনা,

আরাধনা, স্ভোত্রপাঠ, এইরূপ নানা ভাবে সেই শান্তিনারিনা জননীকে ডাকা ছাড়া আর অক্ত কথা মুথে নাই। প্রায় তুই মাস হইতেই তিনি পার্থিব সমস্ত ভাব থেকেই নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়াছিলেন, সম্ভানদের কথা কেহ কিছু বলিলেও বিশেষ উত্তর দিতেন না বা নিজেও কথনও জিজ্ঞাসা করিতেন না, কেবলই শান্তিধামে যাবার জন্তই ব্যাকুল প্রার্থনা।

"ঠার এই জীবনসম্বন্ধে সামাত্রই বলা হুটল। তিনি যে আদর্শ জীবন রাথিয়া গেলেন, আমাদের ঘাহা মনে আদিল তাড়:তাড়ি লিখিলাম, ক্রমে করিতে চেষ্টা করিব। সর্বনাই সশঙ্কিত थाकिट्न द्य कथन कि इहेद्द, मुङ्गात मगत হরিনাম করিতে বা শুনিতে পাইব না। সেই জন্ম বাজীর সবলোককে সর্বদা প্রস্তুত ধাকিয়া হরিনাম করিতে বলিতেন, গভীর রাত্রে নিজেই স্তোত্তপাঠ করিতেন, নিজের তো তাঁকে নানা উপায়ে ভাকা ছাড়া আর কোন কথাই ছিল না। তাঁহার প্রস্থানের ৮া১০ দিন পুর্ব্বে একদিন বধুদের ডাকিয়া একস্থনকে বলিলেন 'ছেলেপ্রলে নিয়ে সাবধানে সংসার কোরো' আর এক-জনকে বলিলেন, 'ইহাকে (বাবাকে) দেখো'। আমাদের প্রতি তাঁর শেষ আশীর্কাদ এই 'সকলের ধর্ম্মে মতি হোক ধর্মার একমাত্র সহায় ও আশ্রা। কিছু অক্তায় করিলেও কারও মনে কষ্ট দিও না।'

সমত জীবনের সাধ্যের ফল এই সমর প্রমাণিত হইরা গেল। মৃত্যু ব্যাধি সকলই পরান্ত হইল। জীবনে তাঁর মহৎ ইচ্ছা জরবৃক্ত করিরা হরিধবনি শ্রবণ করিছে করিতে এবং নিজের মুথের ভাবে তাহা প্রকাশ করিতে করিতে তাঁ:র শান্তিল'ভের জন্য ব্যাকুলিত আত্মা অমরধামে প্রবেশ করিল।—শ্রাকে পঠিত।

কন্যা ও পুত্রবধু কর্তৃক লিখিত।

## মতিবাবুর পারিবারিক অবস্থা।

ক।র্ত্তিক মাস, প্রভাত সময়। নদীতীর लाक लाकात्रण। विकायिकत मरम मरम জনতাস্ৰোত বহুব্যাপী হইয়া नकरणतरे मूथ वियानमाथा, नकल ठक्रे ननोत উপत चाक्छ। इरे मिन भूट्स ভोषन ঝটিকা হইয়া গিয়াছে; ঝড়ের অপরিসীম (वर्ग शृक्षिक्ष मुख्य । উত্তাল জলতরকে কত জীব জন্তু, ঘর চালা বৃক্ষাদি কোথায় ভানিয়া গিয়াছে। যেস্থানে লোকের ভিড়, সে স্থানটা একটা প্রকাপ্ত বন্দর; তথার এক বিশ্বয়কর হৃদয় বিদা-রক দৃশু উপস্থিত ৷ তীরের অনতিদূরে ভাসমান শবরাশির মধ্যে মৃত ব্যাঘ্রের উপর একটি বালক শয়ান। বালক মৃত কি জীবিত বুঝিবার উপার নাই। তীরস্থিত नकरनत मूर्वर क्वन शहाकात्र विनाभ-ধ্বনি, কিন্তু কাহারো সাহস নাই যে, এই वानर कत्र मञ्जूशीन इत्र । धकंढि ভদ্রলোক ভিড় ঠেলিয়া জলে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন, তৎসঙ্গে আরো করেক জন সাঁতরাইভে শাগিল। তাঁহারা অভিকটে মৃত ব্যায় সহিত বালককে পারে তুলিলেন। তৎ কণাৎ বালকের সেবা শুশ্রুষা চলিতে

লাগিল। ডাক্তার আসিরা অনেক পরীক্ষা করিয়া স্থির করিলেন জীবনের আশা ন:ই। সকলের মুখই মান, স্ত্রীলোকেরা কাঁদিতে লাগিল। অনেকেই হয়তো পুত্রহারা অননী। ভাহাদের শোকোচ্ছ্যুস হর্দমনীর ইইল।

कार्था इटेंड धकि दिनत्रा खोलाक আসিয়া উপস্থিত হইল। সে বালকের চকু কর্ণ, নাসিকা ও উদর পরীক্ষা বলিল "তোমরা একটু সরিয়া যাওতো. আমি একবার দেখি।" যিনি বালককে জল হইতে তুলিয়াছিলেন তিনি তাহাকে कारण कतिया विभागा । (महे विभिन्न) রমণী তাহার থলিয়া হইতে কভকগুল লভাপাভা বাহির করিয়া ভাহার রুস বাল-কের নাকে, কাণে ও মুধের ভিতর অতি সাবধানে ঢালিয়া দিল—অভি ভাষায় কি বলিতে বলিতে ভাহার বুক পিঠ মর্দন করিতে লাগিল। সহসা বাল-কের ওষ্ঠ যেন একটু নড়িয়া উঠিল, হস্তপদ ঈষৎ স্পন্দিত হইল। বিচক্ষণ ডাব্রার যাহাকে মৃত বলিয়া পরিত্যাপ করিয়া-ছিলেন, একটি অসভ্য জীলোকের হাতুড়ে চিকিৎসায় ভাহার জীবন রক্ষা পাইল। বালক চকু মেলিয়া চাহিবামাত্র চারি দিকে আনন্ধবনি উঠিতে লাগিল। ক্রোড়ে করিয়া সেই ভদ্রলোকটি মহানন্দে স্বগৃহে চ.লয়া গেলেন।

বালকের আশ্রেমণাতার নাম মতিলাল ঘোষ। সেম্বানে তাঁহার প্রকাণ্ড কারবার। বন্দ পঞ্চান্তের উপর হইলেও শক্তি সামর্থ্যে অনেক যুবকই তাঁহার নিকট । লক্ষিত ছিল। মতিবাবুর সংসারে জ্রী ও এক কন্তা ছাডা আর কেহ ছিল না। অর্থের কুহকে পভিষা সচরাচর লোকের যেরূপ চুৰ্ম্ব;ত হইয়া থাকে, জগদম্বার কুপায় তাঁহার দেরপ হয় নাই। দেশের মঙ্গলের পর্হিতকার্য্যে তিমি অকাতরে সাহাযা দান করিতেন। পূজা পার্বণাদিতে বৎসর তাঁহার বিস্তর অর্থ বায় হইত। নানাবিধ সদ্ গুণে ভূবিত হইলেও তাঁহার একটা মস্ত দোষ এই ছিল যে, তিনি যাত্রা ভাল বুঝিতেন ভাহা না করিয়া ছাড়িতেন ना। निष्मत जून काँगे वर्ण धतिया पितन তাঁহার অসহ হইত। এই দোষের জক্ত অনেক সময় স্বামীন্ত্রীর মধ্যে মনোমালি উপস্থিত হইত।

ঘোষজায়া একটু সুলাপী ছিলেন। স্বামীর অর্থের অভাব নাই, তাঁহার গহণার অভাব কেন হইবে ? হুই হাতের অঙ্গুলির অগ্রভাগ হইতে সমস্ত হাত ছটিতে বিশুদ্ধ খাঁটি সোনার নানা ফ্যাসনের আণ্টি, জোড়া জোড়া বালা, চূড়ী, ছড়াছড়া তাগা ও অনস্ত। গলায় হীরার চিক্ ও মোটা टिहेनहात। कार्ण हेल्मी माक् फ़ि, आफ़ हेग्रातिः। नाटक প্রকাণ্ড নথ, দেখিলেই সে কালের স্থদর্শন চক্রের কথা মনে পড়ে। অধমাঙ্গের ভূষণের মধ্যে আমরা কেবল ১৬০ ভরি মলের কথাই অবগত আছি। এই গহনার ভারে হাত হথানি লইয়া তিনি বড়ই বিব্রত ছিলেন। দক্ষিণ হস্তের ব্যাপার একরূপ বিনা বিঘেই হইত, কিন্তু বামহন্তের আবশুক হইলেই তিনি চকে অন্ধকার দেখিতেন। কোন কোন নিন কাঁদিয়া ফে লভেন। ভাহাকে विश्वशिक्तुकी ( जारम ब रमिश्रा পाफ़ात নাকে মুথে ছাই পড়ুক) পোড়ামুথীরা নাক সিট্কাইয়া বলি । বেড়াইত "দেখতে (यन এФট। वरना साथ, जा'रड शंबनात ছিরি দেখ।" কণায় বলে "যত কয় তত নর।" আমরা কিন্তু শুনিয়াছি একদিন ঘোষজাগার ফটে। তুলিবার বড় সাধ হইল। ফটোগ্রাফার বাবুকে আগেই বলা হইল ছবির রংটা যেন বেশ ফর্শা হয়; নতুবা বায়না মিলিবে না। বাবুট সহাস্থে উত্তর করিলেন,তারজন্ম ভাবনা কি ? আমি ঠিক মেমদের রং করে দিছিছ। তাঁহার গহনার যে কেবল নিদাই হইত এমত নয়; অনেক केर्याभनाम् । अधिमना मानन इः ए নিজ নিজ অল্পিত হতভাগা স্বামীকে অভিসম্পাদ না করিয়া ছাড়িতেন না।

মেয়েটি মাত্র নবম বৎপরের বালিকা।
তাহার মুপথানি বড়ই স্থানর। যে পেখিত
সেই বলিত "মরি মরি মেয়েটি যেন চ'থে
হাসে।" গায়ের রং ছ'ধে আল্তা না
হইলেও অত্যুজ্জ্বল শ্রামবর্ণ,—তাতেই নাম
রাথিয়াছিল শ্রামা।

মতিবাবুর ভদ্রাসন হুগলি জেলার।
কিন্তু কারবার উপলক্ষে তিনি পূর্মবঙ্গে
জাবনের অধিক কাল কাটাইয়া ছিলেন।
সেজস্ত তাঁহার একটা বিশেষ নাম ছিল,
রাঢ়ি বাঙ্গাল। শুমা একমাত্র সন্তান, তাই
তিনি তাহাকে স্থাশিকিতা করিবার জন্ত ব্যথা হইলেন। ঘটনাক্রমে একদিন তাঁহার ইউদেবতা আসিয়া উপস্থিত। আফ্রণটি বৃদ্ধ, শাজে স্থপণ্ডিত। তিনি শ্রামার হাত দেখিতে বদিলেন। হাত দেখা শেষ হইলে তিনি শিষাকে গোপনে বলিলেন "দেখ, তোমার মেয়ের অদৃষ্ট ভাল নয়, তাহার কপালে রাজদণ্ড। জ্রালোকের পক্ষে ইহা অতিশয় অশুভজনক। ইহার ধোড়শবর্ষ বয়সে এক মহা গোলহোগ আশস্কা করি-ভেছি।—বোধ হয় যেন ইহার এহবিপর্যায় ঘটবে। হর্দা পশ্চিমে উদিত হইবে, চক্র জ্যোৎমা বিকিরণ করিবে না। কি বে একটা কাণ্ড ঘটবে ঠিক]করিতে পারিতেছি না।" কথা শুনিয়া মতিবাবুব আয়া চম-কিয়া উটিল। তিনি বাস্তভার সহিত বলি-লেন "এগন উপায় প"

ইষ্টদেৰতা — উপায় একমাত্র গ্রহশান্তি। ইহার কল্যাণার্থ স্বস্তায়ন করিতে হইবে। ক্রমে পিনীর কাণে এই সংবাদ গেল। তিনি পা ছড় ইয়া কাঁদিতে বসিলেন।

শ্রামার অসাধারণ স্মৃতিশক্তি। অয়
দিনের মধ্যেই বিস্তর শিথিয়া ফেলিল।
তাহার মগন নয় বংসর বয়স, তথন শক্স্থলা বৃত্তসংহার শেষ হইয়ছে। মতিবাবু
আহ্লাদে তাহাকে ইংরাজী পড়াইতে
লাগিলেন। ইংরাজীটা গিন্নীর ভাল লাগিল
না। তিনি একদিন স্বামীকে বলিলেন "ও
সব রেখে দাও, আমি এসব ক্যাচমাাচ
শুন্তে পারি না।" কিন্তু নাবু মাহা ঠিক
বুঝিয়াছেন তাহার উপর অত্যের বিচার
কেবলই সরণো রোদন। শ্রামার ইংরাজী
পড়া বেশ চলিতে লাগিল।

মতিবীবু ছেলেটিকে কোলে করিয়। বাড়ী পৌছিলেন। বালক স্কৃষ্থ ছইয়া কেব-গই কাঁদিতে লাগিল। প্রামার মা তাথাকে দক্ষেহে প্রবাধে দিতে লাগিলেন। ভাষার মা—বাছা, তুমি কেঁদ না। তোমার কিদের ভাবনা ? তোমার বাবার নাম কি ?

ৰালক—প্ৰভাসচক্ৰ বস্থ।
ভা-মা—তোমার বড়ৌ ?
বালক—কোরপুর।
ভা-মা—ভোমার নাম ?
বালক—হারাধন।

গ্রা-মা---বাঃ স্থন্দর নামটি তো। আছে। তোষার কি কিছু মনে পড়ে ?

চকের জল মুছিতে মুছিতে বলিছে লাগিল, "আমি কুল থেকে যথন বাড়ী যাই, তথন আকাশ মেঘাচ্ছন্ন ও বিছাৎ চমকাইতেছিল। আমাদের বাড়ীর निक्रें श्रेका छ नती। घरत পो ছिতে ना পৌছিতে একটা ভয়ানক শব্দ ভানিলাম. এবং দেখিতে দেখিতে মহাবেগে নদ র জল খামাদের ঘরের ভিতর প্রবেশ করিতে লাগিল। মা আমাকে কোলে লইলেন, তার পর বাবা আমাকে কাঁধে করিলেন। জল ক্রমেই বাড়ীতে লাগিল। তুমুল ঝড়ে ঘরের ঝাপ, চাল কোথার উড়াইয়া নিল। বাবা আর আমাকে ধরিয়া রাখিতে পারলেন না। আরি প্রোত্তে তাসিয়া গেলাম। অনকার রাত্রি, মুষলধারে র্টি পড়িতেছিল মুহুমূহু বজ্ঞপাত হইতে-ছিল। হাতের নিকট যাহা পাইলাম ভাহাই চাপিয়া ধরিলাম। তার পর কি হইল জামি न। " वालक छेटेफः यदत काँ मिट लाशिल। শ্রামা ও তাহার মা চক্ষের কলে ভাসিতে লাগিলেন। শ্যামার মা বালকের চক্ষের मूडारेबा भाकार्ज-समरब सनिरनन. "বংস হারাধন, তুমি আর কাঁদিও না।
আমরা তোমার বাপ মার খোঁজ করিব।
এখন তুমি আমাদেরই ছেলে। এই বাড়ী
মর সমস্তই তোমার।"

মতিবাব হারাধনের পিতাসাতার অংশবংশ স্বয়ং কেদারপুর গেলেন। কিন্তু
কোপার সে স্থান ? গ্রামের ভিতর ২।১
থানা পাকা বাড়ী ছাড়া আর কিছুই নাই।
শবের পুঁতি গন্ধে সেস্থানে তিঠান দার
হইল। তিনি অনেক অনুসন্ধানের পর
জানিতে পারিলেন বালকের পিতাসাতা
কেহই জীবিত নাই। তাহার এক জন
মাতুল ভির গ্রামে বাস করিতেন। তাঁহার
সাংসারিক অবস্থা এরূপ শোচনীর যে,
তিনি নিজেই ভিক্ষারে জীবিকা নির্ম্বাহ
করিতেন।

ক্রেসশঃ।

কেশবজননী সাধ্বী সারদাদেবী। (৩১১ পৃষ্ঠার পর:) (সেজনেয়ে চূণীর বিবাহ।)

আমার বড় জামাই লক্ষ্মীনারায়ণের সঙ্গেই সেজমেরের বিবাহ হয়। আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে এই বিবাহ হয়। পূর্বে এক ধনবানের ছেলের সঙ্গে বিবাহের ঠিক হইয়াছিল। শেষে আমার বড় মেরের স্থুত্রর পর সেই বিবাহের সম্বন্ধ ভালিয়া ভালেয় বড় জামাইএর সঙ্গে বিবাহ দেন। এই বিবাহ অভি গরিব ভাবেই হইয়াছিল। এমন কি এক থানি কাপড়গগ্যস্ত দেওয়া ভিয়ন নাট্ট। আমার এই মেরে অভি স্কানী।

দশ বৎসর বয়সে এই সেরের বিবাহ হয়। এই ণিবাহের ছুই এক বৎসর পরেই ছোট মেরে পালার বিবাহ হয়। এই বিবাধ আমি নিজেই দিয়াছিলাম। টাকাকডি অবশ্র ভাতরের খাতে ছিল, তিনিই স্ব করিয়াহিলেন, কিন্তু পছন্দ থর্চ পত্র করিরাছিলাম আমি। আমাদের নিজ-গ্রামের যাদবচক্র রায়ের স্ঞে আমার एडां । परवत विवाह इत। এই विवाह খরচপরের কে:নও অভাব হয় নাই। এই মেয়েরও দশ বৎদর বয়দে বিবাহ হয়। সমস্ত মেয়ের বিবাহ হইয়া গেলে অল করেক বৎসর পরে কেশবের বিবাহ হয়।

नर्व । প्रथरम (क्रमह्तन (ছ्राम व्यम হটতে কাঁচরাপাড়ার গ্রীনাণ মজুমদারের মেয়ের সহিত প্রস্থাব হয়। মেয়েটী বেশ ञ्चलती दिल, अरनक इल ছिल। आशि বলিতাম, এতো আমার বৌ হইয়াই আছে। এই মেয়েকে আমি পা মুছাইয়া দিতাম; কেশবের মঙ্গে একপাতে ভাত থাওরাইয়া দিভাম; ভাহার মাকে বেহান বলিভাম। এই মেয়ের সঙ্গে বিবাহ নিশ্চয়ই হইত, শুধু একটি কারণে জামার ভাশুর মমত করিলেন। কারণটি এই—আমার খন্তর यथन वारकत (पंख्यान हिल्लन, त्म हे नमय একবার ৩৪০০০ (চৌত্রিস হাজার) টাকা চুরি যায়, তাহাতে সেই সময়ে সকলেই এই মেয়ের ঠাকুর দাদাকে সন্দেহ করিয়াছিল। আমার খণ্ডর ইহাকে কর্ম করিয়া দিয়া-হিলেন। পামার ভাগুরেরও এই বিশাস ছিল বে, টাকা চুরি যাওয়ার পর আমার শ্বতরের মনের কণ্টে দম্ব্যামুহয়। সেই ব্যাসুতে এক এক বার তাঁর আধ্যণী
পর্যন্ত দম্ লাট্কে থাকিত। শেষে এই
ব্যাস্তেই তাঁহার সূত্যু হয়। এই কারণে
আমার ভাশুর এই মেরেকে তাঁহার পিড়হন্তার পোঁত্রী মনে করিয়া নিগাহে অমত
প্রকাশ করিলেন। আমি কিন্তু এই মেরেকে
বড়ই ভাশ বাসিতাম। শেষে এই মেরের
সঙ্গে নববিধান প্রচারক শ্রীমান্ ইমানাথ
শুপ্তের বিবাহ হয়। এই মেরের প্রতি
সেই পূর্দেকার ভালবাসা আমি এখনও
ভূলিতে পারি নাই।

এই সম্বন্ধের পর হাঁড়েলার এক স্থন্দরী কুগীন কভার সহিত কেশ:বর বিবাহের গুন্তাব হর। আমার ভাশুর সেই মেয়ে স্থন্দরী বলিয়া আপনার সেজছেলের সঙ্গে ঠিক করিলেন।

এই সমাট ভাঙ্গিয়া গেলে বালির দক্ষে কেশবের সম্বন্ধ ও বিবাহ হয়। মেয়ের সঙ্গে বিবাহ হওয়া আমার বেশ हेफा छिन. किछ यथन छ नटक शाहेनाम মেয়ে তত স্থল্**রী নয়, এবং অতি ছোট** তখন আমার একট অনিছা হইতে লাগিল। আমারভাঙে । মেয়েকে আশী। র্বাদ করিয়া আদিলেন। তিনি প্রাশংসা क्तित्वन वर्षे, किन्नु (य ज्ञारत विवादनन তাতে আমার বেশ মনে হইল মেয়ে স্থলরী নয়, তারপর আমি একবার যথন বড্বৌও ছোট মেয়েকে লইয়া বাপের বাড়ী যাইতে-हिलाम, त्मर्रे मगत वालित घाटि त्नोका শাগাইয়া বৌ ও ছোট মেয়েকে ঝিএর দক্ষে মেষে দেখিতে পাঠাইলাম। তাহারা

ফিরিয়া আসিয়া মাহা বলিলেন, ভাহাতে আসার মন আরও ধারাপ হইল। সে याश इडेक विवाह ठिक इहेल। (वे घटन আসিল। বৌএর মুপ দেখিবার পুরে আমারমন আরও থারাপ হইল, এমন কি কঁ।দিয়া ফেলিল'ম. আমার অপ্রত হয়া গেলেন। তাড়াতাড়ি নিজে বাতি লইয়া ধ'রলেন, এবং আমায় বেশ ক'রয়া মুখ দেখিতে বলিলেন। দেথিয়া আমার মনটা ভাল হইল। कतिलाम मूथवानि ८०म, शात ভाल इहेरव। বিবাহের সময় বৌ অতি ছোট, রোগা ও কাল ছিলেন, মাথায় চুল আদপেই ছিল না। কেশব পরে ঠটা করিয়া আমার মেয়েদের বলিতেন,"তোমরা আর কাহারও মেয়ে দেখিতে যাইও না " কিন্তু বিবাহের পর তিনি একদিনের জন্মও তঃথ করেন নাই। তিনি বৌকে কথনও বাপের বাডীতে রাখিতেন না। বৌ এত রোগা ও ছোট ছিলেন যে, কেশব যদি মনদ ছেলে হইতেন তাহা হইলে তাঁহার স্বভাব নিশ্চয় মন্দ হুইয়া যাইত। কিন্তু কেশব ছেলেবেলা হইতে বৈরাগ্য ভাবে পূর্ণ ছিলেন। সেইজা এই বিবাহেতে তাঁহাৰ কোনও অনিষ্ঠ না হট্যা ববং ভালাই হইল।

বিষের পর বৌ এক বৎসর বাপের
বাড়ী ছিলেন, নয় বৎসর বয়সে আমি
লইয়া আদি, সেই পর্যান্ত আমারই ছিলেন।
আমার ও আমার বড় মেয়ে ফুলেশ্বরীর
যত্নে বৌ ক্রমে ক্রমে সুঞী ও সুস্থ হইতে
লাগিলেন, এবং শেষে অতি স্থন্দরী হই
লেন। ধর্ম ভাবের সঙ্গে সংক্র বৌএর শ্রী ও
সৌন্দর্যা আরও বাড়িতে লাগিল।

ভাতরের মেজ ছেলের অধিবাসের
'দিন নাচেতে তার মেজ ছেলেকে গদিতে
বসান হুট্রাছিল। আমার ছেলের বিবারের
দিন আমার ভাতরের সেজ ছেলের বিয়ের
নাচ যে এক সঙ্গে হয় ইহা আমার ইছা ছিল না। আমি বলিলাম, আমার ছেলের
বিবাহেতে ভিন্ন নাচ কবিতে হুট্রে। কারণ
আমার ছেলেকে একদিন নাচেতে আলাদা
রূপার ভক্তানামার (চতুর্দ্ধোল) বসাই
ইহা আমার বড় ইছা ছিল। কিন্তু তাহা
ছুট্ল না। তিনি সেই দিন আপনার সেজ
ছেলেকেও কেশ্রের সঙ্গে গদীতে বসাইয়া
দিলেন।

সরশাস্থ-দরী কাস্তগির।

# প্রাচীনকালের জার্ঘনারীদের জীবনের পরীক্ষা। গুণম, কুন্তীদেবী।

পুরাকালে হস্তিনাপুরে চন্দ্রবংশীয় রাজা বিচিত্রবীর্যোর ধৃতরাষ্ট্র পাঞ্এবং বিতর নামে তিন পুত্র ছিল। তন্মধো ধুতরাষ্ট্র জন্মারতাবশতঃ রাজি সিংহাসনের অনুপ্রুক ছিলেন। প্তরাং দিতীয় পুত্র পাওু রাজা ছইরাছিলেন। বিছর দাসী গর্বলাত বলিরা রাজসিংহাসনে ভাঁহার অধিকার ছিল না। পাতুর কৃত্তী এবং মাদ্রী নামে ছই পত্নী ছিল। প্রতিষ্ঠার সহিত বহুকাল রাজত্ব শাকি ক বিয়া বাজ মধ্যে স্থায়িক পে স্প্রতিষ্ঠিত হইকে পাণ্ডু আপন জ্যেষ্ঠ অন্ধ ধুত্রাষ্ট্র এবং অমাতাবর্গ হত্তে রাজকার্য্য পরিচাল্ট্রার ভার দিয়া কিছুকালের জগ্র

যথন বনবাস করিতেছিলেন তথন কুঞ্জীর গর্ত্তে যুধিষ্টির, ভীম এবং অর্জুন নামে তিন পুত্র এবং মাদ্রীর গর্ত্তে নকুল এবং সহদেব নামে ছুই পুত্র জন্মে। এই পঞ্চ পুত্রের জন্মগ্রহণের কিছুকাল পর পাণ্ডুর মৃত্যু এবং তৎসহ মাদ্রীর সহমরণ ঘটে। কুন্তিদেবী নৈধব্যাবস্থায় এই পঞ্চ পুত্রের লালন পালনের গুরুভার প্রাপ্ত হয়েন, এবং রাজ-ধানী ইন্তিনাপুরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া ধুতরাষ্ট্রের অধীনে সম্ভানদিগকে প্রতি-পাশন করিতে থাকেন। আশৈশব কুন্তী দেবী ঈশ্বরনিষ্ঠা এবং বিশ্বাস ভক্তির জন্ম খ্যাত ছিলেন, এক্ষণে শোক ছঃখ দৈন্তের মধ্যে তাঁহার ঈশর-নিভার এবং আরও উজ্জল হইতে লাগিল। স্থান-দিগের যাহাতে সভানিষ্ঠা ভগবানে ভক্তি ও নির্ভর এবং নানাবিধ বিদ্যা ও সদ্পুণের বিকাশ এবং ফুর্ত্তি লাভ করে ওজ্জ্ঞ कुन्तीरमवी একান্ত যত্নগতী ইইলেন। মাতার যত্ন কোন দিনই নিক্ষল হয় না। যে মাতা যেকপ ভাবে সন্তান প্রস্তুত করেন স্তানগণ সেই রূপেই প্রস্তুত হয়। কুস্তীর যত্নে মুধিষ্ঠিণ ভারতভূমিতে সভাগাদী এবং ধর্মাত্মা বলিয়া পরিচিত হটলেন। অর্জু-নের ভগবানে একান্ত নির্ভর এবং ভীমের ধর্মে দৃঢ়বিখাস হইল, নকুল সহদেব ধর্মের শাম গান্তীর্য ভাব লাভ কবিলেন। जन्र वह खनवनी नाती कुछी हिन्द्रत প্রাতঃস্থরণীয়া হইয়াছেন। তঃথের বিষয় (कनल मात्रण-गर्भाटे थाकिशा यात्र, रमक्रभ নিষ্ঠার সহিত পুত্র প্রেক্ত করিতে এদেশের नाती मर्द्या एकमन यञ्च रमश्री यात्र ना।

কুষ্টা অতি বৃদ্ধিমতী এবং ধীর প্রস্তুং ভির রমণী ছিলেন। ধৃতরাষ্ট্রের একশত পুত্র ছিল, কিন্তু পাণ্ডুপুত্র যুধিষ্ঠির সর্কাপেকা বয়োজার্চ। পাতু রাজা ছিলেন, উত্তরাধি-কারিস্তরেঁ তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র বুণিষ্ঠিরই রাজপদের অধিকারী। অ'পচ পাতৃপুত্র যুধিষ্ঠির সর্বব জোষ্ঠ। স্থতরাং মৃতরাষ্ট্র দেখিলেন যে তাঁহার তন্যদের রাজ্যলাভের স্থায়ামুদারে কোন সন্থাবনা নাই, তথন স্বীয় **ट्यां भूज इ**र्गाधनक्र हिन्दिक स्टेलन। ত্র্যোধনও রাজ্য লাল্যায় অধীর হইলেন। এমতাবস্থার কুন্তী দেখিলেন যে, তাঁহার ছেলেরা নিতান্ত সহায়হীন। কেন না শেষ কয়েক বংসর পাওুর অরণো অবস্থানকালে রাজ-ক্ষমতা সমস্তই ধৃতরাষ্ট্র এবং তাঁহার পুত্রদের হস্তে পড়িয়াছে। এমতাবস্থায় ভগবান ভরসা ভিন্ন পুত্রদের পৈতৃক রাজ্য লাভের অন্ত পন্থা নাই। স্কুতরাং দীনবেশে কুম্বী পুত্রগণ্মহ স্থামায় প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। পাণ্ডুপুংগণ জীবিত থাকিতে তুর্যোধনের রাজপদ লাভ কঠিন, স্থতরাং তাঁহারা যাহাতে নিহত হয় ভাহার উপায় কৌশল ক্রমে করিতে ধৃতরাষ্ট্রসহ হুর্যোধন উদ্যোগী हरेलन। প্রথমতঃ প্র্যোধনাদি একশত ভাই অক্সাত্ত বন্ধুগণ সহ যুধিষ্ঠি-রাদি পঞ্চ ভ্রাতাকে লইয়া কোন প্রসিদ্ধ রমা স্থানে আমোদ করিতে প্রোমাদ গেলেন। তথার আহারের সময় আহার্যাসহ প্রথর বিষ ভীমকে খাওয়ান হয়। আহা-রান্তে সকলে বিশ্রামার্থ নিজা গেলেন। হুর্য্যোধন দেখিলেন বিষে ভীমের উপর ক্রিয়া কি রাছে। অক্সের আগোচরে ভীমকে

অচেতন অবস্থার নদীতে ভাসাইরা 'দেন। প্রবল স্রোতে ভামকে কোথায় লইয়া গেল, কেহ জানিতে পারিল না। অপরাত্রে গৃছে প্রত্যাগমন সময়ে যুধিষ্ঠির ভীমকে দেখিতে না পাইয়া বড় ব্যস্ত হইলেন। তিনি বছ অবেষণে কোণাও সন্ধান না পাইয়া বিষয় মনে গৃতে প্রভাগিমন করিলেন। কুন্তী সমস্ত তত্ব অবগত হইয়া শোকার্ত হইলেন, কিছু ছ্র্যোপনের ভয়ে কিছু ব'লভে পারিলেন না, আত্মসম্বরণ করিলেন। ভীমের অপ-রিমিত বল ছিল তাঁহার ভবে হুর্যোধনেরা ভীত ছিল। এক্ষণে ঠোহাক ষুধিষ্ঠির'দিকে বিনাশ কৰিতে অধিক প্রায়াস পাইতে হইবে না। किन्न घটনাক্রমে ভীম তীব্র বিষের ক্রিয়া হইতে আরোগ্য লাভ কৰিয়া কতিপয় দিবদ পর মাতৃ-দরিধানে ফিরিয়া আইসেন, এবং তুর্য্যোধনের গুপ্ত হতারে চেষ্টার বিষয় মাতাকে জ্ঞাপন করেন। তদবধি কুন্তী পুত্রগণসহ অভিশয় সম্বৰ্পণে দিন কাটাইতে লাগিলেন। চুৰ্য্যো-ধন দেখিল ভাহার এই প্রথম উপার বার্গ হইল। অতঃপর পিতার যে গে দ্বিতীয় কৌশল বিস্তৃত করিল। জোষ্ঠতাতের আদেশে হুর্যোধন নির্ম্মিত বারণাবতস্থ জতুগৃহে যুবিষ্ঠিরাদি পঞ্চ ভ্রাতা **মাতাসহ** ঘাইরা বাস করিতে ব'ধা হইলেন। ভাঁহা-দিগকে অগ্নিদগ্ধ করিয়া নিহত করিবে এই অভিপ্রায়ে তীর্থদর্শন উপলক্ষ করিয়া ধুত-রাষ্ট্র যে পাঠাইয়াছেন ভাহা কুন্তী এবং তাঁহার পুত্রদের বুঝিতে বাকি রহিল না। कुष्ठा এই विशास व्यवसम्भ स्ट्रेसिन ना। কেন না বিখাসীরা কোন বিপদ্ধে আপদে অবসন্ন হন না,বরং তাঁহাদের বিখাস নির্<mark>ভর</mark> 'অধিকতর বৃদ্ধি পায়।

ধৃতরাষ্ট্রদের এই ছরভিসন্ধি যে তাঁহারা ব্রিফাছেন তাহা ঘুণাক্সরে কাহাকেও ব্রিতে দেন নাই। অত্যের অজ্ঞাতসারে তাহাদের পলায়ন এবং অজ্ঞাতগাসের ব্যবস্থা করিয়া মনের আদে তাঁহারা নিছে-রাই গৃহে অগ্লি সংযোগ ক'রয়া পলায়ন করিলেন। ধৃতরাষ্ট্র এবং তাঁহার তনয়গণ মনে করিলেন, মাতাসহ পাঞ্নক্ষনেরা দগ্ধ হইয়া বিনষ্ট হইয়াছে। স্ক্তরাং রাজ্যা নিফণ্টক হইয়াছে।

কুন্তী পুত্রগণসহ দেশ দেশা মরে ভ্রমণ করিয়া ভিকোপজীবিনী হইলেন; অদা এক গৃহ, কুলা অন্ত গৃহ আশ্রেম করিয়া ছন্ম-বেশে দিন্যাপুন করিতে লাষিলেন। অব-শেষে তাঁহারা একচক্রা নগরে এক ব্রংক্ষণ-গৃহে স্থান গ্রহণ করিলেন। প্রাতঃকালে পূজাবনদনা সমাপনান্তর যুধিষ্ঠিরাদি চারি ভ্রাতা ভিকার্থ নির্গত হটতেন, আর ভীম মাতৃ সল্পানে রক্ষকরপে অবস্থান করি-তেন। সেই সমগ সেই দেশে এক নর-ভুকের বড় উপদ্রব ছিল। তাহার সঙ্গে সেই দেশের রাজা প্রজার এই ব্যবস্থা ছল বে, গুতিদিন তাহার আহারার্থ উপাদের আহার্যাসহ এক মনুষ'কে পালা ক্রমে এক 🟨क वाफ़ी श्रेरङ मिटङ श्रेरव । घटनाकृत्य সেদিনের পালা আশ্রদাতা ত্রান্সণের ছিল। ব্ৰাহ্মণ, ব্ৰাহ্মণী, এক পুত্ৰ এবং এক क्या এই চারি জনের মধ্যে কাহাকে নর-क्रकत बारम अमल इहेरन, वह नहेना कमन হইতেছিল। কুন্তী জেন্দন প্রবণ করিয়া

ব্রাহ্মণ যে ঘরে ছিলেন তথার উপস্থিত হটয়া স্বিশেষ জ্ঞাত হটলে প্র ব্রাহ্মণকে আপনার পুর ভামকে তৎপরিকর্ত্তে দিতে প্রস্তাব করিলেন। ভাম মাতৃ আজায় জীবন দান হারা অভাজাবন রক্ষা করা, অথবা যদি ভূজবলে রাক্ষদকে ধবংস করিতে পারেন তবে একটি দেশকে উদ্ধাৰ করা হইবে ভাবিয়া ব্রাহ্মণের প:লারক্ষা করিতে প্রস্তুত কণিত আছে ভীম সেইনর-ভুক্কে মল্লগুদ্ধে বিনাশ কৰিয়া সেই দেখের উপদ্রব শাস্তি করেন। আপন পুরদানে পরের জীবন রক্ষা করায় মহতী পুণা নিষ্ঠা কুন্তীর জায় মাতার ছিল বলিয়াই পুত্রগণ এরূপ ধর্মনিষ্ঠ পরোপকাবী, পবের জন্ম এবং দেশের জন্ম প্রাণদানে প্রস্তুত হইতে পারিয়াছিলেন।

এই ঘটনার কিছু কাল পর পাঞ্চাল রাজার কভার বিবাহ দর্শনোপলকে মাতা সহ যুগিষ্ঠিগাদি পঞ্চ লাতা পাঞ্চালে প্রস্থান करतन। शकान ताजा जन्मानत राजेननी ক্যার স্বয়ন্বরে এইরূপ ঘোষণা হট্যাছিল. যে কেহ লক্ষাধিদ্ধ করিবে, তাহাকেই দ্রৌপদী পতিত্বে বরণ করিবেন। ভারতের সমগ্র জা তথায় সমণেত হট্রাছিলেন. কিন্তু একে একে সকলেই অক্লভকার্যা হন। শেষ স্থবিধা বুঝিয়া অর্জুন লক্ষাভেদ করিলে দ্রোপদী ভাহাকে বরণ করিতে হটলেন। কিন্তু ইতিমধ্যে ঈর্বান্থিত রাজস্থ-বর্গ কতকটা গোল উপস্থিত করিলে কৃষ্ণ তাহা মীমাংসা করিয়া দেন। অতঃপর জৌপদীসহ পঞ্চ ভ্রাতা যেস্থানে রাখিয়া দিবসের ভিকা সংগ্রহে

इटेब्राइट्लन, उथात्र हाल्या (शत्नन। पू ब হইতে সাভাকে ডাকিয়া ভাম বলিলেন, "মা আৰু তণ্ডুল ভিক্ষা অধিক মিলে নাই, কিন্তু অভিনৰ এক ভিকা লাভ হইয়াছে।" অমনি বলিয়া উঠিলেন, "তোমরা পাঁচজনে বাটিয়া থাও !"কিল্ল যথন দেখিলেন যে এই দামাক্ত ভিকা নয় একটী রূপদী যুবতী। তথন কুঞী অতি বিষয় হইয়। বুণিষ্ঠিরকে বলিলেন, "এখন আমার বাক্য সভা হইবে কি প্রকারে ? একটী মেয়ে পাঁচজনের পত্নী कि क तिया इटेंर्स ?" कूछी वाछ इटेलन । তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা সভা হইবে কি ক্রয়া। ইহা দারায় এই প্রমাণ হয়। যে, তৎকালের রমণীরা বাক্যের সভাতা সম্বন্ধে অতাম্ভ নিষ্ঠাছিল। অনুত্রাক্য বলিতেন না। মাতার বাকা সতা করিবার জন্ম যুধিষ্ঠিরা'দ পঞ্জাতা প্রচলিত নিয়ম এবং দেশচোহবিক্তন্ধে পঞ্চল্লাভা মিলিয়াই क्तीपर्वादक विश्व कतित्वन। यनिष्ठ विय-ষটি অতান্ত নিয়মবিক্দা, কচিবিক্দা তথাপি এই ঘটনা ভদানীস্তন মাতারা সস্তানের নিকট যে, কখনও কোন বুণা বাক্য কিম্বা অসত্য বাক্য বলিতেন না, এই প্রমাণিত হয়। আজকাল যদি মাতারা এইরপ খাটি কথা, সভা কথা, সভা ব্যবহার সম্ভানদের প্রতি করিতে পারিতেন তবে দেশের যুবক-দল কত উচ্চ নীতি ও ধর্মবলে বলী হইত। ধর্মবল হইতে শারীরিক বল, স্বাধীনতা, পুরুষকার সমস্তই নিকাশ পায়। কুন্তী এবং তাঁহার পুর্দের জীবন আলোচনা করিলে ইহার প্রমাণ অকাট্যরূপে পাওয়া যার। এই বিবাহ খারা বৃধিষ্ঠিরাদি পাতুপুত্রগণ

প্রবল প্রভাগান্তিত জৌপদ রাজাকে সহার পाইলেন। धुजताब्रे এখন দেখিলেন যে, পাণ্ডবেরা জীবিত আছে, এবং প্রবল সহায় লাভ করিয়াছে তথন সোহার্দ্ধে ডাকিয়া আনিয়া আদরে গ্রহণ করিলেন, এবং অর্দ্ধ রাজা ভাগ করিয়া मिर्टाम । এইরূপে বিধাতার করণায় কুঞ্জী হস্তর বিপদ্ উত্তীর্ণ হংলেন; পুত্রদিগকেও পৈতৃক সিংহাসনে অধিষ্ঠিত দেখিলেন। কেবল একমাত্র ঈশ্বর लकार याशादात कोवन ভाशादात मःमादतत যাহা কিছু আবশাক ভাহার৷ ভাহা প্রাপ্ত হয়। অত্রব "অগ্রে স্বর্গরাজ্যে আরোহণ কর পশ্চাৎযাহা কিছু আবগ্রক তাহা প্রদত্ত হইবে।" ঈশার এই মহাবাকোর প্রমাণ প্রতি ধর্মাত্মার জীবনে দেখা "দর্বধর্মাণ পরিত্যজামামেকং শরণং ব্রজ্ঞা" ক্ষের ও ঈশার এই মহাবাকের সার্থ-কতা দেখা যায়। হে ভারতের মহিলা-শ্রেণী, ঈশা ক্ষেণ্র মহাবাকাগুলি জীবনে পালন করুন এবং দেশকে ঐশীবলে পূর্ণ করুন। পুণাক্ষেত্র, স্বাধীন রাজ্যরূপে ভারত পুনরায় পরিণত হইবে।

# তুর্দশাগ্রস্ত লোকের উদ্ধারকারিণী।

মহিলাদের মধ্যে যাহারা "টম্ কাকার কূটার" নামক গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন ভাহারা আমেরিকার দাসত্ব প্রথার জ্বস্তভা এবং ভাষণভার পরিচয় পাইয়াছেন। আফ্রিকার নিগ্রো জাতীয় লোকদিগকে বলে, কলে, কৌশলে অপহরণ করিয়া ইউরোপীয়

লোকেরা দাস করিয়া ক্রেয় বিক্রেয় করিত। 'মমুষ্য বিক্রন্ন প্রথা উনবিংশ **शृष्टी** स्मित মাঝামাঝি প্রাপ্ত ছিল। যেমন গরু বাছুর ক্রম বিক্রম হম তজপ নিগ্রোদিগকে দাস-রূপে একয় বিক্রেয় করা হইত। স্ত্রীএক জনের নিকট স্বামী অন্তের নিকট, পুত্র ভূতীয় ব্যক্তি কন্তা চতুর্থ বাক্তির নিকট বিক্রীত হইত। কে কোথায় য ইক তাহার কোন সন্ধান তাহাদের প্রস্পর মধ্যে জানা থাকিত না। জনোর মত স্তা, স্বামী পুত্র কতা হইতে বিচ্ছিন্ন হইত। কেবল তাহা নহে, স্বীয় ইচ্ছার বিরুদ্ধে নৃতন প্রভুর অঃদেশে পুরুষান্তর ন্ত্রী বাধ্য হইত। নিগ্রোর প্রতি যিক ব্যবহারনিচর পাঠ করিলে মতুষ্য উঠিবে। আমাদের মাত্ৰই **সিহরিরা** দেশে যেমন শাস্ত্রের বচন উল্লেখ করিয়া শুদ্রকে ব্রান্ধণের দাসরূপে বিধাতাই স্কল ক্রিয়াছেন বলিয়া প্রমাণ করা হয়, তেমনি আমেরিকাতে খৃষ্টীয় ধর্মবাজকগণও তাঁহা-দের ধর্মগ্রন্থ হইতে বচন প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া উপদেশ ছারা প্রতিপন্ন করিতেন যে, বিধাতা কৃষ্ণকায় নিগোকে খেতকায়-**দের দাদত্বের জ**ন্মই স্থন্সন করিয়াছেন। ক্লফুকারেরা বিধাতার অভিশপ্ত জাতি। আর্থেরিকাতে বলপূর্বক দেশাগুরিত এবং मामके नुष्यत्म निकिश निधाश्वात कर्फ-শার সীমা পরিসীমা ছিল না। পশুদের অবস্থাও ইহাদের অপেক্ষা অনেকাংশে ভাল ছিল। তাহাদের গৃহ, বাড়া, দেশ, পরি-বার বলিতে কিছুই ছিল না। এমন দেশ শ্ভ, সহায় শ্ভ, বান্ধৰ শ্ভ হুরবস্থার

পতিত নিজোৱাও পরিণামে অন্তুত কৌশলে মুক্তিলাভ কারয়া স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইনাছে। এক্ষণ আমেরিকার যুক্ত-রাজা মধ্যে নিগ্রোদের একটী স্বতন্ত্র রাজা হইয়াছে, ভাহারা স্ক্রিষ্যে ম্বাধীনতা লাভ করিয়াছে। বিদ্যান্তর্চা এবং সভাতার অনাক যত্রপ উংকর্ঘ সাধন তাহারা ভাহার অংশী হইয়াছে। মিদেস বিচার ষ্টো নামা একটা সদাশয় প্রম ধাৰ্মিকা মহিলা এই নিগ্রো জাতির ছর্দশার বিষয় "আঙ্গল টমদ্ কার্বিন" ইংরাজীভাষার একটা গ্রন্থ নাম দিয়া অমুপ্রাণিত হইয়া এরূপ ভাবে লিথিয়া-हिल्लन ८४, ७९९११र्ठ मञ्जूष नजनातीता আর নিগ্রোদের উদ্ধারসাধনে সীন থাকিতে পারিলেন না। মাত্রইযে ভ্রাতা বিধাতার এই নির্দেশে নিগোরাও খেতকায়দের ভ্রাতা; বিধাতা প্রতি মনুষ্যকে স্বাধীন তাসহ স্থান করিয়া-**८इन । निर्धापिरगत नृ**गःम नामच महाभाभ অনুভব করিয়া অচিরে তাহাদের স্বাধীনতা সম্পাদনজন্ম বিশেষ চেষ্টা হয়। একজন মহিলার ধর্মপ্রাণসম্ভূত লেখনীতে কত বড় একটি মহাকার্য্য সাধিত হইয়াছিল পাঠিকা ভাহা চিন্তা করণন। দেখিবেন, জগতে মহিলারাই দেবভাব বিস্তার করিয়াছেন। তাঁহারা অশেষ কল্যাণের প্রাস্থ মহিলারা কি স্বীয় স্বীয় মহন্ত, গুরু দায়িত্ব व्वित्वन ? "ना जाशित छ। त्र ननना व ভারত আর জাগে না" অতএব ভগিনী জাগ। স্বীয় মহাব্রত সাধন কর। তোমরা বিধাতার দরা প্রাকৃতি স্বরূপা।

## यभौता मात्रनाटनवी ।

আল কোধার নবীন! কোধার কেশন!
কোধার ক্ষণিহারী! ভক্তিরপা জননীর
আদ্ধ করিচে ভাঁহারা কেগ্ই রহিলেন না।
ভিন জনেরই এবারকার বাক্তিম্ব অনস্তের্
ক্রোড়ে বিশীন হইরা গিরাছে, কিন্তু ভাঁহাকের স্থৃতি এখনও সিটে নাই, কিছুদিন
পরে ফিটিবে, ভবে কেশবের স্থৃতি ঘিটবার
নহে, ভাহা কল্লান্ত পর্যান্ত কোধাও না
কোধাও ফুটিয়া থাকিবে সন্দেহ নাই।

षात्नकषा थात्र, शनियन, न्तरभाविष्यन अञ्चित्र युक्तविनारिभावर অমিত পরাক্রম ব্যক্তিগণকেই লোকে মহাৰীর বলিয়া সন্ধান ক বিরা थात्क, এव॰ फाँशामित्र गर्डधातिनी महिला-मिशरक वीव**अ**मविशे नाम अमान कव्छ धक्रवाम (मब ; किन्छ धर्मवीत्र मशाश्रक्ष-দিগের দেহ বাঁহাদের শরীরসম্ভূত সাধারণ লোকে তাঁহাদিগকে বড় একটা বুঝিভে পারে না। ঐ সকল দেবীগণ যে আমাদের কি পরিমাণে পুজনীয়া তাহা দ্বারক্ষম করা ষে সে মানুষের কাজ নর। পৃথিবীর অন্তান্ত क्रन बचा धर्याञ्चागरवत क्रमनोरमत विषरत আমরা স্মাক্ অবগত নহি; কিন্তু আষা-দের দেশে বর্তমান সমরে দরার সাগর বিদ্যাদাগরের ও পুণালোক কেশবচন্তের প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত কথা ,বিদ্যাসাপর মহাশবের মাতাকে আমাদের सर्था वाँहाता त्मिशारहन छाहाता मक-**(मरे धक्यांका डांश्व कामन मर्गर्छ-**চিত্তের ভূমনী প্রশংসা করিয়া থাকেন

ভাঁহার প্রহঃশকাতরভার যে কভ কথা আমরা শুনিয়াছি তাহার সংখ্যা কঠিন, এক একটা উদাহরণ খেন এক একটা অমূল্য রজ ; তাঁগার সমস্ত জীবন-छै। इ.स. भरतत इ: ४ प्त कतिवात ८ है।-ভেই অভিবাহিত হইয়'ছে। মাছ-ভক্ত পুরাও এ বিষয়ে উঁহোর বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন সন্দেহ অটে। ভিনি শ্রেণীর মহোচ্চ জীব ছিলেন : আর কেশব-জননী যেন অমাত্মবিক সহিষ্ণুতা ও সেবা-পরায়ণতার দৃষ্টান্ত দারা আমাদিগকে উপদেশ দিবার জক্তই আবিভূতি হইমা-ছিলেন। সারদাদেবীর জীবনটা বেন জুশমন্ত্র এবং সেই সকল ক্রশ তিনি বেরূপ অসা-ধারণ ভাবে বহন করিয়া পিরাছেন ভাহা লগতের রমণীমাতের আদর্শ হইরায়াব-क्रमिनांकत वितास कतिरव। प्रकानिनां ভাগীরথী যে দিন কেশবের ভাগাইয়া আপনাকে ভাগাবতী করিয়াছিলেন, কমল কুটীরের মধ্যাকৃত্র্যা অকালে অন্তমিত হইয়া যে দিন তথার मितरम वाँधात रम्था मित्रा हिन, व्यानमभत्री কলিকাতা নগরী যে দিন সহস। নিরাননে মুহ্যমান হইয়াছিল, দমপ্র ভারত বে দিন মহাপুক্ষের শোকে অভিভৃত হুইশাছিল, পাঠক পাঠিকা ভাবিরা দেখুন গর্ভধারিণীর পক্ষে লেই নিশাকণ দিবস কিরূপ ভীবৰ মৃর্দ্তি ধার্মণ করিয়াছিল, পরস্ত ভরূপ ভ্রমান্ড্র ছর্দিনেও ভিনি **ख्यावक्रत्रव क्ट्रेंट्ड विव्याल कार्ड.** পাবাণে হদর বাঁধিয়া বিধাতার মঞ্চলবিধানে বিখাস মাখিরা ইষ্টনাম জপ করিতে জটি করেন লাই া

এরপ দশব্দন জননী যে জাতির মধ্যে এক সমরে বর্ত্তমান থাকেন সে জাতি হু হু করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হয়। হুংথের বিষর আমাদের এই হুংসমরে এরপ আর একজন খুজিয়া পাওয়া ভার হইয়াছে। শ্রীটেডক্ত মহাপ্রভুব মাভা সচীদেবার কথা প্রকে পড়িয়াছি, আর তদহরুপ সারদা দেবীকে সশরীরে দেখিয়া আহয়া নয়ন মন ভুপ্ত করিয়া চরিতার্থ হইয়াছি।

আমার বিখাস, নববিধান সমাজে যে
মহিলা তাঁহার পবিত্র চরিত্রের বারা আমাদিগকে উপদেশ দিয়াছেন ও দিতেছেন
ভিনিই সারদা দেবীকে আদর্শরূপে
রাথিয়া ভক্তি বিখাস সেবার পথে অগ্রসর
হইয়াছেন ও হইতেছেন। "এ ত কথার
কথা নয় রে ও ভাই ভাবের কথা নয়,
জীবনে দেখা'তে হ'বে বুগাস্ত প্রলয়।"
শুত্র লম্বা লম্বা বক্তৃতায় পেট ভরে না
চোটপাটের লেখায় মন ভিজে না, কিন্তু
একটা ত্যাগন্ধীকার, দৈর্ঘ্য, দয়া, প্রেমের
জীবস্ত উদাহরণ সমুধে দেখিলে পাষাণ
গলিয়া ত্রণ হইয়া যায়।

এ জীবনে বহু পুরাতনবিধানী, নব বিধানী, নিতা নৃতনবিধানী কত রক্ষের ব্রাহ্ম ব্রাহ্ম পরিবার দেখিলাম, ক্রেন্থ পরিবার দেখিলাম, ক্রেন্থ সরল বিবেকের তিলক, সরল বৈরাগাের ছাপা, সরল প্রেম্য মালা অতি কম জারগায় দেখা গেল, এ পাড়া চক্ষে খাঁটি জীব ঘটিল অল্প। মুপে ঘিনিই যা বলুন, কলমে বিনিই যা লিথুন কাজের বেলার স্বাই ছনিয়ালারীতেই মুগ্ম; ধর্মের ললও স্হরেক্স বাজারের মত লোকান

দারীতে ভরা। नामजाना धर्मा शहातक. অথচ আদল কাজের কথাকে "আলপালের কণা" বলিতে কুন্তিত নন, টাকাকড়ির কথানেই "প্রকৃত কথা" বলিতে করেন না, অথচ বক্তার সংকীর্তনে খুব ষাতেন, এবং লোককে মাতাইতে প্রাস পাইয়া থাকেন। ছেলের বিমের বেলা বড মারুষের মেয়ে খোঁজেন, দশটাকা আদার করিবার আকাজ্জা রাথেন,এরূপ ধর্মযাজ্ঞক ব্রাহ্মসমাজেও বিরুল নহে। অ: গাদের কোন আত্মীয়া যুবতী, নামলেখান দীক্ষিত নববিধানীর কন্তা স্পষ্টাক্ষরে এক সময় বলিয়া ছলেন, দ্রন্তের কগ্রার বিবাহ অসম্ভব, তু' চা'র হাজার টাকা না থরচ করিতে পারিলে কি কগুদার হইতে উদ্ধার পাওয়া কায় ?" হায় । হায় । ইহাই হইল বান্ধদমাজের পরিণাম। "দিতে পরিতাপ করুণানিধান ব্র:ক্ষধর্ম করিলেন **প্রেরণ**" याँश्रा शाहेशा शिलम, डाँशामित मह्मक লেকের মুখে এখন প্রকাশ, অন্তান্ত ধর্ম-সম্প্রদারের মত আক্ষামাজও একটা সম্প্র-দায় মাত্র, আহ্ম হইলেই যে সকলকে বিবেক বৈরাগ্য সাধন করিতে হইবে এমন কোন কথা নাই, ধর্মপ্রাণ ভাল হিন্দু ভাল, খুষ্টান ভাব, মুদলমানের মত অল্ল সংখ্যক ভাক বান্মও থাকিবে, আবার হনিয়াদার হিন্দু খুষ্টানানির মত অধিকাংশ হনিয়াদার বান্ধও থাকিবে। তবে আর পৈতক ধর্ম ক্রিয়া ব্রাহ্মসমাজে আসিবার প্রয়োজন কি १

উক্তরূপ কেনের সারদা অ্ন্দরীর মত দেবোপম প্রকৃতি মহিলাকে যে আক্ষসমা জের একটা মূলাবান্ রত্ন শতরাজার ধন একমাণিক বলিরা চিরকাল পূজা করা কর্ত্তবা একণা বলা বাহুলা। শুতু ব্রাহ্মদের কেন শুতু হিন্দুদের কেন, এরপ মহাজীব সকল সম্প্রদারেশই বন্দণীয়।

C. Sen.

#### কল্যাণীয়া প্রদন্নতারা গুপ্ত।

মহিলার কার্যা প্রায় শেষ হইয়াছে এমন সময় বিলাভ হইভে ভারে এই শোকের সংবাদ পাওরা গেল যে, আমা-পরম জেহপাত্রী প্রসরভারা গুপ্ত (ইণ্ডিয়া কাউন্সেলের মেম্বর কে, জি গুপ্তের পত্নী ) গত ৩১শে শ্রাবণ শনিবার প্রাক্তঃ-कारण कोर Heart fail क अग्र श्रीय ৫৪ वर्भग्न वराञ्चरम क्थन नशस्त श्रीव ত্যাগ কৰিয়াছেন। স্বামী ইণ্ডিয়া কাউন-সেলের মেম্বরের পদে নিযুক্ত হটয়া গ্রু মার্চ্চ মাসে ইংলণ্ডে যাত্রা করিলে পর তিনিও তাঁহার সন্মিনী হইতে বাধা হইয়া ছিলেন। প্রাণয়তারার সন্ধানাদির বিষোধ শোক কিছুই প্রাপ্ত হন নাই। পাঁচ কলা ভিনপুত্র বিদামান। সমস্ত ক্সারই বিবাহ হট্যাছে, ভাচাদের ও সম্ভান হইরাছে। জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীমান যতীকু চন্দ্র বিবাহিত তিনি কলিকাতা-হাইকোটের वातिष्ठेती शाम नियुक्त । विजीत श्रृत श्रीमान বীরেক্স চন্ত্রক আমেরিকা হইতে ইলেক্টিক ইঞ্জিনিয়'রিং বিদ্যা শিক্ষা করিয়া ফিরিয়া আসিরাছেন, কাশ্মীরের মহারাজের অধীনে

মধ্যে কাশ্মীরে যাত্রা করিবার জন্ত উদাত আছেন। কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ শৈলেক্স বিলাতে স্থিতি করিরা বিদ্যাশিক্ষা করি-তেচেন।

ঢাকাজিলার অন্তর্গত তুবধারা প্রাসাতারার জন্মস্থান, তিনি বালাকালে ত্রধারার অন্তিদ্রস্থ মাধ্বদি পল্লীতে মাতৃলালয়ে বাস করিয়া তথাকার বালিকা-दिमालाय मांगांग (लंशांभण भिकां कति। য়াছিলেন। প্রেমাম্পদ শ্রীমান রুফগোবিন্দ প্রপ্র ( কে, জি গুপু) তাঁহাকে বালাবিস্থায় বিবাহ করেন, প্রাসন্তারা তাঁহার তিন বৎসবের বয়ঃকনিষ্ঠ তিনি ছিলেন। কিয়ৎকাল পরেই সিভিলসার্বিসের পরীকা দিবার জন্ম জাঁহার স্বর্গগত পিতা কালী নারায়ণ গুপ্ত মহাশব্যের কর্তৃক ইংলওে প্রেরিত হন। নুনাধিক ৭বৎসর তাঁচাকে ইংল্ডে বাস করিতে হইয়াছিল। করেক বৎসর প্রসন্নতারা ভাটপাড়া পল্লীতে খণ্ডবালয়ে অন্তঃপুরস্থা বধুরূপে খণ্ডর শাশুড়ীর আশ্রমে স্থিতি করিয়াছিলেন। তথন এই গুপুপরিবার হিন্দুসমাজভুক্ত ছিলেন, পরে ব্রাক্ষসমাজভুক্ত হন।

পাঁচ কন্তা তিন পুত্র বিদামান। সমস্ত কিরংকাল হইল লেহের প্রসরুতারা কলারই বিবাহ হইরাছে, তাহাদেরও নারী-জাতির স্থপাঠ্য ও বিশেষ শিক্ষাপ্রদ শুলান হইরাছে। জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীমান্ যতীক্ষ্ম করিয়া থ্যাতি লাভ করিয়াছেন। একসময় বারিষ্টরী পদে নিযুক্ত। দ্বিতীর পুত্র শ্রীমান্ ইঞ্জিনিয়'রিং বিদ্যা শিক্ষা করিয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন, কাশ্মীরের মহারাজের অধীনে বিশেষ কার্ঘ্যে নিযুক্ত হইরাছেন, সপ্তাহের •্কোন বিষরে গৃহক্রতাকে ভাবিতে ইয়্নাই;

বুলিয়া দিতে হর নাই।, গৃহক্তী সুদ্ধ হইরা সমস্ত কার্যা অসম্পাদন করিয়াছেল। ভাগুরের চাবি নিজ হতে রাখিতেন, সকল নিকে তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি ছিল; তি'ন রাজার ধরচের হিদাব কড়াগুঙার বুরিরা লইতেন। চত্র চাকর চাক্রাণীও তাঁহার চক্ষে ধুলা দিরা কিছু চুরী করিতে স্থবোগ পাইত না।

দেবী প্রসন্ধতারা রীতিপুর্বাক উদ্ধিদ্ বিদ্যা শিক্ষা করেন নাই। কিন্তু জিনি সে বিষরে আশ্চর্য্য রূপে স্বাভাবিক জ্ঞান-লাউ করিরাছিলেন। এরপ ক্লুকচি ও স্থ্রপোলীমতে পুল্পোদ্যানাদি প্রস্তুত করিয়া বাসভবনাদি অমর ভবন ভূলা করিজেন বে, যিনি দেখিতেন তিনিই ছির-নেজে পুলকিত অন্তরে তৎপ্রতি তাকাইরা থাকিতেন। তিনি ড্রিং রুমকে এরূপ স্থাকিপুর্বাক সাজাইতেন যে, অক্ল কোন গৃহিনী সেরূপ সাজাইতে পারেন কি না সন্দেহ। প্রসন্ধতারার সৌন্দর্যামুভ্ন শক্তি অতিশন্ন তীক্ল ছিল। বালীগ্রন্ত স্থাজ্ঞত বৃহৎ অট্টালিকা সম্পূর্ণ তাঁচার pland প্রস্তুত হইরাছে।

প্রসমতারা আগত কি জানিতেন না, বুথা গর কমিয়া কথনও সময় নঠ করিতেন না। ইদানীং তাহার দারীর স্থ ছিল না, ভিনি বাতের বেদনা ও বছ্মুত্র রোগে রেশ পাইতেছিলেন। কিন্তু তাহাতে সংসাকর কাজ কর্মাকে উপেক্ষা করিয়া শ্যানারিনী হইরা থাকিতেন না।

কে, জি, জ্বও উড়িবা। ডিভিসনের দিশন্ধেরের গলে নিবৃক্ত হইরা উড়িফা-

शामान अधान नगत करिक कराक वक् সর হিতি করিয়াছিলেন। তখন প্রসন্ন তারা সেই লগরের মহিলাদিপের মধ্যে জ্ঞানোরতি এবং ভগীভাব বিস্তারের জন্ম মহিলা সমিতি স্থাপন করিরাছিলেন। সেই মহিলা-সমিতি স্বারা তত্ততা নারী-সমাজে विश्वभ कना न वहेरजहिन। मधिलटज পঠিত অনেক গুলি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রসন্ধ তারা হইতে প্রাপ্ত হইরা ক্রমণঃ মহিলাতে প্রকাশ করা গিলছে। সমিভির সভ্য-দিগের মধ্যে কাহারও রোগ শোক আপদ-বিপদ ঘটিলে তিনি যত কেন দীন দরিক্র হীনাবস্থাপরা হউন না, প্রসন্তারার হৃদ-য়ের সহায়ুভূতি লাভে বঞ্চিত হন নাই। প্রসন্তারা তাঁহার বাজীতে মাইয়া তাঁহার সেবা শুশ্রুষা পর্যান্ত করিয়াছেন। মহামাজ কমিশনারের পতীর এরপ অমায়িক সদক বাবহারে সকলেই অতান্ত প্রীত হইরাছে। আমরা সমরে সময়ে সমিতির কার্য্যকলাপ দেধিয়া অভিশর আনন্দলাভ করিয়াছি। উড়িয়া, বাঙ্গালী,ব্ৰাহ্ম ও হিন্দু সকল শ্ৰেণীয় মহিলাই উক্ত সমিতির সভ্য ছিলেন। উৎ-কল-কল্পা শ্রীমতী রেবারায় ভাষার সম্পা দিকা রূপে কার্চ্চ করিয়াছেল। সঞ্জীত ও প্রার্থনার পর সভার কার্য্য আরম্ভ হইত। প্রসরতারা কটক নগর পরিতাাগ করিরা আসিলে পর সমিতি হীনাবস্থাপরা **হুরা পড়ে।** এখন ভাগার অক্তির আছে কি না সন্দেহ।

কল্যাণীয়া প্রস্কৃতারা খনেশ ও পুত্র কন্তা আত্মীর খননদিগকে ছাড়িয়া দীর্ঘ-কালের অন্ত বিলাত যাইয়া মনের অন্তবে

ছিলেন, দেশে আসিবার জন্ত বাংকুল হইয়াছিলেন, একণ বিধাতার আহ্বানে তাঁহাকে প্রকৃত খদেশে চলিরা বাইভে হইয়াছে ৷ আমাগা তাঁহাকে পৃথিবীতে হারাইরা ক্তিগ্রন্থ হইরাছি। মঙ্গলমরের ক্ষপার উরভলোকে তাঁহার আত্মা সমধিক উন্নতি লাভ করুক, তিনি চিরশান্তি ভোগ कक्रन। डाँशांत (नांक मश्रुश এक्झन्य প্রিয়তম স্বামী ও স্লেহের পুত্র ক্সাগণ তাঁহার সঙ্গে প্রাণের যোগ স্থাপন করিয়া উপস্থিত হঃথ ক্লেশ হংতে মুক্ত হউন। সকলের মনে ঈশবের মঞ্চল ইক্ষা এবং পর-লোকের প্রতি বিখাস দৃঢ়তর হউক। যিনি দিয়াছিলেন তিনিই লইয়া গিয়াছেন। এ বিষয়ে কাহারও কিছু করিবার নাই। এইরূপ আকত্মিক মৃত্যু ঘটনাতে বিধাতার এই ইঙ্গিত বুঝিতে হইবে, "ভোমরাও পর-লোকের জন্ম প্রস্তুত থাক। সাংসারিক আমোদ প্রমোদ ও মোহমারার মুগ্ধ না থাকিয়া ভগবানের শরণাপর হইরা পরলোক সাধন কর। মৃত্যু চকুর পলকে সমুদার কাড়িয়া লইবে।" প্রার্থনা ও উপাসনা-যোগে অমরলোকে দেই অশরীরী দিবাা-দ্মাকে পরম জননীর পদপ্রান্তে একণ দর্শন করিতে হইবে।

মহিলাদিগের রচনা।
পার্কিন্তা প্রেদেশ।
পার্কিন্তা প্রেদেশ।
প্রকৃতির শোভাস্থলে আসিয়া এ হিমাচদে,
মানসে কতই শ্বন হর ভাবোদর;
দেবী ভব স্কুপা বিনা, কি লিখিবে এই হীনা
আসি কভ স্কুব ভাব হর পুন লয়।

তব বর পুত্র কন্তা জগতে জাসিয়া ধরা মথিয়া কবিছ সিদ্ধ ভোষে উপহারে. কিন্ত দেবী বীণাপানি সে ভোমারি ক্লশা আরি ইক্ষা হয় পুজি ভোমা নানা উপচা**রে।** ধরণী-শোভা ভাণ্ডার প্রকৃতির লীলাগার বৰ্ণিতে ক্ষমতা কোথা সকল বৰ্ণনে 🤊 আসিয়া পার্বভ্য দেশ দেখিত্ব শোভা অশেয র্মনা অবশ মোর বচন রচনে। নীল গগনের তলে মরি কি শোভা উললে লাল নীল হরিতের কি শোভা বিস্তার, মেঘের উপরে মেঘ মেঘেতে বিজ্ঞলী বেগ কণ পরে চাহি পুন দেখি অন্ত ধার। অদুরে অচল পারে রবি উঠে ধীরে ধীরে ञ्चर्ग कित्रण जानि धत्रणीत मार्य, রাকা ছবি স্বর্ণকর মোহ মুগ্ধ চিত্রকর ভাবে ভূলে ভাবে মন সেই বিশ্বরাঞ্জ। **कान मिरक ठाहि फिरत वहिरह ऋधीत धीरत** সতলজ স্থাকর ধরি লয়ে বুকে কি স্থন্দর বক্রগতি চলেছে অনু মৃতি ধুইয়া অচল পদ ভরক্ষেতে স্থাবে। যেন বা হীরক রাশি চুর্ণ হরে পড়ে স্মাসি क्ज बद्रभात्र मास वार्वात त्रत्त, শ্রবণে পশিলে পরে त्म नदस स्था सदत মোহিত পরাণ হয় তাহার স্থরবে। পর্বভের শিশু ধেন মম মনে লয় ছেন षानत्म (धनिरह स्ट्रथ हूठे। हुটि कति, জলব্ৰে'তে যার ভে<mark>দে উপদের খণ্ড শে</mark>বে ধরিবারে ধার ধেন রজতের বারি 1 ट्रित ट्रमांडा व्यविधात मानग स्टब्स्ट क्रांडा সে অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের এককণাটুক, বর্ণিবারে ক্ষমতার থাকিত যদি আমার শুনাইয়া স্বাকারে পাইতাম•হথ।

হে অচল উচ্চশির ভোমার বিরাট ধীর মহাকার হেরি মনে কত ভাব আসে ষধন মেবের মাঝে ভুবে থাক কিবা সাজে লুপ্ত ও বিশালকার শুধু মেঘ ভাসে। शशत नी व्रमतानि তব সাথে মেশামিশি নানা বরণের মেঘে হর কিবা শোভা हित्रित्री इटलिছि धन्न ধন্ত দেব তুমি ধন্ত সাজারেছ এই বিশ্ব করি মনোলোভা ভক্তি-রসে হয়ে প্লুত ও চরণে হই নভ বার বার প্রণতি হে করহ গ্রহণ সৌন্দর্যা কুৎসিত সব সকলই অভিনৰ তোমার স্ষ্টির প্রভু মহা নিদর্শন।

> —— পুনঃ সংসারে।

শ্ৰীমতী সাবিত্ৰীবালা

কুগোলী ৷

(আতা সমর্পণ)

সংসার-বন্ধন, ছিড়িল যথন, তথন ভাবিফু হার। প্রেম্কু আকাশে, বিমুক্ত বাতাসে, খুঁজিরা বেড়াব ভাঁর॥

খুঁজিয়াখুঁজিয়া, আনিব ধরিয়া, হৃদয় বাঁহারে চায়।

হ্বলয় যাহারে চায়। খুলি হাদি দার, ডেকে বার বার,

পরাণ সঁপিব পার॥ ভ**ভি**ডোর দিয়া, তাঁহারে বাঁধিরা,

রাখিব যতন করে।

নরনেতে রাখি, প্রাণভরে দেখি, হৃদরে রাখিব পূরে॥

व्यव वागत्न, वर्गात्त्र यज्त,

করিব তাঁর সাধনা।

मूथ नित्रिथिव, जीवन क्र्ाव,

ষাবে যতেক যাতনা॥

ভক্তি পুশতুলি, অঞ্জলি অঞ্জলি,

তাঁহার চরণে দিব।

অসার ভাধনা, কিছু রহিবে না,

সকলি তাঁরে সঁপিব॥

वक्षन हिँ ज़िल, विभारन डेज़िल.

আমার পরাণ পাথী।

সংসার ত্যজিয়া, সকল ফেলিয়া,

কোনই আশা না রাখি॥

ধ্যান যোগে বসি, হেরি রূপরাশি,

স্থেতে হইব ভোর।

কেন পুনঃ ফেরে, ফেলিলে আমারে,

ভাবিয়া না পাই ওর॥

কেন হাতে ধরে, ক্লেহের নিগড়ে,

আমারে বাঁধিলে ভূমি।

याश टेक्टा रव, कत टेक्टामब,

সকলৈ সহিব আমি॥

কাকিনিয়া।

শ্রীমতী মো।

#### मर्वाप ।

প্রাতঃমরণীর স্বর্গীয় ঈশ্বরচক্র বিদ্যাসাগর মহাশয় বালবিধবাদের পুনর্ব্বার দারপরিগ্রহপ্রচলনে বহু চেষ্টা যত্ন এবং অর্থ
বার করিয়াছিলেন। উদার ব্রিটীয়রাজ
এই শুভামুষ্ঠানের প্রচলনপক্রে আইন বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু বঙ্গদেশের সংস্কারবিম্থতা এতদিন বড়ই প্রবল হইয়াছিল।
ম্বথের বিষয় হাইকোর্টের জজ মাননীয়
আশুতোষ মুখোপাধ্যায় স্বীয় বিধবা ক্তার
পুনঃপরিণয় দান ধারা সৎসাহস প্রদর্শন

ক্রিলে ক্রমে হুই একটি ক্রিয়া বিধ্বা বিবাহ প্রচলন হইতেছে। আমরা শুনিয়া छ्था रहेनाम ८४, नात्राय्रगगञ्जत ভূতপূর্ব উকীল স্বৰ্গীয় বাবু অবৈত ধরের বিধবা পৌত্রী বাবু মহেক্স নাথ ধর নামক সমৃদ্ধি-भानी वावनागीत भूजी श्रीमञी मृगानिनीत সহিত কলিকাতা বরাহনগরনিবাসী স্বর্গীয় মহেন্দ্রনাথ দে সরকারের পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু বিজয়ক্বফ্ট দে সরকারের শুভ পরিণয় ঢাকা নগরে গত ২০শে জুলাই সোমবার হিন্দু-ধর্মাত্মসারে মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। মহেশর্দি এবং সোণারগাঁয়ের বহু গণ্যমান্ত লোক বিবাহে যোগ দিয়াছিলেন। ঢাকার প্রসিদ্ধ উকীল বাবু আনন্দচক্র রায় পত্র সহাত্মভৃতি প্রকাশ করিয়াছেন। বিজয় বাবুর এই সদম্গানে জ্ঞাতি কুটুম্বগণ প্রীতি ও সহাত্বভূতি প্রকাশ করা দূরে থাকুক, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু বিজয় বাবুর সংসাহস আছে, তাঁহার স্থায় সদাশয় যুবা পুরুষ এই রূপ অশি-ক্ষিত এবং অদ্ধবর্ধরোচিত ব্যবহারকে ঘুণার চক্ষে দর্শন করেন। তাঁহার চরিত্র উচ্চ বলিয়া আমরা মনে করি। বিজয়বাব বিপত্নীক, বয়স ২৫৷২৬ বৎসর, পূর্ব্বপক্ষের প্রায় দেড় বৎদর বয়স্ক একটি পুত্রসস্তান আছে। ভগবান এই নব দম্পতীকে আশীর্কাদ করুন।

মিসেস্ রিচার্ড কিং নামে এক জন
সমৃদ্ধিশালী ক্ষবিবাবসায়িনী রমণী আছেন।
তাঁহার অধীনে এবং ক্ষবিসংস্ট ভূমি প্রায়
ইংলণ্ডের স্থায় বিস্তৃত হইবে। তুই লক্ষ
গো মহিষ প্রভৃতি পশু ক্কষি জন্ত নিযুক্ত

আছে ও মেষ ভেড়া সংখ্যাতীত। গো রক্ষক ৩০০ জন। স্থসতা দেশে রমণীদের কত উন্নতি। ফলত: স্বাধীনভাবে আমো-ন্নতির পথ না ধরিলে কাহারও প্রাকৃত উন্নতি হয় না।

বিগত ২৭শে শ্রাবণ গৃইটী ইয়ুরোপীর
মহিলার হত্যাপরাধে মজফ্ ফরপুর নগরে
নব্যুবক ক্ষ্দিরামের ফাঁসি হইরা গিরাছে।
প্রাণদণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইবার জন্ত ছোটলাট ও বড়লাটসাহেবের নিকটে দয়া
ভিদ্যা করা হইয়াছিল। তাহাতে কোন
ফল হয় নাই। শ্রুত হইল ক্ষ্দিরাম বা
তাহার সহচর ঢাকার মাজিষ্ট্রেট এলেন
সাহেবকে গুলি করিয়াছিল।

পুনানিবাসী থ্যাতনামা শ্রীযুক্ত বাল গলাধর তিলক মহারাষ্ট্রীয় ভাষায় কেশরী-নামক স্বীয় পত্রিকায় রাজবিদ্রোহস্টক কয়েকটি প্রবন্ধ লিখার অপরাধে বন্ধে হাই-কোটের বিচারপতির বিচারে ৬ বৎসরের জন্ম দ্বিপাস্তর কারাবাস এবং **এক হাজার** টাকা অর্থদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছেন। শুরুতর দও হইয়াছে! কয়েক বৎসর পূর্বেতিনি এইরূপ অপরাধে দেড় বৎসর কারাদও ভোগ কারয়াছিলেন। হুই বৎসর পুর্বে তিলক একবার কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, এখানকার স্বদেশী দলের হাজার হাজার লোক দলবদ্ধ হইয়া রাজোচিত মহাঘটা করিয়া তাঁহার অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। ভিনি এথানে মহা সমারোহসহকারে শিবাজী উৎসব ও ভবানী-মূর্ত্তির পূজা করিয়াছিলেন। তাঁহার সন্মানের জ্ঞ্ অনেক সভা সমিতি হইয়াছিল। 🞳

হারিদন রোডের বোমার মোকদ্মার ছর জন আসামীর মধ্যে ও জনের প্রতি ৭ বংসরের জন্ত কারাবাসের আদেশ হই-রাছে, তিন জন মুক্তিলাভ করিয়াছে। আলিপুরের বোমার মোকদ্দমায় ২৫৷৩০ জন আসামী বিচারাধীন আছে, হাজত ভোগ করিতেছে। ইহার পরও বোমার ব্যাপার অনেক হইয়া গিয়াছে, কুষ্টিয়াতে একটি পাদ্রী সাহেবকে গুলি করা ছইরাছে. ব্দপরাধী এক্ষণও ধরা পড়ে নাই। ইতি-পূর্বে গভর্ণমেণ্ট রাজবিদ্রোহিতাহ্রচক শুরু-ভর কথা সকলও উপেক্ষা করিয়াছেল একণ ভীষণ হত্যাকাণ্ড ও বোমার ব্যাপান্ধে রাজপুরুষগণ অত্যস্ত উত্তেজিত হইয়াছেন, দামান্ত অপরাধেও কঠিন শান্তি বিধান করিতেছেন। কাহারও বিরুদ্ধে প্রমাণ পাইলে আর রক্ষা নাই। অনেকগুলি বক্তা ও পত্রিকাসম্পাদক কারারত্ব হইয়া-ছেন। এই জ্বল্থ আমরা পূর্ব্ব হইতে মহিলা-দিগকে দাবধান করিয়া আসিয়াছি, এই সকল কুৎসিত রাজনৈতিক আন্দোলনের সংস্রবে যেন ভাঁহারা না থাকেন, এ বিষয়ে কাহারও অমুরোধ উপরোধ গ্রাহ্য না করেন। অপর কিছু না হইলেও কোর্টে শাক্ষা দান করিতে যাইয়া তাঁহাদিগকে নানাপ্রকারে অপমানিত ও লাঞ্চিত হওয়া আশ্চর্যা নহে।

বিগত ৭ই আগষ্ট বর্জনোৎসবের দিন এক্ষণ হইতে সংযম অবলম্বন করা হইবে স্বদেশী নেতৃগণ বক্তৃভায় এরূপ ভাব বাক্ত ক্রিয়াছেন। তাঁহারা পূর্ব্ব হইতে সংযত ও সাবধান হইয়া চলিলে দেশে এত বিপদ বিদ্রাট্ ঘটিত না। যে দিন দেখিব বর্জনোৎসবের পরিবর্তে নগরে নগরে গ্রামে প্রামে আনন্দে গ্রহণোৎসব হইতেছে, সেই দিন ভাবিব বঙ্গদেশের শুভদিন, বাঙ্গালীর ব্যক্তিগত ও জাতিগত প্রক্কত উন্নতি ও কল্যাণের দিন সমুপস্থিত।

প্রদিদ্ধ সাহিত্যসেবক বাবু রবীক্স নাথ
ঠাকুর মহাশয় গত আষাঢ় ও প্রাবণ মাসের
প্রবাসী পত্রিকার "সমস্তা" ও "সত্নপায়"
শীর্ষক ছইটি প্রবন্ধ লিধিয়াছেন। তাহাতে
তিনি বর্ত্তমান আন্দোলনের দেষ হিংসা
বিচ্ছেদ বর্জ্জনাদির বিক্রমে তীত্রভাবে লেখনী
চালনা করিয়াছেন। রবিবাবু এরূপ বলিয়াছেন যে, অস্তায় ও অধর্ম্ম ছারা কোন
দেশের কোন জাতির কল্যাণ হয় না।
স্তায়, ধর্মা, সম্ভাব ও প্রীতি ছারাই কল্যাণ
হইয়া থাকে। ব্যক্তিগত ও জাতিগত
কল্যাণ ধর্মের উপর নির্ভর করে। তিনি
অদেশী ভলন্টিয়ারদিগের পরসেবার প্রশংসা
করিয়াছেন। রবিবাবু এরূপ প্রবন্ধ লিথিয়া
নিজ মহন্তের পরিচয় দান করিয়াছেন।

বিগত আষাঢ় মাদে মহিলার অয়োদশ বর্ষ পূর্ণ হইরাছে। একণও অধিকাংশ গ্রাহক ও গ্রাহিকার নিকট হইতে সেই বংসরের মূল্য পাওরা যায় নাই। ছঃথের বিষয় বে, আমরা পূনঃ পূনঃ তাগিদপত্র লিথিয়াও তাঁহাদের অনেকের দয়া আকর্ষণ করিতে পারিতেছি না। অনেক পরিশ্রম ও অর্থবার করিয়া আমরা আমাদের দেশীর ভরীগণের সেবার জন্ম জীবন উৎসর্গ করিবাছি, সহ্বদর ভরীগণ আমাদের ছঃথে সহায়ুভিত করেন এই আমাদের একান্ত বাসনা।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

### गिलिम श्रेश।\*

শত্রারে মিলিল প্রশ্ন পড়েছিলাম, এবারও পড়বার ইছো, আছে। এই এই বিশ্বনি দেশ বে, বৌদ্ধার্থে বে শিক্ষা প্রবেশ প্রায়েলন নাই। এবং তার সংক্র আনি ক্রেইছেল স্থান, বেইটে বই থেকে দেপতে পাই। প্রতাক ধর্ম পরিষ্কার জ্ঞান প্রেম, উচ্চ ক্রুইছেল আনর্শপূর্ণ, আসরা শিক্ষা পাই। জ্ঞান না পাকিলে ধর্ম গাদেন হতে পারে না। নিঃ হার্থ, প্রেম বৌদ্ধার্থ শিক্ষা দিয়াছেন, কেমন জ্ঞান ও প্রেম প্রয়েজন, তাই দেখাব। রাজান প্রায় করিতেছেন —

্রাজা। যাগারা জেনে শুনে পাপ করে তাদের পাপ বেশী কি**স্বাহারো না জেরে** শুনে পাপ করে ভাদের পাপ বেশী প

নাগদেন। যিনি না জেনে পাপ ক্রেন, তাঁর পাপ বেনী, যিনি জেনে ক্রেন, তাঁর পাপ বেনা নয়।

রাজা। তাই যদি মতা হয়, না জেনে যদি পাপ করে, রাজার নিক**ট, তবে দি.তাৰ**, হওয়া উচিত। সে কিরপ ব্রিয়ে দাও।

নাগদেন। যদি গ্রম লোহা থাকে, কাহারও যদি জেনে ধর্তে হয়, যে ধ্রে ভারু হাত বেশী পুড়বে, কি যে না জেনে ধরণে তার হাত বেশী পুড়বে ?

রাজা। যে না জেনে ধরণে তার হাত বেশী পুড়বে।

নাগসেন। যে জেনে অন্তায় করে, তার পক্ষে সেইরপ। এই যে শিক্ষা এই কথার অর্থ মনের ভিতর বুঝা সহজ নয়, সক্রেটিসেরও সেইরপ। সমস্ত ধর্ম পুণা, প্রেম্ম প্রিঞ্জার নাম জ্ঞান, এবং সমস্ত পাপ অন্তায়ের নাম অক্সান। একজন জ্ঞানী লোক আপনার একজন লোককে মুণা পেকে বিদ্বেষ্য পেকে, যথন অপকার করে মনে করে, তথন বুঝা করে, যে অজ্ঞানী সেহরত মঙ্গল করেবে মনে করে অপকার করে কেলে। যে জ্ঞানেনা মে কি করে উপকার করেবে মনে করে তার সর্বানাশ করে। অজ্ঞান কত্ত জ্য়ানক জিনিষ। কোনটা পেকে নিয়্মতি পাওয়া সহজ, যে বুঝতে পারে, সে ঠিক জেনে ক্রেবে। যার ভিতরে অন্ধকার আছে, সেটাকে তাড়িয়ে দেওয়া শক্ত। যেমন আমরা ধর্ম জগতের ইতিহাসে ক্রাইপ্রকে জীবনীতে দেথেছি, তাঁর শিবদের মধ্যে জ্ঞাসকে ভালা বাসিতেন। কিন্তু তিনিই ক্রাইপ্রকে শক্রের হাতে দিয়ে ছিলেন। অনেকে বলেন তিনি টাকার লোভে দিয়েছিলেন। অনেকের আর একটা ধারণা ছিল, ঈশার বেরপে সম্ভম, খ্র ছিল, তিনি যদি বিপদে পড়েন, তাঁহাকে বাঁচাতে দেবদুতেরা আসিবেন। তিনি ইট্দীদিগের রাজা হয়ে তোমা দিগকে স্বাধীন করিবেন। তিনি সমন্ত শক্রদিগের হাত্ত

<sup>া 🌞 🔞</sup> আগষ্ট ১৯০৮ তারিথে ক্ষাধ্যাপক জীষুক্ত বিনয়েক্সনাণ দেন খে বক্তবুক্ত জিশা ক্ষিমাছিলেন ভাগুলুক্স।

থেকে বাঁচবেন। তিনি ইছ্লীদিগের রাজা প্রচার করলেন, কেন তিনি আপনাকে গোপন করে রেথেছেন। শক্রদিগের হাতে পড়লে স্বর্গ হতে দৃতেরা আসবেন। সেইটে ঠিক পরিকার হবে। ঈশাকে ভালবাসেন বলে, জুভাস তাঁহাকে এই অবস্থায় ফেললেন। শেষে যথন দেখলেন যে স্বর্গ হতে দৃতেরা এসে উদ্ধার করিলেন না, ঈশা রাজাও হলেন না, তথন জুভাসের ভ্রানক হংগ হল। তার ভিতরে অজ্ঞানতা ছিল. তিনি কি ভাবে পরিক্রাণ দিতে এসেছেন, বুঝতে পারেন নি। তিনি পুণিবীর রাজার মত ঈশাকে মনে করেছিলেন, অজ্ঞানতা পেকে যা করা হয় বেশী দোষ। তাহলে জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা দেখ্তে পাচিচ। সেটা না হলে কিছু হয় না। জ্ঞানের অস্ক কি তাহা থেকে নির্দারণ কি করে হয়। জ্ঞানের পাঁচটী অংশ। বিখাস, অধ্যবসায়, মনঃসংযোগ, চিত্তসমাধান, জ্ঞান। নির্দাল জ্ঞান যা পাঁচটী । রাজা গ্রম্ম করিতেছেন।—

রাজা। বিশ্বাদের লক্ষণ কি ?

নাগদেন। বিশ্বাদের লক্ষণ ছইটী, স্থিরতা এবং শাস্তি। যে নদীর জাল ঘোলা হয়ে। থাকে, তাকে পরিকার করা হয়, সেইরূপ বাদনা গুলিকে, বিশ্বাদ যখন স্পূর্ণ করে, তপন নীচে পড়ে। দ্বিতীয় উচ্চ আকাজক। জ্ঞানের দিতীয় অবস্থা অধাবদায়।

রাজা। অধাবসায়ের লক্ষণ কি ?

নাগদেন। অধ্যবসায়ের লক্ষণ আন্দান দিয়ে রাগা। সমস্ত ভাল গুণকে আঞ্জ দিয়ে রাখা।

রাজা। ভ'ল করে বুবিয়ে দাও।

নাগদেন। যথন পড়ে যাচেচ কিছু আশ্রয় দিয়ে আটকে রাখে, অধ্যবসায় সেইরূপ ভাল গুণকে আশ্রয় দিয়ে রেথে দেয়। কোন রাজা যুদ্ধে গেলে বড় দৈঞ্চলল যদি ছোট দৈঞ্চলকে পরাজিত করেন। আর এর মধ্যে যদি আর দৈগ্র এসে যোগ দেয়, তারা ছোট হলেও পরাজিত করেন। ভাল গুণ অর্থাৎ ধৈর্যা, ক্ষমা ইত্যাদি, সংসার এদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করবে, অধ্যবসায় আশ্রয় দিয়ে রাথে ভালের যেতে দেয় না। অধ্যবসা-য়ের এই গুণ যে অক্ত সমস্ত গুণকে আশ্রয় দিয়ে দিয়ে রেথে দিচেচ। যেখানে অধ্যব-সায়ের মভাব আছে, একবার পরাজিত হলে আর দাড়াতে পারে না। যতবার ভেক্ষে গড়তে, ততবার প্রথম বিধাস বিতায় অধ্যবসায় ভাল গুণকে আশ্রম দিয়ে রাণচে।

ভূতীয় মনঃসংযোগ।

রাজা। মনঃসংযোগের লক্ষণ কি ?

नागरमन। वात्र वात्र এक्छ। जिनिस्यत्र वारनाहना ।

রাজা। পুনঃ পুনঃ আলোচনা কি রকম হল ?

নাগণেন। যথন মনঃসংযোগ থাকে, ভাল মন্দ তারু অতার সর্বাদা আলোচনা ক্রেন।

#### রাজা। উদাহরণ দাও।

নাগদেন। মনঃসংযোগ হচ্চে, ষেরূপ কোন রাজার কোষাধাক্ষ, রাজাকে বার বার বলে রাথ্চে, এভগুলি অখ, এভগুলি হত্তী, এভগুলি পদাতিক আছে, ভূলে না যান। সেই বিষয়কে বার বার মনে করিয়ে দেওয়া মনঃসংযোগ।

জ্ঞানের চতুর্থ চিত্ত সমাধান।

রাজা। চিত্তসমাধানের লক্ষণ কি ?

নাগদেন। সকলের নেতা, সকলের উত্তম, সদ্গুণ, সকলের প্রধান হচ্চে চিন্ত-সমাধান। পর্বতের মতন। পর্বতের গায়ে আছে। এমন একটা বাড়ী যায় তুইদিক নীচু, সম্পায় কড়ি বরগাগুলি মালের উপরে এক জায়গায় জনেতে সেইরশ সমস্ত গুণ গুলি চিত্তসমাধানে মিলেতে।

রাজা। ... ... ...

নাগদেন। যুদ্ধের ভিতর দৈহাদলের মধ্যে, রাজা যেমন দণপতি, নেতা হয়ে থাকেন। তেমনি, তাই জন্ম বুদ্ধ বলেছিলেন চিত্ত্যমাধান অভ্যাস কর। সমস্ত জ্ঞান পরিকার হয়ে যাবে। তারপর জ্ঞান।

রাজা। জ্ঞানের লক্ষণ কি ?

নাগদেন। জ্ঞানের একটী লক্ষণ কেটে কেলা। তর্ক আলোচনা করে কেটে ফেলা। যেমন চাষা ধান গাছের হাতের মুঠোর মধ্যে ধরে, অন্ত হত্তে কেটে ফেলে। জ্ঞানের আর একটী লক্ষণ আলোক।

রাজা। আলোক কি করে হল ?

নাগদেন। জ্ঞান সমস্ত অজ্ঞান ভাকে দ্ব করে আলোক প্রকাশ করে। জ্ঞান দারা মহং উচ্চ সভা পরিকার হয়। জগভের যা কিছু অনিভা, যা কিছু তুঃধ পরিকার করে দেয়।

মানুষের মধ্যে এমন কেহ নাই, যার আত্মা নাই, সেই সমস্ত ... ... ...

রাজা। সেই সমস্ত এক ফল প্রদব করে?

নাগদেন। হাঁ, এক ফল প্রাস্ব করে, এই জ্ঞান থেকে নির্ব্বাণ হয়।

রাজার মনে সন্দের, সমস্থা এনেছিল, বৌদ্ধধর্ম পরস্পার বিরুদ্ধ শিক। দিয়াছেন।
সেইগুলি মীমাংসা দারা ... ... ...

রাজা। বৃদ্ধদেবের শিষ্যদিগের মধ্যে দেবদত্ত একজন সংঘ ছিলেন। কেন দেব-দত্তকে নিয়ে ছিল ?

ু নাগদেন। এই যে সাতজন, যার ভিতরে দেবদত একজন ছিলেন। বুদ্ধদেব শিব্য রূপে গ্রহণ করে ছিলেন। সংঘেতে প্রবেশ করার পর বিরোধী হন, উচ্চ অভিশাস থেকে বিরোধী হন। त्राका। वृक्षानव कांत्र विकक्षाहत्व करतन नि ?

লাগসেম। কেননা গৃহস্থাশ্রম থেকে এসে সংঘের ভিতরে ... ... । ভিকু হয়ে ছিলেন, পরে বিবোধ ঘটিরে ছিলেন। তাঁরো কর্মফল মানতেন, যে কর্মফলত তার ফল জন্ম জন্মান্তরে ভোগ করবে।

রাজা। বুদ্ধ কি জানতেন বিরোধ ঘটাবে ? এক কল্ল ধরে .... + নাগদেন। হাঁ জানতেন।

রাজা। একপা যাদ সত্য হয়, বৃদ্ধ সকলকে ভাল বাসতেন, ইহা সত্য নয়। কেননা তিনি জেনে গ্রহণ করলেন। এক কল্ল ধরে ভোগ করতেন না। তা যদি না হয় জ্ঞানের অভাব। হয় জ্ঞানের অভাব নয় প্রেমের অভাব। একটা না একটা কিছু আছে।

নাগদেন। বৃদ্ধদেবের জ্ঞান ও প্রেম ছুই ছিল। বৃদ্ধ জেনেছিলেন, দেবদন্ত পূর্ব জন্ম দোষ করেছিলেন। কতকাল ধরে নরকে থাকবে। সংঘে নিয়ে রাগলে কমে যাবে, ভিক্ষু গ্রাহণ করলে জেনে অভায় করবে, এক ক্ল বাস করতে হবে। সেইটে জেনে ভাল বেসে নিয়েছিলেন।

রাজা। যদি একটা আঘাত করবার জন্স ...

নাগদেন। যেমন একটা ফোঁজোর জন্ম একজন কত কট পাইতেছে, চিকিৎসক এসে ছুরি দিয়ে কেটে দিলেন, মারাম হয়ে গেল। যদি একজন রাজা একজনের প্রাণ-দশু দেন, আর একজন বলে প্রাণদশু না দিয়ে জন্ম কোন দশু দেওয়া হয়। দেবদতের পক্ষে দেইরূপ! বেনী গাপ ছিল ... ...

রাজা। ত্রেমের লক্ষণ কি ? কট যন্ত্রণা কম দেখে।

नागरमन । कष्ठे यञ्चना कर्षाम्य १०१८क श्रा किन्न कर्षाम्य निर्माय नरण आहि।

রাজা। যখন বুদ্ধ বুদ্ধ হলেন, যত অভায় বিনষ্ঠ হয়ে গিয়েছিল ?

নাগদেন। সমস্ত ক্ষয় হয়েছিল, ...

রাজা। বিনষ্ট হয়ে গিয়ে ... ... সমস্ত কর্ম থেকে আদে।

ন গদেন। পাপের শান্তির জন্ত যে আদে তা নয়, নিজের শান্তি থেকে আদে, আবার বাহিরের কারণ আছে। তাঁরে পাদে লেগেছিল, বাহির থেকে এমেছিল, কত ইয়াজার বৎসর ধরে দেবদন্ত যথন শক্ত হয়ে দাঁড়াল। একটা পাথর ছুঁড়েছিল মাথার পাড়ল না পায়ে লেগে আহত হয়। হয় নিজেব দোষে নয় অন্তের দেষে কষ্ট পায়। দেবদন্ত শক্তা করেছিল, তাই কষ্ট পেয়েছিলেন। বুদ্ধ জীবনে অনেক কষ্ট পেয়েছিলেন, যেগুলি নিজের পাপ থেকে নয়।

রাজা। আর একটা, ভাল লোক বেশী কট পায় কি মন্দ লোক বেশী কট পায়। নাগসেন। সন্দ লোক ভালতে থাকে, ভাল লোক কট পায়।

ঁরাজা। যিনি ভাল কাজ করেন, যিনি মন্দ কাজ করেন, গুই এক কি প্রভেদ আছে 📍



নাগসেন। ভালমন্দে প্রভেদ আছে। ভালকাক স্বর্গে নিয়ে যার। তোমরা বল দেবদন্ত মন্দ ছিল, কিন্তু দেবদন্ত ভাল ছিল। অথচ বৌদ্ধে যে সমত্ত গল্প দেবদন্ত বৃদ্ধের উপরে ছিলেন। একটা গল আছে দেবদন্ত যথন ইবেনারসের প্রোছিত, বোধিসন্ত চণ্ডাল ছিলেন।

त्राका। এ कि करत हम ?

নাগদৈন। আর একটা গল্প আছে, দেবদত্ত রাজা ছিলেন, বোধিনর হাতী ছিলেন। হাতী রাজাকে যন্ত্রণা দিয়ে ছিল। আর একটা গল্পে আছে, দেবদত্ত মানুষ ছিলেন, বোধিনক বানর ছিলেন। আর একটা গল্পে দেবদত্ত বাাধ ছিলেন, বোধিনক পাখী ছিলেন। আর একটা গল্পে দেবদত্ত বাার ছিলেন, বোধিনক সন্থানী ছিলেন। এই সকল থেকে জানতে পারি দেবদত্ত উচুঁ ছিলেন, বোধিনক নীচু ছিলেন। এজন্মে বোধিনক বৃদ্ধ হলেন, দেবদত্ত শক্ত হয়ে দাঁড়ালেন।

রাজা। তাহলেতো ভাল মন্দের কথা নাই।

নাগদেন। না, সমান নয়। প্রত্যেক জন্ম দেবদন্তের শত্রু ছিল, বোধিসজ্বের শত্রুতা ছিল না দেবদত্তের মনে শত্রুতা ছিল, প্রভাকে জন্ম ফল প্রেছিল। দেবদন্ত পাপ কাজ করে ছিল, আর যে ধর্ম করে ছিল তারও ফল তো দেবে, তাই রাজা হ্রে ভোল কাজ করে ছিলেন।

এই যে দেবদত্ত, বোধিসত্ত হাজার বৎসর ধরে জন্মে ছিলেন। প্রত্যেক জন্মে সন্ধী পার, নানা রকম জিনিয়ে ... ... সাত্যয়ও জন্মে জন্ম যেতে যেতে সন্ধী পার। কিন্তু সন্ধী হয়, থাকে বটে, যেটা ভাল থেকে নির্পাণের পথে চলে যার। মন্দ যেটা · · · · · এই জন্মে দেবদত্ত শক্তা ক্রলেন। বোধি দিব্য জ্ঞান লাভ করিলেন।

#### ১০ম বৎসর।

শ্রীৰুক্ত অবৈভচরণ বহু লাহিরিাসরাইং-

#### ১১শ বৎসর।

প্রীযুক্ত শশান্তমোহন দাস গুপু, ঢাকা ১১ অবৈভচরণ বস্থ লাহিরিয়াসরাই ২

#### ১২শ বৎসর।

শ্ৰীবুক্ত শশাক্ষমোহন দাস গুপ্ত ঢাকা ২

ললিভমোহন রায় কলিকাতা ২~

অবৈতচরণ বস্থ লাহিরিয়াসরাই ২🔦

110 মোজাফরপুর হাজারিলাল

রাজা সচিচদানুর দেব বামড়া ₹√ ۲,

সিদ্ধেশ্বর সরকার

শ্রীমতী কিরণশশী দাস কলিকাডা २-्

**সরলাञ্**नत्ती मांग কটক ₹~

**দীতারামপুর** \* সরলাবালা দত্ত ₹~

বানিবন সভী রায় প্রিয়বালা ঘোষ লাভোর ₹~

নিৰ্মালা বস্থ কলিকা ভা

বাসন্তী মজুমদার সম্বলপুর

#### ১৩শ বৎসর।

٤٧

শ্ৰীবৃক্ত শশাক্ষমোহন দাস এম এ জালিয়া মিঞা মানকচড় । ১৫

কোচবেহার ২১ কালিকাদাস দত্ত

ললিতমোহন রায় কলিকাডা

कानीरमाइन मूर्थां भाषात नरकी २ নগেন্ত্ৰনাথ গেন রেস্থন >

ুবিহারীলাল ঘোষ শিবপুর 2

প্রসন্ন কুমার দত্ত वशाना 2

विक्री कामनाञ्चलती त्यन कांচरवरात्र २०

্নেহলতা দত্ত কলিকাভা চপলা মক্সদার কলিকাতা

कर्वकः সরলান্তকরী দাস কলিকাতা ২~

विम्लाञ्चलती मान কলিকাতা ভরঞ্জিণী দেবী

বালিবন সতী বার

লাহিরিয়াসরাই উষা মজুমদার কলিকাতা সরস্বতী সেন

কলিকা তা কুমুদিণী দাস

রাণী উমাস্থন্দরী তুবলহাটী সম্পপ্র বাস থী মজুমদার

ডাক্তার পরেশনাথ চটোপাধ্যায় বাঁকিপুর ২১ রেভেরেও বিমলানন্দ নাগ কলিকাতা ২১

শ্রীযুক্ত আর এন্ মুখোপাধ্যায় কলিকাতা ২১

সজাফরপুর হাজারীলাল

2 মধুস্দন সেন কলিকাতা

বিনয়ভূষণ বস্থ लःको ডাক্তার চুনীলাল বস্থ কলিকাতা ২১

₹√ রাজা সচিচদানন্দ দেব বামড়া টিয়ক >

(क्रांट्स<sup>\*</sup> ठिख (मन, কোচবিহার নববিধান সমাজ ٧,

শ্ৰীমতী অশোকলতা দাস ডেগাড়ন

যাত্মণি রায় অমরাগড়ী 2~ অনুদায়িণী সরকার ক্লিকাতা ٤٧

নোয়াথালি २५ সর্যুগালা সেন

কুড়ীগ্রাম >< বিনোদিনী গুপ্ত

কলিকাতা ₹、 নিৰ্মালা বম্ব

প্রেম্মী আইচ নোয়াধালী

কুমারী আশালতা শুপ্ত চট্টগ্রাম

#### ১৪শ বৎসর i

মানকচড় এম এ জালিয়া মিঞা ত্রীযুক্ত মহারাজা মনীক্রচক্র নন্দী

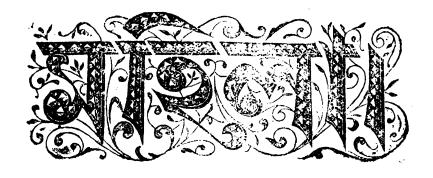
কাশিমবাজার ٤,

প্রসন্নকুমান্ন দক্ত জাপলা 2,

শ্রীমতী বিমলাস্থনারী দাস কলিকাতা

भिनश ۹, সরলাবালা দত্ত ₹, हेळ्। मझे बांग কলিকাজ

भृत्वाधवाना त्ववी টাস্থ 🚁 ₹,



## भामिक शिक्षा।

"यत्र नार्थालु पूज्यन्त रमन्ते तत्र देवता: "

১৪শ ভাগ ] ভাজে ১৬১৫ ; দেপ্টেম্বর ১৯০৮। [২য় সংখ্যা।

### স্ত্রীনীতিদার।

বে কার্য্য বা যে কথায় মন বিক্ষ হয়, তংপ্রতি অস্তবে যে সঙ্গেট ভাব জন্মে তাথাকে লজ্জা বলে, তাথা ইইন্ডে দুবে থাকিবার যত্নকে লজ্জার প্রকাশ নলা দায়। লজ্জাতেই নারা-জাবনের সৌন্দর্য্য ও পবিক্তা রক্ষা পার। নির্লুজ্জা নারা কর্তৃক কোন্ পাপ অক্কত হয় ? কিন্তু এন্দেশের রন্দীদিগের বড়ই ক্রবিম লজ্জা, যে অবগ্রায় লজ্জিত ও সঙ্গু চিত হওয়া স্বাভাবিক, সেই অবস্থায় তাঁথারা অসঙ্গোট ও নির্লুজ্জতার পরিচয় দান করেন, এবং যে অবস্থায় কোন লজ্জার কারণ নাই সেই অবস্থায় লজ্জার পরাকাটা প্রদর্শনকরিয়া থাকেন। ইহাতে অনীতি ও অসত্যকে প্রশ্রেষ দান হয়।

হিন্দুকুলের বধুগণ স্থীর খণ্ডর ভাশুরের এমন কি অনেকে দেবরের নিকটে উপস্থিত হুইতে অত্যন্ত সঙ্কুচিত হুইরা থাকেন। তাঁহাদিগকেঁ উপস্থিত দেখিলে অবশুঠনে মুখমগুল আরুত করিয়া সরিয়া দাঁড়ান, তাঁহাদের সঙ্গে স্পাষ্টাক্ষরে কোন কথা ক্রেনা। এক পরিবারস্থ গুরুজন বা মেহভাগন লোকের সম্বন্ধে এক্লপ লজ্জা প্রত্যান কেনি কারণ নাই, ইহা নিতান্ত অসাভাবিক। এদিকে একমাত্র স্থান্তর এক পেঁচ দিয়া পরিধান করিয়া জনাকীর্ন গানে মাটে অনেক কুল্মুবভীর শান ও আর্দ্রবন্ধ গরিধানে লজাবোধ হয় না। ফল মূল মাছ তরকারী ইত্যাদি বিজ্বমের জন্ম কেরিওয়ালা বাড়ীতে উপস্থিত হইলে কোণের বঙ্গ ভাবের মঙ্গে অবাহর সম্বাদ্ধ করেন। মোসলম্বান রমণীরা ঘেরপ করিম লক্ষার বশবর্ত্তনা, অন্ত কোন শ্রেণীর রমণী সেরপ নহে। অস্বাভাবিকতা ও ক্রিফভায় কংহারও জীবনের অবনতি ভিন্ন উন্নতি ক্থনও হয় না।

বধ্গণ ও কন্তাগণ তোমর অন্তর্তার কতা ও ক্রিমতা প্রিন্ডাগ করির। নতা ও স্থনীতির পণে চল, এবং নামানগিংকে স্থানীতির পদেশন কর। দর্শ কুসংস্থার ও কুরীতি পরিত্যাগ করিরা প্রাকৃত শজ্জা ও বিনয়ের পণে চলিয়া আন্তরিক বীর্যা ও মহবের পরিচয় দান কর।

## नाती-कीवत्नत्र नातिष् ।

মানুষ স্বাধীন জীব, তজ্জ্ঞ ভাগার জীবনের দায়িত্ব আছে, সে পাপ পুণ্যের জন্ত ঈশবের নিকটে দায়ী, সে পাপের নিমিত্ত দও পুণোর নিমিত্ত পুরস্বার প্রাপ্ত হয়। এই দায়িত্ব আছে বলিয়াই তাহার উন্নতি বা অবনতি হইয়া থাকে। পণ্ড পক্ষ্যাদি ইতর জন্তু স্বাধীন নতে, প্রাকৃতির অধীন। তাহাদের ঈশ্বর জ্ঞান নাই, ঈশ্বরের সঙ্গে তাহাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, কোন বিষয়ে দায়িত্ব বোধ নাই,স্বতরাং উন্নতি বা অবনতি নাই,সাধান-ভাবে তাহারা অবস্থার উন্নতির জন্ম চেষ্টা যত্ন করিতে পারে না, তাহাদের অবনতিও হয় না। তাহারা যুগযুগান্তর একভাবে এক অবস্থায় আছে। পাপের জন্ম কপন ও তাহাদিগকে অমুতাপ করিতে হয় না. পুণ্যজানিত আত্মপ্রসাদও ভোগ হয় না। তাহারা আহার নিদ্রা গতিস্থিতি ইত্যাদি কতকগুলি শারীরেক ক্রিয়ার তাহার অতীত উচ্চ মানসিক বা আধ্যাত্মিক ক্রিয়া, মানসিক বা আধ্যাত্মিক উল্লভি তাহাদের জীবনে কথনও ফুর্ত্তি পায় না। গো মহিষ ও কাক চিলাদি জন্ত যুগ যুগান্তর হইতে একই অবভায় আছে, তাহা-দের কোন উন্নতি ও পরিবর্ত্তন নাই, কাল-জ্ঞমে তাহাদের চিম্বাশীলতা বাড়িয়াছে বা বুদ্ধির প্রথরতা জন্মিয়াছে তাহা কেহ বলিতে পারেন না। বাবুই পকী সহস্র পূর্ণে যেরূপ কুলায় নিৰ্মাণ করিয়াছে,এখনও ঠিক সেইরূপই করিতেছে, সেই নির্মাণ কার্য্যে ভাহার শিল্প-নৈপুণ্যের

কোনরপ উন্নতি বা অবনতি হব নাই। তবে
বিশেষ বিশেষ ইতর জন্তকে মানুষে বিশেষ
শিক্ষা ও অভ্যাস দারা এক এক বিষয়ে
শিক্ষিত ও অভ্যন্ত করিয়া থাকে। কুকুর
তাহার প্রভূর ইন্সিতে এরপ বৃদ্ধি ও সাহদিকতার কার্য্য করে বে, অনেক মানুষে সে
প্রকার কার্য্য করিতে স্থক্ষম নহে। গুক
পক্ষা মানুষের জ্ঞার কথা কহে ও প্লোক
উচ্চারণ করে। তাহা বলিয়া যে তাহাদের
জ্ঞানের উন্নতি হইয়াছে ও দায়িত বোধ
জন্মিয়াছে ইহা বলা যায় না।

শাধারণতঃ এরূপ লক্ষিত হয় যে শত সহস্র নারীর জীবনের দায়িত্ব বোধ একে-বারে নাই। তাঁহাদের জীবন যেন পশুপক্ষীর अ। तत्त्र काय डिझिटिनिमुथ नायिष्टिकीन । তাহারা কতকগুলি শারীরিক নিরুষ্ট স্থপ সম্ভোগ ও শারীরিক ক্রিয়া সম্পাদন জন্ম বেন পৃথিব,তে জন্ম মৃত্যুর অধীন হইয়া তাঁহাদের ঈশবের সঙ্গে আসিয়াছেন। সাক্ষাৎ সম্বন্ধ হইতে পারে না, পাপ পুণ্যের জন্ম তাঁহারা দণ্ডিত ও পুরস্কৃত হইবেন না। ইহাই তাঁহাদের অনেকের মানসিক ধারণা : জ্ঞানোরতি ও আত্মোরতির জন্ম তাঁহা-দিগের কোন সাধন ভজন ও প্রয়াস নাই, স্বামীর প্রতি ও পুত্র ক্সাদের জীবনের কোন দায়িত্ব নাই, কোন প্রকার সংসারে কার্যকটা দিন কার্টিয়া যাইতে পারিলেই হইল, এই উাহাদের ধারণা। কোন প্রকার উচ্চ আঙ্কাকা ও সধন সংগ্রাম না থাকিলে মাহুষ পশুর মত নিচ হইয়া যায়। সংসার-মোহে মুগ্ধ অনেক নারী দেবপ্রকৃতি স্বামীকে পশু-প্রকৃতি

করিয়া ভোলেন। তাঁহারা শারীরিক স্থ ভোগ বেশভ্যা ও মূল্যবান বস্ত্রালন্ধারের জন্ম সামীকে নিয়ত ব্যস্ত রাথেন, তাঁহার ক্রীড়ার পুতুল হইয়া তাঁহাকে কেবল শরীর ও সংসার-সেবায় আকর্ষণ করেন, উচ্চতর পবিত্র দাম্পত্য সম্বন্ধ ভুলিয়া নিকুষ্ট পাশব সম্বন্ধে স্বামীর সঙ্গে চিরজীবন বদ্ধ থাকেন। তাঁহারা স্বীয় জীবনের নীচ पृष्टीएड পুত্র কন্তাদের জীবনও নীচ করিয়া তোলেন। বলি মাতগণ, তোমরা দেবকুমারী, স্বর্গ হইতে প্রেরিভ, ভোমরা সামান্ত জীব নও, দেবৰ তোমাদের জীবনে লুকায়িত, তাহাকে প্রস্ফটিত করিবে যত্ন প্রয়াস ও সাধন ভজনে তোমরা দেবী জীবন লাভ, করিবে, পতি পুত্র কন্সাদিগকে স্বর্ণের পথে লইয়া যাইবে, ভজ্জ্ঞা প্রম জননীর নিকট তোমরা দায়ী। তোমরা পৃথিবীর অনিতা ক্ষুদ্রবিষয়ে মনকে করিয়া রাথিতে পার না। নিজ নিজ জীবনের স্থি উদ্দেশ্যে, কি বিশেষ কাজ, কি জন্ম তোমরা সংসারে প্রেরিত হইরাছ, দ্বর ভোমাদের জীবন দারা নিজেব কি মভিপ্রায় সম্পাদন করিতে চাহেন, কি কি কাজের জন্ম তোমরা এক এক জন দায়ী, দৈশরপ্রদত্ত নিজের নিজের শক্তি প্রকৃতি ও ক্ষচির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বুঝিয়া লও এবং কার্যাক্ষেত্রে কার্যা করিতে থাক। অলস হইয়াবসিয়া থাকিও না,স্বৰ্গীয় গুণ সকলকে চাপা দিয়া মন্ত্র করিও না। ভগবানের গুঢ় অভিপ্রায় সম্পাদনের জন্ম ও জগতের সেবার জন্য তোমরা প্রত্যেকে নিজেকে মনে করিয়া ভজ্জন্য জীবন সমর্পণপূর্ব্বক ধন্ত হও।

জীবনের দায়িত্ব বোধ না থাকিলে কোন
উমতি হয় না। দায়িত্ববিহীন নারী-জীবন
হঃথের জীবন। তোমাদের উপদেশ
শিক্ষা ও দৃষ্টাস্ত দারা তোমাদের কস্থাগণ
স্রগৃহিণী, স্পত্মী ও স্থমাতা হইবার উপযুক্ত
হইতেছেন কি না, পুত্রগণ ভগবছক্ত ধর্মবীর
হইয়া জগতে অমর কীর্ষ্তি লাভ করিতেছে
কি না একবার লক্ষ্য করিয়া দেখ, তাহারা
বেন ঘোরতর সংসারী বিলাসী ও ক্ষ্ দ্র বিষয়ে
আসক্ত হইয়া জীবনকে ভারবহ করিয়া না
তোলে। ভ্বন-বিধ্যাত থিয়োডার পার্কার,
ওয়াসিংটন, সার উইলাম জোন্ম এবং
কেশবচক্র প্রভৃতি মহাত্মাদিগের জীবনের
মুগে তাহাদের ধর্ম্ম প্রাণা জননীর প্রভাব
স্পিইই দেখিতে পাওয়া যায়।

# প্রাচীন কালের আর্থনোরীদের জীবনের পরীক্ষা।

२श, ८जोপनी।

মহাভারত পাঠে আমরা জানিতে পারি,
মাতৃবাক্য সত্য করিবার জন্ত পাগুবেরা
পঞ্চলাতা মিলিয়া দ্রৌপদীকেবিবাহ করেন।
ইল্প্রেস্থ পাগুবদের রাজধানী হইল, দ্রৌপদী
পাগুবমহিষীরূপে অবস্থিতি করিয়া নিজ্য
সেবারতে রত হইলেন। কিছু কাল পরে
গৃধিষ্ঠির যোগাচার্য্য শ্রীক্রফের মন্ত্রণায় রাজস্থ যজ্ঞের স্ত্রপাত করিলেন। কথিত আছে
সেই সময়ের পৃথিবীর সমস্ত রাজা নিমন্ত্রিত
হইয়া সেই যজ্ঞে উপস্থিত হইয়াছিলেন। যজ্ঞ
মগুপ এবং ইক্সপ্রেরে রাজবাটী এরূপ উৎক্রুইরূপে সজ্জিত হইয়াছিল যে,কেহ কীথনও

সেরপ এখা দর্শন করে নাই। রাজা সমারোহে উপস্থিত **ত্বগো**ধনও ₫. ছিলেন। এত সম্পদ দর্শনে তাঁহার প্রবল ঈ্ধ্যানল প্রদ্রলিত হইল। তিনি কিছুতেই স্থুন্তির থাকিতে পারিলেন না, কিলপে <u>ঐশ্বর্যা</u> হরণ कतिरवन मिवां প্রাধান্ত স্থাপন রাত্রি এই চিত্তায় মগ্ন হইলেন। অবশেষে আপন মাতৃণ জুরমতি শকুনীদহ প্রামর্শ করিয়া কপট পাশাখেলার ছলে পাওকদের সর্বাস্থ হরণের কৌশল বিস্তার করিলেন। ধৃতরাষ্ট্রের নিকট এই প্রস্তাব উপস্থিত করা মন্দবৃদ্ধি ধৃতরাষ্ট্র বুধিষ্ঠিরকে পাশা থেলাতে আহ্বান করিলেন। জ্যেষ্ঠতাতের আহ্বান মান্ত করিতে হইবে বলিয়া যুণিষ্ঠির । এই নিমন্ত্রণ স্বীয় ইচ্চার বিরুদ্ধ হইলেও। গ্রহণ করিলেন। অক্ষক্রীড়া অনর্গের মূল, কারণ উহাতে পণ রাখিয়া খেলার নিয়ম। বর্তমান সময়ে জুয়াখেলা যেমন, সেই রূপ অক্ষক্রীড়া অতি প্রাচীন কালে প্রচলিত ছিল, সেকালে ক্ষত্রিয়েরা যুদ্ধে আহ্বান এবং অক্ষক্রীড়ার আহ্বান প্রইই ক্ষত্রির ধর্ম বলিরা প্রহণ করিতেন। যুধিষ্ঠিরকে এই ভ্রমধর্ম-তের বণীভূত হইয়া অক্ট্রাজার প্রবৃত্ত ইয়া ধন এথিয়া, গৃহ সম্পত্তি ক্রমে ক্রমে ারাইতে হইল, অবশেষে তিনি নিজেদের দেহ এমন কি স্ত্রীকে পর্যান্ত পণ রাখিয়া পরাজিত হইলেন। তর্য্যোধন এইরূপে পাগুবদিগকে তাঁহাদের महिसी এবং ্রদ্রীপদীকে আপন অধিকারমধ্যে পাইলেন। শাশুবদিগকে দাস-শ্রেণীতে বদাইলেন. আৰু 'জৌপণীকে কুম্মভামধ্যে আনমন িমেই হুষ্টানম খুল্লতাতপত্নী কুম্বীদেবীকে বেং

পুর্বাক অপসান করিবার অভিদক্তি করি-প্রতিকামী নামক অমুচরকে লেন। আজ্ঞা করিলেন, শীঘ্র ক্রৌপদীকে ফাইয়া বল যে তিনি আমাদের দাসী হুইয়াছেন, এবং তাঁহাকে আমাদের এই স্থানে আনয়ন (छोन्नभो कुछोन्न गृह अवद्याः করিতে ছিলেন, এত দূর অনর্থ উপস্থি হুইয়াছে কিছুই জানিতেন না। এই বিষ পরীক্ষার জন্ম তিনি কিছুই প্রস্তুত ছিলে না। হঠাৎ প্রতিকামীপ্রমুগাৎ সমস্ত ব্যাপা প্রবণ করিয়া অত্যন্ত ক্ষুদ্ধ হইলেন, এবং আপনাকে একান্ত বিপন্ন বোধ করিলেন। তিনি বলিলেন, আমি রাজার ক্রা এবং রাজমহিষী আমার প্রতি এরূপ বাবহার কথনও হইতে পারে না। তুনি মহারাজ ঘূরিষ্ঠিরকে যাইয়া জিজ্ঞাসা কর এ বিষয়টি কিরপ। প্রতিকামীকে করিতে দেশিয়া ञ्चान क्ष इहेरलन। उँ। हारक विलानन, তুনি পুনরায় যাও, দাসীর আবার মতামত কি ? ডুমি তাঁহাকে যেরূপে হউক এগনি লইরা আইম। কিন্তু প্রতিকামী এশরও কার্য্য করিয়া উঠিতে পারিল না। চুৰ্যোধন স্বীয় লাভা **চঃশাসনকে** কার্য্যের ভার প্রদান করিলেন। অতিশয় গুৱাশয় নির্ম্ম লোক ছিল। তথনি ইন্দ্রপ্রস্থে চলিয়া গেল, এবং কোন প্রকারের সৌজন্ত-নিয়ম রক্ষা না করিয় একেবারে ক্রৌপদী যে গৃহে ছিলেন ভাহাতে প্রবেশ করিতে ধাবিত হইলেন। কুত্তী গৃহ षात्त्र व्यामिया वाधा श्रामान कतिरामन, किः

ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া গৃহে প্রবেশ পূর্বক একবারে দ্রৌপদীকে কেশাকর্যণপূর্বক বাহির করিয়া লইয়া চলিল। একজন কুলনারীর পক্ষে কত বড় অপুমান,লাঞ্ছনা, তাহার উপর মেই নারী রাজমহিষ, অপ্পদিন পূর্বের রাজস্ম যত্তে সন্থা রাজাদের সমান লাভ করিয়াছিলেন, প্রকৃত ধর্মা যাহাদের প্রাণ ভাহাদের জীবনে এইরূপ বিষম অবস্থা অভকিত ভাবে উপস্থিত। হইয়া থাকে।

কেশাকর্ষণপূর্ব্বক লইয়া **চঃশাসন** मजामसा राजेभनीरक ধাইয়া একেবারে উপস্থিত করিল। ভীন্ন, দ্রোণ, রূপাচার্য্য প্রভৃতি বহুবিধ দৌপদার গুরুজন এবং ধর্ম্মপরায়ণ ব্যক্তি উপস্থিত ছলেন। তাঁহারা সকলেই হুর্গ্যোধনের অন্নে প্রতি-পালিত, উপস্থিত পণে পরাজিত হও-য়ার বিষয়ে ধর্মাধর্মনির্দারণে অক্ষম হই-লেন। যাজ্ঞাসেনী দাডাইয়া ব্লোদন কৰিতে লাগিলেন। অবশেষে গুরুজনদের আশ্রয় এবং রক্ষণ এই উপস্থিত বিপদ সময়ে প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু কেহই তাঁহাকে হঃথ হুর-বস্থা হইতে উদ্ধার করিতে কিম্বা সহায়তা ও সহাত্মভূতি প্রকাশ করিতে পারিলেন এদিকে ছঃশাসন ছর্য্যোধনের আদেশ ক্রমে বস্ত্রহরণ করিবার জন্ম বার-বন্ধবিয়া টানিতে লাগিল। বিষম অবস্থা। তথন দ্রৌপদী দেখিলেন যে. পৃথিবীতে তাহার কেহই নাই। পঞ্সামী উপস্থিত থাকিয়াও নাই, ধর্মাত্মারাও তিনি একাস্ত প্রাণে ভগ-বানের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন, ব্যাকুল

প্রার্থনায় যথন অঞ্জলসহ ঠাকুরকে বলি-লেন, "আমি কৃষ্ণ ব'লে প্রাণত্যাগ করিব যদি দেখা না দেও। তথন শ্রীভগবানের অপার করুণায় এবং অলৌকিক কৌশলে তিনি এই বিষম বিপদ হইতে উদ্ধার পাইলেন। এদিকে রাজা ধুতরাষ্ট্রে মনে বিবেকদংশন অসহা হইয়া উঠিল, তিনি এই গঠিত নীতিবিরুদ্ধ কার্যোর প্রতীকার-জন্ম বাস্ত হইয়া দ্রৌপদীকে ডাকাইয়া নিজের নিকট লইয়া গেলেন, এবং তাঁহাকে বর দান কবিলেন। সেই বরে পাওবেরা পণ হইতে মূক্তি লাভ করিয়া স্বীয় ঐশ্বর্যা দ্রোপদীর প্রার্থনা-পুন:প্রাপ্ত হইলেন। বলেই পাওবেরা এই স্বক্ত গুরবস্থা হইতে করিলেন। যত কণ ডৌপদী মক্তিলাভ লোকবলের উপর নির্ভর করিতেছিলেন ততক্ষণ কেবল লাঞ্ছনার বৃদ্ধিই হইতে ছিল। যথন দেখিলেন আর ঈশ্বর ভিন্ন উপায় নাই,তথনই ব্যাকুল প্রার্থনা আদিল৷ মন্ত্রষা যেথানে ঠেকে সেথানে যদি ভগ-বানের শ্রণাপন্ন হইয়া আকুল প্রার্থনা করিতে পারে তবে বিম্নবিপদ হইতে উদ্ধার পাইতে পারে। মন্থার আত্মবল কিছুই नाइ. देवत तलहे तल। কাহার কথন কি অবস্থা হয় তাহারও নিশ্চয়তা নাই। অতএব সদাই ঈশ্বরের প্রতি উন্মুখী থাকা প্রয়োজন। যে ব্যক্তি মরিব তবু ধর্ম ছাড়িব না এরূপ প্রতিজ্ঞা করে, তাহাকেই ভগবান রক্ষা করেন। দ্রোপদীর জীবন এই একটি পরীক্ষাতে যে শেষ হইয়াছিল তাহা নয়। অতঃপর আরও হঃথকর অবস্থা তাঁহার জন্স প্রতীকা করিতেছিল, কিন্তু এরার স্বামী-

मह छःथजातिमौ हहेगाहित्यन। ইহার মধ্যে তাঁহার বিশেষ লাঞ্চনা এবং স্ত্রীধর্ম রক্ষা করার সম্বন্ধে হস্তর বিপদ উপস্থিত रुहेग्राष्ट्रित । इर्द्याधन यथन त्विरलन त्य, পিতার বিবেক জাগ্রত হওয়াতে তাহার মনস্কামনা যাহা সিদ্ধ হইয়াছিল ভাহা-ব্যৰ্থ হইল, তথন পিতাকে যাইয়া অনেক অমুযোগ করিল। অবশেষে দাদশ বৎসর বনবাস, একবংসর অক্তাত বাস এই পণে অক্ষক্রীড়ায় পুনরায় প্রবৃত্ত করিতে যুধিষ্ঠিরকে ধৃতরাষ্ট্র আহ্বান করিতে বাধ্য যুধিষ্ঠিব জোষ্ঠ তাতের আজ্ঞা *र्हेर*लन । অমান্ত করিলে ধর্মারকা হইবে না ভয়ে পুনরায় অক্ষক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইয়া পণে পরাজিত হইয়া ছাদশ বৎসর বনে বাস এক বৎসর অজ্ঞাতবাস করিতে বাধা হইলেন। অত:পর দ্রৌপদী আপন পঞ্চ পুত্রকে স্বীয় গৃহে পাঠাইয়া দিলেন, এবং অভিমন্য সহ সুভদ্রা ঘারকায় কুষ্ণাশ্রমে চলিয়া গেলেন। জননী কুন্তী বিহুরাশ্রয়ে রহিলেন। এইরূপ ব্যবস্থার পর পঞ্চলাতা এবং দৌপদী বনে প্রস্থান পণ ছিল যে ত্রয়োদশবৎসর পর ফিরিয়া আসিলে পাণ্ডবেরা আপন রাজ্য পাইবেন। এই কৌশলে হুর্যোধন পাণ্ডবদের সমস্ত রাজ্য নিজের করিয়া লইলেন। বনবাস-कारन इर्क्याधन मोभनी-इत्रान्त खाग्रम कतियां ছिट्टान । হর্যোধনের ভগিনী-পতি জরদ্রথ স্থযোগ ক্রমে দ্রোপদীকে রথে চড়া ইয়া পলায়ন করিতেছিলেন। দ্রোপদীর ক্রন্সনে পাওবেরা দ্রোপদ র বিপদ জানিতে পারিরা ভাহাকে উদ্ধার করেন।

সঙ্কট উপস্থিত হইত তথন দ্রৌপদী প্রার্থনা कतिएटन, এবং সেই পাপের বিরুদ্ধে প্রবল সংগ্রাম করিতেন। অবশেষে বিরাট গৃহে দাসী বেশে যথন আত্ম-গোপন করিয়া অবস্থিতি করিতেছিলেন তপন বিষম পরীক্ষায় পড়িলেন। সেই সময় তাঁহাদের অক্সাতবাস প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছিল। বিরাটের শ্রালক কীচক দ্রৌপদীর উপর অত্যাচার করিতে মহাকৌশল করিয়া-(जोशनी স্বীয় ধর্মপরায়ণভায় বিধাতার বিশেষ কুপায় অজ্ঞাত বাস রক্ষণ করিয়াই উদ্ধার পাইলেন। পৃথিবীতে নরনারী সকলেরই নানা বিভ্রাট উপস্থিত रश, नानाज्ञश कष्टे घटि, किन्न मकल्वरे यनि একাস্ত ভগবৎপরায়ণা সাধ্বী দৌপদীর স্থার প্রার্থনা সম্বল এবং প্রাণদিব তবু অধ-র্ম্মের মধীন হব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করেন, তবে নিশ্চয়ই সংসার কেত্রের শত বিপদ ছঃথ বছন করিতে স্থক্ষম ইইবেন, এবং চিত্তে শান্তিস্থ অক্ষুত্র ণাকিবে। সংসারও ছ: থের না হইয়া স্থথের হইবে।

> আকস্মিক ঘটনাও সামান্ত ঝোগাদির গৃহচিকিংসা। উষ্ক্ষন।
> (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আমাদের দেশে বংসর বংসর অনেক লোক, বিশেষতঃ দ্বীলোক উদ্ধানে প্রাণ-ত্যাগ করিয়া থাকে। যদি সময়ে এক্লপ ঘটনা দৃষ্টিপথে পতিত হয় আশু চেষ্টাদ্বারা প্রোণরক্ষা করা যাইতে পারে। কোন

वाक्तिक উष्ट्रक्तनावष्टांत्र एविएछ शहिल তৎক্ষণাৎ তাহার দেহটি কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উঠাইয়া ধরিয়া উদ্বন্ধন-রজ্জ্ব উন্মোচিত করিবে। যদি তাহা অসাধা হয় তবে কাটিয়া দিবে, তৎপর মস্তকের দিক কিঞ্চিং উচ্চ করিয়া তাহাকে শয়ন করা-ইবে এবং মস্তকে মূথে ও বক্ষে সজে†রে প্রচর পরিমাণে শীতল জলের ছিটা দিবে, smelling salt মধ্যে इंशाउ यनि तम করাইবে। তাহার নিশ্বাস না দকান না হয় বা পড়ে তবে পূর্বোল্লিখিত মতে র ত্রিম উপায়ে নিশ্বাস প্রেথাস ক্রিয়া সম্পন্ন করা-ইতে চেষ্টা করিবে। নিখাস প্রশ্বাস ক্রিয়া আরম্ভ হইলেই পীড়িত ব্যক্তি ক্রমে স্বস্থ হইয়া উঠিবে।

গলার অভান্তরে কোন দ্রবা আটকাইয়া নিখাস বন্ধ হওয়া।

কথন কথন তাড়াতাড়ি আহার করিতে গিয়া গলার মধ্যে কোন দ্বা আটকাইয়া নিশ্বাস বন্ধ হইতে দেখা বায়। একদা বিহার প্রদেশের একটা রুষক তাহার ক্ষেত্রের নিকটে বৃক্ষতলে বলিয়া ছাতৃ আহার করিতেছিল এবং তাহার সম্পর্কিত অন্তান্ত করেকটা লোক কিঞ্চিদ্ধর কার্যা করিতেছিল। অকম্মাৎ তাহারা শুনিতে পাইল যে রুষক অরিরত কাসিভেছে এবং এবং একপ্রকার অস্বাভাবিক শন্ধ করিতেছে তাহারা ছুট্য়া নিকটে উপস্থিত হইডে না হইতে সে ভূতলে পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিল।

এই ঘটনার কয়েক ঘণ্টা পরে এব্যক্তির

মৃত্যর কারণ নির্ণয় করিবার জন্ম তাহার মৃতদেহ লেখকের নিকটে প্রেরিভ হইল।
মৃতদেহ বাবচ্ছেদ করিয়া দেখা গেল যে
হতভাগোর কণ্ঠনালী মধ্যে একটী ছাতুর ডেলা আটকাইয়া রহিয়াছে, উহা এমনি ভাবে সংস্থিত ছিল যে তাহার শাস প্রণালী মধ্যে বায় প্রবেশ করিবার কিছুমাত পথ ছিল না। এবাক্তির শাস রোধ হইয়া মৃত্যু ইইয়াছিল।

সময়ে সময়ে বালক বালিকাদের কঠে প্রসা সিকি এর:নি ইত্যাদি আটকাইয়া মৃত্যু टहेर छ (नथा यात्र: মৎসোর **काँगे**, মাংসের অস্থি, ফলের ব চি ইত্যাদিও গলায় অটিকাইয়া যায়। কয়েক বৎসর হইল **ছুই বংসরের বালক কণ্ঠরুদ্ধ অবস্থায়** লেখকের নিকট আনীত হয়, সে প্রাতঃ-কালে ভাহার মাতার নিকটে বসিয়া **থেলা** করিতেডিপ, **্এবং** মাতা কৈ-মৎস্য পুটীতেঙিল, বালকটি মাতার একটা ক্ষুদ্র কৈ মংস্ত তুলিয়া মুখে দেয়,এবং মংশুটা হস্তচাত হইয়া তাহার গলনালী নধ্যে প্রবেশ করে, এবং তথায় আটকাইয়া থাকে: পরীকা দ্বারা দেখা উহার শরীরের মস্তক এবং কিয়দংশ গলনালীর মধ্যে এবং অপরাংশ বহিদ্দেশে রহিয়াছে। কৈ মৎস্থের বহিশ্বপীন ও কাঁটাযুক্ত ডানাগাকা প্রযুক্ত গলনালীকে ক্ষত বিক্ষত না করিয়া উহা বাহিরের দিকে টানিয়া আনা অসম্ভব ছিল, এবং সমস্ত মংস্তুটী নিম্নদিকে ঠেলিয়া দেওয়াও কঠিন বোধ হইল। এই অবস্থায় অতি সাবধানে, অন্তের দারা সংস্থটির

কিয়দংশ থশু থশু করিয়া কাটিয়া নির্গত করান হইয়াছিল, এবং বেটুকু এইয়পে
নির্গত হইল না তাহা উদরে প্রবেশ
করাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। ইংশতে
বালকটীর প্রাণরক্ষা হয়। কয়েকদিন
গলায় একটু বেদনা ভিয় অন্য কোন কট
ভাহার হয় নাই।

গলার মধ্যে কোন দ্রব্য আটকাইয়া গেলে আটকাইবার স্থানামুসারে ছই প্রকার অবস্থা উৎপন্ন হয়। কণ্ঠনালী, জিহবার পশ্চাদ্রাগ হইতে ছুটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রাণালীতে বিভক্ত হয় উহার একটি ফুসফুস মধ্যে এবং অপর্টী পাকাশয় মধ্যে প্রবেশ করে। একটী দ্বারা দুসফুস মধ্যে এবং অপ্রতী পাকাশয় মধে প্রবেশ করে। একটী ছারা ফুসফুস বায়ু নীত হয় এবং অপর্টী দারা পাকাশ্য নধ্যে আহার্যা নীত হয়। আহারের প্রণালী-মধ্যে কোন দ্রব্য আটকাইলে যদিও অবস্থা কটকর হইয়া থাকে প্রায়ই সাংঘাতিক হয়না, কিন্তু বায়ু প্রণালা অবরুদ্ধ হইলে অবস্থা অভিশয় গুরুতর হইয়া থাকে, এবং শীঘ্র উপায় অবলম্বন না করিলে সাংখাতিক হুইয়া পড়ে। কোন প্রণালী অবরুদ্ধ হইয়াছে তাহ। নিম্নলিখিত লকণ দারা অবগত হওয়া यात्र ।

১। শ্বাসপ্রণালীতে অবরোধ উপস্থিত হইলে নিশ্বাস গ্রহণে অতিশন্ত করি হয়। অবরোধ গ্রস্ত ব্যক্তি অতিশন্ত অস্থির হয় প্রবং ছটফট করিতে থাকে, তাহার মুখ বিবর্ণ হয় এবং নিশ্বাস গ্রহণের চেষ্টাতে বিকের ও পঞ্রের অস্থি সমুদার অস্বাভা-

বিক ভাবে সঞ্চালিত হইতে থাকে। কপালে এবং গলদেশের শিরাগুলি ক্ষাত হয়, চক্ষু রক্তবর্ণ হয়।

২। আহার প্রণাদীতে **অনরোধ** উপস্থিত ইইলে এ সর্দায় কিছুই হয় না, নিশ্বাস প্রশ্বাসের অবস্থা স্বাভাবিক থাকে, কেবল গলার মধ্যে কপ্ট বোধ প্রতিকার;—ইহা বলা বাহুলা যে প্রণাশীতে অবরোধ উপস্থিত এরপে লক্ষণ দৃষ্টিগোচর হইলে তৎক্ষণাৎ ক্লিষ্ট ব্যক্তিকে হাঁসপাতালে দেওয়া উচিত। গৃহে ইহার কোনও চিকিৎসা হইতে পারে না চিকিৎসককে গৃহে ডাকিয়া আনিলেও কোন ফল হইবে না, কেননা সময়ে সময়ে ইহাতে কঠিন এবং ক্ষিপ্রহস্তে অস্ত্র চিকিৎসার প্রয়োজন হর এবং ভজ্জনা শিক্ষিত সাহায্যকারীর আবগুক হয়। এরূপ সাহায্যকারী কোনও গুহে পাওয়া মাইবার সম্ভাবনা নাই।

আহার প্রণালীর অবরোধ উপস্থিত হইলে ছইটী উপায় অবলম্বন করিতে হয়।

- >। অঙ্গুলি বা যন্ত্ৰ দ্বারা আকর্ষণ করিয়া অবরোধকারী দ্রব্যটী বহির্দেশে নিষ্কাশিত করা।
- ২। উহাকে নিম্নদিকে ঠেলিয়া উদ-রের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া।

প্রথমে পীড়িতের স্থ খুলিয়। তাছার হুই চোয়ালের মধ্যে এফটী বোড়ুলের ছিপি, ভাঁজকরা কাপড় বা এইরূপ কোন দ্রবা রাথিয়া দিবে, যাহাতে সে মুথ বন্ধ করিতে না পারে। তৎপরে দ্ফিণহত্তের হুই অসুলি

গলার মধ্যে প্রবেশ করাইয়া গলায় আট-কান দ্রবাটী টানিয়া বাহির করিতে চেষ্টা করিবে ও পীড়িতের পুঠে উভয় স্বনান্থির মধান্থলে বারস্থার করিবে। যদাপি দ্রবাটী মস্থণভাবের হয় তবে এক্লপ না করিয়া কিছু জল খাইতে দিলে তাহা জলের সঙ্গে উদরে প্রবেশ করিবে, এবং পরে মলের সহিত নির্গত হইয়া যাইবে। মৎসোর কাঁটা ইত্যাদি যদ্যপি বৃহৎ না হয়, এবং আকর্ষণ কয়িয়া নির্গত করা না যায় তবে ভাতের ডেলা আলুর ডেলা অথবা এরূপ কোনও দ্রবা চর্বাণ না করিয়া গিলিয়া ফেলিলে তৎসঙ্গে नीट नामिश यात्र।

কথন কথন বমনকারক দ্রব্যাদি
( যথা---লবণ মিশ্রিত গবম জল বিলাতী
রাই ( Mustard নিশ্রিত গরম জল )
সেবন করাইলে আটকান দ্রব্য বাহির হইয়া
যায়।

কেহ কেহ বলেন আটকান দ্রন্য উদরের দিকে নামাইয়া দিয়া তাহা নির্গত করিবার জন্য Castor oil ইত্যাদি কোনও বিরেচক ঔষধ বাবহার করা উচিত, কিন্তু ইহা প্রোয়ই আবগুক হয় না এবং মংস্যের কাঁটা বা মাংসের হাড় বা তদমুরূপ কোনও পদার্থ উদরে থাকিলে বিরেচক না দেওয়াই ভাল মল কঠিন থাকিলে এরূপ দ্রব্য তাহাতে ভড়িত ও আবৃত হইয়া নির্গত হয়, তাহাতে পেটের নাড়ীর কোনও স্থানে ক্ষত হইবার ভয় থাকে না।

উপরিলিখিত উপায় দারা প্রতীকার না হইলে আবদ্ধ বস্তু নিষ্কাশিত করিবার জন্য যন্ত্রাদির আবগ্রক হইতে পারে, স্বতরাং ডাক্তারের শরণাপন্ন হওরাই উচিড।

দ্যিত বা িষাক্ত বায়ুবা গ্যাস্ (gas)
দারা শ্বাস নোধ হওয়া।

সহিলার পাঠিকাগণের মধ্যে অনেকে শুনিয়া থাকিবেন কলিকাতার ভূগর্জনিহিত ডেএ সমূদয় পরিষ্কার করিবার জনা তন্মধ্যে লোক অবতরণ করিয়া সময়ে সময়ে প্রাণ হার|ইয়া মহাত্যাগী शंदिक । এসহজে গুৰক ৺নফরচন্দ্র কুওের আত্মবিসর্জ্ঞানের জাতীয় ইতিহাসের আমাদের একটা অতুল্য ঘটনাক্রপে নিশ্চয়ই পাঠিকাগণের ত্মরণ আছে। গুহককে কর্মার অগ্নি রাখিয়া রাত্রিতে শয়ন করা ছেতুও লোকের মৃত্যু হয়। শুদ্দ বা অন্ধ্ৰণ্ড পুৱাতন ও গভাৱ কুয়া মধ্যে অবতরণ করিয়াও লোকের **মৃত্যু २६ेबा थारक। शृह्मार्ट्स मगरब** কথন দেখা যায় যে, কিছুমাত্র দগ্ধ না হইয়াও গুহে অবক্ষ লোক মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছে।

অপরিক্বত ও আবদ্ধ ভ্রেণেতে Sewer as নামে এক প্রকার বিষাক্ত বায় উৎপন্ন হয়, এবং অগ্রির ধূমেতে কার্ব্যণিক এসিড নামক বিষাক্ত বায় উৎপন্ন হইরা থাকে। এ সম্দায় বিষাক্ত বায় নিশ্বাসে প্রহণ করিলে প্রথমে মৃত্যু পরে মৃত্যু হইরা গালে। অধিক পরিমাণে সেবন করিলে তৎক্ষণাং মৃত্যু হয়।

প্রতীকার—উপযুক্তি দ্ধিত বায়ু সেবনে

্মৃচ্ছ হিল মুচ্ছিত বাজিকে গরিকার

ও উন্মুক্ত বায়ুতে লইয়া আসিবে, এবং আঁটা বন্ধাদি ছাড়াইয়া বা শ্লথ করিয়া দিয়া তাহার মুখে ও বক্ষে প্রচুর পরিমাণে শীতল জল প্রক্ষেপ করিবে ও smelling solt আত্রাণ করাইবে। ইহাতে কোন ফল না হইলে কৃত্রিম খাস প্রখাস করাইবে।

আমাদের দেশে গৃহনিশ্বাণের দোষে এবং গৃহত্ববাদি রাথিবার যথ বিহিত্ত শৃত্বলার অভাবে অনেক গৃহেই নানাধিক পরিমাণে বিষাক্ত বায়ু সর্বাদা উৎপন্ন ইইয়া থাকে, এবং তাহার ফলে গৃহস্থ সকলের বিশেষতঃ স্ক্রালোক ও শিশুদিগের শরীর সম্বস্থ হইয়া পড়ে। পুরুষেরা সর্বাদা বাহিরে উন্মুক্ত স্থানে যাতায়াত করেন বলিয়া তাহাদের তত্ত কতি হয় না। এ সম্বন্ধে করেকটা বিষয়ের প্রতি মহিলার পাঠিকাগিণের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি।

১। প্রথমতঃ গৃহে প্রত্যেক কক্ষে
যথেষ্টরূপে আলোক ও ফ্রোর উত্তাপ ও
সঞ্চরণনাল বায়ু প্রবেশ করিতে না পারিলে
উহার অভ্যন্তরন্থ বায়ু দূনিত ও বিধাক্ত
ইয়া

২। গৃহের মেজে ও গৃহস্থিত জ্ব্যাদিতে ধূলি সঞ্চিত হইলেও বায়ু নিধাক্ত হয়।

ত। সচরাচর আমাদের পাক গৃহের
নির্মাণপ্রণালী অতিশয় দূষণীয়। উহাতে
ধূম নির্গমণের জন্ম প্রায় কোন নির্দিষ্ট পথ
থাকে না। ধূমে কার্মণিক এসিড নামক
বিষাক্ত পদার্থ থাকে, ইহার অল্ল মাত্রা
সেবন করিলে মাথা ধরা, কপালের উভয়
পার্দেদপ্দপ্করা, হৃৎপিওের উৎক্ষেপ,

চক্ষে জল বহা ইত্যাদি কট হইয়া থাকে, এজগুই আমাদের গৃহিণীদিগের মধ্যে অনেকেই বাহাদের শরীর স্থ এবং সবল নহে, রন্ধনশালা ১ইতে বহিগতি হুইয়া প্রায় সমস্ত দিন উপরিলিখিত কটগুলি অন্তব করেন, এবং বাহারা সবল ও স্থস্থ ভাঁহারা ক্রমে অস্ত্রস্থ ও গুলন হইতে থাকেন। ইহা সভা যে সকলেই অস্ত্র হইয়া পড়েন না; অবস্থা, স্বাভাবিক শারীরিক সামর্থ্য ও শক্তির উপর নিভার করে।

উপরি লিগিত কারণবশতঃ সকল গুঙ্গীরই উচিত যে বাস করিবার জন্য ষ্পন গৃহ-নিকাচণ বা গৃহ-নিশ্মাণ করেন ত্রপন গ্রহের ছার জানালা মুপেষ্ট ও যথা-যোগা আছে কি না তদিষয়ে দৃষ্টিপাত গুহের কোনও স্থলেই অন্নকার हे वि নহে ৷ পাইখানা দ্যানের ঘরেও বিশেষরূপে আলোক প্রবেশ ও বায় সঞ্চালনের বন্দোবস্ত থাকার আব-শেষোক্ত স্থানদয়ে দূষিত জল निर्धमरनत जना यर्थन्च श्रयः-अनानी शाका আবগুক, এবং উহা প্রতিদিনই পরিষ্ঠুত হওয়া আবিশ্রক। প্রত্যেক রান্নাঘরে ধুন নির্গমনের উত্তম বন্দোবস্ত থাকা আবগুক। ইংরাজী ধনণে চিমণি থাকিলে বড় ভাল হয় ৷ 1 r: N. C. Dutta.

### मन्नापकीय गरुवा।

আচাগ্যমাতা সাধবী সাঁরদা দেবী ঘদ বংগর হইল তাঁহার নাত জামাতা পূর্ণিরার ডিপুটী মাাজিইটে শ্রীমান্ যোগেক

লাল কাগুগিরির অন্তরোধমতে স্বীর জীবন-কাহিনী আহুপূর্বিক ক্রমশ: কিছু কিছু করিয়া এক এক দিন বলিয়াছিলেন। যোগেক্রলাল তাঁহার কণাগুলি একটী পাতার অবিকল লিখিয়া রাখিয়াছিলেন। সারদা দেবী অবর্গাত হুইলে পর আঁহার প্রিয়ভ্যা পৌত্রী ইয়েতা সর্লা দেবী ( যোগেক্রলালের পত্নী।) উক্ত থাতা হইতে মেই জীবনকাহিনী কিছু কিছু নকল করিয়া মহিলাতে প্রকাশের জন্ম ক্রমশঃ আমা ८५३ भिकर्षे পাঠাইতেছেন। ভাহা অনিকল প্রকাশিত **इडेटड**एइ । বিগাত व्यावन भारम जाहारगांत বিবাহ বুঙাস্ত প্রকাশিত হইয়াছে।

আচার্যামাতা একটা পানীর সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির করিয়া ছলেন ৷ আচার্যা মহা শরের জোষ্ঠ পিতৃব্য মহাশয় সেই সম্বন্ধ কোন কারণে ভঙ্গ করিয়া আচার্যামাতার অমতেও অজ্ঞাতসরে বালী গ্রামে চন্দ্র-কুমার মজুমদার মহাশারের কভারে সঙ্গে সম্বন স্থির করেন। ্তংন সেই পাত্রীর বয়ংক্রম ৭বৎসর ছিল, তিনি ক্রা ভিলেন। তাঁথার মাথায় চল একেবারে ছিল না. বর্ণ মলিন ছিল। আচাগ্যমাতা লোক-মুখে ভাহা শ্রবণ করিয়া তঃথিত হন, পরে नशुरक अब्रः रमिश्रा । मस्ट्रे इन नाहे, उत् ভাল কৰিয়া মুগ দেখিয়া তাঁহার মনে তত কে:ভ থাকে নাই। ত্র বিষয় তিনি 'নিজে যাহা বলিয়াভিলেন পৰে পুৰবধুর मोन्तर्या विषया, याश वाङ कवित्राष्ट्रन অবিকল তাহা উদ্ভ করিয়া আমরা मिलाम।

--- "যে ভাবে বলিলেন তাতে আমার মনে **২**ইল মেয়ে স্থন্দরী নয়, ভারপর আমি এক-नात यथन नफ (नो अ (छाउँ (मर्टरक कहेंग्रा বাণের বাডী যাইতেছিলাম, মেই সময় বালিব ঘাটে নৌকা লাগাইয়া বৌ ও ছোট বেয়েকে ঝিএর সঙ্গে মেয়ে দেখিতে পাঠা-ইলাস। ভাহারা ফিরিয়া আসিয়া যাহা বলিল, ভাহাতে আমার মন থারাপ হইল। দে যাহা হউক বিবাহ ঠিক হটল। বৌঘরে আসিল। বৌএর মুখ দেখিবার পর্কের আমার মন আরও থারাপ হুট্ল, এমন কি কাঁদিয়া ফেলিলাম, আমার ভাশুরও অপ্রস্তুত হইয়া গেলেন। ভাড়ি নিজে বাতি লইয়া ধরিলেন, এবং ভাষায় বেশ করিয়া মুগ দেখিতে বলিলেন। মধ দেখিলা আমার মনটা ভাল হইল। মনে কণিল ম মুগগানি বেশ, পরে ভাল হইবে। বিবাহের সময় বৌ অতি **ছোট,** রোগা ও কাল ভিলেন, মাথার চুল আদ-পেই ছিল না।

"নিয়ের পর বৌ এক বংসর বাপের বাড়া ছিলেন, নয় বংগর বয়সে আমি লংয়া আসি, সেই পর্যান্ত আমারই ছিলেন। আমার ও আমার বড় মেন্তে ফ্লেখরীর যালেবৌ ক্রমে ক্রমে স্থানী ও স্বস্থ হলতে লাগিলেন, এবং শেষে অতি স্থন্দরী হই-লোন । ধর্ম ভাবের সঙ্গে সঙ্গে বৌএর শ্রী ও গৌন্দর্যা আরও বাড়িতে লাগিল।"

আচার্যাপদ্দী তথন ৭ বৎসরের বালিকা, রুগা ছিলেন। এরূপ অবস্থাপ্রা একটা বালিকার সৌন্দর্যা ও অসৌন্দর্যা বিষয়ে কোন আলোচনাই হইতে থারে না,

**(बार्श भावी विक टर्गेन्स्र्यात शानि इहेबार्ड** বলিয়া নিন্দাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে। পরে আচার্য্যমাতা বলিয়াছেন, "আমার ও আমার বড় মেয়ে ফুলেখরীর যত্নে বৌ ক্রমে कैंग्स सूखी ७ सूख इहेट लाजित्नन, वरः শেষে অতি স্থানর হইলেন, ধরা ভাবের সঙ্গে বউরের শ্রী ও সৌন্দর্য্য আরও ষাড়িতে লাগিল।" আচার্য। মাতা িজের জীবনসম্বন্ধীয় কথা সকল সরলভাবে যথাযথ আতুপূর্ত্তিক বলিয়াছেন। ওঁ হার কথাগুলি পাঠ করিয়া আমাদের একটা কলা কোভ প্রকাশ করিয়া প্রতিবাদসূচক আমাদিগকে পত্র লিখিয়াছেন, \* তিনি বলেন, এরপ লিখারারা সাধারণের নিকট আচার্যা-পত্নীর নিন্দা করা হইযাছে। বাস্তবিক তিনি পরমাস্থদরী ছিলেন। অ'মরাও কলি তিনি পরমা স্থলরী ছিলেন। আচাৰ্যামাতাও নিজে ভাহা বলিগভেন। কলা বলেন. "কোন একটা Public কাগতে কোন कुरमा बो-निन्धः गक्षः गत्न इत्र ना. वित्य-ষতঃ তাঁহাদের মাহাদের জীবন জগতে আদর্শ স্থানীর।"

তজ্ঞপ বলাতে আচাৰ্যমাতা খীর পুত্র বধুর কুৎসা ও নিন্দা কশিয়াছেন কি না তাঁহার কথাগুলি পূর্বাপর পাঠ করিয়া পাঠিকারা বিচর করিবেন। তিনি পুত্র বধুর জীবন ও চরিত্র বিষয়ে কিছুই বলেন নাই। ৭৮ রৎসরের বালিকার জীবন পঠন হয় না, দে বিষয়ে কোন কথাই হইতে পারে না। একটী ভদ্বস্থাপরা वालिकात भारतेतिक (श्रीकर्या वयदा वालाक

वाम कता ७ अधारता असा। त्याचिका घटनंत, আচার্য্যমাতার কথাগুলি অবিকল প্রকাশ না করিয়া আমরা নিজের ভাবানুসারে তাঁহার জীবনী কেন লিখিতেছি না আমরা বলৈ সেরণ লিখিতে আমরা অসমর্থ ৷ আমারা জীবনী প্রকাশের প্রথমেট বাক্ত করিয়াছি, ইহা কেশব-জননীর নিজ-মুখের কথা। এমন অবস্থায় তাঁহার ক্পার বা ভাবের পরিবর্ত্তন করিলে আমা-দের বড় দায়িত্ব, ভাহাতে যে মিখ্যাচরণ হয় । বিশেষতঃ তাঁহার সরল ফদয়ের কথা গুলি ১ বিকল প্রকাশ করাতে যেরপ স্বাভাবিক ও মিষ্ট লোকের আদর্ণীয় इंडेर्ड(ड्. ভাহা আমাদেব নিজের লিখিলে কথায় হইবে না. জিনিষ অভারণ হইবে। অণিচ উগ পুত্ৰা-কারে থাকাশ করিবার সময় কোন কোন অংশ পরিত্যাগ করা আবিশ্রক হটলে ষিনি উহা লিপিয়া রাথিয়াছেন, এবং যিনি মহিলাতে নিজের নাম স্বাক্ষর করিয়া প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহোরা ভাহা করিতে পারেন, আপত্তি নাই।

লেখিকা জানিবেন আচার্যামাতার জীবনের সৌন্দর্য্য ও বিশেষত্ব এই যে. তিনি কাহারও বিরুদ্ধে কোন মন্সভাব কথনও পোষণ করেন নাই, কথনও কাহারও निका ७ क्रमा क्रांन नारे। তাঁহার শত্রু ছিল না, সকলের প্রতি তাঁহার হৃদয় সেহপ্রবণ ও চিরপ্রসর ছিল, তাঁহার ভদ্রুপ বলাতে তাঁহার নিঞ্জের পুত্র-বধুর কোন প্রকার নিন্দা ও কুৎসা • এক্ণ তাহার পরিচরদানে আমরা অথকত। হয় নাই, ইহা আমরা সাহস

বলিতে পারি। লেখিকা মনে কোনরপ কোভ রাখিবেন না। তিনি জানিবেন আচার্যাপত্নী বেমন তাঁহার ভক্তির পাত্রী আমাদেরও তক্রপ ভক্তির পাত্রী।

### স্বৰ্গাগতা সাধ্বী মুক্তকেশী।\*

১৭৬৭শকে ২৫শে অগ্রয়াণ জেলা ছগলির অন্তর্গত ত্রিবেণীর নিকট বাগাটী গ্রামে কোন সম্পন্ন পরিবারে মাতদেবী জন্মগ্রহণ করেন। তাহার পিতা গোপী ন'থ মিত্র কলিকাভায় मुक्कृषि Panion প্রথম মন্তান বলিয়া পিতা মাতার বড আদরের কলা ছিলেন। যথন তাঁহার পাঁচ বৎসর বয়স তথন হঠাৎ বিস্চিকা (কলেরা) রোগে তাঁহার মাতৃ মাতৃহীনা সস্তান বলিয়া বিয়োগ হয়। পিতা পিতামহী ও বিধবা নিঃসম্ভান গিনীর বিশেষ আদরের পাত্রী ছিলেন। তার তুইটা সহোদর ভিন্ন গ্রে সপ্তানাদি ছিল ন1. স্থাতর†ং তথনকার কালেও পুত্রের হায় ভাদতে লালিতা পালিতা হইরাছিলেন। চির্পীবন

নিরামিশভোজিনী মাতৃদেবীর মুখে গুনি-वाहि वानाकारम मरश्र जिन्न धकमिन छ ठ टे ड আহার মাদরের কক্সা একাদশ বৎসর বিবাহিতা হটয়া শুভরগৃহে খণ্ডবাল্য প্রকাণ্ড সন্ত্রাম্ব গৃহস্থ, পরিবারে বন্ধ হইয়া স্ত্রীপুরুষ বহুলোক তাঠা অপেকা বড পরিবার ছিলেন। इटेटडरे शास्त्र ना। আবার আমার মাতদেবীর নিজের খণ্ডর বা খাণ্ডড়ী কেইই ছিলেন না; তাঁর খণ্ডর, আমার পুজনীয় পিতাঠা কুর মহাপয়ের **ৈশ**ৰকালেই পরলোকগত হন, এবং হাশুড়ীঠাকুরাণীও, বধুর খণ্ডরগুহে সংসার করিতে আসিবার পূর্বেই-স্বর্গারোহণ করেন, স্কুভরাং নৃতন াধুকে তেমন করিয়া আদর যত্ন কৰিবার त्यांक विश्विष क्यांचे किर्मन नां. वतः ছোট বধু বলিয়া ( তথনকার সময়ে পলীগ্রামে যেরপ নিয়ম ছিল) তাঁহাকে অনেক কাজ কর্ম ক ংতে হইত। পিতৃগৃহে একেবারেই কাজকর্ম নাই, একেবারে কতকগুল কান্দের ভার তাহার উপর পড়ায় যদিও একটুক্ট হইত তথাপি ফুন্দররূপেই তালা সম্পন্ন করিতেন। পল্লীগ্রামের ব্যবস্থাপুসারে যতই কেন অল্লবয়স্কা বধু হউন না, বাড়ীর সকলের আহারাদির পর অপরাহু সময়ে বধু-গণের আহার করিতে হুইত। এই সকল নানা কারণে প্রথম প্রথম তিনি কই বোধ করিতেন, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, কোন প্রকার কষ্টের কথা, পাছে খণ্ডর বাড়ীর নিশা করা হয়, এবং তাঁব পিতা

<sup>•</sup> গত আবাঢ় নাসে দেবী মুক্তকেশীর অন্তিম কালের বিবরণ, প্রাবণ মাসে তাঁহার সংজ্ঞিপ্ত জাঁবনী প্রকাশিত হইরাছে। এখন হইতে জাঁব-নের কিছু বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইতে চলিল। ইহা তাঁহার তৃতীরা কল্পা প্রিরবালা কর্তৃক্ লিখিত। ইহার প্রথমাংশের ৪।৫ ছত্তের কিয়ন্ত্রে মসীলিপ্তাব্যার প্রাপ্ত হওরাতে অবোধ্য হইরাছে। কোনরূপে ছুই চারি কথার বোগ করিয়া অর্থ-সংগতি করিয়া লগুরা হইরাছে।

পিতামহী প্রভৃতি ছঃখিত হন সেজস্থ কাহাকেও বলিতেন না।

তাঁর পিতা আদরের কন্তাকে, পাছে কোন কট হয় ভাবিষা, সাপ্তাহিক ও মাসিক উপহারাদি পাঠাইতেন, ভিনি সেই সকল অর্থ ও বস্ত্র হইতে তাঁর বড় জা-কে না দিয়া নিজে লইতেন না । কখনও কোথায়ও যাইতে হইলে ছইখানি বস্ত্র বাহির করিয়া একখানি দিদীকে দিতেন ও একখানি নিজে পরিধান করিতেন।

কেহ যদি তাঁহার নিকট হইতে কিছু
চাহিত, নিজের পছল মত জিনিষ হইলেও,
তাহা তৎক্ষণাৎ আনন্দের সহিত
তাহাকে দান করিতেন। বাল্যকাল হইতেই তিনি দানে বড় স্থথ অন্তব করিতেন, এইরূপে তাঁর সদ্পুণ স্কল বাল্যকালেই অফুরিত হইয়াছিল।

যথন তিনি অল্লবয়ন্তা বালিকা ছিলেন,
শক্তবালয় গিয়া অস্থ বিস্থুপ হইলে তাহা
প্রাহ্ম না করিয়া নিজের কর্ত্বগালনে
কথনও ফুটি করিতেন না। সে সময় গল্লীপ্রামে অনেকগুলি নারী একতিত হই
লেই, কুৎসিত আমোদ কুৎসিত ভাষা
এবং কুৎসিত বিষয়ের চর্চ্চা ইক্যা দ হইত,
আমার জননী দেবী সম্বত্নে সেই সকল
প্রাস্থ্য হইতে দ্রে থাকিতেন,কথন তাঁহারা
ডাকিলেও ওরূপ সংসর্গে মিশিতেন না,
শব্দে বলিতেন "তোমাদের কি আর ভাল
কথা নাই, ভোমরা এসকল কুৎসিত বিষয়ে
আলোচনা কর কেন ?"

ভিনি সভাবত: ক্রোমালহদয়। ছিলেন।

কিন্তু অন্তায় দেখিলে বলিতে কুন্তিত হই-তেন না।

১৭৫৯ খুষ্টাব্দে পিতাঠাকুর মহাশর প্রথম ব্রাহ্মসমাজ-ভুক্ত হন। তথন মাতা: ঠাকুরাণীর উপর খুব অত্যাচার ও নির্ঘা-তন আরম্ভ হয়। শুনিয়াছি প্রাথম সন্তান প্রসবকালে ভিনি যথন স্তিকাগারে ছিলেন তথন তাঁগার উপর গৃহ-কর্তার আদেশ হইল যে ৰধূব আহার বন্ধ করা হটক, এবং কোন প্রকার সাহা**য্য কে**হ ক্রিতে পাইবে না। সেই অবস্থার মধ্যে পজিয়াও মাতৃদেবী বিচলিত হয়েন নাই; তিনি কোন লোকের দারা আহাগ্য গামগ্রী আনাইয়া স্তিকাগারমধ্যে নিজে রন্ধন ক্রিয়া আহার ক্রিয়াছেন, তথাপি ধর্ম जान करतन नाहै। नुरह खोलाकता "ও ধর্মা ত্যাগ করিয়াছে" বলিয়া মাতা-ঠাকুরাণীকে অনেক তিরস্কার লাগুনা করিয়াছেন, কিন্তু তিনি সকলই অস্লানবদনে সহা করিয়াছিলেন।

যথন তাঁর বয়: ক্রম চতুর্দশ বৎসর,
তথন তাঁর পিতৃগৃহে একটা বৈমাত্রের
ভাইয়ের জন্ম হয়, তিনি সেই ভাইটাকে
প্রজ্র নির্মিশেষে ভাল বাসিতেন, এবং আজীবন তাঁকে ও পরে তাঁর পুত্রকে নিজপুত্রের
ভায় যত্র আদর করিয়া আসিয়াছেন।
অনেক যয়সে শেষবার যথন জন্মস্থান
দেশিবার জন্ম পিতালরে গিয়'ছিলেন,
তথন তাঁর সহোদরা ভগ্নাও তাঁর সঙ্গে দেখা
করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি ভাইয়ের
বিষয়ে কিছু অভিযোগ করিতেছিলেন
মাতৃদেবী ভাহাতে বাধা দিয়া বলিলেন,

হিরির কথা অ সাকে কিছু বলিও না, আমি শুনিতে ইচ্ছা করি না, তোমার তার বিগ্নন্ধে কিছু বলা উচিত নয়। কারণ দেই আমাদের একসাত্র ভাই ও পিতৃবিশ্বার রক্ষক, আমি তার কোন দোষ দেখি না।"

তাঁর গুরজনে ভক্তি ও কনিষ্টের প্রতি স্নেহ মমতা চিরদিন সমান ভাবেই দেখিলাম, নিকট ও দ্র সম্পর্কীয় আত্মীয় স্বজন এবং সমাজভুক্ত নংনারী সকলকেই যথাযোগ্য ভক্তি স্নেহ করিতেন, কাহারও নিকট হইতে কদাচ মন্দ বাবহার পাইলেও তাঁর ভক্তি বা স্নেহের সভাব দে,থ নাই, সেজগু তাঁহাকে কি আত্মীয় স্বজন কি সমাজস্থ নরনাবী সকলকেই ভাল বাসিতেন ও শ্রদ্ধা করিতেন।

যে সময়ে পিতাঠাকুর সহাশন প্রচার বত গ্রহণ করেন, সে সময়ও তাঁকে বিষম পরীক্ষায় পড়িতে হইয়।ছিল কিন্তু তিনি অটল ভাবে আনন্দের সহিত পিতৃদেবের কর্ম পরিত্যাগে অক্সমোদন করিয়াছিলেন, এবং তথন হইতেই বৈরাগ্য ব্রত গ্রহণ করেন ও বস্ত্র অলঙ্কারের বাসনা একে-বারেই পরিত্যাগ কির্মাছিলেন। গৃহে থান্য সামগ্রীর অভাব হইলেও কাহাকেও জানাইতেন না। তিনি স্বভাবতঃ ভোগ-বিলাসপ্রিয় ছিলেন না। তাঁর জীবন বৈরাগ্যপ্রধান ছিল, কথন কোনও অভাব

দেশ বিদেশে যাইয়া প্রাক্ততিক দৃশ্য ও বিধাতার বিচিত্র লীলা দেখিবার ও সম্ভোগ করিবার জন্ম তাঁর প্রাণ উৎসাহিত হইত।

তিনি যত স্থান দেখিয় ছেন ভার মধ্যে হরিদ্বার তাঁব স্কাপেকা প্রিয় স্থান ছিল, তিনি হি দ্বারের কথা উৎসাতের সহিত বলিতেন, এবং সেই স্থানে পুনর্কার যাইতে চাহিতেন। হরিশারে যথন গিয়াছিলেন, তথন চণ্ডীর পাহাড়ে উঠিবার জন্ম কিয়-দ্যুর একটা ভাপ্রশস্ত কাষ্ঠ ফলকের উপং मित्र। याहेट इहेड, नीट शक्नानमी क्षात्रा হিত, নীচে পড়ি া গেলে কোথাৰ ে ভাসাইয়া লইয়া যাইবে তাহার স্থিরত নাই, এমন অপ্রশস্ত পথ দিয়া যাইে কেচই সাহস করিতেছেন না দেখিয় ঠাকুরাণীই প্রথমে দাহদপূর্মঃ তাহার উপর দিয়া চলিয়া গেলেন, দেখি। অভাত মেয়েবা সাহস করিলেন। ভাঁহা সকল কার্যোই সাহস ছিল।

িনি ধর্মের বাহ্যিক আড়ম্বর এবে বারেই পছন্দ করিছেন না। তিনি বলি-তেন, "ধর্ম বাহিরে নয়, অন্তরে, অন্তর ভন্ধ রাথ, বাহিরে দেগাইয়া কি হইবে। ভগবান বাহিরের ধর্মে ভোলেন না অন্তর দেথেন।"

তিনি একটী ধার্মিকা নারী ছিলেন কিন্তু নিজেকে নিতান্ত দীন পাপী বলির মনে করিতেন। অহঙ্কার তাঁর অন্তঃ বিদ্যাত্রও ছিল না া

মাতৃদেবী বিবিদ গুণের ভূষণ পর শ্রমী ও স্থাহিণী ছিলেন। গৃহকার্য্যে এম স্থদক্ষা নারী কমই দেখিতে পাওয়া যায় তিনি রন্ধন, বিবিদ খাদা প্রস্তুত ও শি কর্মে স্থাটু ছিলেন। তাঁর সংসারের স্থা শ্রমণ ও স্থানী উল্লেখ যোগ্য। এত অ আরের মধ্যে এমন স্কচারুরপে সংসার
নির্বাহ করিতেন যে দেখিলে আশ্চর্যা
হইতে হইত। তাঁর দৈনিক কার্য্য
প্রধানী এইরপ ছিল:—

্অতি গুতুাষে প্রাভঃকুত্যাদি সমাপন ক্রিয়া উপাদ্ন। ক্রিতেন। যথন পিতা গ্ৰে থাকিতেন তথন তাঁকে আরাদনা ভাগ করিয়া কবিতে হইত. (নচেৎ তিনি নিজেই পুত্ৰ ক্সাদিগকে লইরা উপাসনা করিতেন।) উপাসনার পর রন্ধন।দি করিয়া ৯॥ টার মধ্যে সম্ভানদিগকে আহার করাইয়া স্কুলে পাঠাইতেন, তাহার মধ্যে যদি কেহ উপাসনায় যোগ দিশার জগ্ আসিতেন তাঁহার জন্ম কিপ্রহন্তে নিষ্ঠান্ন খাদ্যাদি স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া থাওয়া-ইতেন। কেহ টের পাইত না যে কথন প্রস্তুত হুইল নীরবে সকল কর্ম করি-তেন, কর্মো কিছুমাত্র আড়ম্বর ছিল না। স্বামী ও পুত্র কন্তাদের আহার করাইয়া অবশেষে নিজে স্নান আহার করিতেন। আহারায়ে একটু বিশ্রাম করিবার পর ছোট ছেলে মেয়েদের কাণ্ড চোপ্ড সেশ্ই ও গৃহের অন্তাত শিল্প কর্ম করি তেন। তারই মধ্যে, কথন কথন পরেও কিছু সদগ্রন্থ পাঠ হইত। বৈকালে পুন-রায় রন্ধনাদি করিয়া বালক বালিকা-দিগকে আহার করাইতেন। পরিশেষে সন্ধার সময় গুল্র কন্তাদের লইয়া একটা গান ও প্রার্থনা হটত। প্রার্থনার পর ছেলে মেয়েরা পড়িজে বসিতেন, তাঁকে ক্লৈন্তে উপাসনা-গৃহে ধ্যানে রত থাকিতে দেখিয়াত। তিনি আনক সমরে ছোট

ছেলে মেরেদের লইয়া সন্ধ্যার পর রামারণ, মহাভারতের নীতিপূর্ণ গল্প সকল
শুনাইতেন। সন্তানেরা কিরুপে সংপথে
থাকিবে ও ভগবানকে চিনিবে সে বিষয়ে
তার বিশেষ যত্ন ছিল, কন্তারা বড় হইলে
কিরুপে চিত্ত সংযম করিয়া ধ্যান অভ্যাস
করিতে হয়, তিনি নিজে কিরুপে করিতেন
ইত্যাদি বিষয়ে শিক্ষা দিয়াছেন।

একবার কেহ বলিয়াছিলেন, "ইনি
সর্বাল সংসারের কাজ লইয়াই বাস্ত
ভাকেন।" ভাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন,
"আমি ষে সংসার করি, ইহাও তাঁরই
ভাজ; তিনি আমার এমন অবস্থায় রাথিয়াছেন যে, আমার সর্বাল সংসারের কাজে

বাস্ত থাকিতে হয়, ষিনি এ ভার দিয়াছেন;
বত দিন ভিনি আমাকে এ কাজে রাধিবেন, তাঁরই কাজ করিতেছি ভাবিয়া
করিয়া যাইব।"

ভিনি সকল কর্ম সময়ে করিতেন,
অসময়ে ভালরপে করার চেয়ে সময়ে ঌয়
পরিমাণে করাও ভাল এই তাঁর মত ছিল।
তিনি সর্কাণ পুত্র, কন্যা, আত্মীয় স্বজনকে
উপহারাদি প্রেরণ করিতে বড়ই ভাল
বাসিতেন, কেবল নিজের আত্মীয় স্বজনকে
দিরাই সম্ভূষ্ট হইতেন না, তাঁর ভালবাসা
বছ বিস্তৃত ছিল। সম বখাসী ও বিশেষতঃ
প্রেরিত প্রচারক মহাশরদের সেবা করিবার জন্য তাঁর মন ব্যাকুল হইত। কিন্তু
তিনি অর্থাভাবে সকল সময়ে ইচছামুর্লণ
সেবা করিতে পারিতেন, না। ভাগলপুরে বণন ছিলেন ব্রাহ্মপরিবার গঠনকার্য্যে পিতৃদেবকে বিশেষরূপে সহার্ভা

করিরাছিলেন। তাঁহার দৃষ্টাম্বেই কিছুকাল তিনি প্রতি বংশরে গ্রীমকালে একটী ব্রত করিতেন, প্রভাষ এক একটা বাড়ীতে পাথা, সোরাই এবং সর্বাৎ, क्त रेखापि ষত্নপূর্পক পাঠাইতেন। অনেক সময়ে গুহে কেঃ আসিলেও তাঁকে ঐরপ দেওয়া হইত দ্সময়ে সময়ে স্থানীয় হাঁসপাত:লে রোগীদের জন্য থাদ্যাদি ভার গ্রে প্রেরণ করিতেন। কেহ অভিথি হইলে, অতি আনন্দের সহিং যত্ন পূর্বক তাঁর পরিচর্যা। করিতেন, অমুর সেবা-প্রিয় ছিল, কাহারও সেবা कतिएक भारेटन क्रुकार्थ स्टेटन । লাগ-কুষ্ঠাশ্রম তাঁর একটা বিশেষ সেবার इन हिन। ক্রমশঃ

# স্বদেশের তুর্গতির জন্য মহিল।দের প্রার্থনা হয় কি ?

নববিধানাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন জীবনের শেষভাগে গুরুতর রোগে আক্রান্ত
ছইরা একযোগে স্বীয় প্রথম পৌত্র ও প্রথমা
দৌহিত্রীর নামকরণ ক্রিয়া নবদংহিতামুসারে
কমলকুটারে সম্পাদন করেন। ইহাই
তাঁহার জীবনের শেষ পারিবারিক অনুষ্ঠান
ছয়। সেই গুভামুষ্ঠানোপলকে নিমন্তিত
ছইরা বাবু নলিনবিহারী সরকার প্রভৃতি
বাহিরের অনেক সম্রান্ত বন্ধু কমলকুটারে
আসিয়াছিলেন। অনুষ্ঠান সম্পন্ন হওরার
পর মাচার্য্য উপরের একটি ঘরে চিস্তাশীল
অন্তরে বিষন্ন ভাবে কিয়ৎক্ষণ বসিয়াছিলেন।
তর্থন নলিনবিহারী বাবু ও অন্ত কোন

কোন বন্ধ তাঁহাকে তদবস্থাপন্ন দেখিয়া চিন্তা ও বিষয়তার কারণ জিঞাসা করেন। তাহাতে তিনি বলেন, এদেশের মুবতী 'ও বালক বালিকাগণ ক্রমশঃ ধর্মপথে অগ্নর হুইতেছিল, তাহাদের অস্তরে ঈশ্বরে বিধান ভক্তি জনিতেছিল, তাহারা ধর্মভন্ন, বিনয় ও বাধাতার অধীন হইতেছিল, কিন্তু এফণ হইতে উহা পঞ্চাশ বংসর পশ্চাতে প্ডিতেছে ৷ সেই সময়ে রাজনৈতিক আনোলনের শ্রোত চলে, ক্রমে অনেক রাজনৈতিক আন্দোলনকারী বক্তা, বালক ও গুবকদিগের মধ্যে আন্দোলন উপস্থিত হর। সামান্ত অগ্নিকণা যেমন বায়ুর সাহায়ে ভূমণাকার ধারণ করিয়া একটি প্রকাণ্ড নগরকে ভন্মীভূত করিতে পারে, তজ্ঞপ ২৫ বংসর পূর্বাকার সামাগ্র আন্দোলন এক্ষণ দেশব্যাপী হইয়া পড়িয়াছে, জাতি শাসনক ভাদিগের বিষদৃষ্টিতে পতিত হুট্যাছেন, তাঁহারা আর বাঙ্গালীদিগকে বিখাস করিতে পারিতেছেন না, কাহারও কথার বা লেখার রাজবিদ্রোহিতার গন্ধ পাইলেই তাহার উপর কঠিন দও বিধান করিতেছেন। বহু পত্রিকা সম্পাদক,প্রিটার ও বক্তা রাজদোহিতাপরাধে কারাগারে প্রেরিত এবং দ্বীপান্তরিত ইইয়াট্নে ও **১**ইতেডেন, অনেকের প্রাণদণ্ড পর্যান্ত হুইয়াছে। মুদাযম্ভের স্বাধীনভার উপরও আঘাত পড়িয়াছে। একণ **যদি আচাৰ্য্য** নেহে বিদ্যমান থাকিতেন স্বচক্ষে দেখিতেন উন্নতি ও কল্যাণ পঞ্চাশ বংসর পশ্চাতে পড়িয়াছে কি ছুই শত বৎসরেরও অধিক দূরে পড়িয়াছে।

জাচার্য্যের মূল ধর্মমত রাজভক্তি।
তিনি রাজপ্রতিনিধি লওঁ লিণ্টনের ভারত
সাম্রাজ্য শাসন কালে দিল্লির দরবারের
জব্যবহিত পরে টাউনহলের বক্তৃতার
রাজভক্তি বিষয়ে যাহা বলিয়াছিলেন তাহার
কিরদংশের অমুবাদ এস্থলে উদ্ধৃত করিয়া
কেওয়া গেল। কিরূপ ধর্মবিশ্বাসমূলক
টাহার গভীর রাজভক্তি, পরমোপকারী
ইংরাজ জাতির প্রতি স্থির কৃতজ্ঞতা ছিল,
ইহা দ্বারা সকলে হৃদরক্ষম করিতে পারিবন।

"বহু শতাব্দি হইতে হিন্দুজাতি রাজার প্রতি গভীর বিশ্বাস ও ভক্তি দিয়া আসিতে-ছেন। হিন্দুর নিকট রাজভক্তির অর্থ ব্যক্তি-গত ভাবে রাজাকে ভালবাসা ও শাসন-বিভাগের কর্তার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করা। হিন্দু সন্তান নিজের রাজাকে প্রগাঢ় দামুগত্যের সহিত ভাল বাদেন। হিন্দুর রাজাকে বিশ্বীদ করিবার রাজভক্তি বা রাজাকে ভালবাসা। হিন্দ গৃহস্থ পিতাকে গৃহকর্ত্তরূপে ভক্তি করেন, এবং ভালবাসার সহিত তাঁহার শালন করেন, সেই প্রকার রাজাকে রাজ্যের পিতরপে ভাল বাসেন ও আনন্দের সহিত ঠাঁহার আজ্ঞাপালন করেন। রাজা যে প্রজাসাধারণের পিতৃস্বরূপ, ইহা প্রধানতঃ ইন্দুভাব। হিন্দুশান্ত্র তাহার সাক্য দিতেছে, এবং দেশীয় প্রজা সকলের উচ্চু সিত রাজ-ছক্তি তাহার জলম্ব প্রমাণ। হিন্দু মতই থোর্থ মত। ইহা স্বভাবের অত্যন্ত উপ-যোগী। ভ্রান্তমতবাদীরা ইহা অস্বীকার कुक्रक, श्राप्त्रविद्यीन कब्रनात मिवकश्य देशात

বিক্লমে বলুক তাহাতে কি ? আমি তেলের সহিত বলিতেছি, মনুষ্যের অন্তঃকরণ স্বভা-বতঃ রাজাকে সাধারণের পিতৃরূপে দর্শন करत । जिनि मन्यात्मर्थ ना इटेर्ज शास्त्रन, তাঁহার শাসনপ্রণালী দোষ-শৃত্ত না হইতে পারে, তথাপি সাধারণ লোক তাঁহাকে ভক্তি করে। যেমন সম্ভান তাহার পিতার দোষ তুর্বলভা বিচার না করিয়া তাঁহাকে ভক্তি করে। রাজ্যের আইন-সঙ্গত অভি-ভাবকের উপর যে প্রগাঢ় ভক্তি, তাহা অস্তঃকরণ হইতে দূর করিবার কোন কার-**ৰ**ই যথেষ্ট নহে। শান্ত স্বাভাবিক অন্তঃকরণ কথনও রাজনৈতিক কল্লনায় সম্ভই থাকিতে পারে না। রাজভক্তি ব্যক্তি-বিহীন ভাব ত্যাগ করে, ইহা একটি ব্যক্তি চায়, সেই ব্যক্তি রাজা কিংবা রাজ্যের প্রধান বাক্তি, যাহা হইতে নিয়ম ও রাজ্যশাসনের বাবস্থা হয়। এ বিষয়ে আমার রাজবিশ্বস্ততার যথার্থ অর্থ কেবল আইন ও পালে মেণ্টকে মান্ত করা নয়, কিন্ত ইংলপ্তের রাজ্ঞী ও ভারতের সামাজ্ঞী ভিক্টোরিয়ার উপর সাংসারিক ব্যক্তিগত অমুরাগ। কেবল ভাবে রাজভক্তিতে মন এত সরস হয় না। কিন্ত ইহা গভীর ধর্মভাবের ফল। রাজ-ভক্তির অর্থ, বিধাতাকে বিশ্বাস করা। এই বিশ্বাসই রাজভক্তির মধ্যে এত পবিত্রতা ও গভীরতা আনয়ন করিয়াছে, এবং প্রত্যেক লোকের অন্তরে ও সমাজের মধ্যে এই গবিত্র বৃত্তি স্থাপিত করিয়াছে। তুমি কি<sup>ৰ্চ</sup> বিশ্বাস কর না যে, ইতিহাসের মধ্যে ঈশ্বর বিদ্যমান ৪ সমস্ত জাতির উন্নতির মধ্যে কি ভগবানের বিশেষ বিধান দেখিতে পাও না ? নিশ্চরই ভারতে ইংরাজ শাসনকাল ইতিহাসের একটি সামান্ত অধ্যার নর। কিন্ত
ইহা একটি ধর্মসমাজের ইতিহাস। আমাদের
এই স্থবিস্তীর্ণ দেশের নৈতিক, সামাজিক ও
ও ধর্মসম্বন্ধীর উন্নতি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের
সাহাযো ও ইংরাজের পিতার ন্তার শাসনে
সম্পন্ন হইতেছে। যে পুস্তকে এ কথা
লিখিত হর সভাই ইহা একটি পবিত্র পুস্তক।
ইহাতে আমরা পরিকার দেখিতেছি যে,
ভগবান্ই ইংলত্তের দারা ভারতবর্য শাসন
করিতেছেন।

"হে শিক্ষিত দেশীয়গণ, তোমরা তোমা-দের স্বর্গের নিয়োজিত রাজাকে ভক্তি করিতে বাধা। তুমি যদি ভক্তি না কর তাহার অর্থ ভয়ানক অক্তক্ত হওয়া ও ভগ-বানে অবিশ্বাস করা। যথন ভোমাদের দেশ অজ্ঞানতা ও কুসংস্কারে অন্তঃসারশুক্ত-তার আচ্ছন্ন ছিল, তথন ইংরাজশাসন ঈশ্ব-রের দৃত হইয়া তোমাদের উদ্ধারার্থ আসি-য়াছিল, এবং সেই অবস্থা হইতে তোমাদি-গকে বর্ত্তমান অবস্থায় উপস্থিত করিয়াছে। সেই ইংরাজ-শাসনকে বিশ্বাস করিতে বাধ্য। এই কাজ মানুষের নয়, কিন্তু ঈশ্বরের। ইংরাজ জাতি দারা তিনিই ইহা করিয়াছেন ও করিতেছেন। তাঁহার মনোনীত যন্ত্র জানিয়া তোমরা রাজাকে ও সমস্ত শাসন কর্তাদিগকে পূর্ণ বিশ্বাদের সহিত মাক্ত কর। •আমরা যতই অধিক রাজভক্ত হইব তত আমরা আঁমীদের শাসনকর্তাদের সাহায্যে নৈতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক উন্নতির **मिटक अध्यमत्र हरे**व। **रे**शेख खगवात्मत्र

অভিপ্ৰেত বলিয়া বোধ হয় যে, ভারতবর্ষ তাহার বর্ত্তমান পতিত অবস্থায় ইংলভের পদতলে বসিয়া বহুদিন পাশ্চতা শিল্প ও বিজ্ঞান শিক্ষা করিবে। ভারতবর্ষে ইংরাজ জাতির আগমনে বিচ্ছিন্ন ভ্রাতাদের মিলন দেখিতে পাই। অর্থাৎ এই হুই জাতি আর্যা জাতির ছুইটি ভিন্ন পরিবার হইতে দৰ্কনিয়স্তা অম্ভত। সেই বিধানে, স্বর্গের স্থানিয়মে কতক গুলি মহ-ছদ্দেশ্য পূর্ণ করিবার জন্ম এই ভারতে সেই ছই জাতির **মিলন হইয়াছে। ইংলও ও** ভারত রাজনৈতিক ও সমাজিক নীতিবিষয়ে পরম্পর আদান প্রদান করিয়া যথার্থ উন্নতি অকুণ্ণ গৌরব লাভ করে ভগবানের ইচ্ছা। আমরা দেখিয়া আহলাদিত হইয়াছি, রাজ-কীয় সভাতে সাম্রাক্তী ভিক্টোরিয়াকে ও তাঁহার প্রতিনিধিকে এ দেশের রাজা মহা-রাজগণ মিলিতভাবে সম্মান প্রদান করি-য়াছেন। আমরা তথন আরও অধিক আন-ন্দিত হইব, যথন দেখিব ভারতের প্রধান প্রধান ব্যক্তিরা ও জনসাধারণ এবং ইংরাজ-জাতি একটি বুহৎ মিলিত দলে রাজার রাজা, দকল প্রভুর প্রভুর সিংহা-সনের সম্মুখে মিলিত হইবে। **ইংলণ্ড তাহার** পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞান যথাসাধ্য দান করিয়া আমাদিগকে সেই পূর্ণতার নিকট-বত্তী হইতে সাহায্য করুক। ভারতে ইহাই তাহার ( খার্মের প্রেরিড) কার্যা। সে যেন এই কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারে। ইংলও তাহার পরিশ্রম ও শিল্প এবং তাহার কার্য্যকর বিজ্ঞান ও ব্যবহারিক দর্শন আমাদিগকে প্রদান করুক বাহা এ

দেশের পক্ষে অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, যে দেশ কুসংস্কার দারা ভয়ানক রূপে আচ্ছন্ন।" ইত্যাদি।

কেশবচন্দ্রের জীবন ভক্তি-প্রধান ও বিশ্বাস-প্রধান ছিল। তিনি দিবালোকে সমস্ত দেখিতেন, রাজার মধ্যে দেবত দর্শন করিতেন, ভারতবর্গে ভ্রিটন শাসন ভারতের কলাণের জন্য বিধাতার বিশেষ বিধান বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। কেশবচন্ত্ৰ প্রত্যাদেশ দারা চালিত হইতেন। উপা-সনা প্রার্থনাই উ:হার ছীবনের একমাত্র ছিল। বঙ্গায় যুবকদিগের বল ও সম্বল বর্ত্তমান নেতৃগণ পার্থিব জ্ঞান ও চিম্না দারা পরিচাণিত হন, নিজেদের বৃদ্ধির আলোকে উভয়ের মধ্যে স্বর্গ ও মর্ত্তোর স্থায় প্রান্তদ। রাজাকে ভক্তি করা ও মাগ্র করা ভারতের স্বদেশী ভাব। কেশবচন্দ্র এ বিষয়ে পূর্ণ স্বদেশী ছিলেন। রাজাকে ও রাজপ্রতিনিধিকে অসান্ত করা, রাজপুরুষ-দিগকে অগ্রাহ্য করা. স্থানিত সন্ত্ৰাপ্ত লোকদিগকে অপম:নিত করা, এ সকল অদেশী ভাব নয়, ভারতীয় আর্যা জাতির ভাব নয়। বিক্লত বিলাভী ভাব। निव्ना-তের উদ্ধৃত লোকেরাই এই ভাব পোষণ করে, এই ভাবে চালিত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে। বর্ত্তমান নেভারা ও সহকাবী উপ-নেতৃগণ ভয়ম্বর বিলাতী ভাবকে স্বদেশী নামে বক্তাদি দারা প্রচার করিতেছেন। তাহার কৃফল ফলিতেছে ও শত সহস্র যুবা ও বালক নীতি ও ধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া ভারতে মহা হুঃখ ও অশান্তি আনয়ন করি-মাছে চতুর্দিকে হাহাকার রোল উঠিয়াছে।

কেশবচন্দ্র গুণগ্রাহী ছিলেন, ছিদ্রাধেষী ছিলেন না। তিনি সন্মিলনপ্রার্থী—বর্জন-বিরোধী ছিলেন। কেশবচন্দ্র ইংলও হইতে প্রত্যাগত হইয়া সর্ব্ব প্রথমে ব্রহ্মমন্দিরে যে উপদেশ দান করিয়াছিলেন, তাহার মর্ম্ম ইংলওের সঙ্গে ভারতভূমির বিবাহ—অচ্ছেদা যোগ। বর্ত্তমান নেতৃগণ বিবাহভঙ্গ—ডাই-ভোমের বিধি দিতেছেন। ইংলণ্ডের সহিত াবসায় বাণিজ্ঞাদির সম্পর্ক যাহাতে না থাকে ভাহারই ব্যবস্থা করিতেছেন। যে দিন বৰ্জনবিধির সূত্রপাত হইয়াছে সেই **मिन श्र्वा मिन उ जानत्मत मिन वि**न्या প্রতিবংসর স্বদেশী দলের দ্রা মহাঘটা সহকারে উৎসব হইতেছে। ভাহার নাম বর্জনোংসব। রাজপ্রতিনিধি লর্ড কুর্জন কাৰ্ক বন্ধবিভাগ হইয়াছে, তজ্জ্মই ৰত আন্দোলন ও বিবাদ কলহ। কেহ তাঁহার কিছুই করিতে পারিলেন না,ইংরাজ জাতির ব্যবসায় বাণিজা যাহাতে এদেশ উঠিয়া যায়, তাঁহারা বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হন, তক্ষ্য্য প্রাণপণে যত্ন হইতেছে। ইহা ব্রিটিশ জাতির সঙ্গে চিরবিচ্ছেদ ও শত্রুতার কারণ হইয়াছে, ভবিষাতে যে শীঘ্ৰ দক্ষিলন হইবে সেই পথ বন্ধ করিয়া দেওয়া হইতেছে। বাবু রব জনাথ ঠাকুর মহাশয় পূর্ব্বে বঙ্গনিভাগের বিপক্ষ ছিলেন, এজণ তিনি নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া বঙ্গবিভাগ উচিত কার্য্য হইয়াছে বলিয়া সর্বাথা সমর্থন করিতেছেন। গত শ্রাবণ মাসের প্রবাসী পত্রিকার তাঁহা<sup>6</sup> কর্তৃক প্রকাশিত "সত্নপায়" শীর্ষক প্রবন্ধে তিনি বঙ্গবিভাগের ঔচিত্য যুক্তিদারা প্রদ-র্শন করিয়াছেন।

কেশবচন্দ্র বলিয়াছেন, যোগ ভক্তি পুণ্য প্রেমের উন্নতির উপর, শাক্য গৌরাঙ্গাদি ভারতের শিরোরত্ব দেবাত্মাদিগের অনুসরণে গভীর আধ্যাত্মিক সাধনের উপর এদেশের বাক্তিগত ও জাতীয় উন্নতি নির্ভর করে। বর্ত্তমান নেতৃগণ বলেন, এদেশে বিলাতী जुरवात जामनानी वक रहेरल, अर्मर्स विना তের বণিকদিগের ব্যবসায় বাণিজ্ঞা উঠিয়া গেলে, দেশীয় কাপড় ও দেশীয় লবণাদির বিক্রয়ের বাজলা হইলে \* এদেশের উদ্ধার উন্নতি ও সৌভাগ্য হইবে। কি স্থল ও বাহ্যিক বস্তুর উপর জাতীয় উন্নতির ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত ! কি বহিশ্ম ীন দৃষ্টি ! বলা বাহুল্য যে, এই বহিশ্বুখীন স্বদেশী দলের উপাস্থও স্থূল জড়পদার্থ-ভূমিথও। অধ্যাত্মরাজ্যের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই। উচ্চ ধর্ম্মের সঙ্গে জীবনের কোন যোগ না রাখিয়া কেবল দেশীয়লোকের বাণিজ্যের উন্নতি ও ইংরাজ-দিগের ক্ষতি করিতে পারিলেই দেশের উদ্ধার ও উন্নতির পরাকাণ্ঠা হইবে, কি আশ্চর্যা কথা! ইহা দারা বুঝা যাইতেছে যে, বর্ত্তমান স্বদেশী ব্যাপার ধর্মমূলক নহে। যাহা ধর্ম্মূলক নহে, হিংসা বিদ্বেষ্মূলক তাহা দারা কি কোন প্রকার কল্যাণের প্রত্যাশা করা যায় ? কেশবচন্দ্র ও প্রতাপ-চন্দ্র বিলাতে যাইয়া সে দেশের লোকের কত আদর ও সন্মান ভাতৃভাব লাভ

করিয়াছিলেন, আর বাঙ্গালী খ্রদেশ হইতে সে দেশের উপকারী লোকদিগকেও তাড়া-ইয়া দিতে চাহেন,কি অভদ্ৰতা ও অশিষ্ঠতা! আনরা স্বীকার করি যে, বিশেষ বিশেষ মহাবক্তা, ৰুঢ়ত্ৰত, স্বদেশপ্ৰিয়, কর্মিষ্ঠ লোক, তাঁহাদের প্রভাব ও ক্ষমতা অসাধারণ। কিন্তু তাঁহারা নিজে ভ্রমান্ধ-কারে পডিয়া অন্য শত সহস্র লোককে---সরলহাদয় যুবক যুবতা ও বালকবালিকা-নিগকে সেই অন্ধকারের পথে লইয়া চলিয়া-माधात्र । त्वाकिंगरात्र कथा पूरत থাকুক, ব্রাহ্মসমাজের উপরও তাঁহাদের বিশেষ প্রভাব বিস্তার হইয়াছে। সমাজ ও নববিধান সমাজের প্রায় ১৫ আনা লোক তাঁহাদের প্রভাবাধীন হইয়া পড়িয়াছেন। নববিধান সমাজের লেথাপড়া শিথিয়াছে এমন হুই একজন যুবার সঙ্গে কথোপকথন করিয়া বুঝিতে পারা গেল ধে, তাঁহারা নববিধান ধর্মের মত ও বিশ্বাসের কোন ধার ধারেন না। অন্তরে রাজভক্ত কেশবচন্দ্রে বিরোধী। আমরা জাঁহাদের ভাবগতি দেপিয়া ও কথা শুনিয়া যাহার পর নাই বিশ্বিত হইয়াছি। কেশবচন্দ্র টাউন-रल मखायमान करेशा मुक्त कर्छ विनयाद्यन, "বিচারকের —মাজিষ্ট্রটের প্রাভুত্ব স্বীকার করিব, আইনকে গ্রহণ ক্রিব। স্বদেশের বর্ত্তমান নেতারা লাট সাহেবের প্রভুত্বও স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহাদের প্রভাবাধীন হইয়া ব্রাহ্মসমাজের কোন বালক লাঠী হাতে করিয়া রাজ নিয়োজিত শান্তিরক্ষক পুলিশকে মারিতে গিয়াছে জানি। ব্রাহ্মসমাজের একটি যুবা

এদেশে উৎপন্ন সমস্ত লবণে ব্রিটিশ গভর্পমেন্টের একটোটুরা বাণিজা। লবণের টাকা
রাজকোবভুক্ত হর। বিলাভী লবণ না ধাইরা
দেশীর লবণ ধাইলে স্বদেশীদিগের কোন লাভ
হর না।

শুকুতর রাজবিদ্রোহিতা অপরাধে এবং ইংরাজ-বধের উদ্দেশ্রে বোমা প্রস্তুতির উদ্যোগ করা বশতঃ ৭ বৎসবের জন্ম কারা-গারে প্রেরিত হইয়াছে। তাহার উপর আরও একটি অভিযোগ রহিয়াছে তাহার বিচার নিষ্পত্তি হয় নাই। রাজবিদ্রো-হিতা অভিযোগে অভিযুক্ত ২৯৷৩০ জন বাঙ্গালী যুবা এক্ষণও হাইকোর্টের বিচা-রাধীন আছে। হঃথের বিষয় পরিণতবয়স্ক অনেক খ্যাতনামা ব্রাহ্মও উক্ত নেতাদের সাকুলার শিরোধার্য্য করিয়া উ।হাদের প্রবর্ত্তিত নিয়ম বিধি সকল যত্নপূর্বক পালন করিয়াছেন। তাই আমরা বলি স্বদেশের হু:থ হুর্গতি মোচনের জন্ম মহি-नारमंत्र जेश्वरतत निक्र शिर्थना इस कि ? চারি দিকের ব্যাপার যেরূপ ভয়কর ্**হইয়াছে**, এক্ষণ অশ্রুপাতের সময়, স্বদেশের কল্যাণের জন্ম ঈশবের নিকটে প্রার্থনা করার সময়। এই স্থদেশোদ্ধারের মহা ব্যাপারের শেষ যে কিরূপ ও কভদূর, কে জানে ? একণ দেশোদ্ধারকারী নেতারা গ্রামে গ্রামে যাইয়া বিরাট সভা করিয়া বর্জন-মাহাত্মা কীর্ত্তন করিতেছেন, তাঁহা-দের বিরাট উদ্যোগে পল্লীনিবাসী ছেলে বুড় সকলেই মত্ত হইয়া উঠিতেছেন।

দেশোদ্ধারকারিগণ খদেশের উদ্ধারের
ক্ষা উঠে পড়ে লাগিরাছেন, ভারতীয় আর্য্য
কাভির চিরস্তন অম্ল্য সম্পত্তি আধ্যাত্মিক্তা, সেই ভাব বিনষ্ট করিরা লোকের
মনে বিশেষতঃ বালক বালিকাদের অস্তরে
বাহ্নিক ভাব প্রবল করিরা তুলিতেছেন,
চিক্সর, পরমেশরের উপাসনার পরিবর্তে

জড়োপাসনা, বিনয় শিষ্টতার পরিবর্ত্তে, অবিনয় অশিষ্ঠতা, গুরুক্তনভক্তি ও রাজ-ভক্তির পরিবর্তে, গুরুজনের অবাধ্যতা ও রাজবিদ্রোহিতা, সম্ভাব সন্মিলনের পরিবর্ত্তে হিংসা দ্বেষ অসম্ভাব ও অসন্মিলন, কৃতজ্ঞ-তার পরিবর্ত্তে ক্রতমতা সকলকে দিতেছেন। তাঁহাদের দেশোদ্ধারের এই উপায়। এরপ সম্পূর্ণ বহিম্থীন ভাব এদেশের লোকের কথনও ছিল না। আত্মা বিনষ্ট হয় তবে কতৃকগুলি স্বদেশী কাপড় বা অন্ত কয়েক প্রকার দেশী থাওয়া পরার জিনিষের উন্নতি দেখিয়া কি হইবে ৪ বাইবেল শান্ত্র বলেন, "যদি আত্মা বিনষ্ট্র হয় তবে সমস্ত পৃথিবী লইয়া কি উপকার, পৃথিবীতে এমন কি বস্তু আছে যাহা আত্মার বিনিময়ে প্রদান করা যায়।" স্বরাজ হইয়া রাজ্যশাসন করিয়া এদেশকে উদ্ধার করিব অনেকের এই উচ্চ আকাজ্ঞা। ইংরাজ শাসনের পরিবর্ত্তে তাঁহাদের শাসন হইলে প্রজাদের তো ছঃথের দীমা থাকিবে না। ঈশ্বর করুন আমাদের তায় প্রজাদের ভাগ্যে তাহা যেন না ঘটে।

# মাসিক পরিকা গৃহলক্ষী।

কল্যাণীয়া শ্রীমতী শান্তিময়ী সেন কর্তৃক গৃহলক্ষী সম্পাদিত হইছেছে। আমরা গৃহলক্ষীর প্রথম বংসরেয় প্রথম সংখ্যা হইতে ১০ম সংখ্যা পর্যান্ত প্রাপ্ত হইয়াছি। গত আষাত মাসে ১০ম সংখ্যা পূর্ণ হইয়াছে। এই পত্রিকা স্থল পাইকা অক্ষরে ডিমাই ৮ পেজী কাগজে তুই ফ্রমায় পূর্ণ। ইহা তনং ফরিয়া পুকুর লেনস্থ ইলিসিয়ম যন্ত্রে মুদ্রিত। আঘাঢ় মাসের গৃহলক্ষীতে নিম-লিথিত করেকটি বিষয় আছে; কামনা, শিক্ষা, ভ্রমণকাহিনী, স্থখী, স্থাথের মরণ, বীরবলকাহিনী, এঁচড়ের নিরামিষ চপ, আসি যায়, সমালোচনা।

শান্তিময়ী একজন স্থলেথিকা, কিছুকাল পূর্ব্বে মহিলাতে তাঁহার রচিত কয়েকটি উৎ-ক্লষ্ট কবিতা প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি যে দায়িত্বের কাজে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ঈশ্বরাশী-ৰ্বাদে তাহাতে ক্লুতকাৰ্য্য হউন। যেমন অনেক মাসিক পত্রিকার সম্পাদক ও সম্পাদিকা কতকগুলি অসার উপগ্রাস গল পূৰ্ব দারা দায়িত্ববিহীন ভাবে পত্রকা করিয়া থাকেন, আমরা ভরসা শাস্তিমরী দারা সেরূপ হইবে না। নিজের দায়িত্ব বুঝিয়া চিস্তাশীল গৃহলক্ষীর সমুদায় লেখার যোজনা করি-বেন। গৃহলক্ষ্মী প্রতি গৃহে প্রতিপরিবারে সমাদৃত হউক।

#### मर्वाप ।

স্বর্গণ তা প্রসন্ধারা প্রাতঃকালে লগুন
নগর হইতে করেক দিনের জন্ম স্থানা কে,
জি শুপ্তসহ অন্মত্র বেড়াইতে ঘাইবেন স্থির
করিয়া পূর্ব্ব রাত্রিতে সঙ্গে লইয়া ঘাইবার
জিনিষ পত্র গুছাইয়া লইতে ছিলেন। এমন
সময় শরীর অন্থির হইয়া পড়ে, তিনি শয়াা
আশ্রম করেন। তখন রাত্রি ১১ বা ১১॥টা।
কনিষ্ঠ পুত্র শৈলেক্র গৃহে ছিল। তাহাকে
ভাক্তারের জন্ম পাঠাইয়া দেওয়া হয়।

আসিয়া দেখেন জীবন মৃত্যুর ২০১ দিন পূর্বে তিনি ১০1১২ প্রকা-(तत वाक्रमा एमर्गत वाक्रम तक्षम कतिया কয়েক জন বন্ধুকে ভোজন করাই**রা** ছিলেন। প্রাসন্নতারা ১৫ই আগষ্ট ঐহিক লীলা সম্বরণ করেন আমরা কে, জি, গুক্ত হইতে তাঁহার ১৪ই তারিথের পত্রে জানিতে পাই, তাঁহারা সকলে ভাল আছেন। মৃত্যু-সংবাদ কয়েক ঘণ্টার মধ্যে এখানে টেলি-গ্রাফ্যে!গে পঁহছে। ভাহার পর ২৷৩ সপ্তাহ ক্রমে "আমরা ভাল আছি" বলিয়া প্রসন্নতারার স্বহস্তে লিখিত পত্র পাওয়া মানবজীবন এক বিচিত্র প্রহে-লিকা। প্রসন্নতারার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়াতে বহু বাঙ্গালী ও উচ্চপদস্থ ইংরাজ যোগদান করিয়াছিলেন। শব কফিণে পুরিয়া শবদাহ-ক্ষেত্ৰে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। শবসহ যাত্ৰা করিবার পূর্বে মাঞ্চেষ্টার কলেজের ছাত্র শ্রীমান শশধর হালদার প্রার্থনা করিয়া মৃতদেহ যন্ত্রবিশেষে ছিলেন। পূর্বক বৈদ্যতিক উত্তাপে ভদ্মীভূত করা হুইয়াছিল। শব দগ্ধ করিবার পুর্বের উক্ত ডাক্তার বিমলচক্র শশানক্ষেত্রে প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন। এই পারলৌক ক্রিয়ার বিবরণ বিলাতের বিশেষ বিশেষ পত্রিকায় প্রকাশিত হ'ইয়াছে। গন্তীর ভাবে কার্যা সম্পাদিত হইয়াছে।

পাঁচ বংসর আমেরিকাতে বাস করিরা আমাদের একজন আশ্বীর যুবা সম্প্রতি ফিরিয়া আসিয়াছেন। তিনি তথায় কোন কোন সম্ভ্রান্ত পরিবার মধ্যে স্থিতি করিরা-ছিলেন। জাঁছার প্রমুখাৎ অবগত ইওয়া

र्भन रय व्याप्यतिकाय छम् मञ्जास भति 11-রের মহিলারাও স্বহস্তে প্রায় সমস্ত গৃহকর্ম मण्यामन करतन, तक्कनामि कतिया थारकन। চাকর চাকরাণীর উপর বড একটা নির্ভর করেন না। সাধারণতঃ বিলাতের বিবী-**দিগের প্রকৃতি উহার বিপরীত। তাঁহারা** কিছু অধিক সৌথিন। এথানে অনেক নব্য শ্রেণীর মেয়েরও সেইরূপ শিক্ষা হয়। কোন পিতামাতা স্বীয় ক্সাকে গৃহকর্মাদি শিক্ষা দিয়া থাকেন ? কয়টা কল্লা স্থগৃহিণী হইবার জন্ম শিক্ষিত হইতেছেন ? তাঁহাদের সৌথিন শিকাই অধিক হয়। সৌথিন শিকা দান করিয়া কন্তার সৌথিন জীবনগঠনের ভন্ত অনেক পিতামাতা বিপুল অর্থ বায় করেন। সেই কন্সার জীবন জগতের কোন কাজে ব্যবস্থ হয় না, তাঁহার উচ্চ চিন্তা আত্মদৃষ্টি হয় না, তাঁহার সম্মৃথে জীবনের উচ্চ আদর্শ ধরা যাইতেছে না। মেয়েরা স্থগৃহিণী, স্থমাতা ও স্থপত্নী হইবার জন্ম শিক্ষা পাইলে তাঁহাদের জীবন অনেক কার্যাকর হয়।

চরমপন্থী স্থদেশী দলের নেতা ও প্রধান বক্তা বাবু বিপিনচক্র পাল বিলাতে চলিয়া গিরাছেন। তিনি নাকি কিছু কাল ফ্রাম্সে জীবন যাপন করিবেন। অনেকে বলেন এখন এখানে শেগতিক দেখিয়া তিনি হঠাৎ সরিয়া পড়িয়াছেন। ভালই করিয়া-ছেন। ইতিপূর্ব্বে ৬ মাস কারাগারে ক্লেশ ভোগ করিতে হইয়াছে। আবার কথন কি বিপুদ্ঘটে কে বলিতে পারে ৪

মাদ্রাজের চিদাম্বর পিল্লেনামক এক জন স্বদেশী বক্তা, "তোমরা ইংরাজদের

**पाकान इरेट कि**ছ थतिष कति ना তাহা হইলেই তাহারা আমাদের দেশ ছাড়িয়া চলিয়া যাইবে।" বক্তায় এই ভাবে কিছু কিছু বলিয়াছিলেন, এই অপ-রাধে তাঁহার প্রতি যাৰজ্জীবন কারাবাসের আদেশ হইরাছে। দণ্ড! অহাতর কক্রা, "ভোমরা ফেলিলে ইংরাজ ভ সিয়া যাইবে" ইত্যাদি কি কি শ্লিয়াছিলেন তজ্জন্য তাঁহার প্রতি ৭বৎসবের জন্ম কারাবাদের হুকুম হইয়াছে, আর একজনের বক্তায় রাজদ্রোহিতার ভাব প্রকাশ পাওয়াতে তিনি ৫ বংসরের জ্ঞতা কারাগারে প্রেরিত হইয়াছেন। বম্বের বালগঙ্গাধর তিলক যে ৭ বৎসরের জ্ঞা দ্বীপাম্বরিত হওয়ার আদেশ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি বিলাতে আপিল করিবার জ্ঞ হাইকোটে'র অমুনতিপ্রার্থী হইয়া-ছিলেন, অনুমতি প্রাপ্ত হন নাই। রাজ-বিদ্রোহিতা প্রকাশজন্ম গভর্ণমেণ্ট এদেশের অনেকগুলি সংবাদ পত্র এবং তৎ ৰংক্রাস্ত মুদ্রাযন্ত্র বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। সীমা তক্রন ও একাস্ক সাতিশযোর এই ফল।

বোমা মকদ্দমার যুবক আসামী কানাইলাল দত্ত পিস্তলের গুলিতে গভর্ণ-মেণ্ট পক্ষের সাক্ষী নরেক্র গোস্বামীকে বধ করিয়াছে। তজ্জ্যু কানাইলালের প্রতি ফাঁসীর হকুম হইয়াছে।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

#### ইচ্ছাশক্তি 1

#### बानम ভाগ, २११ शृंधात भता

শিশু যত চলিয়া বেড়াইনে যত জিনিব পত্র স্পর্শ করিবে এমন কৈ যত জ্বাাদি ভাঙ্গিবে ততই ভাগ,ততই তাহার বৃদ্ধি মার্ভিজ চহইবে, এবং পরে বস্তু বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান লাভের পক্ষে সহজ হইবে। যদি একজন শিশুকে কেবল এক জায়গায় বসাইয়া রাখিরা দেখিতে দেওয়া হয় তবে সে কোন বিষয়েই একটা জ্ঞান পাইতে প'রে না কেবল কতগুলি ছবির মত ছায়া ছায়া জিনিষের ভাব তার মনে থাকে। যথার্থ জিনিষের জ্ঞান বেশীর ভাগ স্পর্শ শক্তি দ্বারাই লাভ করা হয়।

তৃতীয় বুদ্ধি, কেবল যদি ইন্দ্রির দারা কতগুলি জিনিয় স্পর্শ করিলাম দর্শন করিলাম এবং শ্বৃতি দারা সে গুলির ভাব পার্থকা জ্ঞান করিয়া রাখিলাম তাহা হইলেও হইল না, বস্তু নিষয় পূর্ণ জ্ঞান লাভ কবিতে হইলে এ হুটী জ্ঞানের সঙ্গে সমঙ্গ আবার বুদ্ধি চাই। শ্বৃতি ধারা যে একটা মোটামুটী জ্ঞান পাওয়া গেল, সেইটা আবার বৃদ্ধি প্রয়োগে পরিছার রূপে অনুভব হয়। বৃদ্ধি শক্তি যত প্রোগ করা হয় উত্তই একটী জিনিধের বিষয়ে ভাল রূপে বৃথিতে পারা যায়।

বুদ্ধি দ্বারাই কোন জিনিষের জ্ঞান পৃষ্টিকণে একটীর পর একটী করিয়া জানা যায়।

ছোটদের স্বাভাবিক একটা জান্বার পিপাসা আছে। কিছু নেথিলেই এটা কি ওটা কি এরপ জিজাসা করে; শিশু বড় হইবার সঙ্গে সংগ্ন ঐ পিপাসাও বাড়িতে থাকে, এবং ঐ অভাাস ধারাই পরে সে সকল বিষয় আরও করিতে চায়। যে শিশুর ঐ রপ জ্ঞান পিপাসা যত বেশী সেই ভাল। স্বাভাবিক যদি কোন ছেলের ঐ রপ জ্ঞানের শিপাসা না থাকে তবে তাহার সন্মুগে এমন সব জিনিষ রাগা উচিত যাহা দারা ভাহাদের জানিবার ইচ্ছা খুলিয়া যায়। এই রূপে যদি ছোট বেলায় সমস্ত জিনিষের বিষয় ভাহারা এক একটা জ্ঞান লাভ না করান হয় তবে বড় হইলে তাহারা যে অজ্ঞা থাকে সেই। ভাহাদের দেখি নয় অভিভাবকদিগেরই দোষ।

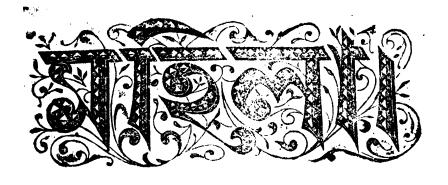
বস্তু জ্ঞান বিষয়ে বলিং গিয়া প্রথম বলা হলে বস্তু কয় প্রকার । বিতীয় কিরপে বস্তুর পার্থকা চিনিতে পারা যায়। তৃতীয় এই সকল বস্তুর বিষয় কিরপে জানা যায়। তিনটা সমান শক্তি যেনন ইন্দ্রিরশিপি স্থৃতি ও বৃদ্ধি এবং যদি কোননার অভাব হয় তবে বস্তু সম্বন্ধে ঠিক্ জ্ঞান লাভ করা যাইতে পারে না। কোন বিষয়েই ভাল জানিতে পারে না। তিনটা শক্তি সমান ভাবে প্রয়োগ না করিলে যে একটা বস্তুর বিষয় ঠিক জ্ঞান পাওয়া যায় না এবিষয় একটা গল্প আছে। "একটাস্কুলে ভিন রক্ষের ছেলে পড়িত, একজন ইংরেজ একজন ফরাসি ও একজন জার্মাণ, একদিন এই ভিনজনকৈ ১টা উটের বিষয় রচনা লিখিতে দেৎয়া হইয়া ছিল। তাহারা কেহ কথনই উট দেপে নাই স্কুরাং যে ইংরেজ বালক সে জুলজিকেল গার্ডেনে গিয়া একটা উট দেপিয়া আদিয়া তার যে ভাবে মনে হইল তাই লিখিল। আর ফরাসি বালক অভকপ্ত কবে আর উট দেখিতে গেল না।" সে লাইবেরীতে গ্রা অনেক বই পড়িয়া তার ভিতর উটের বিষয় যে যা লিখিয়াছিল সেইগুলি লিখিয়া রাখিল। আর ত্তায় ভার্মাণ বালক সে উটও দেখিতে গেল না এবং বইও পাড়ল না,তার নিজের মনে যা আসিল তাই লিখিয়া

লইয়া গেল "। এদের ভিতর কার কিরূপে রচনা হঈরাছিল দে বিষয় বিচার করিতে চাই না, তবে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে কালার রচনাতেই উটের বিষয় স্পষ্ট জ্ঞান লাভ করা যায় নাই।

ই ক্রয় অন্থত্তব স্থৃতি ও বুদ্ধি এই তিনটা সমান ভাবে চালিত না ইইলে কোনই জান হয় না। প্রথম সমস্ত ইক্রিয়াদি দারা সেই বস্তকে অন্থত্তব করিতে কইবে, তার পথ তার বিষর নিজের স্থৃতি ও অভাত্তের স্থৃতি লইতে ইইবে। একটা বস্তর জান বলিলোক বুঝার বাস্তবিক আমরা বস্ত সম্বন্ধে কি জ্ঞান লাভ করি, এটা একটু গভার বুঝিবার বিষর। বাস্তবিক বস্তটা কি ? কোন জান্যের যে বং দে থ বাস্তবিক কোন জিনিষের রং নাই, স্থোর আলো জিনিষের উপর পড়িয়া আন্দোলিত ইয়া চোকের ভিত্তর সাযুতে আঘাত করে, সেই সায়ুত্ত আঘাত করে, সেই সায়ুত্ত আঘাত করে, সেই সায়ুত্ত আঘাত অনুসারেই লাল নীল স্বৃদ্ধ প্রভৃতি বং দেখা যার। এমন লোক আছেন যাহাদের চক্ষুর লাল রং ধ রবার ক্ষমতা নাই, তাহারা আর লাল দেখিতে পার না সেম্থানে নীল কংবা সবৃদ্ধ দেখে। স্থতরাং রং কোন বস্ততে নাই চক্ষুর ভিত্তরের আশ্রুত্ত কৌশল দ্বারাই আমরা বং দেখি। য'দ চোক না থাকিত, তাহা হইলে কি রং থাকিত ? রং এর স্থায়িত্ত চক্ষুর সঙ্গে বিনই হয়ে যায়। চোকই রং দেশে স্তরাং তাহা যদি না থাকে তবে আর রং থাকিবে।ক প্রকারে হ যদি সাহুত্বের জ্ঞান না থাকে, অর্থাং রং যু ঝবার জ্ঞা যাদ কিছু না থাকে তাহা হইলে রংও থাকে না।

সেই রূপ একটা জিনিষ ভারি, ভাণা তুলিতে একজনের খুব পরিশ্রম হয় কিন্তু আর একজন অনায়াদেই তুলিতে পারে কোন জিন্ধ কতভার, তাহাও শ্রীরের মাংস-পেশীর বণ অনুদারে নির্মাপিত হয়। তবে ভারীত্ব ও লয়ুত্ব সবই মানুষের জ্ঞানের উপর निर्ভत करत। यान जाति अवना देश विहात कतिवात अधीर देश ज्ञानिवात लाक ना থাকে তাহা হইলে উহাও থাকেতে পারে না। স্কুতরাং বস্তর সমস্ভ গুণুই মানুষের জ্ঞানের উপর নির্ভর করে। মাহুধের ইন্দ্রিয়াদি যে নিয়মে গঠিত সেই নিয়ম অমুসারে ৰম্ভর বিষয় যে প্রাকার জ্ঞানা যায় তাহাকেই বস্তর গুণ বলা হয়। তবে বাস্তবিক ধিনেষট কি ? মুণতঃ বস্তপ্তলি কি ? বেমন দার্শনিক একটুক্রা ১ড়ি লইয়া বলিলেন **बहा माना, गक क्रिनिय, किन्छ मिट बहा क्रिनिया कि १ क्रिनिहा व विषय एक मिथा यात्र** ভত্ত রহস্তময়। বাস্ত বক্ট ইহা একটা রহস্তময় ব্যাপার। এটার মানে শক্তি। সুমন্ত বস্তুর মূলে কেবল শক্তি। এই সমস্ত জগতের মধ্যে যে শক্ত ইহা কেবল তাঁহারই শক্তি। বাস্তবিক এই জড়শক্তির আশ্চর্য। ক্রিয়া। এই শক্তি চৈত্রসময় না অচেতন এই শক্তির কার্যা ও । নয়ম দে খলে কিছুতেই ইহাকে অচেতন শক্তি বলা যায় না। যিনি এই সমস্ত শক্তির আ।দশকি যিনি জগতের মধ্যে এই সব শক্তি সমষ্টিকে দিবা রাত্র নিয়মিত ভাবে চালাইতেছেন, তিনি কি আণ্চার্যাঞ্জানময়। ও এহ যে শাক্ত যাহা জগতে আছে বস্তু বিজ্ঞান বলে সেটা জ্ঞানময় শকি।

ষেটাকে বলি বাস্তবিক তাহা একটা শক্তি যাহ। কুরাইরা যায় না এবং যাহার ভিতর একটা আশ্চণ্য জ্ঞানময় শক্তি নি ইত থাকিয়া সক্ষদা কার্য্য করিতেছে। আর এই জানা অর্থাৎ বস্তু বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিবার একটাস্বাভানিক ঔৎস্ক্রক্য তাহাও ঐ শক্তি হই-ভেই উঠিতেছে।



# মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थम् पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता: ."

১৪শ ভাগ ] জাধিন ১৬১৫ ; অক্টেবর ১৯০৮। [এর সংখ্যা।

# স্ত্রী-নীতিদার।

প্রায় হত্যেক পরিবারে শাভুড়া বধুর মধ্যে কোন না কোনরূপ অস্থিপন ও বিবাদ কলহ দেখিতে পাওলা যায়। এক শ্রেণীর শাশুড়ী আছেন যে, বধূর উপর একান্ত আধিশতা করিয়া থাকেন, তিনি গুতে আনয়ন পুরের বিবাহাত্তে বধুকে कतिया भारत करतन रमना शिव्हिंग कति-বার জন্ম চির জীবনের নিমিত্ত একটী দঃসী খরিদ করিয়া আনিয়াছেন। সেবার কিঞি-ন্মাত্র ক্রটি ষ্টলেই বালিকা বধুর প্রতিও তিনি কঠোর শাসন করেন, কটুকাটব্য করিলা থাকেন, লে কের নিকটে তাঁহার নিন্দা করিয়া বেড়ান, বধ্ তাঁহার নিষ্ঠু-রাচরণে মর্মাহত হন। মুথ ফুটিয়া উ।হার একটা কথা কৃতিবার সাধ্য নাই ;িনি गर्भमा मत्नत इः त्थ खिःमान थार्कन। শাশুড়ীর প্রতি তাঁহার আর প্রদা ভক্তি কিরূপে হল্বে ? স্বীয় প্রিয়ত্না পত্নীর প্রতি জননীর অপ্রেম ও অন্নেহ দেখিয়া পুত্রও বিরক্ত হইরা উঠেন, ভাহাতে অনেক ম্যা মাকে ছুই কথা শুনাীয়া দেন। এইরূপ আফায় পারবারে স্থ্যান্তি কোথায়।

ার এক শ্রেণীর শাশুড়ী ও বরু আছেন,
ত তারা ঠিক বিপরাত। বরু শুশুনাতার
ওপর জাণিপতা করিয়া পানেন। নিরাহ
বামার অস্তুচিত আদর পাইয়া ব্ধু
ভাতশ্য প্রগল্ভা হইরা উঠিয়াছেন। বধুর
ভরে শাশুড়ী তটস্থ। তিনি বধুর সেবার
নিয়ত নিযুক্ত; রন্ধন প্রিবেশন করিয়া
ত হাকে স্বত্নে ভোজন করাইয়া থাকেন।
তিনে বধুর প্রসম্মতার ভিপারেণী। তাঁহার
প্রতি বধুর শ্রেদাভক্তি কিছুই নাই। এইরপ
ভাষাভাবিক বিসদৃশ দৃশ্য অনেক পরিবারে
দেখা যায়।

বধু শাশুড়ীকে পাস গুল আনিয়া মাতৃ বং শ্রনা ভক্তি করিবেন, স্বত্বে তাঁহার সেবা করিবেন, এবং চিরকাল তাঁহার বাধ্য থাকিবেন।" শাশুড়ী বধুকে নিজ ক্সার স্থার আদর স্বেহ করিবেন, তাঁহার হংগ ্রেশে সহায়ুভূতি করিবেন, তাঁহাকে নিউ ক্থা বলিবেন। ইহাই খাভাবিক।

## মাতৃ খিক্ষা।

সাধারণতঃ মাতৃশিক্ষার মর্থ ধাতৃশিক্ষার এক অংশ বুঝার। বর্তমান প্রবন্ধে সেরপ কোন বিষয় আলোচনা করিবার অভিপ্রায় नाई। মাতার কিরূপ শিক্ষা ∌ € ₹I श्रीकाजन, अथवा दकान् दकान् বিষ্ণে স্থানিকা লাভ করিলে অমাতা হইবার সম্ভাবনা, সেই সকল বিষয়ের কিছু আলো-চনা করাই এখনকার উদ্দেশ্য। একটা श्रामक्ष्राण मरकि ही म विद्या हिर्मित दर. यान धक्त भ इहोंगे यूनकरक भिका नान করিছে ভার প্রাপ্ত হওরা যায় যাহার একটি ভবিষাতে স্বচ্ছল সুগৃহস্থ নগরবাসা ভদ্রবোক হটবে ও অপর দেশশাসনের ভার প্রাপ্ত হউবে, ভাহা হংলে প্রথমোক্ত ব্ৰককে সাহিত্য, বিজ্ঞান, ব্যায়ামাদি **শিক্ষা** দিলেই যথেষ্ট হইবে, কিন্তু দ্বিতীয় ৰুবককে সকল প্রাকার সাহিত্য, বিজ্ঞান, যুদ্ধবিদা ইত্যাদি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে সকল व्यकात गांतीतिक कष्टे उपवान मातिला ইত্যাদি সহা করিতে শিক্ষা দিতে হইবে। बाखिविक देश मर्जनारे दन्या यात्र (स, त्य ব্যক্তি যত উচ্চস্থানে স্থাপিত তাথাকে তত কঠিন বিষয় সকল আছত করিতে হয়। পরিবারের মধ্যে মাভার কার্যা সর্বাপেকা কঠিন ও দায়িত্বপূর্ণ। এজন্ত মাতৃশিকাও অভান্ত গুরুতর দায়িত্ব পূর্ণ কার্য। যদি মাতার শিক্ষা উপযুক্তরণ रुत्र, ভবিষাতে যাঁহাকে মাতা হীতে হইবে ভাহাকে ভ্যোতিশশাম্বের বা যুদ্ধ বিদার প্রভিতা করা হয়, তাহা হটলে তাঁণা থারা

সংসারের খোর অনিষ্ট্র হইবে। এবিবরে অতাও ভুল সংস্থার আছে ৷ তাঁহারা **মনে** করেন স্টের নির্মে নারী যেমন সময়ে মাতা হন, তেমনই স্বভাবেই তাঁহাকে সকল প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও কর্ত্তব্য শিকা-দেন। ফলে এবিষয়ে মিথাা অনেকের মনে এত বন্ধমূল যে, তাঁহারা मत्न करतन रय, स्रष्टिकर्छ। नातीरक रक বিশেষ কার্যো নিযুক্ত রাপিয়াছেন, তাঁহাকে শে বিষয়ের যাহা কিছু প্রয়োজন তাহা ভিনি দিবেন, আর নারী-স্বভাবের ভিতরে স্ষ্টিকন্তা যে সকল গুণ রাপেন নাই, বা অভ্যস্ত অল্ল নিয়াছেন সেইগুটা প্রদান कता ও তাহার উৎকর্য সাধন করা পৃথি-বীর শিক্ষার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। নিক মমুষ্য-সমাজের শিক্ষার উদ্দেশ্য ও রীতি তাহা নয়। কাঠগোলাপত জগন্ধ ও ফুন্দর পুষ্প, স্বভাব আমাদিগকে ইহা निशास्त्र । এপন ইহার উন্নতি-সাধন করিতে ইহার অভাবের দিকে দৃষ্টি পড়ে। গোলাপ এমন স্থানর ফুল, অথচ বড় ছোট. ইহার পাঁপড়ি বড় অল, গন্ধও তত উত্তম নর, ইহাব উল্লিভ সাধন করিতে ইহার গ্র্ম অংক্তি বৰ্ণ ইত্যাদির উন্তির চেষ্টাই করা इट्रेशाटक, अवर तमहे मिटल हे व्यान्धर्म। व्यान्ध्यः উন্নতি লাভ করা হইয়াছে, কিন্তু গোলাপ ফুলে, শরীর রক্ষার উপযোগী অংশ নাই। গোলাপ গোধুমের ও তত্ত্বের কাষ্য করিবে সেরপ উদ্দেশ্তে কেহ গোলাপের উৎকর্ষ সাধন করিতে চেষ্টা করে না। প্রকৃত প্রস্তাবে শিক্ষাদান কার্যাট কেবল স্বভাবকে माहारा कता। अवीरन क्रमरान मास्ट्रिक

नाहादी भारेटक रेक्स करतन। শিক্ষা ক্লার্য্য যাহা যাহার পক্ষে উপবোগী সে ভাহা অভান্ত আগ্রহ করিয়া গ্রহণ করে। এরপ অভাবের ইঞ্চিত অনুসাবে শিক্ষা দান করা চ্টলে বে ব্যক্তি শিক্ষা লাভ করে ভাহার ভিতরের ল্কারিত শক্তি সকল প্রকাশিত হর ও সমস্ত শরীর মন আত্মার শক্তি বুজি প্রভৃতির সর্বাদীন উন্নতি रुस् । একথাটি সর্বাদা স্মরণ শিক্ষ বিষয়ে ताथा श्राजन (य. (य ज्ञाल निकाट) সমস্ত প্রকৃতি প্রসন্ন হর না, স্বভাবের ন। দেরপ শিক্ষা পূৰ্বতা সাধন হয় স্থানিক। নহে। নারী-শিকাসম্বন্ধে বর্ত্তমান কালে গুটটি ভাস্ত মত প্রবল আছে. শিকিত ভাহার একটি এক শ্রেণীর লোকের মধ্যে দেপিতে পাওরা ধার ভাঁহারা ধেন মনে করেন যে নারীকে শিক্ষাদিয়া পুরুষ প্রস্তুত করাই লক্ষা, নারী যদি পুরু-ষের সঙ্গে প্রতিযোগিতার উচ্চস্থান লাভ करत. यनि विश्वविताः लाख्य পীক্ষার উত্তমরূপে উত্তীর্ণ হয়, আফি.সর কার্য। ক্রিতে পারে, পুরুষের মত অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারে যদি রাজকীয় বিষয়ে আন্দো-শন করিতে পারে ও যুক্তিপূর্ণ বক্তা করিতে পারে তবেই ভাহার যাহা উগতি হইবার ভাহা হটল। এদিকে যদি ভাহার নারী-স্বভ:বস্থলভ কোমলতা, ধৈর্যা দেবা-পরায়ণতা, ধৈর্যা, শ্রী, লজ্জা, বিনয়, জেম এসকল ছলিয়া যায়, যদি ভাহার मखान ना इस वी मखान इहेशा यनि छछ না পার, যদি সম্ভান মাতার বাহুতা ও মনের কঠোরভার

দাসীকেই আপনার করিরা লয় সেদিক তাঁহারা দেখিতে প্রস্তুত নহেন, অথবা মনে करतन ममरत्र अमकन स्माव हिनता वाहरत। অপন শ্রেণীর গোক মাতুলাভির শিক্ষার অভাবই অমুভব করেন না। হয়ত মনে করেন স্বভাবের কার্য্য স্বভাব নির্বাহ করিবে সে বিষয়ে মামুষের হল্ত-ক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই। প্রকৃত প্রস্তাবে দেখা যার বে, মতুষ্য সকল বিষয়েই শিকা ও অভ্যাস ধারা নিপুণডালাভ করে। বেমন শক্ট চালাইতে বা নৌকা চালাইতে শিক্ষা করিতে হয়, তেমনই স্থান লালনপালন ক্রিতে ও শিশু-চরিত গঠন করিতে মনুষ্যকে শিক্ষা করিতে হন। আজ কাল সকল বিষয়েরই আলোচনা হইতেছে ও সকল বিষয়েই সভা বা নিরম স্কল আবিদ্ধত হট্যা বিশেষ বিশেষ বিষ-রের বিজ্ঞান হইতেছে। যদিও রেলগাড়ী বা পল নিশ্মাণের বিদ্যার মত শিক্ষ পালন ও শিশুশিকার নিরম সম্পূর্ণ রূপে মামুবের জ্ঞানের আয়ত্ত হর নাই, তথাপি ইহা অবশ্ৰ স্বীকাৰ করিতে হইবে যে, এবিষয়ে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় অনেক সভা শিকা করা হইরাছে ও যে ম'তা সে সকল শিক্ষা করেন নাই তাঁহার হস্তে শিশুর শরীর ও নিরাপদ নহে একথা সকলেই করিবেন। নারীর শিক্ষার প্র**রোজন**. এবিষয় কাহারও ভিলমত হওয়া উচিত নয়। তবে শিক্ষাবিষয়ে একথা স্মরণ রাখিতে হটবে যে, ভিন্ন ভিন্ন অভিপ্রানে শিক্ষার বিষয় স্থির করিতে হয়। নারী-জন সমাজের একঅঙ্গ, একবাজি, ভারার

সংসারের উপযোগী জ্ঞান লাভকরা প্রয়ো-জন। যদি এরপ অবস্থার পতিত হয় আপনার পরিশ্রমে আপনার জীবিকা বির্কোহ করিত হয়, ত যে ভাহার উপযোগী শিক্ষাও कत्रिएक इरेरव। শমাজের অক্স কোন বিশেষ প্রয়োজন থাকিলে বিশেষ প্রয়োজন থাকিলে বিশেষ বিষয়ে শিক্ষা করিতে হইবে। বেমন পার্মজেশ নেশে বাস করিতে হইলে ভাহার উপধোগা বা জনপূর্ণ দেশে বাস করিলে ভাষার উপ্যোগী কিছু শিকা হওয়া চাই। আমরা গৈ মাতৃশিক্ষার নিষয় আলোচনা করিছে প্রবুত্ত মে বিষয় কি কি শিক্ষা প্রাজন সে সম্বন্ধে এই বলিতে হয় যে যেমন একটা বয়স আছে যত্দিন প্রাপ্ত (সাধারণ চা ৯ মাস প্রাক্ত ) শিশুর পক্ষে মাতার স্তর্ই সম্পূর্ণ ও যথেষ্ট আহাক, ভেমনই ম তার স্বভাব ও শিকা এরপ ₹৪য়া থায়েজন যে, অনুমান পাঁচ বৎসর পর্যান্ত মাতাই তাহার জান, নীতি, বাায়াম স্বাস্থ্য-রক্ষা, ধর্ম কর্মা দকল বিষয়ে সম্পূর্ণ ও যথেষ্ট শিক্ষয়িত্রী চইতে পাবেন। যদি জিজাসাকর মাতাকে তবেকি কি বিষয় শিক্ষা দিব ৷ ইংার একমাত্র উত্তর এই যদি শিশুৰ নিকট যভো পাইতে চাও। মাভাকে প্রেম, স্থকোগল वानश्त, च्यत्कांध, नकन जीत्न प्रया, शायशवायगंडा, সভ্যবাদিতা, অধাবসায়, শিক্ষণীয়তা, নিপুণতা, ঈখরে একাস্ত বিখাস, প্রার্থনা-শীতলতা, নিভিন, প্রসন্নতা, পরিভন্নতা, वांधाछ। इंछानि भिकारनंछ एनथिरव रय নে মতোর দন্তান এসকলগুণ মাতৃত্তস্তের

সংক্ষ সংক্ষ লাভ ক্ষিক্তিব। তবে বীজক্ষেত্রে
বপন কর নাই সেঁ মুক্ষও ভাহার ফল ভূমিবেমন সেই ক্ষেত্রে হইতে আশা কর না
ভেমনই মাতাকে যে বিষর শিক্ষা দেও নাই
সন্থানে ভাহা পাইতে আশা করিতে পারে
না। যদি স্থান্তান চাও তবে স্থানাতা
গ্রন্থত কর, মাতৃ শিক্ষা,কিরপ হওয়া উচিত্র
এবিষয়ে বিশেষ চিন্তা করিয়া স্থির করিয়া
ভ হার পুর ভবিষ্ঠে যাহারা মাতা হইবে,
ভাহাদিগকে শিক্ষা দাও।

েশৰ জননী সাধবী সারদা দেবী। (১২শ পৃষ্ঠ র পর হইতে) ১৭ই নবেশ্বর ১৮৯৩।

डीर्थ बगग--कानी, खाइंग, तुन्तावन, मथ्रा, निकाहन।

কাশী ষাইৰ বড় আহলাদ হইল, আমার ভ তর প্রায় সমস্ত থর্চ দিলেন। আমার সঙ্গে দরোয়ান চাকর ও চাকরাণী গিয়া-ছিল। তিনি সঙ্গে আরও হুই একজন (क मिटनन। এখান থেকে পর্য স্ত রেলে গেলাম,তার পর ডাকগাড়ীতে কাশী ও প্রয়াগ ভ্রমণ করিলাম ; প্রয়াগ হইতে নৌকা করিয়া বিন্ধাচলে গেলাম। रगरु भगत तांगीशरक्षत **अमिर** क**ात (तन** গাড়ী ছিল না। মাস কএক পর বাড়ীতে ফিরিলাম। কক্ষেক বৎসর পর আমার বড় জা বুন্দাবন যাইবেন ঠিক করিলেন। আমারও সেই সঙ্গে ষাইবার ইচ্ছা ছইল, আমার ভাশ্বরও মত দিলেন। আমার জার মত হইল না, স্থভরাং সেই

সঙ্গে আমার যাওৱা হইল না। ফিরে বংসর আমি পুনরার স্থাইতে চাহিলাম। পুজার ছটী হল, নবীন আমার সংক্ষে লইয়া बाहेरवन दिंक कतिरामन। ভাखातत निक्षे থরচ চাহিলাম, তিনি যাহা দিশেন অভি সামার । নবীন ফিরাইয়া দিলেন । নবীনের এই কার্য্যে আমার মত ছিল না। কারণ ভাষাতে ভাওেরের অংমান হইবার সভা-বনা ছিল। নবীন নিজে খরচ করিয়া আমায় লুইয়া গেলেন। সেই বার আগ্রা অবধিরেল হুইয়াছিল। প্রথম কাশীতে গেলাম। সেইথানে ১২ দিন ছিলাম। অষ্ট্রমীর দিন পূজার ফল ছাড়াইবার সময় হঠ'ৎ আমার ডান পা ধরিয়া গেল, আমার চলংশকি বহিত হইল। আমাকে ধরা-ধরি করিয়া উপরে ইয়া গেল। আমার পাছেতে ৯টা জোঁক লাগান হইল। ভার-পরদিন পা একটু হালকি হইল। অযুধ ইত্যাদি থাওয়ার পর একটু ভাল হইলেই পুনরার চলিতে আরম্ভ করিলাম। কাশী কাশী হইতে হইতে আগ্রা গেলাম। नवीन পान्दी कतिया जारंग हिनया रंगरनन. ভারপর আমি উটের গাড়ী করিয়া আগ্রা इटेट बुन्तावन तडना ट्रेनाम । धर्यहेना-উটের গাড়ী ভিনতলা এবং দোলে, সমস্ত রাত্রি চলার পর ভোরের সময় সমস্ত গাড়ী উল্টে পড়িয়া গেল। গাডীতে প্রার আমরা ১০। ১২ জন हिनाम, এवः अत्नक जिनीय हिन यपि अ আমরা রঁকা পাইলাস, কিন্তু আমাদের পুরুতের মার জিভ্বাহির হইয়া গিয়া-हिन। जिनिष (भरि दकान तकाम तका

পাইলেন। গাড়ী উর্ণ্টে যাওয়া যেমন ভয়:নক, গাড়ীর উঠা ভদপেকা আম্চর্য্য ব্যাপার। সেই বড় গাড়ী থানি থালি অবস্থায় তুলিতে গেলে প্রায় ১৫। ১০ জন শোকের দংকার ইইভ, কিন্তু কি আশ্চর্যোর বিষয় অতবত গাড়ী লানি আর আমরা ১০। ১২ জন লোক এবং জিনিয় পত্র সহ হঠাৎ কে তুলিয়া দিলেন। কিন্তু খাগরা কেহ জানিতে কিন্তা দেখিতে গাইলাম না। সেই সুময় রাস্তায় কোন 9 লোক ছিল না। গাড়োয়ানকে ভিজ্ঞাসঃ করিলাম, সেও আশ্চর্যা হইয়া অলিল সে বলিতে পারে না। সকলে বলিতে আর্জ कदिल, यांशांक प्रिथिए याहेव जिल्ले তুলিয়া দিলেন। তার প্রদিন বুন্দাংনে পৌছিলাম। বৃন্দাবন ও মথুরায় তিনমাদ ছিলাম। এই তিন মাদের ভিতর মঞ্রা গোকুল ভামকু ও রাধাকু ও গিরিগোবর্দ্ধন वन्नावत्न कितिया আমিলাম। আসিয়া আসি মড়োব দিলাম (মতোৎপৰ) ৷ দেইবার আমি চতুমাসিক ( চারিমাস অগ্নত্যাগ ) করিয়াছিলাম। রাধাকতে যাইয়া সেই ত্রত উন্যাপন করিয়া এক ভাতের মহোৎসব দিয়াছিলাম । এই ভাতের মহোৎদব এক চমৎকার ব্যাপার। কি ষে আমোদ বলিতে পারি না। প্রত্যেক দেবা লয়ে সিধে দেওয়া হইরাছিল। সমস্ত রাত্রি বৈষ্টবেরা অন্ন ব্যঞ্জন প্রাস্তুত কিনাছিল। বুলাবনে মহোৎসবের পর নবীন কলি-কাতায় ফিরিয়া আসিলেন। কারণ ছুটি ফুরাইয়া গিয়াছিল। রাধাকুভের মহোৎ-সবের পর যথন পুনরার বুন্দবন্ধে ফিরিয়া

আসিয়া বাড়ী রওনা হইবার জক্ত প্রস্তুত •হইতে লাগিলাম, তথন আমার দেখিবার কোনও সম্ভাবনা ছিল না। ওপ্ত একজন কুটুবের উৎসাহে উৎসাহিত হইরা **ৰন দেখিবার জ্ঞু ব ন্ত হ**ইলাম। বাদীরা আমার ভর দেথাইয়া **লাগিল,** নদী হাটিয়া পার হইবার সময় **"মরবে ভেদে** যা'বে পড়িরা পাভাঙ্গিবে।" তবু আমি ভর পাইলাম না। আমি বলি नाक अकतात रेग्ड क्रुहेगात मृड्या हरेरा मा . आमि निम्हत्रहे वाहेत। তाहाता विलल "ভূমি-মরিলে আমরা ব বুকে 'নবীনকে) ৰাট্য়া কি বলিব ?" আমি বলিলাম "বলিও যে তোমার মার মৃত্যু হইরাছে।" আমার এই রূপ দৃঢ় প্রতিজ্ঞা দেখিয়া ব্রক্ত বাসীরা স্বীক্তত হইলে অনেক যাত্রী গেল না# ৩ ধু আমরা ৭৮ জন বুন্দাবন হইতে রওনা হইরা তিন দিনের পর আনরা কাম্যবনে পৌছিলাম বনটা প্রায় ৯ ক্রোশ, ছই দিন উপবাসের পর এই ৯ জেশা দেই দিনই আমি হাঁটির৷ ভ্রমণ করিলাম। কাম্যবন একটা গ্রাম, এই গ্রামটা একটা নদীর পাবে স্থাপিত। আমরা যথন নদীর অপর পারে পৌছি তথন রাত্রি ৭।৮টা হইবে। সেথানে অত্যস্ত ডাকাতের ভয়। সেই জন্ম অভি সাবধানে সেই অন্ধকার রাত্রে পাহাড ও জঙ্গলের खिखत निवा मक भरथ आमश त्महे ननीतः পাৰে পৌছিলাম। অক্তান্ত সকলে গাড়ী-एक नही भाव दहेग। जामि ७ हाविक्रान হাঁটিয়া পাৰ হইব স্থির করিলাম। ব্রজবাসী चार्ल च्छरन बनान जानाहेबा व नामि

ধরিরা চলিক। ভাহার পর আমেরা চারি-জনে প্রত্যেকের কোমর জড়াইয়া ধরিয়া এই অন্ধকানমন্ন রাজিতে বরফের মত ঠাণ্ডা नमोत्र निभ९ भूर्न करन चारछ चारछ নামিরা পার হইলাম; পার হইয়া এক ব্ৰজবাসার বাড়ীতে আশ্রয় লইল।ম। প্র দিন ভোর ৪টায় বিমলাকুণ্ডের বরফের ন্তায় জলে ডুব দিয়া দেই ভিন্না কাপড়েই বন প্রিক্রম করিতে আরম্ভ করিলাম। সেই বনের ভিতর রাস্তার আমরা স্থানে স্থানে যশোদাকুণ্ড কুঞ্চকু গু অনেক 🌪ও দেখিতে লাগিলাম। একটা একটী কুণ্ড পাইতাম তথনই আমি ঝুপ্ ঝুপ্করিরা ভাহাতে পড়িতাম, এবং ডুব দিয়া ভিকা কাপড়ে উঠিয়া পুনর:য় চলিতে আরম্ভ করিতাম। সমস্ত দিন ঘুরিয়া ঘুরিয়া সেই গ্রামের যত ভীর্থ সব দেখি লাম। সন্ধার সময় সেই গ্রাম ছাড়িয়া একটী স্থানে হাইয়া আশ্রয় লইলাম। সেই দিন ভধু থৈ আর ছোলা ভাজা ধাইরা রহিলান। ভার পর দিন কোকিলবনে গেলাম। সেই বনের বড়ই শোভা, সমস্তই তমাল বন। আমার মার মুখে শুনিরা-ছিলাম, তমাল বুকের ছালে রাধারুঞ্জের নাম লেখা আছে, আম'র তাহা দেখিবার বড় ইচ্ছা হটল ৷ আমি একটা গাছের ছাল খুলিলাম। ছালের নাচে আমার मत्न बहेन कानित जुरवाट एतर नागतित মত লেখা রহিরাছে। জামি ততটা ব্ঝিতে পারিলাম না। কিন্তু বেন র এবং ধ এই দুইটা অক্ষা দেখিতে পাইলাম। সেই থানে এক সাধুর নিকট হইতে গুই কোষ

দোই থাইলাম, এবং ভাগারই নিকট হুইতে তুইটা মূলা চাহিয়া লইয়া থাইতে ধাইতে চলি লাম। এইরূপ চলিতে চলিতে কোথাও একটা তেঁতুল গাছের তলা हरेए क्रेंग (उंज्य महत्रा जाहारे थारेए খাইতে আবার চলিতে লাগিলাম, সেই দিন এই রূপেই কাটিল। এইরপ উপো-সেয় পর উপোস চলিতে লাগিল. কোনও क्रांखि किया थिएन त्नांध हिन नां. एनथिनांत আমোদে মত্ত ছিলাম। আমি এইরূপে দ্ধিসাগর প্রনস্রোবর সাম্বনকুও মান সণোবর কুত্বম বন ইত্যাদি অনেক বন এবং কুণ্ড দর্শন করিলাম। ভাদ্র মাদে অনেক সময় যাতীরা ঠোকা পাইত। (বড় বড় পানের মন্ত গাছের পাতা ঠোকার মত হয়ে টুপ্রীপু করে পড়ে।) শুধু ভাজ মাসে ঐ সব দেখিতে পাওয়া ষ'য়, আমি যথন ষাই ভখন অগ্রাচরণ মাস, সেইজতা আমার ঠোলা দেখিণার কোনও সন্তাগনা ছিল নঃ। সেই ছঃখে আমি বণন ললিভ:কুণ্ডের ধার দিয়া ঘাইতেছিলাম আমাদের ব্রজ-ধাসীকে বলিলাম "আমার কপালে ঠোকা स्तथा इहेन ना" धहे कथा वनिएउ ना ্বলিতে হঠাৎ মামাৰ সম্মুধে একটা ঠোকা টুপ্ করিয়া পড়িল। মহাবনের ভিতর আমি এইরপ আর একটা পাইরাছিলাম। সব শুদ্ধ হু'টী পাইয়া আমার যে কি আহলাদ হইল তাহা আর বলিতে পারি ना । ক্রমণ: —

সরলাস্থনরী কান্তগির।

### দার্জিলিপথাত্রিকের পত্ত।

বতিশ বংসব পরে সম্প্রতি দার্জি লক গিরাছিলাম বিভিশ বংসর পরে ভোট চোট পলীগ্রামও একটা নৃতন আকার\* ধারণ করে, আর এতদিন পরে যে একটা পার্বিতা ভূমি নৃতন আকার ধারণ করিবে তাহা আশ্চর্যা নহে। যে তুর্গম পথ দিরা তথন দার্জিলিস আসিতে হইত বোধ হয় পাঠক পাঠিকাদের মধ্যে তাহা অনেকেই অবগত নহেন। ইষ্টইণ্ডিয়া রেলওম্বের লুপ लाहरनत मार्ट्यश्रक रहेग्न इन्ट्रेंट क्रियात যোগে কারাগোলা পর্যান্ত আসিতে হটত। ভোহার পর কারাগোলা হইতে গো**ষা**ন অৰ শকটে শিলিগুডি হইত। দিন রাত্রি চলিয়া গোষানে শিলি-গুডি আসিতে ১০৷১> দিন আর জার-मक्छे ८। ६ विन वार्ग्छ। Carrying Company কোন काल्यान मार्जिनिक यात्रीत खळ अहत्रभ ষ ন পরিচালনের বাবসারে ব্রতী ছিলেন। কারাগোলা হইতে শিলিগুডি পর্যায় এই সুদীর্ঘ ও স্থবিস্থত পথে শক্ট বাহী গো ও कार्य मर्था मर्था वनलाहेव!त सम्य विरमय বিশেষ আড্ড। १।ডিপ্তিত ছিল। সে সময়ে যাহারা এ পথে চলিয়াছেন পণের তুর্নমতা সম্বন্ধে তাঁহাদের বিশেষ অভিক্রতা আছে। অনেক পথিককে অনেক সময়ে ব্যাঘ্র ও দম্বার করাল গ্রাসে পড়িতে হইরাছে। कामानिशदक ममध পথ मেইরপ লইয়া চলিতে হইয়াছিল। প্রথম হইডেই

**\***8

ছिলেন। বন্ধু আমা অপেকা অনেকট। সাহসী ছিলেন, স্মতরাং তাঁহার সংহদেই আমার সাহস উপরোক্ত পথে महानमा नमोत मिः जाषा नागक इतन দহার হাত হইতে এড়ান ও তেঁতুলিয়া নামক স্থানে বাঘের মুথ হইতে এড়ান বাস্তবিক্ট দার্জিলিস যাত্রার পকে একটা সহজ বাপার ছিল না। শিলিগুড়ি হইতে দার্জি লক্ষ পর্যান্ত ভীষণ অরণাানী ও গিরিসঙ্কট পূর্ণ পথের সে ভীষণ দৃশ্য এখনও শ্বরণ পথে আসিলে হংকম্প উপস্থিত হইতে থাকে। পদ-ব্রঞ্জে ও অখারোহণে শিলিগুড়ি হইতে দার্জিলিক যাইতে তিন দিন কাটিয়া গেল। যে শুক্নায় এখন দার্জিলিক রেলপথের দিতীয় ষ্টেদন প্রতি ষ্ঠিত। সেই শুক্নার জগলের মধ্যে বন বিভাগের কোন কর্মচারীর কুদ্ৰ কাষ্ঠ প্রকোষ্টে এক রাত্রি কাটিয়া গেল। তার পর **সেধান হইতে** অশ্বপৃষ্ঠে কর্শিরং যাইতে আরও একদিন লাগিল। আমরা যে সমর গিরাভিলাম সে সমর জৈচি মাস। সন্ধার প্রাক্তালে আমরা কর্শিয়ং গিরি-শ্রেণীতে উপস্থিত। সেথানে উপস্থিত হইরা আমবা ভীষণ তমসাচহর কুজ্বটিকা দর্শন ও ছঃসহনীয় শীত অহুভব করিতে नाशिनाम। उभन रमथारन रकरल इरे जन মাত্র বাঙ্গালী ছিলেন। এক গন পোষ্টমান্তার ্রকজন বিপগ্রিক্ষক। এই विश्रानिक मारहवरमत्र छेशरयाशी खनामिहे বিক্রীত হইত। আমরা অভাত কুল্শীল হইলেও এই বিপণিঃক্ষক আমাদিগকে সে त्राजिए प्रमानरत शान अनान कति-

লেন। সেই গিরি শ্রেণী পরিবেষ্টিত পাক্ষতা আলয়ে আম'দের প্রতি তাঁহার সে আতিথা সংকার বড়ু ইমুসিষ্ট বোধ হইয়া-ছিল। রাত্রিতে আমরা যে এ:কোঠে ভোজন করিতে বসিয়াছিলাম সেই প্রকো-ঠের প্রাচারের বাহির হইতে একটা পো'ষত কুকুর এক ভাষণ ব্যাঘ্র কর্ত্তক ধুৰ ও পাহাড়ের কোন নিভূত স্থানে নারবে ভক্ষিত হইল। তার পর দিন ভীষন কুজ্ঝটকা ও বারিকণাপূর্ঘন মেঘ ভেদ করিয়া অপরাছে আমরা দার্জি-লিক উপস্থিত হংলাম। ছয়মাস ক'ল আমরা দার্জিলিকে অ্শীতল তুষার কুজ্-নাটকা, স্তরীভূত মেঘ ও অবিশ্রাস্ত বৃষ্টি-পাতের মধ্যে প্রকৃতির নৃত্ন দৃশ্য দেখিতে काठाहेब! मिलाम। उथन (म পাহাড়ে ৮১০ জন মাত্র বাঙ্গালী আর সব প্রায়ই পাহাড়ী ও ইংরেজ। তথন সে পাহাড়ী জাতির মধ্যে রেল পথ ও বাল্ণীয় শকটের কোন জ্ঞানই ছিল না। তথন বালালীর আলু ও অরহর দাইল চাউল ও আটা ভিন্ন আর কোন আহার্যা মিলিড বাঞ্চালী বাঙ্গালীর কমই দেখিতে পাইত। তথন বাঙ্গালীর প্রতি বাঙ্গাল'র আতিথা বাঙ্গালীর এক। প্রাণতা একাত্মতা ও এক হৃদয়তা বড়ই স্থমিঠ বলিয়া বোধ হইত। দার্জিলকের সঙ্গে আর তথনকার দার্জি-লিকের মিল হয় না। এক দিকে খুব উঃতি স্বীকাৰ না করিয়া থাকিতে পারি না। তথন বাঘ ভালুক ও দহ্যর মুখের थान रहेना नार्किनित्वत शत्थ ७ भाराष्

याहेट इहेबाहिन, चात এथन निवाननटर রেলগাড়িতে উঠিয়া ঘুমাইতে ঘুমাইতে হিমালরের উচ্চ মঞ্চে যাওলা সম্ভব হইতেছে। এ ব্যাপারে, বুটিশ ভারতে ভগবানের হস্ত কেনা স্বীকার করিবে ? তরসায়িত ঘুর্ণায়-মান গিরিসঙ্কট অভিক্রম করিণ ক্রমোরত ত্যারাবৃত অন্ভেদী ধবল গিরির গলুপে ষে জাতি জতগামী বাষ্পীয় শকটকে উপ-স্থিত করিয়াছে সে জাতিকে কোনু হাদয় ধন্তবাদ না দিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পাৰে ? যে পাহাড়ে আলু ও অবহর দাইল থাইবা বাক্সালী পাহাডী ও অভানা ভারতীয় প্রবাসী ও অধিবাদীগণ দিন কাট ইত আজ সে পাহাতে অসময়েও কপি মটর. পটন বেগুণ প্রভৃতি উদ্বিজ ও উংকৃষ্ট মংশু পর্যান্তও অনায়াদে পাওয়া সম্ভব হইভেছে। এথন সে দার্জিলিকে কভ ভাল ভাল লোক। এথন ইহাঁদের বহু যত্ন সম্ভুত, স্থলর স্থাকিত স্বাত্য-নিশাদে কত ভাল ভাল লোকের সমাগম চইতেছে। তখন বন বিভাগের ২।৪ জন কর্মচারী ৫ ২। ৪ জন বিপনি কক্ষণ বাতীত আর কাহারও সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিবার বড় সম্ভাবনা ছিল না। সাহেবদের সম্বংস্কও অনেকটা এইরূপ ছি**ন। বন বিভ**'গের উচ্চ কর্মচারী একজন ইংরাজ যিনি Conservator of forests বলিয়া আখ্যাত হইতেন তিনিই এক প্রকার ८मशस्य गर्लगका हित्नन। পाराफ़ी त्नात्कता তাঁহাকে জলনী লাট্ বলিত। পাহাড়ীদের বড়ই সরন প্রক্রতির লোক ৰলিয়া বোধ হইত। এখন নানা জাতির

मः वर्षः । जारां एत । अन्य । अन्य प्राप्त প্রকৃতি ক্রমে চলিগ যাইতেছে। **हे** श्ताख ও বাঙ্গাণীর বিলাগিতা ধীরে ধীরে ভাচা-দেব মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। সে দিন वाजारतत পথে দেখিলাম যে वाशाली अ পাহাড়ীর মধে। মল্ল বুদ্ধ চলিতেছে। मगता नाञ्चाला (य हत्क मार्टन्तक दम्थिक भार छो । दगर हत्क वात्रानी तक दम्बिछ। বাখালা ও পাহাড়ীর হৃত্ব দেখিয়া ভাণিতে লাগলাম যে জাতি স্বন্ধাতির সঙ্গে এক পথে চলিতে শিথে নাই সে জাতি আবার "স্বাজেও" জন্য ব্যস্ত। নিম্ন ভূমি **ংইতে** স্মাগত বহু লোকের ঘন স্লিবেশে সে কালের সে প্রাকৃতিক শোভার কথঞ্চিত গান করিয়াছে তাতার আরু সন্দেহ নাই। তবে পরিষ্কৃত দিনে তখনও যে উরত তুষারাচুত গিরিশুকে ক†ঞ্চন অত্লনীয় শোভা সন্দর্শন করিয়াভিলাম এগনও এক দিন অরুংণাদয়ের অব্য-হিত পবে সেই প্রাণ-মন-হারী বিশ্ব বিধাতার অপার মহিমা প্রকাশক প্রাতঃরশ্মি প্রতি-বিষিত তুষারাচ্ছন গিরি শৃক দেখিতে পাইলাম। তথন যে প্রত্রেগর অসংখ্য অলস্র ধারা পাহাড়ের উচ্চঃম প্রদেশ হটতে প্রস্তরাহত ইয়া স্থমধুর শব্দ করিতে করিতে অলক্ষিত নিভূত উপত্যকার মধ্য দিয়া ছুটিয়া ছুটিয়া প্রাণাচিত হটতেছিল সেইরূপ ছটিতেছে। এবার পাহাড়ে একটা যে স্থলর ছবি দেখিয়া জানিশাম তাহা তথন दम्थि नार्हे। প্রত্যাদিষ্ট ব্যাকুলতা-পূর্ণ ব্ৰহ্মাণকের প্রার্থনা ও অশ্রুপাত ভেদ করিয়া এ ছবি

প্রতিফলিত হইরাছে। যোগী তপত্নীদিগের তপ্তা সিদ্ধ হিমালয় আবার काशियः ऐतिशह । नदीन । এক ज़ न বিশাসী ভাই ভগ্নী সেথানে জুটিগাছেন। এক দল নবীন তপস্বী তপস্বিগীর অভ্যাদয় হিমালর ঘোষণা করিতেছেন। পাঠক ও পাঠিকাগণ! এ কোন্দল ভাহ' কি ভোমরা জান ? যে নুতন ইস্রায়েল বংশের নবীন যে:গী নিভূত আমাদের हिमानात लार्थना कतिबा'हालन त्महे থিমালরে সে দলের উত্থান। এই নুতন मत्न এবার ভাজে। ९७व हरेल। हिमानाय এ উৎসবে আমাদের পর্য শ্রহাম্পদ কুচ-বিহার মহারাণী মহাশয়া ভগবানের ইাক্সভ দেখিরা স্থানীর ভাই ভগ্নী ও বিদেশ গত করেকটী ভাই ভগাকে লইরা বিধানপতির নামে প্রাণের গভীর আবেগ প্রকাশ कतित्राष्ट्रन । अकाष्ट्रान मशुब्द अस्तराज, अकाम्मना मयुत्रज्ञ महात्रानी, जाहे निर्मन-চয়দ ও তাঁহার ভক্তিমতী সহধর্মিণী প্রভৃতি শতাধিক, ভাই ভগ্নী উপস্থিত। Rose Bank नामक छाटन महातास्त्री বর্দ্ধমানাধিপতির প্রশস্ত আগুয়ে উৎসব हर्रेण । अर्रेशास्त में आकार्त्र, शास्त्र अक ममरत्र যোগসাধন করিয়াছেন, আর আচার্য্যের সেই যোগসিদ্ধ প্রার্থনাপুত স্থানে "ভাজো-উৎসণের ९मव" इहेगा আহুবঙ্গিক শহারাজ ময়ুরভঞ্ন বাহাছরের Sligo Hall षांवःत्म, ভाই निर्मानहत्सन्न Rotheiway আবাদের নৃতন উপাদনা কুটারে ও Mackenzie Road অসমাজ গতে ভাই ক্রন্ত্রীদিগের সন্মিলিত উপাসনা কেতেও

ঋষি, । এই নৃতন ছবি দেশিতে পাইলাম। দাৰ্জিন আবার । লিক পাহাড়ের অনেক প্রকার নৃতন নৃতন নবীন । ছবি বাজারে শিক্রীত হইতে দেখিলাম আর ছেন। এখন এই এক নৃতন ছবি তুলবার সমর ভুদের আসিয়ছে। আমাদিপের শ্রদ্ধাম্পদ কুচাক ও বিহার মহারাণী কর্তৃক উৎস্বের উপাক্তি সনার অভ্ত হইয়া বিধানপতি বাত্তবিকই শেষ এক নৃতন ছবি দেখাইলেন। ধক্ত তার নভ্ত লীলা। ধক্ত সেই প্রাচীন হিমালয় । ধক্ত বের জীপণ।

পাঠক ও পাঠিকা ভাই ভগ্নীগণ। দার্জিনিকৈ আর একটা ষে স্থলর দৃখ্য দেপিলাম ভাহার বিষয় একটু না বলিয়া शांकिएक शांतिनाम ना। এ मुना य कि তাহা তোমরা কি জান ? পরাতন বান্ধ-সমাজের ইতিহাসে আমাদের যে অভান্ত শ্রমেণা ভগ্নী মিদ পিগটের কথা আছে ইহাকেই সেথানে দেখিলাম: ভগিনী মিদ পিগট্যে এখনও জীবিত ও দার্জিলিকে অবস্থিতি করিতেছেন তাহা জানিত।ম না। আমাদিগের শ্রন্ধেয়া মহারাণী কুচবিহারাধি-খরী ভাঁহার কথা বলাতে ও ভাঁহার সঙ্গে দেখা করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করাতে পাহाড़ इटेट नीट नामियात भूक मिन खकाम्लाना मिन लिशाउँत मरक रमशा कति-नाम। Birch Hill अत नित्म Rooks nest নামক পর্মত প্রকোষ্টে প্রাচীনা ভগ্নী মিস্ পিগট বাস করিতেছেন। Rooks nest ध खारवण कतिका -राधिनाम रेप বুদ্ধা মিদ পিগট একাকিনী তপশ্বিনীর ভার সেই নিভ্ত হিমালয়ের প্রকোঠে বসিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার সঙ্গে

घटनक পারিবারিক আলাপ পরিচয়ের পর ও গ্রী আচার্যাদেব অনেক কথা বার্দ্রা হটল। শ্রন্ধনা মহারাণী মহাশরার অভিপ্রারাত্বদারে তাঁহাকে শ্রী व्याहार्यः एतर्वत जीवन मद्यस कठकश्रीत Notes দিবার জন্ম অনুরোধ করিলাম। ভগ্নী মিস্ পিগট় ভাহ৷ খুণ আহলাদের স্থিত দিতে স্থীকৃত হুইর'ছেন। তাঁহার যে তপ্রিনী মুর্তি বড়ই ভাল লাগিল। উাহার দিকে বতবার তাকাইলাম তাঁহাকে সেই कृष्ठविश्वंत्र विवादश्त Praving & Kneeling Miss Pigot বলিয়া দেখিতে লাগি লাম। ওঁহার মুখে সই কুশবাহী আচার্য্য-দেবের উজ্জল স্থৃতি উপল্বিক করিতে नाशिनाम । তাই বলিতেছি দার্জিলিকে আর একট স্থন্সর দৃশ্য দেখিরা আদিলাম। ধন্ত তিনি বিনি এ সেবককে এশার এসৰ क्रमत पृथा (प्रशहिता ।

ক্চ<sup>নি</sup>হার । কেহেন সেনক ১১৯৮৮। বিশ্বীগোরী প্রমান মজুমদার

স্বৰ্গ হা সংধী মৃক্তকেশী দেবী (৪৭ পৃষ্ঠার পর।)

অনেক সময় দেখিয়াছি, ছাত্রনিবাসের ছেলেদের থাবার কট্ট হইতেছে শুনিলে, নিজে নানাবিধ ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া পাঠাইতেন। পরিচিত রোগীদের পথ্যাদি পাঠানোও তাঁর একটা বিশেষ আনন্দের কার্যা ছিল।

তিনি পরছ: ধ কাতরতা দ্যাদ্র হৃদ্য

नात्री हिल्लन, भरतत इः । । । निर्म वर्ष । সামর্থ দিয়া ভাহার কষ্ট দূর করিবার জন্ত বাস্ত হইতেন। যদি অর্থ সামর্থ্যে না কুলাইত, অন্ততঃ ! ছটী মিষ্ট কথা বলিয়াও সাম্বনা করিতেন। তিনি কথন ধনীর ঘারে যাইতে চাহিতেন না কিন্তু জংখীর ছঃথ সোচনের জন্ম আগ্রহায়িত থাকিতেন। গরিব হু:পী গুহে আসিলে কথনও ফিরিড না, ভিক্ষা দিবার স্থন্দর প্রণালী ছিল। একবার তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন "দেপ আমি যথন চলিয়া ঘাইব, তোরা থুব ভাল করিয়া গরিব তুঃথীদের থাওরাস. তাছাতেই আমি সম্ভুষ্ট হইব, গুৱীব তু:থীদের পাওয়াইতে আমি বড় ভাল বাসি<sup>°</sup>।" তার অন্তর্থানি স্নেহ মমতার পূর্ণছিল, क्रिंग क्रिलिंश क्रिंग क्रेश विना তিরস্কার করিতে পারিতেন না।

নিছের সামর্থা থাকিতে কল্লা ও বধু-দিগকে কোন পরিশ্রম জনক কার্য্য করিতে দিবেন না, এ বিষয়ে কেহ বলিলে,বলিভেন "আসার কাছে যে কয়দিন আছে আরামে থাকুক, এর পর নিজ নিজ সংসারে ত করিবেই"। নিজের সামর্থ্য কাহারও সাহায্য লইতেন না এবং বলিতেন व्यागि (यन काशांत अ माशाया ना लहेबारे চলিয়া শৃতিতে পারি। রোগের সময় জীবনে পূর্ণ হয় নাই। তার সে ইচ্ছা সে জন্ম তিনি হুঃথ করিয়া বলিতেন "আমি ভোমাদের কত কট্ট দিয়াছি, তাঁর কনিষ্ঠা কন্তা যিনি সর্বাদা নিকটে থাকিয়া সেবার শরীর মন ঢালিয়া দিয়াছিলেন তার জন্ত আমায় বলিয়াছেন "পালু" আমার জন্ত থেটে থেটে রোগা হইরা গেল, আমি কত দিন তাকে এমন কট দিব জানি না।

দাস দাসীর উপরও তাঁর সদয় ব্যবহার ছিল, কাহাকেও কটু কথা বলেন নাই বরং যথেষ্ট ক্ষেত্ত নমতা করিতেই দেখিরাভি। বাঁকিপুরে থাকিকে তিনি ত্রান্সিকা সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রী ভিমত ভাহাতে উপাসনা করিতেন তিনি স্থন্দর ভাব পূর্ণ উপাসনা করিতে পারিতেন, কিন্তু তাও বাহিরের বড় বড় কথা সাজাইয়া উপাসনা ভাল বাসিতেন না, অন্তর হইতে যে ভাল তরক উঠে তাহাই সহজ ভাষায় ব্যক্ত করিতেন। তিনি অল্ল ভাষী ছিলেন, তাঁর **উপাস**নাও ভাবপূর্ণ, অল্ল কথার শেষ হইত। হাজারিবাগ উৎসবে একবার বহু সংখ্যক নারীদের শইয়া উপাসনা করিয়া সাধারণের নারীগণকে বিশেষ আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তিনি যেথানে ষে অবস্থায়ই থাকুন না কেন উপাদনা গৃহে ঠিক সময়ে উপস্থিত থাকিতেন। দেরীতে উপাসনায় আসা পছন্দ করিতেন না। তাঁরে শরীরে ক্রোধ ছিল না. ক্রোধের কারণ হইলে, রাগের পরিবর্তে তার ফুখই হইত।

তাঁহার জীবনে অনেক পরীক্ষা আদিয়া ছিল, সকল পরীক্ষায় প্রকৃত বিশ্বাসির ভায়ে ধীর ভাবে বহন করিয়াছিলেন। চারিটী হান্দর হান্দর সন্তান সন্ততি অর কালের মধ্যেই যথন চলিয়া গোলেন স্থার কুপায় তথনও ধৈর্মনাত হন নাই।

যথন মেজ দাদা ( ভূপেন্দ্র নাথ
মজুমদার ) চলিয়া গেলেন তথন হইতেই
্রীয় শহীর ভালিয়া গেল কিন্তু এক দিনের

জন্মও নিজ্ঞ কর্ত্তব্য ভূলেন নাই। তিনি
সন্তানদিগের সহিত যোগীযুক্ত ছিলেন তাই
মেজদাদা ও দিদি ( শ্রীমতী সরলা দেবী )
চলিয়া য ইবার পুর্বে তিনি জানিতে
পারিয়াছিলেন। যে মৃহুর্ত্তে মেজদার প্রাণ
বিয়োগ হয় সেই মৃহুর্ত্তে তিনি টের পাইয়াছেন এবং তাঁর "মা" "মা" ভাক্
ভূনিয়াছিলেন। মেজদাদা মাতৃভক্ত সন্তান
ছিলেন, তিনি বলিতেন "আমাদের
সৌভাগা যে এমন মা পাইয়াছিলাম, তাই
পিতার কর্ম্ম ত্যাগেও ছংখ জানিতে পাই
নাই, এমন গুণের মা যদি না পাইতাম
তাহলে কি ছর্দ্ধশাই হইত"।

যথন তাঁর কনিষ্ঠ পুত্র (প্রেমেক্র নাথ)
তঠাৎ চলিয়া গেলেন মাতৃ দেবীর ভয় শরীর
চূর্ব হইয়া গেল, কিন্তু তথন একটা কল্যা
গীড়িত থাকায়, সে শোকাহত শরীর লইয়া
কেবল বিশ্বাসের বলে পীড়িত কন্তার সেবা
করিতে এক দিনের জল্ল অবতেলা করেন
নাই। দেখিয়া আশ্চর্মা হইয়াছি যে সেই
ভয় শরীরে দিনরালি তার আহার্মা প্রস্তুত
ও তাহাব সেবা শুক্রমা লইয়াই বাস্ত থাকিতেন। আহা! এত সেবা শুক্রমা
করিয়াও কল্যাটীকে বাঁচাইতে পারিলেন
না, কেবল তাঁর অদীম ধৈর্যের পরীক্ষা
তইল।

তিনি সময় সময় বলিতেন "ভূপেন আমার ভাঙ্গিয়া দিয়া গিয়াছে, পিমু আমার চূর্ণ করিয়াছে, ভাগ্যিস্ এমন ধর্মের আশ্রয়ে, আসিয়াছিলাম, তাইত এত শোক হুংথের বোঝা বহিতে পারিতেছি, এমন ধর্ম বদি না পাইতাম তাহ'লে পাগল হইয়া যাই-তাম"। 1

সম্পদের কোলে জন্মগ্রহণ করিয়া, প্রকৃত বৈরাগিণীর স্থার জীবন যাপন করিরাছেন। তাঁর জীবনে যোগ, ভক্তি, জ্ঞান ও কর্মের সমন্বর দেখাইরা গিরাছেন। তাঁর অন্তরে যাহা ছিল, বাহিরে প্রকাশ পাইত না কারণ তিনি নিজেকে সর্বাদা প্রছের রাখিতেন; সেজস্থ বাহিরের লোকে তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে পারেন নাই। প্রকৃতই তিনি একটী "দেবী" ছিলেন, সাধ্বী ছিলেন।

ভিনি শেষ জ'বনে কর্মদন রোগের ষাতনার বড়ই ক'ষ্ট পাইরাছেন, সে কষ্টও অবাধে ভগবানের দিকে চাহিরা সহু করিয়াছেন। এমন অসহু যন্ত্রণা তার ভিতরেও উপাসনার যোগ দেওরা এক দিনের জন্মও বন্ধ হয় নাই। যন্ত্রণার আহত তার মধ্যে আরাধনা প্রার্থনা, নামপাঠ রীভিমত চলিয়াছে একট ভুল পর্যান্ত হয় নাই, আশ্চর্যা!

রোগশ্যার ছই মাস কাল পড়িয়।
ছিলেন, সে সমর স সারের প্রায় কোন
কথাই কহিলেন না কেবল হরিনমে
করিরাছেন। যথন যে গানের যে পদটী
মনে আসিত আবৃত্তি করিতেন। "অনস্তের
টানে অনস্তের পানে ধার প্রাণ্"নদী বাধা
নাহি মানে বাঁধা আছি যাঁর সনে প্রাণে
প্রাণে তাঁহারেই প্রাণ চায়।" এবং যদি বিষরেতে স্থথ হোত, তবে লালাজী (লালাবাব্)
ফকির ছত না। এই ছটী গান সর্বনাই
বলিতেন। একদিন বড়ই কই হচ্ছিল, বাবা
বলিলেন "তুমি অমন করছ কেন ? এই ষে
তোমার চারিদিকে ছেলে মেরে বউ সকলে

ব'সে তোমার সেবা কর'ছেন" উত্তরে বলিলেন "ওসব ভোজের বাজী'। হরিনাম মা নাম ছাড়া মুথে তন্ত কথা ছিল না। মৃত্যুর ৫।৬ দিন পূর্বে এক দিন নিজে "হরিবোল হরি চল যাই বাড়ী" এই গানটী বলিতে ছিলেন দেখে অনেকে মিলে (সেদিন বিদেশের ৪।৫টা মেয়েও দেখিতে এসেছিলেন) ঐ গানটী গাওয়া হলে তিনি সেই সময় বিয়য়া বেশ জোরে জোরে হাতভালি দিতে লাগ্লেন যথন "বাড়ী পানে মন ছুটেছে এখন মা, মা ব'লে ঘরে চল'' এই পদটী গাওয়া হ'ছিল তখন হঠাৎ মুথে এমন স্বর্গের স্থলের হাসি দেখা গেল ঘেন কতই আনলা হইয়াছে।

উপাসনার দেরী হইয়া গেলে ছঃথিত হইতেন "ঠাপ্তার সময় উপাসনা হইলে উপাসনা ভাল হয় গরমে কি আমি পারি ? এইরূপ প্রায়ই বলিতেন।

শাস্তি নিকেতনে যাবার জন্ম বড়ই ব্যস্ত হইয়াছিলেন। প্রায়ই বাবাকে বলি-তেন "এগো আমার শাস্তি নিকেতান নিয়ে চল''।

কিছু থাবে ? জিলাসা করিলে বলিতেন
"দ্ব তোদের এখানকার জিনিষ আমি
আর থেতে চাই না, পৃথিবার জিনিষে
আর রুচি নাই"। থাওয়া দাওয়া তাঁর
মোটেই ছিল না, কিছুই থাইতে চাহিতেন
না, হুধটা নিতাস্ত জোর করে থাওয়াতে
হ'ত। একদিন অতি সামাস্ত হুটী ভাতের
সহিত হুধ ও আম মাথিয়া থাওয়াইয়া
দেওয়া হ'ল, সেদিন থাইলেন দেথিয়া
পুরদিম জিজ্ঞাসা করা হুইল "আরী দিরা

শ্রুটি ভাত খাইবে"? উত্তরে বল্লেন,
"তোরা কি জানিস্না বে ভূপেন গিরা
পর্যান্ত আমি আম খাই না"। মেজদাদা
গিরা পর্যান্ত, তিনি : যে যে সামগ্রী ভাল
বাসিতেন, সেই সকল জিনিষ মা খাইতেন
না তার মধ্যে ভাল আম কথন খান নাই।
ফল:কাপি এঁচোড ও খাইতেন না।

একদিন অবস্থা বড়ই গারাপ হইরা
আসিল সে দিন আর বাঁচিবেন বলিরা
বোধ হইল না, সে সময় বাবা বলিলেন
'ছেলে মেরে বউ জামাই সকলকে কিছু
বলিবেনা ?" উত্তরে বলিলেন, ৣধর্মই চিরসঙ্গী সকলের ধর্মে মতি হোক্ দোষ
করিলেও কাহারও মনে কন্ট দিও না"।
সকলকে আশীর্কাদ করিলেন। এই দিন
হুইতে তাঁর অবস্থা আরো দিন দিন খারাপ
হুইতে তাঁর অবস্থা আরো দিন দিন খারাপ
হুইতে লাগিল, অসহ্ জালা যন্ত্রণার মধ্যে
কেবলই হরিনাম করিয়াছেন এবং স্থাগত
সাধুভক্ত ও পুক্র কন্তাদিগকে দেথিয়াছেন ও
কথা বলিয়াছেন। আশ্চর্যা ধৈর্য্য সহিষ্ণুতা!

মৃত্যুশযার ষথন মাথার যন্ত্রণা বাড়িতে লাগিল, ক্রমাগছু বরফ ও জল দেওরা হইত, বলিতেন "কোন্ জল দিছে, জর্ডনের জল তো ? আমার মাথার জর্ডনের জল দাও" কথনও বলিতেন "সেই জল দাও যে জলে দেব শিশু যিশুর পরিত্রাণ হ, রেছল, আমার মাথার দাও"। আহা, তিনি বাস্ত বিক সেই দেব শিশু যিশুর মত থৈকা সহিক্তার পরাকাঠা দেখাইরা গিরাছেন, যেন বিধাতা সহিষ্কৃতার দৃষ্টান্ত জগৎকে দেখাই-বার জন্মই তাঁকে প্রেরণ করিয়াছিলেন।

षाबीवन द्वांग त्मांक इःथ मातिष्ठा, विशम, পরীকা সকলি আশ্চর্যা ধৈর্যা সহিষ্ণুতার সহিত বহন করিয়া বিজয় নিশান উড়াইয়া চলিয়া গেলেন। একদিন আমাকে বলি-লেন "দেণ্লিনে ? তুই দেখ্তে পেলিনে, পিমু এসেছিলেন হেঁনে আমার কাছে এসে দাড়ালেন, আমি বল্লাম বাবা আমায় ফেলে চ'লে গেলে হেঁসে বল্লেন মা তুমিও যাবে।" একদিন অষুধ দিতে গেলে বলিলেন, "আমার তোমরা আর অধুধ আমি ত এথানে নেই, আমি যে অনস্তে! পিমু ৰলেছিলেন সকলকে অনম্ভে যেতে হবে ভাই তাঁরাও গিয়াছেন, আমিও যাচ্ছি।" এইরূপে তিনি সর্বাদা ভগবানও পরলোক লইয়াই থাকিতেন, ইহলোকের কোন কথা বলিতেন না। বরাবর বেশ জ্ঞান আছে দেখিয়াছি। কনিষ্ঠা সহোদরা যোগপ্রভার নিকট হইতে যে পত্র পাই তাহা নিমে উদ্বত করিয়া দিলাম।

"তোমরা সেই যে দিন চ'লে গেলে ।
তারপর কদিনই এক রকয় অচেতন হ'য়েই
ছিলেন, ঠিক বোঝা যাচ্ছিল না, ডাকলে
উত্তর দিচ্ছেলেন কিন্তু কথার উত্তর দিতে
পাচ্ছিলেন না, কথনো একটু বল তে
আরম্ভ ক'রে বাকটো ভূলে যাচ্ছিলেন্দ্র,
কথনও কথা এত জড়িয়ে যাচ্ছিল যে বোঝা
যায় না। এ তিন দিন একটু হধ, জল কি
ঔষথ কিছুই মুথে নেন নি, একটু পাশও
ফেরেন নি, ঘা হ'য়ে যাবার ভয়ে আমরা
রোজ একবার পাশ ফিরাইয়া দিয়াছি, এই
কয়দিনের যা য়য়ণা হ'য়েছিল, তা বোধ হয়
এ কয়মাসের সঙ্গে ভূলনা হয় না। সে

যাতনা প্রকাশ করিবারও বুরি তাব ছিল
না, কেবল অজ্ঞানের মত পড়ে থাক্তেন,
অনেক জিঞ্ঞাসা করিলে কথনো ব'লেছেন
"কিছু না", কথনো ব'লেছেণ "উ: অসহ্ছ",
কি যে আশ্চর্যা তথনকার ভাব তা না
দেখলে বোঝা যায় না। তারপর তিন
দিনের পর রবিবারে 'ছুধ থাবে' জিজ্ঞাসা
করাতে বল্লেন "হাঁ", প্রায় আধপো দ্ধ
থেলেন একবার পায়গানা হ'ল, তারপর
চোক বন্ধ ক'রে যে শুলেন, আর জ্ঞানের
লক্ষণ দেখা যায়নি। সেইদিন উপাসনায়
নিয়মিত আয়াধনা প্রার্থনা করেননি। কিন্তু
স্থোত্র পাঠের সময় একটু একটু বলেছেন।
আশ্চর্যা!

সোমবার সকালে খাসের লক্ষণ দেখা গেল। ১॥টা থেকে খুবই কষ্ট হ'তে লাগিল, তথন বেশ জ্ঞান হোল, চোক চাইলেন। সে রকম আমরা কখনো দেখিনি, সে ভয়ানক কষ্টকর। সন্ধ্যা ৬।১৫ মিনিটে শেষ নিশ্বাস পড়িল, এভক্ষণ যে শরীর তোলপাড় হ'ছিল দব নিস্তব্ধ হ'ৱে গেল। সে দমর মুখের চেহারা বড়ই স্থব্দর হ'রেছিল, ফুলো হঠাৎ সমস্ত কমে গেল, খুব রোগা হ'য়ে গেলেন† বৰ্ণন স্থল্বর ক'রে সাজিয়ে वाश्रित चाना হোলো, সে যে कि ऋन्तत्र দৃষ্ঠ, মুখের এমন পবিত্র ভাব, সে দৃগ্য যেন অপার্থিব ব'লে বোধ হ'চ্ছিল—আহা! ভূমি কেবল কণ্টের মুখই দেখলে, এ স্বর্গের "দৃগু দেথ তে পেলে না। তোমায় বার বার भत्न र'िष्ठ्ल।"

আমাদের মা বড় আরাম পেরেছেন, তাঁর শেষকালের মুখের ভাব দেখে আমরা কষ্ঠ ভূলে গিরেছিলাম। তিনি এত আরাম পেলেন, আমরা দৃংথ করিব কি অস্থ তাঁর শরীরের অবস্থা এমন হ'য়েছিল যে যথন ডাক্তার বাবু বলিলেন আরো ১।৪ দিন থাকিতে পারেন, তথন আমাাদর আতম্ব হ'ল যে তবে কেমন ক'রে তিনি সহ্য করিবেন একট আর আমরা কেমন ক'রে দেখ্বো।

তবে আর আমরা প্রংথ ক'র্বো কি ? আমাদের চেয়ে যারা তাঁকে দেশেনি তারা হঃবিত হ'তে পারে।

এখন আমরা যদি তারে অমর চরিত্রের অংশ পাই, তহেলেই ধন্ত হব এগন আর তাঁকে কোন কষ্ট :ভোগ করিতে হবে না, এখন তিনি স্থা মাতৃদেবা এই পৃথিবীতে থাকিতে একবার একটা স্থন্দর স্বপ্ন দেশিরা আমায় বলিয়াছিলেন এথন সেই স্বপ্নটী মনে পড়িতেছে। স্বপ্নটী এই; - "একটি স্থলর স্থশোভিত উচ্চ স্থানে যোগীভক্ত, সাধু সাধ্বীতে পরিপূর্ণ। মাসেই স্থানে याहेरवन विनिन्ना मोज़िर एक इनीर्च এবং জন্মল ও কাঁটা বনে পরিপূর্ণ, তাঁর পশ্চাতে এক বিকটাকার মন্ত্রা, তাঁকে ধরিবার জন্ম দেও দৌড়িতেছে, মা প্রাণপণে দৌড়িতেছেন, কাঁটা খোঁচা লাগিয়া তাঁর त्मर इंडिय़ा यारेटल्ट्ड तम मिटक मुष्टि नारे. ক্রমাগত দৌড়চ্ছেন, পথ তবু ফুরাচ্ছে না অবশেষে সেই স্থানে পৌছিলেন, একজন একটি স্থান দেখাইয়া বলিলেন "এই তোমার স্থান" তিনি সেই স্থানে বসিয়া দেখিলেন সেই বিকটাকার লোকটা উ কি মারিতেছে কিন্তু তাঁরে কাছে আসিতে পারিতেছে না।"

আজ তিনি তাঁর স্বপ্নদৃষ্ট আন্তল্পামে প্রাণের পুত্র কন্তাদের লইয়া মাতৃকোলে উপবিষ্ট, িখাস চকুতে দেয়ি। আমরা তাঁর হংগী সন্তান সম্ভতি শোক সম্বরণ করি।

তিনি যে আদর্শ জীবন রাথিয়া গিরাছেন, সেই আদর্শ সম্মুথে রাথিয়া তাঁর
সহিত আত্মার যোগে যুক্ত হইয়া নিজ নিজ
জীবনকে সেই আদর্শে গঠন করিয়া ধ্য
এবং ক্বতার্থ হইতে পারি বিধাতার নিকট
এমন শক্তি বল ভিক্ষা করি। তিনি আমা
দের মন্তকে আণীর্মাদ করুন।

### সমুদ্রপথে পুরী। (বন্ধু হইতে প্রাপ্ত।)

প্রায় ১৮ বংশর গত হইয়াছে। ত ন উড়িষ্যা গৃমনাগমনের স্থগম রেল লাইন (थाना इम्र नारे। शूक्र याख्य याखी निगरक জাহাজে চড়িরা সমুদ্রপথে সারাদিন ও রাজির ৯ ঘটকা পর্যান্ত যাপন করিতে হইত। সে যে কষ্ট ও নির্য্যাতন, ভুক্তভোগী ধাঁহারা তাঁহারাই কেবল জানেন। জাহা-জের ডেক অর্থাৎ নিম্নতলটি জগ্লাথ ধ্যান নিরত সরলপ্রাণ অসংখ্য স্ত্রীপুরুষের আশ্রর নিকেতন হইত। তাঁহাদের সংখ্যাধিক্যতা ও স্থানের সঙ্কীর্ণতা বশতঃ কথন কংন এরপ অবস্থা দাঁড়াইত যে অনেকেই সেই স্থদীর্ঘ সময় দণ্ডায়মান থাকিয়া কাটাই-তেন। সৌভাগ্যক্রমে যদি ঝড় তুফানের আবির্ভাব না হইত, তবেই মঙ্গলমত তাঁহারা **७९** भत्र भिन हैं। प्रवानी वन्तरत खेखोर्व हहेत्रा ভত্রস্থ পাছশালার কথঞিৎ বিশ্রাম লাভ করিতেন। এপন আর সেই হাড়ভালা বিপদসন্থল রাস্তার উড়িষ্যার ষাইবার কাহারো ইচ্ছা হর না। এপন সরকার বাহাত্রের রুপার রেলে চড়িরা যথা ইচ্ছা ভইয়া বিসিরা, মহাআরা ম, স্বল্প ব্যরে, প্রতিদিন শত শত হাজার হাজার যাত্রী মহাপ্রভুর শ্রীমুথ দর্শন করিয়া মহানন্দে গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছেন।

সেই অতীত কালের ঘটনা মনে হইলে আমাকে এখনো যেন কেমন করিয়া একটা আতক্ষের ভাব আসিয়া গ্রাস করিয়া ফেলে। সরকারী আদেশে আমি পুরী যাত্রা করি-লাম। মাঘ্যাস রাত্রি প্রায় শেষ হইয়াছে. আমার বন্ধজন আমাকে সঙ্গে করিয়া সি গল ষ্টিমারে উঠাইরা দিয়া বিদায় হইলেন। আমি নবীন नवीन বয়ুসে মাতিয়াছি, গম্ভবা স্থান কেমন কত দূরে, তাহার ভাবনা একটুও উদয় হয় নাই। প্রাণ ভরিয়া সমুদ্র দর্শনা করিব, সমুদ্রের উজ্ঞীরমান মংস্ত চাকুষ করিব এই আন-ন্দেই বিভোর ছিলাম। সেই অপরিণাম দর্শিতার ফল আমাকে অচিরাৎই ভোগ করিতে হইল। অতি প্রত্যুবে জাহাজ নঙ্গর তুলিয়া তুর্গা নিনাদে দিগস্থ কাঁপাইয়া তাহার গমনবার্তা বোষিত করেন, এবং সেই সঙ্গে গন্ধাবকঃ বিষম আলোড়িভ করিয়। মৃহ মন্থর ও পরে ক্রন্ত গভিতে, সাগরাভিমুথে যাত্রা করিল, প্রকৃতির আদর্শ চিত্রপট গঙ্গাদেকতের উভন্ন পার্শ্ব-বর্ত্তী নানা স্থরমা অট্রালিকা কভ নগর উপনগর কোথা হইতে বেন আসিভে

इटेर्ड मार्शिल। কোথায় অন্তর্হিত গঙ্গাবক্ষ: ক্রমেই বিশাল, জল নীলাভ ও ফেনিল দেখাইতে লাগিল। বেলা প্রায় ১১টার সময় আমরা বঙ্গোপসাগরে যাইয়া পড়িলাম। সমুথে অস:ম জলরাশি বামেও কুল কিনারা দৃষ্ট হইতেছে না, কেবল দক্ষিণে স্ত্রাকারে একটি কাল রেখা। জানিতে পাবিলাম ইহাই ছোট নাগপুরের প্রান্ত দীমা। বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি যে সে সময় শ্লানযাত্রা উপলক্ষে অসংখ্য যাত্রী পুরীধামে যাইতে ছিলেন। জাহাজের নিমতল যে ভাবে মানুষ বোঝাই হইয়াছিল বোধ হয় পঞ্চালায়ও সেই ভাবে পশুগণ রক্ষিত হয় না। আমিও অপর হুইটি বাঙ্গালী বাবু আপারডেক অর্থাৎ উচ্চতলে লইয়াছিলাম। তন্মধ্যে একজন আশ্রয় **ठैं।** तिवाली अथर्ति कठेक याहेट हिल्लन। আমি এই প্রথম পুরী যাইতেছি শুনিয়া শেষোক্ত বাবৃটি জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি কটকে যাইয়া কোথায় বিশ্রাম করিবেন ? কোন আত্মীয় তথায় আছেন কি ?" আমি বলিলাম যে তথার আমার পরিচিত কেহই নাই। আমি গাড়ী করিয়া বরাবর পুরী **চ**ित्रा यादेव। वावृष्टि क्रेयम् शास्त्र वित्रा উঠিলেন "আপনি কথনো দুরদেশে যান নাই, বোধ হয় সংসারে আপনার কেহই নাই, নতুবা আপনি একাকী এ বয়সে পুরী যাইতেন না। এখন শুরুন-আমরা পর্তদন অপরাহ্ন কটক পৌছিব। কটক হইতে পুরী ৫০ মাইল। গো শকটে এই স্থুদীর্ঘ পথ পার হইতে আপনাকে প্রায় ० मिन नाशिरव। क्रिक खाहाख घारिहे

গো শকট মিলিবে না; আপনাকে সহরের ভিতর তল্লাস করিরা লইতে হইবে।

য'দ দৈব ঘটনায় কেনেল ষ্টিমার সন্ধা বা

সন্ধারে পর কটক পৌছে, আপনি জিনিস
পত্র লইয়া তথন কোথায় যাহবেন ?"
আমি ত শুনিয়াই 'থ' থাইয়া গেলাম।
তাইতো এখন উপায় কি ? তখন স্পষ্টই
অন্তভূতি হইল অসীম সাগরের তরঙ্গ
আমার ভাবনা সাগরের তরঙ্গের তুলনায়
নিতাস্ত সামাত্য, কিছুই নয়। আমি যেন
বাস্তবিকই তাহাতে পড়িয়া হাব্ডুবু থাইতে
লাগিলাম।

এমন সময় নিম্বলে তুমুল কোলাহল শ্রুত হইল। আমরা তাড়াতাড়ি সিঁড়ি দিয়া নামিয়া যাহা দেখিলাম ভাহাতে আমাদের সর্ব শরীর রোমাঞ্চ ও প্রাণে আভন্ধ উপস্থিত হইল। দেখিলাম একটি চট্টগ্রাম বাদিনী বুদ্ধার ভ্রাতা ও পুত্র কলেরায় আক্রান্ত হইয়া যাতনায় এ পাশ ওপাশ করিতেছে। অভাগিনী যাহাদের সঙ্গে প্রফুল্ল মনে প্রাণে শত আশা বাঁধিয়া জগন্নাথ দর্শনে আসিতেছিল সেই সঙ্গী ও সঙ্গিনীরা নির্দিয় নিষ্ঠুরের ভার কেবলই তাহাকে তিরস্কার করিণ্ডেছে। তৎকালিন অবস্থা অবর্ণনীয়। হতভাগিনী কথনো ভ্রাতার কথনো পুত্রের গাত্র স্পর্শ করিয়া পাগলিনীর প্রায় কেবলই উচ্চৈঃ স্বরে চীৎকার করিতেছে—কিন্তু হায়! সেই চীৎকার সেই মর্মভেদী বিলাপ ধ্বনি সহযাত্রী কাহারো প্রাণকে অভিছূত করিশ না। কেহই অভাগিনীর হর্দশা দেখিয়া তাহাকে সান্তনা দিতে অথবা রোগী ছুটির সমুখীন হইতে অগ্রসর হইল না 🧖

মুক্তি ফৌজর নেতা জেনারল বুথের স্ত্রীজাতি সহস্কে নির্বান্ধ

বোধ হয় সকলেই ভাত আছেন যে মুক্তি ফৌজ নামক একদল ধর্মপ্রচারক পৃথিবীতে থাটিধর্ম প্রচার জ্ঞ্ম জাবন মন প্রাণ উৎসর্গ করিয়াছেন। অধর্ম বিনাশ করিয়া ধর্মরাজ্য সংস্থাপন এবং বিস্তারই এই দলের কার্য্য। ইহারা যদিও খৃষ্ট সম্প্রদারী তথাপি ইহারা সাম্প্রদায়িক ভাবা-পদ্ম সাধারণ খৃষ্টানদের মত কোন বিশেষ বিশেষ মতে আবদ্ধ নহেন। ঈশার বৈর্মাগ্য এবং জীবন্ত বিশ্বাস ইহাদের প্ৰিব্ৰ জীবনের অন্নপান ভগবানের আবিৰ্ভাব প্ৰণোদন ব্যতীত অন্ত কোন প্রকার নিজ ভাব এবং রুচিতে পরিচালিত হইয়া জীবন যাপন কিম্বা ধর্ম প্রচার **করেন না। তাঁহারা লোককে আহার-**সংস্থাপন পথ দেখাইরা এবং ধরাইরা দিয়া তৎপর তাহাদিগকে নীতিবান হইতে এমন গভীর উত্তেজনাপূর্ণ শিক্ষাদান করেন যে প্রতি ব্যক্তিই নৈতিক তেজসম্পন্ন হইয়া নীভিরক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন।

পার্চশালার শুরু মহাশরের নিকট বেমন ভরে জড়সড় হইরা ছোট ছোট অনাবিষ্ট ছেলেরা অনিচ্ছা সত্ত্বেও লেথা পড়াভৈ থেরূপ বাহুভাবে নির্ভ থাকে ইহাদের দারা উপদিষ্ট লোকেরা ভরে কিয়া অহুরোধে নীতিরক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হয় না। জীবনের অরপান রূপে নীতি গৃহীত হয়। ইহারা যে বিবাহ করেন তাহাতেও সর্ব্বপ্রধান উদ্দেশ্ত ধর্মপ্রচার এবং বিধাতার

আজা জীবনে পালন করিতে অধিকতর সক্ষম হইবেন ইহাই লক্ষ্য থাকে। ইহাদের শারীরিক বিষয় আধ্যাত্মিক অস্তরভূতি। স্ত্রী পুরুষ সমভাবে ধর্মপ্রচার করিয়া থাকেন। মৃক্তিফৌজের নেতা জেনারল বুথ সাহেব কলিকাতায় কতিপর বৎসর পূর্ব্বে এসে-ছিলেন। এবার প্রচারে বহির্গত হইবার পূর্বেনারী জাতির প্রতি মুক্তি ফৌজের লোকেরা কিরূপ ব্যবহার করিবে তাহার এক বিজ্ঞাপনী প্রচার করিয়া যান এবং অন্থরোধ করেন যেন দলের সর্বস্থানে উহা পঠিত হয় অথচ তৎসহ কেছ কোনরূপ অপেন মতামত প্রকাশ না করেন। জীৰন ভরিয়া, আপন পত্নী কল্লা পুত্রবধুগণ হইতে যেরূপ প্রচারপ্রণালী গঠন জীবনদান করিয়া জীবনের কার্য্যে সহায়তা পাইয়াছেন তাহা হইতে নারী জাতির সম্বন্ধে বেরূপ ব্যবহার করা উচিত সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাছাই নিম্নে প্রদত্ত হইল।

"নারী জাতি সম্বন্ধে আমার ভাব এবং
মত পৃথিবীর সর্ব্বেই প্রচারিত আছে।

এ বিষয়ে আমার আদর্শ তোমাদের
সম্মুখে আছে এবং আমি চাই যে সমপ্র
ফৌজ এই আদর্শ গ্রহণ করেন। প্রথম
এবং সর্ব্বাপেকা আমি চাই যে, নারীর
সমকক্ষতা দৃঢ়রূপে গণ্য করা হয়। পৃথিবীর
উন্নতির জন্ম নারীর ক্ষমতা, প্রয়োজনীয়তা,
মূল্য এবং আবশ্রকতা পুরুষেরই মত। ছর্ভাগোর বিষয় প্রতিশ্রেণীরই, অনেক লোক
অন্তর্মপ ভাব পোষণ করেন। তাহারা
প্রাচীন কালের মত 'নারী পুরুষের অপেক্ষা
নিক্কাই' ধরিয়া আছেন।

臩

অনেকের নিকট নারীজীবন বিশ্রাম
সময়ের ক্রীড়ণক। আর একশ্রেণীর নিকট
মতে না হউক কার্য্যতঃ নারী সর্কবিষরে
ক্রীতদাসী। বধোদেশে যে সকল পশুদিগকে
হুটপুষ্ট করা হর কিখা গাড়ী টানিবার জন্ত ঘোড়ার স্বাস্থ্য এবং স্থথ স্থবিধার প্রতি
ছৃষ্টি রাথা হয় নারীরা তদপেক্ষা লঘুতর
ব্যবহার পাইয়া থাকেন। এইরূপ জ্বয়্য এবং ধর্মাশৃত্ত ভাব তিরোহিত করার জন্ত মুক্তিফৌজ মৃদ্ধ করিয়াছেন ও করিতেছেন।
মুক্তিফৌজ জন্মগতই হই জাতিতে (পুরুষ এবং নারী) সমতা রক্ষা করিতেছেন।
মুথ হুংগ বোধ শক্তি এবং আত্মার মূল্য উভয়েরই সমান।"

"ঈশবের ষ্টিতে নরনারী সমান এবং উভয়ই তুল্যরূপে স্বর্গীয় পিতার প্রেমের অধিকারী। যীশুপ্রদর্শিত পরিত্রাণবিধিতে উভয়েরই সমান অধিকার; ঈশবরাজ্য-বিস্তার এবং পরিত্রাণবিস্তারে উভয়েই সম-ভাবে দায়ী; উভয়ে সমভাবে তাঁহার ভারবিচারের অধীন; স্বর্গীয় নগরের অধিবাসীর অধিকারে একই অবহাপয়; ভাবী অনস্তর্গীবন সম্ভোগ এবং ব্যবহারের উভয়ের তুলা ক্ষমতা।"

"এতদ্বারা নারীর প্রত্যেক বিশেষ বিশেষ গুণ নরেতে থাকিবে কিম্বা নরের বিশেষ বিশেষ গুণ নারীতে সমভাবে থাকিবে ভাহা আমি বলিতেছি না। গ্রীহাদের উভয়ের গুণনিচয়ের মধ্যে প্রকৃতি এবং প্রিমাণে পার্থক্য থাকিবে। এক জন অপেক্ষাক্কত মুর্বল,অপর অপেক্ষা-কৃত শক্তিমান্। দুষ্টান্ত স্থলে বলা যাইতে পারে ইচ্ছাশক্তি এবং শারীরিক শক্তিতে প্রকাষ নারী অপেকা শ্রেষ্ঠ। অপর পক্তে, অনুভব করার শক্তি, সহিষ্ণুতার, ক্ষমভাতে এবং ভালবাসার শক্তিতে নারী নর অপেকা শ্রেষ্ঠ। অতএব মোটের উপর ঈশ্বর প্রদত্ত গুলা গুলে এবং প্রভাব বিন্তারে নারী প্রক্ষের সমান। তাঁহাকে ভাল স্থবিধা দেওয়া হউক তিনি তাহার প্রমাণ কার্য্যতঃ দিবেন।

"আমি এই চাই যে তোমরা এই সভ্যা অন্থাবণ করিয়া গ্রহণ কর। আমাদের কর্ত্তব্য যে এই সভ্যেতে দৃঢ় হইয়া আমাদের নারী সহযোগিনীর সহ ব্যবহারে জ্বগক্তে এই সত্যের প্রমাণ দেই। মতে এবং কাজে সুবকদিগকে শিক্ষা দেই। শারীরিক বল বাতীত জীবনের যাহা কিছু উৎক্রপ্ত তাহা উভয়ের মধ্যেই সমান। ছেলেবেলা হইতে বেটা ছেলেকে, জানিতে দেও যে তাহার ভগ্নিতে আর তাহাতে ইতর বিশেষ নাই। ক্যা সম্বানকে অন্থভব করিতে দেও যে, ঈশ্বর এবং মন্থ্যের নিকট তাঁহার আদের এবং প্রয়োজনীয়তা তক্রপ যক্রপ বেটা ছেলে হইলে হইবে।

বৃদ্ধেরা যুবকদের এবং ছেলেদের সমুথে অপ্রতিহত জীবন্ত দৃষ্টান্ত দারা যীও যেরূপ জ্রালোকের প্রতি চিরদিন কোমল এবং সমেহ ব্যবহার করিয়াছেন তজ্ঞপু করুন। বিবাহিত অবিবাহিতনির্বিশেষে জ্রীলোকের প্রতি সম্মান ধৈর্য্য এবং যত্ত্বের সহিত ব্যবহার করুন। বিবাহিত ব্যক্তির যদি প্রকৃত পুরুষকারের জ্ঞান থাকে তবে জ্রীর স্বার্থ রক্ষণে, তাঁহার পক্ষ হইরা যুদ্ধ করা;

তাহার আত্মার তত্বাবধাদ করা এমন কি প্ররোজন হইলে গ্রীষ্টের স্থার তাঁহার জন্ম প্রাণদানে প্রস্তুত হওরা প্রয়োজন। জীবনসংগ্রামের সহচরী, ন্ত্রী মাতা এবং ক্যারূপে নারীকে অধিকতর সন্মান দানে আমরা দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হই। \*

তোমাদের ক্ষেহের জেনারেল বুথ।"

### মহিলাদের রচনা। স্বর্গীয় পিতৃদেবের উদ্দেশে লিখিত।

কতদিন হ'ল পিতা গিয়াছ চলিয়া স্থুখময় স্বৰ্গধামে সে অমৃত লোকে হ'য়ে পিতৃহীন মোরা কাঁদি তব শোকে কাতর অন্তর সদা তোমার লাগিয়া আর নাহি হেরিব ফ্লে ক্লেহময় মুখ আর না ভুনিব সেই বাণী ক্লেহময় এ কথা হৃদয় মাঝে হইলে উদয় অসহ্য শোকেতে হায় ফেটে যায় বুক আমাদের মঙ্গলের কারণে নিয়ত দিতে কত উপদেশ নিশি দিনমান সেই ক্ষেহপূর্ণ বাণী অমৃত সমান মনে পড়ে কাতর এ হৃদয় সত্ত জীবিত থাকিতে সদা বলিতে যে পিতা দেহত্যাগে দূরে রব ভেবনাক মনে ইহলোক পরলোক রহিব যেথানে তোমাদের কাছে আমি রহিব সর্বাদা এখন সে কথা তাত! পড়ে সদা মনে ব্যাকুল অন্তর হয় ভোমার লাগিয়া কতবার অন্ত মনে ভাবিমে বসিয়া ∙কাছে তুমি আছ পিতা আমার এ মনে

👸 এই মতে আমাদের ঐক্য আছে।

আদর্শ জনক তুমি আছিলে মোদের দয়া ধর্মে প্রেমে পুণ্যে শোভিত হৃদয়, বিদ্যা ও ধর্মের জ্যোতি কত শোভাময় দেখাইলে জগতেরে মহিমা,ধর্মের। আসিয়া জগত মাঝে সহিয়াছ কত শারীরিক মানসিক কতই যাতনা কিন্তু সৰ ধৈৰ্যাসহ সয়েছ কভনা যোড়করে দয়াময়ে ডেকেছ সতত! কোন অনিৰ্দিষ্ট স্থানে গেছ পিতা তুমি কাটাইয়া আমাদের ত্বেহ মায়া সব সে রাজা কোথায় পিতা গু কোন অভিন কোন উদ্ধ লোকে তাত! কোন দেব ভূমি পুণ্য স্মৃতি জেগে রবে সদা শোভাময় পুণা জোতি পূর্ণ ওই অমূল্য জীবন যতদিন ধরা সাঝে রহিবে জীবন নিশিদিন অবিরত স্মরিবে হাদয় পরলোকে গেলে দেখা হবে পুনরায় বিনাশ নাহিক কভু অমর আন্থার এ বিশাস হ'ক দৃঢ় অন্তরে আমার ক্লপাময় ক্লপা কর দীন তনয়ায় কশোলী শ্রীমতী সা—

আমার স্বশুর বাড়ী যাতা।

সাত আট মাস হইল আমি বিবাহের পর সেই প্রথম খণ্ডর বাড়ী গিয়াছিলাম সে দিন অমাবস্থা শনিবার ছিল। আমার পিতা অমাবস্থা পূর্ণিমা কিংবা অক্সাহ বাধা বিদ্ন মানেন না। কারণ সরকারী কার্য্যে তাঁহাকে সর্ব্বদা বিদেশে ঘুরিতে হয় সে সময় দিন দেখিলে চলে না। আমার বিষয়ে খণ্ডর মহাশয়ের বিশেষ অন্তরাং

তাড়াতাড়ি আমাকে খণ্ডরালয় ঢাকার 
যাত্রা করিতে হইল। সকাল বেলা মা
আমাকে কিছু থাওরাইয়া সাশ্রু নয়নে
বিদায় দিলেন। আমি হঃথিত মনে বাবার
সহিত ঘোড়ার গাড়ীতে উঠিলাম। গাড়ী
বরাবর কলিকাতাভিমুথে চলিতে লাগিল,
রাস্তার হুইধারে কত স্থলর স্থলর বাড়ী.
স্থসজ্জিত দোকান ও নানা প্রকার জিনিস
পত্র দেখিতে লাগিলাম।

গাড়ী হাবড়া পুলের উপর উঠিল। नित्म ऋषुत প্রবাহিণী গঙ্গা, বাঁধান ঘাটে শত শত নৱনাৱী স্নানাছিকে মত। প্রবল স্রোতে এত বড় প্রকাণ্ড পুলও কম্পিত হইতেছিল। আমার বোধ হইল বুঝি গঙ্গা এরপ একটা পুলের বাঁধন মোটেই পছন্দ করেন না। তাই এটাকে জোর করিয়া ভাড়াইবার চেষ্টায় আছেন। যাহা হউক, দেখিতে দেখিতে গাড়ী আমার পিসা মহাশয়ের বাডীতে আসিয়া থামিল। আমার প্রাণটা যেন সহসা কাঁপিয়া উঠিল। ক্ষেহময়ী মাতা ও ভাই ভগিনীদের কথা মনে পড়িয়া আমার কেবলই কারা আসিতে লাগিল। কিন্তু বাবার সাক্ষাতে কাঁদিতে পারিলাম না। আমার পিসিমা সে সময় শক্ত পীড়ায় কাতর ছিলেন। তবু তিনি সম্বেহে আমাকে কত আদর যত্ন করিয়া-ছিলেন।

রাত্রি ৯ টার সময় আমি গোয়ালন্দের ধরেলে উঠিলাম। সঙ্গে আমার—ছিলেন। রেল গাড়ীতে গায় গহনা নিরাপদ নয় শুনিরা আমার সমস্ত গহনাপত্র বাক্সের ভিতর রাথিরাছিলাম। আমাদের কামরায়

অনেক গুলি যাত্রী ছিল। পর পর ষ্টেশনে নামিয়া গেল। রহিলাম আমরা ছই জন। রাজি ২টা পর্যান্ত আমরা সজাগ ছিলাম। কথন ঘুণাইয়া পড়িয়াভিলাম জানি না। হঠাৎ কাহার চীৎকারে আমার ঘুম ভাঙ্গিল এবং ঘুমের ঘোরে শুনিলাম আমাদের জিনিদ পত্র চুরী হইয়া গিয়াছে। চকিতে চাহিয়া দেখিলাম বেঞ্চের নীচে যে ট্রাক্টা ছিল তাহা নাই। সেই ট্রাক্তে আমার যথা সর্ব্বস্থ গহনা ও মুল্যবান রেশমী কাপড জামা ইত্যাদি ছিল। তথন আমি ভয়ে ভয়ে আমার কাণ হুটীতে হাত দিয়া দেখিলাম তাহাও চুরী গিয়াছে কিনা। কারণ কাণের হল হটি খুলিয়া বাক্সে রাথিবার সময় পাই নাই। যথন বুঝিলাম তাহা ঠিকই আছে তথন গালে হাত দিয়া চুপ্ করিয়া বসিয়া রহিলাম। এ দিকৈ পুলিস আসিল, কত কি লিখিয়া লইরা গেল। প্রত্যুষে গাড়ী গোরালন্দ ঘাটে আসিয়া ঠাণ্ডা হইয়া দাঁডাইল। শীতকাল, তথনো খুব ফর্দা হয় নাই; আমার গার একটা পাত্লা জামা— শীতে আমার সমস্ত শরীর কেবলই কাঁপিতে লাগিল। সেই অবস্থায় তিনি আমাকে জাহাজে উঠাইয়া দিয়া কোথার চলিয়া গেলেন। জাহাল ছাড়িয়া দিল। জাহাজের ত্ইসিল্ও চাকার গভীর গর্জনে চারিদিগ তোলপাড় করিয়া তুলিল।

কামরার ভিতর অনেক গুলি মেয়ে ছিলেন সকলেই আপন আপন স্থানে বিছানা পাতিয়া বসিলেন। তাঁহাক্ষে সকী

**তাঁ**হাদের থবরাথবর লইতে পুরুষেরা আমি একে বালিকা তাহাতে একাকী; লজ্জা ও ভয় আসিয়া আমাকে গ্রাস করিয়া ফেলিল। আমি দাঁডাইয়া এদিগ ওদিগ চাহিতে লাগিলাম। আট ঘণ্টা পরে তিনি আসিয়া উপস্থিত। তাহার ত্রন্তভাব দেখিয়া বুঝিলাম আবার একটা নূতন অমঙ্গল ঘটিয়াছে। পরে ভনিলাম তাহাকে পারে রাথিয়াই জাহাজ ছাড়িয়া দিয়াছিল। তিনি অতি কঙ্টে নৌকা করিয়া জাহাজ ধরিয়াছেন। কি সর্কনাশ! কি ভয়ানক!! তিনি যদি না আসিতে পারিতেন আমার দশা কি হইত গ

তাই আমি পুজনীয়দিগকে জিজ্ঞাসা করি ইহা কি আমার অমাবস্তা শনিবারের যাত্রার ফল የ \*

শ্রীমালতী বালা
কোন্নগর (হিন্দু পরিবারের ত্রয়োদশবর্ষ বয়স্কা কন্সা)।

#### সংবাদ।

বিগত ১১ই আখিন নিজাম রাজ্যে বন্তা আরম্ভ হইয়া ১২ই তারিখে মুসি নদীর জল অতিশয় বৃদ্ধি পায়। প্রবল বহাার রাজধানী হারদারাবাদ নগরীর এক তৃতী-বাংশ এক বাবে ধুইয়া যায়। অবৈক্ত জনপদ জলপ্লাবনে ভাকিয়া যায়। মুসি নদীতে শব সকল ভাসিতে ভাসিতে 🗫 নদীর অভিমুখে বেগে চলিয়া যার। হায়দারাধাদের প্রায় এক লক্ষ লোক বিনাশ এবং ছই কোটা টাকার উদ্ধ সম্পত্তিৰ ক্ষতি হইয়াছে। গাড়ীতে মৃতদেহ নিয়াও সমস্ত শব স্থানা-স্তরিত করিতে পারিতেছে না। নালরে চলা এবং তিষ্ঠা ভার হইরাছিল। এত দিনে নগরমৃত জ।বদেহ মুক্ত হইয়াছে।

যাহারা অমাবস্থা মা<sup>নি</sup>রা চলেন তাঁহার্দেরও এরূপ বিপদে পড়িতে হয়। সং। ू

জন মানৰ এবং অন্তান্ত জীব জন্তম এরপ ভীষণ এবং বিস্তৃত মৃত্যু আরু কথনও এ দেশে শুনা যায় নাই। সম্পত্তির ক্ষতিও কস্মিন কালে কোথাও এরূপ ঘটে নাই। রেল রাস্তা ভাঙ্গিয়া যাইয়া প্রায় সপাহ কাল লোকের গতিবিধি বন্ধ ছিল। টেলিফোন এবং টেলিগ্রাফ তার ছিন্ন হইয়া গিয়া ছই এক দিন সংবাদ চলাচলেরও বিশেষ অস্থ্রবিধা হইয়াছিল। হুদেন সাগর দিঘী যদি প্লাবিত হুইত তাহা হুইলে হার-দারা রাজ্যের চিহ্নও থাকিত না-পর্কেই ভাগার প্লাবন যাহাতে না হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। নৌকা এবং হাতীর সাহায়ো বহু লোকের প্রাণ রকা হইয়াছিল। ভীষণ গর্জনে মাইল বিস্তৃত প্রবাহে বড বড উৎপাটিত বুক্ষ জল স্রোতের চেউয়ের ক্রীড়াবস্ত হইয়া ছিল। ঘৌলীগুদা নামক নগরী এক হাজার ঘর বাড়ীসহ সম্পূর্ণ রূপে কাদায় ডবিরা গিরাছে।

একা নবাব ছলারজঙ্গের তিন লক টাকার কতি হইয়াছে। নিজাম এই ভীষণ ঘটনাতে মহা শোকার্ত্ত হইয়া অনেক অঞ্পাত করিয়াছেন। কোথার পার্থিব ক্ষমতা কি করিতে পারে ? এখানে রাজা প্রজার সকলেই অসহায়—অত্যাচারী এবং অত্যাচারিত সকলেই এ সময় পরস্পরের জন্ম ব্যস্ত হয়। এই রূপই বিধাতার লীলা। এরূপ দৈব ছর্ব্বিপাকেই মান্ত্র মানুষকে ভাই বলিয়া চিনিয়া এবং প্রাণের মধ্যে স্থান দের। ত্রিশ হাজার লোক প্রতিদিন অন্নছত্তে আহার করি-তেছে। নিজাম তাঁহার কোন একটী রাজ-প্রাসাদাংশ নিরাশ্রিতদের বাস জ্ঞ ছাড়িয়া দিয়াছন। ভরসা করি এরূপ ঘটনা আলো<sub>ত</sub> চনা করিয়া মানব মাত্রেই জীবনে ঈশবের আবশ্যকতা কত তাহা বিশেষরূপে ব্ঝিতে পারিবেন। এবং মমুষাশক্তি কভ অকিঞ্ছিৎ-কর এবং কীণ তাহাও হৃদয়ঙ্গম করিবেন।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

### জীবের শত্রু জীবাণু।

'বামরা যে চারিদিকে চলিয়া বেড়াই কত যে শক্ত আমাদের চারিদিকে থাকে ভাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

আমরা তাহা চক্ষে দেখিতে পাই না। অণ্নীক্ষণ যন্ত্র যাহা হারা একটী অতি কুমুন্তম জিনিসকে হাজার গুণ বড় দেখার তাহার হারা ঐ জীবাণু গুলিকে দেখা যার। আমরা যে এগুলিকে সব সময় দেখিতে পাই না, তাহা খুন ভালরই জক্ত। তাহা হইলে আমাদের প্রাণ ধারণ করা শঙ্কটময় এবং কটকর হই । আমরা যদি এক গ্লাস জল খাইতে গিয়া গ্লাসনী ভরা পোকা দেখিতে পাইতাম তাহা হইলে আমাদের কি ভয়ানক স্থাণ হইত এবং আমরা খাইতে পারিতাম না। কিংবা যদি আমরা প্রত্যেক প্রশীর এমন কি প্রত্যেক পিশীলিকার পদধ্বনী শুনিতে পাইতাম তাহা হইলে আমেরা অন্তির হইরা উঠিতাম জীবন ধারণ করা কঠিন ব্যাণার হইরা উঠিত।

দরাময় শরমেগরের এ সকল বিষয় ভালকণে জানিরা শুনিনাই আমাদের শ্রাণ কি দর্শন শক্তিকে এত তীক্ষ করেন নাই। আমরা আগেই শুনিনাছিয়ে রোগের জীবাণু আছে।

্স গুলে উদ্ভিদ জাতীর। কিন্তু আমাদের শনীরে এক রকমের জীবাণু আছে সে গুলি প্রাণী। সে গুলির শরীরের চারি দিকে বুরিয়া বেড়ায়। আমাদের রক্ত যে লাল তাহার কারণ হইতেছে তাহার মধ্যে এক রকম জীবাণু আছে তাহারা লাল রং এর এবং আমাদের শরীকের রক্তের রং বস্তুত নারিকেল তেলের মত। আর এক রকম আছে তাহারা সাদা।

থানিকটা জলে একটু সিঁন্দ্র গুলিলে জলটা লাল দেখায় । সিঁন্ধ তেলে যে রক্ষ মেশে জলে সে রক্ষ মেশে না । এজন্ম উহাকে অনবরত পড়িলে জলটা লাল দেখার এবং রাখিয়া দিলে, নাচে সিঁন্ধ ও উপরে জল হইগা যায়।

মামুষের শরীরের রক্ত ও ঠিক এইরূপ।

শরীরের ভিতরে যে আর এক প্রকার সাদা রংএর পোকা থাকে তাহার। সমস্ত ক্ষণ চারিদিক পাহাড়া দিতে থাকে। শরীরের চারিদিকে ঘুরিবার ইহাদের শক্তি আছে। যথন কোন কোগের বীজ আসিয়া আক্রমণ করে তথন ইহাণ উহাদের সহিত যুদ্ধ করিয়া তাড়াইয়া দিতে চেষ্টা করে। আমাদের শরীরের ভিতর আর এক রক্ষ জীবাণু আছে তাহাদিগকে বিষধাতী" বলে।

হহার। শরীরে বিষ প্রবেশ করিলে তাহা নষ্ট কবিতে চেষ্টা করে। উহাদের বিষ
নাশক শক্তি যত বাড়ান যার ততই বাড়ে। ইহার প্রমাণ, একজন লোক বে একটী
সরিশার মত ছোট আকারের পরিমাণ আফিং থাইতে আরম্ভ করিল এবং প্রতিভ্রিন
অল্ল অল্ল করিয়া পরিমাণ বৃদ্ধি করিতে লাগিল। পবে এক দিন দেখা গেল বে সে
একেবারে এতটা পরিমাণ আফিং থাইতে পারে যে তাহাতে হয়তো এক সঙ্গে আট
দশ জনকে মারেয়া ফেলা যায়। আর একটা প্রমাণ, ঠিক যে রকম করিয়া Diphthiria রোগের ঔষধ প্রস্তুত করে। এই ঔষধ প্রস্তুত করা হয় কোন Diphthiria
রোগীর গলা হইতে একটু লাল লইয়া থানিকটা জেলিতে দিয়া জেলিটুকু একটা

কাচের বাক্সেরনাখিতে হয় ভাহার কয়েক নিন পরে অগ্রিক্ষণ হারা দেখা যাইবে যে অনেক সংখ্যক ঐ রোগের বীক্স উহাতে ক্সাক্সাছে। তথন উহা হইছে কুরুরীতে করিয়া একটু লইয়া একটা ঘোড়ার গারে বেশ প্রকারে গবেশ করাইয়৷ দিতে ইইবে। সে দিন ঘোড়াটার একটু সামান্ত জ্বরের ভাব হইনে কিন্তু পূর্কের মতই চলিয়া বেড়াইবে ও থাইবে। তার পর দিন আর একটু বেশী পরিমাণে এইরূপে প্রতিদিন মাত্রা বাড়াইবে ও থাইবে। তার পর দিন আর একটু বেশী পরিমাণে এইরূপে প্রতিদন মাত্রা বাড়াইতে বাড়াইতে এক মাস পরে দেখা যায় বে ঘোড়াটা এখন যতটা বিষ সহ্য করিতে পারিকেছে ইহাতে এমন কি এক সঙ্গে আট দশটা ঘোড়া মারেয়া ফেলা যায়। তার পর ঐ ঘোড়াটাকে মানিয়া ফেলা হয় এবং ঐ সমস্ত রক্ত একটা বাড়ার গারে রাথা হয়। এক একটা ঘোড়ার গারে অনেকটা করিয়া রক্ত থাকে। অনেকক্ষণ রাথার পর ঐ সমস্ত রক্ত ভাময়া যায় এবং উহা হইতে এক প্রকার নারিকেল তৈলের গার উহার উপরে ভাসে মর্থাৎ রক্তের লাল অংশটা নীচে পড়ে এবং সাদা অংশটা থিতিয়া উপরে উঠে।

সেই নাতিকেল তৈলের মত জিনিসটাই ছোট ছোট শিশিতে রাগিয়া কাচ গলাইরা মুখটা বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। এই প্রাকারে তৈরারি করেয়াই ইংরাজেরা এদেশে পাঠাইয়া দেন। ইহা অনেকটা বসস্তের টিকা দেওয়ার মত কাজ হইল। বিষে বিষক্ষয় করা হয়। ইহা কিন্তু Diphthiria অব্যর্থ মংখ্যেধ অব্শু দময়ে জানিতে পারিবেন।

### म्ला शासि।

١,
२५
٤,
>/
२५
>/
>/
>
٤,
>/
٤,
٤,

শ্রীমন্ট হেমকুকুম মল্লিক, বাঁকিপুর

দ্বাদশ বৎসর।

" স্থশীলাবালা সিংহ, ধারভান্ধা ২ কুমারী লীলামঞ্চরী চৌধুরী, কলিকাতা ২১

শ্রীমতী শান্তশীলা শাসমল,

।। ख	· ·		
"	স্থলতা দেবী,	সম্বলপুর	
,,	মৃণালকুমারী দত্ত,	বদরপুর	۲,
"	এস কে দেন,	সম্বলপুর	२्
,,	বি এন দাস্,	ঢাকা	२५
,,	শান্তশীলা শাসমল,	কাথি	21
"	कूलमा (मर्वी,	ঢাকা	٤,
"	সরলাবালা সেন,	মরীয়ানী	۲,
,,	চারুবালা দেবী,	রেঙ্গুন	21
,,	যোগীনিবালা বস্থু,	পুষা	٤,
,,	হেড়ম্বজননী সেন,	জয়পুর	2
,,	সরোজিনী রায়,	কলিকাতা	٤,
,,	ক্ষিরোদাস্থনারী সেন	, ঢাকা	۲,
,,	সুরমা দত্ত, কলি	কাভা	21
,,	হৈমবতী চট্টোপাধ্য	ায়, ভাগলপুর	۲,
•	ইন্দুমতী দাস,	ঢাকা	2
কুশা	রী লীলামঞ্চরী চৌধুরী		٠ ۲۲,
চতুৰ্দশ বৎসব°।			
শ্রীযু	ক এনাতৃলা প্রধান,	হলদিবাড়ী	٤,

শ্রীমতী প্রফুলকুমারী হালদার, পীনমানা ২



## মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थ्यसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ."

১৪শ ভাগ ] কাভিক, ১৬১৫, নভেম্বর ১৯০৮। [৪র্থ সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিদরে।

মে গৃহের গৃহিণী পরিবারত সকলকে প্রীতি করিতে পারেন না, সেই গৃহে সেই পরিবারে কথনও শান্তি কুশল প্রতিষ্ঠিত হয় না। স্বামী হউক বা বালক বালিকা হউক, কিংবা দাস দাসী হউক, কাহারও দোষ জ্বাট হইলে ক্রোধ বিরক্তি প্রকাশ না করিয়া তিনি প্রেনের শাসনে সকলকে শাসন করিবেন চরিত্রের নিষ্টতা, ধৈর্য ও ক্রমার পরিচয় দান করিবেন, তাহাতে সকলে বশীভূত হইবে, পারিবারিক শান্তি ও কল্যাণ চির গ্রতিষ্ঠিত থাকিবে। গৃহিণী বাইবেল শান্তের নিম্লিথিত মহাম্প্য বচনটি সর্বাণ স্মরণে রাথিবেন।

"যদিও আমার সকল সম্পত্তি হঃগী। দ্বিগের আহারের জক্ত দান করি, যদিও আমার শরীর্ককে দগ্ধ হইতে দি, তথাপি প্রীতিনা থাকিলে উহাতে আমার কোন লাভ নাই। প্রীতি দার্থ কাল সহু করে, এবং দয়ালু; প্রীতি পরবেষ করে না, প্রীতি আত্মলাঘা করে না, এবং ক্ষাত হয় না। উহা অনুচিত ব্যবহার করে না, স্বার্থ অন্নেদণ করে না, সহজে কুদ্ধ হয় না; গুনিস্ট চিম্বা করে না, অধর্মে আনন্দিত হয় না, কিন্তু সভ্যেতেই আনন্দিত হয়, তাবৎ বহন করে, তাবৎ বিখাস করে, তাবৎ আশা করে, এবং তাবৎ সহু করে।"

গৃহিণি, তুমি কি বিশ্বাস কর, একণ বঙ্গদেশ কতকগুলি লোকের মধ্যে প্রীতির নামে যে সকল ব্যাপার হইতেছে সে সকল বাস্তাবক প্রতি ? না, স্বদেশের ও স্কলাতর বিষম অনিষ্টজনক হিংলা ছেষ। সম্মিলননামে স্বজাতির সঙ্গে যোগস্থাপন নামে কতকগুলি উপকারী লোকের ক্বভ উপকার অস্বীকার, তাঁহাদের সঙ্গে বিবাদ বিচ্ছেদ ও শক্রতা সাধন: এসকল পরছেষ, স্বাগানেষণ, আত্মাল্লাঘা ও নানা প্রকার হায়চিত বাবহার কি প্রীতি ? তুমি কি তোমার বালক বালিকাদিগকে প্রাতির কার্য্যে প্রশ্রম্য দিবে ? উৎসাহ দিবে ?

#### আমাদের অবস্থা।

সম্পাদকীয় উক্তিতে, "আমি" ও
"আমার" এরূপ এক বচনস্থলে আমরা ও
আমাদের বহুবচন শব্দ প্রয়োগ করা
চিরস্তন প্রচলিত নিরম। প্রবন্ধের শিরোনাম "আমাদের অবস্থা" বিষরটির সকল
কথা বৃঝিতে পাঠিকাদের পক্ষে জটিল
হইয়া না পড়ে এই উদ্দেশ্যে "আমরা" ও
"আমাদের" পরিবর্তে সোজাসোজি "আমি"
ও "আমার" শব্দ সর্বার প্রয়োগ করা
যাইতেছে।

আমি প্রায় ৬ মাস যাবং হলেগে **আক্রান্ত হ**ইয়া নানা প্রকার ক্রেশ ভোগ করিতেছি। এপর্যান্ত মহিলাতে পীডার বিষয়ে কিছুই উল্লেখ করা হয় নাই। ধর্মতত্ত্ব পত্রে হুই তিনবার সংবাদস্তন্তে তাহা উল্লি-থিত হইয়াছে, তাহাতে বন্ধুগণ ও নানা স্থানের পাঠিকা কন্থাগণ আমি যে পীড়িত মোটামোটি জ্ঞাত হইয়াছিলেন,লোকপরম্প-রায় এবং পত্র যোগেও অনেকে জানিতে পারিয়াছেন। আমি গর্ভবারিণী বনা জননীকে পৃথিবীতে হারাইয়া মাতৃহীন হই নাই। দেশ বিদেশের অনেক তরুণবয়ক্ষা **`ক্তা আ**মার ভায় রুদ্ধের মাতৃস্থানীয়া হইয়াছেন। তাঁহাদের অনেকের আমার প্রতি অধিক মেহ, এবং আমার জন্ম অধিক ভাবনা। তাঁহারা আমার গ্রন্থ। পুঞারু-পুষ্মরূপে জানিবার জন্ম আমাকে পুনঃ পুনঃ পত্র লিখিয়া থাকেন। আমি তুর্বলতা বশতঃ নিজে সকল সময়ে পত্রের উত্তর দান পারিতেছি না। সমরে সমরে নিতান্ত প্রয়োক্ষন ভাবিয়া অন্ত লোক ধারা
সংক্রেপে উত্তর লিপিয়াছি। তাহাতে
তাঁহারা বড় সন্তুষ্ট হন নাই। এই সকল মা
আমার জন্মিবার বহু বৎসর পরে জন্মগ্রহণ
করিয়াছেন। তাঁহারা নিতান্ত বরংকনিষ্ঠা
হইলে কি হইবে, কিন্তু এই রুগ্ম বৃদ্ধের
প্রতি ক্ষেহ ভালবাসায় ৯৪ বৎসরবয়য়া
স্বর্গাতা বৃদ্ধা জননাকে অতিক্রম করিয়াভেন। নিজের রোগ ও হুর্বলতাদি বিবরে
আমি বিস্তারিতরূপে প্রত্যেককে ভিন্ন ভিন্ন
পরে লিথিতে অসমর্থ ইইয়া তাঁহাদের অবগতির জন্ম এবার মহিলাতে আমুপ্র্বিক
ভাগ লেখা ঘাইতেছে। প্রথমতঃ হুইটা
ক্রার পর উক্ত করিয়া দেওয়া গেল।

ক। দিপুর হইতে একটা কুমারী কতা বিগত ১০ই অক্টোবর নিম্নলিখিত পত্রথানা লিখিয়াছেন, ইহা তাঁহার লিখিত বহুপত্রের মধ্যে শেষ পত্র।

"অনেক দিন আপনার কোন সংবাদ পাইনি। মনটা তাই বড় অস্থ্য হরেছে। পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত্ত হতে হচ্ছে বলে অনেক সময় কাহারই সংবাদ নিতে পারিনা। আপনার গিরিডি যাওয়ার কথা ছিল, বোধ হয় গেছেন। জানিনাত, সেথানকার ঠিকানাও জানি না। তাই তনং পাঠাইলাম। আশা করি তব্ও পাবেন। ওথানে গিয়া শরীর কেমন বোধ কর্ছেন? আপনার সঙ্গে কে গেছেন? কে সেবা যত্ন করেন? কাহার চিকিৎসা হচ্ছে? কার বাড়ীতে আছেন? ওথানকার জল হাওয়ার পরিবর্ত্তনে শরীরের উন্নতি কেমন বোধ করেন? এপব বড় জান্তে ইচ্ছা হয়।

এই পত্রথানা একটা ব্রাহ্মিকা ক্তা কর্ত্তক লিখিত। /নিম্লিখিত পত্ৰাংশ, দাহিত্যদেবিকা মতিচুর পুস্তকের রচয়িত্রী স্ক্রকবি মোদলমান কলা আরু এদ্ হোদেন "পত্ৰে আপ-কর্ত্তক লিখিত ; \* \* \* নার কঠিন পীড়ার দংবাদে অত্যন্ত হঃখিত इंडेनाम। প्रत्मश्र व्यापनारक मीर्घजीवी করুন, এই আপনার মারের আম্বরিক প্রার্থনা। আমাদের মঙ্গলের জন্ম আপনি অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া জীবনক্ষয় করিলেন, আপনার এখণ আমরা (নারীজাতি) ক্র্নও শোধ ক্রিতে পারিব না।— (পারিলে) শোধ করিতে চাহিবও না। আপনার পবিত্র চরণে ঋণবদ্ধ হইয়া থাকিতেও সুথ আছে। পর্ম করুণাময় ব্দাপনাকে রোগমুক্ত করুন।

• আমিনা

"আপনি ইদানীং যেরূপ কঠোর পরি-

শ্রম করিতেছিলেন, তাহাতে আমার ভর হইয়াছিল যে, আপনার শরীর ভালিয়া পড়িবে। এত শ্রম কি মান্তবের সহু হর ? মানে মানে আপনার সংবাদ পাইলে বাধিত হইব। নানা কারণে আপনাকে পত্র লিথিতে অবশ্র বিলম্ন হইয়াছে। কিন্তু তাই বিলয়া আপনাকে ভূলি নাই। আজি যেই একটু স্থবিধা পাইয়াছি অমনি প্রথমে আপনাকেই চিঠা লিথিতে বসিলাম। এক রাশি পত্রের উত্তর লিথিতে হইবে, সে সব আর আজ লেখা হইবে না। আপনার আরোগ্য কামনা করি।"

"আপনার অতি ক্লেহের মা।"

আমার অবস্থা ;--বিগত ১৬ই বৈশাথ রাত্রিতে আমাকে রাঁচি নগরে যাত্রা করিতে হয়। তাহার কিয়ৎকাল পূর্বে এক দিন আমি তথার গমনে উদ্যোগী হইয়া-ছিলাম, দেখান হইতে সমাগত কোন কোন বন্ধু আমাকে ভরপ্রদর্শন করিরা এরপ বলিয়াছিলেন, এই সময়ে রাঁচিতে অতান্ত উত্তাপ, মাপনি সেই উত্তাপ সহ করিতে পারিবেন না, আপনার একণ না যাওয়া ভাল, অসুথ হইবে। আমি তিন বংসর পূর্বে জৈচি আযাঢ় মাসে ভীষণ উত্তাপের সময়ে লক্ষ্ণোতে, লাহোরে এবং উত্তপ্ত इहाँ मन्न यानमी नगरत वाम कति-য়াছি, তথন লাহোরে এরূপ অসহ গ্রীমো-ত্তাপ হইয়াছিল যে, ব্রাহ্মসমাজ গৃহে হুই দিন উৰ্দ্ভাষায় বক্তৃতা এবং একদিন হিন্দিতে উপাসনা করা নির্দ্ধারিত ছিল, উত্তাপের একান্ত বুদ্ধি হওয়াতে একদিনের বক্তা বন্ধাখিতে বাধ্য হওয় গিয়া-

ছিল। আমি অবিলয়ে লাহোর হইতে সিদ্ধদেশে সামুদ্রিক শীতল বায়ু সেবনের জন্ম আরব সমুদ্রের তীরবর্ত্তী করাচি বন্দরে চলিয়া গিয়াছিলাম, তথা হুইতে হায়দরাবাদ হইয়া রাজপুতনার ত্বর মরভূমির পথে গ্রীয়প্রধান আজমির, জয়পুর, এবং আগ্রা প্রভৃতি নগরে গিয়া ২াও দিন করিয়া স্থিতি করিরাছিলাম। আমি কেন রাঁচির গর-মের কথা ভানিয়া তথায় যাইতে জীত হইব 📍 রাঁচি যতদুর উষ্ণ ২উক না কেন আমি সাম:তাও তৃচ্ছ মনে করিয়াছিলাম; वक्राप्तत कथा कर्ल छाननान कति गाँहै। যাহা হউক কোন বিন্ন হওয়াতে আমি সেদিন রাঁচিতে যাত্রা করিতে পারি নাই। ভাহার অব্যবহিত পরেই হিমাচল শিখর থৰ্শিরং পর্বতে যাইতে বাধ্য ইইয়াছিলাম।

আমার দেখাপদ ভাগিনের শ্রীমান গঙ্গা গোবিন্দ গুণ্ণ কয়েক বংসব হইতে রাচিতে কমিশনারের পার্দেনেল আসি-ষ্টান্টের পদে নিযুক্ত আছেন, তথায় তিনি সপরিবারে বাস করিতেভেন। এক বৎসর হইল লেপ্টেনাণ্ট গভর্ণর মহাগ্রভব ফ্রেজার भारहरवत छेरमार्थ ताहिराट (तल प्रस থোলা হইয়াছে, তথায় গ্রন্গ্যনের হার কোন কষ্ট নাই। ভাগিনেয় তথায় যাই-বার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ কবিয়া লিথিয়াছিলেন, এবং পাথেয় পাঠাইয়া निशाहित्वन, व्यथिष्ठ ठिनि जानारेग्राहित्वन, এখন এস্থান যদিও গরম, কিন্তু অচিরেই বুষ্টি হইবে, তথন এন্থান অতিশয় রমণীয় ও স্বাস্থ্যকর হইরা উঠিবে। আপনার ষধন ধরীর স্বস্থ ও সবল নর, তথন এথানে

আসিয়া কিছুকাল আমাদের নিকটে বাস করা ও আমাদের সেবা গ্রহণ করা কর্ত্তবা। ইতি পূর্বের আমার শরীর অহুত্ত ও ত্রবল হ রা পড়িয়াছিল। রোগ বিশেষের সঞ্চারে আমি ভাক্তারের ব্যবস্থামত প্রথা-দির বিশেষ নিয়ম পালনে বাধ্য হইয়া ছিলাম, কিয়ং দিনের ধ্যে রোগের প্রশ্নমন হয়, কিন্তু হুর্ববিশহার বিশেষ হ্রাস হর নাই। তথন কোরাণের অনুবাদ দিতীয় সংস্করণের সমস্ত পুস্তক নিঃশেষিত হওয়ায় আমাকে ত গীর সংস্করণে সংশোধনানস্থর ভাগের প্রবুত্ত হইতে হয়। জল বায়ু পরিবর্ত্তনে ধাস্যোরতি সাধনের জন্ম কলিকাতা হইতে কোন স্বাস্থ্যকর স্থানে যাইবার উদ্যোগী জ্বীছিলাম এই কারণে তাহা **আ**র হ**ইল** না। সটীক কোরাণের তৃতীয় সংস্করণে প্রবৃত্ত २हेट इहेल। निष्क উপস্থিত থাকিয়া প্রফ ইত্যাদি সংশোধন না করিলে চলে না,স্বতরাং আনি কলিকাতায় থাকিতে বাধ্য হইলাম; ছাপা খানার লোকদিগের দারা অভিনিক্ত কাজ করাইয়া প্রতাহ এক একটি ফরুমা মুদ্রাজ্ঞ করাইতে লাগিলাম। প্রাল পাইকা ও বর্জাইস অক্ষরের রয়েল প্রার এক শত ফরমা পুত্তক সত্তর মৃদ্রিত করিয়া ভানায়েরে যাইয়া বিশ্রাম করিব আমার এই সঙ্কল ছিল। তথন আমার পকে ইश किछ अधिक कहेमाग्रक श्रेगा-ছিল। এরপ সহর মুদ্রা**কনজন্ত অ**তিরিক্ত বার করিয়া তাড়াতাড়ি সেই বৃহৎ পুস্কক মুদ্রান্ধনে আমি অনেক ঋণগ্রস্তও হইয়া যাহা হউক কোরাণের পডিয়াছিলাম। তৃতীয় সংস্কর সমাপ্ত হওয়ামাত্র

আবাদে ভাগিনেয়ের র চিতে প্রিয় কিছকাল স্থিতি করিয়া সেবাপ্রিয়া বধু মাতার বিশেষ সেবা ও যত্নে শক্তি ও স্বাস্থ্য লাভ কল্পিবার জন্ম ১৬ই বৈশাথ রাত্রি ১০ টার গাড়ীতে যাত্রা করি। ১৭ই প্রাত:কালে পুরুলিয়া ষ্টেশনে পৌছিয়া রাঁচির গাড়ীতে আরোহণ করিতে হয়। স্থামি পুরুলিয়া জংশন হইতে ৮। ৯ ঘণ্টার মধোরাঁচিতে পৌছি, তান এত উত্তাপ ছিল যে, এই সময়টুকু যেন আগুনের ভিতর দিয়া চলিয়া আসিতে হইয়াছিল। বেলা ৪ টার সময় রাঁচি ষ্টেশনে পৌছিয়া দেখি, শ্রীমানের জ্যেষ্ঠ পত্র ও এক জন আরদালি ঘোড়ার গাড়ীসহ আমার প্রতীক্ষা করিতেছে। ষ্টেশন হইতে শ্রীমানের আবাদ নগরের এক প্রান্তে, প্রায় তিন মাইল দূরে। আমি গৃহে পৌছিরাই অল ব্যঞ্জন প্রস্তুত প্রাপ্ত হই। স্থানাগারে মান করিয়া ভোজন করিতে যাইৰ, তথন বধু-মাতা সাবধান করিলেন, যেন উষ্ণ জল না মিশাইয়া হটাৎ ঠাণ্ডা জলে মান না কবেন তাহা দহ্য হইবে না। দেখানকার জল বড় শীতল কেহই তাহাতে গ্রম জল না মিশাইয়া মান করিতে পারে না। আমি মহা উত্তপ্ত আগার গ্রম জলে ছান করিব ভাবিয়া মনে একটু ছ:খ হইল। কিন্তু পরে জল স্পর্শ করিয়া দেখিলাম যেন বরফের জল, ভয়ানক গ্রমের সময়েও সেই জলে খান করিলে সর্কাঙ্গে কম্প উপস্থিত হয়। সে জন্ম কেহই গ্রম জল মিশাইরা তাহার শীতশতার হ্রাস না করিয়া তাহাতে ম্বান করেন না। ভীষণ উত্তাপজনিত ভৃষ্ণার

সময়েও রাঁচিতে বরফের প্রয়োজন হয় না।
এক গ্লাস কুপোদক পান করিলেই বরফের
ভূকার নিবৃত্তি হয়। বিশেষ বিশেষ কুপের
জল চমৎকার মুগপ্রিয়।

যাহা হউক আমি ভাগিনেয়ের বাড়ীতে নানা বিষয়ে পরম স্থাপে বাস করিতে লাগিলাম। তাঁহার কোঠা বাড়ী, তিন খোলা মাঠ। আমি দিকেই বিকালে পাদচারণা করিয়া ও প্রক্রতির শোভা দেখিয়া বিশেষ রূপে তৃপ্ত হইতে লাগিলাম। আমার থাকিবার ও বসিয়া লেখা পড়ার কাজ করিবার জন্ম সেই গৃহের একটি স্বতম্ব প্রকোষ্ঠ নির্দিষ্ট ছিল। তাহাতে কি হইবে, দিন দিন উত্তাপ বৃদ্ধি হইতে লাগিল,আমার হাওয়ার পর প্রায় এক মাস অতীত হইতে চলিল, এক বিন্দু রুষ্টি নাই, निरम् रवनाय न हिन्द नाशिन, ताकिट অধিবাসীরা তথাকার বলিয়াছেন রাঁচিতে এরূপ গরম পুর্নের কথনও হয় নাই। আমার প্রাণ ওঁছাগত হইণ,আমি রাত্রিতে ঘরের ভিতর থাকিতে না পারিয়া থোলা বারগুরি মাছরে শয়ন করিতাম। কিয়ৎ দিনের মধ্যে দেখি খাস-কষ্ট হইয়াছে, ও অক্ষৃতি জন্মিয়াছে। পূর্বে বিকাল বেলায় ভ্রমণ করিতে যাইয়া এক মাইল দেড মাইল পথ চলিতে আয়াস হুইত না। একণে ছুই চারি পদ চলিতে যেন বুক ভাঙ্গিয়া পড়ে। ৪ঠা আষাঢ় মধ্য রাত্রিতে খাস-কণ্ট অতিশর বৃদ্ধি পার, আমার বাকুশক্তি যেন রোধ হইয়া আসিয়া-ছিল, ঘন খাসের শব্দ দূর হইতে শুনা যাইতে ছিল, ঘর্মের স্রোতে সর্বাঙ্গ অভি-ষিক্ত হইয়া বরফের তায় শীতশ হইয়া

গিরাছিল। শ্রীমান জানিতে পারিয়া অন্ত প্রকোষ্ঠ হইতে দৌড়িয়া আসিয়া সেবা হন। ভশ্যায় প্রবৃত্ত কিয়ৎক্ষণ যন্ত্রণার লাখব হর, স্কোরে বাতাস করাতে খাসের রোধ ও ঘর্মের নিবৃত্তি আমি একটু ঘুমাইতে সমর্থ হই! প্রাতঃকালে পারিবারিক উপাসনা হইতে ছিল, সে দিন আমি পূর্ণ উপাসনা করিতে পারি নাই, সংক্রেপে প্রার্থনামাত্র করিয়া সকালে ডাক্তার ডাকান হয়, ছিলাম। তথাকার প্রসিদ্ধ ডাক্তার নরেখর বাবু cheast পরীক্ষা করিয়া বলিলেন Heart discast এর সন্ধা হইয়াছে। ডাক্তার বাবু ঔষধ পথ্যাদির ব্যবস্থা করিলেন। প্রায় মাসাবধি কাল তাঁহার ব্যবস্থা মতে ঔষধ সেবন ও নিরমে থাকা হইল, ভিনি অর্থ প্রত্যাশা না করিয়া পুন: পুন: অমুগ্রহ করিয়া আসিয়া chest পরীক্ষা করিয়া বলেন, রোগের ছাস হয় নাই। আমি শ্বাস কপ্তের জন্ম রাত্রিতে ঘুমাইতে পারি না, কুধা মন্দ, অরুচিতে থাইতে পারি না। বধুমাতা একজন স্থুপাচিকা, তিনি পূর্ব্ব বঙ্গে ও পশ্চিম বঙ্গে প্রচলিত ও নিজের উদ্লাবিত নানা প্রকার মুথক্ষচিকর নিরামিষ ব্যঞ্জন স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া আনিয়া দিতেন, তাহা শাইতে আমার কিছুই প্রবৃত্তি হইল না। ছ্ম থানের উপর আমার এক প্রকার **कोरन** धारुग हरेएडिक। রা'ত্রতে ঘুমা-ইবার জন্ত যত্ন করিতাম খাদ-কষ্টের জন্ত নিদ্রার ব্যাহাত হইত, এদিকে অরুচির অন্ত ধাইতে পারিতে ছিলাম না। আমি দিন

দিন অধিকতর হৰ্কৰ হইয়া পড়িতে কলিকাতায় যাইয়া অগত্যা ডাক্তার আচার্যোর গৃহে স্থিতি তাঁহার চিকিৎসাধীনে থাকা পরামর্শ স্থির আচার্যোর পদ্মী ডাক্তার আমার আপনার ভাগিনেয়ী। সেশনে উপযুক্ত চিকিৎসা এবং সেবা শুশ্রষা ও যত্নের त्कान क्रिं हिंदेवांत कथा नग्न। পূর্বের আমি ভারতের উত্তর প্রান্ত পেশওয়া হইতে দক্ষিণ প্রান্ত করাচি বন্দর পর্যান্ত নির্ভীক খদয়ে একাকী ভ্রমণ করিয়াছি। আজ ১৬।১৭ ঘণ্টার পথ ও শক্তি নাই। যাইতে আমার সাহস কলিকাতা হইতে এক জন যুবক আসিরা আমাকে সঙ্গে করিয়া তথায় লইয়া যাইবার জন্ম পত্র লেখা গেল। তদমুসারে ভাই বৈকুষ্ঠ নাথ ঘোষ বাঁচিতে ঘাইয়া সঙ্গে করিয়া আমাকে কলিকাতায় লইয়া ডাক্তার বাবুর মত আইদেন। ক্রিয়াই রাঁচি হইতে যাত্র। ক্রা গিয়াছিল। অত্যন্ত সবিধানে যাইবার জগ্ত বলিয়াছিলেন, গাড়ীর ঝুলানীতে বিশেষ কষ্ট হইলে পুরুলিয়াতে Halt করিয়া যাইবার জন্ম পরামর্শ দিরাছিলেন। আর করিতে হয় নাই। ২৬শে আষাঢ মধাাক কালে আমি রাঁচি হইতে বিদায় গ্রহণ করি, প্রিয় ভাগিনেয় বিষয় বদনে আমাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া হইয়া চলিয়া যান। রাঁচি ছই হালার ফিট উচ্চ ছোট লাট সাহেবের অতিশয় আদরের স্থান। তিনি রাঁচিকে অতাস্ত পছন্দ করেন,দার্জিলীং অপেক্ষা উৎকৃষ্ট স্থান

বলেন, প্রতি বৎসর ২। ৩ বার করিয়া রাঁচিতে ঘাইয়া সার্কিট হাউদে ১৪। ১৫
দিন ঘাপন করেন। তাঁহারই উদ্যোগে
শিবপুর হইতে ইঞ্জিনিয়ারাং কলেজ রাঁচি,
নগরে উঠিয়াঁ ঘাইতেছে, অন্ত অনেক বড়
বড় কার্যালয় তিনে রাঁচিতে স্থাপনে
উদ্যোগী। তাঁহার ভালবাসায় ও দৃষ্টাস্তে
বাঙ্গালা দেশের বড় লোকেরা রাঁচিকে
ভাল বাসিতেছেন, ও স্বর্গ তুলা মনে
করিতেছেন, বর্জমানের রাজা প্রভৃতি
রাঁচিতে বিশ্রাম-ভবননির্দাণে উদ্যোগী
হইয়াছেন। কিন্তু আমার ন্তায় গরিবের
প্রতি রাঁচি প্রসন্ম হইলেন না,২।৪ মাসের
জনাও স্থান দিলেন না, দ্র করিয়া
তাডাইয়া দিলেন।

আমি ২৮শে হাষাত প্রাতে কলিকাতায় প্রভ্যাগত হইয়া ডাক্তার আচার্য্যের হারি-সম রোডস্থ নবনির্শিত ভবনে যাইয়া স্থিতি করি ও তাঁহার চিকিৎসাধান হইয়া থাকি. এবং শ্বেহের ভাগিনেরার প্রাণগত সেবা যত্ন প্রাপ্ত হইতে থাকি। স্থাসিদ্ধ সিভিল সার্জন আর এল দত সহাশর আমাকে অত্যন্ত দেহ করেন, কলিকাতায় উপ-স্থিতির এক দিন পরে কোন বন্ধুর প্রমুগাৎ আমার কণা শ্রবণ করিয়া অযাচিত ভাবে আমাকে দেখিতে আইদেন। ডাক্তার আচার্যোর নিকটে রোগের অবস্থা অবগত হইয়া তিনি আমাকে নানা বিষয়ে সাবধান ক্ষরেন, বিশেষ ভাবে শারীরিক মানসিক বিশ্রাম করার কথা বলেন, মানসিক উত্তেজনা অধিকতর শ্রীর চাংনা না হইলে এক মাসের মধ্যে রোগের নির্স্তি

হইবে এরপে আশা দান করেন। কিন্ত হুংখের বিরষ আমি তাঁহার সমূদ্য উপদেশ পুর্ণরূপে পালন করিতে সমর্থ হই নাই।

প্রেরিত দরবার হুইতে ১৪ বৎসর **হটল আমি মহিলা পত্রিকাসম্পাদনের** ভার গ্রহণ করিয়া তংকার্য্যে ব্রতী আছি। ইহার লাভালাভ ও অর্থাদির সঙ্গে আমার কোন সম্পর্ক নাই। ইহা দর্বারের পত্রিকা। আমি দূরতর দেশে থাকি, বা পীড়িত হইয়া শ্যাগত থাকি,সকল অবস্থায় আমাকে যথাসময় ইহার জ্ঞ প্রবন্ধাদি যোগাইতে হয়। হুই এক জন নারীহিতৈষী করিয়া অনিয়মিতরূপে অনুগ্ৰহ প্রবন্ধাদি দান করিয়া থাকেন, এবং কোন কোন মনস্বিনী মহিলা গদ্য বা পদ্য রচনা সময়ে সময়ে পাঠাইয়া মহিলার হিত্যাধন করেন। তাহার উপর কিছুই নির্ভর করা যার না। আমি এই সঙ্কট রোগে আক্রান্ত হইয়া মহিলার জন্য প্রবন্ধাদি লিখিতে এবং সময়ে সময়ে প্রভ সংশোধন করিতে বাব্য হইয়াছি, সম্পাদকায় দায়িত্বভার গ্রহণ করিয়া আমাকে চিন্তা ও মানসিক উত্তেপনা হইতে মুক্ত করেন, আমি এমন কাহাকেও প্রস্তুত প্রাপ্ত হই নাই। তবে কোন বন্ধ নিজে রোগাক্রান্ত হইয়াও কিছু কিছু লেখা যোগাইয়া প্রভ **সংশোধন** ক্রিয়া সাহাষ্য ক্রিলেন। ক্রভজ্ঞতার সহিত আমি ইহা স্বীকার করি। স্থাবার কেহ কেহ কোন কোন লেখা সম্বন্ধে অথবা বাদাপুৰাদ ও তর্ক বিতর্ক উপস্থিত করিয়া আমার মনের শান্তি ভঙ্গ করিতে ত্রুটি করেন নাই। পুর্নের মহিলা ঠিক প্রতি মাদে প্রকাশিত হইত, একণ জানি না
মুদ্রাঙ্কণের স্থ্যবস্থার অভাবে না কি
কারণে পর মাদে ১২ই ১৩ই প্রকাশিত
হয়। আজ ১৪ই কার্ত্তিক গিরিডিতে বসিয়া
কান্তিক মাদের মহিলার জন্য এই প্রস্তাব
লিথিতেছি, কিন্তু আখিন মাদের মহিলা
এখনও প্রকাশিত হয় নাই। এরপ অনিরমের জন্য—সভ্যের অপলাপ হওয়ায় ম্ন
কুক্ক হইতেছে।

স্বিস্তীর্ণ মার্য্য ভাষার হদিস শাস্ত মেশুকাত শরিফের বঙ্গামুবাদ পূর্ববিভাগ বহু বংসরের যত্ন পরিশ্রমে সমাপ্ত হইয়াছে, সম্প্রতি উত্তর বিভাগের অন্তর্গত ৪র্থ থণ্ড প্রকাশিত হইরাছে আর ৬ খণ্ড হইলে 'উত্তর বিভাগ সুমাধ্য হইরা উক্ত মহাশাস্ত্র পূর্ণ হইতে পারে। আমি রাঁচিতে বসিয়া অব-কাশমতে চতুর্থ খণ্ডের কিছু কিছু অনুবাদ করিরা কলিকাতার পাঠাইরা যন্ত্রস্থ করিতে-ছিলাম, পারস্তা ভাষার একথানা **ভজনসম্বন্ধী**য় গভীর আধ্যান্মিক মক্তৃব শরিফ (মহালিপি) \* কিছু কিছু অনুবাদে প্রবৃত্ত হইরাছিলাম। পুস্তক কিয়দ্র অমুবাদ হ য়াছে, এবং করেক ফরমা ছাপা হইরা আসিয়াছে ইতি-মধ্যে আমি দারুণ রোগে আক্রান্ত হই। বাধ্য হইয়া আপাত্তঃ উক্ত মক্তুব শরি-ফের অমুবাদে নিযুত্ত থাকি। কিন্তু হদিস

কিছু কিছু অন্থবান করিয়া আখিন মাসের প্রথম ভাগে প্রকাশ করিবার জন্ম দুঢ়সঙ্কল্প হই। আমি আখিন মাসে উক্ত চতুর্থ থণ্ড হদিস বাহির করিয়াই গিরিডিতে চলিয়া আসিয়াছি। নদীয়া জিলার এক এন মোসল-মান প্রচারক বন্ধু হদিদের অমুবাদ সমাপ্ত দেথিবার জন্ম ব্যাকুল। সেই সমাপ্ত হইবার পুর্বের বা আমি দেহভাগ করি, তজ্জা তাঁহার ও তাঁহার বন্ধদের বিশেষ ভাবনা। এক সময়ে তিনি দীর্ঘ জাবনের জন্ম মদজেদে প্রার্থনাদি পর্যান্ত করিয়াছেন। আমিতো এরূপ অমুস্থ ও চুর্ববল,এদিকে তিনি ৪র্থ খণ্ড হদিস প্রাপ্ত হইয়া ৫ম খণ্ড অনুবাদে। প্রবৃত্ত হইয়াছি কিনা গত ১০ই কার্ত্তিক পত্র লিথিয়া বিজ্ঞাসা করিয়াছেন; তাঁহার পত্র এই, "বিনীত সেলাম পূর্ব্বক নিবেদন" ৪র্থ খণ্ড হদিস ও পত্র পাইয়াই তাহার উত্তর যথা-সময়ে দিয়াছি। পাইয়াছেন কিনা জানি না! যাহা হউক পত্রপাঠ্যাত্র লিথিবেন। আজকাল আপনার কেমন ? ক্রমশঃ শরীরের অবস্থা ভাল হই-তেছে কি না ? হদিস সম্বন্ধে কি করিতে-ছেন ? निथित सूथी इहेव।"

আমি রোগের বর্ত্তমান অবস্থায় গুরুহ
আরব্য পুস্তক হদিদের অনুবাদে পুন: প্রার্ত্ত
হইয়া মন্তিক নিপীড়ন ও রোগর্দ্ধি কি
করিতে পারি ? এই সকল অনবার্য্য
কারণে আমি ডাক্তার দত্ত সাহেবের উপদেশ সমগ্র পালন করিতে না পারিরা
ছঃপিত আছি, মানসিক উত্তেজনা ও
চিন্তার হাত এড়াইতে পারি নাই।

<sup>&</sup>quot;নাক্তৃব শরিফ" শরফোদীন নামক একজন মহামাজ নাধু কর্তৃক লিখিত শততম মহালিশি। ইতি পুর্বের্ধ ধর্মতক্ষ পত্রে দেই এক শত লিপির মধ্যে १।৮ লিপি অহ্বাদিত হইয়। ক্রমশঃ প্রকাশিত হইয়াছে।

আমি ডাক্তার আচার্যোর চিকিৎসা-ধীনে তাঁহার আবাসে প্রায় আড়াই মাস স্থিতি করিয়াছি। এত দিন তিনি নানা প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ঔষধ ব্যবহার করিতে निशां एन: भून: Heart পরीका করিয়া বলিয়াছেন, ক্রেনণঃ ভাল হইতেছে। আমি তাঁহার বিতল গৃহের একটি সন্ধীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়াছিলাম, সঁড়ি দিয়া ত্রিতলে আরোহণ করা বা অবতরণ করা আমার দম্বন্ধে বিধি ছিল না। হুই চারি পদ চলা আমার পকে কষ্টকর ব্যাপার ছিল। একদিনও আনি ত্রিতল গৃহে আরোহণ করি নাই, কিন্তু আড়াই মাসের মধ্যে কেবল তিন দিন বিশেষ প্রয়োজনবশতঃ অনুমতি গ্রহণ করিরা কোনরূপে নীচে নামিরা ছিলাম। ক্রমে আহারে কৃচি জনিয়াছে। মধারে অন্নভোজন ও ত্রগ্ধপান, প্রাতে টোষ্ট কৃটি ও তুগ্ধ এবং অপরায়ে ফলাদি ভক্ষণ, অপিচ রাত্রিতে রুটি ও হগ্ধ পথ্য ছিল। শরীর এরপ তুর্বল হইয়া পড়িয়াছিল যে, আমি ৪ দিন প্রাতঃকালে ভাগিনেরীকে সঙ্গে করিয়া ধারে ধীরে সংক্ষেপে উপাসনা করিয়াছিলাম, তাহাতে বিশেষ আয়াস ও শ্রান্তি বোধ হওয়াতে তাহা হইতে নিবৃত্ত रुहे।

দেড় বৎসর পূর্বে আদি বর্ণদেশে বাস করিয়াছিলাম তথন বেশ ভাল ছিলাম, শরীর অতিশর সুস্থ ও সবল ছিল। বর্ণদেশের প্রাচীন রাজধানী মেণ্ডালরে তথাকার একজন প্রধান উকাল বন্ধু আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আপনার

বয়ন কত ? আমি ৭১। ৭২ ধৎসর ৰলিয়া-ছিলাম। তাহা শুনিয়া তিনি বলিয়াছিলেন. আপনি ভুল বলিয়াছেন। ইহা বলিয়া निकटि डेशविष्ठे डाँशांत এक खन वजूरक বলিলেন, আপনি ইহার প্রতি ভৃষ্টি করিয়া বলুন দেখি ইহার কভ ধ্য়দ হইবে ৷ তিনি विज्ञालन ४०। ४১ वरमञ्जू इटेरव। रत्रश्रुरा বারিষ্টার পি, সি সেনও তদ্রপ জিজাসা করিয়াছিলেন, আমি ৭১। ৭২ বৎসর বয়:ক্রম হইরাছে বলিয়াছিলাম। তাহা শুনিয়া তিনি আমি তুল বলিয়াছি বলিয়া সীয় পত্নীকে জিজ্ঞাসা করেন, বল দেখি বর্দ ? তিনি ৫০ বৎসর ইহার কত বলিয়াছিলেন। ৫০ বংসরের পুরুষকে বুদ্ধ কে বলে। ব্রিটিশ গ্রর্থমেণ্ট ৫৫ বংসর বয়: জম হইলে কর্মচার: দিগকে বুদ্ধ বলিয়া পোনসন দানে কর্ম হইতে বিদায় দান करतम, ०० वरमस्त्रत शृस्ति तुक नरमम मा। তই জনেই সাক্ষ্য দান করিলেন, আমার ৫০ বংসর বয়স, তথন আর আমি বুদ্ধ কিরপে ? এ দিকে আমি জানি আমার ৭১। ৭২ বংসর বয়স, ছুই এক বংসর নর ২০।২১ বৎসর অধিক। কিন্তু আজ কাল আমার শ্রীরের যেরপ অবস্থা, ভাহা দেখিয়া কে আমাকে ৮ বৎসরের বুদ্ধ বলিবে না ? যাহা হউক, বুদ্ধত্বের বিশেষ লক্ষণ কেশপুঞ্জের শুক্লতা, দম্ভের স্থালন ও ধনুর ক্রায় পৃষ্ঠদেশের বক্রতা। এ সকল আসার শরীরে সম্পূর্ণ ঘটে নাই, কেশ শুদ্র হইয়াছে বটে, সমস্ত নয়, একণও গঙ্গাযমুনা সন্মিলনের স্থায় সাদা কালতে মিশ্রিত চুল, কিন্তু দত্তের স্থালন এবং পুষ্ঠের বক্রতা অধ-

নও হয় নাই। ইহা কি চল্লিশ বৎসর নিরামিষ ভোজনের ফল নয়? এক জন পারস্থ কবি বলেন।

"মূরে সফেদ আজ আজল আরদ পেয়াম: পোশ্তে খম ব আজল রছানদ দেলাম।"

অর্থাৎ শুদ্রকেশ শমনের পরওয়াণা —
তলবনামা আসিয়াছে এরপ ব্যক্ত করে,
এবং শমন নিকটে উপস্থিত তাহাকে
সেলাম করিতেছে, কুজ্ঞপৃষ্ঠ এই ভাব প্রকাশ
করিয়া থাকে। আমি কুজ্ঞ হইয়া যাই
নাই, অত্রেব শমন এখনও আমার নিকটে
আইসে নাই, দূরে আছে। কিন্তু আমাকে
ডাকিয়াছে। তাহার তলবনামা অসিয়াছে।

বর্মদেশের একটা মা এক স্মর লিখিয়াছেন "আমাব বৃড় ছেলে, কোন্ সময় না জানি তাহার কোন্ সংবাদ আইসে, আমার এই ভাবনা।" এদেশের একটা মা লিখিয়াছিলেন, "আমার মা আমার দাদার জন্ম কেমন পাগল। আমার কি আর পাঁচটা ছেলে আছে ? আমারই ভাবনা। আমার ভার আপনার অনেক মা আছে।"

বাঁচিতে থাকিতেই অত্যন্ত সদি কাসী হইমাছিল, তাহা কিছুই সারে নাই। সর্বাদা গলায় কফ জমিয়াছে। কাসী নিদ্রার বিষম বিদ্ন হইয়াছে, কয়েকটা ঔষধে কিছু কমিয়াছিল, পরে আবার বাড়িয়াছে। হ্যারিসন রোডের উপর ডাক্তার আচার্যার বাড়ী, দিবারাত্রি রাস্তার বিষম কোলাহল। বাড়ীর ভিতরের কাজও স্মাপ্ত হর নাই।

দিবাভাগে রাজমিস্ত্রীদের গণ্ডগোল, তাহার উপর রোগ-যন্ত্রণা। আমি ঘুমাইতে না পারিয়া অনেক সময় ফাঁফর বোধ করি-য়াছি। যাহা হউক পরে মূল রোগের অনেক উপশম দেখিয়া ডাক্তার আচার্য্য বলিলেন, এক্ষণ আর এখানে এই ভাবে বন্ধ হইয়া থাকা উচিত নয়। একটি স্বাস্থ্যকর সমতল স্থানে যাইয়া কিছুদিন বাস করা এবং ছুট বেলা ধীবে ধীরে পদচারণা করা কর্ত্তব্য। এই ব্যবস্থাতে আমি অত্যস্ত প্রীতি লাভ করিলাম, যেন কঠিন কারাগার হইতে মুক্ত হইলাম। গিরিডিতে বন্ধুবর বাবু অমৃত লাল ঘোষের স্থন্দর আবাস বাটী, সে স্থানে যুট্টো কিছু দিন অবস্থিতি করা স্থির ক্রিলান। অমৃত বাবু আয়ার জানিতে পারিয়া আদর ও আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। তখন হুর্গা পূজার ছুটী, রেল গাড়ীতে যাইতে ভয়ানক ভিড়, ভিড় ক্মিণে অমৃত বাবুর সঙ্গে গিরিডিতে যাত্রা করা স্থির হইল।

পেন্সন প্রাপ্ত বশুড়ার সিভিল সার্জ্জন রায় বাহাছর ডাক্তার মতিলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয় বরাহ নগরে স্থিতি করিতেছেন, তিনি আমার পরম বন্ধ। অমুগ্রহ করিয়া ৩। ৪ দিন আমাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন, আহারাদির ব্যবস্থাও করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশেষ ব্যবস্থার মধ্যে আসুর বেদানা এপোল নাস্পাতি ম নকা পর্জুর ইত্যাদি কাবোলা স্থরস পৃষ্টিকর ফল। এই ব্যবস্থাতে আমি আনন্দিত হইয়াছিলাম। স্বর্গত বন্ধু কুঞ্বিহারী দেব দার্থকালব্যাপী ত্রারোগ্য রোগে

আক্রান্ত থাকিয়। সেইরূপ ফল ধাইবার ব্যবস্থা পাইয়াছিলেন। তাহাতে তিনি ক্লভজ্ঞতাস্থচক এইরূপ গান রচনা করিয়া গাহিয়াছিলেন:—মা.আমার প্রতি তোমার ্বড় দ্য়া! আমি গরিব মানব, এইরূপ মূল্য-বানু স্থমিষ্ট ফল খাইতে পাইতাম না, তুমি রোগ পাঠাইয়া আদর করিয়া আমাকে থাওয়াইভেছ। তোমার মেহ দ্যা বলিহারি যাই! আমার পক্ষে কি এই কথা থাটে না ? উক্ত ডাক্তার বাবু গিরিডিতে শীতে কট্ট না হয় এই উদ্দেশ্যে গ্রম জামা ক্রয় করিয়া সঙ্গে দিয়াছেন। ডাক্লার দিগকে ভিজিট দিতে হয় না। যে সকল Priscrepson করেন সেই সকল ঔষধের মূলাও তাঁহারা দিয়া থাকেন, তাহার উপর কথন কথন বস্তাদি দান হয়। মজার ব্যাপার। তাঁহাদের হইতে প্রাপ্ত উপকারের প্রতিদান জীবনে হইয়া উঠিবে ना।

ভিক্টোরিয়া কলেজের পূজার ছুটি হইলে আমি १।৮ দিনের জন্ত সেই বাড়াঁতে উঠিয়া যাই। দেখানে উক্ত কলেজের ম্যানেজার ভাই ব্রজ গোপাল নিয়োগী সপরিবারে স্থিতি করিতেছেন। উহা একতালা বাড়ী, সম্মুখভাগে প্রমুক্ত সমতল ভূমি আছে, তথায় কিছু কিছু পদচালনা করিবার স্থবিধা। পল্লীগ্রামের বাড়ীর ন্তায় তথন উহা নির্জ্জন ছিল। মেখানে কয়েক দিন গাকিয়া গৃহস্থ ও গৃহিণীদের সেবা লাভ করিয়া আমি বিশেষ আরাম বোধ করিয়াছিলাম। ১৮ই আখিন প্রাত্তে ৬টার গাড়ীতে গিরিভিতে যাত্রা

করা স্থির ছিল। অমৃত বাবু রাত্রি ভোর না হইতেই গাড়ীসহ তাঁহার ছই আত্মীয়কে পাঠাইয়া দেন। রাস্তায় আসিরা ঘোড়া ছুইটি স্থির ভাবে দণ্ডায়মান থাকে। শত প্রহার থাইয়াও এক পদ অগ্রসর হইতে প্রস্তুত হইল না। ভাবিলাম ট্রেণ হয়তো এই বিলম্বের জন্ম পাওয়া যাইবে ना। मद्भत এक জন वक्त त्मोड़िया याहेग्रा আর এক থানা গাড়ী ভাড়া করিয়া লইয়া আসিলেন। পথে অমৃত বাবুর গাড়ীর সঙ্গে মিলিত হইয়া পো**ল পর্যান্ত যাইয়া** দেখি পোল খোলা হইয়াছে, ৭ টার পর পোল জুড়িবে। তথন টেণ পাইবার অংশ এক প্রকার পরিত্যাগ করা যায়। আমি চলংশক্তিবিহীন, ফেরির জাহাজে মহাভিড়, তাহাতে পার হওয়ার সাধা नाई। माक्षत এक अन वन ধরাধরি করিয়া আমাকে ডিঙ্গি নৌকায় তুলিয়া দিলেন, তিনিই আমাকে ধরিয়া ধীরে ধীরে নামাইয়া ষ্টেশনে লইয়। গেলেন। পাওয়া গেল। অমৃত লাল তাঁহার এক জন বন্ধুসহ নিজে ইণ্টার ক্লাশে উঠিলেন, আমাকে দ্বিতীয় শ্রেণীতে তুলিরা দিলেন। অপরাহ্ন ৫টার সময় ঈশ্বরের কুপায় এখানে আমি নির্বিদ্ধে প্রভিলাম।

কলিকাতা এক রাজ্য গিরিভি অন্ত রাজ্য। ইহা এক নৃত্ন স্থান। কলিকাতার কোলাহলবাঞ্জক অশাস্তি, গিরিভিতে নির্জ্জনতা নিস্তর্কতা ও শাস্তি। গিরিভি, হাজারিবাগ জিলার সক্তিভিজন কলি-কাতা হইতে ছুইশত মাইল দূরে। অমৃত লালের আবাস নগরের বাহিরে উত্তর প্রান্তে উচ্ছীনারী কুদ্র নদীর পার্শ্ব। সন্মুথে
প্রমুক্ত মাঠ, এ স্থানে লোকালয় অধিক
নাই, তবে এখন অনেক বাঙ্গালী বাবুর
স্বাস্থ্যনিবাস নির্মিত হইতেছে। ইতস্ততঃ
সতেজ শালতর সকল শ্রেণীবদ্ধরূপে উদ্ধমন্তকে দণ্ডায়মান থাকিয়া জগদাসীদিগকে
শীরতা স্থিরতা ও যোগধান যেন শিক্ষা
দিতেছে। বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছে,—
"বসতি হাদি সনাতনে চ তুমিন্
ভবতি পুমান জগতোহশু সৌমারূপঃ।

কথরতি চাক্তরৈর শালপোতঃ ॥"
অর্থাৎ নিত্য প্রমেশ্বর বাঁহার হাদ্যে
বাস করেম, জগতের নিকটে তাঁহার সৌম্যা
মূর্ত্তি প্রকাশ পায়। আপ্রনার ভিতরে যে
অত্যুৎকৃষ্ট রস আছে, বাল শালতক নিজের
সৌন্ধ্য দারাই তাহা প্রকাশ করে।

কিতিবসমতিরমামাঝনোস্তঃ

গত বংসর গ্রীম্মকালে আমি এখানে আসিয়া দেখিয়াছি রৌদ্রের উত্তাপে অপর বুক্ষাদি দগ্ধ ও বিনষ্ঠ প্রায়, কিন্তু শালতরু জীর্ণ পত্র পরিত্যাগ করিয়া আরক্তিম নব পল্লবে স্থােভিত হইয়া নিজের সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিতেছে। এজন্ম ভাবুক সাধক-গণ শালবনে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোর মধ্যে সাধন ভজন করিতেন। তরুণ শালভক্তকে দেবাধিষ্ঠিত পবিত্র বৃক্ষ বলিয়া কেহ তাহা চ্ছেদন করিতেছে বোধ হয়। দেখিলে কণ্ট হইয়া থাকে। বাঙ্গলা দেশের স্থার এস্থান সেত্সেতে নয়। এথানকার ভূমি শুষ্ক ও বায়ু শুষ্ক, সকলই অনার্দ্র, জলে লোহের অংশ আছে তজ্জ্ঞ এস্থান বিশেষ স্বাস্থ্যকুর হইয়াছে। কলিকাতায় আমার

হুই পা ফুলিয়া গোধের আকার ধারণ করিয়াছিল, এথানে আসার পর তাহা একে বারে সারিয়া গিয়াছে, কিন্তু কফ কাসীর বৃদ্ধি হইয়াছে। ভিক্টোরিয়া কলেজ বাড়ী **শেত্ সেতে, আর্জ্ন পোনে কয়েক দিন** বাস করাতে ও গ্রীয়োজাপ্রশতঃ ঘরের দার জানালা খুলিয়া রাত্রি যাপন করাভে এবং আসিবার দিন প্রাতঃকালে হিম ভোগ করাতে বোধ করি কাসী বুদ্ধি হই-তজ্জ্য অনেক সাবধানে আছি। ক্রমশঃ কুধা-বৃদ্ধি ও শক্তি-বৃদ্ধি হইতেছে। ছই বেলা খোলামাঠে কিয়দ্র পথ চলিয়া বেড়ান যায়। কলিকাতায় পথ্যাদি যে নিয়মে হইত প্রায় সেই নিয়মেই হইতেছে। হুগ্নের মাতা কিছু বৃদ্ধি করা গিয়াছে, সেখানে তিন বার হ্রগ্ন পান হইত, এপানে চারি বার পান করা যায়। কলিকাভায শায়ংকালে তথ কটি থাওয়া যাইত রাত্রিতে লঘু আহারের আবশুক হওয়াতে সায়ং-কালে এখানে কিঞ্চিৎ চুগ্ধ মাত্র পান হয়। পূৰ্ব্বোক্ত কাবোলী ফল অনেক সময় খাওয়া যায়। অমৃতবাৰু তাহা যোগাইয়া থাকেন। কিন্তু কলিকাতার স্থার এখানেও স্থানিদ্রার সভান্ধ অভাব।

অমৃত লাল স্বর্গগত সাধু অংথার নাথ গুপ্তের জোষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্সত্যানন্দের জন্ম একটি পাকা বাড়ী প্রস্তুত করিয়াছেন, ১৪শে শুক্রবার সেই গৃহে বিশেষ উপাসনা হয়। সত্যানন্দ ও তাঁহার কনিষ্ঠ প্রেমা-নন্দ এবং তাঁহাদের পূজনীয়া গর্ভধারিণী এবং নিমন্ত্রিত কতিপয় বন্ধু উক্ত উপাসনায় যোগদান করিয়াছিলেন। পরে সেধানে

থিচরার ভোজন হইয়াছিল। উপাসনা করিবার জন্ম আমার প্রতি অনুরোধ ছিল, অশক্তিবশতঃ আমি সাহস করিতে পারি নাই। কলিকাতা হইতে ভাই ব্ৰন্ধগোপাল নিয়োগী আসিয়াছিলেন। তিনি উপাসনা করিয়াছিলেন, আমি প্রার্থনা মাত্র করিয়া-ছিলাম। আজ যোগিপ্রবর সাধু অংঘারনাথ দৈহে বিদামান থাকিলে এই নব নির্শ্বিত গৃহকে যোগকুটিরে পরিণত করিয়া এপানে থাকিয়া আনন্দে সাধন ভুজন করিতেন। একণ উহা ভাড়া দেওয়া হইবে। ছুটী উপলকে নানা স্থান হইতে অনেক বন্ধ এথানে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন। অমৃত লালের বাদগহের প র্যে নিত্য উপাদনার জন্ম অতিমুন্দর উপাসনাকুটীর নির্মিত। আমি অহুরুদ্ধ হইয়া ছইদিন উপাদনার কার্য্য করিয়া অতিশয় ক্লিষ্ট ও ক্লান্ত হইয়া পডিয়াছিলাম। ভাহার পর আর সজন উপাসনা করি নাই। অসুতলালের গুহের নাম "তৃপ্তিকুটীর।" প্রথমে বহুলোকের বাসজন্ম তৃপ্তিকুটীরে থাকিতে কিছু অস্ত্র-বিধা হইয়াছিল, তাঁহাদের অধিকাংশ চলিয়া যাওয়াতে এখন আর কোন অস্ত্র-বিধা নাই। একটা প্রশস্ত প্রকোষ্ঠ আমার স্থিতির জন্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। অমৃতলালও কলিকাতা গিয়াছেন, তাঁহার পরিবার আর একটা যুবক বন্ধু এথানে আছেন। সেবা যত্নের কোন ক্রটি হইতেছে না। নিয়মিতরূপে সকল কার্য্য চলিতেছে। যথন যাহা প্রয়োজন তাহা পাওয়া যাই-অমৃতলাল আমার স্থ স্থবিধার শুক্ত অকাতরে অর্থবায় করিতেছেন।

আমার এথানে প্রছিবার অল্প দিন পরেই ভাই ব্রজগোপাল নিয়োগী আসিয়া-ছিলেন। এস্থান দেখিয়া তাঁহার অতিশয় আক্কষ্ট হইয়াছে। তিনি গুই তিন দিন এখানে ছিলেন, পুন: পুন: নদী তীরে শালতক মূলে যাইয়া বসিয়া থাকিতেন। এখানে একটা সাধন কুটার নির্মাণ করিয়া সময় সময় আসিয়া সাধন ভজন করিবার জন্ম তাঁহার মন ব্যাকুল হইয়াছে। তল্লিমিত্ত তিনি একখণ্ড ভূমি ক্রয় করিতে উদ্যোগী হইয়াছেন। তাহা হ**ই**লে এস্থানের প্র**তি** উপযুক্ত ব্যবহার হয়। আমার শারীরিক রোগ সারিবার জন্য সকলেই অাসেন, আতার কলাাণের জনা কয় জন আদেন ৭ বাঁহারা সেই উদ্দেশ্যে আদেন তাঁধারাই ধনা ! এইস্থানে প্রাতঃ সন্ধা পূর্ব্যাদয়ান্ত কালে পূর্ব্ব।কাশ ও পশ্চিমা-কাশ বিচিত্র শোভা ধারণ করে। বিশ্ব-শিল্পার অদুখ্য হস্ত সমুজ্জল পীত লোহিতাদি বর্ণে মনোহর রূপে আকাশকে রঞ্জিত করিয়া থাকে। মুহ্**র্**হ বর্ণের পরিব**র্তন** সৌন্দর্যোর পরিবর্ত্তন হয়, এরূপ স্থন্দর দৃশ্র আর কোথাও নয়ন গোচর হয় নাই। স্থ্যমণ্ডল ঘন শালবন হইতে প্রকাশিত হইয়া পরে শালবনগর্ভেই লুকায়িত হইয়া থাকে। অপর কুলস্ত শালবনে দিনাস্তে নিশান্তে নানাজাতীয় বিহঙ্গ মধুর স্বরে সঙ্গীত করিয়া কর্ণবুগলকে যেন স্থধাশিক করে। ভক্ত দাধকদিগের পক্ষে এরপ অহুকুল স্থান আর কোথায় আছে? অসভা সাওতালদের অরণ্যাকীর্ণ পার্বত্য-দেশে বিচিত্রকর্মা করুণাময় বিধাত•র কত

লীলা ও মহিমা এবং করুণার প্রকাশ দেখা लाग। भना नेनामसात नीनां! এস্থান इहेरफ ७। १ महिल पृरत निविष् भौलवरनत ভিতরে উচ্ছ**ীর জলপ্রপাতে বিচিত্র** গ**ন্তী**র দুর। এখানে আসিয়া অনেক লোক তাহা দেশিতে গিয়াছেন। আমি একপ্রকার চলচ্ছক্তিবিহীন, আমার ভাগো তাহা ঘটে নাই। নিজের শারীরিক অবস্থা তদামুসঙ্গে অন্যান্য কথা লিখিতে লেখাটি স্থানীর্ঘ হইয়া প্রভিল। ভর্মা করি রোগের অবস্থাদি জান।ইবার জন্য স্থেতের মাদিগকে আর আমার পুনঃ পুনঃ ভিন্ন ভিন্ন পত্রলিথিবার প্রয়োজন হইবে না। এই লেখা পড়িলেই ত দ্বিয়ে জ্ঞান লাভের পকে যথেষ্ঠ হইবে। বার বার আমার স্বহন্তে পত্র লেখা বা অন্য লোক দ্বারা লেখান কইসাধ্য ব্যাপার। আমি এগান হইতে অবিলয়ে অন্যত্ত যাইবার উদ্যোগী। নবেম্বর মাস এ অঞ্লে যাপন করার ইচ্ছে।।

উপসংহার কালে বলিতেছি যে, আমি গ্রীম্মকালে বুঁদেল-থণ্ডের প্রধান নগর ভয়-হ্বর উত্তপ্ত ঝান্সিতে যাইয়া প্রচারের কার্য্য করিয়াছিলাম। ঝান্সির উত্তাপের রাঁচির উত্তাপ সামাকা। কিন্ত সেখানে যাইয়া কয়েক দিন থাকিয়াই আমি কাজের বাহির হইয়া পডিয়াছি। উত্তাপ জনিত, না অন্ত কোন কারণে তাহা জন্মিয়াছে. স্থবিজ্ঞ ডাক্তরেরা পারেন। ভগবান আমাকে এখন বসাইয়া রাথিয়। কি কাজ করাইবেন জানি না। বর্ত্ত-মান অবস্থায় লেখা পড়ার কাজে অধিক পরিশ্রম করিবার শক্তি নাই। অধিক

চিন্তা করিতে মাথা ঘুরিয়া যায়। **তাঁহার** ইচ্ছা পূর্ণ **হউক**।

মতি বাব্র পারিবারিক অবস্থা।
( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

কর্নাও গিন্নীর স্বেচ্মতার ও শ্রামার ব'লিকাজলভ স্থমিষ্ট বাবহারে হারাধনের মনের কট্ট কমেই চলিয়া ঘাইতে লংগিল। ত'হার বয়স বার বৎসর স্থতরাং শ্রামা ভাহার ও বৎসরের ভোট ছিল। সে বড় স্থানীল বড় স্থানাধ। মতি বাবু ভাহাকে পড়িবার জন্ত কলিকাভার পাঠ'-ই। দিলেন ভিগায় তাঁহার একজন রাজা বন্ধ ছিলেন; তিনি সর্বাদা বালকের গ্রাপ্রর লইতেন।

তিন বৎসর কাটিয়া গিয়াছে। এবার হারাধনের প্রবেশিকা পরীক্ষার সময়। পুজা আগত প্রায়। হারাধন পুজার ছুটিতে বাড়া যাইবে না চিঠি লিখিল। মতি বাবু ভাবিবেন, পরীক্ষা নিকটবর্তী, এবার পূজার আমোদটা যেন তাঁহার। স্নামী স্ত্রী হুজনেই ভোগ করেন; বালক ব্যেরপ পড়া শুনা করিতেছে, সে নিশ্চয়ই এবার জনপানি পাইবে।

কর্ত্তা মনে মনে হঃথিত হইলেও মুথে কিছু ব'ললেন না। কিন্তু গিলীর মুথ বড় ভার হইল। আকাশে যথন মেঘ দেখা দের, বায়ু ভারাক্রান্ত হইয়া পড়ে, তখনই বর্ষণ অনিবার্যা। গিলীর মুথথানি ভার হওয় মাত্র চক্ষু ও নাসিকা হইতে ঝর্ ঝর্ উষ্ণ প্রস্থান বহির্বিত হইতে লাগিল।

নাকের নথ ভিজিল, বসন ভিজিপ। তিনি
কিছু ক্ষণ কাঁদিরা প্রামাকে ডাকিলেন।
প্রামা ইভিমধ্যে এক কাণ্ড করিরা চুপ
করিরা বুসুরা আছে। সে বাবার চিঠি
পড়া শুনিরা ও মাতার কারা দেথিরা
অভিমানে এক দিন্তা ডাক কাগজ গোগুনে
পুড়াইরা ফেলিরাছে। সে আর কগনো
হারাধনকে চিঠি লিগিবে না—নিশ্চর না।
মার ডাক শুনিরা বিরুস বদনে আসিরা
উপস্থিত।

মা — তুই দোয়াত কলম কাগজ লইরা আ রতো, শিগ্গীর আসিদ্। মার তুকুম ভামিল না করিলে নয়। ত'ই অনেক খুঁজিরা শ্রামা কাগজ ইত্যালু শইরা আসিল। মা বলিলেন "আমি যাহা বলি হারুকে লেথ্দেশি।"

মার পত্র।

#### স্বেহাপ্সদেযু —

বাবা হাক, তুমি নাকি এবার পৃশায়
বাড়ী আদিবে না । শিব বাবু ( মতি বাবুৰ
বন্ধু ) লিণির ছেন, তুমি জলপানির জন্ত এই কাঁচা বয়সে বড় থাটিভেছ। কেন । কে ভোমাকে এই সকলেশে বৃদ্ধি দিল । গরিব ছেলেদেরই জলপানি না পাইলে নয়। ভোমার কিদের অভাব । ভোমার এই বয়সে কত ছেলের পড়াও আংভ হয় না। আমার মাণার দিকি, তুমি ছুটির সুময় অবশু অবশু বাড়া আদিবে। নহুবা আমার ছঃধের দীমা থাকিবে না।

তোমার মা।

শামা কতক্ষণ কি ভাবিল; ভার পর

দে নিজের প্রতি**জ্ঞা ভঙ্গ করিয়া পত্ত** শিথিতে বদিল।

শ্যামার পত্র --

শ্রীচরণেষু —

তুমি গত গ্রীমের ছুটিতেও বাড়ী আস নাই, পূজারও আ'সেবে না। জলপানির জন্ম সকলকেই ভূলিরাছ। কেন ? আমি কি অ'ব এখন তোগার লক্ষে এই,মী করি ? না, পড়া শুনাব সমন তাক্ত বি ক্ত করি ? বদি না আস, আমি ভগবভীর পার ধরিরা ইংহাকে ডাকিয়া বলিব ভূমি ঘেন এবার পরীক্ষার কে'ল হও।

#### ×ाक्षि ।

যথা সমরে হারাধন উভর চিঠিই প্রাপ্ত হইল, গ্রামার চিঠি পড়িয়া হাসিতে হাসিতে গেটের নাড়ী ছিঁড়িবার উপক্রম হইল। সেই দিনই মাকে লিথিয়া জানাইল যে, পূলার কয়দিন সে বাড়ীতেই কাটাইয়া য়াইলে; ভিনি মেন সেজন্ত তুঃপিত নাহন। শ্রামাকে লিথিল যে তাহার অভিন্দ্রপাতের ভরেই সেপুজায় বাড়ী আসেনে।

হারাধন ছুটিতে বাড়ী আধিয়াছে।
গিরার মুখে হাসি আর ধরে না। তিনি
ভাহাকে ধাট্ ধাট্ গলিয়া কত প্রেগ্ আদর
করিলেন। শুনা একট্ লজ্জাশীলা।
এক বংগরের ভিতর ত'হার অনেকটা
গবিবর্তন ঘটিয়াছে। হারাধন শুনাকে
দেখিয়া খুব হাসিল। মা হাসির কারণ
জ্জাসা করিলে সে শুনার চিঠির কথা
বলিল। তিনিও হাসতে লাগিণেন।

পূজার আমোদ ফুাইগাছে। আজ প্রতিমাবিসজ্জনের দিন। বাহির বাড়ীতে চাক চোল মহারোলে চণ্ডীমণ্ডপ কাঁপাইরা
ভূলিরাছে। একদল সাঁনাইবাদক কর্ণফ্রে বিজয়া সঙ্গীত গাইতে লাগিল।
"আর কত দিনে দেখব মা তোমার ত্রিনয়ণী,
—হুর্গতি নাশিনী মা ত্রিতাপনাশিনী।"

গানের ভাবে স্ত্রীলে:কদিগের শোকোচ্চ্বাস বাড়িয়া উঠিল। সকলেরই দৃষ্টি
প্রতিমার দিকে। পুরোহিত ঠাকুর পূর্বেই
ছ্র্নাঠাকুরাণীর চক্ষের নিম্নে করেক ফেঁটা
কল দিয়াছিলেন; উঁটোর কালা দেথিয়া
সকলেই মা মা বলিয়া চীৎকার করিয়া
উঠিল। সাঁনাই বলিয়া উঠিল—

\*কাঁদিগ্নে, কাঁদাস্নে ও মা ভবতারা, প্রাণে পাই ব্যথা সর্ব্ব হঃখহরা।"

হারাধন পুরোহিত ঠাকুরের চালাকী বেশ বুঝিতে পারিরা হাসিতে হাসিতে বলিরা উঠিল, ভাল, ভাল, পুরুত ঠাকুর অবস্থা বুঝিরাই ব্যবস্থা করিরাছেন"।
— এ সমগ্র বাড়ীর কর্ত্তা কোথার ? মতিবাবু নিজ শরন কক্ষে একাগ্র মনে কত্তকগুলি থাতাপত্র দেখিতেছেন। চক্ষ্ কিন্ত থাতার উপর নর, দৃষ্টি দেরালের উপর সম্পূর্ণ অন্তন্মনন্ত। গহনার কিন্ কিন্ শান্দে তাঁহার চমক ভাজিল। তিনি মুথ ফিরাইরা গিরির দিকে চাহিরা বলিলেন "আঁ কি বল্ছিলে?"

গিলি—ও মা, আমি কখন কি বলুম ? বলি, ভূমি ও রকম বদে বদে কি ভাব্ছ ?

বাবু—দেশ, ভাবনাটা ছোট শাট নদ্ম। আগে দোনটা বন্ধ কর, পার বল্ছি।

शिन्नि अवाक इहेनाक्शां वक्त कतिरामा।

বাব্—কালই হারাধন চলিরা যাবে;
যেরপ গতিক্ দেখছি এ ছেলে আমাদের
হাত ছাড়া হরে যাবে। শিবুর সঙ্গে
থাকিয়া তা'র মতি গতি বদ্লে গিরাছে।
আজ সকাল বেলায় পুরুত ঠাকুরের সঙ্গে
তার যে সব তর্ক বিতর্ক হয়েছে তাহা
তলে আমি বেশ বুরিয়াছি এ সব পুতুল
পুজার তা'র বিখাদ নাই। এখন ইংার
একটা উপার না কর্লে নর।

গিলি দাঁড়াইলাছিলেন, পালকের উপর মুপ থানা ভার করিয়া বসিলেন।

গিলি—হারুর শিগ্গির করে বিয়ে দাও, সা আপদ চুকে যাবে।

বাবু—-ভাতো বুঝিলাম। কিন্তু বিয়ে
দিলে এ ছেলে কা'র হবে ভা'কি ভেবে
দেখেছ ? ভুমিভো ভা'র গর্ভধারিণী যে
একটা বাঁধাবাঁধি টান থাকিবে ? পরের
ছেলে, যেথানে আদর পাবে, যত্ন পাবে
সেথ নেই যাবে।

গিন্ধি—তাইতো, এখন উপান ? আ ম হারুকে ছেড়ে কেমন করে ঘরে থাক্বো গো—ভিনি কাঁদিতে বসিলেন।

বাবু—তোমার সব কথারই কেবল কার।। কেন কি হয়েছে দু আমি খ্রামার সঙ্গেই তা'র বিরে দিব।

গিন্নী—নাকটা ঝাড়িয়া মুহ্ছাসো বলিলেন "সে ভো ভয়ানক, কিন্তু হারু যে শ্রামাকে আপন বোনের মত দেখে।"

বাব্—ভাতে কিছু আট্কাবে নাং, এতো কেবল মুখের ভাক বৈ নয় ? ভোমার ছেলে বেলার কথা ভূলে গেছ ?

গিলী- এবার সংজ ভাবে মৃত্হাসে

मुच थाना क्रेयन वांकारेश वनितन, 'भव সময়েই তোমার ঠাটা তামাশা।"

হারাধনের দক্ষে খ্যামার বিবাহ দেওমাই ভির হইল। পরীক্ষার পর বিবাহের দিন কাল ঠিক হইবে। পিতা মাতার এই ভাষা প্রামশ্, কিন্তু হৃচতুরা ভাষার অগোচর রহিল না। শে কপাটের আড়ালে থাকিয়া সমস্তই শুনিল। ভোরের জাহাজে হারাধন যাতা ক লকাভায় করিবে,এভক্ষণ সে তাহারই কাপড় চোপড় বই ইত্যানি টাফে কত যত্নে রক্ষা করিতে ছিল। পিতা মাতার কথা গুনিয়া নালিকা ণজ্জায় মরিয়া গেল। আর তেমন ধারা ल्याकान क्रेन ना। अंताधन আমিয়া (म.थेल श्रामात गएन है। (क्षत क्रम जानाने) যুদ্ধ বাধিয়াতে। সে কিছুতেই ট্রাঞ্কের ডালা বন্ধ করিতে গাটি খেছে না।

হারাধন। ওটা হচেচ কি ? বই ক'থানা কাপড়ের তলায় না রাখিলে ব'কোর ডালা যে ভেলে যাবে। খ্রামা---ও ছাই ভাঙ্গুগ্গে। একটা বড় টাক্ত कि गिटण ना ?

হারাধন হাসিতে হাসিতে ভাগের হাত ধরিল। ভাষা মুখ নীচু কলিয়া काषियां किला-धो माज्याता।

যাহা হউক কারা শুনিরা কর্তা ও পিনী ঘরের বাহির ইইলেন। ব্যাপার কি **জিজ্ঞাসা করার জানিলেন যে,** গ্রামার হাতে আঘাত লাগিয়াছে, তাই কালা। মতি বাবু কিন্তু কাটা ঘায় নুনের ছিটা দিলেন। জিনি বলিলেন "ওটা শ্যামার চালাকী; আজ বিজয়া, তাতে। বে মৃত্যু যাতনা উপস্থিত।"

व्यानात्र तां उ (शाहाटन हांत्राधन हटन यादन, তাই শ্যামার কারা।" তিনি এই বলিরাই হাত্তমুখে চলিয়া গেলেন। গিনীও মুখে আঁচল গুজিয়া হাসির ফোয়ারা চাপিয়া রাণিলেন। তাঁহার আজ কার্য্যের কুরু-ক্ষেত্র; তিনিও চলিয়া গেলেন।

হারাধন অবাক্ হইয়া হঃণিত মনে गामात्क निवा, "गामा विक १ जामि द्य <sup>ইহার কিছুই বুঝিতে পারিতে**ছি না।**</sup> এই ঘণ্টা থানেকের ভিতর ভোমার বে াক আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটেছে। **আমার** মাথার দিবিল, বল ইহার **অর্থ কি** ৷"

শ। म। — (१६) (५१ ता रमर प्राप्त मड দিন্ধি দিতে জানে কখনো শুনি নাই। ट्यामाटक a caten किन भटताइ ?

हाताथ।--तम या'डेक, आमन कथा বল। কি হড়েছে?

गाम। — इत्त आत त्नभी कि ? **उँता** তোমার ও আমার বের সম্বন্ধ করেছেন; আমি চুপে চুপে সব শুনেছি।

राताधन-वटि ? "८कान् कांत्रशास, কা'র দক্ষে ভোষার বিবাহ হবে শ্যামা ?"

শ্যাসা বড় বেহালা, বড় মুখরা। উত্তর করিল "আগে তোমার কথাই শোম. ্রার পর আমার কথা।"

হারাধন-"আমার বিবাহের জন্ত ওঁয়া ্ৰ বাস্ত কেন ?"

শাসা-"পাছে তুমি পর হয়ে য়াও, কেউ যদি পিছন থেকে তোমাকে ছোঁ **टमदत निदम यात्र।**"

হারাধন--শামা, রহস্ত ছাড়; আমার

শাসা—"মাইরি ! তবু ভাল, এগলো
সাম্নে দীড়িবে আছ । তন্বে ? তবে
পোন, তোমার ও আমার বিদ্নে দিরে
তারা হুলনে তীর্থবাসী হবেন। আমার
বিশ্নে হইবে—হবে এক ব্রক্ষজানীর সঙ্গে।
আর কোমাকে তাঁলের খুব আপনা
আপ্নির সধাে বিশ্নে দিয়ে বাড়ীতে
রাখ্বেন। তোমার জন্ত বে কপে ঠিক
হলেছে সেটা বেজার কালো,বড় কুংসিভা;
ভাতৈ আবার ভান পা ধানা ধাটো।
মেরেটার বে হচেচ না, ভোমার ঘা:ড়
চাপাতে হবে।"

হারাধনের চোপ মূপ বসিরা গেল গৃ মূপে বাক্য নাই, সে এক দৃষ্টে শামার দিকে চাহিরা রহিণ।

শ্যামা হাসিতে হাসিতে বলিল "ওকি ? অমন ধারা চেয়ে আছ যে ?"

শ্যামা দেখিল তাহ'র ৩ই চকু হইতে
কোঁটা কোঁটো জল পড়িরা ইভিরি করা
ন:টটা ভিজিতেছে। প্রামা মুথ ফিরা
ইরাহানিতে লাগিল।

হারাধন — "শাসি।, এত দিনে বুঝিলাফ এ সংসারে আমার কেহট নাট। আমি আর এ বাড়ীতে থাকিব না।"

সে বেমনট খর চটতে বাহির হইবে,
অমনই শ্যামা হাসিতে হাগ্সতে ভাহার
হাত মুখানি ধনিরা নিল "কোণার হ বে ?
অল্পানি ভবে পাবে কে ?"

হারাধন—"শ্যামা, জুমি বড় নিঠুরা, ভূমি রাক্ষনী।"

শ্যান — অামি নিচুবাও নই, রাক্ষ্যীও নুইক্র তুনি বে, হারাচত্র গলারাম আই তাই দেশ্লেষ। এই বলিয়। আঁচলে তাহার চকু মুছাইতে মুছাতে কাণে কাণে কি বলিল। হারাখন লজ্জিত বদনে ভাগান দেখিতে চলিল।

(क भवक ननी माध्यी माहमा (मयी। (७० १६ त भवा)

আজ ৭ । ৮ বৎসর পরে আবার বিলতেছি ইহার ভিতর আমার শোকের উপর শোক হইরাছে। মেরে গেল লাত বৌ মোহিণী সংখ্যালা গেল, নবীলের মেরে শিলু গেল, আমার মেল বৌ গোলেন, শোষে আমার রুফ বিহারী পর্যান্ত গোলন । এখন এক মার কুলেখনী আছেন। এখন আমার নিজের শরীর ও মন কিছুই ভাল নাই। সনেও সব ঠিক আস্ছে না। বাহা হোক্ তুমি যখন লিখিতে চাহিতেছ

অামার বুলাবন দর্শনের কথাই বলিতে ছিলাম, সেথানে অনেক দেখিবার ক্লিনক আনে। চরণ পাচাড়ী একটা দেখিবার বস্তু। আল্তা টী আমি বাই নাই। বড় চরণ পাহাড়ীতে রাধার চরণ চিত্র আছে। আমি ত্লগী ও চলন সর ইরা কেলিলাম এবং মণে দা কুণ্ডের জল শইরা ভোহা ধুইরা দেখিলাম ভাহাতে বেশ আল্তার ছাপ আছে, আমার দালী ভারাকেও ভাহা দেখাইলাম। সে ভাহা

र्हे जिल्ला वृक्षावत्न नवीन जामात्र 😎

সুচির মজোব দিয়ছিলেন। আবার রাধাকুণ্ডে আমি ভাতের মজোব দিলাম। সে এক অপূর্ব ব্যাপার, কড বাসুন বৈক্ষৰ একত্রে বদিরা ধাইলেন।

মধুরার ভোমার ঠাকুর দাদার শ্রাদ্ধ করিলাম, ভাহাতে সম্দার রূপার দান ইত্যাদি দিতে হটরাছিল। আমি চারি মাদ বৃন্ধাবনে কটিছিয়া পরে আসিলাম, সেধানে দিন ভিচনক পাকিলা গয়াতে গেলাম, সেথানে বার দিন ছিলাম। আমি পাঁচ জারগার পিও দান করিলাম। ভার পর বাড়ী আসিলাম। করেকশর তীর্থ দর্শনে আমি আরও গির।ছিল।ম। তাহার মধ্যে বুন্দাবনে তিন বার,জনপুরে গুইবার একবার ক্লফ বিহারীর मरक याहे। क्यारात मरक रेननी न মৃশুরী পাহাড়, লাহে।র লক্ষ্ণে অমৃতসর কুরুক্তেত্র এবং ইহার ভিতর অভাক্ত ছোট ছোট স্থান সৰ দৰ্শন করিয়াছিলাম।

নববিধান প্রচারক শ্ৰীমান পারীযোহন চৌধুরীর मद# হরিবার দেখিতে বাই। মুগুরী পাহাড়ে মামার मा श्री हो ते का किया के कि तो का का कि महत्र्य ६ इत्रन'व द्यांत्र हेजानि हिल्लन। দেরাত্রনের গুরুপানী ও নালাপানী বড় চমৎকার দেখ্লে ভর করে। পাহাড়ের প্রহার ভিতর অন্ধকার, সেথ'নে কোনও थात रंष्ट्रे कन, त्कान थातन त्कामत कन, ८कान थारन युक कन, ८कान थारन काराज्ञ পা ডুবে না, সব অন্ধকার। কেশব ও বাবুরা লাঠী ধরিরা আত্তে আত্তে সে গুড়ার ভিতর দিকে কোন ধান থেকে

আসিতেছে দেখিবার জঞ্জ চলিয়া গেলেন। আমার বড় ষাইবার ইচ্ছা হটল,কিন্তু থানিক দূর গিরাই পা পিচ্ছলে ভরানক পড়িয়া গেলাম। কি করিরা যে বাঁচিলাম গলিতে পারি না। বোধ হয় এ সব কই ভুগিবার জরু তথন বাঁচিয়া আসিলাম। অনেক কটে উঠিয়া গুঞ্পানীতে আসিয়া বসিয়া বহিলাম। শেৰে সক্ষার সময় ফিরিয়া আসিয়া সেখানে চডিভাতি করিয়া থাইলেন। আমীর পা ভাঞিরা গিরাছিল হাঁটিতে পারিলাম না। কেশব ও বাবুরা একটী বাঁশ আনিলেন, আমি ভাহাতে জড়াইরা রহিলাম, উঁহারা আমার কাঁধে করিরা বাসার আনিলেন। আমরা দেরা-তনে গোপাল চন্দ্র সরকংরের বাড়ীতে গোপাল বাবুর স্ত্রী আমার মেয়ের মতন আমার বত্ন ও সেবা করিয়া-ছিলেন। তাঁহাদের কভ উপদ্রব করিয়াছ। এখন একবার তাঁহাকে বড় দেখিতে ইচ্ছা করিতেছে। এই গোপাল বাবুৰ বাড়ীতে প্রার ত'মাস ছিলাম। আমার পা সারিলে লাচোরে গেলাম। পথে আমার সমস্ত जिनिम हुतौ रशन, अमन अक्शानि .का १५ फ ছিল না যে আমি স্নান করিয়া পরি: প্রচারক প্যারীমোহন সঙ্গে ছিলেন, কিন্তু তিনি তথন এত ভাল মানুষ ছিলেন হে, নামিয়া দেখিতে পারিশেন নাচ ভিন দিন ভিজা কাপড়ে থাকি, পৰে অমুভন্থরে আসিলে প্রচারক মঙেক্ত বাবুকে টাকা দিলাম। তিনি এক থান কাপড় কিনিয়া मित्नन, शतिहा दैं। विनाम । आ'म आशाना इटेट**७ क्वरकट्य (श्राम, थानि**क्षत्रत्रः মহাদেব দেখিতে বেশ। কুককেছের মধো দেখিবার জিনিস বাগ গঞ্চা ও পদ্ম পুকুর। কুককেত্রের নিকট এক থানি বাড়ী আছে। ভাহাতে আমাদের কাঁচরা পাড়ার ব্রাহ্মণ মোহান্ত আছেন। সেথানে এক বার্ আমার নবীনের সঙ্গে চাকুরী করিতেন, ভিনি আমায় জিল্ঞাসা কল্লিন আপনি কেশব বাব্ব মা, আপনি কেন তীর্থ করিতে আসির ছেন! আমি বলিলাম ভীর্থ এক একটা পুরাতন স্থান, এবং ভগবানের রাজা, দেখিতে দোয কি ?

দরোয়ান রাম গোলাম আমার মঙ্গে ছিল। আমরা রাস্তা ভুলিয়া ফিরিবার চেষ্টা করিছে ছিলাম। বড়ই কারা পাইতে ছিল। কিন্তু মেই সময় এক জন একা গাড়ীর গাড়োয়ান আসিয়া আমরা কুরুক্ষেত্রে ঘাইব কিনা জিজ্ঞামা করিল এবং সেই গাড়োয়ান সঙ্গে করিয়া আমানদের দেশের লোকের কালী বাড়াতে লাইয়া গোল। ভার পর দিন কুরুক্ষেত্রে ঘাই।

কুরুক্ষেত্র হইতে কাশীতে ফিরিণ আসিতেহিলাম; সেই বার চল্র গ্রহণ ष्ट्रिल। भारक জায়গায় এক আমার সমস্ত †কাৰ্ট ফুরাইয়া গোল. হ ইয়া একেৰাৱে নিরুপায় বসিয়া কাঁদিতেছি এমন সময় একটা বান্ধণের ছেলে আসিয়া আমায় অনেক যত্ন করিলেন, এবং শেষে আমার কি ছ:থ তাহা জ:নিবার অকু খুব ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। ত হার বার্ত্রতা দেপিরা আমি টাকার কথা বলিলাম, छिनि धामात्र টाका धानिया मिलन. সেই টাকার দারা কাশীতে আসিলাম। পবে সেই টাকা ব্রাহ্মণের ছেলে ঘাঁহাকে দিতে বলিরাছিলেন উাহাকে পাঠাইয়া দিই। সে ছেলেটা দেখিতে অনেকটা ধর্মপালের মৃত।

কাশীতে গিয়া দেখি কেশবও সেই সময় কাশীতে আসিয়াছেন।

ক শীলে কুচবেহারের গুজরাটি রাণীর সঙ্গে দেখা হয়, তথন তাঁহার বয়স প্রার ৮০ বংশর। তিনি একজন ওজারাটের অভি ভাল সম্রাপ্ত ত্রাহ্মণের মেয়ে ছিলেন। বর্ত্তমান মহারাজার প্রপিতামহ নামটী ভূলিয়া গিয়াছি, এই মেয়েটীকে বিবাহ ক বিশ্বা লইয়া আমেন। পরে ভিনি কুচবেহারে আসিয়া যথন শুনিলেন যে মহারাজা বাজাণ নহেন, তথন উ'হ'র गत्म २७ घूना ३१म । िम कुछ्त्यहात করিয়া কাশীবাসি হইদেন। 3115 তাঁহার মঙ্গে তাঁহার এক ভাই ছিলেন। চু'জ্বে ক রিলে !তনি বারা গুজুর1টি রাণী কাশীতে পাইতেন। থাকিবার জন্ম আমাকে খুব অনুরোধ করিতে শাগিলেন আমি চলিয়া আসিলাম।

যথন জয়পুরে যাই তথনকার একটি ঘটনা আমি বলিব। সকাল শেলার গোবিন্দজীর আরতি দেখিবার জন্ম আমি আমার ভাশুরের (হরিমোহন সেনের) বাড়ী হইতে গাড়ী ভাড়া করিয়। রওনা হইলাম। গাড়ী হইতে নাম্মা কেমন এক রকম মন হইল, ছুটিয়া আর্মান্ড দেখিতে চলিলাম। রাস্তার গিয়া গোবিন্দ জীর মন্দিরে যেমন উঠিতে যাই এমন সময় দেখিলাম যেন গোবিন্দজী আসিয়া

আমার আটকাইয়া রাথিলেন, আমি। থম্কে দাঁড়াইলাম, অনেককণ দাঁড়াইয়া শেষে যেন তাঁহাকে সরাইয়া ফেলিয়া আরতি দেহিতে ছুটীলাম। এখন হইলে আমি ঐ রকম করিতাম না। এখন আমি ব্ঝিঙেছি যে গোনিল্লীর ইচ্ছা ছিল না যে আমি সাকার ভাবে তাঁহাকে र्पिश (कन र्य আমি কেশ্বকে ছাড়িলাম, তাহাতে এত কট্ট হয়। তিনি আসায় নৈনীভালে ভাঁহার সিদ্ধি খান शिमालात लहेता याहेटक हारिशाहिटलन, মেজ বৌ তাংশর ছেলে পুলেদের লইয়া যাইতে চাহিলেন বলিয়া আমার যাওয়া হইল না।

আমার তীর্গ ভ্রমণ সম্বন্ধে আমি কাল নিদ্দিষ্ট করিতে পারিলাম না। সব ভীর্থ আমি এক সঙ্গে যাই নাই, কেণে কেপে করিয়।ছি। আসি ২৫ বৎসর বয়য়ে বিধর্মা হই। বিধবা হইবার দেড বংগর পরে (ক্লফ বিহারী তিন বৎসর বয়সে) আসার প্রথম তীর্থ ভ্রমণ আরম্ভ হয়। সে বার আমি সাগর ঘাই, তার পর আবে একবার গিয়াছিলাম। আমার শেষ তীর্থ ভ্রমণ নবীনের ছেলে মে। িতের মঙ্গে কাশী বুনদাবন দর্শন। কুফা বিহারী যাইবার ৬ মাস পরে (১৮৯৫ ইং অক্টোবর নবেম্বর) প্রায় ৪৪ বংসর ব্যাপিয়া আমি এই ভীর্থ ভ্রমণ করিয়াছি। কিন্তু কোন্ সময় কোথায় গিয়াছিলাম আমার এ ঠিক করিবার আর এমন শক্তি নাই।"

গভৰ্ণনেণ্ট কৰ্ত্ক চট্টগ্ৰামের রাজামাটীর নাবালক রাজা এবং উচ্চার জাতার অভিভাবক নিষ্ক্ত হইরা কিছু কালের জন্ম আমার চট্টগ্রামে যাইতে হইরাছিল এই কারণে ও সরোজা স্থানরীর কনিষ্ঠ পুর আমার স্থায়ি শক্তর ক্ষণ্ণ বিহারী সেন মহাশরের মৃত্যুর দক্ষণ তাঁহার অভ্যক্ত মান্দিক কট হওরাতে ক্ষেক বৎসর লেখা বন্ধ ছিল এবং সেই সময় তিনি পুন্রায় ভীর্থ ভ্রমণে বহির্মত হন্। \*

#### হামিদাদেবীর পত্র।

স্বৰ্গগতা হামিদাদেবীর জীবনী আগ্রীয় স্বজনদিগের নিকটে গভীর ধর্মভাব পূর্ণ তাঁহার কতকগুলি পত্র অ্যোদশ ভাগ মহিলার কয়েক থণ্ডে প্রকা-শিত হইয়াছে। তিনি ২৩ বংসর বয়ঃ-ক্রমের মধ্যে জীবন লীলা সম্বরণ করিয়া-ছেন। এই অল্ল বয়সে এই কন্তা যেরূপ উচ্চ ধর্মভাব, চরিত্রের বল ও জীবনের প্রভাব প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার দৃষ্টান্ত বিরল। বস্ততঃ এই সতী সাধবী কলা রমণী কুলের মধ্যে সমুজ্জল রত্নবিশেষ ছিলেন। সম্প্রতি তাঁহার আরও কয়েক থানা পত্র প্রিয় প্রমথলালের নিকটে পাওয়া গিয়াছে। এবার তন্মধ্য হইতে একথানা নিম্নে প্রকাশ করা গেল। এরূপ আধ্যাত্মিক পত্র লেখা তাঁহার স্বাভাবিকছিল, তিনি বাহিক ভাবে

কেশব জননী সাধী সারদা দেবীর জীবনী
লেখক শ্রীমান যোগীল্র লাল কাতালিরির লিখিত
করেকটা কথা সাধারণের অবগতির জন্ত উপরে
প্রকাশিত হইল। তরসা করি কেই ইহাকে
বাদাপ্রাণ রূপে এইণ করিবেন মা। সংই

সংসারিক ভাবে কাহাকে কিছু নিধিতেন না। প্রীচরণেষু।

লালুদা, আপনার অ্বনর চিঠির জঞ मिर्नेत्र मर्था অনেক অনেক নমস্বার। কতবার প্রাণটা আপনাদের কাছে ছুটে চলে যার। হরত রাত তুপুরে অনিজার ভেতর, সন্ধের উপাসনার ভেতর, আর যথ-নই মনটা বেশ পবিত্র ও স্থন্দর হয় সেই প্রকৃতির পানে ছুটে বেতে চায় যথন পৃথি-বীর সব স্থুখ ছঃখের কথা প্রাণ হতে অন্ত-ৰ্হিত হয় সেই নিস্তব্ধতার ভেতর, পাথীর সঙ্গীতের বন্যার সঙ্গে, শীতল বাতাসের সক্তে মিশে আপনাদের পবিত্র সঙ্গ যেন লাভ হর। আমি মনে করি এই আধাাত্ম স্থাবে অবস্থাকেই স্বৰ্গ বলে। আমি निष्मदक उथन वह स्थी मत्न कति। ১৫। ১৬ বছর বরসে একবার দীক্ষিত হ'রে-ছিলাম, কিন্তু বছরে বছরে কত স্থযোগে आमात्र भूनर्षिका नां इहेन। करहेत्र **কঠিন পেষনে আমার জীবনে বার বার** অগ্রিদীকা হইল। একবার রোগ যন্ত্রনার পর সভাই আমার এমন পরিবর্ত্তন ঘটে. ামন আমি জাবিত হ'রে উঠি, কত বিষয় নুতন হ'রে যার যে সে যাতনাকে আমি দীকানা বলে কি বলিব ? কাল আমার সেই দিন ছিল। হয়ত এমন হ'তে পারত আর জীবনে অপনাদের দর্শন লাভ হ'তনা। ছবত বিদার না লইরাও আপনাদের নিকট रहेएक हरन दरकाम। मृञ् रञ्जना कि, একবার নর ছ্বার নয় কতবারই আমি দেখিরছে। মৃত্যু ভর বদি বিখাস করেন

তবে বলি, আমার অস্তর হ'তে চিরদিনের-মত চলিলা গিয়াছে। কিন্তু প্রস্তুত নই অপূর্ণ আল লাখিয়া যাইতে মনটা শাস্ত যতটা হওয়া লাকাব জা ভীতে পারি না।

রোমান কাবলিক nun দের উপর
আমার অগাধ শ্রদা। তাঁদের চেহারা
দেখিলে তাঁদের কাছে বসিলে আমার শরীর
মন পবিত্র মনে হয়। Convent এ আর
চের বার আমরা গিয়াছি। ওঁরাও আমাদের বাড়ীতে এসেছেন। আমাদের ইছা
কলিকালা গ'তে আসিয়া ওঁদের কাছে
ইংরাজি শা Painting শিধিবার ব্যবস্থা
করিব। কালার এতে মত আছে ?

এখন ও শরীর বড় ছর্বল। দাদা

মশাই কেমন আছেন ? সাপনার শরীর
কেমন ? আমার একান্ড ভাক্ত আপনি
গ্রহণ করুত

ই।কিপ্র । । আপনার আদরের— ২৮।২।০৫ সমেদা।

#### সংবাদ।

সপ্রতি গিরিভিতে প্রতিনিধি সব্ডিভিশনের আফিসর শ্রীবৃক্ত বাবু দেবেক্স নাথ
মুখোপাধারের নিকটে এক খুনী মোকদ্দমা উপস্থিত হইরাছে। এক ব্যক্তি ডাইন
ভাবিরা স্থার বিমাতাকে হত্যা করিরাছে।
তাহার ২। ওটি সন্তান ওলাউঠার আক্রান্ত
হইরা মারাগিরাছে, সে একজন ভূতবৈদ্যের
নিকটে তাহার সন্তান হঠাৎ মারা বাওরার
কারণ জিজ্ঞাসা করে। ভূতবৈদ্য তাহার
বিমাতাকে ভাইনরাক্সী বলিরা নির্দেশ

করিরা ভাহা দারা এই কার্য্য হইরাছে, এইরূপ বলে। সে এই কথা বিশ্বাস করিরা গলা চাপিরা মাকে মারিরা ফেলে। বিহার প্রদেশে বিশেষ বিশেষ বৃদ্ধ জ্বা লোককে ডাইন ভাবিরা পল্লীর লোকেরা নানা প্রকার যন্ত্রণা দানে সচরাচর হত্যা করিরা থাকে। অজ্ঞানতা ও কুসংস্থার মানুষকে কি ভ্যানক অন্ধ করিয়া রাথে!

ছোটনাগপুর প্রদেশের অধিকাংশ স্থান অরণ্য ও পর্বতাকীর্ণ, এইদেশের প্রকৃত নিবাসী কোল সাওতাল ভুঁয়া প্রভৃতি আদিম অসভা জাতি। হাজারিবাগ রাচি পালামো, সিংহভূম ও মানভূম এই পাঁচটি জেলাতে ছোটনাগপুর বিভক্ত। গিরিডি হাজারিবাগের একটি সবডিভিশন। গিরি-ডির নানা অংশে ঘন শালবন। শালবনে সাঁওভালেরা বাস করে। ছোটনাগপুরের সমস্ত অসভা বনা লোক ঘন কৃষ্ণবৰ্ণ নিরীহ ও শাস্ত, আসাম প্রদেশের নাগা কুকী লুসই প্রভৃতির ন্যায় বিবাদপ্রিয় ক্রোধী ছদান্ত নহে। সাঁওভালেরা তাহাদের কলিত বুড়া বুড়ী দেবতার পূজা করে। বিশেষ বিশেষ পর্ব্বাহে তাহাদের উৎসব হর। একটা বাছুরকে নানা সাজে সাজা-ইয়া ভাহার উপর ছত্র ধারণ করিয়া ভাহাকে খেরিয়া স্ত্রী পুরুষ সকলে নৃত্য করিরা থাকে, ছুই তিন দিন ব্যাপিয়া সেই গোবৎসের প্রতি ভক্তি প্রকাশ করে। মুসার অমুপামী বনিএপ্রারেল গোবৎসের মৃর্দ্তির পূজা করিরাছেন। ইহারা জীবস্ত গোবৎসের পূঞা করে। জ্রী পুরুষ সক म्बर्ध मना भाग करत, ममछ कोव कहत

মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকে। জ্রীলোকেরা অতিশর নৃত্যপ্রিয়া। সাওতালেরা এমন সাহসাও বলবান্ শুনিয়াছি জঙ্গলের বাখ ধরিয়া আনিয়া দড়ি দিয়া বাধিয়া রাধে।

জনহিতৈয়া পুণা শোক মহাত্মারা বছ পুণা কর্ম সম্পাদন ও সংকীর্ত্তি স্থাপন করিয়া জগতে প্রসিদ্ধি লাভ করেন এবং ইতিহাসে চির মরণীয় হইয়া থাকেন। আবার এক জন নরহত্যাকারী মহাপাপী ভয়ঙ্কর হত্যাকাণ্ড করিয়া সেরূপ জন সমাজে প্রসিদ্ধ হয়, জগতের ইতিহাসে আপনাদের নাম অন্ধিত করে। আন্দামান দীপে হুরাত্মা সের মালি গভর্ণর জেন্রেল লর্ড মেওকে হত্যা করিয়া পৃথিবীতে খ্যাত-নামা হইরাছে। প্রটি ইউরোপীয় মহিলাকে হতা৷ করার অপরাধে বিহারে কুদীরাম প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া কত খ্যাতি লাভ করিয়াছে। **ঘরে ঘরে তাহার ছবি আদৃত** হইয়াছে, সংবাদ পত্রাদিতে তাহার জীবনী ও ছবির ছড়াছড়ি। তাহার ফাঁসীর দিন সুল কলেজের বহু স্বদেশী দলের ছাত্র শোক চিত্র ধারণ করিয়াছে। গত ২৫শে কার্ত্তিক স্বদেশী দলের যুবা কানাই লাল দক্ত ও তাহার সহকারী সভ্যেক্ত নাথ বস্থ হত্যা-পরাধে প্রা**ণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছে**।

শ সামাদের অবস্থা" শীর্ষক প্রাবন্ধে,
আমার দীর্ঘকাল ব্যাপী রোগ বন্ধণা
চিকিৎসা ও সেবা শুশ্রুষাদির বিবরণ
পাঠিকারা অবগত হইবেন। সম্প্রতি
প্রার দেড় মাস গিরিডিতে স্থিতি করিরা
অপেকাক্কত অনেক হস্ত্র ও সবল হইরাছি।
গত কল্য (১৬ই নবেষ্ব্র) বেলা ১১টা ট্রেণে

গিরিডি পরিত্যাগ করিয়া মিহিজামে যাত্রা করিয়াছিলাম। মিহিজাম কলিকাতা যাওয়ার পথে, গিরিডি হইতে ৬। ৭ ষ্টেশন পরে। মিহিজাম স্বাস্থ্যকর স্থান, খুলনার ডিষ্টাক্ট সব রেজিষ্টার ত্রান্ধ বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু বিপিন মোহন সেহানবিশ মহাশয় একটি স্থন্দর বাড়ী সেথানে প্রস্তুত করিয়াছেন। এখন সেই বাড়ীতে তাঁহার স্কুধর্মিণী এবং তাঁহার আত্মীয় শ্রীমান ডাক্তার রণেন্দ্র নাথ ঘোষ স্থিতি করিতেছেন, আমি সেথানে কিছুদিন স্থিতি করিব মনস্থ করিয়াছিলাম। রণেক্র ষ্টেশনে আমার জন্ম পান্ধী পাঠা-ইয়াছিলেন। আমার সঙ্গের বিছানা বাাগ ইত্যাদি দ্ৰব্যজাত নামান হইয়াছিল, টেণ ছই মিনিটের অধিক ছিল না, আমি ভিড়ের জন্ম নামিতে পারি নাই। আমি চুই ষ্টেশন পরে সীতারাম পুরে অবতরণ করিয়া প্রেমাম্পদ সতীশ চক্র দত্তের আবাদে রাত্রি যাপন করি। সতীশ চক্র সেথানে সোডা ওয়াটারের ব্যবসা করেন। তথন কলিকাতায় ছিলেন। বধুমাতার যত্নে আমার কোন কষ্ট ও অস্থবিধা ভোগ করিতে হয় নাই। এ দিকে আমার অস্তুত্ ও তুর্বল শরীর, আমি রাত্রিতে ক্লেশ ভোগ করিব ইহা ভাবিয়া মিহিজামে ডাক্তার রণেক্ত প্রভৃতি অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া পড়েন, কোন কোন ষ্টেশনে টেলিগ্রাফ রাত্রি ১০টার করিয়া অন্তুসন্ধান করেন। সময় স্বয়ং সীতারামপুরে যাইয়া আমাকে পাইয়া নিশ্চিম্ভ হন। আমিও তাঁহার ভাবনা দূর করিবার জন্ম সীভারামপুরে প্ৰছিয়া মিহিজামে urgent টেলিগ্ৰাফ

করিয়াছিলাম। আমি আজ প্রাতঃকালের গাড়ীতে মিহিজামে পঁহুছিয়াছি। সতীশ চল্রের আত্মীয় একটি ব্রাহ্ম যুবা আমাকে সমত্রে পঁহুছাইয়া দিবার জন্ম সঙ্গে আসি-য়াছিলেন। ইহাই আমার অবস্থার উপ-সংহার। আমি রেল গাড়ীতে শত শত বার চড়িয়াছি জীবনে এরূপ অবস্থা কথনও হয় নাই। মধুপুর জংশনে একটি বন্ধ আমার জন্ম প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, তিনি আমাকে যত্র পূর্ব্বক মিহিজামের গাড়ীতে তুলিয়া দিয়াছিলেন।

### মহিলার নিয়মাধলী।

মনিলা পঞ্জিকা প্রতিমাদের সংক্রাম্ভি
দিবসে প্রকাশিত হয়। ডাকমাশুলসহ
ইহার বার্গিক মূলা ২ মাত্র। গ্রাহকও
গ্রাহিকাগণ মহিলার মূলা ও অর্থসম্বন্ধীর
পত্রাদি কার্যাধাক্ষ শ্রীযুক্ত কাস্কিচল মিত্র
মহাশবের নামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের
নিকটে তনং রমানাথ মছুম্দারের ষ্ট্রীট,
কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
প্রাপ্ত প্রবন্ধাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক
বা বিলম্বে হউক প্রকাশিত হইবে। কাহা
রও প্রবন্ধ ফেরক্ত দেওয়া বাইবে না।

অনেকে মহিলা পত্রিকা বংসরাধিক কাল গ্রহণ করিরা মূল্য দান করেন না, বড় ছঃপের বিষয়। ধাঁহারা মূল্য দানে অসমর্থ তাঁহারা যেন অবিলম্বে পত্রিকা ফেরত পাঠাইরা দেন, অথবা আমাদিগকে তাহা পাঠাইতে নিধেষ লেথেন। তাহা হইলে আমরা ক্ষতিগ্রস্ত হইব না। পুনঃ পুনঃ পত্র লিথিয়া প্রাপ্য না পাইলে অনেক সময়ে আমরা সেই মূল্যের জন্ত ভি, পিতে মহিলা পাঠাইয়া থাকি।



## মাসিক পত্তিকা। "এৰ নাৰ্থানু पूज्यन्ते रमन्ते तब देवताः।"

: ৪শ ভাগ ] অগ্রহায়ণ, ১৬১৫, ডিনেপর ১৯০৮। [৫ম সংখ্যা।

#### স্ত্রী-নীতিমার।

মাতা ক্ষুদ্র বালক বালিকাদিগকে উচ্চ 
উচ্চ ধর্ম কথা শিক্ষা না দিয়া বিশ্বন নীতি 
কার্যাতঃ শিক্ষা দিয়েন। তাহারা সেন 
সর্বাদা সত্য কথা কহে ও সত্য আচরণ 
করে; গরীব ছংগীদিগের প্রতি ধেন সদম 
ব্যবহার করে, কোন জীবের প্রতি নিঠুরাচরণ না করে, পিতা মাতাকে যেন ভক্তি 
করে তাঁহাদের আদেশ যেন মাত্য করিয়া 
চলে, তাঁহাদের বাধা থাকে, জােঠ গুরুজনদিগকে যেন সন্মান করে, কাহারও কোন 
দ্রবা চুরি না করে; মাতা আকার ইঙ্গিতে 
উপদেশ ও দৃষ্টান্তে শিশুসন্তানদিপকে এরপ 
নীতি শিক্ষা দিবেন।

ঈধর আছেন, আত্মা অমর, পরকাল আছে, পরমেশ্বর ইহলোকে বা পরলোকে পার্প প্ণাাহ্নসারে মহুষাকে দণ্ড প্রস্কার বিধান করেন। মাতা মোটাম্টি এই দকল সত্য শিশুদিগকে শিকা দিবেন। তিনি পরচ্ছলে অনেক নীতি ও ধর্ম কথা শিক্ষা দিতে পারিবেন। কথার অন্তর্মপ নিজে চরিত্রের দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিবেন, অতথা সমস্ত নিক্ষল ছইবে, তিনি রাগ করা অতার বলিয়া নিজে যদি রাগ করেন, মিথাা বলা পাপ বলিয়া নিজে যদি মিথাা কথা বলেন, সেই উপদেশ শিশুরা কেন গ্রহে করিবে ? উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টাস্ত প্রবন।

বালক বালিকারা ক্রমে বয়ে। ধিক্যামুসারে ধর্মের উচ্চ উচ্চ বিষয় বুঝিতে ও
ধারণ! করিতে ক্ষমতা লাভ করিলে মাতা
তাতাদিগকে স্প্টিতন্ত্ব, উপাসনা ও প্রার্থনাতন্ত্ব এবং নানা আধ্যান্মিক বিষয় শিক্ষা
দিবেন। সে সকল বিষয়ক পুত্তক পড়িতে
দিবেন, তাহাদিগকে লইয়া প্রার্থনাদি করিবেন। বিশুদ্ধ নীতিকে ভিত্তিম্বরূপ করিয়া
তাহার উপর উচ্চ ধর্ম প্রাসাদপ্রতিষ্ঠিত
করিলে তাহা স্থামী হইবে। তাহারা ঘাহাতে
কুসঙ্গে পড়িরা চরিত্রহীন না হইয়া পড়ে
জননী সে বিষয়ে সাবধান হইবেন।

# এ দেশের নারী জাতির উন্নতি।

ইয়ুরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার আলোক পাইয়া বঙ্গদেশের নব্যশ্রেণীর নারীজাতির খোরতর পরিবর্তন ঘটিয়াছে: তাঁহারা প্রাচীন রীতি নীতি ও কুসংস্কার-বন্ধন ছিল করিয়া প্রায় সর্কবিষয়ে ইয়ুরোপীয় মহিলা-দিগের অমুকরণে প্রবৃত হইয়াছেন। প্রাচীন মহিলাদিগের তায় তাঁহারা আর অন্তঃপুর-কারাগারে বদ্ধ ও অবগুণ্ঠনে আবৃত নহেন। তাঁহারা অনেকে প্রযুক্তমন্তকে প্রকাশ্র त्राक्रभर्थ श्राधीन ভाবে विচরণ করেন, কেহ কেহ বাইসাইকেলে চলেন ও বগি হাঁকাইয়া থাকেন। জনেকেই ইংরাজি লিখিতে ও বলিতে এবং সভায় বক্তা করিতে পারেন, এবং বি এ, এম এ, উপাধিপ্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহাদের বেশ ভূষার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। তাঁহার। প্রাচান শ্রেণীর মহিলাদিগের ভাষ সর্বাঙ্গে (माठी (माठी) जनहात भरतम मां, वातानमी সাড়ীর আদর করেন না। তাঁহাদের বস্ত্রালক্ষার সভ্যজনোচিত হইয়াছে। প্রাচীন শ্রেণীর মহিলারা মাংস-ভোজনে কুটিত, কিন্তু এই নব্য শ্রেণীর মহিলাগণ নিতা কুকুটাদির মাংস ভক্ষণ করেন, অনেকে **राज्यारत विभाग या या या या अक्रियमिरशत मरश्र** (हिंदि: लव डिलव इतो काँहा त्यारण हिन्न छ বিদ্ধ করিয়া মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকেন। কেহ যে ডিনারের সময় মদ্য একেবারে স্পর্শ করেন না ইহা আমর। বলিতে পারি না। এ সুকল দেখিয়া অনেক বিলাতী সভ্যতা-इंबाजी शुक्रव मत्न करवन এ प्राप्तव नाती

জাতির পূর্ণ উরুতি হটয়াছে, তাঁহারা ইহা ভাবিয়া আনন্দ প্রকাশ করেন। কিন্তু আমরা এইক্লপ বাহ্যিক পরিগর্তনকে উন্নতি বলি না। এ দেশের প্রাচীনা নারী-দিগের স্থনাতি, সদাচার ও ধর্মনিষ্ঠা এবং সাধুভক্তি ও দেবভক্তির **সঙ্গে** ইয়ুরোপীয় কুসংস্কার-বর্জিত বিশুদ্ধ জ্ঞান ও সভা তার মিলন না হইলে এ দেশীয় নারী দিগের প্রকৃত উন্নতি ক্রমণ্ড হইতে পারে না। বরং অবনতি অবগ্রন্থাবী। বিষয়ে ইয়ুরোপীয় সাধারণ মহিলা এদেশের আর্থান্সারীদিগের আদর্শ হইতে পারেন না৷ একণ যতা হইছেছে অস্বাবিক ও দেশকালের অন্তপ্রেলী নিতাক বহির্মীন উল্লান্ত। প্রাচান শ্রেণীর নাবীদিগের স্থায় অভিগ্য সংকার প্রসেবা ধর্মনিষ্ঠা আহা-রাদিতে বৈরাগ্য গুহকর্মাদিতে অক্লাস্ত পরিশ্রম, নবাংশ্রণীর মধ্যে কয়টি মহিলাতে দেখিতে পাওয়া যায় ৪ আত্মসুপপ্রিয়তা ও বিলাসিতাই অনেকের জাবনে লক্ষিত হয়। পরের জন্ম, স্বদেশের জনা আ<mark>ত্মতাাগ</mark> কোথায় গ আসরা নব্য শেণীর সকল মাহলাকে লক্ষা করিয়া এই কথা বলিভেছি না। অনেক মহিলান নাসদ্ভণ ও ধর্ম निश्राय म≁लित পরন এ%।त इटेग्राइन। আমর: স্থারণ ভাবে ইহা ব্রিতেহি। ভক কেশৰ চক্ৰ বলিয়াছেন, আনি ইকা कति, धवः ८५ष्टी कतियाचि य आभारतत ব্রাক্ষিকা কন্যাগণ সায়ংকালে নির্জ্জনে বসিয়া সচিচ প্তা ও যোগধ্যান করিষেন,পবিত্র গোরিক বসনে আফাদিত হইয়া এক তন্ত্রী যোগে ভগবস্তুণ কীর্ত্তন করিবেন। তাহাতে

উাহারা কিছুমাত্র উৎসাহ ও অর্থুরাগ প্রকাশ করেন না, স্থবিধা হইলেই সেই সময়ে বুট পায়ে টি-পার্টিতে যোগ দিয়। কেবল হাস্ত গল্পে কালধাপন করেন। উাহাদের অন্তদ্ধি একেবারে নাই, কেবল বহিম্থীন ভাব

পুর্বে শাক্ত শ্রেণীর পুরুষেরা মাংস ভোজন করিলেও বংসরের মধো চুই চারি করিতেন। দিন ছাগম'ংসাদি ভোজন প্রাচীন শ্রেণীর মেরেরা মাংস ভক্ষণ করি-তেন না, একণ পুরুষ অপেগা অনেক মেয়ে অধিক মাংসাশিনী হট্যা প্ডিয়াছেন। স্বামী চির নিরামিষ ভোজী পড়া ঘোরতর ষাংসম্ভেরাগিণী এরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। জনেক মহিলা আহার দানে ঝাঁকে ঝাঁকে মুরগী পোষণ করিয়া প্রভাহ ভাহার ছুই একটিকে মারিয়া উদরস্থ করেন। এ দিকে ফেরিওয়ালাও ছাগল ভেডার **খাংস ঘে**:গাইয়া থাকে। অনেক মহিলা मत्न करतन कुकुछ माश्य छक्षण ना कतिरल শরীর রক্ষাপায় না, মাথা ঠাভাহ্য না। তাঁহারা কুকুট মাংদ্যোগে নিম্প্রিত ব্রু বান্ধবদিগের রসনার তৃপ্তি সাধন করেন। ব্রাহ্ম পরিবারমধ্যেও সচরাচর এই ব্যাপার লফিত হয়। তাঁহাদের আহার দিতে নিষ্ঠা কোন রূপ সাত্রিকতা নাই। অনেকে অন্ত কিছু না খাইয় টেবিলের উপর ছুরি কাটা যোগে ছিন্ন ও ভিদ্ধ করিয়া তাহা চিবাইয়া থাইয়া ব্রাহ্মদমাজের প্রতি থাকেন। のする লোকের অত্যন্ত অশ্রন্ধা জন্মিরাছে। সময় একটা শিক্ষিত মহিলা মাংসের

সহিত একথানা মোটা হাড় তাড়াতাড়ি গলবিংকরণ করিতেছিলেন, সেই হাড়থানা এরূপ গলাতে আবদ্ধ হইন্না গিয়াছিল বে. তাহাতে তাঁহার প্রাণবিদ্ধোগ হওন্নার উপ-ক্রম হইয়াছিল। একজন স্থনিপুণ ডাক্তারের যত্র চেষ্টায় অস্থিও অধঃকৃত হয়। কি ছঃগ ও লড্ডার বিষয়।

বান্দ সমাজ ও হিন্দু সমাজ বা অন্য কোন ধর্ম সম্প্রদায়ভুক্ত নহে এরূপ এক শ্রেণীর পরিবার আছে, তাঁহারা কোনরূপ ধর্মনিষ্ঠা ও ধর্মবিধির অধীন নহেন। সকল বিষয়ে স্বাধীন ও স্বেচ্ছাচারী। অনেক বাল পরিবার এবং হিন্দু পরিবারেও এই দশা ঘটিরাছে। তাঁহাদের বাড়ীতে পূজার্জ-নাদি কিছুই নাই, কেবল পান ভোজনের ঘটা: দংপ্রসঙ্গ ও দদালোচনা নাই। নানে জ্রাফা, এদিকে জ্রফোপদনা করেন না, পরিবারনধ্যে ব্রহ্মোপসনা নাই, পরিবার মধ্যে দেখা যায় যে, কেবল পরচর্চা। ধর্ম-গ্রন্থাদ পাঠ একেবারে নাই, কেবল অসার কংব্যোপন্নাস পাঠ। এইরূপ অবস্থার কি এদেশের নারীজাতির উন্নতি—পারিবারিক উন্তি সম্ভব্য কলির প্রাত্রন্তাবে এই প্রকার হৃদ্দি। ঘটিয়া থাকে। পরিবার-মধ্যে ধর্ম প্রতিষ্ঠা ধর্মান্তরাগিণী নারীগণই কবিয়া থাকেন, পুরুষের ছারা তাহা হয় না। তাঁহারা লেখা পড়া শিকা করিয়া খ্যাতির জন্য চুই একটা সংকর্ম ও বক্তৃতা করিয়া বেড়াইতে পারেন। ভক্তাবতার শ্রীমারৈ তাচার্য্যের ও শ্রীচৈতন্যের অভাদয়ের পূর্বে বঙ্গদেশের যেরূপ কলির প্রতাপ ছিল, এখনও কি সেইরপ নয় ? "অধৈত-

বিশাসনামক শ্রীঅবৈতাচার্য্যের জীবনচরিত পৃস্তকে এ দেশের যেরূপ অবস্থা গ্রন্থকার কর্তৃক বর্ণিত হইরাছে, এস্থলে তাহা উদ্বৃত করিয়া দেওয়া গেল।

"তৎকালে দেশের আধ্যাত্মিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়—অতি মাত্র হীন ছিল, সমস্ত নরনারী সদাচারত্রষ্ঠ, বিলাসপরায়ণ ঘোর সংসারাসক্ত, কাহারও অন্তরে সাত্মিক-ভাব ও ধর্মনিষ্ঠার লেশমাত্র ছিল না। কেহই পাপের অমুষ্ঠানে ভর করিত না। ন্যায় ও সত্য, পুণ্য ও ধর্ম, প্রেম ও ভক্তি কাহাকে বলে লোকে এককালে জানিত না। পরলোকে বিশাস নিতান্ত শিথিল, ইহ-লৌকিক সম্পান্ত লোকের সর্বান্ত হইয়াছিল। আত্মা উপেকিত; শরীরই সর্বান্ত হইয়াছিল। ঘোর কলি অক্ত্র প্রভাবে সকলের হৃদ্যের রাজত্ব করিয়াছিল। একটি প্রাণীও ব্রিতে পারিতে ছিল না মানবসমাজ কি বিস-দৃশ হীনাবস্থায় উপনীত হইয়াছে।"

"দেশের তদানীন্থন অবস্থাসম্বন্ধে পদগাথক বৈষ্ণব দাস এইরপ বলিয়াছেন;—
"বিষরে সকলে মত্ত, নাহি রুক্ষনামতত্ত্ব,
ভক্তিশুনা হইল অবনী।
কলি কাল সর্প বিষে, দগ্ধ জীব মিথ্য, রসে
না জানয়ে কেবা সে আপনি।
নিজ কন্যা পুত্রোৎসবে, ধূন ধাম করে সবে,
নাছি অন্য শুভ কর্ম লেশ।
বিকে (ধন দেবভায়) পুজে মদ্য মাংসে,
নানা মতে জীব হিংসে।
এই মত হইল সর্ব্ধ দেশ।"
সে কালের এই অবস্থার সঙ্গে তুলনা
ক্রিলে এ কালের বর্ত্তমান অবস্থায় ফ্লি

সাদৃগ্য হয় না ? বরং তদপেক্ষা কলি একণ অধিক প্রবল। তথন কুবেরমিশ্রনামক একজন ভগবদ্ভক্ত পূর্ণাত্মা পুরুষ দেশের ধর্মহীনাবস্থা-ছর্দশা দেখিয়া বা কুল হইয়াছিলেন। তিনি নির্মা**ল ভক্তি** দেশের হর্গতি মোচন করিয়া করিবার জন্য পরম ভক্ত : হাপুরুষের অভ্য দয় জন্য নিরস্তর কাতর প্রার্থনা করেন। পরে তাঁহার পুত্ররূপে মহাভক্ত অবৈ-তাচা**ৰ্ব্য** শান্তিপুরে, কুলচুড়ামণি ভ ক্র **এটিচন্ত্রত্ত সচী মাতার গর্ভে নবরীপে জন্ম** গ্ৰহণ ক্ৰেন।

ব্রাদ্দ সমাজেও অনেক গৃহলক্ষ্ম ও স্থপত্নী ছিলেন ও আছেন। পাঠিকারা ভাই দন ৰাথ মজুমদার মহায়ের ধর্মপত্নী স্বর্গ-গতা মুক্তকেশী দেবীর জীবনবৃত্তান্ত সম্প্রতি পড়িয়াছেন, ব্রাহ্মিক দিগের মধ্যে ইহাকে আদর্শ ব্রাহ্মিকা বলা যায়। টাঙ্গাইলনিবাদী নববিধানবিশ্বাদী ত্রাক্ষ স্বৰ্গত উকিল বাবু রাধানাথ ঘোষের मर्धिया विश्वास्त्र एती श्राक्ष खुगृहिधी ও ধর্মগিন্নী ছিলেন। তিনি প্রাংদিন স্বহস্তে রন্ধন পরিবেশন করিয়া পরিবারস্থ সকলকে –দাসদাসীকে পর্যান্ত শ্রদ্ধাপুর্বক ভোজন করাইতেন; গৃহপালিত পশু পক্ষী-দিগকে গৃহাগত কুধাৰ্ত ছঃখা কান্সালি-দিগকে আহার দিয়া সর্বশেষে নিজে ভোজন পল্লীর সমস্ত লে'ক করিতে বসিতেন। প্ৰত্যেকে তাঁহাকে নিজেদের মাতা বলিরা ভক্তি করিতেন। প্রতি তাঁহার এরপ প্রাণের যোগ ছিল বে, যে দিন রাধানাথ বাবু ওকালতী কার্ব্যের ব্যস্ততা প্রযুক্ত উপাসনা সংক্রেপে করিতেন,
সে দিন বিহালতা মুর্মাহত হইতেন,
অঞ্চ বর্ষণ করিতেন, পল্লক্ষের উপর শরন
না করিয়া ভূতলে শরন করিতেন রাধানাথ
বাবু কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, "তুমি
অর্থোপার্জনের অমুরোধে আজ আরাধনার
ভাগ থর্ম করিলে কেন? ঈশ্বরোপাসনাপেক্ষা
তুমি ধনকে অধিক আদর কর।" এরপ
স্পত্মী ও সুগৃহিণী কোথায় ? বিহালতা
তিনটি পুত্র ও একটা কুলা রাখিয়া বহু বৎসর হইল দেহত্যাগ করিয়াহেন, তুই মাসের
অধিক কাল হয় নাই রাধানাথ বাবু
অক্সাৎ পত্নীর অমুগামী হইয়াহেন।

ইতিমধ্যে আমরা সাও তাল পরগণার একটা বাহ্মবন্ধ্র পরিবারমধ্যে কিছুদিন ছিতি করিয়াছিলাম। বন্ধ্র একাদশবর্ষীরা একটি কুমারী কন্থা প্রত্মল্ল বদনে আমাদিগের যেরপে সেবা করিয়াছে ভাহার দৃষ্টান্ত নাই। কন্যাটি আচমণের জল দানের জল স্বহন্তে যোগাইতেন, বিছানা পাতিয়া দিতেন, প্রায় সকল কাজ স্বেচ্ছায় উৎসাহপূর্বক করিয়াছেন। সেবা করিয়া যেন ভাঁহার বিশেষ আনন্দ হইত।

এ দেশের ধর্মপ্রাণা আর্য্য নারা দিগের
ধর্মভাব ও স্থনীতির সঙ্গে ইয়ুরোপীয়
মহিলাদিগের বিশুদ্ধ জ্ঞান ও সভ্যতার যোগ
করিরা চলিলে নব্য মহিলাদিগের প্রকৃত
উন্নতি হইতে পারে, অন্তণা নিশ্চিত
অবনতি। মনে করিতে হইবে, পূণ্য প্রেম
ও জ্ঞান এবং ধর্মসাধনে জীবনের উন্নতিতেই
যথার্থ উন্নতি, কাপড় চোপড় বেশ ভূষার
উন্নতি অসারের অসার। ইহা মনে

রাখিতে হইবে ষে, ভারতবর্ধ, শীতপ্রধান
ইয়্রোপ নয়,ইহা গ্রীয়প্রধান দেশ। এদেশে
ইয়্রোপীয় নারীদিগের ভোজ্য পরিচ্ছদাদির
অহকরণ করিলে নি হাস্ত অস্বাভাবিক ও
বিক্বত হইবে। সে দেশের নারীদিগের
আচার ব্যবহারাদি এ দেশের নারী জাতির
প্রকৃতির উপযোগী নহে। এক্ষণ ব্যরূপ
পুক্ষেচিত বিদ্যা শিক্ষা হইতেছে, তাহাতে
কোমল নারী প্রকৃতি বিক্বত হইতেছে এই
অস্বাভাবিক শিক্ষায় অনেক গ্রারোগ্য
রোগে আক্রাপ্ত হইয়া ক্রেশ ভোগ
করিতেছেন।

ইয়ুরোপীয় সতী সাধ্বী মহিলাদিগের সদ্গুণ সকলের অমুকরণ হউক, এদেশের নারী জাতির মুখোজ্জন হইবে। মুক্তি ফৌজের অন্তর্গত মহিলাদিগের বিবাহে কেমন উচ্চ ধর্মভাব প্রকাশ পায়! তাঁহারা বিবাহসম্বন্ধ স্থির হওয়ার পূর্ব্বে মনোনীত वत्रक वित्रा थारकन, आमि धर्मावनशैन, তুমি সহায় হইয়া আমাকে ধর্মপণে অগ্রসর করিবে, আমাকে এই উদ্দেশ্যে বিবাহ করিও। আমা দ্বারা যদি তোমার ধর্ম্মবলের হানি হইবে, বুঝুতে পার তবে আমাকে নিবাহ করিও না। তাঁহাদের দাম্পত্য প্রেম অতি বিশুদ্ধ ও আধ্যাত্মিক। তাঁহারা বিবাসবর্জিত বৈরাগিণীর জীবন যাপন করেন। কাপড়ে কথনও ল্যাস ব্যবহার করেন না। যাইয়া ধর্ম প্রচার করেন বা স্থিতি করিয়া থাকেন সে দেশের ভোজ্যাদি সে দেশের মহিলাদিগের ভাবে ও কার্য্যে মিলন রাখি-वात बक वावहात करतन। मुक्तिरेको खन्न নারীগণ এদেশে আদিরা এদেশের নারীদিগের ভার বন্ধ পরিধান করিরাছেন, মস্তক.
শুল্ল বন্ধ দারা আবৃত করিরাছেন, চেয়ার
ভাড়িরা মাছুরে বসিরাছেন,গৌরিক উত্তরীয়ে
আচ্ছাদিত হইয়াছেন, নির মিষ ভোজন
করিয়াছেন। এ দেশের অনেক মহিলা
এ দেশে থাকিয়া আড়ম্বরপূর্ণ বিলাতী
ভোজা পরিচ্ছদাদির অভকরণ করেন
নিতান্ত বাহ্নিক ও অস্বাভাবিক বাপার।

বিলাতের কত প্রহিত্যিণী সেবাপ্রিয়া মহিলা দরা ও প্রেমের অংবেগে
সর্ব্র প্রকার স্থাবিলাস পরিতারে করিয়া
স্থানশাও স্বজনবর্গ ছাড়িয়া দ্রতের দেশে
বাইয়া প্রাণপণে প্রসেবায় নিযুক্ত আছেন।
ইয়ুরোপীয় এ সকল দেবী প্রকৃতি মহিলাদিগের এ সমস্ত স্বর্গের দৃষ্টাস্তের অন্তকরণ
করিলে এ দেশের নারীজাতির মধ্যে নৃতন
প্রাণের সঞ্চার হইবে। জ্ঞানগর্ব্ব পরিত্যাগ
করিল ভ্রের ভার দীন না হইলে কিছুই
হইবে না।

ম্প কথা প্রাচন শ্রেণীর ধর্মপরারণা
মথিল দিগের ধর্মভাব বিনয় ভক্তি স্থনীতি
সদাচার এবং ইয়ুরোপীয় সনুস্তমনা নাজীদিগের িশুদ্ধ ভাব ও সভাতা এই তুইয়ের
স্মরেত উইতিতে এদেশের নবামহিলাদের
প্রাক্ত উইতি নির্ভর করে। তদ্বিশ্ন অন্ত উপায়ে নহে। ধর্ম, স্বাচার ও সাজিকতা
স্বার্থপর সভাতাতে নারীজীবনের মধোগতি
হয়।

> ন্ত্রীশিক্ষা। উপাধিলালসায় ক্ষয় হয়, তবে ভাবী বংশের শামরা মুক্তি কৌজের নেতা জেনারল্ । স্বাস্থ্য যে ক্রমে কোথায় দাঁড়াইবে ভগবানই

বুণের স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে যে একটি বিজ্ঞাপনী প্রচার করিয়াছেন ভাহা পাঠিকাবর্<mark>রের</mark> নিকট গতবারে উপস্থিত করিয়াছি। "নর-নারীর সমান অধিকার" প্রথমে নগর প্রচারিত সংকীৰ্ন্তনে হইয়াছে। সেই অধিকার লইয়া আহ্মমণ্ডলীর সধ্যে দ্বিমত উপস্থিত হয়। একদল বলেন স্ত্রী এবং মানসিক বুত্তি সমানরূপে প্রধ্যর বিকশিত হইবে—আর এক দল বলেন যে, কতকগুলি বৃত্তি নারী জাতির বিশেষ এবং কত্রকগুলি পুরুষ জাতির মধ্যে বিশেষ। এই বিশেষর রক্ষা করিয়া শিক্ষা দান কর। প্রথমেক দল নারীকে প্ররুষের স্থায় বিখ-বিদ্যালয়ের পাঠ্য অধায়ন এবং পরীকা দান করিতে বলেন এবং তাঁহাদের আন্দো-लान नाती प्रत जना कालक अपर्गामकी স্থাপন করিয়াছেন। ইতিপূর্বে **যেরূপ** পাঠা নির্দ্ধাচিত ছিল ভাহাতে সকলকেই জটিন অঙ্গান্তে পরীকা দিতে হইত। একণ পাঠের এমন স্থান্দাবস্ত ইইয়াছে যে, যাহার মস্তিক অঙ্কবিদ্যায় অপারগ ভাহার অন্যবিধ বিষয় অধ্যয়ন করিয়া পরীকা **मि**रल हिल्दा সুতরাং এক্ষণ যাহার যাহা কচি এবং ক্ষমতা কুষায়ী নির্কাচন করিয়া পরীকা দেওয়ার পথ স্থান হইয়াছে। কিন্তু বিশ্ব বিদ্যালয়ের প্রতিযোগিতা পরীক্ষা দিতে যাইয়া যেটা চেলেদের শরীর সকল সময় বহন করিয়া উঠিতে পারে না। আর যাহারা মাতা হইবেন তাঁহাদের শরীর যদি পরীকালক উপাধিলালসায় ক্ষয় হয়, তবে ভাবী বংশের

कारनन। की नवीया अन्नायु लाक हे तिनी (मथा यात्र। विश्वविष्यांनातत्र अधारानकतिरा অতি অল্পাংথ্যক মহিলাই ক'ৰেকটা চলনসই স্বাস্থ্য লইয়া সংসারে প্রবেশ করিতে পারেন। যাহারা আজীবন কুমারী থাকি-বেন তাঁহাদের পক্ষে এরূপ শিক্ষা কতকটা শোভা পার,আর যাহারা নিজে অর সংস্থান ক্রিতে বাধ্য কিম্বা আপন বৃদ্ধ পিতা মাতা প্রতিপালন অথবা আপন ভাই ভগিনীর লেগা পড়া শিখাইতে নিজের কর্ত্তবা বোধ করেন তাঁহাদের পঞ্চে এরপ শিক্ষায় গভারের না দেখিয়া অবল্যন করিলে বলিশার কিছু থাকে না। অপরাপর वां नकारमञ्ज शरक विश्वविमानस्य अधि-रयाशी পतीका ना निया तकवल नि ७, ७म এ পরীক্ষার পাঠা অধ্যয়ন করিলে জ্ঞানলাভ হইবে, কিন্তু এরপ জ্ঞান যদি স্ত্রীজনোচিত ক্মনীয় ভাব নিচয়ের বিকাশণক্ষে সহায় না হয় তবে তদত্মসরণ বিধাতার অভিপ্রেত कि ना प्रनिष्ठ इहेरत। डेक्ट निकाश প্রবুত্ত মেয়েদের উচ্চ শিক্ষায় রত হইয়া অকাল মৃত্যু এবং চক্ষুর দৃষ্টি শক্তির নাতায় এবং অক্তান্ত অসুস্তার লক্ষণ 210 m পাইতেছে। বালকেরা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন স্বাধীনভবে চলা ফিরা করিতে পারাতে যথেষ্ট মৃক্ত বায়ু সেবন এবং অঙ্গ চালনা করিতে পারেন। নব নৰ শিক্ষিত লোক এবং ধর্মা সম্প্রদায়সহ শাক্ষাৎ হওয়াতে শরীরমনের অনেক ক্ষুর্ত্তি লাভ করেন, এবং স্বাধীনভাবে দেহ মনের বিকাশের স্থবিধা পান, কিন্তু অধ্যয়নরতা নারীরা বোর্ডিঙের সীমাবদ্ধ বাড়ীতে কিছা

স্বগৃহের সীমাবদ্ধ মধ্যে অবস্থান করাতে মুক্ত বায়ু লাভে প্রায়ই বঞ্চিত থাকেন। বে পর্যন্ত নারীদের স্বাধীন ভাবে চলা ফিরার অবস্থাতে দেশ উন্নত না হয় তাবৎ নারা শিক্ষা অতি সাবধানে এবং ক্রমে ক্রমে দেওৱা বিধেয়। এটি ধ্ব সভা যে যে প্র্যান্ত নারী জাতির শিক্ষা বিএ এম এ, বি এসু সি. এবং এমু এসু সির মত উচ্চ ন হইবে সে পর্যান্ত নারী জাতি পুরুষের সঙ্গে সমক্ষতা করিতে পারিবেন না এবং লেপেরও সমাক্ উন্নতি ভ্টাবে না। নারীর উন্নতিতেই দেশের উন্নতি। আমরা বর্ত্ত-মান সময়ের ভাবকে অবলম্বন করিয়া ইহা লিপিশাম। নারীর স্বাভাবিক ভীক্ষ সমূভব শক্তি, অতুলনীয় সহিষ্ণুতা এবং কোমল ভালবাসা বৃত্তি যে শিক্ষা নষ্ট করে সে শিক্ষা মানব জাতির পক্ষে অক-ল্যাণকর। কেননা নার' হইতেই পুরুষ এবং নর নারার বুদ্ধিবৃত্তি এবং ধর্মারান্তর পত্তন হুইয়া থাকে। বাহারা নারীর এ সমস্ত গুণের দিকে দৃষ্টি না করিয়া কেবল ইউ-রোপীয় এক সম্প্রদায়ের অন্ধ অন্তকরণ করেন তাঁহারা নারীর মৌলিকতা বিনাশ করিয়া দেশের যে কত অনিষ্ট করিয়াছেন তাতা বুনিলে দেশের অনেক ভাগী অক-ল্যাণ পথ অবরুদ্ধ হইত। ছঃপের বিষয় "নারীর পক্ষত প্রশস্ত এবং উচ্চ শিক্ষা কিরূপ" তাহার আদর্শ বাহারা মুথে প্রচার করেন তাঁহারা কার্যো কয়েকটা নারী প্রস্তুত করিয়া দেপাইতে পারিলে দেশ রকা পাইত। গ্রাম দেশে অনেকে অল্ল-শিক্ষাপ্রাপ্ত যুবক পাঠশালা স্থাপন করেন

निष्ठित के विका चर्कन क्या, इः थ्वत विषत्र कारमारक नाती भिकाय सीवन पिया व्यानक খাটেন,নিজের ব্যক্তিগত আধাাত্মিক উত্তে-জনার চরিতার্থ জন্য। সুতরাং আদর্শ नाती मिका প्रवानी व यावर तकहरे माँफ কুরাইতে পারেন নাই। এদেশে সে দিন আসিবে কিনা জানি না। ভর্মা কবি এ বিষয়ে শিক্ষিতা ধর্ম্মপরায়ণা মহিলাগণ চিম্বা করিয়া দেখিবেন কোন্ উপায়ে প্রকৃত শিক্ষার প্রচলন হইতে পারে। আমাদের মধ্যে থাঁহারা চিকিৎসা विमान भग भाना अवः भन्नीत विमान भर् তাঁহারাও এ বিষয়ে যথেষ্ট সহায়তা করিতে পারেন। স্বর্গীর অধ্যাপক মোহিত চক্র সেন এ বিষয়ে একটা আদর্শ স্থাপন করিতে যত্ন করিতেছিলেন কিন্তু তিনি প্রলোকস্থ হওয়াতে আর কেহ সে স্থান পুরণ করিতে পারিতেছেন না।

### দীতা।

সন্ধাকালে বালক বালিকাদিগকে
লইরা পড়িতে ও পড়াইতে বসিয়াছিলাম।
গৃহিণী এক'গ্রমনে কন্তাদিগের পড়া
ভানিতেছিলেন। একটা কন্তা কীতিবাস
রামারণ পাঠ করিতেছিল। সীতার জন্ম
বুজান্ত পড়িতে পড়িতে বালিকা হঠাৎ
ধামিয়া গেল। বালক বড় চঞ্চল, সে
নিজের পড়া ভূলিয়া গিয়া দিলীর পড়া
ভানিতে ছিল সে বলিয়া উঠিল "বাহবা বেশ
ত ? রাজা আবার নাক্ষল দিয়া জমি চাব
করে। আসল কথা—কীতিবাস বলি-

তেছেন রাজর্ষি জনক ভূমি কর্ষণ করিতে
করিতে নাঙ্গলের ফলার অগ্রভাগে মাটীর
নীচে একটী পরমা স্থানরী কন্তারত্ব লাভ
করিলেন। সেই কন্তাই সীতা। গৃহিণী
হাস্তমুণে বলিলেন তা'হলে স্টা "কুড়ান"
মেয়ে, রাজ কন্তা নহে।"

আমি। তা'তে কি আর সন্দেহ আছে?

গৃহিণী। তবে, সীতা "জনক হুহিতা"
না হইয়া "জনকপালিতা" বলা সঙ্গত।
আচ্চা, একটা কথা জিজ্ঞাসা করি যদি এই
কল্যাটা প্রমাস্কল্য না হইয়া নিতান্ত
কুৎসিক্তা হইত, তা'হলে জনক রাজা কি
করিজ্ঞেন ?

আমি সহাত্যে উত্তর করিলাম "ভাহা হইলে হয়তো জনক রাজা শিশুটীকে কলি-কাতার কোন অনাথাশ্রমে পাঠাইয়া দিতেন।" আমার উত্তর ভানিয়া সকলেই খুব হাস্থা করিয়া উঠিল।

গৃহিণী। বোধ হয় আগেকার রাজাদের সময় সামাজিক শাসন বিধি কিছুই
ছিল না। আজ কাল এমনধারা একটী
শিশু পাইলে হাঙ্গামার অবধি থাকে না।
দারোগা পুলিশের টানাটানি শেষ হইলে
পর শিশুটির অদৃষ্টে যাহা থাকে ভাহাই
ঘটে। হাজার স্থন্দর হইলেও কোন ব্যক্তি
সেই অজ্ঞাতকুলশীলকে গ্রহণ করিতে
সাহসী হয় না। সমাজ ভাহাতে বাধা দেয়।

আমি।—দে সময় সামাজিক শাসন
না থাকিলেও লোক নিন্দার ভয় যে যথেষ্ট
ছিল, সীঙা—নির্বাসনই তাহার চূড়ান্ত
দৃষ্টান্ত।

ফলত: যে সীতা আমাদের প্রতি:-श्वत्नीवा, व्यार्थानाती-कूलात শিরোমণি, ভাঁহার জন্মটা এরূপে मत्मर्जनक अ প্রহেলিকাপূর্ণ কেন করা হইল, বুঝিতে পারা গেল না। লঙ্কার অত্যাচারী রাক্ষ্য-बाक्र तावनरक वध कतिवात क्रज नातावन চতুর্ম্ব্রিতে অযোধ্যার রাজ পুর'তে জন্ম গ্রহণ করিলেন। আর সাত বংসর পরে, লক্ষীরূপিণী সীতা বিদেহ নগরের জঙ্গলে মৃত্তিকার নিমে আবিষ্তা হইলেন। ইহা যে একটা ঘোর সমস্তা। ত্রেতা যুগের দেবতারা অসীম ক্ষমতাশালী হইয়াও একটা রাক্ষদের ভরে যেরূপ হর্বলতার পরিচয় नियाছित्नन, তাহাতে হাস্ত সম্বরণ করা যায় না। ত্রহ্না, বিষ্ণু, মহেথর এই তিন দেবতাই তথন প্রধান ছিলেন। রাক্ষস-রাজকে এমন একটা বর দিয়া ফেলিলেন, যাহাতে তাহার অস্ত্র-ভয় চলিয়া গেল, সে এক প্রকার 'অমর' হইয়া গেল। ভোলামহেশ্বর রাক্ষদের ছল বুঝিতে না পারিরা তাঁহার অতি ভক্তির মায়ায় বাঁধা পড়িয়া নিজ স্বাধীনতাটুকু পর্যান্ত হারাইয়া ফেলিলেন। রাবণ বিষ্ণুর জ্বন্ত ততটা <sup>ছা</sup>বনা করিল না। কারণ, বোধহয় হাহার বিশ্বাস জন্মিয়াছিল যে, তিনি ছোর াংসারী; লক্ষীকে ছাড়িয়া একপাও চাঁহার নড়িবার সাধ্য নাই। স্থ্তরাং উনি হানাহানি কাটাকাটিতে আসিবেন া। তার পর রাবণ উল্লাসে ছোট ছোট দৰতা ষথা ইক্স, বৰুণ, সূৰ্য্য, যম প্ৰভৃতিকে রিতে লাগিল, আর তাঁহাদের হাত পা াধিয়া একেবারে লঙ্কায় আনিয়া ফেলিতে

লাগিল। কি বিজ্ञ্বনা ! কি কষ্ট !!—ইক্সের
বজ্ঞ, বরুণের পাশ, সর্ব্যের বিশ্বধ্বংসীতেজ্ঞ
যমের সর্ব্বনাশী যমদণ্ড, তথন কোণার
ছিল ! দেবতাদিগের এহেন অবস্থা, এবং
রাক্ষ্য-বল ক্রমেই প্রবল হইতে দেখিয়া
ব্রন্ধা নিজের জন্ম ভাবিত না হইবেন
কেন ?

বন্দী দেবভাবর্দের সন্তানাদির ক্রন্দন
রোল এবং দেবপত্নাদিগের বিলাপধ্বনি
বিষ্ণুর একেবারেই অসহ্থ হইয়া উঠিল।
তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন এই রাক্ষস বংশ
সমূলে ধ্বংস করিয়া দেবতাদিগের উদ্ধার
করিতেই হইবে। এদিকে পৃথিবীর ক্ষবস্থা
শোচনীয় হইয়া উঠিল, রাত বেজায় লম্বা,
রৃষ্টি নাই, সমুদ্র শুদ্ধপ্রায়; আধমরা রোগী
অস্তিমশ্যাশায়ী বৃদ্ধ ও বৃদ্ধাগণ যাতনায়
ছট্ফট্ করিতে লাগিল। পৃথিবীতে হাহাকার ধ্বনি!

বিষ্ণু কালবিলম্ব না করিয়া লক্ষ্ট ঠাকুরাণীকে বলিলেন, "প্রিয়ে, আমি মর্স্তলোকে
চলিলাম। ভূমি দেবপত্নী ও তাঁহাদের
সন্তানদিগের স্কবন্দোবন্ত করিয়া পশ্চাতে
চলিয়া আসিও।" সে সময় দশরথ রাজা
প্রলাভার্থে একটা বিরাট যঞ্জের আয়োজন করিয়াছিলেন। তিন র নী কৌশল্যা,
স্থমিত্রা ও কৈকেরী প্তবত্ত ইন্ধার করিবেন। বিষ্ণু দ্রবীভূত হইয়া যজ্জের চক্ততে
মিশ্রিত হইয়া গেলেন, এবং তার পর ঘটনাচক্রে রাণীদিগেরগর্ভে চতুর্ম্বৃত্তিতে জন্মগ্রহণ করিলেন।

नन्त्रीठाक्त्रनी नातात्रभवित्रत्व व्युधीता

ও চঞ্চলা হইলেন ও দারীর আদেশ পালন করিতে অর্থাৎ বৈকুঠের সমন্ত কাজকর্দ্মের বন্দোবস্ত করিতে সাতটি বছর কাটাইলেন। তার পর অন্থির চিত্তে দিখিদিক্ জ্ঞানশৃত্ত হইরা স্বর্গ হইতে লক্ষ প্রদান করিলেন। ক্রনা দেখিলেন সর্কানাশ উপস্থিত, লক্ষা যদি পৃথিবীর আবর্ত্তনে পাহার পর্কতে বা সমুদ্রে পতিত হন, তাঁহাকে রক্ষা করিবার কেহ নাই। তিনি তাড়াতাড়ি শৃত্তপথেই লক্ষ্মকৈ সদ্যপ্রস্থতা বালিকার আকারে গড়িয়া ধারে ধীরে মৃত্তিকার উপরে রক্ষা করিয়া আসিলেন।—এইরপ একটা ঘটনা বিশ্বাস না করিলে রামায়ণ 'অশুদ্ধ' হইরা পড়ে। বলিহারী কবির কল্পনা!!

যাহাহউক, সীতা জনক রাজ ভবনে
শশি-ফলার স্থার দিনদিন বাড়িতে লাগিলেন। অজ্ঞাত কুলশীলা বলিয়া তাঁহার
প্রতি কেন্দ্রমতা বা যত্নের ক্রটি হইল না।
কারণ, রাজর্ষি দৈববাণী শ্রবণ করিলেন,
ইনি স্বয়ং লক্ষ্মী। সীতার কিশোর কাল
প্রায় অবসান, যৌবন আসিবার জন্ম পঞ্জিকায় ভাল দিন খুজিতেছে— এমন সময়
অর্থাৎ তাঁহার দশম বৎসর বয়সে রাজা
জনক তাঁহার বিবাহের জন্ম নিত্তির ব্যক্ত
হইয়া পড়িলেন।

क्यभः।

ন্ধনৈক মহিলা হইতে প্রাপ্ত।

আজ আমি কোন বিশেষ কারণে "মহিশার" নিকট উপস্থিত। অনেক দির হইতে ভাবিতেছি এ কয়টী কথা লিখিয়া সাধারণ মহিলাগণের সজে মন খুলিয়া সত্য কণাগুল বলিয়া বাই। ছই চারিজনকে এ ভাব আমার প্রকাশ করিয়া লিখিবার কথা বলিলাম। তাঁহারা বলিলেন, "কথা ত সত্য, কিন্তু এখন বাহির না করাই ভাল।" আমি ভাবিয়া দেখিলাম সময় কাহারও জয়্ম বন্ধ থাকে না, আর মৃত্যুও লোকের ইচ্ছামত আসেনা। আর যখন জীবন এত অনিশিচক, তথন সত্য কথা যে যত পরিমাণে যত শীঘ্র পরে প্রচার করিয়া যায় ততই ভাল।

আমার উদ্দেশ্য এই কুচবিহারের বিবাহ-সম্বন্ধে হুই চারিটি কথা বলিতে। আমি যত এ বিষয় দেখিতেছি ও জানিতেছি তত্ই আমার হৃদয়ে একটা এ বিবাহের বিরোধী দিগের প্রতি অশ্রদ্ধা ও অভক্তি বাড়িতেছে। আমি কুচবিহার রাজ্যের অনেক থবর রাখি, সেথানকার প্রধান কর্মচারী হইতে অনেক কর্মচারীদিগকে জানি। ক্সাকৈ এরকন বলিদান দিতে ধর্মাচার্য্য ভিন্ন কে পারে ? কিন্তু আমি সানান্ত সংসারী, আমার কন্তাকে কথনও এমন করিয়া হঃখ পরীকার জন্মের মত ফেলিবার জ্বন্ত আমি বিবাহ দিতাম না। তিনি ক্যাকে বলি দিলেন ধর্মবলে, ব্রহ্ম-এ বিবাহে যাহারা অবিশ্বাস করিয়াছে তাহাদের নিজ জীবনও ভাহারা কলক্ষিত করিয়া ফেলিয়াছে।

সর্কসাধারণে জানে কুচবিহারের প্রধান কর্মাচারী একজন এ বিবাহের মহা বিরোধী, কিন্তু বড়ই আশ্চর্যা, এ লোকটি এ রাজে অধনও প্রধান পদে নিবুক্ত !! বখন বিবাহসমর মহা আন্দোলন উপস্থিত হয় তথন
মহারাণীর (কোন কোন) চিঠা যাহা তিনি
তাঁহার শাক্তা প্রভৃতিকে লিখিতেন,বিপক্ষ
সমাজকে সেই ব্যক্তি সে সকল জানাইত।
লোকে বলে উক্ত প্রধান কর্মচারী শিক্ষিত
ও সভ্য, কিন্তু কোন্ রাজকর্মচারী রাজার
শক্রতাচরণ করিয়া সে রাজ্যে থাকিতে
চাহেণ্ তাহাকে educated কি বলা যায় ৽
প্রধান কর্মচারীর উৎসাহে ও সাহায্যে
কুচবিহার রাজ্যে আবার এক বিপক্ষ সমাধ
ছইয়াছে। কোন ভাল খুষ্টান কি য়িহুদিদিগের মন্দিরের জন্ম টাকা দেয় ৽

कृ हिनिहादत विद्वाधी मन वक्ति। मन्मित, একটা দল, এমন কি একটা নৃতন ধর্ম পর্যান্ত বাহির করিল। আচ্ছা কেন তবে সে সব লোকে মহারাজা ও মহারাণীর কাছে হুই চারি টাকার জনা ভিকা চার! আমি অনেক বার ওনিয়াছি যে, কুচ বহারবিরোধী সমাজকে ষমাজ বলাউচিত। তাহারা কি করিয়: ্তাহাদের মন্দির কু5বিহারে প্রস্তুত করিল, ইহা ভাবিতেও পারি না। ইংরাজিতে যে রলে gentleman যে সে কথনও অভদ ব্যবহার করে না শিক্ষিত ধে সে মুর্গের ব্যবহার করে না। মহারাণীকে অনেকে বলে, "কেন এ সমাজ কুচবিহারে ? এই একটা লাইনে বুঝা হাইতেছে, কুচবিহার রাচন্ধার এখনও কত অবনতি ? কর্মচারী-রাই এ রাজ্যকে মলিন করিতেছে! মহা-রাজ ও মহারাণী কুচবিহারে থাকিয়া এরূপ নীচ কাৰ্য্যকে প্ৰশ্ৰন্ন দেন ইহা বড়ই আশ্চ-ৰ্বোর বিষয়।

ভনিতেছি শীদ্রই কুচবিহারবিবাহের সমস্ত কথা ও চিঠি লিপিবদ্ধ হইয়া বাহির হইবে। সে সব পড়িয়া সাধারণে জানিবে কি ভয়ানক নীচ, অভদ্র, অশিক্ষিত কথা যাহারা জন্যসমাজে ভদ্র-বলিয়া পরিচিত ভাহারা লিথিয়াছে।

একটি কথা আমার সকলের ুঅপেকা নীচ বলিয়া মনে হয়, এই যে, যাহারা দীকা শুকুকে অপমান, অভক্তি, অবিশ্বাস করিল লোকে তাহাদের কিরুপে শ্রদ্ধা করে? শুকুনিন্দা মহাপাপ শৈশব হইতে শুনিরা আসিতেছি। এখন কি কলিকাল বলিয়া পৃথিবী এ পাপ ভার সহিতেছেন!

. প্রাপ্ত।

মছিলা সমিতি।
ভাগনপূর ১৮ই জুলাই, ১৯০৮।
যোড়শ অধিবেশন। সন্ধা ৭ ঘটিকার সময়।

উপস্থিত ;—

এীযুক্তা দীন তারিণী মুখোপাধ্যায়।

- " যমুনা কুমারী।
- ' করুণাময়ী দাস 1
- " হেমাঙ্গিনী ঘোষ।
- " সরোজিনী চটোপাধার।

একটা ক্ষুদ্র প্রার্থনার পর সমিতির কার্যা আরম্ভ হইল। পুর্বা সমিতির বিবরণ পাঠ হইলে পর প্রদের নিবারণ বাবু এক্ষ-গীতোপনিষৎ হইতে "অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ" বিষয়ে পাঠ করিলেন যে,প্রথম গতি বাহিরে হুমত ভিতরের দিকে, প্রথমে বাহিরের সমস্ত সংযম করিতে পারিলে ক্রমেই ভিতরে

ষাইতে হইবে। বাহিরে যেমন অনেক
দীর্ঘ পথ ভিতরের পথপ্ত তেমনি অনেক
দূর। ভিতরের দিকে মিয় হইতে বিয়তর
স্থান আছে। উপাসনা করিতে হইলে চক্ষ্
মূদিত করিতে হয়, ধ্যান করিতে হইলে
কাণ বন্ধ করিতে হয়, পূজা করিতে হইলে
হাত ছটি জোড় করিতে হয়, পা ছটী সম্কুচিত করিতে হয়। যত বারই উপাসনা
করিবে তত্তবারই এ সকল ইন্দ্রিয়কে বাহির
হইতে ভিতরে লইয়। যাইতে হইবে,ভিতরের
রাজ্যে যাইতে না পারিলে যোগধ্যান করা
যায় না। অস্তর সাধিত হইলে সেই অকস্থায় বাহিরে আসিতে হয়।

পরে স্বর্গতা মুক্তকেশী দেবীর জীবন বিষয়ে আলোচনা হইল। প্রীযুক্তা দীন-তারিণী মুখোপাধ্যায় তাঁহার জীবনসম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন তাহা পাঠ করিলেন,তিনি विषयिन या "सर्गीया छग्नी मूक्टरूमी रमवैत সহিত আমরা কিছু দিন বাস করিয়াছি, তাঁহার জীবনে কতক গুলি স্কুন্দর গুণ ছিল। তাঁহার ধর্মজীবন গভরতা লাভ করিয়া-ছিল। বাহিরে কেই না জানিতে পারে,কিন্ত আমরা একত্র থাকিয়া তাহা দেথিয়াছি, তাঁহার আদর্শ জীবন আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছে। ভগিনীর জীবনে ভক্তি-প্রেম হুন্দর রূপে প্রফুটিত হইয়াছিল। তাঁহাদের —প্রচারকের পরিবারে আর্থিক অবস্থা সঙ্গুল ছিল না, নিজ হাতে তাঁহাকে সমুদয় করিতে হইত। তথাপি তাঁহাকে কথনও বিশ্বক্ত বা বিমৰ্থ দেখি নাই। অতিথি আসিলে কখনও বিরক্ত হইতেন না, অত্যন্ত স্পার্ণীর যত্ন করিতেন । এই সমস্ত সংসারের কর্ত্তব্য সমাধা করিয়াও প্রতিদিন নির্মিত রূপে ব্রহ্মপোসনা করিতেন।"

 ) পরে শ্রীমতী হেমাঙ্গিনী ঘোষের প্রস্তাবে ও সর্ব সম্বতিতে এই নির্দ্ধারণ হণল যে. এই সমিতি অভ্যন্ত তঃথের সহিত পরলোকগতা দেব মুক্তকেশী মজুম-দার মহাশয়ার পরলোক গমনের সংবাদ শ্রবণ করিয়াছেন ও এই তুথের ঘটনার শোক সম্ভপ্ত হইয়াছেন : তিনি বঙ্গীয় ব্রাক্ষিকাদিগের মধ্যে একজন বিশেষ অগ্রণী ছিলেন। তাঁহার জীবন অনেক বিষয়ে অন্ন-করণীয়; প্রতিকুল সাংসারিক অবস্থার মধ্যে থাকিয়াও এবং বঙ্গ রমণীর স্বাভাবিক সর-লতা, লজ্জাশীলতা বিনম্ৰতা মিষ্ট শাস্ত ভাব এবং সাধারণে প্রকাশিত হটবার অনিচ্ছ-কতা সম্পূর্ণ বজায় রাথিয়'ও নিজে বিভিন্ন প্রকার গৃহকার্য্য সকল সমধিক স্থদকতা ও পারিপাটোর সহিত প্রসন্ন চিত্রে সম্পন্ন করিতেন, ও বর্তুমান যুগধর্মান্ত্যায়ী আধ্যা-ত্মিক ধর্মজীবনগঠনে ও লাভে অক্ষুণ্ণ যত্ন বতী থাকিতেন, এবং অনেক নিষ্ঠা ভক্তি দৃঢ় তালাভ করিয়াছিলেন তাঁহার পর-লোক গমনে আমরা একটা উৎকৃষ্ট আদর্শ হারাইয়া শোক সম্ভপ্ন হইয়াছি।

(২) শ্রীমতী যমুনা কুমারীর প্রস্তাবে ও শ্রীমতী সরোজিনী চটোপাধ্যায়ের পোষ-কতার সর্বসন্মতিতে ধার্য্য হইল—এই নির্দ্ধারণের নকল তাঁহার ভক্তিভান্ধন স্বামী ও মেহভান্ধন প্রগণের নিকট পাঠান হউক। পরম ভক্তিভান্ধন শ্রীযুক্ত বাবু দীননাথ মন্ত্র্মদার মহাশর সমীপের্—

আপনি বোধ হয় জানেন যে এখানে

লিখিত। তাহার টীকাতে "সাধারণের অবগতির কত উপরে প্রকাশিত হইল" স্থলে নিমে প্রকাশিত হইল, ইইবে। নিমলিধিত পত্রথানা বোগীক্রকাল আমাদিগকে লিখিয়াছেন। শ্রীচরণেযু —

এবারকার মহিলার দেখিলাম ঠাকুমার জীবনী সম্বন্ধে কোনও মহিলা
প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাঁহের প্রতিবাদ
প্রাটি অবশু আমরা দেখি নাই, যে টুকু
মহিলাতে বাহির হইয়াছে তাহাতে
ব্রিলাম স্বর্গীয়া ঠাকুমার জাবনীর কোন
কোন অংশ তাঁহার মতে ত্যাগ করা
উচিত ছিল। এ বিষয় আমি ছ'একটী
কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

আমার ভক্তিভাজন প্রলোকগৃত খণ্ডর মহাশয়ের (ক্লফ্রবিহারী সেনের) এবং ভক্তিভালন প্রম ভক্ত কোনও প্রচারকের বিশেষ ছামুরোধে আমি এ জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হই। ভক্তিভাজন প্রেচারক মংশির আমকে এই বলিরা উৎসাহিত করেন, ভোমার দিদী মো अनो ও ভোমার দেশের প্রচাবক প্যারীমোহন যেমন আচার্যাদেবের প্রার্থনা এবং উপদেশ লিখিয়া পৃথিবীকে উত্হার দিয়াছেন, 'দেই রকম ভূমিও আচার্যামাতার জীবনী লিখিয়া নিজে ধকু হও ও জগতের উপকার কর। উপরি ইক্ত উপদেশ বাস্ত-বিক আমার মন:পুত হইরাভিল। তাহার পরেই আমি ঠাকুমাকে তাঁহার জীবনী বলিবার জন্ম বিশেষভাবে অনুরোধ করি। তিনি প্রথমে কিছুতেই স্বীকৃত হরেন

नाहें "आमात आवात जीवन हति कि ?" এই বলিয়া উড়াইয়া দিতে চেষ্টা করেন। ত'র পর তাঁহাকে আমি এবং অক্লাক্স আরও অনেকে বুঝাইয়া সন্মত করে। ঠাতাকে এই বলিয়াছিলাম যে "আপনার জীবনী আপ**নার সম্পত্তি নয়, সহস্র ব**ৎপর পরে জগতের লোক বথন আপনাকে थुँ जित्न, **এ**বং **ञाशनांत्र मश्रक्त गांगा**क्रश সভা মিথা কল্পনা ক রবে, তথন আপনি এই জন্ম ভগণানের নিকট এবং জ্গাের লোকের নিকট দায়ী হইবেন। তার পর খাম র অনেক অতুনয় বিনয়ের পর ঠাকুমা জীবনবৃত্তান্ত <u>কাহার</u> বলিতে কেলে। তিনি যথন তাঁহার জীবনী বলিভেন ভথন সেইথানে ভাঁহার কথা প্রভৃতি সকলেই উগ<del>ায়ত</del> **থা**কিতেন। জীবনবুক্তান্ত বলিশার আগে তিনি আমাকে এই অনুরোধ করেন। বেন তাঁহার জীংদশার এবং মৃত্যুর অনেক দিন পরেও এই বেশা বাহিব না হয়। পূর্বে অমুরোধ আ'ম রক্ষা করিয়াছি, কিন্তু শেষ অমুরোধ আথনার আদেশে রক্ষা করিতে পারি নাই। তবে যদি আপনারা বলেন ভাগা হইলে ভাব! শষ্ট জী-নী এখন বন্ধ রা**খিতে** পারি।

তিনি যথন এ জীবনী বলিতেন এবং
আন যথন তাহা লিপিতাস, তথন আমি
ইহাকে একটি পবিত্র ধর্মগ্রন্থ বলিয়া মনে
করিতাম, এবং সমসাসন্থিক সম্পার
লোককে ভূলিয়া সহস্র বৎসর পরে নববিধানাশ্রিত লোকের দিকে দৃষ্টি ন্থির
রাধিয়া লিধিতাম; সারদান্ধকারীকে ঠীকু'মা

ना घटन कतिया (कणनअननीकारण एंनधि-ভাম, আমি নিজেকে সহস্র বৎলর পরের একজন কেশবপন্থী বলিয়া মনে করিভাম। ইংা দ্বারা আপনি বুঝিবেন সারদাস্থন্দরীর कीवरनत थर्डाक कूज तृह९ घर्छनावनी তাঁহার ধর্মত, তাঁহার সংসারে কুদ্র কুদ্র বিষয় এবং তাঁহার পুত্র করা ইত্যাদির সম্বন্ধীর সমস্ত বিষর কত আবশাকীর, কভ মূল্যবান, কভ মনোহরু মনে করি ভাম। এই সঙ্গে আর একটা কথা বলি, সারদাহ্মনারীর মধুর প্রাকৃতির বিষয় আপ নারা সকলেই অবগত আছেন, কিন্তু তাঁহার জীবনগ্রন্থ লিখিতে লিখিতে আমি তীহার সভানিষ্ঠা দেখিয়া অবাক হইতাম। তিনি কি আশ্চর্যা সভ্য-পরারণা ছেলেন ! তিনি সভা ঘটনা সমু-দার বলিবার সময় এমন করিয়া বলিতেন বেন ইহার হারা কাহারও মনে আঘাত ना नार्श। প্রথমত: আমি তাঁহার কথামুসারে জীবনী শিখিরা যাইতাম। লিখিবার পরই আবার সেইটা তাঁহাকে পড়াইরা শুনাইতে হইত। যদি কোনও স্থানে একটা কথার ব্যতিক্রমের জন্ম তার মনের ভাবও ভাবার মধ্যে বিভিন্নতা প্রকাশ পাইত তথনই তাহা কাটাইয়া. বভক্ষণ পৰ্যান্ত তাঁহার ভাব ও ভাবা ঠিক না হইত তত ক্ষণ প্র্যান্ত তিনি কোনও রক্তমে ভির হুইতেন না। বলিভেন "লা ভাই. এটা ঠিক হইল না কাট।" ইহাতেই বুঝিবেন তাঁহার জ্ঞান ও বিখাস প্রতে তিনি একবিন্দু মাত্র মিথাা এ ভীব-त्नर्क व्यानिष्ठ रान नारे। देशात भन

তাঁহ'র পুত্র কন্তা ও নাভি নাছীদের ও কুচবেহারের বিবাহের বিষয় যাহা তিনি নিজে প্রভাক্ষ করিরাছেন ভাহা যথন তাঁহার নিজের সরল ভাষার-স্তুক হইবে তাহা পড়িরা সকলেরই মন আক্রপ্ত হটবে এবং অনেক পরিমাণে বিরোধী ভাব দুর হইবে। সকলের নি ট আমার এই विने ७ शार्थना (य. (कनन जननीत जीवन পাঠ করিবার সময় আমরা যে, তাঁর সম সাময়িক লোক এই ভাবটি বেন ভুলিয়া যাই। এই সঙ্গে আমার আর একটি विश्व निर्वतन এहे (य, त्क्रभवजनमी, किन्त हता. महर्षि (मार्यक्क नाथ अ **প্রেরভগণ, আমাদের পিতা মাতা কিংবা** অহাত নিকট আত্মীয় একথাটী যেন আমরা আরও বিশেষ করিয়া ভুলিতত ८ हो कति। कांत्रण ८ मध्य यथन जामा-দের চিছু মাত্র থাকিবে না, তথন তাঁহা-দের জীবনের ক্ষুদ্র বৃহৎ ঘটনার ভিতর দিয়া জগতের ইতিহাস ফুটিয়া উঠিবে। যদি এ জীবনীতে আপাতত: কাহারও অপ্রিয় ঘটনা প্রকাশিত হয় তাহা হইলে সারদা স্থন্দরী ও তাঁহার এই অনুগত জনকে জগতের ভবিষাৎ ইতিহাসের দিকে ভাক হিরাবেন কমা করা হর।

আপনার স্নেহের দেবক্সীযোগেন্দ্র লাল কান্তগীর।

পু:—তাঁহার জাবনের অমেক ক্লেশ-কর ঘটনা ছিল, এবং তিনি তাহা গর্ব সমর বলিতেন, কিন্তু জীবন চরিতে তিনি তাহা লিখিতে বীক্কতা হন নাই। পাছে ইহার হারা কাহারও প্রাণে জাবাত আমাদের ত্রান্ধিকা মহিলাগণের একটা সমিতি আছে। এই সমিতিতে আমাদের সর্ব্যপ্রকার উন্নতির বিষয় সকল আলোচিত হর।

বিগত ১৮ই জুলাই এই সমিতির এক অধিবেশন হয়। তাহাতে স্বর্গগতা মুক্ত-কেশী দেবীর জীবন আলোচ্য বিষয় ছিল।

এই অধিবেশনে সর্বসন্মতিতে উক্ত জীবন সম্বন্ধে একটি নির্দ্ধারণ ধার্য্য হইয়াছে ও ভাহার নকল আপনাদের নিকট পাঠা-ইবার জন্ম নির্দারিত হইয়াছে। সমিতির এই নিষ্কারণ অনুসারে উক্ত নিষ্কারণের নকল আপনাদেব নিকঠ শোকসম্বপ্ত চিত্তে পাঠাইলাম, রূপা করিয়া গ্রহণ করিবেন।

্ আপনার নিকট পাঠাইলেই পরিবারম্ব সকলের নিকট পৌছিবে জানিয়া পৃথক ভাবে পুত্রগণের নিকট আর পাঠাইলাম না। অনুগ্রহ করিয়া আপনিই তাঁহাদিগকে দেখাইবেন

> একান্ত বিনয়াবনতা শ্রীমতী সরোজিনী চট্টোপাধায়ে। ভাগলপুর ৩০শে জুলাই,১৯০৮।

্ হামিদাদেবীর পত্র।

### ১। এীচরণ কমলেধু---

লালুদা, আপনার স্থন্দর চিঠীর যদি আমি উপযুক্ত হ'তে পাৰ্ত্তাম আৰু আমার কত হুখ হোত।

আশীর্কাদের কথা ভাবিতে ভাবিতে আমি কোন রাজ্যে চলিরা যাই; এই ২২। ২৩ বছর তাঁর পূর্ণ আশীর্কাদে আপনাদের কাছে রয়েছি। সেদিন আপনি "অ**স্থত্ব**-তার ভিতর তাঁর আশীর্কাদ বিশেষ ভাবে আমাদের কাছে আদে" এবিষয়ে কভ কথা বল্ছিলেন, তথন আমার অনেক কথা মনে হচ্ছিল, যে চিরদিন রোগের সঙ্গে সংগ্রাম করিতেছে, তাহার কাছে এসকল সমাচার আপনা হইতেই আসে। আমি ১৫ বছর বয়স থেকে রোগের সংক্ষে সংগ্রাম করিতেছি। তার আগে আমি সম্পূর্ণ স্থু ছিলাম। আমি মনে করি ইহা ভগবানের লীলা। ইহার ভিতর আমি তার অজস্র আশীর্কাদ সম্ভোগ করিতেছি, তাঁর চরিত্রের অদূত রহস্ত ও পরিচয় পাইতেছি, জানি না আরও কত পাইব। যদি এত কষ্ট যন্ত্রণা আমার জন্ত না আসিত আমি বুঝি এ সকল গভীর অনুগ্র ও আশী-র্বাদ হ'তে বঞ্চিত হইতাম। ইহার ভিতর কত শিথিলাম, কত বুঝিলাম। অমুতাপ, আত্মচিন্তা, আত্মতত্ত্ব লাভ করিলাম, আপ-নাকে কি বলিব ? এই অস্থতার ভিতর সকলের কত গভীর সহামুভূতি, ভালবাদা, আদর যত্ন লাভ করিতেছি ইহাই আমার জীবনের বিশেষ আশীর্কাদ। প্রার্থনা করুন আমি যেন এই বিশেষ আশীর্কাদের উপযুক্ত হইতে পারি। ১৯।৩। আপনার আদরের হামিদা।

২। ঐীচরণেযু—

লালুদা, ছদিন আপনার চিঠির উত্তর দেওয়া হয়নি। এ বাড়ীতে আস্লে আমার মনটা ্যত খুলে যার, যত স্থলর স্থলর ভাবের যাতারাত হয় কেন জানি না ও বাড়ীতে ততটা পাইবার স্থবোগ হর না।

ভার কত কারণ হ'তে পারে। এক দেখি নির্জনতার মঙ প্রিয় আর অমুকুল অবস্থা আমার আর নাই। আমার এই পুরাতন কত দিনের কত স্থৃতি অন্ধিত এই নির্জ্জন ঘরথানিতে ্যথন আমি চুপ করে বসি একে একে অতীতের যেন সব রুদ্ধ দারগুলি আমার সাম্নে খুলে যায়, আর অতীতের চিত্রগুলি আমার কাছে এত মিষ্টলাগে এত আকর্ষণীয় লাগে যে, সে কথা আমি প্রকাশ করে উঠ্তে পারি না। অতীতে ষত কিছু আমি পাইয়াহিলাম তাহা আমার পক্ষে যথেষ্ট : তথন আমি তাহা পাইবাই স্থা ইইয়াছিলাম; কিন্তু জানিতাম না তার পর ভবিষাতে আমার জন্মে এত ব্যবস্থা অপেকা করিতেছে। আমার অজানিতে ভগবান আমার স্থাথের জন্ম এত আয়োজন করিয়া রাশিয়াছিলেন, আমি না চাহিতে তাহা আমার নিকট আনিয়া ধরি লেন, মন্ডোগ করিতে বলিলেন। সকল পাইলাম বটে, কিন্তু তবুও মনে কিসের আশকা কিসের ভাবনা। তথন মনে হর এ অষাচিত আশীর্কাদ গুলির কিরুপে আমি মর্বাাদা করিলাম . তাহা যথেষ্ট পারিলাম কি না, তাহা গ্রহণের উপযুক্ত হইলাম কি না, এসকল প্রশ্নের উত্তর দেয় কে ? যদি এ প্রশ্ন উঠিত এ সম্ভোগে বাধা পড়িত না। বাধা ও আঘাত না পাইলে মানুষ 🌃 টি হয় না, এ সুখও এত মিষ্ট লাগিত না, ভগবানের আশ্ররণাভের জন্ম এত ব্যাকুলতা আসিত না। হু:থের ভেতর পড়িয়া মানুষ খাঁটি হইতে শেখে, ভাল হই-বুলি পীত একটা প্রবাদ আকাজনা হর, আর

িসে আকাজ্জা ভগবানে পরিতৃপ্ত হয়। সের্ফ পরিতৃপ্তির নামই স্থথ। অ্যাচিত এই স্থাধে কত বারই আমি পরিতৃপ্তি লাভ করিলাম।

এখন আগার স্থের এক ুএকটি সংশ আপনাদের হাতে, আমার জীবন ও চরিত্র-গঠনের কত ভার আপনাদের উপর নির্ভর করিতেছে। ভগবান আপনাদের পরিচয় করিয়া দিয়া কত পথ পরিষ্কার করিয়া দিলেন। কত সময় নিজেকে মনে জারি। দরে থাকিয়াও যে সেবা আপ-নার শাই ভাহা আর কে দিতে পারে ? এ পবিত্র সরল আকর্ষণ কোথা হ'তে আসিল ? এ আকর্ষণের ভিতর ধর্ম ভিন্ন আর কি আছে ? কোন্ মলিনতার চিহ্ন ইহাকে ম্পর্শ করিতে পারে ? ধর্মপথের সহায় আপনারা। আমার জগ্র আপনার এ দায়িত্ব যেন কোন দিন কম না হয়। সকল সময় স্থাপনাদের পবিত্র স্মৃতি যেন আমাকে অক্সায় এবং পাপ হইভে রক্ষা করে। ভগ-বানু আমাদের নিকট উন্নতির পেণ উজ্জ্ব এবং পরিষ্কার করিয়া দিন। তাঁর ইচ্ছা ধন্য হোক। আমার জন্ম প্রার্থনা করিবেন। আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম গ্রহণ করুন।

বাঁকিপুর ২২০েশ ফেব্রুয়ারী  $\}$  হামিদা।

(कभवक्षननी नायती मात्र पार वि । स्रम मश्यापन ।

বিগত কার্ত্তিক মাসে মহিলার ১০১ পৃঠার প্রথম কলনের শেষ পেরাথাক হইতে শ্রীমান্ যোগেন্ত লাল কার্ত্তগিনির পাগে। ঐ সব বিষর বলিলে উ।হার জীবনটি আনেও প্রাকৃত ক্ষণের রূপে প্রকাশিত ছইত এ যোঃ---

এই তো গেল আচর্বোর জননীর নিজ-আত্মজীবন বুহান্ত। শুৰে বিবৃত এক গ্রকার ঐতিহাসিক কাহিনী। নিজে না বলিলে ইহার অধিকাংশ আমা দের জানিবার উপার ছিল না নিজের সদগুণ ও উচ্চভাব সকল কে নিজে বলিগা থাকে ? ঐতিহাসিক বিবরণ আরও কিছু অবশিষ্ট থাকিলে তাহা প্রকাশ করিয়া মাতার স্বাভাবিক বৈরাগ্য ও দীনতা लार्थनामौलठा भररम्या ভগবছক্তি গৃহক্ষনৈপুণা ইত্যাদি তাঁহার জীবনের অসাধারণ দদ্ওণ দকল পরিষার রূপে निथिया (याशीक्त नान वा महना দেবী জীবনার উপসংহার করেন, এবং তাহা পুস্তিকার আকারে প্রকাশ করিয়া বন্ধ-মহিলাদের হি গর্থ প্রচার করেন ইহা একান্ত প্রার্থনীয়।—সং।

# (परी गाम्नर्को।

টোলাইল বেড়া বুচিনা নিবাদী শ্রদ্ধের
বন্ধু শ্রীবুক্ত হরিনাথ নিয়োগী মহাশয়
হরিভক্তিপরায়ণা পরমা সাধ্বী স্বর্গতা
জননী গান্ধবর্গী দেবীর জী নর্ত্রান্ত সংশোধিত বর্ধিত আকারে পুন্মু দিত হইয়াছে।
প্রত্তবের নাম দেবী গান্ধবর্গী। এই পুতকে
শিক্ষণীর জনেক বিষয় আছে। আমরা
পুত্তক পড়িরা অভিশর আনন্দিত হইয়াছি।
আমরা এই পুত্তক এক এক খানা প্রহণ

করির। পড়িবার জন্ত মহিলাদিগকে বিশেষরূপে অমুরোধ করি। এবার সেই জীবনী
পুস্তক হইতে নিমে কিছু উঝ্ত করিয়া
দেওয়া গেল;—

# कोवत्नत नाना कथा।

शांकरों माधन ज्ञानत शांत ममुनात কার্যা ।নর্জনে গভীর ভাবে সম্পন্ন করি নামলপ, গ্রন্থপাঠ ও সংপ্রদল তিঃ সজনে আর কোনরূপ সাধন করিতে দেখা যাইত না। অতি সহল তেমের মধুময় ধর্ম তাঁহার ছিল। কুন্তকালি প্ৰাভা'ৰক উপায় তাঁহাকে ক্থনও অৰগ-মন করিতে দেখা যায় নাই। নিজ্জন গ্র অন্থরোধেই তিনি শেষে অ.পকাকত কোল হণপূর্ণ বুদাবন হইতে নিভূত রাধাকুণ্ডে যাইলা সাধন ভলনে জীবনাতিপাত করিয়াছিলেন। গৃহে থাকা সন্ধ্রে খনেক সময় ভজনে রত থাকিতেন। সন্তান সম্<mark>তৃতি বা আত্মীয় স্থগণের প্রে</mark>তি বাহিরের ভাবে তত অধিক জেহ মমতা প্রদর্শন করিতেন না। তাহা দেখিয়া সাধা রণ লোকের অনেকে তাঁহাকে ক্ষেহ সমতা টান কঠিন হাদয় বলিয়া সনে করিত। প্রকৃত পক্ষে তিনি মেহমনতা হান ছিলেন না। যে হাদয় স্বর্গীয় মহাপ্রেমে পরিপুণ তাহা কথনও কঠোর হইতে পারে না তাঁহার মেহ মমতা অসাধারণ ছিল, এজহ সাধারণ লোকে বুঝিতে পারিত না।

তাঁহার সন্তানগণ উচ্চ পদাভিষিক বি বিভবশালী হউক, এ আকাজকা তাঁহা অধিক ছিল না। সন্তানগণ সচ্চারিত্রী ভগ বস্তক্ত ও হরিপরায়ণ হয়, এই তাঁহার হৃদরের আকাজ্জা ছিল। বাহিরের ধন সম্পত্তি
হইতে তিনি নিতাধন ধর্মধনকে অধিক
মনে করিতেন। সস্তানগণ তদম্বরূপ জাবন
পার, এ আশা ও প্রার্থনা তাঁহার চিরদিন
ছিল। সন্তানগণের চিরিত্রগঠনের দিকে
ভাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল।

অসার সাংসারিক প্রসঙ্গ, নারীজনস্থলভ नानाविध वृशा वाकाानाल इट्रेंट शास्त्रवी সর্বদা দুরে থাকিতে চেষ্টা করিতেন। গ্রামাকথার মন দিলে ধর্মজীবনের গভারতা নষ্ট হয়, বার্থ প্রসঙ্গাদি ধর্মশাস্ত্রমতে অতি গুরুতর অপরাধ এ বিশ্বাস তাঁহার অতিশয় উজ্জল ছিল। "গ্রাম্যকথা না কহিবে আর গ্রাম্য কথা না শুনিবে" এই মহা উপদেশ-বাণী তিনি অনেক সময়ে উচ্চাবণ করিতেন এবং সাবধানে তদমুরূপ জীবন গঠন করিতে নিয়ত যত্নশীলা ছিলেন। গুহে থাকিরা তাঁহার সে চেষ্টা সমাক ফলবতী হয় নাই। গৃহত্যাগ করিয়া বুনাবনে ও বুন্দাবন হইতে রাবাকুণ্ডে গমনের ইহাই ্রকটি প্রধান করে। ভিল।

গান্ধবর্গী সাধুভক্ত এবং শুদ্ধাচারী বৈষ্ণবৃদ্ধির প্রতি অত্যন্ত ভক্তি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেন। প্রাচীন ভক্তিমতী বৈষ্ণবি ও ভক্তিমন্ বৈষ্ণবের সাক্ষাৎ লাভ হলেই শ্রদ্ধার সহিত নমস্কার করিতেন, এবং স্ক্রেগ্য পাইলে পরমার্থবিষয়ে কিছু প্রস্কু করিতেন, ভাঁহাকে অন্তরন্ধ সাধক দিরা বৃষ্ণিতে পারিলে সম্ধিক শ্রদ্ধা ও দাদর করিতেন। হীনজাতীর ব্যক্তিও থাই বৈষ্ণবাচারসম্পন্ন হইলে তিনি কোন

দ্বিধা বোধ করিতেন না। তিনি বলিতেন বৈষ্ণবদিগের জাতিবিচার মহাপাপ। জাতি कतिया देवस्थवत्क चुना ,कतिर्दं জীবের অধোগতি হয়। জাতি কুল মান ঞীভগবানের চরণে উৎদর্গ করিয়া শুদ্ধ ও অকিঞ্ন বৈষ্ণব হইতে হয়, তাঁহার সম্বন্ধে আবার জাতিবিচার কি ? বৈষ্ণব যে ক্লয়ঞ দাস। তাঁহার এই উদার মত সামাজিক নিগ্রহের অগ্যতর কারণ হইয়াছিল। পরে এই নির্যাতনের ভাব খনেক হ্রাস হইয়া আইসে। সাধু বৈষ্ণবদিগকে তিনি প্রম স্মাদ্রে আহারাদি করাইতেন ক্থন ক্থন অর্থ ও বস্তাদি সাহায্য করিয়া আপনাকে ক্তার্য বোধ করিতেন। শেষজীবনে তাঁহার এই সাধুসেরা ত্রত্থালনের ভাব সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল, সামাজিক ও লৌকিক প্রথামুক্রণ সর্ব্ব সাধারণের ভোজ দিতে আর তেমন আগ্রহ ছিল না। সাধুদেবাই জীবনের একটা উচ্চ লক্ষ্য হইয়াছিল। এক একটি সাধু ভক্তের সেবা করিতে পারিলে তিনি যে কত আনন্দ প্রকাশ করিতেন তাহা বলা যায় না। স্থযোগ পাইলেই নৈঞ্চনাহ্চক কত তত্ত্তকথা বলিভেন। "চণ্ডালোহপি বিজ্ঞান্তো হরিভক্সরামণঃ" এই শাস্ত্রীয় বচনে তাঁহার প্রবল বিশ্বাস ছিল। সাধুগণের সঙ্গ লাভ হইলে তাঁহাদেঁর কুপার ও মাশীর্বাদে কুক্তভক্তি ও শ্রীকুক্তে মতি হয়, সাধু রূপা ভিন্ন পারমার্থিক জীবন-লাভে কেহ সমর্থ হয় না, এ বিশ্বাস তাঁহার অতি দৃঢ় ছিল। 'বিনা মহৎ পাদরজোহজি-ষেকং" এই শ্লোকাংশ তিনি এক এক সমরে শ্রদ্ধাপূর্বক পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করিতেন।

গান্ধর্কী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের প্রতি সন্মান প্রদর্শনে ক্রটী করিতেন না। কিন্তু অধিকাংশ ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতকে তিনি ভক্তি-হীন বলিয়া ক্লপাপাত্র মনে করিতেন। ভব্তিপ্ৰন্থ পাঠ না করিয়া. হরিভক্ত না হইয়া তাঁহারা কেবল কতকগুলি গ্রন্থ পাঠ कतिया জीवन यानन करतन, हेश प्रतिया তিনি ছঃখ প্রকাশ করিতেন। যে গ্রন্থে হরিনাম নাই, সে গ্রন্থকে তিনি গ্রন্থ বলি-ষ্কাই স্বীকার করিতেন না। একদিন বিদ্যা-লয়ের কয়েকটি বালক পরস্পার বলিভেছিল, "অমুক পুস্তকধানা অতি উত্তন" ভনিয়া গান্ধব্বী বলিয়াছিলেন, "যে পুস্তকের সকল পাত উল্টাইলেও একটি হরিনাম পাওয় যায় না তাহা আবার উত্তম পুস্তক হইল কিরুপে ?" যেমন হরিনামহীন গ্রন্থকে তিনি গ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করিতেন না, তেমনি হরিভক্তিহীন জাবনকে তিনি প্রকৃত মহুষাজীবন বলিয়া স্বীকার করিতেন না। একবার কোন ধর্মামুরাগী পণ্ডিত কথা-প্রসঙ্গে তাঁহার যুবক জোষ্ঠ পুত্রের অবস্থা জিজাসা করায় তিনি বলিয়াছিলেন. "আমার পুত্রের সকলই আছে. কেবল হরিভক্তির অভাব। যেমন মনোহর দ্রবা-জাতে সজ্জিত নাট্যশালায় দীপাধার সকলে বর্ত্তিকা পর্যাপ্ত সঞ্চিত, কেবল আলোকের অভাবে অন্ধকার রজনীতে তাহার কোন শোভাই দৃষ্টিগোচর হয় না, আমার জ্যেষ্ঠ পুত্রের অবস্থা তদমুরূপ। তাহার দয়া, নিরহন্ধারিতা, নিলেভিতা, প্রভৃতি বহুবিধ সদ্প্রণসত্ত্বেও কেবল হরিভক্তির অভাবে সে সকল বিফল হইয়াছে।"

₹

প্রথমবার বুন্দাবনে গমনের পর তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র ও গ্রামবাসী আর একটি জ্ঞাতি-বালক স্বদেশে আগমনের জন্ম নিডাক্স ব্যাকুলতা প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে পত্র লিখিয়াছিল। তাহার উত্তরে তিনি এই ভাবে লিথিয়াছিলেন—"বৎসগণ, জন্ম গ্ৰন্থ হইলে কি হইবে ? আমি তোমা-দের কিছুই করিভে পারিব না। ভোমরা আমার জন্ম যেরপ বাস্কেলা প্রকাশ করি-য়াচ, ভগবানের জন্ম সেইরূপ বাস্ত হও সংসারে নিরাপদ ও স্থথী হইতে পারিবে। সামি তোমাদিগকে ছাড়িরা আসিয়াছি বলিয়া হঃথ করিও না, হরি তোম।দিগকে রুকা করিবেন। জাঁহার পদে যেন ভোমা-দের মতি থাকে, তাহা হইলেই আমি স্থাী হইতে পারিদ্ব।"

বৈঞ্চৰ শাস্ত্ৰাত্মপারে একমাত্র হরির আরাধনাই গান্ধবরীর জীবনের ধর্ম ছিল। হরির আরাধনা বাতীত বৈফবের অহাদেব দেবীর অর্চনা নিধিদ্ধ বলিয়া তাঁহার দৃঢ় বিধাস ছিল, জাবনও ঠিক তদত্র প ছিল। "দৰ্কান্ধৰ্মান্ পরিতাজা মামেকং শ্রণং ব্রজ" গীতোক এই শ্লোকাংশের প্রতি তিনি বিশেষ শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া তাহার অফু-সর্গ করিয়াভিলেন। তিনি অক্ত ধর্মাবলম্বী প্রেম ভক্তি বিশ্বাস কাহারও জীবনে দেখিলে আনন্দিত হইতেন। গ্যাতে বাদাধর্মাবলম্বী একটি ঘনিষ্ঠ অংকার সহ তাঁহার ধর্মসম্বন্ধে কণোপকথন হইয়া-ছিল। ত্রাহ্মধর্মের মূল মত এবং বিশ্বাস-বিষয়ক কথা শ্রবণ করিয়া বলিয়াহিলেন "य धर्म नारंग कृष्ठि ଓ छोटन मन्ना वनः বে ধর্মের মূলে প্রেম আছে ভাহাতে জীবের পরিত্রাণ হইবে, সন্দেহ নাই।

গান্ধবী পুরুষোত্তম, গরা, কাশী, প্রায়াও প্রীকৃদাবন প্রভৃতি নানা তীর্থে গমনাগমন করিয়াছিলেন। কুরাণি তিনি পুরুষের স্থায় নির্ভীক ভাবে গতি বিধি করিতে পারিতেন না। নারীক্ষনস্থলভ কজাশালতা চির দিন তাঁহার ছিল। প্রথম বার রুলাবন হইতে আদিবার সময় কতিপয় সদেশীয় প্রীপুরুষ তীর্থযাত্রীর সহিত তাঁহার আদিবার প্রস্তাব হয়, তাহাতে তিনি অস্বীকার করিয়া লিখিয়াছিলেন য়ে পুরু কিম্বা লাতা সন্ধী না হইলে তিনি দ্র পণ পর্মাটন করিতে পারিবেন না। তদমুসারে তাঁহার করিছি পুত্র যাইয়া তাঁহাকে দেশে শইয়া আদিয়াছিল।

ভোগবিশাসপুর্ণ কল্লিড স্বর্গ তিনি মানিতেন না। তিনি বলিতেন. "এই যে, তাঁহার নাম করিতেছি ভঙ্গন माधन করিয়া আনন্দ লাভ করিতেছি, ইহাই স্বর্গ, ইহার উপর আবার স্বর্গ কি ?" কার্য্যে, বাক্যে, চিন্তায় স্বীয় জীবন পবিত্র রাখিতে তিনি নিয়ত ষত্বতী ছিলেন। কোন প্রকার অপবিত্রতার সংস্রব তিনি দূষণীয় মনে গ্রামবাদিনী একটা ব্রাহ্মণ করিতেন। বিধবার চরিত্র কলঙ্কিত ছিল, কিন্তু উপায়-হীনা বলিয়া অনেকে তাঁহার ভারা বিপ্রহের ভোগ পাকাদি কার্য্য ইত। গাৰাকী সময় সময় তাঁহার সাহায্য করিতেন, কিন্তু কখনও দেবসেবার ভোগ পাকের সংস্রবে তাঁহাকে আসিতে দিতেন নাৰ ভনিয়াছি এ বিষয়ে উহোর খণ্ডক

মহাশদ্ধেবও নিষেধ ছিল। বৃন্দাবনে একটি গোস্থামিনার সহিত তাঁহার বিশেষ আলাপ পরিচয় ও ভালবাসা ছিল। পরে জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার জীবন পবিত্র নহে। তপন হইতে আর তাঁহার সহিত দেখা করেন নাই।

তিনি অবিশ্বাসী ভজনহীন মন্থ্যাজীবনের
অসা তা উপবাদ্ধি করিয়া অত্যন্ত ক্লেশ বোধ করিতেন। অনেক সময় গভীর ভাবে বলিতেন;—

"জক্ষতের পিতা কৃষ্ণ, বে না ভঙ্গে বাপ। পিতৃহদোহী পুত্রের হয় জন্মে জন্মে তাপ " ক্রমশঃ।

মহিল'র বচনা।

#### (স্বা।

মঞ্লময় ভগবান সমস্ত পৃথিনী এবং नत्नारीत्क शृष्टि कतिशाद्यम । বৈহান করিয়া তিনি কিছু স্টে করেন मकलाक है अव अा हि नाडे । নিবুক্ত রাথিয়াছেন; এমন কি চক্ত, স্থা, तुक, लडा, नम, नभी भर्गा स नकत्वह कारी ক'ব্যা জাঁগা আদেশ পালন করিতেছে। কার্যো। শ্রেষ্ঠ কার্য্য সেবাধর্ম। চন্দ্র, সূর্যা অ লো দান করিয়া, বুক্ল, লভা ফল ফুল দান এবং বায়ু সঞালিত হইয়া नपने प्रभाउन जन पान कतिया नर्या है জীবের সেবার নিযুক্ত বহিন্নছে। ক্লপামর প্রমেশ্ব কপা করিয়া আমাদিগকে মান্ত্ জন্ম দান করিয়াছেন। আমরা এই ঝেঠ मानव ज्ञा नाज कतिया कि और केंक निक সেকা ধর্ম শিক্ষা করিছে পারিব না ?
পরসেবা করিলে জীবনে কত স্থা এবং
আনন্দ লাভ করা ধার তাহা বর্ণনাতীত।
ধন সম্পত্তি ধারা নিজের স্থা স্বস্থান্দতা
সাধন কা অপেক্ষা তাহা ধারা দীন হংশী
অনাথদিগের হংগ মোচন কনিলে শতগুণ
আনন্দ ও ভৃতির লাভ করা ধার। জনস্ত
স্বর্পের রাজরাজেখরী জগজ্জননী সেবাময়ী
মা হইরা জগতের দীন হংথী স্স্তানদের
ক্রন্ত কত বাস্ত হইর সর্বাদা নিযুক্ত রহিন
রাছেন, এবং কিরপে সেবা করিতে হয়
ভাহার আদর্শ হইরা প্রকাশিত য়হিয়াছেন,
আমরা কি সেই আদর্শ জীবনে গ্রহণ
করিয়া ধন্ত হইব না ? আমাদের নানাপ্রাণারে সকলের সেবা করা কর্ত্ত ।

প্রথমতঃ আমানের সকলেরি পিতা-মাতার দেবা করা উচিত। পিতামাতা সম্ভানদিগকে যেরূপ কটে লালনপালন ও শিক্ষা দিয়া থাকেন তাহা কাহারও নাই। সন্তান শঙ নিকট অন্তানিত বংসর পিভামাতার সেবা শুশ্রাষা কণিয়াও তাঁহাদের দায় ও ক্ষেতের ঋণ পরিশোধ করিতে পারে না। তাঁহারা যখন বুদ্ধ হন তথন তাঁহাদের প্রাণপণে সেবা ষত্ন করা উচিত। সম্ভানের নিকট পিতা-প্রভাক দেবভাস্থরূপ। কায়মন বাক্যে ভাঁহ'দের আদেশ পালন করা উচিত। পিতামাতা যদি কথনও সন্থানকৈ কোন কঠোর কথা কছেন তাহা হইলে ভাঁৰাদের প্রতি বিবক্ত কি জুদ্ধ হওয়া কি তাঁহাদিগকে অসম্মান করা উচিত নয়; তাঁহাদের এতি প্রগাচ ভক্তি থাকা কর্তব্য। তৎপর প্রভিব:সীদিপের সেবা শুশ্রামা করা কর্ত্তবা। স্পার যে আমাদের সমাজবদ্ধ কর্মির রাশিরাছেন ভ্রথন পরক্ষারের সেবা শুশ্রমা করা এক কর্ত্তব্য কর্ম। প্রভিব্ বাসী, আত্মীর স্বান কেহ পীড়িভ ইইলে ভাঁহ দের যথাসাধ্য সেবা করা ঔষধ

জগতে অতি প্রাচীন কাল হইতে সে। ধর্ম চলিয়া আসিতেছে। প্রাচীন ভারত মহিলা পর সেবায় জাবন উৎস্র্ কবিয়া সেশায় উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া গিয়াছেন। বর্তমানেও ভারতে ধর্মের আভাস নারী বিশেষের মধ্যে চলি-তেখে। পাশ্চাতা মহিলাদিগের মণোও দেবার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত বড় কম অনেক দেবাণরায়ণা ইউরোপীয় মহিলা আয় হুণ ভুলয়া গিয়া প্রদেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়'ছেন। কত সেবাপরায়ণ: পাশ্চাতা মহিলা দরিন্ত কুটীরে, পীড়িতের খালরে অসহায় জনের সেবা করিয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিতেছেন। তাহাদের এই দৃষ্টাস্ত আমাদের প্রতিজনের कीवरन श्रद्धन कन्ना डिहिड। यथन व्यामना তাঁগাদের উচ্চ দৃষ্টাম্যে বৃদ্ধিত হটব ভথন বাস্ত বিকই আমাদের স্থুখী পরিবার হইবে। मक्रमम क्रेन्ट्र चामीकारक राम कोन्ट्र সেবার পথে দিন দিন অগ্রসর হইতে পারি।

কুচবিধার।

विधाननिमनी मञ्जूमनात्र।

#### मःवाम ।

মাননীয়া মহিলা লিথিয়া পাঠাইয়াছেন. "পূজাবর ঠাকুরমাতার कीवनीटक करत्रक है विषय त्लर्भ कड़े शास्त्र জ।নি না কে এরকম ভুল লিপিয়াছে, আর ক্ষমা ক্রিবেন আপ্নার না চাপাইলে তাল ১ইত। ঠ কুংমার জীবন সকলের পুর্যা, সে জীবনে এসকল লিখিয়া ছোট করিবার ভাষে যেন হইয়াছে। महातानीत विषय (य त्लाशा हहेबाह्ह छोडा একেবারে ভূল কারণ তিনি অনেক কাল স্বামীর সংসার করেছিলেন। আর সিমলার ঠ কুরনার যাওয়া, একথা আমাদের সক-নের মনে আছে। পিতৃদের ঠাকুরমাকে অ'নকবার বলেছিলেন, কিন্তু ঠাকুমা কিছু-তেই গেলেন মান্ত

সম্প্রতি সাওতাল প্রগণার আমরা একজন ব্রাহ্মবন্ধ্র পরিবারমণো করেক দিন স্থিতি করিয়াছিলাম : সেই বাড়ীতে পুলো দানের কাজে নিযুক্ত একজন সাও তাল আছে। তথার সে সন্ধীক বাস করি কেছে। তাহাব পোষোর মণো ত্রী ও ৬ ৭ বংসবের একটি ও তিন বংসরের একটি পুত্র। সে ৫২ সাত্র মাহিলানা পাইয়া থাকে। স্থী ধান ভানিয়া চাউল করে, তুই বেলা রাঁধিয়া ফেণগুদ্ধ স্থমী ও পুরুষর সহ ভক্ষণ করিয়া থাকে। অনোর উপকরণ বনজাত শাকপাত মাত্র। তাহারা সকলে প্রেছ্ন অন্তরে জীবনযাপন করিতেছে। ভাহাদের কর্থনও কাহায়ও সঙ্গে বিবাদ বিস্থান হর না। ক্রথনও বিরক্তি ও রাগ

প্রকাশ নাই। বড় বালকটির নাম কেপা,
ছোটটির নাম কাছ। মা সংসারের কাজ
করিতে করিতে সময়ে সমরে ছোট ছেলেটিকে বুকে করিনা আদর করে; মধুর বচনে
বড়টির প্রতি আদর প্রকাশ করিয়া থাকে
কোন সভা ও অচ্চল পরিবারে এরপ মধুর
ভাব ও মিষ্ট বাবহার সচরাচব দেখিতে
পার্বা যায় না। অসভা সাঁওভালদিগের
নিকটে আমাদেয় অনেক নীতি ও শিষ্টকা
শিক্ষীয় আছে। সেই বাবুর নাহী সম্পার্কিত প্রকটি বালক আছে কেপা সক্রদা
ভারার সঙ্গে আনন্দ খেলা ক'রয়া বেড়ায়।
উক্ত বালক ই জন হয়, ক্রোজ কেপা
কয়লার গাড়ী হইয়া ভাহার পেছনে ছুটিয়া
বেড়ায়, এবং নৃত্য করে।

ছুপ্তর মরুভূমি অভিক্রম করিশ স্থানিক শীর্থ মকা মদিনার যাওরা তার্গবাত্তিক মোসলমানদিগের হংসাধা বাপার ছিল এবার মোসলমান মণ্ডলীর নেতা তুরস্কের সোল তানের বিশেষ যত্ন ও চেষ্টার এবং সাধারণ মোসলমানের অর্থনাল্যে হেজ্ঞাজ রেলওরে থোলাতে সেই কষ্ট আর নাই। তেজ্ঞাজ রেলওরেযোগে উক্ত হুই তীর্থনগর যুক্ত হুইরাছে। যে দিন এই শেলওরে থোলা হুইরাছিল, সেই দিন সর্ব্বর মোসলমানগণ আন্দোৎসব করিয়াছিলেন।

বেলা রাঁধিয়া ফেণ্ডদ্ধ স্থানী ও পুরুষ্ম আনবা করেক মাদ বোগ বিপদাদিতে পাছ ভক্ষণ করিয়া থাকে অন্যার উপকরণ আলাস্ত পাকাতে গ্রাহক গ্রাহিক লিকের নাল লিকটে প্রাপা মূল্যের জন্ত উপস্থিত হইতে পারি নাই। তাঁহারা দরা করিয়া অন্ততঃ চাহাদের কথনও কাহায়ও সঙ্গে বিবাদ বিস্থান হর না। কথনও বিরক্তি ও রাগ স্কেচিরে পাঠাইলে বিশেষ উপস্থত হইব।

কিছুদিন হইল ওভর টাউন হলে একটি
বিশেষ সভাতে ছোটলাট মহামতি ফ্রেঞার
সাহেব সভঃপতির আসন গ্রহণ কলিতেছিলেন, এমুন সময়ে একটি হুরাত্মা বাদালী
যুবা তাঁহাকে লক্ষ কিরা পিন্তল ছে'ড়ে,
ভাগাক্রমে সে কুভকার্যা হইতে পারে নাই।
তথনই সে ধরা পড়ে। বিচারে তাহার
প্রতি স্থাম দশবংক কারাবাসের আদেশ
হইয়াছে।

মজফফ্রপুরে যে পুলিশ ইনেস্পেক্ট রের বিশেষ যত্নে ইয়ুরোপীয় মহিলা দ্বরের হত্যাকারী ক্ষ্দীরাম ধরা পড়িয়াছিল, কলি-কাতায় তাঁহাকে রাতিকালে অসহায় পাইয়া ২০জনে অস্ত্রাঘাতে হত্যা করিয়াছে, কিন্তু তাহাদের অন্ত্রসন্ধান এক্ষণও হইয়া

ইতিমধ্যে গভর্ণমেণ্ট রাজদ্যোহিতাদি
স্ক চ কিছু লেখা হইরাছে বলিরা "বলেমাতরং" ও "সন্ধা" প্রিকার প্রচার বন্ধ
করিরা দিয়া যন্ত্রালয়াদিও হস্তগত করিয়া
ছেন। ইতিপুর্বের যুগান্তরাদি আরও কতকগুলি পত্রিকার প্রচার বন্ধ করা হণ্যাছে।
পুলিশ সন্দেহ করিয়া অনেক স্থানে অনেক
বাঙ্গালী যুবাকে গেরেপ্তার করিয়াছে।
এক্ষণও আলিপুরের বোমা মামলা সংক্রান্ত
প্রান্ধ চল্লিশজন বাঙ্গালী বিচারাধীন আছে,
ভাহারা ৬।৭ মাস যাবং হাজতের ক্লেশ
ভোগ করিতেছে।কত দিনে যে বিচার
নিম্পত্তি হইবে হাহার স্থিরতা নাই। শীষ্প
শীষ্থ বিচার নিম্পত্তি ইতে পারে সম্প্রতি
এক্ষণ এক আইন পাশ হইরাছে।

বিগত ১৫ই ডিসেম্বরের মধ্যে গিরি-

ডির বাবু মনোরঞ্জন গুহু, সঞ্জীবনী সম্পাদক বাবু ক্লফ্কুমার মিত্র, বরিশালের অগিনীকুমার দত্ত, বন্দেমাতরংএর সম্পাদক বাবু খ্রামস্থলর চক্রবর্তী, লক্ষ মুদ্রা দানে यानी तम इटेट जारजाशाधि शास्त्र वाद् হুনোধচক সলিক স্বদেশী দলের আরও চারি জন বাখালী বাবু সক্ষেদ্ধ নয়জন বংদী হট্যা স্থানাস্তরিত বা অকস্মাৎ দীপান্তরিত ইইনছেন। ১৮১৮ गरनज् বিশেষ আইন অনুসারে তাঁহাদিগকে বন্দী কবিয়া স্থানাস্তরে প্রেরণ হ রাছে। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই পূর্ব্য 137 निवामी। ইহারা লিপিয়া ও বক্তা করিয়া সাধারণের মন উত্তেজিত ওরাজো অশাস্তি বিস্তার না করেন এই উদ্দেশ্রে ইহাদিগকে বন্দী করা হইয়াছে। তবে ইহারা অক্ত অপরা-भीत काम मखनोम नरहन। গ্ৰণ্ঠেণ্ট ইচ্ছা করিলে পাঞ্জাবের লাজপদ রায়ের তায় শীঘ ছাড়িয়া দিতে পারেন, অত্যথা আৰশ্যক ৰোধ হইলে দীৰ্ঘকাল দেশচাত করিয়া রাখিতে পারেন। मञ्जीवनी मन्नामक কৃষ্ণকু গার বাৰুকে আগ্রার কেলাতে রাখা হইয়াছে। অনধি-কার চর্চা ও একান্ত বাগাড়াম্বর, অহকার ও অঃতিশয্যের এট পরিণ।ম।

ষ্টেট সেক্টোরী লর্ড মর্লী সাহেবের ভারতস আজ্য শাসনের ন্তন ব্যবস্থা প্রকাশিত হইয় ছে। তাহ তে তাঁহার ভায়পরতা ও উদারতার বিশেষ পরিচর পাওয়া গিয়াছে।

# 📈 প্রেরিত। কুচবিগারে স্ত্রীশিক্ষা।

কুচবিহার বিবাহ হইতে যে কুচবিহারে সভাতা ও শিক্ষার আলোক প্রবেশ করি-য়।ছে ভাহা কেনা স্বীকার করিবে? সভা-স্ক্লদৰ্শী, ভগবিষধাসী ব্যক্তি माजरकरे श्रीकात कतिए वहरत य आहारी। **(क्रमवहरक्ष**त (नानिङ्गात्नत मर्या कूह-বিহারের উন্নতির বীজ নিহিত ছিল। শোণিত-তত্ত্ব না বুঝিলে কুচবিগারের এ ক্রমোন্নভির ভত্ত কে ব্ঝিবে ? কচবিহারে ক্টী-শিক্ষার ক্রমোরতি ও বিস্তৃতিই এ প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়। একদিকে শ্রদ্ধা-ম্পদ মহারাজ। বাহাত্র পুরুষ শিক্ষার ভূরি উন্ধতিয় কল্পে উচ্চ শ্রেণীর কলেজ ও স্কুলের প্রতিষ্ঠা সাধনে এরাজ্যে একট। যুগান্তর উপস্থিত কৰিয়াছেন তেমনি শ্রদ্ধাম্পদ মহারাণী মহাশয়াও জীশিকার উর্ভি কল্লে অতুল উৎদাহ, ও উদ্যম প্রকাশ এবং বহু অর্থদান করির। এদেশে নারীজগতে যুগ:-স্তর উপস্থিত করিয়'ছেন। কুচবিহারে বহু দিন হইতে প্রতিষ্ঠিত সুনীতি কলেজ ও মফ:স্বলের বালিকা বিদ্যালয় সমূচই তাঁহার সহদরতা, বদায়তাও আব আর মতোচ ভাবের পরিচারক। হর্তমান বর্ষে মহারাণী মহাশরা স্থানীর স্থানীতি কলেজের উন্নতি-বিধানে যার পর নাই প্রয়াস ও উৎসাহ করিরাছেন। কুচবিহার ষ্টেট্ হুটতে মাসিক সাহায্যের বুদ্ধি ও নিজ বিশেষ ম।সিক সাহাযাদানের বার্ত্বা করিয়া স্থনীতি কলেজকে ক্রমোয়-ভিন্ন পথে অগ্রাগর কিংতছেন। এগার ত্মনীতি কলেজের পরীক্ষার ফল আশাপ্রদ হইরাছে। বিগত সেপ্টেম্বর মাসে বিভাগীয় উচ্চ প্ৰাথমিক ও মধ্য ইংহাজী পরীক্ষায় যে ছয়টা বালিকা খোরিত হইরা ছিল সেই ছয়টি বালিকাট প্রথম শ্রেণীতে উত্তীৰ্ হইরা বান্তবিকই জীশিকামুরাগী

দিগের স্থানের আনন্দবর্দ্ধন করিয়াছে।
উচ্চ প্রাথমিক পরীক্ষান্তীর্ণা ছাত্রীদিগের
মধ্যে তিন জন ছাত্রী বিভাগীর পরীক্ষান্তীর্ণ
ছাত্রাদিগকে অভিক্রেম করিয়া পারদর্শিতামুসারে প্রথম, বিভার ও ভৃতীয় স্থান
অধিকার করিরছে। আর হুই জন ছাত্রী
ক্রেমান্থরে পঞ্চম ও ষষ্ঠ স্থান অধিকার করিমাছে। যে ছাত্রী মধ্য ইংরাজী পরীক্ষার
উত্তীর্ণ হইরাছে সে ছাত্রীও প্রথম বিভাগে
উত্তীর্ণ হইরাছে সে ছাত্রীও প্রথম বিভাগে
উত্তীর্ণ হইরা বিভাগির ছাত্রদিগের মধ্যে
পাক্সানিতামুসারে ভৃতীর স্থান অধিকার
করিয়াছে। বাস্তবিকই গরীক্ষার এই আশাপ্রাদ ফলে আমাদের ভবিষ্যৎ আশা অরও
বিক্ষৃত হইরা পড়িয়াে।

অ'ধক বয়স্বা সন্ত্ৰান্ত মহিলাদিগেরও উন্নতি কল্পে শ্রদ্ধান্তাল মহাবাণী মহাশ্যার আশা, উৎসাহ ও উদাম সহজ নহে। এই শ্রেষীর মহিলাদিগের মধ্যে শিক্ষানিস্তারের জন্ম এখানে "মহিলা শিল্প বিদ্যালয়" নামে একটা নারী বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে। वर्छमान मारम इन् निन माज विन्यानरवन अ**धिर**ामन চলিতেছে। এই বিদ্যালয়ে যে অনেক ভদ্র পরিবারের মহিলাগণের শিল্প-শিক্ষার বিশেষ উন্নতি ও দরিন্দ্র পরিবারের মহিলাগণের জীবিকা উপার্জ্জনের একটা পথ প্রস্তুত হটবে তাহার আবার সন্দেহ নাই। আমরা মহারাণী মহাশ্রার এইরূপ मञ्जान जान के उर्वार, व्याताम ७ व्यर्गात्मत्र জগু হৃদয়ের আনন্দ ও উচ্ছাস প্রকাশ ও উ।হাকে সশ্রদ্ধ ধন্তবাদ প্রাদান না করিয়া থাকিতে পাবি না। আদেশবাদী বিশ্বাদী যে এ সমুদার ব্যাপারের মূলে বিধাভার ইচ্ছা ও ক্রশবাহী ব্রস্কানন্দের শোণিত স্বীকার করিণেন ভাহার আর নাই।

> কুচবিহার ১০।১২ ০৮

থীগোরী **প্রসাদ** মৃ**ক্তুমণার** 



# মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थेसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।"

পৌষ, ১৩১৫, জানুয়ারী ১৯০৯। [ ৬ষ্ঠ সংখ্যা। ১৪শ ভাগ

# স্ত্রীনীতিসার।

कास्त्र मीजित প्रकार नाहे, राहिएत ভাহার প্রকাশ, এরূপ অনেক নারী দেখিতে পাওয়া যায়। নীতি কি? বিবেকামুমোদিত ভাবের সঙ্গে বাহিরে কার্যা । च्य ऋटत त কার্য্যের সিল না হইলে কণ্টতা হয়. উহাকে নীভি বলা যায় না। স্বামীর প্রতি অন্তরে শ্রদ্ধা ভক্তি ভালবাসা নাই, **टकरन मृर्थ ভালবাসা ও আদরের কথা,** हेहारक मीजि वना यात्र मा, हेहां क्षणे हैं। নীতিপরায়ণ লোকের চরিত্র উন্নত হয়, সুখ শাস্তিয় জীবন হয়, কপটভা মনীতি ও অধর্ম, ভাহাতে অধোগতি হইরা থাকে। নীতি স্বর্গীর আলোক ্বিশেষ, অনীতি নরকের অন্ধকার। **ट्यंत्र,** किक्रथ कार्या कतित्व कन्यांग इत्र विरवकवानीकर्ण क्रेश्वत व्यक्तरत विवश रहन। ভূমি বিবেকবাণীর অসুসারে চল, ভাহা অপ্রান্ত করিও না। তুমি সামীকে ভাল ঝস, ভাছার নামা দোব সংক্ ভাহাকে । কর্ত্তব্য সম্পালম করিতে হাবে।

বাসিতে থাক, कायमदार्गात्का ভাহার কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত থাক, কিছ বাহিরে আদির করিয়া পাপকার্যা ভা**হাকে** প্রশ্রম দিলে ভাহার প্রতি ভালবাসা হয় স্থাগীর মক্লের गहेबा यहित्। শাসন করিবে, ধর্ম্মপথে প্রেমের শাসন কঠোর হয় না, মিষ্ট হয়।

তোমার নীভির শাসন--চরিত্তের দৃষ্টান্ত বালক বালিকা প্রভৃতি সকলের জীবনে প্রভাব বিস্তার করিবে, তাহারা অনীতি কপটতাকে ভয় করিয়া চলিবে. পরিবার ধর্মের পরিবার হইবে। যে পরি বারে নীভি নাই, অনীভি কপটভার প্রছ-ভাব দেই পরিবার ছঃখের পরিবার ও পাপের পরিবার। সেই পরিবার **কণনও** স্থাী হইতে পারে না।

গৃহক্তি, ভোমার জীবনের বড় দায়িছ, তুমি চরিকের স্বদৃষ্টাস্ত হারা সকলকে নীতি শিকা দিবে। তুমি নীতিকে উপেকা করিয়া যথেজ্ঞাচারিণী হইয়া চলিতে পার ভোষাকে বিশেষ সাবধান হইয়া

বিশেষ নারীর বিশেষ প্রতিভা।

মানব স্থাতি প্রতিভা বা প্রকৃতি অমু-সারে সাধারণ ও বিশেব এই ছুট শ্রেণীতে সাধারণ শ্রেণীতে লক লক कां कि कां के नवनाती। जारात्तव आर्या-ब्रिक्त अन्त्र कान के का किनाय नारे, क्रा-তের দেবাকার্য্যে উপযুক্ত ু হইবার জন্ত অন্তরে কোন প্রকার আবেগ নাই, ভাগরা সংগারে ও শরীরে বন্ধ, তাহারা সামান্ত শারীরিক সুথ ও সংসারের স্বচ্ছলতা হই লেই দন্তই। অর্থোপার্জ্জন করিয়া সামাগ্র ত্বথ স্বচ্ছদভার জীবনবাপন করিতে পারি-ट्रिक्ट काश्रन। पिश्रक कुछार्थ मरन करतन। মেরেরা বোম্বাই শাড়ী বা দশ পাঁচ বানা গছনা পরিতে পারিলৈ বা কোন প্রকার নুভন ধরণের সাজে সজ্জিত হইতে পাইলে, উৎক্রষ্ট গুহে নাস করিয়া সচ্ছল ভাবে জীবন্যাপন করিতে পারিলে আর কিছুই চাহেন ना। এ সমস্তই শারীরিক ও সাংসারিক, সকলই সাধারণ ও অসার। ইহাতে নারীঞাতির উন্নতি, নারা প্রকৃতির উন্মেষ এবং নারা-জাবনের বিশেষত্ব দি হয় ? সাধারণ ১ঃ আ গ্রদৃষ্টিবিহান পার্থিব সুথপ্রিয় नाता ७:हाइ हाम, डाहात अग्रहे गाकून। তাহারা :নল নিজ পুত্র কন্তাদিগের সেরপ कीवन ८० थिए इस्हा करत । जाहारमत উচ्চ-শীবন ও উচ্চপ্রথ হয়, তাহাদের দ্বারা জগতে মহৎকার্যা সম্পাদিত হয়, কয়জন পিতামাতা তজ্ঞপ ইচ্ছা করিয়া থাকেন, সন্তানদিগের विष्णा निका ७ विवाहांति कार्या छाहाता **८म**हे ভাবেই পরিচাশিত হইরা সম্পাদন

করেল। তাঁহাদিগকে আর উন্নতির পঞ্চে অপ্রসর হইতে দেন না। এই প্রকার সাধারণ কার্য্যে সাধারণ জীগনে পর্মেশরের সাধারণ অভিপ্রায় সাধিত হইতে গারে। কিন্তু সাধারণ কার্য্য ও সাধারণ জীবন দারা জগতের বিশেষ সেবা হন্ত না, উহা জগতের ইতহন্দে চিরস্বায়ী হয় না।

মদ্বশময় বিধাতা বাহাছারা নিজের বিশেষ অভিপ্রার সম্পাদন কারতে চ হেন কোন বিশেষ বিষয়ে তাহাকে নিশেষ প্রতিভা অসাধারণ শক্তি প্রদান করিয়া থাকেন,তাহার শৈশবকালেই সেই শক্তি ও প্রতিভা ক্রি পায়। বিশেষ নারীর বিশেষ প্রতিভা এই প্রবন্ধের আলোচনা বিষয়। অভ এব আমরা বিশেষ প্রক্ষের বিশেষ প্রভিতার বিষয় আলোচনা না কাইয়া, প্রতিভাশালিনী নারীর হুই চারিটী কথা বলিতেছি।

এক একটা কুন্ত নালিকা শিক্ষা ও
উপদেশ না পাইয়া বিশেষ দৃষ্টান্ত না
দেশিয়া নিজের জীবনে এক একটি বিষয়
অলৌকিক প্রতিভা ও অসাধারণ শক্তি
প্রকাশ করে, তাহা দেশিয়া বিশ্বিত হইতে
হয়। সে বিষয় ভগনান্ তাহার অন্তরে
আশ্চর্মা আলোকের সঞ্চার কনেন। সে
লোকের নিকটে শিক্ষা না পাইয়া বিশেষ
যত্ন পরিশ্রম না করিয়া এক একটি কঠিন
বিষয়ে আশ্চর্মা উদ্ভাবনী শক্তি প্রকাশ করে।
১০১২ বংশরের ব লিকার কবিতা রচনায়
অন্তুত কয়না শক্তি ও বচনবিহাণের
নৈপুণা দেশিয়া আমরা বিশ্বর সাপরে
নিমর্ম হইয়াছি। এইরপ কুন্তু বালিক।

काहात विकटि भिका वा देश्याह ना পাইরা এইরাণ কবিত্ব লাভ কবিল ৷ ইহার ভিতরে বিধাতার বিচিত্র ক্রিয়া নয় কে বলিতে, পারে গ বিণাভা ভাহার জাবন হারা সাহিত।জগতের উন্নতিধান कतिरवन, छांशारक किञ्जारम मुक्ष किरवन, ভজ্জা তিনি মাজুস্তাপানের সঙ্গে তাহাকে ত্রিষ্যু সহজ শক্তি ও প্রতিভা দান করেন। কিন্তু অনেক পিতা মাতা ও গুরুজন বালিকার রুচি, শক্তি ও প্রতিভাতে ঈশ্বরের অভি খার না ব্রিয়া ভাহার জীবনে ১ উন্নতির পথে বিল্ল হন, তাহার উল্লভির দার একে-বারে অবরুদ্ধ করেন,অমুপযুক্ত বংসে বিবাহ দিরা ভাহাকে সাধরণ পার্থিব স্থুথ ভোগে বলপূর্বক নিযুক্ত করেন। তাহার সেই প্রতিভাও শক্তি চাপা পড়িয়া যায়, সে নারীদিগের শ্রেণীভূক্ত হইয়া সাধারণ জীবন্যাপন করে। কোন কোন বালি-কার শিল্পকার্যো অসাধারণ উদ্ভাব ী শক্তি প্রকাশ পায়, সে বাধা না পাইলে আশ্চর্যা শিল্প কার্যা করিরা জগতের সেবা করিছে পারে, তাহার নিজেরও হৃদয় প্রশস্ত হইরা যায়, এরপ বহু দুষ্টান্ত আছে। অনেক ৰালিকার কণ্ঠসর অভিশয় মধুন, রাগ রাহিনীবোধে ভাহার আক্রিণা ক্ষমভা দেশা যার, অভিভাবকের দোষে তাহার দেই ঈশ্বর ৪ দত্ত শক্তি প্রাফ্টিত হইতে পারে না চাপা পড়িয়া যায়। বিধাতার অভিপার **७ कार्या अहेक्रभ वाक्षा मिरम निरम्मा** অকল্যাণ ও অগতের অকল্যাণ হয়। বিধা-ভার অভিপ্রায় বৃঝিয়া চল, ভিনি যাহাকে त्य विराप कार्या नाशतनत्र मक भार्तिहेत्रारहन

তাহাকে সেই কার্বো। নিযুক্ত থাকিতে
দাও, সংসারের অন্তরোধে। তাহাতে বাধা
দিও না, অচিরে দেখিবে তাহার জীবন
কত উরত ও স্থা হর জগৎ তাহা দারা
কত উপদ্ধত হয়। যে নারীর অন্তরে বাল্যকাল হইতে ধর্মজ্ঞাব প্রবল তাহাকে ধর্মন
সাধনে নিযুক্ত থাকিতে দাও বাধা দিও
না। তাহা দারা মহাকার্যা স্থিত
হইবে।

ব্ৰন্দনকাৰ্য্য অতি পৰিত্ৰ কাৰ্য্য। अरमा भानी विक अरमत श्रीय गर्किविध কাৰ্যটেনীচ বলিয়া গণ্য। যত দিন যাই-েচ্ছ ভত্ত এ দেশের লোকে নিজেরটা নিজে করা জন্মায় এবং অপসানজনক মনে করিতেছেন। এই দরিজ দেশে মেয়েদিগকে আজও হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম কবিতে হয়; গৃহ পরিক'র, ঝাটদে ওয়', গৃহলেপন, জল আনা, वामनत्थाया, के कि है तन अया. इक्षनकता,थान-বানিয়া চাউল করা, চিডা কোটা ইভাদি যাবতীয় প্রয়োজনীয় কা বা স্বর্যোদয় হইতে সূর্যান্ত গমন পর্যান্ত পরিশ্রম করিতে হয়। রন্ধনপটুতা মেয়েদের একটি অতীব প্রশংস-নীয় গুণমধ্যে পরিগণিত। পূর্বে মেয়েরা বন্ধনজন্ম থাতি লাভ করিলে নিজেকে কভ কুতার্থ ও গৌরবাবিত মনে করিতেন। লান করিয়া পবিতা হই**য়া রন্ধনশালাহত**া যাওয়ার নিরম ছিল, উননে আগুল জালার भूर्त्व अधि अवः उननत्क त्मरे त्मर तमर मशास्त्रतत्र अष्टु अकान कोशन এवः श्रीव শরীরের পোষণ উপযোগী থাদ্য গ্রন্থতির ুপ্রধান সহায় জানিয়া ভক্তির সহিত নুমুখার<sup>ু</sup>

ছিল। স্থানীর আচার্যা ক্রিবার রীতি শ্ৰীমৎ কেশবচন্দ্ৰ সেন গাইয়াছেন জিলে हें ते इति हति जनता जनिता हति हतिगर এই ভূমগুল" তুতরাং এই বন্ধ-শা তে অন্তিতে, উননে হরি দর্শন করিয়া ভক্তি-মতী নারীরা প্রণাম পূর্বক পতি পুত্র, পিডাঁ, মাতা, ভাতা, ভগিনীর জন্ম অন প্রস্তুত ক্ৰিতে প্ৰবৃত্ত হটবেন, ইহা স্বাভাবিক,এবং অন্নব্যঞ্জন প্রস্তুতকরিয়া সকলকে তৃপ্তিপূর্বিক আহার করাইরা নিজেকে অতান্ত তৃপ্ত এবং ক্রথী মনে করিবেন ইহাতে আর সংশয় কি 🕈 রব্ধন এবং থাদাদ্রণ্য গ্রন্থত করা কত দুর পবিত্র এবং উচ্চ কার্য্য তাহা বাক্যে বলা হন্দর। কিন্ত হভাগোর বিষয় আজ কলি রশ্বন ক বাটা অতি ছোট লাকের कार्यामर्था माणाः बाट्य- हाउँ त्वाटकत মা হটক অন্ততঃ নিকুই কার্যা দরিক্রতার প রচারক ১ইরা দাঁড়।ইর'ছে। সমস্তদিন किहु विद्वात मारे नाहात । (गवां कतिए छ इंद्र मां, ध्रम् इर्लंड निष्मंत्र व्या निष्म প্রস্তুত পুরুষেরাতো করেনই না, এমন कि कान कान निधाता भागामात क्तिए हैं इस् करतन ना। ध्वर कर्रन ड ना । हात्र । (य तक्षन एक का हार्य किमान हत्त শেষ জীবনে জবলম্বন করিয়া আধাত্মিক উন্নতির সোপান বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন रक्षन - (मर्टे (ड्रांक्स्न পৰিত্ৰ ছা শাধন আৰু কভ তুচ্ছ ব্যাপার হইয়া পাওবসহিষী জৌপদী রন্ধন পডিগ্নাছে। किटिलन, क्षरविधान ক্রিয়া পরিবেশন শ্রীরামচন্দ্রের পড়া সতী সীতা রন্ধন ক্ষিত্তিন। ৫০।৬০ বৎসর পূর্বে ঘরে ঘরে

মেরেরা রাক্সা করিরা সকল'ক আচার করাইতেন। ইহা জ্বতি পবিত্র কার্যা ছিল। অস্ত জাতিতে নে রন্ধন ক'র্যোর' অধিকার পাইত না। আজও পর্বে বাঙ্গালাতে অধি-काः भ গুट्टि शृहिगीताहे तक्षन कार्या कतिया থাকেন; পঞ্চাশ হাজার টাকা বাহার জমি-দারীতে আয় তাঁহ'র পতীও স্বহন্তে রেঁথে সকলকে পাওয়াইতে ভালবাদেন এবং িনি এখন যে বিধণ চইয়াছেন, তবু হঞ্জেব আণার্য প্রস্তুত কৈশিতে তথ্য বোধ করেন। তুই প্রহর রা ত্রতে হ তিথি উপস্থিত ইইলে ভিন্নি সকলে ব পুরের ইঠে অভিপিদেবায় রত হইর ছেন। গৃংহর বৌরিকে তজ্জা বাৰ কেনে না। ওঁ গা স্তঃ উপস্থিত হঠলৈও নিজেই রন্ধন করিয়াছেন, তাঁহােশ মাল সহায়তা করিতে পাইরাছেন। যে নিষ্ঠা ক্ষেহ দয়া ভক্তিসহ ভোজাজাত প্রস্তুত হইত সেই পবিত্র অন বাঁহারা গ্রহণ কনিত্র, তাঁহ'রা স্বাস্থা, পবিরভা করিতেন। আহারের দেবভাকে নিবেশন করিয়া হিন্দুরা আছার ক েন, অন্তান্ত সম্প্রদারের লোকেরা ক্লড জতা প্রদান করিয়া এবং অরশক্তিতে ভগ-বানের প্রেম শক্তি উপলব্ধি করিয়া আহার বলে। আহার এইরপই উৎকুই কার্যা, আহার পানেই লোকের ধর্ম। নববিধানের উপাধ্যার মহাশর আহারের সমরে স্মর্ভব্য একটি হুন্দর শ্লোক রচনা করিয়া ধর্মছেছে প্রকাশ ক্রিয়াছেন, ত'হাতে আহার সম্বন্ধে অতি উচ্চ ভাব নিহিত রণিয়াছে। মাভার हरखन शक्षक भाकात रामन मिंहे अरा मधूत পাচক বাৰণ কৰ্ত্তক প্ৰস্তুত মুত্ৰপৰ পৰ

जबर नानाविध छेशारमध सामा त्लमन त्वांध ঔদরিক বোধ লোকেরা ছটবে না। হর এ কথায় প্রতিবাদ করিবে। কিৰ নিষ্ঠার সহিত এই যে তাকত তব্ প্রস্তুত আহারের নিকট কোন আহারই (अर्थ नहा এই জন্ম এ দেশের ভোগের প্রদাদ বড় ভাল লাগে। শ্রদ্ধা মিশ্রিত দ্রব গ্রহণে শরীর मन मद उ स এবং গুদ্ধ হয়।

৩. বংসর পূর্বে বিবাহ ইত্যাদি সমা-রোহের ব্যাপায়ে ছইশত ভিনশত লোকের অন্নব্যঞ্জন গ্রাদের নেরে ছে প্রস্তুত করিয়া-(इन। এथन পाठक बाजानना इटेरनरे চলে ना। এমন नम् य छाहान अनहिन्छ-কর কিছা পরিবারেরই কোন অংগাবশুকীর গুরুত্তর কার্যো ব্যাপুত থাকিতে ভবসর हर मा विषया शाहक बाक्सरनत इंटि तसम ভার দিতে থাধা হয়েন । অলস হইয়া ঘরে বসে থাকিবেন তবু সেবার কার্য্যে মত হংবে না। আজকাল একশত হুইশত টাকা आप्र इंटन शृंश्गी कि तसन कतिर न ? নীচকার্যো শরীর ময়লা হইবে যে। পাচক ব্রাহ্মণের হাতে থাইয়া শরীর মনের কি হ্ৰাৰম্বা থাকে ? ত্ৰান্সিকাদের মধ্যে এমন **धक (अगे इट्टेंडिट:न (य उँ।टाता (नर्था-**পড়া বেশী শিপিয়াছেন তাহা নয় পরসেবা ষে বেশী কিছু ফরেন তাহাও নয়, কিছ त्राज्ञ। कत्रित्वम ना ; त्राज्ञ हो। नीह कार्या। কৰে স্বুদ্ধি স্থমতি প্ৰাবেশ ক্ষািধে ? चारन द रागन तक्कम कार्या कतिएक श्राटन উপাসনার খোগ দেওবার পক্ষে অস্ক্রিধা বন। কিছ ভাহা ঠিক নহে, পূর্ব বাদলায

নববিধান বিশ্বাসী পরিবারের শংশ একটি
নাণী (ছর সন্তানের মাডা ইইয়াছেন)
প্রাতঃ সন্ধার রামা করেন, অথচ পারিব রিক উপাদনা প্রাতে এক ঘণ্টা এবং
সন্ধার সন্তানিকাকে লামা কীর্তুন গার্থনার
প্রার এক ঘণ্টা যাপন করেন, তুই প্রছর
ইতে অপরাত্র চার ঘটিকা পর্যায় অন্তঃপুরিকাদিগকে শিক্ষা দান করেন, কেন্না
তিনি গভর্গমেণ্ট কর্তুক অন্থঃপুরিকা
শিক্ষার ী পদে নিযুক।

দেশের গতি জমে যেকণ চলিতেছে, ভাষাতে অচিনেই ৰাজাৰ হইতে ( হোটেল **ংট্ডে) ভাত তরকারী ক্রেয় ক**িয়া থাও-রার প্রথাই আসিরা দাঁড়াইবে। এখনি রাত্রির আহার অনেকেই দোকান হইতে थतिम कविदा ममाना करतन हिम्मूत आहा-বেব নিষ্ঠা ভিৱে হিত হইরা যাওয়ার মধ্যে। পশ্চিম দেশীয় উন্নতিজনক প্রথার অমুকরণ ন ই, কিন্তু লি সিতার অমুক্রণটা বিলকণ চলিভেছে। ধর্ম প্রবল ভারত ক্রমে নিভান্ত ধর্মহীন হট্যা পড়িতেছে, স্তরাং আহার নিষ্ঠায় তেমন দৃষ্টি নাই, আহার ভোগমাত্র দাঁডাইভেছে। যত ধর্মপ্রবর্ত । আহার পানে ধর্মের নিগৃঢ় ভব প্রচান ও গ্রন্থিকী করিয়া গিথাছেন। কিন্তু আধুনিক সম্প্রদার ভোতনক্রিয়াতে নিষ্ঠা হারাইতেছেন। ই**হার** মধ্যে যে নিগুড় জীবনের পবিত্রভা নিহিত রহিয়াছে তাহা জনরক্ষম করিতে অক্ষম **ट्टेर्फ्ट्न। बाक्षमभार्यत रमस्त्री यनि** রন্ধন কার্যাকে পবিত্র কার্য্য বলিয়া ভক্তি এবং নিষ্ঠা প্রকাশ করিতে পারের ভবে बान्यमाध्यम् कन्यान, दन्यम कन्यानः।

হিন্দুগমাজের মেরেদের মধ্যে রন্ধন এখন ও প্রকৃতর নিষ্ঠা ভক্তিরকাশ্য বলিরা পরিগণিত আছে। ব্রাক্ষিকাদের মধ্যে এই নিষ্ঠা ভক্তি প্রচলিত হইলে হিন্দুগমাজের মেরেদের ভক্তি নিষ্ঠা ক্রমে বৃদ্ধি পাইবে ক্ষর প ইবে না। অভ্ঞান ব্রাক্ষিসমাজেন মেরেদের এ নিষরে সভঃপরভঃ দারিত্ব রহিয়াছে, তাঁহার। ইহা হুদ্যুক্স করিবেন কি ?

### দীতা।

( পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর। )

এ দিকে ব্ৰহ্মা মহাদেৰকে ধরিয়া বসি-লেন খেন সীতা যাব তার হাতে না পড়েন। আন্তেষ ভাঁহার লোহার ধনুক থানা দেখাইয়া বলিলেন, ইহা ভাক্তিত পারে এমন শক্তি মাতুষের নাই। আপনি ভৃশুরামকে আনাইয়া তাঁহাৰারা ধমুক থানা জনক রাজার নিকট পাঠাইয়া षिन, এবং **ভাঁহাকে** আদেশ করুন যে, এই ধরু ষিনি বাছ বলে চই খণ্ড করিতে পারিবেন তিনিই সীতার বর হইবেন। ভুগুরামের নিকট তৎক্ষণাৎ আর্চ্জেণ্ট ভার গেল; ভিনিও স্বর্গ পার হইরা ই।পাইতে হাঁপাইতে অনতিবিলয়ে অমর ধানে পৌছিলেন। সে সমর স্বর্গের সিঁডিটা मा कानि (कमन हिन। वर्गधाःम यादेशाःत এহেন স্থগম রাষ্টাটা কি না রামচন্দ্র বাণ মারিয়া থাণ থাণ করিয়া একেবাবে অস্থিত-हीन कतिलन! जांक कांग यह देशत এক আধটু ধ্বংশাবশেষও থাকিত, সরকার বাঙাতুরের কত ইঞ্জিনিরার মহোল্লাসে স্বর্গ স্থাবিশীরের ক্ষয় আহার নিজা পরিত্যাগ

করিতেন। সে কথা যাউক, মহাবীর ভৃগুরাম সেই প্রকাণ্ড ধক্তকণানা অবলীলা-ক্রমে জনকপুরে আনিয়া হাজির ক'রলেন। এবং রাজ্যিকে প্রক্রাপ্তির, আদেশ জানাইলেন।

ধনুক খানা ষেমন তেমন নয়---স্থাকে পর্বত যেন ধন্থ থানি ভারি, দিবে কি ত'হ'তে গুণ নাডিতে না পারি। জনক রাজার প্রাণে যুগপৎ হর্ষ ও বিষাদ উপস্থিত। হর্ষ, কেন না তাঁহার কলার প্রতি দেবত'দের শুভদৃষ্টি,—বিষাদ, কেন না এই ধ্যুক ভাঙ্গা দূরে গাকুক ইহ'কে হাতে ধরিয়া তুলিশার শক্তি কাহালো নাই। তিনিত ভাবিয়া চিত্তিয়া অন্তির চইয়া পড়িলেন। দলে দলে দেশ বিদেশ হইতে কত লোক হ্রধমু দেখিতে আসিতে লাগিল। লোকের মন্ত ভিড়, লোকের বিষম ঠেলাঠেলি, হুড়াহুড়ি। ছেলেদের ভারি আমোদ। বড়বড় শজা রাজপুত্র সীতার বর হইবার আশায় ধতু ভাঙ্গতে আসিলেন, এবং ছেলেদের হাত তালি থাইয়া লজ্জিত नम्दा मनिया পড়িলেন। তার পর আসিয়া উপন্থিত লকার সেই নামজাদা রাক্ষসরাজ রাবণ। <u> ত্রেভাযুগে বোধ হয় তংরবিহীন ভাঙ্িভ</u> বার্ত্তার কৌশল অজানা ছিল না, অথবা রাক্সসেরা ব্যোম্যান চালনার এরপ সিদ্ধ-হস্ত ছিল যে তাহারা যথাইচছা তথায় যাভারাভ করিতে পারিত। नद्वाधीर्ग ভাডকার বেটা মারীচের হয় নিকট হইতেই সীভার বার্ত্তা অবগত হইয়া-ছিলেন। রাবণ একা আসিলেন না

সক্ষে ফিল্ডমার্শেল মাতৃল প্রহন্ত, ব্রিগেডার জেনেরল অকম্পান, লেপটেণ্ট মহোলর ও এভিকং মারীচ। মিথিলার ছলুস্থল ব্যাপার। রাজা ভঙ্গে কাঁপিতে লাগিলেন। মন্ত্রীদিপের ডাক পণ্ডল—গুপ্তসভা বসিল। রাজা নিরাশভাবে বলিলেন— স্বেচ্ছাতে বিধাহ যদি না দিব রাবণে, কাড়িয়া লইবে সীতা রাথে কোন্ জনে।

বিষ্ণু তে বিবাহ বান লা নিব নাবলৈ,
কাজিরা লইবে সীতা রাথে কোন্ জনে।
যাহা হউক, রাক্ষণরাজের বড়াই
ভাঙ্গিরা গেল। তিনি কুড়ি হাতে
প্রাণণণে টানিয়াও ধন্ধকথানা নাড়িতে
পারিলেন না; লজ্জার মরিরা গেলেন।
প্রাহস্ত ব্যাপার সাংঘাতিক বুঝিরা ইতঃপূর্বেই রণপানা প্রস্তুত রাখিরাছিলেন।
রাধণ এক লন্ফে রথে যাই উঠা অমনি
বোঁ বোঁ শক্ষে রথখানা আকাশে উঠিরা
বিহাৎ বেগে দক্ষিণ মুথে প্রস্থান করিলেন।
পলাইরা চলিল লক্ষার অধিকারী,
সকল বালক দের তারে টিট্কারী।
লক্ষার শক্ষার গেল রাজা দশানন,
আকাশে থাকিয়া দেখে যত দেবগণ।

তথন দেবতাদের প্রাণেও একটা
মহা আতক উঠিরাছিল, পাছে দশাননের কুড়ি হাতের টানে ধমু থানা
না টেকে। এবং সেই জহুই বুঝি তাঁহারা
ধমুকের গার পৃথিবীর মাধাকর্ষণ শক্তি
অসম্ভবরূপে বৃদ্ধি করিরা বাথিয়াছিলেন।
অতঃপর একদিন অ্যোধ্যার রাজপুরোহিত
মহাতপ্রী বিশামিত্র মূনি শ্রীরাম লক্ষ্ণসহ
বিদেহ নগরে পদার্পণ করিলেন। প্রার্ম
এক হাজার মণ অতি কটে বছন করিরা
হরধমু সভাত্বলে আনর্যন করিলে রামচক্র

হাসিতে হাসিতে বাম হত্তে ভাহাকে উত্তোলন করিরা মড় মড় শব্দে বিশ্বপ্ত করিয়া ফেলিলেন। ধন্ত শক্তি, ধন্ত বাহ্বল। এই ধন্তভিন্নে রামচন্দ্রের অসাধারণত্ব সর্কাগিদসম্মত, সন্দেহ নাই। কিন্তু তথন তাঁহার বরস কত হিল? মাত্র সভের বংসর। কথিত আছে ত্রেতাব্রে মানুহ চতুর্দিশ হন্ত, পরমায়ঃ দশ হাজার বংসর ছিল। সেই হিসাবে রামচন্দ্র নিতান্ত বালক বা শিশু ছিলেন নোধ হয়। শিশুর গায় এত শক্তি যে, বে ধনুক রাবণ প্রাক্তি মহাকায় বীরগণকে পরান্ত ও লাঞ্ছিত করিল, তাহাকে অক্রেশে ভালিয়া ফেলল!

এরপ গল আজক লকার স্থলে পড়া ছেলে মেফেরা বিখাদ করিতে কুন্তিত। হলেনই বা রামচন্দ্র বিষ্ণুর অবভার। মান্থবের ভারে তাঁহাকেও জাণনে অশেষ শারীরিক ও মানসিক কষ্টভোগ করিতে হার্ছিল।

তৎপর মহাধ্ম ধামে সীতার বিবাহ
হইরা গেল। সীতা এখন রাজবধ্ অবোধ্যার ভাবী মহারাণী। সীতা খণ্ডরালর
যাইতেছেন, রাজ অন্তঃপুরে এক মহা
বিচ্ছেদস্টক শোকের তরক উথিত।—
লক্ষ লক্ষ চুম্ব দিয়া বদনকমলে
জানকীরে জনক করিয়া কোলে বলে।
করিলাম বহু ছঃগে ভোমাকে পালন
বারেক মিধিলা বলি করিহ স্মর্যত।
খণ্ডর শাণ্ড বিত্তি রাধিহ সুম্বতি
নাগ ধ্বের অন্তর্মানা করে। কারো প্রতিটা

শ্ব হং ব না ভাবিও বে আছে কপাণে
শ্বামী সেবা, সতি, না ছাড়িও কোন কালে।
বড় স্থলর কথা প্রত্যেক সহিলার
স্থারে ইহা শ্বনিক্রে মুদ্রিত পাকুক। ঈশর
করুন হিন্দুনারী যেন এই কথামূদ পান
করিরা সংসারে নিজের স্থায়তি ও প্রতিষ্ঠা

কীৰ্ত্তিবাস রামচন্দ্রের বনবাস বর্ণনকালে বলিতেছেন, বিবাহের এক বৎসর পরই काशास ताम ताका व्हेटवन. ना cbोक्सव९-সরের অন্ত বনবাদী হইলেন। অভাগিনী সীতা রাজভোগ, গুরুজনের অনুরোধ উপ-मिन, किं इटे खाश कतित्वन ना। वनवारत्रव निमाक्रण कष्टे शिःख शक्त, नत्रशांतक तांकन-ভীত্তি, তাঁহার পতিগতপ্রাণ দিগের একট্রও বিচলিত করিতে পারিল না । ১১ বংসরের একর্ত্তি মেরে: রামচন্দ্র ভাবিয়া চিলেন ভয় দেখাইলে আর তাঁহার বনবাসে প্রবৃত্তি হইবে না। কিন্তু এবে বেমন তেমন त्मदम नग्न (शी।

শ্রীরামের বচনে সাতার ওঠ কাঁপে
কছেন রামের প্রতি কুপিত সম্ভাপে।
নিজনারী রাথিতে ধে ভর করে মনে
দেখ, তারে বীর বলে কোন্ ধীর জনে।
তব সঙ্গে বেড়াইতে কুশ কাঁটা ফুটে
তৃণ হেন বাসি তুমি থাকিলে নিকটে।
আর কি চাই ? বালিকার সরল প্রাণ
ছাড়া এমন অকপট সকরণ হুদরস্পী কথা
কোথার কোটে? বালিকা স্থামীর পলা
জড়াইরা ধরিরা ছলছল নেত্রে তাঁহার মুধ
পানে চাহিন্ন বলিল, কেন কুমি আম কে

यथन कनक चार्च किलाग टेमभरन বলিতেন দেখিগা আমাকে মুনি সৰে। শুনহে ছনকরাজ ভোমার ছহিতা করিবেন বনবাস পভির সহিতা। শ্রান্সণের কথা কভু না হর থগুন বনবাদ আছে মম ললাটে লিখন। ভগিনীগণ, ক্সাগণ, ভোমরা বালিকা বধ সীতার কথা শুনিলে ? ইহা কবিকল্পন নছে। সীতা বৈ জনমতঃ খিনী ভাহা বেদ বুঝিতে পারিয়াছিলেন। গর্ভধারিণী জননী? প্রিচয় নাই, জনকরাজা লালনপালন ক বিশাছিলেন, ভাই 'জনক ছহিভ।'। মনের মত গুণবান ও রূপবান স্বামী লাভ করিয় উাহার দক্ষে একটি বৎসর কত লুকাচুরী ক্ত পুতৃৰখেলা খেলিয়া ৰালিকা যে ভন্ময় হটমা গিয়াছিলেন। রামচক্র শুধু তাঁগর স্বামী নহেন, তাঁহার খেলার সাণী, উপদেষ্ট গুরু ও এক্যাত্র সর্বস্থ। এমন বান্ধন, এমন ভাগবাসার জিনিব, তিনি ভো বিশ্ব-वका ७ थूँ किया त्काथा ९ तिथिए शाहरनन না। বন-বনবাদের কট্ট তাঁহার ভাবনার মধ্যেও আদিল না। দাঁড়াও মা, একটু দাঁড়াও। ভোমার প্রেম ভক্তিমাধা বিবাদ-মাথা মুথথানি একবার আমাদিগকে ভালরপ দেখিতে দাও। এমন সোণার খুৰ্জি কে এইীন ক্রিল গো ? কোন নির্দর কোন প্রাণে উাহার कामन कमनीत (महशानि का खत्र मृष्ट कतिन ? हात्र ! हात्र ! व्यत्यायात्र कारी यहातानी महामिनी (बट्ट प्रामा ७ दिवत সঙ্গে রাজপুরী পরিত্যাগ করিলেন !! ননীর পুড়লি দীতা প্রথম স্থাকিরণে, কণ্টকাকীর্ন

. 1

ত্র্যম পথে কটে নিশীজিত হইরা বারংবার 
দীর্ঘনি:খাস ফেলিতে লাগিলেন। অত্থে 
রাম, মধ্যে স্টতা ও পশ্চাতে দেবর লক্ষণ। 
শক্ষণ ভাত্তলায়ার কটে মর্মাহত। পথে 
মুনিক্সাগণ সেই দিব্যকান্তি জটাবকলধারিনী ত্রিমৃতি দর্শন করিরা নির্বাক্
নিঃস্পান। তাঁহারা ক্ষোত্তলাক্রান্ত হইরা
সীতাকে জিপ্রাসা করিতেছেন—

পদবজে কেন যাও ভূমি রূপণতি। অনুভব করি ভূমি রাজার নদিনী, সভ্য পরিচয় দেহ কে বট আপনি। স্দার বদনদীর্ঘ উল্লভ আকার,

ধহুকাণ করে, উনি কে হন তোমার।
আহা ! সীতা লাজে অণোমুণী; কে নল
ইঙ্গিতে বুঝাইলেন, 'ইনি আমার স্থামী।"
তার পর যমুনা নলী পার হট্যা ত্রস্ত
রাক্সের হাত এড়াইয়া এবং ভর্মার
মুনির নির্দ্ধেশমতে জাঁহায়া অবশেষে
পঞ্চবটীননে কুটার নির্দাণ করিলেন।

রাম সীতা ক্টারের ভিতরে ত্ণশ্যায় শায়িত; লক্ষণ ধহক বিংস্তে পালা ড়ায় নিযুক্ত, এই দুশু কেখিবায় জিনিষ। সীতার পাতিএতা, লক্ষণের কর্তবানিষ্ঠা, নিঃস্বার্থ ভাত্প্রেম, পার্থিব নয়; যথার্থ ই

ষৎকালে তাঁহারা পঞ্চবটা বনে উপস্থিত হইলেন, তৎকালে রামচক্রের বননাসকাল অবসান প্রার; অর্থাৎ তখন বেমান্দশ বৎসর উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে। সীতা তখন পূর্ণ বুবতা; তাঁহার লাবণাগরিমা উছলিয়া পড়িয়াছে। তাঁহার দীপ্রিমান রূপবাইছেতেকে স্পূর্ণবাধা কুরুপা

रुरेन, थततूषव मन्दन भूष्मि मतिन। তারপর হতভাগ্য রাবণ দিশাহারা পতকের তার সপরিবারে সেই জলম্ভ অনলে ভস্মীভূত হইল। হার! সোধার লকা হইয়াগেল। সীত:হংগের পর দশ্ম।দের ভিতরে কি একটা অলৌকক লোমহর্ষণ বিভাষণ সমরক্রীড়া হটরা গেল। ত্রেভাযুগে বোধ হয় দেস্থানে ত টা গভীরতা ও পরিসর ছিল না। আৰ্চৰ্যোর বিষয় লক্ষাধিপ হৰ্জয় রাবণ দেতুবন্ধকালে বি**পক্ষকে কোন বাধা দিতে** সাংশী হইল নাণু এতগুলি নামজাৰা (अरगरतल, लक्ष्म लक्ष्म जननिश्रुण (यःका---সকলেই চুপ্চাপ্! ভাহাদের এই দশা না হইবে কেন ৷ রাবণ পরস্তা-হরণে মহা-পাণী—তিনি পাপের জালায় মতিভ্রষ্ট, হতবৃদ্ধি ও ক্ষীণৰীয়া হইরা পড়িরাছিল। মেই মহাপাপেই এতশীঘ্ৰ তাঁহার সক্ষনাশ হুইয়া গেল।

অভাগিনী সীভার ছংখ কটের ব্রি এইবার অবসান হইল। বলিভাবে অশেষ যাতনা ভোগ করিয়া এভদিন পরে স্থানীসন্দর্শন কত মধুর, কত উল্লামজনক। কিন্তু একি ? রামচক্র তাঁহাকে এহণ করা দ্রে থাকুক তাঁহার প্রতি দৃক্পাভও করিলেন না ? এই স্থানে আমরা রাম-চক্রকে সাধারণ মহয়া বই আর কিছুই দেখিতেছিনা। সীভা যে ভাবে দীর্ঘকাল রাবংর করায়ন্ত ছিলেন, তাঁহার স্বভাব চরিত্রে সন্দিহান হওয়া মাহুষের প্রে অসমত নর। তার পর লোকনিন্দার ভর কাহার না আছে ? সীতার অপবাদ, মিন্দা ও কলক পুচাইবার জন্মই দীতার 'অফি
পরীক্ষ'রপ বীভংগ ব্যাপারের অফুর্ছান।
রক্ষকুলতিলক মায়াবিদ মিত্র বিভীষণ,
প্রথর বুদ্ধি সম্পন্ন মন্ত্রী জাম্বুবান, অসাধারণ
বৈজ্ঞানিক নল নীল প্রভৃতি রয়েল ইঞ্জিনিয়ারগণ এবং বৈদারাজ্ঞশ্রেষ্ঠ স্থােশ যথাার
কর্ত্রমান, তথার বােধ হর সহজ্ঞেই অগ্নিপরীক্ষারূপ মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা
পাওয়া ষাইতে পারে।

আজকাল সংখ্য থিয়েটারে সপের
রাজপুত রমণীরা অমান বদনে প্রজ্জলিত
চিতার 'জহরত্রত' পালন কি তেছে, এবং
দর্শকমগুণী চিত্রাপিতের স্থার সেই দৃশ্র দেশিকমগুণী চিত্রাপিতের স্থার সেই দৃশ্র দেশিরা রোমাঞ্চিত হইতেছে। রাম বোধ
হর সেইরপ দর্শকই ছিলেন—অথবা সেই
দৃশ্র দেশিরার পুর্বেই তাঁহার সংজ্ঞা লুঝ
হইয়াছিল। যাহা হউক সীতাদেশী মেদমুক
শশিকলার ভার অগ্নিপরীক্ষার উত্তীপা হইয়া পুনরার ঝানিসোহাগিনা হইলেন, ইহাতেই
আরাদের আনন্দ।

শীরাম লক্ষণ সীতা রাজহংসচালিত
পূষ্পত রথে শৃত্যপথে অঘোধ্যার অভিধান
করিলেন। হত্নান পূর্ব্বাহেই পদব্রজে
যাতা করিয়া লক্ষে বক্ষে পাহ'ড় নদী পার
হইরা চক্ষের নিমেষে অযোধ্যার উপস্থিত
হবল। সিংহল হইতে অযোধ্যা কত দ্র
পঞ্জ তপনকার নিমেষ প্রপনকার লাট
সাহেবের স্পোশেন ট্রেণ গাড়ীকেও পরাত্র
করিয়াভিল বলিতে হুইবে।

রাম্প্রক অংকাঝার রাজাভার প্রহণ করিলে পভিপরায়ণা সীতাদেবীর ভাগা শ্রম্ম হইল। তিনি অংকাধার রাজয়ালে

वती. मा अड़ीवर्रात यानमनातिनी, वाश्वीत বর্গের হিতকারিশী ও সর্বাসাধারপের শ্রন্ধ ভক্তি প্রণোদিনী। এমন দেবী — এমন পতিপ্রাণা সতীসাধ্বীর অদুইে স্থুপ মিশিল না । এই আকেশ রাথিবার স্থান কোথার গ হার, সমস্বা রাজমহিষী একটা কুচরিত্র সামাস্ত ইতর লোকের কথার লোকরঞ্জনার্থ, নিৰ্বাদিত হটলেন ৷ রাফচনদ তে:মার ধিক। তোমাকে কে मग्रावान. द्र হ্মৰিপ্ৰেক রাজা ? তুমি প্তিধর্ম বিচ্যুত হইলা সংসারে নিজ স্থূল বুদ্ধির ফ:এই পরি-চয় দিয়া গিয়াছ। অভাগিনী সীতা। মা, ভূমি নিষ্ঠ্র স্বামীকর্ত্তক অভায়রূপে পরি-ভাক্ষা হইলেও সকলের পূজাা। হিন্দুরমণী তোমাৰ পৰিত্ৰ ন মুখ্যৱৰ করিয়া চিরকাল ভোমাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে পূজা করিবে।

নির্বাদিতা সীতার দৃশু অসহনীয়। সেই ত্রুথের গদীত গাইতে গাইতে কবিবর ৮হরিশচন্দ্র শোকাবে:প সহস। থামিরা গিরাছিলেন।

নির্বাসিতা সীতার বিলাপ সঙ্গীত গাহিতে হরিশ পাকে না আর। কল্পনার বাণ, হইল স্থগিত; সীতা শোকে তার ছিড়িলেক তার। আম দেরও সেই সকলা।

মতিবাবুর পারিবারিক **অবস্থা**। (পূর্বাহুর্তি।)

পরীক্ষার ফল বাহির না হইতেই মতিবাবু হারাধনকে জামাভূপদে বরণ করিরা তাহার সঙ্গে একমাত্র কন্সা শ্রামাস্থানীর বিবাহ দিলেন। এই শুভ কার্য্যে
তিনি মুক্ত হত্তে দীনহঃখীদিগকে :আর্থিক
সাহায্য করিরা যশরী হইলেন। বিবাহের
পর সংবাদ আদিল জামাতা বাবাজী ২০০
টাকা জলপানি প্রাপ্ত হইরাছেন। ইহাতে
বাড়ীর সকলের আনন্দের সীমা রহিল না।

হারাধন এখন জামাই বাবু, স্তরাং আমরাও তাঁহাকে জামাই বাবু বলিয়াই ডাকিব। জামাই বাবু কলিকাতায় প্রেসি-ডেन्मि कलाइ ভর্তি इरेब्रा श्रक्ताहित्व পড়াশুনা করিতে লাগিলেন। সহপাঠী-দিগের মধ্যে করেক জন বড় লোকের ছেলে ছিলেন। তাঁহারা পড়াশুনা অপেকা আমোদ প্রমোদই বেণী ভালব:সিতেন। তিনি প্রথমতঃ তাঁহাদিগের সঙ্গে মিশিতেন না. কিন্তু পরে আর প্রতিক্রা রক্ষা করিতে পারিলেন না। শিববাবু তাঁহার মতিগতি দেখিয়া একদিন বিলক্ষণ ভর্পনা করি-লেন। জামাই বাবুর অনুতাপ হইল বটে, কিন্তু রোগ কঠিন হইলে সামান্ত চিকিৎসায় স্থফল হয় কৈ ? তিনি তাঁহাদের সঙ্গ ছাড়িতে পারিলেন না। একদিন তাঁহা-**(मत्र म**मून (मिथवात्र माध इट्टेन। ক্রমে সে সময় একথানা জাহাজ যাত্রী नदेवा পूत्री यारेटा हिन। जाराक थानात নাম ছিল 'অরেন্'। শেষরাত্রে তাঁহারা बाहारक উঠिলেন। ভোরবেলা শিববাবুর কাণে এই সংবাদ পৌছিলে তিনি নিতাম্ভ বিরক্ত হইলেন, মতিবাবুকে জামাতার গুণের কাহিনী লিখিয়া জানাইলেন।

দারা দিন বেশ কাটিয়া গেল। কিন্ত

**দ**ন্ধার অল পুর্বেই দেখিতে আকাশ মেঘাচ্ছন হইয়া গেল। হারাধনের পূৰ্নম্মতি মনে জাগিয়া উঠিয়া তাঁহাকে অস্থির করিয়া তুলিল। তাঁহার বন্ধবর্গের মর্মভেদী বিলাপধ্বনি দোলায়মান জাহা-ঞের অভ্যন্তরেই রহিয়া গেল। ঝড় উঠিল, জাহাজের কাপ্তান বিচলিত হইলেও নিজ কর্ত্তবা কার্যা ভূলিলেন না। তিনি হাস্ত-মুখে আরোহীদিগকে আশাসিত করিয়া থালাসীদিগকে যথাবিহিত আদেশ প্রদান করিতে লাগিলেন। ঝডের বেগ ক্রমেই রুদ্ধি পাইতে **লাগিল, সমুদ্র মহাকালরূপ** ধারণ করিয়া জাহাজকে গ্রাস তাহার বামে দক্ষিণে কেবলই পৰ্মত প্ৰমাণ বিশাল তবঙ্গ। তরঙ্গের উপর তরঙ্গ আসিয়া ভীষণ গর্জনে জাহাজ্থানা চুর্ণ বিচূর্ণ করিবার উপক্রম করিল। প্রচণ্ড আঘাতে তাহার মান্তল মডমত শব্দে ভাঙ্গিয়া পডিল। আরোহীরা প্রায় সকলেই অচেতন; হারাধন অসম সাহসে বুক বাঁধিয়া নিজকে রক্ষা করিতে-ছিলেন। <u>মাস্তল ভাঙ্গিবামাত্র কয়েক জন</u> খালাসী তাহার উপর চডিয়া হারাধন ও অতিকটে হামাগুড়ি দিয়া ভাহার এক্র ও দড়ি ধরিয়া ফেলিলেন। তন্মুহুর্ত্তে মাস্তল বিচ্ছিন্ন হইয়া জাহাজ হইতে বছ-দুরে উৎক্ষিপ্ত হইল, এবং জাহাজ্থানা হতভাগ্য আরোহীদিগকে সঙ্গে সাগরবক্ষে অদৃগু হুইয়া গেল।

কলিকাতার পোর্টকমিসনর আফিসে তার পরদিন এক হাদরবিদারক সংবাদ আসিয়া পৌছিল যে 'অরেন' ক্সাহাজ

**ठाँगवा गीत ७० महिल উछ**त्त माता शिवार्छ, জাহাজস্থ একটি প্রাণীও রক্ষা পায় নাই। সহরে গ্রামে এই নিদারুণ সংবাদ রাষ্ট্র হইয়া পড়িলে অ নক পরিবারে হাহাকার ধ্বনি উত্থিত হইল। মতিবারু পাগলের ভাষ সপরিবারে কলিকাতায় বন্ধুর বাড়ীতে আবিয়া উপন্থিত হইলেন। নানাস্থানে টেলিগ্রাম প্রেরিত হইল, কিন্তু কোন স্থফল ফলিল না। হতভাগিনী খ্রামার অবস্থা আমরা আর কি বলিব গ रैवधवामभा अमृष्ठे निथन। বাড়ীর নিকটেই স্বতম্ব বাসায় মতিবাব অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। শ্রামার মা অসহ শে!কে কাঁদিতে কাঁদিতে চকু ফুলা-ইলেন, স্বরভঙ্গ হইল, গ্রুনাপত্র শ্রীরে য়াহা ছিল দুর করিয়া ফেলিয়া দিলেন।

যথন ঝড় থামিল, তখন প্রভাত হইয়াছে। হারাধন কি ভাবে যে সারারাত্রি
মাস্তলের উপর কাটাইয়াছিলেন একমাত্র
বিধাতাই জানেন। তিনি চক্ষু মেলিয়া
প্রথমতঃ কিছুই ব্রিতে পারিলেন না।
ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণ জ্ঞানের সঞ্চার হইলে
তিনি দেখিতে পাইলেন যে তিনি একটা
ক্রেমিনের ভিতর শ্রান। নিকটে একটি
বৃদ্ধ সাহেব ও মেম বিস্কা ইংরাজীতে কি
বলাবলি করিতেছিলেন। সাহেব গ্লাসে
করিয়া তাঁহাকে কি একটা উষধ খ ইতে
দিলেন, অমনি তাঁহার শ্রীরন্থ নি জীব
ইন্দ্রির সকল যেন সজীব হইয়া উঠিল।
মৃত্রান্তে জ্ঞিজাসা করিলেন্ "তুমি ইংরাজা
জ্ঞান ?"

হারাধন ঘাড় নাড়িয়া উত্তর দিলেন। সার্হেব ও মেম সাহেব বড় খুসী ইইলেন। সাহেব—তোমার শরীর কেন-আছে ?

হারাধন—বেশ আছি; 'বড় ক্লিধে ধ্পেরেছে।

সাহেব—তুমি হিন্দু, আমাদের থানা থাকে?

হারাধন থাবা

মেমসাহেব হাসিয়া বলিলেন "ভোমার জাত যাবে যে, ভোমার বাপ মা ভোমাকে ঘরে নিবেন না।"

হারাধন—মেমসাহেব আমার বাপ মা আশীর বান্ধব কেহই নাই। এখন আপ-নারাই আমার সর্ক্ষ। আমি এখন কোথায় যাহিছ ?

সাহেব—আমাদের জাহাজ লগুনে যাবে, আজ তোমানে একটা ভাসমান মাস্তলের উপর বৈদিখিতে পাওয়া:গিয়াছিল। ঝড়ে অনেক গুর্ঘটনা ঘটয়াছে। আমাদের জাহাজ ও বৈপন্ন হইয়াছিল। তৃনি কোপার বাইতেছিলে ?

হারাধন ক্ষণকাল চিন্তা করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন, "মহাশর, আমাদের জাহা-জের নাম ছিল 'অবেন্'। অসংখ্য যাত্রী লইশ্বা পুরী য:ইতেছিল জাহাজখানা কি ডবিয়া গিরাছে ?"

সাহেব---সম্ভবতঃ তাহাই হইবে। ভূমি এখন কি চাও গ

হারাধন—স্মামি স্মাপনাদের সঙ্গে বিলাত যাইব।

সাহেব—তা'হলে তোমাকে ব্যাপ্-টাইজ হতে হবে। আমি কে জান ? হারাধন—না মহাশর। সাহেব—আমার নাম রেভারেও ।
হেপ্তারসন্। আমরা সন্ধীক বছকাল
আসামে বাস করিয়া দেশে যাইতেছি।
তুমি যদি পবিত্র খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হও,
তবে আমরা তোমার ধর্ম পিতামাতা হইয়া
তোমার লেখাপড়ার ভার গ্রহণ করিব।

#### হারাধন সন্মত হইলেন।

তার পর জাহাজ যথন এডেন বন্দরে
পৌছিল, পাদ্রী সাহেব যথারীতি তাঁহাকে
দীক্ষিত করিয়া বাজার হইতে তাঁহার জন্ত একস্কট পোষাক ক্রয় করিয়া অনি.লন। নবধর্মের আশীর্কাদে হারাধনের যেমন বেশভূষার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইল, তেমন তাঁহার শৈশবকালের নামটারও একটা অন্তুত পরিবর্ত্তন ঘটল। তাঁহার নাম হইল মি: আর্থার হেরিসন বস।

পাদ্রী সাহেব সন্ত্রীক ধর্মপুত্র মিঃ
বসকে সঙ্গে করিয়া হাস্তমুথে ষ্টিমারে
আসিলেন। অনেক সাহেব মেম থানায়
বিসিয়া গিয়াছেন। তিনি মিঃ বসএর
কাহিনী বর্ণনা করিয়া এক নাতিদীর্ঘ
বক্তৃতা করিলেন। উপস্থিত সকলেই
তাঁহাকে ধন্ত ধন্ত করিয়া মিঃ বন্কে সাদর
সন্তাবণ জানাইবেন।

একে. রংটী ফর্সা, তা'তে সাহেবী
পোষাকে অঙ্গ ঢাকা, মিঃ বদকে বড়ই
স্কর দেখাইতে লাগিল। বস সাহেব
মনের স্থথে কাঁটা চামচ ধরিয়া ডিনার
খাইতেছেন,—আর এদিকে নির্জ্জনা একাদশীর ভীষণ পীড়নে অভাগিনী খামার
ওষ্ঠাগত প্রাণ। সেদিন মতিবাব্র বাড়ীতে
উনান ধরে নাই, সকলেই উপবাসী।

হারাধন কি নিঠুর, কি ক্বতম !! তিনি বিদি কালক হইতে তাঁহার খণ্ডরের নিকট তাঁহার প্রাণরক্ষা ও বিলাত্যাত্রার কথা লিথিয়া জানাইতেন, তাহা হইলে কি স্থাধের বিষয় ছিল। কিন্তু কি ভাবিয়া এসবদ্ধে তিনি নিশ্চেষ্ট রহিলেন, তিনিই বলিতে পারেন।

যথাসময় জাহাজ লওনে পৌছিলে মি: হেরিধন পূর্ণ মাত্রায় স:হেব হইলেন।

জেন:রেল বুথের পরিবার। (একটা কুমারী কন্তা হইতে প্রাপ্ত।)

জেনারেল বৃথের প্রতিষ্ঠিত দল মুক্তি-ফোজের এরপ প্রবল প্রতাপশালী হইবার মূল কারণ কি ? জেনারেল বৃথ তাঁহার দলকে উপদেশ দিবার আগে একটী আদর্শ পরিবারের উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত সন্মুখে ধারণ করেন। তিনি সর্বপ্রথম পুত্র কন্তার চরিত্র গঠন করেন। কেবল তাঁর একাকীর চেষ্টায় তিনি কথন ইহাতে কৃতকার্যা হইতে পারিতেন না, কিস্তু তাঁহার অভিন্নহালয় সহধ্যিণীর সহায়তায় তিনি মনোমত উপযুক্ত পুত্র কন্তা গঠন করিয়াছেন। পুত্র কন্তারাও পিতামাতার উপযুক্ত সন্থান হইয়া তাঁহাদের নাম সার্থক করিয়াছেন।

আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই অনেক
মহামূভব মহচ্চরিত্র লোকের সম্ভানেরা
পিতার কোন সদ্গুণের উত্তরাধিকারী
না হইরা, ভিরচরিত্র নীচ প্রকৃতির লোক
হন। লোকে পিতার গুণ পুত্রে আশা

করে, না দেখিতে পাইয়া নিতান্ত হঃখিত ও মর্ঘাহত হন। পুত্র কন্তা পিতার অপেক্ষা মাতার চরিত্রের উত্তরাধিকারী হয়। পিতা গুণবান মহাত্তব হইলে কি হইবে? মাতা যদি সেরপ না হন, পুত্র কন্তা কথন পিতার নাম রক্ষা করিতে পারে না। এই বুথ পরিবারে আমরা দেখিতে পাই, পিতার দঙ্গে মাতার এক মত, এক আদেশ, এক শক্ষ্য হওয়াতে পুত্র কঞা পিতা মাতার উপযুক্ত সন্থান হইয়া তাঁহা-দের মুথ উজ্জ্ব করিয়াছে, নাম সার্থক করিয়াছে। বুথ পরিবার হইতে, মুক্তি-ফৌজ হইতে আমাদের অনেক জানিবার শিথিবার আছে। আমরা ত্রাহ্মসমাজে ও অস্তান্ত স্থলেও কি দেখিতে পাই দবিদ্রতা-ত্রভধারী প্রচারকদের সন্তানদের জীবনের লক্ষ্য কি ? তাহাদের জীবনের আদর্শ কি বৈরাগী প্রচারক হইয়া পরসেবায় জাবনাতিপাত করা নহে ? কিন্তু তাহা-দের জীবনের আদর্শ সংসারে দশজনের একজন হইয়া ধনী সংসারী হইয়া স্থা স্বচ্ছদে জীবনযাপন করা। তাঁহারা দরিদ্র প্রচারকের জীবনকে অত্যন্ত হুঃখের জীবন মনে করে। অপর দিক দিয়া ধরিতে হইবে, প্রচারকেরা যে ধর্মকে ভাল বাসেন, কিন্তু তাঁহারা যদি পুত্র কন্তাকে ধর্মের नारम उरमर्ग करत्रन, जारमत्र भीवरन यमि अर्फिक अम्रयुक्त (मथिए हेव्हा करवन, তবেই বুঝা যায়। অনেক স্থলে পিতা নিজে বৈরাগী প্রচারক, কিন্তু পুত্রের প্রভাগন, যান, পদ, প্রাধান্ত চাব। কিছ

বুথ পরিবারে সেরপ নহে, পিতা, মাতা পুত্র ও কন্তার জীবনে ধর্মকে জয়য়ুক্ত দেখিতে চান ধর্মের নামে উৎসর্গ করিয়া-পুত্র কভাদের সংসারের স্থ সম্পদ প্রার্থনা করেন না। পুত্র ক্সাদের 9 জীবনের সর্কোচ্চ আনন্দ, আকাজ্ঞা, আদর্শ কি পিতামাতার ভার পরসেবায় জীবন দান করে। মনে হয় জগতে এরপ ধর্ম-পরিবার আর কথনও হয় নাই। পিতা, ৰাতা, পুত্ৰ, ক্লা, জামাতা, ব্ধু সকলের জীবনের এক শিক্ষা দীক্ষা এক कार्या, किही, मकरन এक नरन शृथिवीत পাপীতাপী দীন তঃথীর পাপভার তঃথভার বহন করিতে অগ্রসর। বাল্যকাল হইতে তাদের কিরূপ ভাবে প্রস্তুত করা হয়েছে, তাহা নিম্লিথিত ঘটনা ত্ইটী পাঠ করিলে বুঝিতে পারিবেন। নিমলিথিত ঘটনা ছইটা জেনারেল বুথের দিতীয়া কল্যা স্বর্গগতা এমার বাল্যকালের কথা।

যথন মিসেস বৃথ পোর্টস্মাউথে প্রথমবার বেড়াইতে আসেন, এমা তথন
অয়োদশ বর্ষীয়া বালিকা, সেই সময়ে
একটা ঘটনা হয়। সেই ঘটনা হইতে
বেশ বুঝা যায়, তাঁর সম্ভানেরা নির্চুর
আচরণ কিছুতেই সহ্থ করিতে পারিত
না। অহ্যান্ত দিনের ন্তায় এমা তাঁহায়
শিক্ষমিত্রীয় সহিত বেড়াইতে বাহির হইয়াছেন, এমন সময়ে একটা গর্দভের গাড়ী
তাঁহাদের নিকট দিয়া চলিয়া গেল। এয়া
দেখিল যে একটা বালক ছড়ি দিয়া গর্দভটাকে মারিতে মারিতে লইয়া চলিয়াছে।
এমা বালকটাকে গর্দভকে মারিতে নিষেধ

করিল, কিন্তু সে তাহার কথার হাসিরা আরুও জোরে মারিতে লাগিল।

এমা শিক্ষরিত্রীর হাত ছাড়াইরা গিরা গাড়ীর পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটাতে লাগিল, অনেক ক্ষণ দৌড়াইবার পর সে গাড়ীর নিকট পৌছিল ও লাগাম ধরিল।

এমা ঐ বালকের হাত হইতে ছড়ী টানিয়া লইয়া বালকটাকে প্রহার করিতে লাগিল ও বলিতে লাগিল, "এইবার এখন কেমন লাগছে" ? বালকটি অত্যন্ত বলবান্ हिन, तम देखा कदितन अनाग्रातम अमारक আক্রমণ করিতে পারিত, কিন্তু এমার প্রহারের অপেক্ষা চোখের জল ও কতির প্রার্থনা অধিক ক্ষমতাশালী ছিল। এমার এই ব্যবহারে বালকটি মুগ্ধ হ'য়ে, অবাক্ হ'বে দাঁড়াইয়া রহিল। সে বিনা বিচারে নিঃশদে তার কথায় সন্মতিদান করিয়া-ছিল ও আর কথনও সে এরূপ করিবে ন! বলিয়াছিল। এমার অনুরোধে ধূলার উপ-রেই গর্দ্ধভের পাশে বসিয়া ঈশ্বরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। বালকটি এমার ব্যবহারে পরাজিভ হইম্বা তাকে ভার প্র হইতে অনেক দূরে আনিরা কেলিয়াছে বলিবা হঃধ করিতে লাগিল। ভাহাকে পাড়ী ক'রে বিবে আসিতে চাহিল। এমা গাড়ীর উপরে বালকটির পাশে ৰসিয়া বিজয়ী হইয়া গৃহাভিমুখে চলিল। এমা যাইতে যাইতে গাধাটির অনেক সুখ্যাতি করিতে লাগিল, গাধা-টিকে উত্তমরূপে আহার দিতে ও সদর করিতে विन्न। তালার শিক্ষয়িত্রী মাতাক নিকট বাইয়া এমার হঃসাহসের কথা বলিলেন। কিন্তু
মাতা আনন্দে সকল কথা শুনিলেন,
আদরের সহিত ক্সাকে ৰক্ষে চাপিয়া
ধরিলেন এবং ভাহার সংচেষ্টার সার্থকতা দেখে অধিকতর আনন্দ ক্রিজে
লাগিলেন।

পোর্টসমাউথে বাস করিবার সময়েই একদিন সন্ধ্যাবেলায় এক মেছুনী কাঁকড়া ও চি:ডিমাছ বিক্রয় করিতে আসিয়াছিল। সেই মেছুনী বাড়ীর ভূতাতীর সঙ্গে এইরূপ গল্প করিতেছিল, যে গত রাত্রিতে যথন জল ফুটিতে আরম্ভ করিয়াছিল, একটা চিংড়িমাছ লাফাইয়া পড়াতে সে কিরুপ ভয় পাইয়াছিল। এমা এই কথোপ-কগন্টী শুনিতে পাইয়াছিল। এমা আরও শুনিতে পাইল যে সেই মেছুনী বলিতেছে, एव यथन अन्त अन्न अन्न उक्त इस उथनहै চিংডি গুলি জলের মধ্যে দেওয়া হয়, পাছে তাহারা তাহাদের দাঁড়া বাহির করে। যথন জল ফুটিতে আরম্ভ করে, তথন ছোট ছেলের মত চিংকার করিতে থাকে, ও মৃত্যু না হওয়া অস্বধি ছটফট করিতে থাকে।

এই কথাগুলি গুনিয়া সে তাহার
স্বোঠ লাতা আমওরেল বৃথের নিকট পমল
করিল। জ্যেঠ লাতা আমওরেলের উপর
সকলের ভার ছিল, এমা লাতার নিকট
গমন করিয়া সন্মাবেলাতেই মেছুনীর
বাড়ীতে গিরা, তাহার নিঠুরাচরণের বিষরই তাহার সহিত কথা বলিবার অনুষ্
টি
চাহিল। আমওরেল বলিলেন,কাল প্রাতঃ
কালে গেলেই হবে, কিলা এবিয়ক্টেভিটি

মিক্তে একখানা পত্র লিখিতে রাজি আছেন, ইভ্যাদি নানা কথার ভাহাকে সন্ধাবেলাতে ঘাইতে নিষেধ করিলেন। কিন্তু কিছুতেই এমাকে ইহা হইতে নির্ভু করা গেল না, সে নিজে সেই রাত্রিতেই পিরাদেখা করিবে, ভাহাই ঠিক হইল।

একটা ল্যাম্প ছাতে লইয়া সেই অন্ধ-কার গ্রাম্য পথে, এমা তাহার ধাত্রীর সঙ্গে তিন মাইল দূরবর্ত্তী কুটীরাভিমুখে যাত্রা করিল। সেখানে পৌছিয়া দেখিল স্বামী স্ত্রী হজনেই শর্ম করিয়াছে। বাহিরে দাঁডাইয়া অনেকক্ষণ দরজা ধাকা-ইবার পর উপরের ঘরের জানলা 'খুলিয়া একজন লোক বাহির হইল। আপনি" সেই ধীবর বলিল। সেই ধীবর যথন জানিতে পারিল বালিকা তাহার স্তীর নিকট কোন বিশেষ প্রয়োজনে আসিয়াছে, তখন তাডাতাড়ি কাপড় পরিয়া নীচে আদিল। এমা ধাত্রীকে বাহিরে রাথিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। এমা মনে করি-লেন, আর একজন লোক সন্মুথে থাকিলে সে যেরপ সরল ভাবে জোরের সহিত ৰনিতে চায় তাহা বলিতে পারিবে না। যুখনই কোন লোককে তাহার অপরাধ তুর্মণতার কথা সরণ ভাবে বলিতে চাহিতেন, এমা চিরজীবনই এই নিষমান্থ-সারে চলিতেন। আমরা সেই বালিকার অদ্যা উৎসাহপূর্ণ ছবি মনে ভাবিশ্বা শইতে পারি, কিরূপ আবেগের সহিত সে তাহার ক্লদ্ধ ভাব উন্মুক্ত করিল। সে এরূপ ভাবে कथाश्वनि वनिन त्य, त्मरे धीवव्र मण्डी नज्यान हरत्र काॅमिर्ड नाशिन,

এবং এমা তাহাদের ক্ষমা করিধার জন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল, এবং পুনরায় এরূপ কথনও করিবে না বলিয়া অঙ্গীকারাবদ্ধ করিল।

খীর প্রচারে ক্রতকার্য হ'রে সে গৃহাভিম্থে বাত্রা করিল, মধ্যে মধ্যে পথে পাথরের উপর বসিরা বিশ্রাম করিতে করিতে অগ্রসর হইলে, এইরূপে সে আপনার ক্রান্তি লুকাইতে চেপ্তা করিল, তাহার ধ্বত্রী তাহার জ্বন্ত চিস্তিত ছিলেন। গৃহে আসিরা লাতার সান্ধর অভ্যর্থনা পাইলেন, লাতা তাহার সাক্ষাংকারের সকল কথা আনন্দের সহিত গর্কের সহিত ভনিলেন। লাতা তাহার পাশের খরে এমার শুইবার বন্দোবস্ত করিলেন, পাছে সেই চিংড়িমাছের ভ্রানক যাতনার কথা মনে হইরা ঘুমের ব্যাঘাত হয়।

আর একদিন এমা তাঁহার উপরের ঘরের জানালা হইতে দেখিতে পাইল যে, সম্পূথের ময়দানে ছইটি বালক মারামারি করিতেছে, সে ক্রভবেগে তাহাদের নিকট গমন করিয়া তাহাদের ছাড়াইয়' দিয়া তাহাদের সহিত এরপভাবে কথা কহিল যে তাহারা বন্ধভাবে, পরম্পরের হন্তথারণ করিল ও তাহাদের চক্ অঞ্পূর্ণ হইল।

(पृती गास्तर्तो। ( भूसीवृत्ति।)

গান্ধবর্মীর উপাস্ত দেবতা তাঁহার জীব-নীর নানা স্থানেই স্থপ্রকাশিত, তথাপি তৎসম্বন্ধে এ স্থানে পরিকাররূপে কিছু লিখিত হওরা নিতার অপ্রয়োজনীয় নহে।

नेनद्रः शदमः कृष्णः मिल्लानन्विश्रदः। ज्ञानिदानित्वाविन्तः मर्ककावनकाद्रनः॥

্ বৈষ্ণব শাস্ত্রের এই সচ্চিদানন্দ শ্রীক্রফই তাঁহার পরম উপাশু ছিলেন। অন্ত দেবতা প্রকৃত পক্ষে তিনি মানিতেন না। জীবনের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত তিনি এই এক-নিষ্ঠ ছিলেন। এই প্রীকৃষ্ণকেই **(**एह, मन, প्रांग, कीवन, मःमात्र, हेरकांग, পরকাল সমন্ত সমর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছিলেন। এই শ্রীকৃষ্ণই তাঁহার পিতা মাতা প্রাণপতি ওজীবন সর্বায় শ্রীহরি হইয়াছিলেন। তাঁহার বিধাসচকু খুলিয়া গিয়াছিল; মনের সমুদয় আঁধার দূর হইয়াছিল ; তিনি সম্পূর্ণরূপে শ্রীভগবানের হইয়া গিয়াছিলেন। নিরন্তর নয়ন ভরিয়া শ্রীভগবানের চিময়রপ দর্শন, শুর ভক্তি-যোগে তাঁহার লীলামুধ্যান এবং প্রাণ ভরিম্না তাঁহার নিত্য প্রেমস্থা পানই গান্ধ-ব্বীর জীবনের সার সামগ্রী ছিল। আমরা তাঁহাকে অনেক সময়েই এরপ ওদ্ধ প্রেম-স্থাপানে বিভোর দেখিরাছি। তাঁহার ভাবপূর্ণ সৌম্য মুখকান্তি দর্শন করিয়া ও ভাবময়ী মহাজনপদের আর্ত্তি গুনিয়া তাঁহার অন্তরন্থ ভাবের কথঞিৎ আভাস পাইরাছি। গোপীভাবের পূর্ণ পরিণতি গৌরাকভাবে মগ থাকাই তাঁহার বিশেষ সাধনা ছিল। ইহাতে তিনি প্রচুর পরি-ষাণে ক্বতকাৰ্য্য হইয়াছিলেন। চৈতন্ত্ৰ-চরিতামৃত প্রভৃতি গ্রন্থের মনোনীত কড পদ ধীরভাবে সাবৃত্তি করিয়া ভাবামৃত

পান করিতেন, তাহা নির্ণয় করা স্থক্ঠিন।

একবার ধার হৃদরে লাগে,
সদা তার হৃদরে লাগে,
রুক্ষ তত্ম বেন আমু সাঠা।
নারীর মনে পশি যাম,
বছে নাহি বাহিরাম,
তত্ম নহে সেহা কুলের কাঁটা।
ব সময় এইরপ নানা পদাবলী

শমর সমর এইরপ নানা পদাবলী আবাদন করিয়া একেবারে ভাবসাগরে ডুবিয়া যাইতেন, সেই পবিত্র স্বৃতি এখনও প্রাণে সমুদিত হইয়া হৃদয়ে বিমলানন্দ দান করে।

ষত্র সহকারে যে সকল উৎক্ট ও রসময় শ্লোক এবং পদাবলী শিক্ষা করিয়াছিলেন, জীবনের নানা অবস্থায় নানা
সময়ে সেই সেই অবস্থা ও সময়ের অসুকূল
শ্লোক ও পদ আবৃত্তি করিয়া ভাবস্থাপানে ক্বার্থ হইতেন। তাঁহার জীবন
সাধনময় ছিল।

(বর্তমানে ভাগলপুরপ্রবাদী শ্রীযুক্ত হরিহুন্দর বহু মহাশয় কর্তৃ গ শিখিত।)

গান্ধবনী ঠাকুরাণী আমার পিতৃব্যকলা। আমাদের পরিবার একারভুক্ত
ছিল, স্তরাং খুড়তাত জেঠতাত ও সহোদরা ভাই ভগিনীদের কোন প্রকার ভিন্নতা
ছিল না। তাঁহার যথন যৌবন আরম্ভ
হয় তথন আমার জন্ম হয়। সে সময়ে
ভাইদের মধ্যে আমিই সর্ব কনিঠ ছিলাম।
এই জন্মই হউক বা যে জন্মই হউক
আমার প্রতি তাঁহার অত্যন্ত সেহ ছিল
আমার মাতুলালয় তাঁহার শশুরাক্ষে

निक्छि हिल, इहे जिन घणात १थ माता। আমার বাল্য জীবনের অধিকাংশ মাতৃলা-লয়ে অতিবাহিত হইয়াছে। ১০।১১ বৎ-সর বয়সের সময়ে আমি মধ্যে মধ্যে তাঁহার বাড়ীতে যাইতাম, বিশেষতঃ আমার কিশোর বয়সে প্লীহা ও জর হওয়ার প্রায় বৎসরাধিক পীড়িত ছিলাম। সেই সময়ে আমার শুশ্রয়া ও চিকিৎসা নিয়মিতরূপে হইতেছে না গুনিয়া তিনি আমাকে নিজা-লয়ে লইয়াযান। তখন গ্রই তিন মাস একাদিক্রমে তাঁহার নিকট ছিলাম। সেই সময়ে তাঁহার আচার ব্যবহার ও চলন চরিত্র যাহা দেথিয়াছি এবং বিশ্বস্তম্ত্রে শুনিয়াছি তাহার হু একটি কথার উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি। মধ্যে মধ্যে ৰে তাঁহার বাড়ীতে যাইতাম, তাহা ব্যতাতও প্রায় প্রতি বংসর হু একবার তাঁহার সঙ্গে একতা থাকিবার স্থযোগ হইত। প্রতি বংসর বর্ষকোলে তাঁহার পিতা তাঁহাকে আমাদের নিজালয়ে লইয়া যাই-তেন; দেই সময়ে আমি আমার মাতা-ঠাকুরাণীসহ সেখানে যাইতাম।

- তাঁহার জীবন স্বভাবতঃ ধর্মপ্রধান ছিল। পূর্কবাঙ্গলার পলীগ্রামের মধ্যবর্ত্তী গৃহত্গণের মহিলাদিগের যে সকল সাংসারিক গৃহকর্ম করিতে হয়, সে সমস্তই তাঁহাকে করিতে হইত; তথাপি সাংসারিক কাজ কর্ম যতই কেন অধিক বা শ্রমসাধ্য হইক না, তাঁহার দৈনিক পূজা মর্কনা ইত্যাদির কোন ব্যাঘাত ক্ষিতে পারে নাই। হরি নামে ক্রচি, হরিকপার বিশ্বাস ও নির্ভর তাঁহার অতি উজ্জ্বল

ছিল। আমি যথন পীড়িত অবস্থায় তাঁহার বাড়ীতে ছিলাম, তখন হঠাং এক-দিন তাঁহার ওলাউঠা অর্থাৎ ভেদবমি হয়। करम्कवात माछ इटेटन जाँहात मनाहत्र স্থৰণ বৰ্ণ মলিন হইয়া গেল, চ'কুদ্বয় কোট-রস্থ হইল। তথন তাঁহার স্বাভাবিক প্রাফুলতা রহিল না বটে, কিন্তু এক প্রকার গান্তীর্ঘ আসিরা মুখমণ্ডলে দেখা দিল। সে গান্তীর্য্য মনের ব্যস্ততা প্রকাশ করে নাই; মুথে কেবল হরিনাম ভিন্ন আর কোন শব্দ ছিল না। আহা উহু আর্ত্তনাদ কিছুই নহে। আমি এবং তাঁহার স্বামী তাঁহার ভুশ্রমার জন্ম যথা কর্ত্তব্য করিতে লাগিলাম। তিনি ঠাকুর ষরের উঠানে ভূমিতে পড়িয়া রহিলেন। कान अधामि গ্রহণ করিলেন না, এই ভাবে এক কি দেড দিন থাকিয়া আবোগ্য লাভ করিলেন। অন্য এক সময়ে তাঁহার জোর্চ পুত্র হরিনাথ প্রবল জররোগে আক্রান্ত হয়েন। তিনি কেবল হরিনাম মন্ত্র জ্বপ করিয়া তাঁহার জর দূর করিলেন। চিকিৎসা শাসের নিষিদ্ধ বস্তু সকল হরি-করিয়া ভাহাকে আহার নামমন্ত্রপুত করিতে দিতেন। আমি তখন একটু ইংরাজী পড়িয়াছি; আমার নিকট ও প্রকার আচরণ অবৈধ বোধ হইত। তাই আমি এক দিন অন্ত একটি লোকের নিকট তাহার প্রতিবাদ করিয়াছিলাম। তিনি তাহাতে অত্যন্ত বিব্ৰক্ত হইয়া আমার প্রতি ক্টভাব প্রকাশ করিয়াছি-লেন। সেই আমি আমার প্রতি তাঁহার বিবক্ত ভাব একবাব দেখিয়াছি: তদাতীত

চিরকাল তাঁহার স্থমিষ্ট কথা গুনিরাছি।
লেখা পড়া জানিতেন না বটে, কিন্তু
অতিশর বৃদ্ধিতী ছিলেন। ধার্মিক পিতার
সহারতার পোরানিক ধর্মতন্ত্ব, বিশেষতঃ
বৈষ্ণব ধর্মের গূঢ়তন্ত্ব বিলক্ষণ জানিতেন।
সাধারণ পল্লীপ্রামবাসিনী নারীদিগের স্থার
বাজে গল্ল করিয়া সময় কাটাইতে তাঁহাকে
দেখি নাই। সাংসারিক কাজ কর্মের

সঙ্গে সঙ্গে প্রায়ই ধর্মের ইতিহাস সম্বন্ধীয়

অনেক কথা বলিতে শুনিয়াছি।

ৰিশ্বস্ত শুনে শুনিয়াছি যে যৌবনকালে সংসারে অনেক কাল কর্ম করিতে হইত বলিয়া নিজের কেশমার্জনও যথারীতি করিতে পারিতেন না, স্থতরাং অনেক উকুন হইয়াছিল। সংসারে কাজ কর্ম্ম করিয়া এবং সামী প্রভৃতিকে ভোজন করাইয়া যথন নিজে ইঠ দেবতার পূজা আরম্ভ করিতেন তখন ঐ উকুনগুলি বড় বিরক্ত করিত, এবং মন স্থির করিয়া পূজা করিতে পারিতেন না, তাই এক দিন নিজের হাতে দীর্ঘ কেশগুলি কাটিয়া ফেলিলেন। পাছে বা লোকে টের পাইয়া কিছু বলে, সেই ভয়ে কেবল কপালের ত্বই দিকে ছোট ছোট ত্বই গাছা কেশ রাখিলেন। মন্তকের পশ্চাদিক কাপড়ে ঢাকা থাকিত। তথন আর উকুনের যন্ত্র-ণায় পূজার বাাঘাত হইত না।

অন্ত পুরুষদিগের সঙ্গে ব্যবহারে অত্যন্ত দিরমপরারণা ছিলেন। এক দিন তাঁহার দেবরসম্পর্কীয় একটা লোক আদিয়া বলি-লেন, "বৌ আমি একটা পান থাব।" তিনি গান্ধবর্গী ঠাকুরাণীর অপেক্ষার বরুসে অনেক किंग्रें इरें लिंश शांकर्की के क्रूबाणी निष्म शांन माजिए शिंदणन ना ; दिनना त्रिशांन षण को तांन लांक हिल ना । दिवद्र क् विल्लिन, "घरत शांन আहে माजिया थांत्र।" तांध इस दिवरत्त हे छा हिल, এই উপলক্ষে ছদ ও उँ। होत्र महिल श्रव कर बन ; निर्द्धान श्रव श्रव कथां-वां डिनि शहल किंतर्लन ना । এ कथां शांकर्की के क्रुबाणी निर्द्ध आमारक विविद्या-हिन।

তিনি যে অতিশর বৃদ্ধিমতী ছিলেম, তাহা ত দেখিয়াইছি। তাহার একটী দুঠান্ত এই, তাঁহার বিবাহান্তে শশুরালয়ে যাইবার আলল কয়েক দিন পরে এক দিন গ্রামস্থ দেবর সম্পর্কীয় একটা লোক অতি কুদ্র ও পাতলা এক টুকুরা নিমকাঠ লইয়া গ্রামের সব বাড়ী বাড়ী বেড়াইয়া বধু-দিগকে জিজাসা করিলেন, "এটা ।কি কাঠ ?" কোন বধুই চিনিতে পারিলেন না। অবশেষে গান্ধন্ধী ঠাকুৱাণীর বাড়ীতে আসিয়া একজন লোক দ্বারা জিজাসা করাইলেন, "এটা কি কাঠ ?" िनि कार्कत घान नहेगा वनिमा निलन. "নিম কাঠ।" প্রশ্নকর্তা বলিতে লাগিলেন. "গ্রামের স্ব বউগুলি নির্কোধ, কেবল এই বউটি বৃদ্ধিমতী।"

বাজে কথা প্রায়ই কছিতেন না।
কিন্তু সময়ে সময়ে এক একটি কথায় বেশ
নির্দ্দোষ রসিকতা করিতেন। একদিন
তাঁহার দেবর সম্পর্কীয় শ্রামাপ্রসাদ নামক
একটা লোক তামাসা করিয়া হরিপ্রসাদ
নামক একটা বালককে বলিয়াছিলেন,

ভূমি হরিপ্রসাদ, তবে তুমি বাতাসা;
কেন না বাতাসা দিয়া হরির লুট হয়।"
গান্ধবা ঠাকুরাণী বথন এই কথা শুনিলেন, তথনই বলিলেন, "হরিপ্রসাদ বদি
বাতাসা হয়, তবে খামাপ্রসাদ পাঁঠা।"

মহিলাদিগের রচনা। কোন কবি ভগিনীর প্রতি।

স্থাব গুবাসে গদি বন্ধুনীন গেছে
মনে পড়ে প্রবাদীর স্থাদেশের কথা,
শারদীর উৎসবেতে জননীর স্লেহে
আগার স্থার মাঝে কত স্থা কথা!
বিলিও সে পারে নাঁ গো হেলিতে মারের
সেই স্লেহমন্ত্রী মৃত্তি; তথাপি তাহার—স্থা স্থাতি মনে পড়ে; মনে পড়ে আর ক্রারণামন্ত্রীর সেই স্লেহ স্লামন্ত্রীর সেই স্লেহর ।
তেমতি আজিকে স্থি স্ল্পুরে বসিয়া,
পো রহি শুনিতে তব বীণার ঝ্লার,
কাদ্রের স্তবে স্তবে উঠে উচ্চ্বদিয়া,
নীরব আনন্দ এক স্লায় মাঝার!
সক্ষল হউক স্থি লেগনী ভোমার,
বিশাও ত্রিত-সন্দে প্রীতি পারাবার॥

শ্রীমতী সা— কামোলি।

জানি আমি।

জানি আমি—সার তুমি সকল সমর,
জানি আমি—চির ভূমি অকর অবার,
জানি আমি—আছ তুমি সবার নিকটে,
জানি আমি—বন্ধু তুমি বিপদে সকটে।

জানি আমি-হও তুমি দ্যাম্য স্বামী, कानि जामि-नमा जुमि इंड जड़र्शमी, জানি আমি—বাস্ত তুমি কল্যাণের তবে, জানি আমি – হও তুমি সবার অস্থরে। জানি আমি—হও ডুমি সবার সহায়, জার্নি মানি-পূর্ণ হুমি অসীম দরার, জানি আমি-নাথ তুমি অনাথ জনার, জানি আমি - বিখে তুমি জননী সুণার। জানি আমি-আশা তুমি নিরাশ হাদরে, জানি আমি—ধন তুমি দরিত্র আলরে, জানি আমি-বিনা তুমি কিছু নাহি আর, জানি আমি-হও তুমি সক্তব আমার। জানি আমি - প্রভু তুমি সবার-সবার, জানি আমি—লও তুমি ভক্তি উপহার, জানি আমি-জানি নাক কিছুই তোমার, জানি আমি – শুধু তুমি সর্বাস্থ আমার। জানি আমি--হও তুমি ভক্ত-জন প্রাণ, জানি আমি-চাও তুমি মহা আত্মদান, জানি আমি -- সার ধর্ম ইচ্ছার পালন, জানি আমি-সার ধন তোমার চরণ। জানি আমি—লও তুমি পূজা উপহার, ভক্তি ভবে নত শিবে করি নমস্বার ।। পুনীতি কলেজ আপনার সেহের;---কু চবিহার, 90123104

প্রাতা ও ভগিনী।

( নীতি বিদ্যালয়ে পঠিত )

দ্রাতা ও ভগিনীগণের পরস্পর প্রীতি ও মেহ প্রকাশ ক্ষিয়া পরস্পরের মৃত্যু

कामना कता मकन शकाहत कर्त्रना छ নিভান্ত আবশ্রক। ভাইভগিনী পরম্পরের এই যে সম্বন্ধ ভতি মিষ্ট সম্বন্ধ। একমাতার গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিখা স্নেহ্ময়ী জননীর ক্রোড়ে প্রতিগালিত হইয়া এই সম্বন্ধ অতি পবিত্র ও মিষ্ট ভাব ধারণ করে। এই সম্বন্ধকে অগ্রাহ্ম ও অনাদর করা কপনও উচিত নহে। এ জগতে ভাই ভগিন ভগণানের অমূলা দান। তাঁহ:রি অসীম ক্রণায় আমরাভাইভগিনী লাভ করি। মঙ্গলমর দেবভার এই করুণা সর্বদা স্মরণ রাথিয়া ভাই ভগিনী মিলিয়া সম্ভাবে ও আনন্দে যেন দিন কাটাইতে পাবি। হিন্দু পরি গারে ভাই ভগিনীর স্থমিষ্ট সম্বন্ধ উপ-লক্ষে বিশেষ ভাবে বিশেষ উৎসব হইয়া থাকে। আমাদিগের ব্রাহ্ম পরিবারেও এই উৎসব আসিয় ছে। অ'মরা বাঁকি-পুরে এই উৎসবে স্থনর দৃশ্য দেখিয়াছি। স্বৰ্গগতা দেনী অঘোরকামিনী এই উংসৰ সেখানকার ব্রাহ্মমণ্ডলীর মধ্যে বিশেষ ভাবে প্রতিষ্ঠিত কবিয়া গিয়াছেন। বৎসরে বৎদরে অঘোর পরিবারে এই উৎদব হই-তেছে। ব্রাহ্মসমাজে এই উৎসব কেবল ব্রাহ্মপ'রবারে আবদ্ধ নহে। বাঁকিপুরে **এই উৎস** 1 উপলক্ষে ব্রাহ্ম, হিন্দু, মুসলমান थुष्टीन नकनारकरे आस्तान कतिया नमापत করা হয়। এক সময় এই উংসবে একটা वर् अन्तर पृष्ण दहेव। हिल। यथन देश्न खत **এट्कियंत्रवामी मध्यमं, पञ्चल वृक्ष क्राइत** উইলিরম বাঁকিপুরে এই উৎসবের দিনে व्यात्रमन करान, ज्थन छै। हारक त्रहे উৎসবের সভার আছ্বান ও বিশেষ ভাবে-

সমাদর করা হটয়াছিল। যথন আমাদের
একজন ভগিনী জাঁহার ললাটে চন্দনের
ফোঁটা দিবার জন্ত দাঁড়াইয়া ছিলেন ।
বৃদ্ধ উইলিয়ম মস্তক অবনত কবিয়া আদেরের সহিত সে ফোঁটা গ্রহণ করিয়াছিলেন।
বিধাতার আশীর্বাদে আমাদিগের এই
পবিব সম্বন্ধ সমস্ত পৃথিবীতে বাপ্ত হটক
ইহাই একান্ত প্রথিনা।

স্থনীতি কলেজ সুনোজিনী কুচ'বহার সজুমদার

#### मर्याप।

বেঙ্গুণ হইতে পুষ্পমাল। দেবী লিথিয়া পাঠাইরাছেন;— "আমাদের মহিলা-সমিতি বেশ চলিভেছে। অনেকগুলি মেয়ে হ'ন। সেথানে কি প্রকারে কাজ হইলে আমাদের উন্নতি হইতে পারিবে জানাইবেন। আপাততঃ ২০০টী ব্রহ্মসন্ধীত হয়, এবং কেহ কোন প্রবন্ধ লিথিলা পড়িয়া থাকেন, অথবা কোন সদ্গ্রন্থ পাঠ হয়। গেলবারের সমিভিতে মহিলার 'মাত্শিক্ষা, শীর্ষক প্রবন্ধটী পঠিত হইলছিল।"

সম্প্রতি ইটালীর অন্তর্গত । সিনিলী দীণে ভূমিকম্পে ও সমুদ্রের আক্সিক্ত জল-প্রাথনে হুই লক্ষেরও অধিক লোক মারা গিরাছে, দ্বীপটি উৎসন্ন প্রায় হইরাছে। ভরম্বর ব্যাপার!

একণ আর কলিকাতার পথে মাঠে খদেশী বক্তা ও খদেশী সঙ্গীত শুনিতে পাওয়া যার না। গভর্ণমেন্ট এক একার বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। কোথাও প্রক্তিশ

ও অধ্য সভা সহজে হইতে পারে না। কতিপয় লে'ক একত হইয়া মন্ত্রণাদি করিলে, म्त्यार बहेरलहे शूलिम श्रातिश्रात कतिया লইরা যাইতে পারে। সমুদার লোক ভয়ে ভটন্ত ও নিস্কর। একাম সাভিশ্যা ও অর্পাচীন হার এই বিষময় ফল। যে দিবস ইংরাজ রাজপুরুষদিগের সঙ্গে ও ইংরাজ-জ্ঞাতিৰ সঙ্গে প্ৰধানুক্ৰমে চিৰ্বিচ্ছেদ ও বিবাদের স্ত্রপাত হটয় ছে সেই ব্যক্টের मिन प्रवामिन ও আহলাদের দিন বলিয়া ক্রিয়া স্কলের মনে বিছেষ উৎসৰ ভাবকে বিধিমতে জাগ্রত করিয়া ভোলা হয়, এবং যে নিবস ঢাকা নগরে রাজধানী প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় পূর্ববক্ষে নানা বিষয়ে डेबिंड ७ कला। एवं व সূত্রপাত হট্রাছে সেই দিবস শোকপ্রকাশের দিন বলিয়া শোকচিক ধারণ ও শোককারীদের প্রসেশন বাতির হয়, কি অংশ্চর্যা ব্যাপার ! লাভের মধ্যে কতকগুলি বাঙ্গালী যুবা ও বালকের সর্বনাশ হইল, নীতি ধর্ম গেল, কয়েকজন প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হটল আরও কত দুর কি इडेटर एक कार्न ? नाक्रला एमए नत कि इर्फगारे घोँठेल, त्म डाता सार्यम कि ? नकल স্বাধ নতার পথে যে কণ্টক পডিগ।

ভারত সচিব মহামতি লর্ড মর্লির ভারত শাসনের বর্ত্তমান ব্যবস্থায় সকল লোকই সম্বোষ প্রকাশ করিতেছেন।

এবার মাদ্রাজে জাতীয় মহাসমিতির
কার্য্য সুখ্যালরপে সম্পাদিত হইরাছে।
মাননীর শ্রীবৃক্ত রাসবিহারী ঘোষ মহাশয়
সভাপতির কার্যা করিয়াছিলেন। তাঁহার
বক্তি পাঠ করিয়া আমরা আহলাদিত

হটয়াছি। চরম পছী বিপ্লবকারী দলের লোক যোগদান করেন নাই।

করেক জন রাজনিছোহা বক্তা ও
পত্রিকা সম্পাদক এবং কতকগুলি শ্রোতা
ও পঠিকের মত বাজালার ৭ কোটি
লোকের মত হইতে পারে না। তাঁহারা ৭
কোটি লোকের প্রতিনিধি নহেন। বসদেশের প্রবল মোসল্মান দল তাঁহাদের
মতের বিরোধী। ছই চারি জন কেবল
অর্থাদি সম্বন্ধীয় বাধ্য বাধ্যকতার তাঁহাদের
মতে সত দিয়া থাকেন। সমস্ত বাজালী
রাজকর্মচারী তাঁহাদের মতাবলম্বা নহে।
অতএব ৭ কোটি লোক রাজনিয়মের
বিরোধী, একথা সতা নহে।

প্রেমাপেদ শ্রীমান্ শরৎকুমার দত্ত এম্ ध हेलक् हिक हे खिनियातिः विका भिका করিবার জন্ত জর্মাণীতে গ্রিয়াছিলেন। তিনি তথায় শেষ পরীক্ষায় সর্মপ্রথা হইয়াছেন। কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ে ভিনি গণিত ও বিছানে এম এ পরীকার উত্তমরূপে উত্তীর্ণ হইয়া টাটার ছাত্রীয় বুক্তি অবলম্বনে ৫ বৎ-সর পূর্বে জর্ম ণীতে গিগছিলেন, সেথ নে অতি বিশুদ্ধভাবে জীবন্যাপন করিয়াছেন, কোনরূপ মাদক দ্রবা এমন কি চুরুট পর্যান্ত ম্পর্শ করেন নাই, চরিত্রগুণে ভত্ততা সকলের শ্রমাভাজন হইয়াছেন। জর্মাণীতে যাতা করার পূর্বে নবসংহিতাত্মারে ধর্মবীকা গ্রহণ এবং একটা স্থপাতীর পাণিগ্রহণ করিয়া গিয়াছিলেন, তথায় যাইয়া জর্মণ, ফ্রান্স এবং ইটালী ভাষায় পাণ্ডিতা লাভ করিরাছেন। একজন বাঙ্গালী বালকের জর্মণ ভাষা শিক্ষা করিয়া সেই

পরীক্ষাদানে জন্মাণীতে সর্বাহ পদ হওয়া
সামান্ত গৌরবের বিষয় নহে। শ্রীমান্
সাড়ে ৫ বংসর পবে ঈশ্বর্কপার স্কৃত্ব
শরুরে দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন। বস্বে
হইতে উংহার টেলিগ্র ফ পাওয়া গিয়াছে।
শ্রীমানের গর্ভধারিণী ও প্রিয়্তমা সহধারণী
ও প্রিয়্তম কমিষ্ঠ ভ্রাতা এবং গুরুজনগণ
উংহাকে দেখিণার জন্ত ব্যাকুল অন্তরে
সতৃষ্ণ নয়নে রহিয়াছেন। শরৎকুমার
এক্ষণ স্বদেশের সেবা করিয়া মঙ্গানরর
শুভ ইছলা পূর্ণ করুন।

আমরা গ্রাংক গ্রাহিকাদিগের নিকটে সাম্বরে মহিলার প্রাপা মূলা প্রার্থনা করিতেছি। তাঁহারা অবিশক্ষে মূল্য পাঠা-হরা আমাদিগকে উপক্লত করুন।

শ্রাজবিরুদ্ধে সাধারণ লোকের মন উত্তেজিত ও বিষিষ্ট করিয়া রাজ্যে অশান্তি বিস্তার করেন বলিয়া বিপ্লবকারী দলের নর জন বাঙ্গালী বাবুকে গভর্নদেউ গেরেপ্তার করিয়া যে স্থানাস্তরিত ও দ্বাপাস্তরিত করিয়াছেন, তাঁহাদের পরিবারের ভরণ-পোষ্ণের ভার গভর্নদেউ স্বয়ং গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রুত হইল সঞ্জীবনী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু কৃষ্ণকুমার মিজের পরিবারের জন্ত মাসিক গুই শত টাক: দান কির্নারত ইয়াছে। তাঁহারা নাকি গ্রহণে অন্তর্ক।

ছিজাবেষণ করিয়া ভূতপূর্ব রাজপ্রতিনিধি লর্ড কুর্জনের কেবল নিলা ও কুর্মনারটনা করা হয়, তিনি বে এ দেশের কত মগলসাধন করিয়াছেন, ভজ্জ্ঞ হাদের কৃতজ্ঞতা নাই, অভ্যন্ত হৃঃধের বিষয়। তাঁহার স্থায় কর্মাঠ উপকারী উপযুক্ত

গভর্গরেল এ .দশে কয় জন আসি-থাছেন। -

আমাদের বর্ত্তমান র:জ-প্রতিনিধি
মহামান্ত লওঁ মিণ্টুর প্রিয়তমা কতার সজে
ভূ পূর্ব গভর্গরজেন রেল লওঁ ল্যান্স
ডাউনের পুত্রের শুভ পরিণয় কার্য্য গত ২১শে জানুয়ারী কলিকাতান্ত কেণিড্রাল গিরিজাতে মহাসমারোতে সম্পন্ন হত্যাছে।
বরের মাতা বরকে সঙ্গে করিয়া এখানে
আসিয়াছেন, তাঁগাদের বিশেষ আদর
অভার্থনা হইয়াছে।

#### মহিলার নিয়মাবলী।

মহিলা পত্রিকা প্রতিমানের সংক্রান্তি

দিবলৈ প্রকাশিত হয়। ডাকসাণ্ডলসহ

ইহার বার্ষিক মূল্য মাত্র। গ্রাহক ও
গ্রাহিকাগণ মহিলার মূল্য ও অর্থসম্বদ্ধার
পত্রা দ কার্য্যাধাক শ্রীযুক্ত কান্তিচক্র মিত্র

মহাশরের নামে এবং প্রবদ্ধাদি সম্পাদকের

নিকটে ৩নং ধুমানাথ মজুমদারের স্থীট,
কলিকাতা এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
প্রাপ্ত প্রবদ্ধাদি উপযুক্ত হুইলে শীঘ্র হুইক
বা বিশ্বের ইউক প্রকাশিত হুইবে। কাহাব

অনেক মহিলা পত্রিকা বংসরাধিককাল গ্রহণ করিয়া মূল্য দান করেন না, বড়
ছঃপের বিষয়। যাঁহারা মূল্য দানে অসমর্থ
ভাহারা যেন অবিলম্বে পত্রিকা ফেরত
পাঠা য়া দেন, অথবা আমাদিগকে ভাহা
পাঠাইতে নিষেধ লেখেন। ভাহা হইলে
আসরা কভিত্রস্থ হটব না। পুন: পুন:
পত্র লিখিয়া প্রাপা মূল্য না পাইলে অনেক
সময়ে আমরা সেই মূল্যের জন্ত ভি, পিতে
মহিলা পাঠাইয়া থাকি।

## ग्ना श्राधि।

### क्टबानन वरगता

শীমতী লক্ষীমণি সেন,	কোরগর	٤١.
<b>ू</b> कुलमाला त्मन,	কলিকাভা	, s.
ু সরলাফুন্দরী দাস,	कर्वेक	>/
_ হেমলভা ঠাকুর,	क्षिकाञा	٤,
্র তর্গ্নিণা দেবী,	কু <i>ল</i> ্টী	> -/•
" কুম্দিনী সেন,	ক।লকাভা	• <
ু সুশান্তগালা বস্থ,	ভারকেশ্বর	٤,
ু সরসীবাণা সেন,	ভাগলপুর	>\
मानिजीवाना (नवी,	কোচ বহার	र्
ত্ৰী, যুক্ত মোহিতলাল দেন,	কুচবিহার	21
कानी भन मान,	ক'লক।তা	٤,
ু নিত্যগোপাল রায়,	গাজিপুর	2
, রাজা মহিমরঞ্জন রায়,	কাকিনা	र्
, মহার <b>জো</b> ,	<b>मिना</b> ङ्गश्र	, ۹۰
" দামোদর পা <b>ল</b> ,	বাঁকিপুর	٤,
💂 অমৃতলাল সরক।র,	কলিকাভা	१५
🎍 স্থরেশচন্দ্র স্থ,	কলিকাডা	>/
🙀 ननि टरमारून हर्ष्डे । भाषात्र,	<b>ढ</b> िका	24
<b>চতুর্দশ</b> বৎদ	ার ।	
শ্রীমতী সরলাস্থনরী দাস,	करेक	31
。 সৌদামিণী চক্রবর্ত্তী,	নোওয়াধালী	٩,
"	বেসিন	٨,
, পুশ্মালা দেবী,	(রন্তুণ	2
" কুন্মকুমারী সেন,	কলিকাভা	. 2
্ কিরণকুমানী মিত্র,	কলিকাতা	٤,
শ্রীযুক্ত কালীগোপাণ ক্রদ্র,	ঘুনড়ী	*



# भौजिक পेঞ को। "यत्र नार्थेसु पूज्यसो रमसो तत्र देवता:।"

১৪শ ভাগ ] মাঘ, ১৬১৫, কেব্রুয়ারী ১৯০৯। [ ৭ম সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

অনেক মা নিজের বালকবালিকা-দিগকে অতাস্ত ভালবাদেন, আদর করেন, কথনও ভাহাদের প্রতি রাগ করেন না. তাহাদের সকল প্রকার আবদার রক্ষা করেন, কিন্তু মোহবশতঃ তুরীভির জন্ম ভাহাদিগকৈ শাসন করেন না। কাহারও দক্ষে ঝগড়া বিবাদ করিলে, মিষ্টায়াদি চুরি করিয়া খাইলে বা মিথ্যা কথা কহিলে মনে कष्ठे रहेरव ভावित्रा मा त्मरे वृष्टे वानकवानि-কাদিগকে কিছুই বলেন নাঃ ভাহাতে ভাহা-দের হৃদর্শে সাহদ বৃদ্ধি হয়, হুনীতি দিন দিন বাড়িরা উঠে, পরে ভাহাদের চরিত্র সংশোধিত হওয়া তৃদ্ধর হয়। জানিয়া শুনিয়া বালক বালিকাদিগ.ক ছ জিলার প্রভার দেওয়া জননীর পক্ষে অতিশয় অনীতির কার্যা। এজন্ত মাতা পরম মাতার নিকটে দায়ী। তুমি ভাল-বাসিতে বাইয়া হুনীভিকে প্রশ্রয় দিও না, তুমি ভালবাসিবে ও ভাহাকে পাপে প্রবৃদ্ধ দেখিলে মঞ্চলের জক্ত শাসন করিবে। সেই শাসন ক্রোধ বিবেষের শাসন হইবে না, প্রেমের শাসন্ হুটবে।

মনে রাথিও, অমাতা দারাই সন্তানের চরি এগঠন হয়, বালকবালিকা স্থনীতি-পরায়ণ হইয়া থাকে। যত ধার্ম্মিক বড় লোক, তাহাদের চরিত্রের মূলে দেখা যায় স্থনাতার স্থাসন। ত্মি নীতিকে দৃঢ়কণে আশ্রয় করিয়া জীবনে স্থদ্টান্ত প্রদর্শন কর, ত্নীতিকে কোনরপে অবহেলা ও উপেক্ষা করিও না দেখিবে তোমার স্থানগণ দেবচরিত্র প্রাপ্ত হইয়া জগতের শ্রমাভাজন হইনে।

থিয়োডোর পার্কার একজন ধর্ম সংস্কারক বড় লোক হইয়াছিলেন, উঁহার ধর্মপরায়ণা জননীর গুণে; বিদ্যাসাগর ভাবতে পূজা ইইয়াছেন, সাংবী জননীর চরিত্র প্রভাব তাঁহার বালাজীবনে পড়িয়াছিল বলিয়া; কেশবচক্রের সাধুতার মূলে তাঁহার সাধবী জননী সারদাদেবী বিদ্যমান। তুমি স্থমাতা ইইয়া বালক বালিকাদিগকে স্থিলিফা দানে স্থপথে লইয়া চল। তাহালির চিরকল্যাণের বীক ভোমাদের হতে।

#### त्यरहरूत कीरव नहा।

এদেশের জৈন সম্প্রদার জীবহতা করে না, জীব হতা। করিবে কি ববং সর্বা-প্রয়ন্তে ভাষারা কীটপ্রকাদি কুদ্র জীবের সেবা করিয়া থাকে, পিণীলিকা ছাড়পোকা প্রভৃতিকে আহার যোগায়। ইতর জীবের সেবা করা ভাহাদের প্রধান ধর্ম। ভাহারা বৃদ্ধ ও পাঁড়িত পশু পক্ষীদিগকে যত্নপূর্ব্বক রক্ষা করে, আহারাদি দানে ভাহাদের সেশা শুশ্রষা করিয়া থাকে। মহানগরীর অনতি দুরস্থ পিঞ্জরাপোলনামক স্থানে জৈন-দিগের প্রতিষ্ঠিত বুহৎ জাব সেবার ক্ষেত্র, সেধানে শত সংস্থ ক্রয় ও জ্বা চুকাল পশু পক্ষী সংগৃহীত হইয়া সমত্নে সেবিত হইতেছে। বহু সেবক তাহাদের সেবা কার্য্যে নিবুক্ত আছে, তাহাদের বাসের জ্ঞাক। কাঠা ঘর সকল নির্মিত। শরৎকালে रशाष्ट्रीय निन िश्वतार्भात महा स्मना হয়। শেইনিক লিকাছা হই:ত অনেক শুনি স্পেণাল ট্রেণেলো.কর গতিবিধি रु: इति थे एक । शाञ्चा मक्न एक नाना मञ्जात শজ্জিত করা হয়, দেবকগণ ফল প্রব मिष्ठानामि बापत शूर्तक "शाह माइ" विता গাভার মুথে অর্প। ক রয়। থাকে। জৈনেরা क्लि निष्ठे कराहरक शक् वा छात्रन रको कतिवात मञ्जलहेत्र। याहेटक (प्रथितन অধিক মুণ্যবানে ক্রন্ন করিরা ভাগাদের कोरन क्रमा करना अकता वामना क्राक-পুতানা প্রদেশের অন্তর্গত সাম্ভারে গিয়া-ছিলাম, দেখানে ২০ মাইল ন্যাপী লবণের दिन । इक्कार्ड शको मकन मिठा जन शान

করিয়া তৃপ্ত হইবে এই উদ্দেশ্যে সারি সারি তরুশাথার হাড়ী পূর্ণ কুপোদক দরালু জৈনেরা রাথিরা দিয়াছে, দেখিতে পাওর।

বেদ্ধি সম্প্রদার জীবহতা। করে না। তাহারা অহিংসাকে প্রম ধর্ম বলে। কিন্তু তাহারা মংস্থাংস ভোজন করে, নিজ্ঞে কোন জীৰকে সারে না। গঙ্গ লোকের দ্বারা মারা পিয়াছে এমন পশু পক্ষীর মাংদ ভক্ষণ করিতে তাহাদের আপত্তি नाहे। वर्षातम वोक्षा धान तम, त्रात्रामत মেয়েরা বিশেষ বিশেষ পকাজে ইতর প্রাণীর প্রতি দয়। প্রাকাশের জন্ম বিশেষ সাধন করিয়া থাকেন, বাজার হইতে কৈ মাগুর প্রভৃতি জাবিত মংস্থ সকল ক্রয় করিরা আনিয়া জলাশয়ে ছাড়িয়া দেন, ক্সাই ছইতে গোমেষাদি থরিদ করিরা আনিয়া ফুঙ্গিকে (বৌদ্ধর্ম যাজককে) দান করেন। ফুঞ্মির আশ্রমে বিশেষ ব্ৰতাবলম্বী হইয়া জীবসেবা প্রতি দয়াবিষয়ে উপদেশ প্রবণ করেন। বর্ণদেশের বিশেষ বিশেষ পেগোডাভে (ধর্মানিদরে) নরক যন্ত্রপার ভীষণ ছবি সকল স্থাপিত আছে। আহারের প্রকো-ভন দেখাইরা বড়শী ধারা মাছ শীকার ক্রিয়াছিল,এমন পাপীর কর্ঠে বসদৃত বড়শী িদ্ধ করিয়া তক্ষণাথায় তাহাকে ঝুলাইয়া রাখা হইরাছে, কোন স্তালোক জীবন্ধ কৈ মাপ্তর প্রভৃতি মাছকে বঁটি দ্বংরা ক টিয়া-ছিল, য্মদুত তাহার দেহ অল্ল ৰারা ছিল ভিন্ন করিতেছে, এরপ ছবি সকল ইডম্ভ ১: রক্ষিত। ভাগা দেগিলেই মনে ভয়ের मकांत इत्।

रेक्कन मञ्चनारयत्र त्नारकता माश्म ভক্ষণ করে না, এমন কি পাঁটা মহিব हेजापि विवास मर्मन करत्र ना। माधांत्र देनस्थन सर्गानल चरान মাছ ধার, কিন্তু সাত্ত্বিক বৈষ্ঠবগণ সম্পূর্ণ নিরামিষ ভোজী । বিহার উত্তঃ পশ্চিমাঞ্চল পঞ্জাব মহারাষ্ট্র সিদ্ধ গুজরাট প্রভৃতি প্রদেশের লোকেরা বাকালীর কার আমিবভোগী নর, সেই সমস্ত দেশের ভক্র লোকেরা মৎস্থাপরি করে না, তৎপ্রতি ঘুণা প্রকাশ করে। অনেকে মাংস খাইলেও তবিষয়ে নিতান্ত मिडाहाती। এक ही खजराही विमाली यूर्ग কির্থকাল যাবৎ আমাদের দঙ্গে একত্র ধাস করিতেছেন, তাঁহার পিতা বৈষ্ণব, माठा टेजन धर्मानमधो. जिनि ষাহারা মাছ গার ভাগাদের সঙ্গে উক্ত যুবা এক পঙ্জিতে বিসয়া ভোজন করিতে অকম। তাঁগকৈ স্বতম্ব গ্ৰে ভোগন ক নিতে দেওরা হয়। তিনি বলেন, " ± রূপ মাছ মাংস বাঙ্গালীরা কেন থাইয়া থাকেন গ उँ। हाटन व मत्न कि धक है नवा हव ना १ माजियात ममग्र कोय मकल इस्थ आर्जनान করে, ছটফট কলিতে পাকে, ভয়ে ছুটেরা পলায়ন করিতে ত হাদিগকে DILE : আঘাত ও নিপীড়ন করিলে যেরণ ক্লেশ ও যাতনা হয় সেই ইতর প্রাণীদিগেরও ভাহাই হইয়া থাকে।"

আচার্য্য কেশবচক্ত সেন ব্রাজিকাদিগের ধর্ম বৃদ্ধি ভক্তি কোম ও স্থানের
কোমলতার্গ্দ্ধর উদ্দেশ্য সমরে সমরে
বিশেষ বিশেষ সাধন দিতেন। নববর্ষ
বৈশার্থ মাসে অনেকে ভাঁহার নিক্টে

সাবিত্রী ও মৌতেরী ত্রত প্রভৃতি সাপ্তাতিক বা পাক্ষিক ব্রত গ্রহণ করি:তন। ভাহাতে তাঁহাদিগকে বিশেষ সংযম ও শৈরাগ্য व्यवस्य कतिए इहेड। मासूरम्य, मोन-त्मवा, कीवरमवा, वृक्तरमवा छ।शासत निका সাধনের অঙ্গ ছিল। শাস্ত্রপাঠ, রন্ধন, मनात्नाहना,म यःकात्न निर्व्हतन शानशायना ভগাদগুণাতুকীর্ত্তনে তাঁহারা রত হই-তেন। এখন আর মেরেদের ব্রত নিরম भागन **अ भा**धन छजनामि किছूरे नाहे. তৎপত্রিবার্ক্ত ইভিনিংপাটীতে ও টীপাটীতে যোগ দিয়া তাঁহাদিগকে গল আমোদ করিতে দেখা যায়। এদেশের শাক্ত সম্প্রদায়ের পুরুষেরা মাংস ভোজন করেন. কিন্তু তাহাতে তাঁহারা যথেচছাচারী নহেন. মিতাচারী। অনেকে বলির প্রসাদ বৈত্তীত বুগ। মাংস ভক্ষণ করেন না। প্রাচীন শ্রেণীর মেরেরা মাংস ভক্ষণ করেন্না, মাছ পাইগা থাকেন। তাঁহারা খাওয়া অতিশয় দৃষা মনে করেন, কিন্তু নবা শ্রেণীর অধিকাংশ মেরে থোরতর মাংসপ্রিয়া হইয়া উঠিয়াছেন, তাঁহারা অনেকে প্রভাহ ইংলিশ ডিনার করেন। আমরা দেখিয়া স্তম্ভিত্ও হই যে তাঁহারা অর্দ্রন্থ বা অর্দ্রদিদ্ধ ছাগল ভেডা ও মুরগী ইত্যাদি ছুরিকাঁটা দারা ছিন্ন ও বিদ্ধ করিয়া ভক্ষণ করেন, তাহাদের কেবল মাংস্ট ভোজন হয়। অন্ন বা কটির সঙ্গে বড় যোগ থাকে না, প্রধান আহার মাংস। অর বা কটির যোগথাকিলে মা-সের উপকরণশ্বরূপ, নামমাত্র। এই উষ্ণপ্রধান দেশের পক্ষে বাঙ্গালীজাতির পক্ষে বিশেষতঃ মেটাদের পক্ষে এরপ মাংসাহার কি যে অস্বাভাবিক ৰলিয়া উঠা যায় না। অনেক সভাভৰ, বালালী মেরেকে দেখা যার যে, প্রভাহ আহার যোগাইয়া ঝাঁকে ঝাঁকে মূর্গী পোষেন, সেই পোষা মুর্গীর ছই একটীকে मात्रिया উদর्ভ করেন, डाँशामत मःस्रात যে মুর্গা না থাইলে শরীর স্বস্থ থাকে ন', মাথা ঠাণ্ডা হয় না। তাঁহার। প্রৈত্যহ ফেরিওয়ালা হইতে ছাগল ভেড়ার মাংসও श्रीतन करतन, धिनिटक मूर्गी । मारतन, कथन ক্থন বন্ধুভোজনের জন্ম বাজার হইতে মুর্গী থরিদ করিয়া বাড়ীতে আনিয়া বধ করেন, এবিষয়ে কসাইদের অপেকা তাহা-দের মন কম কঠিন নয় ? আফাপরিবারেও এইরূপ কুদুষ্টান্তের অভাব নাই। সভা মেয়ে-त्मत आहातामि किथिए। तक मधना तक विधवा চেনা ছক্ষর। বিধব'দের কোন প্রকার ব্ৰন্মচৰ্য্য নাই, কোনৰূপ বৈধব্য চহু নাই। তাঁহারা শারীরিক স্থথের জগ,শরীর রক্ষার জ্ঞাট ব্যস্ত। কি বিষম কলিবুগ উপস্থিত। তাঁহারা কি ভাবেন না, বিহার ও পশ্চিমা-ঞলের লোকেরা চির নিরামিষ ভোজা হইয়া প্র্যাপ্ত মাংসাশী বাকালী অপেকা বছগুণে স্থ সবল ও দীর্ঘা হইয়া থাকে ? বাক লীর ভায়ে ক্য হ্বলৈ ও অলায় ফাতি পুথিবীতে কোনু জাতি ? বান্ধানী বিধবারা একবেলা নিরামিষ ভোজন করিয়া সধ্বা-দিগের অপেকা কি সমধিক স্বস্থ ও বলিষ্ঠ ভক্ষকয়োমধ্যে উভয়: न(र १ পক্ষভাম্বরম্। একস্ত ক্ষণিকা প্রীভিরস্তঃ-প্রাণৈর্বিমুচাতে॥" অর্থাৎ ভক্ষা ও ভক্ষক এই दूरेरात माधा कड श्रांखन नका कत्र,

একজনের মুহুর্তের জন্ম রসনার তৃথি অন্তের প্রাণত্য গ। "অচ্ছন্দ বনজাতেন শাকেনাপি প্রপৃষ্ঠতে অন্ত দর্গ্গোদংস্থার্থে কঃ ক্র্যাৎ পাতকং মহৎ।" অর্থাৎ অনা-রাস লভা বনজাত শাকাদিতে যাহাকে পূর্ণ করা যায় এই পোড়া উদরের হন্ত কে মহা পাপ করে ?

এরপ ভূরি ভূরি শাস্ত্রীর নচন থাকিলে
কি হইবে ? কে তাহা মানে ? কোন কোন
ব্রাহ্মপরিবাবেও আমরা দেখিতে পাই,
কর্ত্তা নিরামিষভোজী নিষ্ঠাবান, গৃহিণী
মুর্গী পোষিয়া প্রত্যেহ মুর্গী মারিয়া ভক্ষণ
করেন। এ সকল ব্যাপার দেখিয়াও গৃহস্থামীর কোন উচ্চ বাচ্য নাই, মনে ক্লেশ
নাই। এরপও দেখা বায়, গৃহস্থামী
মাংসাশী, গৃহিণী নিরামিষভোজী, ইহা অভি
বিরল। কিন্তু প্রায়ই মাংসাশী স্থামীর
চিত্তরঞ্জনার্থ ত্রী অনিজ্ঞাসত্ত্রও তাহার ক্রায়
মাংসাদি ভক্ষণ করেন। স্ত্রীর নিজ্রের
হিভাহিতবোধ ও অভিত্ব নাই।

এক সময় এরপ এক যুগ ছিল যে,
বিবাহাদির ভোজে নিমন্ত্রিত ব্রাক্সের মধ্যে
অস্ততঃ একত্তীরাংশ লোক নিরামিষভোজী
দেশিতে পাওরা যাইত, এক্ষণ অক্ততর যুগ,
তিন শত নিমন্ত্রিত ব্রাক্সের মধ্যে নিরামিষ ভোজী তিনটি লোক পাওয়া হস্কর হইয়াছে। বহুমূত্র রোগের উপক্রম এরপ ছল
করিরা অনেক চির নিরামিষভোজী খাতেনামা ব্রাক্ষ প্রচুর প্রিমাণে মাংস ভোজুন
করিয়া থাকেন। একদা কোচবিহার মহারাজের উত ল্যাভের প্রসাদে কোন শুভ
ক্রিয়া উপলক্ষে ব্রাক্ষদের ভোজা হইয়াছিল, ভোজনে বসিয়া করেকটি প্রাক্ষ পুনঃ পুনঃ
মাংসের কারি চাহিরা লইতেছিলেন, ইহা
দেখিরা পার্শ্বন্থ একজন বড়লোক ছংখে
বলিরাছিলেন, "হায়! কেশব চলিরা
যাওয়ার পরই ইহাদের এই ছর্দ্দশ ঘটিরাছে।" প্রাক্ষ পরিবারের বিবাহাদির
নিমন্ত্রণে মাংসের ছড়াছড়ি, এদিকে অনেক
হিন্দু বিবাহের ভোজে দেখা গিয়াছে মংস্থা
মাংসের কোন সম্পর্ক নাই, সমস্ত নিরামিষ।

"জীবে দয়া নামে ভক্তি কর জীবনের সার ওরে মন আমার" নববিধানী ব্রাহ্মগণ গগনভেদী স্বরে নগর কাঁপাইরা এই গান গাহিরা ও কেন কর জন লোক জীবনে জীবে দয়া সার করিয়াছেন ব্রিতে পারি না। হয় ভো গায়ক বাড়ীতে আসিরা দেখেন তাঁহারই নির্দেশে গৃহিণী বা ঝী ভীয়ন্ত কৈ মাগুর মাছগুলিকে পাণরে সংঘর্ষণ করিয়া ছাল তুলিয়া কচ্ কচ্ করিয়া কাটিলেছে, সেগুলি যেন জীব নয় সিম বেগুণ। ছিয় ভিয় কৈমাছগুলি তপ্ত কড়াতে ছট্ফট্ করিয়া জীবনেব ক্রিয়া প্রকাশ করে। তাহার ক্লেশ যাতনায় ত্রংথ কি ল ভাহ কে থাইতে ধে বড় মজা!

এদেশের মেয়েরা অত্যন্ত কাঁকড়া ভক্ত। অন্থি ও রক্ত<িহীন জনীয় কীট বিশেষ বিকট আকার কাঁকড়াগুলি ভাঁহাদের অভিশয় রসনাপ্রিয়। বিবাহের গা হলুদের ভোজে লাউ কাঁক্ড়ার ডালনা না পাইলে মেয়েদের ভোজনে কিছুমাত্র ভৃত্তি হর না। এঅঞ্চলনিবাসী একটি সম্রাম্ভ বাদ্ধ পরিবার ছই শত মাইল দুরে পশ্চিমাঞ্চল

বাস করিতেছেন সেই পরিবারের একটা কতার বিবাহে গা হলুদের ভোলের অস্ত কলিকাভা হইতে রেলওয়ে পার্শেলে পুঞ পরিম'ণে কাঁকড়া লটরা গিরাছিলেন,পথেই দেগুলি কষ্টে মরিয়া পচিয়া উঠে, দেই পচা তুর্গন্ধ কাঁকড়ার যোগে লাউ কাকডার ডালনা প্যাজ লম্বনের যোগে রসাল ও অগন্ধীকৃত করিয়া গা হলুদের মহা ভোজে উপস্থিত মহিলাদিগকে পরিবেশন ক্ররিয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাঁহারা ভাহা থাইয়া না জানি কত তপ্ত হইয়াছিলেন। এদিকে শুনা গিয়াছে একজন মেছুনী একটা কাঁক-ড়ার ঠাাং ছিঁড়িয়াছিল বলিয়া জ্ববৈর প্রতি অত্যাচারনিরাবিণী সভা হইতে তাহার॥• দও হইয়াছিল। একণ ত্রান্মিকার কাঁক-ড়ার প্রতি এরূপ অত্যাচারের জন্ম কিরূপ দণ্ড হওয়াসমূচিত। কাঁকড়া এ অঞ্চলের লোকের বিশেষ প্রলোভনের সামগ্রী। সেদিন আমাদের একটি ব্রাহ্ম বন্ধু কলি-কাতা হইতে নিজালবে যাইতে ছিলেন, তাঁহার সঙ্গে কমণালেবু ও মিষ্টান্ন এবং কভকগুলি কাঁক্ড়া ছিল। ভিনি একটি বালককে কমলালেবু ও মিষ্টালের কথা না বলিয়া বিশেষরূপে কাঁকডার দেখাইয়া পুন: পুন: বলিয়াছিলেন "আমার বাড:তে আমার সঙ্গে একদিন থাকিলে তোমাকে কেঁক্ড়া থাইতে দিব,কিন্তু ছেলে-টীর মনের বল খুব, এইরূপ কেঁক্ড়ার প্রলোভনেও ভূলিল না, সে তাহার গন্তবা স্থানে চলিয়া গেল। বন্ধুটির বাড়ী ভাহার গম্য স্থানের পথে হইলেও কেঁকডার প্রলোভন নামিল না। বারাতর ৰণিতে হইবে।

বান্ধ বান্ধিকাদের জীবের প্রতি দয়ার
কথা নলা গেল, এক্ষণ জেনারেল বুণের
কলা এমার দয়ার কথা বলা য়াইতেছে।
পাঠিকাগণ তুলনা কনিয়া দে খিনেন।
গত পৌষ মাদে "জেনারল বুথের পরিবার"
শীর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলছে, তাহা
হইতে জেনারেল বুথের কলা এমার ক্ষ্
জীনের প্রতি দয়ার কথা এলানে উদ্ভ
করিয়া দেয়াগেল।

"পোর্টগমাউথে বাস করিবার সময়েই **ब्कान नक्षार्यन'य वक म्ह्रो कैंक्डि**। ও চিংডিমাছ বিক্রের করিতে আসিরাছিল। সেই মেছুনী বাড়ীর ভূতাটীৰ সঙ্গে এইরূপ গল্প করিতেছিল যে, গভ রাত্রিতে যণন জন ফুটতে আরম্ভ করিয়াছিল, তখন একটা চিংডিমাছ লাফাইয়া পড়াতে সে কিরূপ ভয় পাইগছিল। এমা এই কথোপ-কখনটা শুনিতে প্রেরাছিল। এমা আরও क्रिकि भारेन (य, भिर भारती विनार क्र ব্ধন জল অল অল উফা হয় তথনই **हिः** छि छिन स्वत्तत मस्या (मञ्जा दय, शाह्य ভাহ'রা ভ'হ'দের দাঁড়া বালির করে। যগন জগ ফুটিতে আরম্ভ করে, ছোট ছেলের মত চিৎকার করিতে থাকে. ও মুত্যু না হওরা অণ্ধি ছটফট করিতে । कार्

"এটা কথাগুলি গুনিরা সে তাহার জ্যেষ্ঠ ভাতা আমওরেল বুথের নিকট গমন করিল। জ্যেষ্ঠ ভাতা আমওরেলের উপর সকশের ভার ছিল, এমা ভাতার নিকট গ্যুন করিরা সন্ধাবেলাতেই মেছুনীর বাডাতে গিরা, ভাহার নিঠু রাচত্রণের বিব- রেই তাহার সভিত কথা বলিবার অফুমণি
চাহিল। ব্রামওয়েল বলিলেন, কাল প্রাতঃ
কালে গেলেই হবে, কিন্তা এবিষয়ে ভিনি
নিকে একপানা পত্র লিখিতে রাম্বি
আছেন, ইত্যাদি নানা কথার ভাহাকে
সন্ধ্যাবেলাতে ঘাইতে নিষেধ করিলেন।
কিন্তাকছুতেই এমাকে ইচা হইতে নির্ভ করা গেল না, সে নিজে সেই রাজিতেই
গিয়া দেখা করিবে, ভাহাই ঠিক হইল।

"একটা ল্যাম্প হাতে লইয়া সেই মন্ত্র-কার গ্রাহ্য পথে, এমা ভাহার ধাত্রীর সঙ্গে তিৰ মাইল দুর্বতী কুটীরাভিমুখে যাত্রা করিকা। দেখানে পৌছিয়া দেখিল স্বামী স্ত্রী চুজনেই শর্ম করিয়াছে। বাহিরে मैं ज़िन्दा कारनककन मरका धाका हैवाद शव উপরের ছবের জানলা খুলিয়া একদন লোক বাহির হইল। "মহাশয় আপনি" সেই ধীবর বলিল। সেই ধীবর যথন জানিতে পাবিল বালিকা ভাহার নিকট কোন বিশেষ প্রয়োজনে আণিরাছে. তথন তাডাতাডি কাপড পরিয়া নীচে আসিল। এমাধাতীকে বাহিরে রাখিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। এম। মনে করি-লেন, আর একজন লোক সন্মধে থাকিলে সে যেরপ সরল ভাবে ভোরের সহিত বলিজে চার ভাগ নলিভে পারিবে না। যথনট কোন লোককে ভাহার অপরাধ চুৰ্মলভার কথা সরল ভাবে চাহিट इन. এमा हित्रकोनन है अहे नित्रमास-সারে চলিতেন। আমরা সেই বালিকার অদম্য উৎসাহপূর্ণ ছবি মনে ভাবিরা বইতে পারি, কিরুপ আবেগের সহিত সে ভাহার

ক্ষম ভাৰ উন্মৃত্ত করিল। সে একপ ভাবে কথাগুলি বলিল বে, সেই ধাবর-দম্পতী নভজার হরে কাঁদিতে লাগিল, এবং এমা ভাহাদের ক্ষমা করিবার জঞ ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল, এবং পুনরার এরূপ কখনও কারবে না বলিয়া অকাকারাবদ্ধ করাইল।

শ্বীর প্রচারে ক্রতকার্য্য হ'রে সে
গৃহাভিমুখে বাত্রা করিল, মধ্যে মধ্যে পথে
পাথরের উপর এসিয়া বিশ্রাম কিন্তি
করিতে অপ্রাথর হই.ল, এইরপে সে
আপনার ক্লান্তি লুকাইতে চেটা করিল,
তাহার ধাত্রী তাহার জক্ত চিন্তিত ছিলেন।
তিনি গৃহে আসিয়া লাভার সাদর অভার্থনা
পাইলেন, লাভা তাঁহার সাক্ষাংকারের
সকল কথা আনন্দের সহিত গর্কের সহিত
ভানলেন। লাভা তাঁহার পাশের ঘরে
এমার ভাইবার বন্দেরন্ত করিলেন, পাছে
সেই চি:।ডুমাছের ভ্রানক বাতনার কথা
মনে হইরা ঘুমের বাাঘাত হর।

### ্মহিলাগণের উচ্চাধিকার।

নারী ঈশ্বরের প্রেম প্রকৃতির প্রতিকৃতি। নারী-জীগনরগ পবিত্র পাতে

ঈশ্বর তাহার অনস্ত প্রেম, স্নেহ, দরা,

মমতা স্থাপন করিয়াছেন। নারীর দেহ

মন ও জীবন সেই কারণে কোমল এবং

জিগ্ধ। নারীর জীবনে সেবা পরম ধর্ম।

সেবা যদি নীচ কর্ম হর, তবে ঈশ্বর স্বরং
জীবের বিবিধ সেবা সভত করিয়া অভি
নীচ হইলাছেন। মা আপন সস্তানের

रमवा करतन विषया कि नोह कर्या करतन ? জ্ঞান বিজ্ঞান অধারনে মনের নানারূপ কুদংস্কার দূর হয়, একণা সভ্য, অণচ পুৰি-বীর আলোকের পাছে যেম**ন অন্ধকার** থাকে, জ্ঞানের সঙ্গেও তেমন কভক্টা অন্ধতা বিরাজ করে। সেবা মহিলাদের সর্বোচ্চ অধিকার। ভগিনী, মা, ছহিতা ও পড়ার প্রিত্র করক্ষল হুইছে সেবা ধর্ম্ম যদি কাড়িয়া নেও, তবে তাঁহাদিগকে ধর্ম-হীন ও সূতাই ন)চ করিলে। বর্ত্তমান পাৰ্টাতা সভাতা ও জ্ঞানালোক পাইবা ञानक महिला शङ्करावान्याहेत्न धवः स्नान-চর্চার জাবন সমর্পণ করেন। কিন্তু তঃথের বিষয় যে, অনেকে গৃহকশ্মে ও পরিবারের পরিচর্য্যাকার্য্যে বিশেষ উপেক্ষা দেখাইরা থাকেন। সে সব বেতনভুক্ ভৃত্য বা ঝীর কর্ত্তব্য, এরূপ ধারণারূপ অন্ধকার জ্ঞানা-লোকিত বন্ধ মহিলাদিগের চিত্তক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেছে। আমরা অন্য একা-রণে মহিলাগণ ভানলাভের সকে সকে প্রকৃত উচ্চ হইতে উচ্চতর অধিকারগুলির প্রতি যাহাতে উদাসীন না হন ভারার দিকে তাঁহাদিগের মনোযোগ আকর্ষণ ক'রতেছি।

জ্ঞান সেবা, ভক্তি এবং বাধাতা নারীআতির এই চতুর্বিধ ধর্ম। নারীজাতিরও

যত্রের সহিত জ্ঞান অর্জ্ঞান অব্যা কর্ত্তবা।
নারীদিগের ঘোরতর অজ্ঞানতা জ্ঞান্ত,
অত্যারত সভ্যতারপ মঞ্চারত ভারতেরও
কি প্রকার অধোগতি হইরাছিল তাহা
পুনরুক্তি নিস্পার্মাদন। সাহিত্য, বিজ্ঞান,
শিল্প, ইতিহাস দর্শন এবং দেহতক্ষ লাভ

করা নারীদিগের পক্ষে অভ্যাবশ্রক। জ্ঞান ভিন্ন মন্থ্যাকের বিকাশ হর না। শরীরের ধেষন আহার পান, মনের তেমন জ্ঞান। আহার পান ভিন্ন কোন মহিলার কি শারীরিক শ্রী থাকে? তবে জ্ঞান ভিন্ন নারীদিগের মানসিক শক্তি এবং ফ্রি কিরপে থাকিবে? জ্ঞানের অধিকার নর-নারীর সমান। জ্ঞানেতে নারীর উচ্চাধি-কার নহে; বরং তুল্যাধিকার বলা যার।

নারীজাতির সেবার অধিকারটি উচ্চা-সহামুভূতি চাই। থিকার। সেবাতে হৃদর ভিন্ন সহাহভূতি বৃত্তির ভূমি কোথার! হৃদয় রুমণীরই নামান্তর। রুমণী-হৃদরে পবিত্র প্রেমলভা জন্মপরিগ্রহ ক রিয়া পাকে। প্রেম অন্তকে সুখদানে এবং আত্মস্থবর্জনে নিয়ত উলুধ। कीवन विनामख्यन नट्या त्रम्यी-जीवन व्यभद्वत्र मृद्धार, माञ्चि ७ व्यानन्तवर्क्तक । প্রেম স্বর্গ হটতে ধরাতলে নামিরা নারীর क्षमद्यो स्थिति करतः कृष्णार्खरक नाति, कृषिङ झान व्यव्न, त्रांगीत्क खेवन श्रवा, শোকার্ত্তকে সাম্বনা, নিরাশ্রয়কে আশ্রয়, অঞ্চানকে জান, পরিতথকে পাপীকে পুণ্য দিয়া প্রেম ক্বতক্তার্থ বোধ করে। প্রেম আপনি কিছুই চার না। প্রেমের যদি বিলাস বাসনা থাকে তবে ঐ नक न है विलाग वला यात्र। नातीत थी প্রাকার সেবা উচ্চ ধর্ম্ম। ভারতের বা বঙ্গদেশের গৃছে গৃছে নারীগণ ঘোর অঞ্চা-নতা কুসংস্থারে অন্ধ থাকিয়াও সেবা ধর্ম-भागत, श्रित्र भतिकातत्र शःथमर्भात वर्ष्ट চকুমনী ছিলেন। জ্ঞানের চকু ফুটাইডে

যদি তাঁহারা সেবার চকু অন্ধ ক িরা দেন, অতি উচ্চাধিকার তাগা ক'রবেন।
জ্ঞানের সলে সেবা ধর্মের যাহাতে মিধান
থাকে, মনেব সঙ্গে জদয়ের যাহাতে বিকাশ
হয়, সেদিকে এখনই বিশেষ লক্ষ্য রাধা
কর্মরা।

হাদর প্রেমের প্রিরভবন, শ্রদ্ধা ভক্তির পবির মন্দির। শ্রদ্ধা ভক্তির পাত্র চুই। মহুষা এবং ঈখর। পিতা মাতা, জোষ্ঠ জোষ্ঠাগণ, জ্ঞানে প্রণে মরা ধর্মে ও সৌজ্ঞে ৰহতে ঘাঁহারা মান্ব সমাজে শ্রেষ্ঠ, তাঁহারা সকলেরই শ্রদ্ধাকর্যণ করেন. মানবমাত্রউ ভক্তিভাব তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়া ঈশ্রের মহিমা ছোষণা করে। মানবজাভিরই এইটি উচ্চাধিকার। বিশেষ ভাবে বলনাকুলের এ অতি গৌরব-জনক উচ্চাধিকার। যভ দেশে যভ জাতিতে মহাপুরুষ এ ভূমভলে অবভীৰ্ণ হইরাছেন, তাঁতারা সেই জাতীর নারী-দিংগর দারাই গৃহীত পুজত ও দেবিভ হট্যাছেন। নারীর গর্ডেই তাঁহাদের জন্ম: নারীর ভক্তি-গৃহেই তাঁহাদের প্রতিষ্ঠা। বর্তমান সময়ে জ্ঞান বিজ্ঞানের অধিকার পাইয়া কি কুলললনাগণ ভক্তি শ্রদ্ধার উচ্চত্তর অধিকার উপেক্ষা করিবেন ১ যদি তাহা কংনে নিশ্চয় ভদ্বারা পাতকস্পর্শ হইবে। ভাগার ফলে জাতীয় জীবনের ক্ষতি হটবে। পুণ্যের ধারাই প্রত্যেক জাতি উচ্চতা প্রাপ্ত হয়। পাপেতে অধঃ-অতএব নারীগণ বেমন পাত ঘটে। ঈশ্বৰকে তেমন শ্ৰেষ্ঠ মনীবী ও মহাপুৰুষ-मिश्रं दयन य य छिक्तिश यर्गमिन्द्र প্রতিষ্ঠাপুরক উচ্চাধিকার ভোগে বঞ্চিত নাহরেন।

महिनानिराव मर्स्साफ अधिकांत्र वाध छा, कथी वना, कथा त्मांना धवः कथात वाधा २ ७ हो, मञ्जूरहात नित्रवात छ সমাজ রকার নিদান। কিন্তু বাধ্যভারই অপর নাম দাস্ততা, বশুতা বা দাস্ত্রা नो 5 छ। जनक। श्वाधीन छ। छ। श कतिरन, অধীন ও পর্বশ হইলে লোক নীচ্চা প্রাপ্ত হয়। ভারতের সীম্থিণীগণ অধীনতাতেই कच्छा आश्र इहेशाहित्यन। कारनत्क व প্রকার মত পোষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু বাস্তবিক অবস্থা তাহা নহে। মহুষোর শ্রেষ্ঠতা; নিশেষ ভাবে কুল-কামিনীদিগের দেবীত বাধাতা ধর্মের অন্ত-**कृ** उ. इंश कामता প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছা कतिवाछि। वर्त्तमान लानक मोर्घ इट्रेटव এই ভরে নারীজাতির সর্কোচ্চ ধর্ম যে বাধাত। ভাষা এবং সে বাধ্যতা কিরূপ তাহা প্রমাণ সহকারে ভবিষ্যতে প্রকাশ করিব;

क्रे-सन्।

আক্ষাক ঘটনাও সামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা। (পৃর্বপ্রকাশিতের পর।) মৃদ্ধ্যি।

অকস্মাৎ চৈতনাহীন হওয়াকে মৃচ্ছ।
কাহেঁ। মৃচ্ছ। সচরাচর নিমলিথিত কয়েকটা কারণ বশতঃ হইয়া থাকে।

>। অপরিমিত শারিরীক দৌর্বলা বা ক্লান্তি।

২। তীব্ৰ মানসিক **অবসাদ বা** আবেগ।

৩। শরীরের কোন স্থানে কঠিন বেদনামূভব বা আঘাত প্রাপ্তি।

 ৪। মস্তিক, হৃৎপিও ও মৃতপিওের রোগ।

৫। অপরিমিত রক্তআব—বাহ্নিক বা আভাস্তরিক।

७। मानक जनामी (मनन।

দার্ঘকাল স্থায়ী রোগে শরীর **হর্কল** হইলে কিংবা অপরিমিত পরিশ্রমে ক্লান্ত रहेंद्रा, क्लान निमाज़ भाक हिन्छा वा निवास्थव প्रावस्ता मन अवनम इहेस সানাত শারিরীক আয়াদেই মুচ্ছা হইতে দেখা যায়। কোন রূপ তীব্র আবেগে বা উংক্ষেপের দ্বারা মন উংক্ষিপ্ত ২ইলেও মৃদ্র্য উপস্থিত হয়। ভয়েতে মূর্জিছ ত হইবার কথা আমরা সচরাচর শুনিতে পাই। লেখক এাদা একটি লোককে আনন্দে মূর্জিছত হইয়। অতিশয় সঙ্কটাপন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইতে দেখিয়াছিলেন। বাক্তি রাজমিস্তির কার্যা করিত। দিবস সে প্রায় ২৫ ফিটু উচ্চে একটী প্রাচারের গাতে বসিয়া কার্য্য করিতেছিল এমন সময়ে তাহার নামে একটা টেলিগ্রাম আলিল। নীচে কণ্ট্।ক্টর মহাশয় কার্য্য প্র্যা,বক্ষণ করিতেছেন, টেলিগ্রাফ পিয়ন তাহার হতে টেলিগ্রামটা দিল। কণ্ট্রা-ক্টর মহাশয় আবরণের উপরে নামটী মিস্তীকে ডাকিয়া বলিলেন। সামান্ত রাজমিন্তির জীবনে টেলিগ্রাফটা দৈনন্দিন ব্যাপার নহে। মিল্লি একটু

আশ্রুষ্য হইয়া কণ্ট্রাক্টর মহাশয়কে উহা কণ্ট্ াক্টর খুলিয়া পাঠ করিতে বলিল। উন্মে চন মহাশয় টেলিগ্রামের আবরণ করিলেন, ইতিমধ্যে নিকটস্থ অন্তান্ত মিস্তি ও কুলিরা তাঁহার চতুর্দিকে সমবেত হইয়া ব্যাপারটী কি জানিবার জন্ম উদ্গীব হইয়া দাঁড়াইল, প্রাচীরোপরি উপবিষ্ট কর্ণিক হন্তে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। টেলিগ্রাম পড়িয়া কণ্টাক্টর মহাশয়ের চক্ষ্ ছুটী অসাধারণ রূপে বিস্তৃত হইল, তিনি উচ্চৈঃশ্বরে ডাকিয়া বলিলেন "ওরে তুই কি ঘোড়দৌড়ের টিকিট কিনেছিলি"? মিস্ত্রী প্রথমে কিছু বুঝিতে পারিল না, পরে একটু বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিলে বলিল হাঁ হাঁ, মাস কতক হইল একটা বাবু আমার কাছে একটা টাকা লইয়া একথানা কাগজ আমাকে দিয়াছিলেন এবং বলিয়া-ছিলেন "নে যদি তোর কপালে থাকে এই একটাকা দিয়ে তুই একশ টাকা পেতে পারবি—তা কি হয়েছে বাবু" ? কণ্ট্রাক্টর বাব বলিলেন "আরে নেবে আয় নেবে আরু কি হরেছে কি, আর তোকে কর্ণিক ধত্তে হবে না, শিগ্গির নেবে আয়"। সে বলিল "কি হয়েছে বলেন না কৰ্তা আমি হাতের কাজটা না সেরে এখন নাব্বো ना"। कण्डाकेत वात् विललन इत नाला নাববি না, তুই ষে তিন হাজার টাকা পেয়েছিদ"। এই কথা শুনিবামাত্র তাহার হস্তস্থিত কৰিক পড়িয়া গেল এবং কৰ্ণিকের সঙ্গে সঙ্গে তাহার অচেতন দেহও ভূমিতে পতিত হইল। 'लেখক নিকটেই ছিলেন, ঠাহার নিকটে সংবাদ প্রছিবামাত্র তিনি

ছুটিয়া আসিয়া দেখিলেন এই অকন্মাৎ তিন সহস্র মুদ্রার স্বত্বাধিকারপ্রাপ্ত গভীর মৃচ্ছবি অভিভূত। অনেক চেষ্টার পর মৃদ্ধ্য অপনোদিত হইলে দেখা গেল এই সৌভাগাবান হতভাগ্য একেবারে উত্থান-শক্তি-রহিত হইয়াছে, ইষ্টকের উপরে পতিত হইয়া তাহার একটী জঙ্বার অক্তিভন্ন হইয়াছে। এ ব্যক্তি কৌভুহন বশতঃ একথানা ভার্বির (Duby) টিকিট ক্রম ক্রিয়াছিল তৎকালে তাহার কিছু পাইবার আশা থাকিলেও তিন হাজার টাকা পাইবে এরপ আশা বা বিশ্বাস কথন তাহার মনে উদিত হয় নাই। হঠাৎ এত টাকার অধিকারী হইয়া আনন্দের আবেগে তাহার মৃচ্ছ ( ইইয়াছিল। এইরপ মনের অপরিমিত আবেগ বা অবসাদ বশতঃ মৃত্যু। হইতেও দেপা যায়। প্রায় ত্রিশ বৎসর হইল পশ্চিমাঞ্লের কোন ডাক্তারগানার ভারপ্রাপ্ত লেখকের আত্মীয় একজন ডাক্তার বাবু এইরূপে মৃত্যুমুখে পতিত হন। তাঁহার একমাত্র পুত্র কঠিন রোগে আক্রান্ত হইলে, প্রায় মাসেককাল তিনি এবং অস্তান্ত চিকিৎসকগণ নানারূপে চিকিৎসা করিয়াও তাহাকে রক্ষা করিতে পারিলেন না। ডাক্তার বাবু দিবারাত্রি পুত্রের নিকটে থাকিয়া তাহার শুশ্রষা ও চিকিৎসাতে নিযুক্ত থাকিতেন, পুত্রের নিকট হইতে কিয়ৎক্ষণের জন্তও তাঁহাকে বিচ্ছিন্ন করা কঠিন ছিল। বলা বাইলা ভাবনা চিন্তা অনাহার ও অনিদ্রায় তিনি স্বয়ংও অতিশয় কাতর হইয়া পড়িরাছিলেন। পুত্রের মৃত্যুর সময়ে তিনি নিকটে ছিলেন।

মাসন্ন সমন্ন উপস্থিত হইলে যথন পরিবারস্থ আর সকলে উচৈচবরে ক্রন্দন করিতেছিল তিনি চিত্রপ্রত্তলিকাবং নিশ্চল দেহে ও নির্ণিমেষ নেত্রে পুত্রের মুখের দিকে চাহিয়া ধাড়াইয়াছিলেন। তাঁহার মূথে শব্দ ছিল না, চক্ষে অশ্রু ছিল না। দেখিতে দেখিতে পুত্রের নিশ্বাস ক্রিয়া বন্ধ .হইল। তীক্ষ শোকাবেগগ্ৰন্থ পিতার আপাদ-মস্তক কম্পিত হইল এবং তিনি মৃচ্ছিত হইয়া ধরাতলে পভিত হইলেন। এই মৃচ্ছ1 অবিলম্বে মৃত্যুতে পরিণত হইল। অবশ্র এইরূপ মৃত্যু সচরাচর দেখা যায় না, কিন্তু একান্ত বিরুলও নহে। আনরা মধ্যে মধ্যে Heart failure বশতঃ মৃত্যুর কথা শুনিতে পाই, ইহার অনেকগুলি দার্ঘ সময়ব্যাপী শোক, চিম্বা, মানসিক উদ্বেগ ও নৈরাশ্রের ফ-শ ।

মন্তকে কঠিন আঘাত লাগিয়া মৃচ্ছ বি
হইতে অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন, পেটে

ঘূৰি মারিলেও মৃচ্ছ হিয়, শূলাদী দাকণ
বেদনাতে বেদনা অসহ হইয়া পড়িলে
বারস্বার মৃচ্ছ হিটতে দেখা যায়।

পূর্ব্বোরিথিত ভিন্ন ভিন্ন কারণোৎপন্ন
মৃচ্ছার লক্ষণ, কারণ ও অবস্থা বিশেষে
কতকটা ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইরা থাকে, এবং
তৎপ্রতীকারের উপায়ও ভিন্ন ভিন্ন। সাধারণতঃ অপরিমিত শারিরীক দৌর্বল্য
বা ক্লান্তি, তীক্ষ মানসিক অবসাদ বা
আবেগ, কঠিন বেদনা বা আঘাত প্রাপ্তি
অধিক রক্তশ্রাব এই সমুদায় কারণে অকশাৎ মৃচ্ছা উপস্থিত হইলে মৃথ বিবর্ণ
(রক্তহীন) চক্ষু মুদ্রিত এবং শরীর অবসন্ধ

ও শীতল হয়। নাড়ীর গতি ও শাস প্রধাস ক্রিয়া অভিশয় মৃত্হয়। এইরূপ মৃচ্ছাতে মৃচ্ছিতিকে শয়ান অবস্থায় রাথিবে, মস্তকে উপাধান না দেওয়াই উচিত। (অর্থাৎ মস্তক শরীরের অন্তাংশ ইইতে একটু নিম্নে রাখিবে )। মস্তকে, মুথে ও বক্ষে শীতল জলের ছিটা দিবে এবং বহি-র্দ্দেশে রৌদ্রের উদ্ভাপ না থাকিলে কক্ষের ঘার জানালাদি উন্মৃক্ত করিয়া দিয়া পাথার বাতাস দিবে। ইহাতেই সামান্ত অপনোদিত হইবে, যদ্যপি তাহা নাহয় তবে স্বেলিংসল্ট আছাণ করাইবে; যদ্যপি ইহাতেও কোন ফল না হয় তবে আর বিলম্ব না করিয়া চিকিৎসককে দিনে, এবং তাঁহার আসা পর্য্যন্ত মধ্যে মধ্যে মেলিংসল্ট আছাণ করাইতে থাকিবে, এবং মৃক্তিত ব্যক্তির শরীর যাহাতে শীতল না হয় ত্ৰিষয়ে চেষ্টিত থাকিবে। বা শুফ ফ্রানেল দ্বারা হস্তপদাদী ঘর্ষণ করা. বোতলে গ্রম জল পুরিয়া তাহা পার্যে এবং হস্ত ও পদতলে রাখা এবং উষ্ণ বস্তে শরীর আবৃত করিয়া রাথাই শরীর উষ্ণ বাগিবার উপায়। যদাপি নাডী অতিশয় চুন্দল বোধ হয় এবং শরীর অধিক শীতল বোধ হয় তবে বড় চামচায় table-spoon এক চামচা ব্রাণ্ডি (brandy) বা হুইক্ষি দ্যান পরিমাণ ঈষ্ঠ্য জলের স্থিত আত্তে আন্তে পান করাইয়া দিবে। বলা বাহুল্য যে ব। হিক রক্তস্রাবজনিত মুচ্ছাতে রক্ত-স্রাব নিবারণের উপায় অবলম্বন করিজে তিলেক মাত্র বিলম্ব করিবে ন।। রক্তন্তার নিবারণের নানাবিধ উপায় পূর্বে বিরুত হইয়াছে। আভাস্তরিক রক্তপ্রাব ব্ঝিতে পারা অনভিজ্ঞের পক্ষে সহজ নহে, তং-সম্বন্ধে যাহা করিতে হয় চিকিৎসক মহাশ্ম করিবেন।

মৃচ্ছে। যদি অধিকক্ষণ স্থায়ী হয়, এবং
চিকিৎসকের পঁছছিতে বিশম্ব হয় ভবে
নিম্নলিখিত বিষয় গুলি অন্তস্কান ও লক্ষ্য
করিয়া রাখিবে, এবং চিকিৎসক মহাশয়
আাগিবামাত্র তৎপ্রতি তাঁহার মনধাগ
আাকর্ষণ করিবে, ইহাতে প্রকৃত অবস্থা বা
রোগ নির্ণয় করিতে তাঁহার অধিক সময়
য়ায় হইবে না, এবং আশু চিকিৎসায়
বিশেষ সাহায় হইবে।

- ১। কতকণ মৃতহাি ইইরাছে।
- ২। মৃচ্ছা ইইবার পূর্বেল বা তৎসময়ে
  মৃচ্ছিত ব্যক্তি কোন বিশেষ রোগে কট্ট
  পাইতেছিল কি না। বহু মৃত্র বা অভ্ত কোন প্রস্রাবের রোগ, হৃদ্রোগ ইত্যাদি
  ভাছে কি না।
- ও। মৃচ্ছা হইণার পূর্বে মস্তকে বা শরীরের অন্ত কোন স্থানে কঠিন আঘাত পাইয়াছিল কি না।
- ৪। মন্তকে আঘাত পাইবার পর
  নাসিকা কর্ণ বা মৃথ হইতে রক্তপ্রাব হইয়াছে কি ন।।
- १। মৃচ্ছিত বাক্তি কোন মাদক প্রবা
   সেবন করিয়াছিল কি না, কিছা কোনরূপ
   মাদক প্রবা সেবন করা তাহার অভ্যাস
   আছে কি না।
- ৬। উহার মৃগীবা হিটিরিয়া রোগ আছে কিনা। 🛧
- ু । মূচ্ছ। সম্পূর্ণ কি আংশিক,

অর্থাৎ মৃচ্ছিত ব্যক্তিকে ডাকিলে উত্তর দেয় কি না, নাড়া চাড়া করিলে সাড়া দেয় কি না।

৮। চকুতে অসুলি দিলে চকুপ**লক** কুঞ্জিত করে কি না। চকুর <mark>ভারাসঙ্</mark> চিত্কি প্রসারিত।

৯। মুগে কিংবা নিংখাদে কোন রূপ শুক্ত পাওয়া বায় কি না।

১০। নিখাসের গতিও শক্ষ কিরপ। নিখাস প্রাথাস ক্রিয়া নাসিকা লারা কিংবা ম্থ লারা সম্পান ইইতেছে।

১১। হত পদে বা মূপে কোনরূপ আফেপ বা খিঁচুনি হইতেছে কি না। জিহবা দক্ষের দারা দংশিত হইয়াছে কিনা।

১২। হস্তপদাদী সঞ্চালন করিবার শক্তি আছে কি না।

১৩। বাহ্ন প্রস্রাবাদী অজ্ঞাতে সম্পন্ন হুইন্ডেছে কি বন্দ আছে।

১৪। শরীরের উত্তাপ কি প্রকার ভাপমান যন্ত্রের দ্বারা দেথিয়া রাখিবে। উভয় কুঞ্চিতে উত্তাপ পরীক্ষা করিয়া কোন তারতম্য আছে কি না দেখিবে।

অধিককাল স্থায়ী মৃচ্ছবি প্রতীকার সম্বন্ধে নিম্নলিথিত কয়েকটী বিষয়ও জানিয়া রাথা আবগুক। চিকিৎসক উপস্থিত হইবার পূর্ব্বে উল্লিথিত উপায়গুলি অবলম্বন করা যাইতে পারে।

১। মন্তকে আঘাত লাগিরা **ষদ্যপি** ধীরে ধীরে মৃচ্ছ'। উপস্থিত হয় এবং **উহা** দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় তবে মন্তকে শীতল জলের পটি দিবে। ২। মাদক দ্রব্য সেবন করিয়া মৃচ্ছ।

হইলে প্রথমে লবণ মিশ্রিভ উষ্ণজন পান

করাইয়া বমন করাইবে, পরে মন্তকে ও

মুখে শীতল জল সিঞ্চন করিবে, কিংবা

মন্তকে শীতল জলের ধারা দিবে।

৩। মস্তিকের কোন রোগ বশতঃ মুচ্ছা হইলে প্রথমে তাহা কিরূপ মস্তিকের রোগ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে তাহার অনু সন্ধান করিতে হইবে। সচরাচর তিন প্রকার মন্তিষ্ক রোগে মূচ্ছ বিউপস্থিত হয়। যথা মৃগী, মাথায় রক্ত উঠা, বা মন্তিক মধ্যে রক্তস্রাব হওয়া apoplexy এবং বায়ু বা সন্ধাস রেগ্র, যাহা হিষ্টিরিয়া Hysteria বলিয়া পরিচিত। রোগী অকমাৎ কোনরূপ শব্দ করিয়া ভূতলে পতিত হয় এবং তাহার হস্তপদাদী ও মুথে থি চুনি হইতে থাকে মুথ হইতে ফেন নিৰ্গত হয়, দন্তপাটী আবদ্ধ থাকে এবং কথন কথন দম্ভের দ্বারা জিহ্বা কঠিন রূপে দংশিত হয়। অজ্ঞানাবস্থায় সময়ে সময়ে মল মূত্রও নিঃস্ত হয়। রিয়ার মূচ্ছা এবং মৃগী রোগের মূচ্ছা অন-ভিজ্ঞের পক্ষে বুঝিয়া উঠা সহজ নহে, উভয় লক্ষণেই অনেকটা সাদৃশ্য আছে, কিন্তু বিভিন্নতাও আছে। মুগী অকমাৎ উপস্থিত হয়, হিষ্টিরিয়া ধীরে ধীরে আরম্ভ হয়। মুগীরোগে কোনরপ উচ্চ শব্দ করিয়া মৃচ্ছা হয়, হিষ্টিরিয়াতে তাহা হয় না। হিষ্টিরিয়াতে জিহ্বা দংশিত হয় না, মুথে ফেনপ্ত নিৰ্গত না। ইহাতে হয় দস্তপাটি কঠিন রূপে সংবদ্ধ হয় না, কিন্তু পরস্পর সংঘর্ষিত হয়। এবং সেই হেতু कड़ गड़ भन रहेरड थारक।

মৃগী ও িটিরিয়ার মৃচ্ছবিস্থায় প্রায় একই প্রকার প্রতীকারোপায় **অবলম্বিত** হইয়াথাকে। মূর্জিছতের পরিধেয় ব**ল্লাদি** শিথিল করিয়া দিবে এবং তাহাকে উপা-ধানযুক্ত শ্যাতে শ্রন করাইয়া দিবে। আফেপ সময়ে হস্তপদাদিতে কিছা অঞ স্থানে কোনরূপ আঘাত না লাগে ত্রিষয়ে সবিধান হ বে। মুখে শীতল জল প্রক্রেপ করিবে এবং মধ্যে মধ্যে স্মেলিং সূল্ট আদ্রাণ করাইবে। এইরূপ অবস্থাতে লোকে সচরাচর বাস্ত হইয়া मञ्जूषा ही বিচ্ছিন্ন এংং মৃষ্টিবদ্ধ হস্ত উন্মুক্ত করিবার জন্ম 5েষ্টা করে অথবা আক্ষেপ সঞ্চালিত দেহকে চাপিয়া ধরিয়া রাখিবার করে। এরপ করা উচিত নহে। কোন উপকার হয় না বর্ঞ আক্ষেপ বৃদ্ধি হয়। স্থবিধা পাইলে দম্বপাটীর মধ্যস্থলে একণও কুমাল কিন্তা তোয়ালে এরণ সহা কোন দ্রব্য রাখিয়া যাহাতে জিহ্বা দস্তের দারা নিম্পেষিত বা দংশিত নাহয়।

হিষ্টিরিয়ার ফিট উপস্থিত হইলে অনেক সময়ে রোগী সম্পূর্ণরূপে চৈতন্ত্রীন হয় না। হস্ত পদাদিতে থিচুনি হইতে থাকে, হস্তের মৃষ্টি কঠিন রূপে সংবদ্ধ হয়, দস্তপাটীর পরস্পার সংঘর্ষণে কড় মড় করিয়া শব্দ হয়, রোগীকে বারস্বার ডাকিয়াও কোন উত্তর পাওয়া যায় না, চক্ষ্ ছটী চেষ্টা করিয়াও থোলা যায় না, অথচ রোগীনিকটস্থ লোকের সমুদায় কথাবার্ত্তা শুনিতে পায়, নিজে কথা বলিতে অসমর্থ বা অতিশয় অনিচ্ছুক বোধ করে। ৢমনের

আবেগে অনেক সময়ে হিষ্টিরিয়ার মৃচ্ছা ছাড়িয়া যাইতে দেখা যায়। একদা লেথক একটা হিষ্টিরিয়।জনিত মৃচ্ছণগ্রস্থা স্ত্রীলো-কের মৃষ্ঠ্য অপনোদন করাইবার জন্ম নানা চেষ্টা করিয়া নিক্ষল হইলে একথানি কাঁচি হত্তে রোগীর নিকটে গিয়া কিঞ্চিং উটচেঃ-স্বরে বলিলেন "ইহার মৃষ্ক্রিতা কিছুতেই গেল না আমি ইহার চুলগুলি কাটিয়া দিয়া মাথায় বরফ দিব।" স্ত্রীলোকটী যুবতী ছিল এবং তাঁহার মন্তকে স্থদীর্ঘ স্থন্দর কেশ ছিল, লেখক ঐ কণা বলিবামাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ চটী হতে আপন মন্তক আরুত করিলেন এবং এফটা দীর্ঘ ও কাতর নিখাস পরিত্যাগ করিয়া চকু হুটী উলুক্ত कतिरलन, रमरे मूह्राईहे छ। हात मृद्धी ছর ভূত হইল।

মন্তিকের অভ্যন্তরে কোন কারণে রক্তস্রাব হইলে মৃচ্ছা হইয়া থাকে. উহাকে ইংরাজিতে এপপ্লেকসি বলে, সাধারণ ভাষায় মাথায় রক্তওঠা বলিয়া থাকে। এইরূপ মুরুণি প্রায়ই অকন্মাৎ হইয়া থাকে এবং দীর্ঘকাল স্থায়ীহয়। গভীর মৃতহার অবস্থায় নিখাস প্রখাস কার্যা অভিশয় মন্দ গভিতে নির্মাহিত হইয়া থাকে এবং সঙ্গে ঘড়্যড়্শক হয়। সচরাচর নিখাস বায়ু নাদিকা পথে গৃহিত হইয়া মুখে পরিভাক্ত হইয়া থাকে এবং নির্গননকালে ফুৎকার দিবার স্থার গাল হটী ফুলিয়া উঠে। প্লেক্সির মৃচ্ছার সহিত অনেক সময়ে অদ্ধাঙ্গ ( একদিকের হস্ত ও পদ অবশ ও শক্তিহীন হওয়া) হইতে দেখা যায়। চকুর ভারা একটী শহুচিত ও একটা প্রসারিত হইয়া থাকে। শরীরের তাপেও হুই কুক্ষিতে প্রায় এক ডিগ্রির বিভিন্নতা থাকে।

উপরিলিখিত অবস্থাতে রোগীর মন্তক কিঞ্চিৎ উচ্চ করিয়া তাহাকে শ্যায় শয়াম রাখিবে, সম্পূর্ণ ভাবে পৃষ্টের উপরে শয়াম না রাখিয়া পৃষ্টের দিকে একটা উপাধান রক্ষা করিয়া ঈষৎ বক্রভাবে এক পার্শ্বের উপরে শয়ন করান উচিত। ইহাতে নিখাস প্রখাসের স্থবিধা হয়। মন্তকে শীতল জলের পটা দিবে এবং পদতলে গরম জলের বোতল রাখিবে। এইরূপ মৃদ্ভ্যি গৃহ্চিকিৎসা অসম্ভব, শীঅই রোগীকে চিকিৎস্পক্রের হস্তে সম্বর্গন করিবে।

ক্রমশঃ।

#### √ नुजन शुस्तक।

"চারিটী সাধ্বী মুসলমান নারী"
নামক পুস্তক সম্প্রতি প্রকাশিত হইরাছে।
এই পুস্তকে এদ্লাম ধর্মের প্রবর্তক মহাপুক্ষ মোহদ্দদের প্রথমা পত্নী সাধ্বী থদিজা
দেবীর, তাঁহার কনিষ্ঠ ক্যা ফাতেমা দেবীর
এবং বিতীয়া পত্নী আয়শা দেবীর অপিচ
তপ্রিনী রাবেয়ার জীবনব্রাম্ভ বিবৃত।
ম্লা। মাত্র।

## 🖊 আমাদের প্রতি মাতৃজাতির সহাকুভূতি।

আমি যে দীর্থকাল যাবং হৃদ্রোলে ক্লেশ ভোগ করিতেছি, আমার অনেক তরুণবয়স্কা আদরের মা যে তজ্জ্ঞ ব্যথিত হইয়া পত্রাদি লিখিরা সবাস্থ ভূতি প্রকাশ করিয়াছেন গত কার্ত্তিকমাসে

"আমাদের অবস্থা" শীর্যক প্রবন্ধে বিস্তারিতরূপে লিপিবদ্ধ করা গিয়াছে। তাখাতে
ইহাও লিখা হইয়াছে যে সকলকে স্বহস্তে
পত্র লিখিয়া অবস্তা জ্ঞাপন করা আমার
পক্ষে হংসাধা। এই প্রবন্ধ পড়িয়া উৎকণ্ঠাকুল মাতৃগণ স্বিশেষ অবগত হইবেন; এখন আমি কিঞ্জিৎ ভাল আছি,
ইহাও জানাইয়াছিলাম। তাহার পরও স্বিশেষ জানাইবার জন্ম ক্রমাগত পত্রের পত্র
পাওয়া গিয়াছে। পশ্চিনাঞ্চলের একটি
বাস্বন্ধ্র কুমারী কল্যা ১৯শে জাল্মারি
তারিথে লিখিয়াছেন;—

"আপনি যে কোণায় আছেন, কেমন আছেন কিছুই জানি না। কত দিন হয়ে গেল আপনার কোন সংবাদ পাইনি। কেবল আপনি কোথায় আছেন তা জান-ভাম না বলেই কোন সংবাদ এত ইচ্ছে-সত্বেও নিতে পারিনি। কলকাতায় কত লোককে জিগোস করে চিঠা লিখেছি আপনি কোথায় আছেন সংবাদ পাবার জ্ঞ্য, কিন্তু কারো কাছে কোন উত্তর পেলাম না। আজু হঠাং কেমন মনে হলো জ্ঞানাঞ্জনকে চিঠা লিখে আপনার ঠিকানা জানতে পারলাম। তাই আজই লিখছি। এমন মুক্কিলে আমি কখনো আপনার ঠিকানা নিয়ে পড়িনি। মনটা ছট্ফট্ কর্ত, তবু কোন থবর নিতে পাবতাম না। একবার গুনেছিলাম আপনি গিরিডি গেছেন, কিন্তু তারও ঠিকানা জান্তাম না। ঠিকানা পেয়ে খন যেন বাঁচলাম। আপনার শরীর

এখন কেমন আছে ? গিরিডির পরিবর্ত্তনে শরীর কিছু ভাল বোধ হচ্ছে কি ? এখানে কারও চিকিংসা হচ্ছে কি ৭ এ বাড়ীতে আপনার থাকার স্থবিধা হচ্ছে কি ? এখানে আপনাকে দেখা গুনা কে করেন গ (भवा यज्ञ cक करत्रन ? (कमन cate इटक्ट এথানে এসে, সব জানাবেন। জান্বার জন্ম মনটা বড় অভির रस दस्य है। আপনার নিজ হাতের লেথা কি পাব ? এত অস্থ বিস্থা, অসুস্তার ভেতরও এত মনে করে আবার দেবী গান্ধবরীর জীবনী পাঠিয়েছেন। আপনার ভালবাসা এমন নিঃবার্থ, এমন গভীর যে এততেও ভুলতে পারেন না ! এত অন্থ্য অস্ত্তার ভেতরেও যা পান অমনি পাঠান। নার এ ভালবাদা দেখে আমিই অবাক হয়ে ভাবি। এত অব্পযুক্ত হয়েও এত ভালবাসা পাই, একার আণীর্বাদে? তিনিই ধ্যা ! যাঁর জ্যে এত ভাল্বাসার অধিকারী হোলাম।"

#### (বিতীর পতা। ৩১শে জ্বালুয়ারি।)

আপনার অন্ত দারা লিখিত পত্র থানি
সমরে পাইয়াছি। তাহাতে আপনায়
এত বারামের বৃদ্ধি গুনিয়া মনটা বড়
থারাপ হইয়া গেল। বড় আশা করিয়াছিলাম গিরিডির পরিবর্ত্তনে কিছু ভালই
গুনিব। বিধাতার বিধি ত বৃদ্ধিতে পারি
না। আমি এ হদ্রোগের বিষয় কিছু
কিছু জানি। থাকে থাকে হঠাৎ মাঝে
মাঝে আপনিই এমন বেড়ে ওঠে, দা
এড়ান কিছুতেই ধায় না। ভাজনারেরা

ভতই আর কোন উপায় না পেয়ে কেবল থাওয়ার ওপরই কড়া কড়ি করেন। পেট ভ'রে কোন ভারি জিনিষ থেতে দেন না, তাও জানি। তাইত বার বার খাওয়ার বিষয় এত ক'রে জানিতে চাই। আপনার যথন বাড়ে তথন কি রকম কষ্ট হয় ? আহা ! আমি জানি ভয়ানক কষ্ট, দিন রাত যাতনায় অগীর, ঘুম নাই, তার বিরাম ৪ নাই। আপনার সকল কঠ গুলি আমিও যেন চোথের সামনে দেখ্তে পाই। মনে কর্লে, মনে হয় ছুটে আপনার কাছে চলে যাই। পারি তেমনি করে আপনার দেবা করি, যাতে একটু আরাম পান। কে আপনার কাছে এথানে থাকেন? কে সেবা যত্ন করেন ? যে ঘরে আপনি থাকেন, সেটা कि ভाल মনে इश्र १ इरवला ८कवल ६४ থেয়ে থাকেন? ভাত কি কটি মোটে থেতে দেয় না ?

(তৃতীয় পত্র। ১৩ই ফেব্রুয়ারি।)

"আপনার চিকিৎসা প্রাণক্ষণ বাবু কি
একাই করেন? আপনার কাছে থাকেন
কে? দেখেন শোনেন কে? রাত্রে কে
কাছে থাকেন? থাবার বন্দোবস্ত কার
হাতে থাকে? আপনি কোণায় একটু
বেড়ান? ভাল পরিষ্ণার বাতাস পান কি?
ওষ্ধের যেমম দরকার, এ সবও কি
তেমনি দরকারী জিনিষ নর? আজকালকার ডাক্রারেরা এ সবই ত বেশী দেখেন,
না? আপনার ঘরে, আপনার কাছে ফ্ল
ধাকে কি? আমাদের গাছে বেশ গোলাপ

ফুল ফোটে, দেখে আমার অপেনার কথা মনে হয়। কিন্তু কি করে, পাঠাই। ওথানে আজ কাল ঠাণ্ডা কেমন ?"

অন্তত্তর মা গাজীপুর হই**তে লিথিয়া** পাঠাইয়াছেন ;—

"আপনার শরীর আজকাল কেমন আছে ? অস্থ হইতে উঠিয়াছেন খ্ব সাবধানে ও নিয়মে থাকিবেন। আজকাল কি কোন উষধ ব্যবহার করিতেছেন ? শরীরে পূর্দাপেক্ষা বদ পাইয়াছেন কি না লিথিবেন। আমি সর্দ্দা আপনাকে পত্র লিথিয়া সংবাদ লইতে পারি না, কিন্তু মন আপনার জন্ম ব্যাকুল থাকে।" আরও কেহ কেহ লিথিয়াছেন।

আমি ভিন্ন ভিন্ন পত্র না লিখিয়া আমার वर्डमान व्यवहा व्यामात्र मानिशतक जानाहे-তেছি। সকল সময় নিজহত্তে পত্ৰ লিথিয়া সমত্ত বিবরণ জ্ঞাপন করিতে অক্ষম। আমি গিরিডিতে প্রায় দেড্মাস ও মিহিজামে ১৪ দিন ছিলাম, কিছু ভাল ছিলাম। গত পোষ মাদের প্রথম ভাগে, কলিকাতায় ফিরিয়া আদিয়া কিয়দিন এক প্রকার ভালই কাটান গিয়াছিল। পরে ক্রমে ২।৩ দিন রাত্তিতে হঠাৎ পীড়ার বৃধি হয়। এক্ষাও খুব ভাল নহে। শরীর একান্ত তুর্বল। কলিকাতার বাড়ীর গোলযোগ ধূলি ও ধুমময় হাওয়া আমার পক্ষে অস্থ অবিশ্বে স্বাস্থ্যক্ষ হইয়া উঠিয়াছে। স্থান মিহিজামে জল বায়ু পরিবর্তনের জ্ঞা কিছুকাল স্থিতি করিব এরূপ সম্বর। এখানে চিকিৎসা ও সেবা শুশ্রবার কোন-

क्रथ क्रिंग इंटेज्ड मा। यथनरे मत्रकांत्र হয় বাজীর আগ্রীয় মেয়ে পুরুষেরা मिष्मा व्यामिमा शत्रमयद्य मिवा कदत्रन। খাসকটের প্রবল বেগের সময় বাতাস করা, বুকে হাত বুলান ইত্যাদি তাঁহারা করিয়া থাকেন। আমি প্রাতে ওটমিল ও ১টার সময় একবার কিঞ্চিং তুর্ব পান করি, মধ্যাত্রে অন্ন পরিমাণে ভাত খাই, তাহার সঙ্গে হুধও থাকে, বিকালে হুইটার সময় কিঞ্চিৎ হগ্ধ পান করি, ৫টার পর হুগ্ধ ও ঘরের পাতলা কটি ছই থানা মাত্র থাই; সমস্ত রাত্রি আর কিছুই থাওয়া হয় না। প্রতাহ ২।০টি ঔষধ দেবন করিতে হয়, যথনই আবশ্যক হয় ডাক্তার আচার্য্য आंत्रियां एतथिया यान । जिवाबाळि मर्तिकृत আমার নিকটে একজন থাকেন। **द्यार प्रांत आर्वरण प्**रत्य हरेरा मा. তোমরা আমার জন্ম এত ব্যস্ত, দিনি তোমাদের কাছে সর্লক্ষণ থাকিয়া স্বত্রে करत्रन, गांहात (सह তোমাদের দেবা প্রেমের বিরাম নাই. যিনি কখনও কাহাকে ভূলেন না সেই প্রম মাতা কাছে আছেন। তোমাদের ভিতর দিয়া তাঁহারই স্নেহ থেম প্রকাশিত। আমি তজ্ঞত তাঁহার নিকটে ৫ তোমাদের নিকট পরম ক্বত্ত। মঙ্গলমরী জননী ভোনা-**मिश्रक ७७।** गीर्साम कड़न।

কেশবজ্বননী সাধ্বী সারদাদেবী। বিষয়বিভাগ। (১২১ পৃষ্ঠার পর।) আবার সংসারের কথা শুনিতে চাহি-

তেছ, বলি, সব ভাল মনে নাই। বেবার শ্রীক্ষেত্রে যাই সেইবার আমার ভাশুর অহাবর বিষয় ভাগ করেন। নবীন আমাকে অনেক করিয়া থাকিতে বলিয়া-ছিলেন-। আমি কিন্তু ঐগব ভুক্ত বিষয়ে यन ना निम्ना औरकरत्व हिनमा याहे। आमि ষাওয়ার পর টাক। মোহর এবং রূপার বাসন ভাগ হয়। মোহর পালি মাপিয়া ভাগ হইয়াছিল। ঠাকুরের সোণা রূপার জিনিষ ভিন্ন এক এক ভাগে অনেক রূপার জিনিব পডিরাছিল। ভাগ করিবার স্ময় আমার ছেলেরা কিছুই পান নাই। নবীন ব্ধন আমার ভাত্তরকে জিজ্ঞানা করিলেন "জ্যেঠামহাশয় আমানের ভাগ কোপায় ?'' ভান বলিয়াছিলেন আমার কাছে র**হিল।'' শে**ষে অনেক দিন পরে ধ্রম আযার ভাশ্বরের **ধেরোরা** ভাঁধার ধারের জন্ম ঝাইরের ফটকে চাবি দিলে, তথন বাহিরের সেই তেতলা **হইতে** ঝুড়ি ঝুড়ি সব রূপার বাসন ভি**তর** বাড়াতে আনা হইতেছিল। আনি **দেই** সময় ঐ খরের দ্বরজার ব্যিয়াছিলাম। তথন আনার ভাগুরের মেজ ছেলেকে বিগিনাম "আমার ছেলেরা কিছুই পায় নাই, তাহাদের বাদনগুলা দাও। ' আমার এ কথায় ভিনি এক ঝুড়ি হইতে কয়েক थानि वागन नहेश आगाग्र मिटनन। ভাহারা যাহা পাইয়াছিলেন তার সঙ্গে এদের ভাগ কিছু নয় বলিলেও হয়। আমার ভাগুরের নিকট ছেলেদের মোহর ছিল, তাহা আমার ছেলেরা শেষে পাইলেন না, কারণ ত্থন

আমার ভাশুরের অনেক দেনা হইয়াছিল. এবং সেই দেনার দরণ তাঁর কন্ত দেখিয়া আমিও আর চাহিতে পারিলাম আমার খণ্ডর যাওয়ার সময় সোণারূপার বাসন ভিন্ন তাঁর চারিছেলের প্রত্যেককে ৮০.০০০ হাজার করিয়া নগদ টাকা দিয়া গিয়াছিলেন। এই সমস্তই আমার ভাত-রের নিকট ছিল। কলিকাতার আমার শ্বভরের প্রায় সতের থানা বাড়ী ছিল। এত দিন আমার সে সব ঠিক মনে নাই, তার ভিতর খুব বড় বড় কএক থানির কথা বলিতেছি। চৌরঙ্গীতে তিন থানি, বড বাজারে অনেক যায়গা ও একটা বড় ৰাড়ী, পটলডাঙ্গার স্থলবাড়ী (এল্বাট কলেজ) এই বাড়ীটা তার গুরুর জন্ম इहेग्राहिन, जिनि आंत्रित के शान शाकि-তেন। নীচু বাগানের ও মাণিকতলার বড় বাগানবাড়ী, থালের ধারের ধেনো জমি ও অনেক যায়গা এবং শিবপুকুরের নিকট অনেক যায়গা। এইরূপ এক এক বাডীর ৩০০।৪০০ শত টাকা করিয়া মাদে মাদে ভাড়া আসিত। কলিকাতার বাড়ীতে আমার শশুর প্রায় ৮০১০ লথে টাকার বিষয় রাখিয়া যান। সোণা মুক্তা ও জড়োয়ার গহনা প্রায় ৫০,০০০ হাজার টাকার কম নর। আমার ছেলেদের छिउन्न नवीन २०,००० ७ (कनव २०,००० क्रिया পाइयाছिलन। नवीन २०,००० हाकात है। का প্রথমেই পাইয়াছিলেন, কারণ সকলেই তাঁহাকে একটু ভয় করি-তেন। কেশব প্রথম টাকা পান নাই, শেরে যখন তিনি দেবেক্রনাথ ঠাকুরের

निक्र ट्रेंग द्योरक लहेशा यान, এवः তাঁখার এ বাড়ীতে আসা ও থরচ আমার ভাশুর বন্ধ করিয়া দেন, তথন কেশক উকীলকে দিয়া তাঁহার ২০,০০০ হাজার টাকার জন্ম নানিশ করিতে চাহিলেন। তারপর আমার ভাশুর কেশবের ২০.০০০ হাজার টাকা এবং তাঁহার ভগীদের টাকা বাহির করিয়া দিলেন। সেই সময় কেশক আমায় বলিমাছিলেন "মা, তুমি বলত কৃষ্ণবিহারী ও তোমার জন্ম উকীলের চিঠা দিয়া তোমাদের টাকাও বাহির করিয়া নিই।" আমি বলিলাম "না টাকা কিব্যু জিনিষ্ টাকার জন্ম তোমার জ্যেঠা কি জেলে যাবেন ? যাক এখন নিম্নে দরকার নাই 🗥

আমি নালিশ কাহাকে বলে জানিতাম ना, नालिएनत नारम छत्र इहेल। आमात्र অনতের জন্ম কৃষ্ণবিহারীর ও আমার টাকা বাহির হইল না। আমার জগুই ক্লফবিহারীর টাকা গেল. কিন্তু সে জন্ম क्रकविशाती अक मिन छ इःथ करत्रन नारे। কলিকাতার যে সমন্ত বাড়ী ছিল তার ভাড়া আমার দব ছেলেরা নিয়মিতরূপে পাইয়াছিলেন। আমার ছেলেদের ভাগে যে সমুদায় বাড়ী ছিল তার মধ্যে চৌর-ঙ্গীর বিজ্জিতলার ২টা বড় বাড়ীও ছিল। মাণিকতলার ধেনোজমী ও পাইয়াছিলেন. সেই জনীর খাজনা এখন ও নাতিরা পায়। গহনা আমার ছেল্বেরা তেমন কিছুই পান নাই, নবীন ও কেশব य। अन পारेबाहिएनन, कृष्धविश्वती किंडूरे পান নাই। ছেলেরা যে সব বাড়ী পাইয়া-

ছिলেন, তাহা কোপায় গেল, कि হইল, ভাহা কিছুই জানি না। শেষে আমার ভাশ্বর এবং ছেলেরা যথন ভাগ্রের দেনার দায়ে রাত্রে দব দোণা বাসন লইয়া রাতারাতি জরপুরে চলিয়া याई टिइंटिन, नवीन आभारक ना जानी-ইয়া দরোয়ানকে তুকুম দিয়া সমস্ত জিনিষ স্বাটকাইলেন। যত্ন ও মোহিন আসিয়া বলিলেন, 'মেজগুড়ি, নবীনকে আমার জিনিষ ছেড়ে দিতে বল, আমি যতদিন বেঁচে ধাকিব ভোমার কথন ও কঠ হইতে দিব না।" আমি এ কথা গুনিয়া নবীনকে ডাকিয়া বলিলাম, "তোমার দাদার জিনিষ ছেড়ে দাও। কাউকে কঠ দিয়ে কাজ নাই।" ছেলেরা জিনীয় লইয়া জয়পুরে গেলেন, কিন্তু যত্র ধর্ম যত রক্ষা করিয়া-ছেন। তিনি মাসে মাসে এখন ও আমাকে সাহায্য করিতেছেন। আমার শশুরের এত বিষয় আমার কপালদোষে নই হইয়া পেল। আমার ছেলেরাও বিষয়ীছিলেন না। তাহারই জন্ম নবীন প্রায় সমস্ত বিষয় নিয়মমত পাইয়াও রক্ষা করিতে পারিলেন না। কলুটোলার বাড়ী প্রথম শ্বভারের বড় ও মেজ ছেলের ভাগে পড়ে। শেষে বড় ছেলের ভাগ খভরের ছোট ছেলে কিনিয়া রাখিলেন। আমার সামীর অংশ আমার তিন ছেলেরা পাইলেন। কেশবের অংশ কৃষ্ণবিহারী ও আমার তুই মেন্ত্রে কিনিয়া রাখিলেন। তিনি नातिरकम्डामाय यारेया वाडी कतिरनन।

পুত্র কন্তা।

পুত্র কন্তা মেয়েদের বিষয় পূর্বে

विद्याहि। : প্রথম পুত্র নবীন ;-- আমার তের বংসর বয়সে নবীনের জন্ম হয়. তিনি প্রায় বৎসরে মারা यान । তিনি বরাবরই রোগা ছিলেন, তািন হিন্দু কলেজে পড়ি-তেন। পড়া গুনায় তিনি চিরকালই মনযোগী ছিলেন, তাঁহার নিকট কেহ দাঁডাইতে পারিত না। তিনি চিরকাল সাধীন প্রকৃতি বিশিষ্ট এবং ছিলেন। অখ্যান্ত ভাই ভগ্নীরা তাঁর সম্মুথে কথা কহিতে ভয় করিত। তিনি কিন্তু কথনও কাহারও প্রতি নিচুর বাব-হার করেন নাই। তিনি য! করিতেন, **অতি নিয়মে করিতেন, কথন ও নিয়মের** বাহিরে যাইতেন না। কেশব 'ও ক্লফ্ড-বিহারীর কোন নিয়ম ছিলনা। মাযা করিতেন তাহাতেই তাঁহারা সম্ভূষ্ট থাকি-তেন। নবীন যদিও বিষয় প্রায় সমস্ত পাইয়াছিলেন, কিন্তু কোম্পানির কাগজের দেয়ার কিনিয়া অনেক টাকা নই হয়। তাহারই জন্ত শেষে তাঁর অনেক অর্থকন্ত হইয়াছিল। তিনি বহুমূত্র রোগে মারা যান ৷

#### কেশবচন্ত্ৰ।

আমার ১৭ বংসরে কেশবের জন্ম হয়। নবীনের ছোট আমার মেয়ে ব্রজ্বেরী, তার ছোট কেশব। অগ্রহারণ মাসে শুক্রপক্ষে দিতীয়া}।তিথিতে রোমবার ভোরে ৭টার সময় ঐ নীচের বেই ঘরটা \* তোমায় দেখাইয়া দিয়াছি,

 <sup>\*</sup> তাঁর নাত্জামাই যোগেল্ফলাল কান্তগিরিকে বলিতেছেন।

সেই ঘরে এবং বে স্থানে আমার দেখান মত তুমি বেদী করিয়া **मियांছ**, ठिक স্থানে তাঁর জগ্ম সেই श्य । ঘরে স্থ্রু আমার ননদের এক মেয়ে হইয়াছিল। সেই ঘরটী সেত্থানার পথে ছিল, নবীনের বড় আম বলিয়া ভাঁতুর ঘর প্রস্তুত হয় নাই। তাই তাড়াতাড়িতে সেই ঘরেই কেশবের জন্ম হয়। এত থারাপ ছিল যে, কেশ্বের জন্মবার একট পরেই তাঁর পেট ফেঁপে গিয়াছিল। নয় বংসর পর্যান্ত তিনি বেশ হুত্থ ছিলেন। নয় বংসরু বয়সে তাঁর নৃদ্ধি রোগ হয়। এক দিন স্থলে যান, পেই খানেই রোগ আরম্ভ হয়। মাঠার একটা বিষয় জিজাসা করিয়াছিল, কেশব জবাব দিতে পারিলেন না, কারণ তথন রোগের আরম্ভ হইয়াছে। মাষ্টার মনে করিল বলিতে পারিবে না বলিয়া কথা কহিতেছে না। এই মনে করিয়া এক থানি ছড়ি দিয়া কেশবের হাতের চেটো বিদীর্ণ করিয়া দিয়াছিল. িতিনি অজ্ঞান হইয়া মাটীতে পড়িয়া যান, শেষে বাড়ীতে আনিয়া স্তম্ভ করা হয়। এই মৃচ্ছা রোগ প্রায় ছই বংসর ছিল, শেষে ভাল হইয়া যায়। তার পর আর কোন বিশেষ রোগ হয় তিনি এত স্থকর ছিলেন যে, সকলে তাঁহাকে গোঁমাই বলিত। তাঁহার কোন দোষ ছিল না। চিরকাল যেন ধোয়া পোঁছা পরিকার পরিচ্ছন। নবীনকে ভয় করিতেন, এবং মাগ্রও করিতেন। ছোট खारे वानामत्र विरमव क्रिकविश्रीतक ছেলেবেলা হইতে বড় ভাল বাসিতেন।

ক্লম্পবিহারী অতি কারণ ছিলেন। কথনও কাহারও সহিত বাগড়া করিতেন না। কৃষ্ণবিহারী শুধু জ্ঞামার ও বৌএর সঙ্গে **আ**কার করি**তেন**। বাড়ীতে এত ছেলে মেয়ে ছিল কাছারও সহিত কেশৰ কিবা আমার **অন্ত ছেলে** মেয়েরা ঝগড়া করেন নাই। সকলের সহিত থেলিতেন, কিন্তু গলাগলি ভাব কাহারও সঙ্গে ছিল না। কেবল আলগা আলগা থাকিতেন। তিনি হিন্দু-কলেজে প্ৰভিতেন। কেশব কথন সু**ল** ছাড়িয়া'ছ**ন** বলিতে পারি না। ভাঙিয়া বাংক্ষে কাজ করেন, টাঁক**শালেও** এক মাস কাজ করিয়াছিলেন।

এক দিন কেশব খেলিতে খেলিতে হঠাং আমার মেজ মেয়ের চোথে বল ্ভিয়াছিলেন, অবশ্য না জানিয়া। থেকেই এই মেয়ের চোথের রোগ ছিল, কিছ কিছ ভাল হইতেছিল, কেশবের এই অজানিত আঘাতে আমার চিরকালের মত চোপটী যায়। কেশব চঃখে এবং ভায়ে একেবারে জড়সড় গিয়াছিলেন। তথন কেশবের বয়স ভাণ বংসরের ছিল। আমার খগুর, এ বাড়ীর প্রত্যেক ছেলেকেই পাঁচ বৎসর হইলেই হাতে এক ছড়া তুলসীর মালা দিয়া হরিনাম দিতেন, কেশবকেও সে রকম দিয়াছিলেন, অভ ছেলেরা সে নাম স্কলি করিতেন না। কেশব কিন্তু সে নাম ছাড়িলেন না, সেইটা বরাবরই ছিল। সব সময় তিনি হরিনাম লইয়া থাকিতেন. শেষে এই হরিনামে জগৎ মোহিত করি- লেন। তিনি ছেলে বেলার অনেক রকম
থেলিতেন, যাহা দেখিতেন, ডাহাই নকল
করিয়া থেলিতেন। কত বাজি করিতেন,
যাত্রা করিতেন, সাহেব সাজিতেন, কথনও
পুরুত হইয়া পূজা করিতেন, কথনবা
শুরু মহাশয় হইয়া ছেলেদের শিক্ষা
দিতেন। এই সকল বিষয় অনেকে
লিখিয়া লইয়াছেন। আর লিখিবার দরকার নাই।

কেশব সংকশ ও রসগোলা বছ ভাল বাসিতেন। তিনি ছোট বলায় একদিন আমার কাছে চারিটী সন্দেশের জন্ম আকার করিয়াছিলেন বলিয়া আমি বড় মারিয়াছিলাম। সেইজ্যু তিনি বড় কাঁদিয়া-ছিলেন, আমার খণ্ডর তাঁর কালা ভূনিয়া উপর থেকে নামিয়া আসিয়া বলিলেন. "কেন কাঁদিতেছে ?" (তিনি কেশবকে বড়ভ:ল বাদিতেন) আমার নন্দ বলি-লেন "কেশব ৪টা সদেশ থাইতে চাহি-য়াছে বলিয়া বৌ মারিয়াছেন।" ইহা শুনিয়া আমার খণ্ডর বড় বাজার হইতে ১২ ঝুডি मत्मन जानाहरतन, এवः जामाग्र वित्तन. "আমি ওদের জন্ম রোজ ৫০।৬০ টাকা উপরি আনিতেছি, তাহারাযাহা থাইতে চাহিবে তাই দিবে, কখন ও মারিবে না।" কেশব এক ঝুড়ি হইতে থাইলেন; তাঁর খা ওয়া হইয়া গেলে পর অসাভা ছেলেদের দে ওয়া হইল। বাদবাকি চার ঝড়ি সন্দেশ ছिन। आमात्र थं ७ त क्या विकास विवास विकास "২ ঝুড়ি তোষার মা থাইবেন, আর ২ ঝুড়ি **ट्यामात वू**फ़ नानी थाईरवन।" এই विनन्ना छिनि २ बूफ् आयात्र मिलन, ७ २ सूफ्

আমার শাশুভীকে দিলেন। কেশৰ আমার রালা খাইতে চিরকা**ল ভাল বাসিতেন**। শাক তাঁর বড় প্রিয় ছিল, অভ্**হর ভাল**ও বড় ভাল বাসিতেন। আমায় বলিতেন. "মা, তুমি যে রকম করিয়া অভহর **ভাল** রাঁধ আমাকে তেমি করিয়া শিথাইয়া দা 🖘।" আমার ছোট মেয়ে পানার ঘরের উপর-কার ছাদে কেশবের একটী কুটীর ছিল। তিনি সেই কুটীরের মধ্যে নিজে রাঁধিয়া धकित छाहेरक, धकित सानातन्त्र, একদিন ছেলেদের খাওয়াইতেন। এই-রূপে তিনি ভাই ভগ্নী এবং শিশু সেবা করিতেন। কেশব ও ক্লফবিহারী চজনেই নবীনের ছেলে অমিকে বড ভালবাসি-তেন। বিবাহের পূর্বের কেশব বলিয়া-ছিলেন, "আমার বিবাহ করিয়া দরকার নাই।" বিয়ের পর তাঁর মনে কি হইল, তারপর থেকেই তিনি দেবেল্রনাথ ঠাকু-রের সহিত মিশিতে লাগিলেন, এবং ক্রমে জমে বাল হই**লেন। তাঁর ব্রান্ধ হওয়ার** দুক্ত আমি অনেক ভূগিয়াছি, নিকট অনেক গালাগালি খাইয়াছি. অনেক অত্যাচার সহা করিয়াছি কালার আমার দিন যায় নাই। কেশবকে তাঁর ধর্মের জন্ম কিছুই বলিতাম না বলিয়া তিনি এক এক দিন রাগিয়া এত বকিতেন যে বলা যায় না। आমার 9 তথন এক এক বার মনে হইত কেশব অস্থায় করিতেছেন, কিন্তু এখন সেই রূপ মনে হয় না।

ভাগুরংপা মোহিন, যোগীন ও কেশ-বের এক সঙ্গে দীকা লইবে সব ঠিকু, শুরু আসিয়াছেন, মহা ঘটা, কত লোক থা'বে।
ওমা সকালে উঠিয়া দেখি কেশব নাই,
তিনি দেবেল্থনাথ ঠাকুরের বাড়ীতে পলাইয়া গিয়াছেন। কেশব সমস্ত দিন এলেন
না। আমি মনে করিলাম বৃঝি গ্রীষ্টান
হইতে গিয়াছেন। আমি অন্নজন ত্যাগ
করিয়া পড়িয়া রহিলাম। রাত্রি তপুরের
সময় কেশব বাড়ীতে ফিরে এলেন, আমার
ভামাই যাদবের নিকট আমার অবস্থার
বিষয় শুনিয়া তিনি চুপ করিয়া রহিলেন।
তার পর আস্তে আস্তে আমার কাছে
আসিয়া একগানি বই ও কাগজ আমার
কোলের উপর দিয়া চলিয়া গেলেন।
আমি পড়িতে লাগিলাম, প্রথমেই—

"তুমি কার কে তোমার তুমি কারে বল রে আপন মিছে মায়ায় নিদ্রাবশে

দেগেছ স্বপণ"

এই গানটা পড়িবার পর আমার মন একেবারে ভাল হইয়া গেল। সেই গানটা এখনও আমার মন হইতে যায় নাই। আমি উঠিয়াই সেই বই ও কাগজ লইয়া গুক্র নিকট গেলাম। তিনি সেই সব পড়িয়া বলিলেন, "তোমার ছেলে যদি এই ধর্ম নিতে পারে সে একজন বড়লোক হবে, দেখ্বে তার কাছে কত লোক আন্বে, তুমি এই জন্ম কোনও তুঃথ করিও না।" গুক্র এই কথা শুনিয়া আমার মন একেবারে শাস্ত হইয়া গেল।

व्याग्मभ छ पृष्टि।

আমি যথন কেশবের সঙ্গে নৈনীতাল দর্শনে যাই সেই সমন্ত্র একদিন হুদের সন্থে বিদিয়া কেশবের সঙ্গে উপাসনা করিতেছিলাম। উপাসনা করিতে করিতে দেখিলাম, আমার সন্থুথে যাহা কিছু আছে সমস্ত রক্তেতে পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। আমি আশ্চর্যা হইলাম, এবং কেশবকে জিজ্ঞাসা করিলাম, এইটা কি ? তিনি বলিলেন, মা, তৃমি যাহা দেখিলে তাহা তোমার ভক্তির ভাব, কিন্তু আসল এখনও হয় নাই, সেপরে হইবে। দেবালয়ে আমি অনেক সময় অনেক কথা পাইয়াছি, কিন্তু এখন আর কিছুই হয় না।

২। কেশবের যাওয়ার ২।০ বৎসর
পরে আমি দেখিলাম, কেশব পুকুরধারে
যেথানে তিনি মাটীর নীচে যে।গের জন্ত
কুটীর করিয়াছিলেন, সেথানে একথানি
গেকয়া কাপড় গায়ে দিয়া দাঁড়াইয়া
আছেন। আমি তাঁহাকে ডাকিলাম
এবং বলিলাম "কেশব, ওথানে দাঁড়িয়ে
কেন ? এথানে এস" তিনি বলিলেন "আমি
সেথানে যাব না ওরা আমার কাছে
আত্বক"।

০। আর একদিন দেবালয়ে উপাসনার সময় দেখিলাম কেশব একটা ফুলের
সাজি হাতে করিয়া বাগানে ফুলগাছ তলায়
দাঁড়াইয়া আছেন, কিন্তু সাজিটা শৃত্য।
আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "তুমি ফুল তোল
নি ?" তিনি বলিলেন, "ফুল নাই, সব
ফুল কলুটোলায় লইয়া গিয়াছে"।

৪। আর এক দিন কেশব যাওয়ায়

হই জিন দিন পরে আমি বড় কাতর

হইয়া লিলিকটেজে ঘরের ভিতর ঘরজায়

ঠেন্ দিয়া বিদিয়া আছি, মেয়েরা সকলে

চা থাইতেছিলেন সেই সময় আমি দেখিলাম কেশব আমার সন্মুথ দিয়া এ ঘর
হইতে অন্য ঘরে হাসিতে হাসিতে চলিয়া
গেলেন।

কেশব যা ওয়ার অল দিন পরে আর

একদিন দেবালয়ে উপাসন। করিতেছি,
এমন সময় কে আসিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা
করিলেন, "তুই কি চাস" আমি বলিলাম,
"মৃক্তি চাই" তিনি বলিলেন "তবে তোর
সম্ভান সম্ভতি কিছুই থাকিবে না"। এই
কথা শুনিয়া আমার সমস্ত শরীর কাঁপিতে
লাগিল। এই কথা আমি একবার ব্রহ্মব্রত সামধ্যায়ীকে কথায় কথায় বলিয়াছিলাম, তিনি বলিলেন, "মা, তুমি কেন
এমন কথা বলিয়া ফেলিলে"। আমি
বলিলাম, "কথাত আমি বলি নাই, আমায়
জীবন বলিয়াছে আমি কি করিব।" এখন
ব্রিতেছি এইজন্ম ব্রি আমার একে একে
সব ষাইতেছেন।

তারপর আমার নবীন যে দিন গেলেন তার পরদিন পূর্বে যাঁহাকে দেখিয়াছিলাম তিনিই আবার আমায় জিজাসা করিলেন "আর তুই আমায় ভাল বাসতে পার্বি ?" আমি তাহার কিছুই জবাব দিতে পারি-এই কথা কুফবিহারীকে বলিলাম তিনি বলিলেন 'মা, তোমায় তিনি ঠিক গ জিজাসা করিয়াছেন, তুমি আর আমাদের কাহারও দিকে মন দিও না শুরু বাঁহাকে ধরিয়াছ তাঁহাকে এটে ধরিয়া বসিয়া থাক, আর কোনও দিকে যাইওনা। আমি পুরের যাহা দেখিয়া-ছিলাম তাহাও কৃষ্ণবিহারী জানিতেন. ফুলেগরী তাঁহাকে সব বলিয়া দিয়াছিল। দেই জন্ম কৃষ্ণবিহারী মনে মনে জানি**তেন** তিনিও থাকিবেন না।

মহিলার রচনা।

প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা।

( নীভিবিদ্যালয়ে পঠিত।)

জগদীধর এই জগত অতি আশ্চর্যা
কৌশল ও স্থলররপে শৃজন করিয়াছেন।
ভূমগুলের একদিকে প্রকাণ্ড বিস্তীর্ণ
মকভূমি, আর এক ধারে ভয়য়র আয়েয়গিরির উপর ইইতে ধ্ম অয়িশিথা ও
গলিত ধাড় সকল বহির্গত ইইয়া কত
নগর দেশ ও গ্রাম ধ্বংস করিতেছে।
আর এক স্থানে অত্যুচ্চ শুলাকার ত্যারাচ্ছয় পর্কতশ্রেণীর চ্ডায় স্র্যোর রশি
লাগিয়া নানাবিধ বর্ণ প্রকাশ করিতেছে,
ও অতি স্থলর শোভাধারণ করিয়াছে।
পর্কতের কোন কোন স্থান ইতৈ অনবরত প্রস্রবণের জল নিঃস্ত ইইয়া

নিম্ভূমিতে আরিয়া নদ নদীতে মিশ্রিত इटेर्डाइ, এवः प्रिटे मुकल नह नहीं कुछ **(मण (मणां छ**रत्रत्र मधा मिग्ना वहिता याहे-তেছে, এবং চ চুম্পার্শস্থ ভূমি সকল উর্ম্বরা করিতেছে। মধ্যে মধ্যে অল অল মেঘ অাসিয়া পর্বতের গায়ে লাগিতেছে, আবার ক্থন:ক্থন অনেক মেঘ আসিয়া চারিদিক অন্ধকার করিয়া ফেলিতেছে। জগতপিতা সমুদায় জীবের স্তথের নিমিত্র ছয় ঋতু ও দিন রাত্রির পরিবর্ত্তন স্থির করিয়া প্রতিদিন অতি প্রতাবে দিয়াছেন। পূর্কদিকে অর্ণের বর্ণ ধারণ করিয়া সূর্য্য উদয় হয়। তথন ফুলগুলি গাছে গাছে ফুটিয়া কি ফুন্দর শোভণ ধারণ করে, আলোক দর্শন করিয়৷ পক্ষী দকণ বাদা হইতে বাহিরে অাশিয়া ডালে বাস, ও মনের আননেদ যার যাহা বুলী সে তাহা গাহিতে আরম্ভ করিয়া দেয়। শিশিরা-চ্ছন্ন গাছের পাতা ও ঘাসগুলির উপর রোদের উত্তাপ নামে। তথন নিদিত জগৎ জাগ্ৰত হয়, ও সমুদায় প্ৰাণী নিজ নিজ কার্যো নিযুক্ত হয়। আবার সন্মা **इইলে ত্**র্যা অলে অলে পশ্চিম দিকে লোহিতবর্ণ ধারণ করিয়া অস্তমিত হয়। তথন পক্ষীসকল আপন আপন বাসায় ফিরিয়া যায়, গরুগুলি মাঠ হইতে গৃহে ফিৰিয়া যায়; চন্দ্ৰ ও অগণ্য তারকারাশি ত্মনীল অনন্ত আকাশে শোভা বিস্তার করিবার উপক্রম করে। কখনবা স্থমিদ্ধ জ্যোৎসার আলোক, ও কখনবা অমা-ব্যার ঘোর অফকারময় রাত্তিতে, এই পৃথিবীর সম্দায় মত্যা জীব জন্তুনিদিত ব্দবস্থায় থাকে। কে আকাশের এত চন্দ্র, স্থ্যা, গ্ৰছ, উপগ্ৰছ, ধৃমকে চু, এবং এই ভূমগুলকে এত স্থলর করিয়া রাথিয়াছেন ? দেই পরমদেবতা পরমেশ্বর যিনি এই মুখময় জগতে কিছুরই অভাব রাথেন নাই। প্রাকৃতিতে তাঁহার জ্ঞান বিশেষরূপে প্রকাশিত রহিয়াছে, ইহা জানিয়া আমরা

কৃতজ্ঞতার সহিত তাঁহার চরণে প্রণাম করি। দাবিত্রী বজ, কুচবিহার।

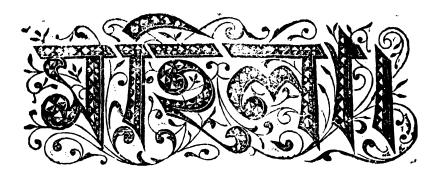
#### मर्गाम ।

ইংলও জ্বর্দাণি প্রভৃতি সভাদেশের মধাবিত শ্রেীর মহিলারা রক্ষনাদি সমস্ত কার্গ্য স্বহন্তে সম্পাদ্ন করেন। কাহারও ঘরে ঝী চাকর নাই। সেথান কার চাকর চাকরা:ীর বেতন আমাদের দেশের চাকর চাকরাণীর বেতন অপেক্ষা দশ গুণের ও অধিক। সে দেশের বড় ঘরের মেয়েরা বেশী কাজকর্ম করেন না, তাঁহারা গান বাদা ও লেখা পড়া করিয়া সময় যাপন করেন। আমনেকের ঘরে ঠিকে চাকরাণী আছে, তাহারা প্রত্যহ আসিয়া ২৷১ ঘটা করিয়া কাজ করিয়া যায়। এ অঞ্লের একণ এরপ অবস্থা হইয়াছে যে, অনেক স্নাত্ত শ্রেণীর গৃহিণীরাও নিজেদের অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া লইতে পারেন না। একদিন রাঁধুনী না থাকিলে পরিবারস্থ সকলকে উপ্রাস করিতে হয়। অনেক পরিবারের মেয়েরা আমোদ গল্প করিয়া ও তাস থেলিয়া সময় গাপন করেন। তাঁহা-**(मंत्र (यन अ**ञ्च किंदू कतिवात्र नाहे, **खोव**-নের উচ্চ লক্ষ্য নাই।

সপ্রতি গ্রামেণ্টের পক্ষের উকিল
বৃদ্ধ আশুতোষ বিধান মহাশগ্ধকে মতিলাপ্ত
দলের চাক্চন্দ্র বস্থ নামক একটি নবযুবক
প্রকাশ্য বিচারালয়ে পিন্তলের গুলিতে
বধ করিয়াছে। হ্রাত্মা তথনই ধরা
পড়িয়াছে, তাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ
হইয়াছে। কি ভয়ানক কাণ্ড!

#### ভ্ৰম শোধন।

গত পোষ মাসের মহিলাতে মূল্যপ্রাপ্তি স্থলে, শ্রীমতী সাবিত্রী দেবী, কোচবিহার স্থলে কছোলি হইবে।



## মাসিক পতিকা। "यत्र नार्थमु पूज्यनो रमन्ते तत्र देवता:।"

১৪শ ভাগ ] ফাল্লুন, ১৬১৫, মার্চচ ১৯০৯। [৮ম সংখ্যা।

#### স্ত্রীনীতিসার।

জননীর ধারায় সম্ভানের নীতিভূমির স্ত্রণাত হয়। ছেলে বেলা হইতে সত্য বলার অভাগে মাতা ২ইতে শিশুরা শিকা লাভ করে। কিন্তু আমাণের দেশে সত্য কথা এবং সভারক্ষার প্রতি অনেকেরই তেমন তীক্ষ্ণ দৃষ্টি নাই। এগ হেতু সভ্যান্ত রাগ তেমন প্রবল দৃষ্ট হয় না। মিণ্যা বলিতে শিক্ষা না দিতে পারেন কিন্তু শিশুরা মাতার ব্যবহার নীরবে নিবাকণ করিয়া সভ্য মিপার ভাব য'দ করে। লোকের भ्रु 🛪 कथात्र ও नानगात মা ার অসূত্র কিমা কলট ভাব দেখে তাহারা সেইটা অত্তৰ্কিতভাবে গ্ৰাংগ কৰে এবং তাহা তাহা-দের স্বভাব মধ্যে দাঁড়াইয়া যায়, এস্থলে **জননার কভদ্ব সংবধান হট্য। কণা বলা** এবং বাবহার কর। আবশুক তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন। সভা বিশাস এবং আস্থা স্তপ্ত পান হইতেই শিক্ষা লাভ হয়। অত-এর নারীমাত্তেরই সভ্যান্তরাগী হওয়া 🗕 সর্বভোভাবে বিধেয়।

ছেলে বেলাতে লোকের বাড়ীর বৃক্ ভলে পতিত ফল কুড়াইখ্রা আনা গ্রামণেশে এক্রপ প্রথার মধ্যে দাড়াইয়াছে। এমন কি গৃহস্বামীর অপ্তাতে বুক্ষ হইতে ফল পাড়িয়া গুহে নিয়া গেলে অনেক মাভা সেখলে ছেলের কত প্রাশ **সা করেন।** অনুমতি বাডাভ পরের দ্রব্য গ্রহণে যে পাপ সে গোধটা আৰু জন্মে না। তবে **উপযুক্ত** বরসে, শিক্ষা এবং লোকশাসনে এবং ধর্ম-বুজর উল্মধে কাহারও, কাহারও খ্যান পরিতাক্ত হইয়া যায় কিন্তু **অনে-**কোরত থাকিয়া যায়। কাহার**ও কাহা**-রাও এই পরদ্রবা **গ্রহণ প্রবৃত্তি এত** श्वतः इत द्य अन्तर रहे दिशेशाश्वाद्य वाज-নারে দণ্ডিত হটতে হয়। স্থতরাং **জন**-নীর কর্ত্তপা যে, অন্তমতী বাতীত পরস্তবা গ্রহণ করার প্রবৃত্তি অস্কুরেই বিনাশ করিয়া দেন যুগনই ছেলে কোন ক্রবা গৃহে নিয়া জাগিৰে অমান ভাহার নিকট **হইতে** জ্যানয়া নিঙে ইটনে কির্নেপে ঐ ভাগার হস্তগত হইল। যদি পারেন যে জবা স্বাদীর অজাতে এবং বিনামুসভিতে গ্রহণ করা হইয়াছে ভবে ভংক্ষণাৎ ভাহা ছেলেকে দিয়া ফেরভ পাঠাটনেন, এবং ছেলেকে দিয়া তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করাইবেন। এরূপ কহিলে বিনামুমভিতে পরস্রব্য গ্রহণ প্রবৃত্তি অঙ্গুরেই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।

## মহিলাদিগের ঊচ্চাধিকার। √ ( বিভীয় প্রস্তাব। )

আমরা মহিলাদিগের উচ্চাবিকার
বিষয়ক প্রথম প্রস্তাবে "ব'ধাতা" নারী
কুলের সর্কোচ্চ অধিকার বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছি। কিন্তু অনেকের ধারণা
বাধাতাই ললনাগণের নীচতার হেতুভূত।
স্থতরাং বাধাতাতে উচ্চাবস্থা কি প্রকারে
লাভ হয়, এবং বাধাতা কোন্ অবস্থায়
দুষনীয় তাহাও প্রদর্শন করা আবশ্রকা

বলা বাহুলা যে মহুষা মাত্রই ইচ্ছার স্বাদীনতা এবং ব্যক্তিত্ব লইয়া ভূমগুলে আগমন কবিয়াছেন। পুরুষ ও নারী তুলা স্বাধীন। শারীরিক ম'নসিক ও আত্মিক নিয়ম যেমন পুরুষেব রমণীর স্বধীনভাবে সক্থা পালনীয়। প্রাক্তিক নিয়ম অভিক্রম করিলে ন'নারী সমভাবে দণ্ডগ্রস্ত হইয়া থাকেন। নিঃম-পালনের পুরস্কারও তাঁহারা একট প্রকারে প্রাপ্ত হন। মহুযাও প্রাকৃতিক নিয়মাধীন **শশু পক্ষ্যাদি ইত**র প্রাণীগণও প্রাকৃতিক নিশ্বমাধীন। ভারতমা এই যে, মহুষা ইচ্ছাপুর্বক নিয়ম পালন বাভঙ্গ করিতে সমর্থ, ইতব প্রাণীর সে ক্ষমতা নাই। স্থত গং ইচ্ছাপুর্বাচ নংনারী অধীন হইতে স্বাধীন ভাবে অধীন হওয়ার সক্ষা **অভ ম**ড়বোর পুণা জন্মে; এবং স্বাধীন ভাবে প্রাকৃতিক নির্ম ভঙ্গ করা নিবন্ধন মহুষ্য প্রপকারী হয়। নরনারীর এ স্বাধীনতাব সহিত প্রকার বাক্তিত্ব অমুখ্যাত

আমরা এক একটি পরিবারে আবদ্ধ। পতি পত্নী, পিতা মাতা, পুত্ৰ কন্তা, ভাই ভগিনী, প্রভু ভৃত্য প্রভৃির সমবারে পরি-পরিবারের প্রত্যেকে এক বার গঠিত। একটি বাক্তি, প্রত্যেকে স্বাধীন। প্রেমই পরিবারের বন্ধন। ভারাত্রগত অধীনতা পারিবারিক পনিত্রতা বা পুণা। পরিবারস্থ ব্যক্তিরা পরস্পারের অধীন না হর পেম থাকে না, পুণা শৃক্ত হইয়া যায়। আবার অভায়রপে অধীন হইলেও নীচতা ক্তারাপ্রমোদিত অধীনতাশুখ্নে घटि । আবদ্ধ না হইলে প্রেম পুণা উভয়ট পরি-বারভূমি হইতে নির্কাসিত হইঃ। পড়ে। অভএব বাদ্যতা বা বখ্যতা, স্বাধীনতা এবং বাক্তিছের সন্থাবহারও দৃঢ় শক্তি। বাধাতা স্বাধীনতার অপব্যব্যার বা হর্বলতা নহে।

নারীর এক নাম শক্তি, অপব নাম ন্থায়ানুগত অধীনতা স্বীকার ক্রিয়াই মহিলাগণ উল্লিখিত উভয় নামের সার্থকতা প্রাপ্ত হট্যা থাকেন। ভারতে যোষিংবৰ্গ বা দা পিতা, যৌননে পতি এবং বাৰ্দ্ধকো পুত্ৰের অদীনতা कर्खवा (वाध करहन। গ্রাত:ম্মরণীয়া সীতাদেবা স্বাধীনভাবে তাঁহার পতি অ:যাধ্যাধিপতি র মচন্দ্রের বশুভা স্বীকার করিয়াছিলেন বলিগা কভ যে তুঃসহ ক্লেশ প্রাপ্ত ইয়াছিলেন, তাহা অদ্যাপি স্থৃতি-পথে উদর হইলে জনরে অসহণীর বেদনা বোধ হইতে থাকে। কিন্তু সীতার পানি-জুভা, মধুরতা ও প্রভাব সকলই সেই<sup>\*</sup> বশাতার অভাস্তরে। यनि मौका साधीन-ভাবে রামচক্রের অভিপ্রারের বাধ্য না

্হইতেন, সাপনার অভিক্রচির অনুযায়িণী হইতেন, সহস্র সহস্র বৎসর বাণিয়া ভার-ের সমস্ত ললনাশ্রেণীতে তাঁহার দুছান্ত প্রিগৃহীত বা প্রতিষ্ঠিত হইত না। বাণ্ডা ভিন্ন ভালণাদারও মাধুর্ঘ থাকে বাধাত৷ ভা বাদাকে উচ্ছদিত করে। বাধাতাগুণে ভালনাসা আকর্ষণ কবে। পুত্র যদ পিতার বাধা হয়. ভদ্বাবা পিতার ক্ষেহ এহং প্রের ভক্তি উভয়ই নিতা নূতন উচ্ছাস লাভ করে। সংগারের শোভা বাধ্যতা। मःमाद्रान দুঢ়ভাও বাধ্যভা। পৃথিনীতে ত নাধ্যভার উক্তবিধ পরাক্রম। এখন স্বর্গে ইহার কত ভাহা প্র্যালেচেনা ক্রা হউক।

वुक रत्न निर्द्शाल मुक्ति, अविश्व वर्णन (सार्श मू क, जेबन-छन्य क्रेना : বলেন বাধাভাই জীবনমুক্তি। মমুধ্য ঈশ্র হইতে স্থানীনতাধন প্রয়া সংগারে অবতরণ করিয়াছিল। কিন্তু অপেনার ইচ্ছাতুদাবে মতুষ্য দংদারণাজারে স্থাের সন্ধান করিতে করিতে হঃখের কৃপে পতিত ভাহার স্বাধীনতা অটুট •ইয়াছে। রাখিবার যতুসে পাপের অধীনভাবদ্ধ इंडेग्राट्ड। माञ्रूरशत এই প্রকার হৃ:খ, অধীন হা, পতন ও বন্ধনজগতে যাতনার ক্রন্দ্রে সংসারাকাশ সভত ধ্বনিত। কে कि शकारत এ आर्छनाम निवादन करत ? কাহারও সাধ্য নাই, ক্রন্দন নি ও করে। কেবল এক জন লোক এ গ্রংখমাগর পার হইয়াছেন, তিনি বীও। বীওঞী পথও (मश्रीहेट छट्टन । यमि (महे शर्थ शामहाज्ञन

কর, অশ্রুজন মৃছিয়া ষাইনে। তোমার চিতে ও জীননে আরম পাইবে। সে পথ কি ? বাধাতা। তোমার ইচ্ছা ঈশ্বরের ইচ্ছা কি তাহা প্রার্থনাদারা অবগত হও; এবং সেই ইচ্ছার অধীনতা স্বীনার কর। প্রেম ভক্তিও একান্ততা সহকারে প্রমাণিতা প মজননার ইচ্ছা পালনে রত থাকা। ঈশ্বরের বাধাতা পুণা। উশ্বরের সাহাদন করিবে, এবং মন্ত্র্যা পৃথিবীতে স্থারাজ উশ্বরের সহিত্ত শুলালন লাভ করিবে।

এগন বাধাতা যে সর্কোচ্চ ধর্ম এ
কথা কি প্রমাণিত হইল না। অবলা
নারীবই এই সর্কোচ্চ ধর্ম বাধাতাতে
অধিকার নারী নরের দৃষ্ঠান্ত। নর,
নারীব এই পবিত্র বশুতা ত্রত পালন দর্শন
পূর্বক নতিবে নানীর পবিত্র পদামুসরণ
করিবে। পূথিনীর দৃশু পথে নর নারীর
আশ্রম; কিন্তু সর্বের অদৃশুপথে নারীই
নরের আশ্রম। স্বাধীনতা যদি অধীনতাবিহীন হয় তবে ইহা শৃশুগর্ভ শব্দ মাত্র।
অনীনতা বা বাধাতা নারীর (এবং নরের
ও) সর্কোচ্চ ত্রত বা অধিকার।

স্ণীতি এবং বাধ্যতা মূলত: এক।
সদ্ধন্ম, সংকর্ম, জীবস্থুক্তি এবং বাধ্যতাও
এক। রমণীহৃদর বাধ্যতারূপ মহাধর্মের
রমণত্মি। রমণীহৃদর ষেমন পবিত্র স্লেহ প্রেমের লীলাস্থল, তেমন বাধ্যতারূপ সর্পোচ্চ ধর্মের নিতানিকেতন। নারী সতাসভাই পিতা মাতা, পতি ও পত্রিকুল- শেষ্ঠাপ দ'না যে বাধাতা এবং সেনা ধর্মের শিক্ষা প্রাপ্ত হইর থাকেন, কালসহকারে ঈশ্বরে পতি সেই বাধ্যতা ও প্রেম অর্পন পূর্বকি সংসারে স্বর্গীর প্রণ্য প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন।

ধর্মবিগঠিত শতায়া অন্তগতা স্বীকার হারা যে অধঃপতন হয় পাহাও এমহী मखरन जारनक कुश्लिमी नाती क वनवां न জাজ্জামান প্রমাণ দেখাইকেছেন। দে বিষয় অধিক ধর্ণনা নিপ্রায়ে জন : কিন্তু বাধ্যভার উচ্চতা প্রদর্শন জন্মই বিধাকা মহিলাদিগকে বাধাতা দর্মে বিভূষিত করিয়াছেন। মহাপুরুষগণ ঈশরের বাধা-তার মহিমা সংসারে দুরাস্বরোগে পচাব করিতেভেন। নাগীকুল ও বাধাভার মহীয়সী শক্তি এবং বাধাতাই যে প্ৰিত্তা ও শারি তাহা পকাশ করিতেছেন। আৰ' করি আস দিগের মহিলাগণ ইছার মর্গ্য পরিগ্রহ করিবেন এবং উচ্চাধিকার ভোগ করিবার জন্ম সর্ব-প্রাকরে যত্ত্বতী হইবেন।

## আংর্যানারীদের কথা বলা এবং কথা শোনা।

ঈশ্বর সংসারে বিবিধ পদার্থ এবং বিচিত্র জীব স্থান করিয়াছেন। সর্ব্ব-শক্তিম'ন ঈশ্বর ঘটে ঘটে কতই শক্তি বিভারণ করিয়াছেন। উ'গার মহীয়্সী শক্তি ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। মহু-য'কে যত প্রাক্ত র শক্তি ঈশ্বর দিয়াছেন, বাক্ষাক্তি ভার্যো প্রধান। কথা বলা

এবং কথা শে নার শক্তি মমুষোর সর্বা-উন্নতির কারণস্বরূপ। যদি যনে গাড় ভাব ও অভিপায় বাকশক্তি দহায়ে অভিবাক্ত করিতে ফুক্ম না হইত, কখনও এতদূর উল্ভিলাভে সমর্থ হইত न!। ञातात मञ्जा यमि जल त्नारकत কথান: শুনিত না বুঝিত এবং অভিবাক **শ্ভিপ্রাণিসুরূপ কার্যাসাধনে অপারক ২ইত, তবুও উইতিমধে তাহ র অদিরোহ** ণের বাংঘাত হইত। স্কুবাং কথা নলা এবং কথা শেলা মহুষোর মহাশক্তি। পৃথিব মধ্য সর্বার ধীশক্তি সম্পার জ্ঞানীগণ অর্জিঙ জানতত্ত্ব সকল বাগ্রের্যোগে ধরাতকো ঢালিয়া 'দতেছেন'; একাস্কচিত্ত শিষাম গুলী ভাগা কর্ণরন্ধ যোগে চিত্তকেত্রে করিতেছেন ৷ মানবচিত্তকেরে ভদ্যার উদরাশক্তি প্রাপ হইছেছে। মহুষের মহত্ব ও গবিমার মহাফল নিচয় তাহ' হটতে সমুৎপর হইছেছে।

নাগিন্দির বেমন জ্ঞানাগণের উপায়,
মানবসমাজ কিন্তা পরিবারমধ্যে প্রেম
মাধনার্থ বাগিন্দ্রির তেমন বিশিষ্ট উপার
বটে কণোপকথনে প্রেম লাভ ও রুদ্ধি
ছইই ইইতেছে। ময়ুষ্য বাগিন্দ্রিরিনিইল ইলে প্রেমের এই আনন্দোচ্ছাস ধরাতলে
পা দৃই ইইত না। প্রিয়জনকে প্রিয়কথা
বলা সাভাবিক। যাহাকে প্রেম দিতে
কুন্তিত ভাগাকে বাগদানেও কুন্তিত ইইতে
হয়। যাহার সহিত বজুগা নাই ভাহার
সহিত বাক্যালাপও থাকে না। বাক্য
ঘারা ময়ুষ্য পরপ্রসের প্রতি শ্রদ্ধা, ভক্তি,
সম্ভম এবং সন্ধান প্রকাশ করিয়া থাকে।

মহুষ্য মহুষ্যের কথা শোনে, মহুষ্য মনুষ্যকে কথাৰ:রা শ্রন। সম্রম কেপে, ইং। সকলেই স্বীকাৰ কৰে। অধিকন্তু মহুষোর कथा क्रेंचर ७ टा व करतन সমুষোর বাক্শক্তি স্কাশক্তিখান্ ঈশ্বের জ্ঞান এবং মহুষোর কথা ন ভুনিতেন, মহুধাগণ আবহমানকাল ঈখরের িকট প্রার্থনাধ্বনি উথিত করিত নাং সমুধোর সভাস্তব স্তুতি, ঈশবের প্রাণের সংখ্যায় সাগরে ভংগেত্রেলন করে। সুণরাং মতুষা, বাকাপ্রায়েণে মন্ত্রাকে মার ভুষ্ট করে এমন নঙে, মহুষের বচনে ঈশ্বরও সম্ভষ্ট হংতেছেন। কেবল কি মহুষাই বাকা উচ্চারণর'ণ অভিমত প্রকাশ ক**ে** ? ঈশবের কি অভিলাষ এং অভনত নাই ? ঈশ্বর কি স্থীন অভিলাষ এবং অভিমত প্রকাশ কুণেন না ৷ অবশা আছে এবং অবশাই ঈশ্বরের অভিমত ও অভিলায়ও প্রকাশিত : ইয়া থাকে। কাহার নিকট ? মমুষোর নিকট। হার কি উচ্চাধিকার। মন্ববের নিকট ঈথর অকীয় অভিমত এবং অভিলাষ প্রকাশ করির। থাকেন। অনত জানসর ঈশব আপনার অগীম জান,। ক্রমে ক্রমে শরণাগত সমুযামনে প্রাকাশ ক্ৰিতেছেন। তাহাই লভ ক্রিয়া ম্মু-যোর জ্ঞানের প্রসার বুদ্ধি হইতেছে। প্রেমমন্ত্রীপর মনুষ্টোব সহিত প্রেমালাপ করিবার জক্ত উৎস্ক। প্রেমার্থী মনুষ্য জিখবের শ্রণাপর হইয়। যেমন ভাঁহার পবিত্র সঙ্গ, তেমন তাঁগার উদার প্রেমবাণী ভোগ করিয়া থাকে। যে সকল মহুষ্যকে

স্বীর বয়ং জ্ঞান দান কানে, প্রিয় কথা
বলেন এবং স্বাকীয় প্রেম উৎসক্ষে গ্রহণ
করেন, তাঁহারা কি পদম ভাগ বান্নহেন?
স্বীপরের সঙ্গেও মহুষের কথা বলা এবং
কথা শোনারূপ ঘনিষ্ঠ সম্বার ভেমন
স্বীপরের সঙ্গেও মহুষোর প্রেমের ঘনিষ্ঠতা
প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

**ঈবর প্রেম দারা এবং আপন র স্বরূপ** স্বেড্ড' প্রক.শ দ্বারা মন্ত্রাকে প্রমাণ্যা-कि शिष्ट्रिं। প্রথমতঃ মহুব্য প্রার্থনা এবং স্তৃতি গৃতি হারা ঈশ্বরের অবেষণ করিরাছে। ঈগর যাহাকে বিশ্বাস করিয়াছেন, য হাকে যোগা বুঝিয়াছেন ভাহর নিকট আয়াপ্রকাশ এবং আত্ম পরিচয় দ্বারা ভাহাকে স্থানিত ও ক্ত-কুতার্থ করিয়াছেন। **ঈথর** নিক্ট স্প্রাত্মে আপনার সভিপ্রায় এবং পরিচয় প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ভারত মহিল গণ প্রাণান। তের বৈদিক যুগের ইতিবৃত্ত ঘাঁহারা সন্ধান করিয়াছেন, তাহারা এ সতা শুনিয়া চমৎ-কুত হইবেন না। তথ্য ভারত মহিলা**কে ঈখর পৃথিবীর সমগ্র মহুধমগুলীর পুর্বের** এ সন্মান দিয়াছেন জানিয়া বাক্তমাত্রই ভারতীয় নারীজাজির প্রতি সমধিক শ্রন্ধা-यूक्त अवश्रहे श्हेरवन ।

পুরাতন বাইবেল গ্রন্থে লিখিত আছে

যে, মুনার নিকট জগদীখর "আমি আছি"
নামে আত্ম পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন।
ভাহারও পুর্কে ঋষিদিগের নিকট ঈশ্বরের
"আমি আছি" নামে ব্যক্তিত্বের পঞ্জিচয়ের

প্রমাণ যোগবাশিই নামক গ্রন্থযোগে প্রাপ্ত হওর। যার। কিন্তু বৈদিক যুগ সর্কা প্রথম বুগ। বৈদিক যুগে অন্তৃণ থাষি-কণা বাক্রনায়ী পূজাা জগদ্দুর্ল্ভ। মহিলার নিকটে ঈশ্বর সর্কাপ্রথম "আমি" নামে আত্ম পরিচর প্রদান করেন। ইহার মত্ত স্থাপ্রদান করেন। ইহার মত্ত স্থাপ্রদান করেন। ইহার মত্ত স্থাপ্রদান করেন। ইহার মত্ত স্থাপ্রদান করেন। ইহার মত্ত

ষ্টার ভারত মহিলাদিগকে প্রেমে. সম্বমে, সমাদরে গ্রহণ করিয়া ছিলেন বলিয়। ভারতের লগনাকুল একসময়ে জানে, ধর্মে, পৰিজ্ঞাতে পৃথিনীতে নকলেষ্ঠ হট্যাছি-শেন। ভারতীয় সভ্যত', বৰ্তমান সভ্য হাপেকা অভি উচ্চভাৰ পাণ্ডা मन्भन्ना महिलाकूरलत मर्त्वश्रकात উन्नजि এবং মহিলাদিগের প্রতি ঈগরের প্রদত্ত প্রেম ও সম্ভ্রম ঐ সভাতার মুগীভূত কারণ, **একণা বলিলে** কিছুমাত অযথোক্তি হয় না। ভারতীয় জনসমাজে ব'কুশক্তির উচ্চ ম সন্ধাবহার একবার হইয়াগিয়াছে। যেমন পুরুষগণ তেমন পুরনারীবর্গ কথা বলা এবং কথা শোনার উচ্চতম অধিকার উচ্চতম-ক্ষপে প্রায়াপ করি। ছিলেন। সেই সন্থা-वहारतत উচ্চ ১ম প্রস্থার ও প্রাপ্ত ইয়া-किरमन ।

আশ। করি "মহিলার" গ্রাহক গ্রাহি-কাগণ প্রাচীন আর্থ্য মহিলাগাণর অস্তুত ক্লান ভক্তি ও বৈরাগ্য সন্নীতি এবং সতী-ত্বের ঐতিহাসিক চরিত্র খ্যাতি অবগত আহেন।

প্রত্যেক দেশের উন্নতির সহিত যেমন শৃতীতু তেমন ভবিষ্যতের অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ বর্ত্তমান ! বর্ত্তমানকাল অভীত এবং ভবিব'তের সহিত গ্রাপি । ভারতের অভীতম্মতি আমাদিগকে প্রোৎসাহিত করে।
ভারতের বর্ত্তমান শুভলক্ষণ সমূত দেখিয়া
ভবিষাতের সমূজ্জ্জ্ল আশা আমাদিংকে
নবীনত্তর আলোকে উদ্ভাসিত করে।
এক ার ভারতীর মহিলাবুন্দ ফেমন জগ্ণতের শ্রন্থা ও সন্ত্রম আকর্ষণ করিংছিন,
পুনরণি ভারতের সমূহতির এই নব্যুগে
তাঁহার। মহুষ্য এবং ঈশ্বরের নিকট সেই
প্রকার শ্রুমা, ভক্তি এবং সন্তর্ম সম্মানের
ব্যোগ্য ভইবেন আমাদিগের এই আশা।

মকুষোর সঙ্গে মহুষোর এবং মহুষোর मध्य चेर्चारतत, शकाखरत जेर्चारत মমুষ্টোর জ্ঞান ও প্রেমের যে বাক্যবিনিময় ইহা অভীব প্রয়োজনীয় বোধ হয় মহিলা-বুন্দ এ প্রয়োজনীতা উপল্কি করিতে অধিক হর সমর্থ। কারণ মহিলাগণ সংসা-রের কত্রী, পরিবারের সকল বিষয়ে অধি-কারিণী। পরিবারস্থ সকলে যদি হন, তাঁহারা ও যদি মুক হন, সংসার কি অসামান্ত ক্লেশ হনক প্রতীত হয় না ? কথা কথাবলার অধিকার ও শক্তি থাকাতে সংগারের আরাম ও স্থপ শিক্ষা এবং উক্রোক্তর বিবিধ বিষয়ে উন্নতি লক্ষিত वरेट्ट । আমাদের সাসার এবং জীবনের সম্পূর্ণ অধিকারী ८भट्टे मर्व्याधिकाती स्वयटतत मत्य नदमाती निर्कित्भरम नकरनत्रहे वाक्विनिमस्त्रत अधि-কার আছে। ইহা কি আমাদের শ্রহেরা মহিল বুন্দ স্বীকার করেন না ? বর্তুমান-কালের জ্ঞান ও সভ্যতা ও সমুন্নত ললনা-

গণ কি ঈখরের সহিত প্রেম এবং বাক্-বিনিমর আবশুক বোধ করেন না ? এ প্রান্তের চাই।

## সাধ্বী ক্যাথারাইন বৃথের জীব-নের কয়েকটী কথা।

( এক টী কুমারী কন্তা কর্তৃক লিখিত।)

এবার ক্যাপারিন বুথের কথ। কিছু বলিব। কাথারিনের মাতা অভান্ত ধর্ম প্রায়ণা নারী ছিলেন, তিনি অতি স্বত্নে সম্বেতে কল্তাকে পালন করিয়াছিলেন। মাভার সহিত আধ্যাত্মিক নানা বিষয়ে হ ই ত। মাতাকে আত্মার আলোচন সকল অবস্থা, অভাব, প্রার্থনা জানাইতেন। বিবাহের প্রও মিয়মিতরূপে মাডাকে পত্র দিতেন, ভাহাতে তাঁহাদের উভয়ের শরীর, মন, আত্মার বিষয় জানাইতেন। বাল্যকাল হইতেই উচ্চ মাদর্শ, আশা ও সঙ্কল লইয়া ভীবন আরম্ভ কবিয়াছিলেন, পরজীবনে ভাহারই পরিণতি. বিকাশও প্রকাশ হইয়াছিল। বীজ শৈশ-বেই রোপিত হইয়াছিল, তাহাই পরে সু বাতাস, সু সঙ্গের গুণে প্রকাণ্ড বুকে পরিণত হটয়াছিল।

কিছুদিন হইল, মহিলাতে জেনারল বুণের ত্রীজাতি সম্বন্ধে একটা স্থলর উপ-দেশ বাহির হইয়াছিল, আশা করি তাহা আনেকেই পাঠ করিয়াছেন, ও তাঁহাদেব চিত্ত আকর্ষণ করিয়াছে, দেই উপদেশটা কত উচ্চ প্রিভমহান। আমরা নারীকে কতে সামাল জ্ঞান করি, এখন বুঝিতে পারিয়াছি নারীর কত উচ্চঅধিকার, উচ্চ জীবন, তাঁহার কত সোভাগা, কত দারিছে এমন আশ্চুর্যা য ক্যাথারাইন বুথ বিবাহের পূর্বে একজন ধর্ম্মাজককে নানীর অধিকার বিষয়ে এক পর লেখেন, সেই পত্রের আর এই উল্দেশের একই কথা।

ক্যাথাতিন বিবাহের পুর্বেষ্ঠ ৪।৫ বৎসর একটা বাইবেল ক্লাশে নিয়মিভরূপে যোগ একটা মহিলার বিশেষ पिया किरलन । উৎসাহে অনুরাগে ক্লাশটা স্থাপিত হইয় -ছিল। এই মহিলাটী অত্যন্ত ধ্ৰপেরায়ণা ছিলেন ক্যাথারিন ইহাকে অত্যস্ত ভঙ্কি করিতেন। তিনি অতি ফুন্দর সারগর্ভ উপদেশ দিতেন ; মহিলাটীর নিজের বেশ-ভূষা অতি সামাক্ত ছিল, কিন্তু তিনি তাঁহার कर्लाक त्वमञ्ज्ञा विषय यर्शकाठांत्र করিতে দিতেন ৷ কলাটী মাতার সম্মতি লইয়া একটী যুবকের সভিত বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করে। যুবকটী যদিও মেথডিষ্ট পরিবারের ছিল, কিন্তু সে নিজে বিখাস্থীন ক্যাথারাইন প্রভৃতি নারীগ**ণ** যাঁহারা সেই মহিলাকে অভ্যন্ত **শ্রদা** করিতেন, এই ঘটনার তাঁহাদের শ্রহা ক্ষিয়া গেলা মহিলাটা জাঁহার উপ-দেশের ভিত্তি হারাইলেন, জাঁগার উপদেশে ও কাগো মিল থাকিল না। ক্যাথানিন इंशरक "Dont do as I do but do as I tell you" "সামি ষেরাপ করি ভাহা করিও না, বেরূপ বলি ভাহাই কর" ধর্ম বলিতেন, ইগকে অত্যন্ত ভর করি-তেন। ইহাজে উঞ্জে মনে জভাস্ত

আখাত লংগে। তথন হ'তে শিনি বিশেষরূপে মনোযোগী হন যেন তাঁহার कीवरन कथन । এই ज्ञुन উপদেশ ও कार्या के ভিন্নতা উপ'সত না হয়। সকলেই জানেন ভিনি এই এচ পালনে সম্প বলিয়াছিলেন, হইরাভিলেন। যেমন সেরপ করিয়াছিলেন। পুত্র কল্যার বিবাহ ইভাবি কোন বিষয়েই এই নিয়মের ব্যতি-ক্রম হয় নাই। সেই মহিল।টীর ভায়ে टकनल निरमञ्ज क्रम्य देवताना तानिया, পুত্র কন্তার জন্ত পদ, মান, স্থ্য ঐশ্বর্যা অবে-কোনও নিষ্ঠান ना है। ষণ করেন বিখাদহীন লোকের সঙ্গে, পুত্র কন্সার বিবাহ দেন নাই।

একদা তাঁহাৰ কোন সমবয়মী বালি-কার কোন যুবকের সহিত বিবাহ সম্বন্ধ স্থির হর সেট যুক্ত অভা কোন ধনীর কল্যাকে বিবাহ করা অবিক লাভজনক মনে করিয়া, বিবাহ **দম্ব**দ্ধ প্রভাগোন করিল। ইহাতে কাণারিণের মনে অত্যন্ত আঘাত লাগে। বিবাহের প্রেই বিবা-হিত জীবনের আদর্শ স্থানিয়ণ মনে মনে স্থির করিয়া রাখিয়। ভিশেন। এই বিষয়ে জোঙার মূর নিয়ে লিখিত ১টল। অনেক ऋरम निवाहिक कीनन ऋरभत ना इहेग्रा, অশাস্তি ছুংপের ১ইয়া থাকে; ভাগার গুণান কারণ কোন বিবাহের প্রাপ্তাব উপস্থিত হইলে, কালকেণ না করিয়া ব্যস্তভার সহিত সম্ম স্থির করা হয়, প্র-ম্পারকে চিনিবার জানিবার বথেই অবকাশ দেওরাহর না। পরস্পরের সভাব চরিত্র, চরিজের বিশেষত্ব উত্তমরূপে জানিরা তবে

সম্বন্ধ স্থির করা উচিত। তাহা না হইলে কোন একটা সামাজ সন্দেহ থ কিলে, ভাহাই কালক্রমে বার্দ্ধিত হইরা আশাস্তি উপ্রক্রে।

অতি অল লোকেই বিণাচ করিতে যাইশার পূর্বেমনে একটা আদর্শ স্থিক করি 1 লন যে উচিাধা বাঁহাকে জীবনের সঙ্গীরূপে গ্রহণ কবিতে চান তাঁর কি কি গুণ প্রার্থনা করেন। অধিকাংশ লোকট কোন ও আদর্শ না লইয়া বিবাহ সম্বন্ধ করিতে প্রবৃত্ত হন। কোন এক টী প্রস্তাব উপস্থিত হুইলেই আলাপে কথায় মুগ্ধ হয়ে বিনা বিচারে অবিলম্বে ভাহাতেই যাঁহার সহিত সম্বতি দান কংকন। বিবাহসম্বন্ধে আবদ্ধ হইব, তিনি আমার বন্ধ হইতে পারেন কি না দেখিতে হইবে, বন্ধত্ব কোথায় হয়, যেখানে স্বভাবের সাদ্ধ্য জাতুরপ থাকে। যদি কোন প্রতিভাশালী লোক উচ্চ অ'শা সকল লইয়া কোন নারীকে বিবাহ করেন, যিনি (क वल मामी त জায় ক্রমাগ্র পরিশ্রম করিতে পারেন, সেই বিবাহসম্বন্ধ কথনও স্থার হইবে না। সেইরূপ কোন স্কৃচিযুক্তা স্থশিকিতা নারী যদি কোন পুরুষকে বিবাহ করেন, যিনি কে শল হলচালনা করিতে পারেন বা কল কার-পানা দেশিতে পারেন, সে বিবাতে কথনও স্থার আশা করা যার না। তানেক মনে করেন. যিনি আর**ংজ দান** করিতে পারেন, তাঁহাকেই বিবাহ করা যায়। ভজেপ অনেক পুরুষ গৃহকার্য্যে স্থদকা নারী পাইলেই যথেষ্ট মনে করেন। তিনি

ৰন্ধু হাতে সন্ধী হাতে প্রামর্শ দিতে; পাবেন কি না ভাহা দেপেন না। অফ্রণী বিশাহিত জীননের সাধারণতঃ এই সকল কারণ মন বয়স স্বভাব শিক্ষা ও পূর্বে অব স্থার ভ্রানক ভিন্তা অসমতা।

বিবাহের পূর্ব হইতেই, বিবাহসম্বন্ধে আরদ্ধ হইবার পক্ষে, কি কি গুণ অত্যা-বশ্যকায় তাহা ক্যাথারিণের স্থির ছিল।

প্রথমতঃ আমি স্থির করিয়াছিলাম,
আমার ধর্মাতের সঙ্গে তাঁর ধর্মাতের
কোন পার্থকা থাকিবে না। এক হংবে।
তিনি একজন প্রকৃত খুষ্ট ধর্মাবলমা হইবেন, নাম মাত্র কিংবা কেবল নির্মাত রূপে মন্দিরে গমন ক'রলেই হইবেই না কিন্তু ভগবানের নিক্ট দীক্ষিত, অকুত্রিম লোক হওয়া চাই।

এই নিরমের অন্থসরণ না করাই
অধিকাংশ দাম্পভাঞ্জীবনের হর্দ্দশার প্রধান
কারণ। বাহারা ভগবানকে চায় তাঁর
সেবা করিতে চার তাহারা এমন লোকের
সহিত বিবাহ হত্তে আবদ্ধ হয় যাহাদের
ভগবংনের আদেশের প্রতি কোন শ্রদ্ধা
নাই; মুণে না বলুক এমনি কি ভগবানের
অভিত্রেই বিশ্বাস নাই।

সহস্র সহস্র নরনারী জীবনের অভিজ্ঞ-তার ইহা স্পষ্ট বুঝিয়াছে, ধর্ম মত বিধা-সের ভির্কা থাকিলে অর্থ বিত্ত, পদ, মানু, কিংবা সংসারিক কোন প্রকার স্থবিধা কিছুই যথেষ্ট নয় কিছুতেই মিলন শান্তি হর না।

ৰিভীয় কথা এই স্থবিবেচক বৃদ্ধিমান লোক হওয়া চাই, আমি কে:ন, গুনল চিত্ত অলবুদ্ধি লোককে শ্রদ্ধা করিতে পারিব না।

ভৃতীয় নিমন প্রস্প্রের মত ও কচি এক হওয়া চাই।

আর একটা বিষয়ে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, খিনি সম্পূর্ণরূপে মদাপানের
বিক্তমে এরূপ লোক হওয়া চাই, তিনি
বে কেবল আমাকে সম্ভূত করিবার জ্ঞা
মদ্যভাগী হইবেন, তাহা নয়, তাঁহার
নিজের মত সেরূপ হওয়া চাই।

উপরিউক্ত গুণ গুলি ব্যতাত বিবাহ

সম্বন্ধে আবদ্ধ ইব না, প্রতিজ্ঞা ছিল।

এ সকল ছাড়া অস্থান্ত লোকের স্থায়

আমারও কতকগুলি বিশেষ পছল ছিল,

অর্থাং আমার এই গুলি পাইতে ইক্তা

করিত। আমার স্থামী প্রচারক হন,

ইচ্ছা করিত কারণ প্রচারকের স্থা হইলে
জন সেবা করিবার সর্বাপেকা অধিক

স্থবিধা। আমার ইচ্ছা হইত ভিনি যেন

দর্মাণয়ব হন, এবং "উইলিয়ম" নামটী
আমি পুব ভালবাসিতাম।

আমার ষে গুলি দৃঢ় সঙ্কর ছিল সে সকলই যেমন পূর্ণ ২ইরাছে, আমার এই সাধগুলিও ভগবান অপূর্ণ রাপেন নাই।

নিবাহিত হইবার পূর্বেই বিবাহিত জাবনে যে সকল নিয়ন পালন করা উচিত ভাহা আমি স্থির করিয়া রাপিয়াছিলাম বিবাহের দিন হইতেই আমি নিয়মগুলি পালন করিতে আরম্ভ করিয়াছি, এত বং-সরের বিবাহিত জীবনের অভিজ্ঞতার আমি নিয়মগুলির উপকারিতা ও মূল্য বুলিতে গারিয়াছি। প্রথম সাংসারিক কি অগ্ন কোন বিষয়ই স্থামীর নিকট হইতে কথনও গোপন করিব না। এই স্থলে, এই বলিতে পারি অনেক সমর অনেক গোক, ভাহাদের জীবনের নানা পরীক্ষার কথা আমাকে বলিয়াছে, সেগুলি কথ-নও বলি নাই, কারণ সেগুলি আমার নিজের।

ৰিতীয় ত্∻নেয় একটা অর্থ ভাণ্ডায় ধাকিবে।

তৃতীয় কোন বিবরে মতের ভিরতা উপস্থিত হইলে, আমি আমার মত ও ভাহার বুক্তি প্রদর্শন করিব, উত্তমক্ষপে বুরাইরা আমার মতে আনিতে চেষ্টা করিব। ইহার ফল এই হইত বে তিনি আমার মতে মত দিতেন, সতা ব'লে বীকার করিতেন। না হরতো আমি ভাঁহার মতে মত দিতাম।

চ হুর্থ— যখন কোন বিষয়ে মত পার্থকা উপস্থিত হটবে, সন্থানদের সন্মুথে কথনও তর্ক করিব না। তাহাদের সন্মুথে তর্ক করা অপেক্ষা, কোন বিষয়ে মত্তেদ হইলেও, সে সময়কার জন্ত চুপ ক'রে তাহাতে মত দেওরা বরং ভাগ অবশুট প্রথম স্ক্রোগে অবিলয়ে সে বিশয়ে মীমাংস করিয়া লইতাম

এ স্থলে আমারও একটা কথা বলিতে
ইক্সা হইতেছে। অনেক পরিবারেই
দেখিতে পাই পিতা মাতা প্রক্তার
দেখুপেই তর্ক করেন। মাতা, জোঠা
ভগ্নী, আন্ধাররমণীগণ অপ্রাপ্ত বরস্ক
সন্মানদিগের সন্মুখে, নানা অষ্থা বিষয়ে

আলোচনা করেন; কত প্রস্কের গুরুজনের দোব কীর্ত্তন, তীব্র সমালোচনা কত পরনিলা কত পরচর্চটা কংলে। তাহারা এই 
সকল িবর আলোচনা করে মতামত প্রকাশ করে, এইরূপে কত লোকের প্রতি 
প্রদা বিখাস হারার। তখন তাহাদের 
সমালোচনা দেখিরা, পিতামাতা তিরস্কার 
করেন।

আজকাল যে বালক বালিকারা এত অংশপঞ্জ ঃইয়া উঠিতেছে ভক্তিহীন শ্রনাণীন বাকপটু তার্কিক হইয়া তেছে সকলেরই সমালোচনা করিতেছে এ স্কারে জন্ত অংশে পিতামাতা माशी। (क!नउ श्वाहर शिष्ट्राहिनाम. (य त्रकात। नरत्रारकाशेता कनिष्ठेरमत भिख्यमञ् শক্র। একথাটী অভ্যন্ত সত্য ইহাতে আর কোন ভুল নাই। পিতা মাতা আত্মীয় স্থান শুভাক।জ্জী হইয়াও তাঁহারা স্থান-দের এরপ শক্তভা সাধন করেন যে পরি-বাবে এই স্থানিংমটা পালিত হয়, পিডা-মাতা সম্ভানদের সন্মুখে সকল নিষয় বলেন না দেখানেই স্থাশিকা হয়। তাঁহারা এই পৃথিনীর নানা অপ্রারোজনীয়, মন বিষয় হটতে সন্থানদের দূরে রক্ষা ক রন । পাথী ্ৰমন থুব ঝড় বাতাস ২ইতে আপনার পকপুট দ্বারা শাবককে রক্ষা করে, কিছু ল।গিতে দের না, আপনি সহা করে তজ্ঞপ হিতাক।জ্জী পিতঃমাতারা সংসাবের ঝড়-ना जान कूकथा कृतियम इहेट खाहामिशहक নিরাপদে রকা করেন। এইরপ হটবেন। বাহারা পিতামাতা **এখন বালিকা ভবিষাতে মাছা হইবেন,**  তাঁহারা এখন হইতে মনে মনে এই স্থানংক্র কডির রাধুন।

### প নারীজাতির অধিকার।

ভারত গ্রীর ব্রাহ্মসমাজে গ প্রথম নগর-कोर्खरन जाहांचा क्लायहम् अभूथ शहाहक এবং ব্রাহ্মগণ নরনারীর সমান অধিকার ঘোলা করেন; জাতিবিচার নাই প্রতি-পল করেন। সে অবধি নারীজাতির সমান व्यक्षिकात मध्यक्ष श्रुक्ष धवः नानीत्मत गर्धा বিমত দেখা যায় বটে কিল্ল সমান অধি-कारतक कार्या हिन्दिहा পুরুষ এবং नातो এकरे छ्रवान रहेट उँ५१ म । चाक्रि अक्रिटिक रयमन अरनक रमोमानुश আছে ভেম্নি বৈষ্ম্ও অভ্যন্ত গুরুতর দৃষ্ট হয়। নারীর মাতৃ প্রকৃতি যেরপ উজ্জ্ল, কোমল এবং শ্লিগ্ধকর, তেমনি পুরুষের পুরুষপ্রকৃতি তেজপূর্ণ, কঠোর এবং রুক্ম। সাধারণত: উভয়ের কার্যাফেত্র বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়, স্মণ্চ বিভিন্ন নয়। একজন আর একজনের অনুপ্রক। যেমন শরীরের দাক্ষণ হস্ত এবং বাম ০ন্ত, দক্ষিণ পদ এবং বাম পদ। এক প। শৃত হইলে চলা বড় क्ठिन। टडम न পুরুষশৃত নারী, নারীশৃত পুরুষ ভিষ্ঠা বড় কঠিন। অহম্ব থাকিলে লোকে তাহাকে বিকলান্ধ বলে। আমরা উত্তম স্বাহার, বিশুদ্ধ বায়ু দেবন বারায় সবল এবং শুদ্ধ হই। আমা-(सत्र ममञ्ज काकृष्टे यथायथ विक.म श्रीश হয়। মুজুয়াং দেখা বার স্বাভাবিক ভাবে চলিলে অৰ্থাৎ বিধি প্ৰতিষ্ঠিত নিয়ম এবং

আদেশ পালন করিলে স্বাঞ্চ সম্ব निकाम नाज करता किन्द आहे विधि नक्यन করিলেই অবনতি অনিবার্য। নারী এবং পুরুষ একই মানবজাতির অঙ্গ। মনুষ্ সমাজ মধ্যে যে জাতি উন্নতি লাভ হইয়াছে তাহাদের নরনারী সকলেট বিকাশ সমভাবে লাভ হইয়াছে এইজ্ঞ ইউরোপীয়েরা আজ পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠজাতি মধে। পরিগণিত। ভারাদের জ্ঞান কর্মাঠতা, প্রেমপুণা নরনারী মধা দিয়া সম হাবে প্রক্রু-िंड ब्हेरडरह। ইউলোপের ইতিহাসে ক্ষিনকালেও এককালে একাধিক বিবাহ পুরুষের অধিকার মধ্যে দেখা বায় নাই। কিন্তু এদিয়াবাদী মধ্যে একপতি বহুপত্নী, একপত্নী বহুপতি প্রাচীন ইতিহাসে এবং বর্ত্তমান সময়ে বহুল এচলিত দেখা যায়। ত্বৈ এক পত্নীর বহুপত্তি প্রথা এখন বিলুপ্ত বোধ ইইতেছে: ইহা দ্বারা প্রকাশ পান্ধ প্রাধান অঙ্গ নারী বিকাশ সম্বন্ধে কতদুর বিধাতার বিধি বিরুদ্ধ আচরণ এসিয়াখণ্ডে ঘটিয়াছে। ভাহার ফলস্বরূপ এদিয়া পৃথি-বীং ধর্মপ্রস্থতি হইরাও ইউরোপীয় **জাতি**-দের নিকটে আজ সমকক্ষতা অক্ষ। এইক্ষণ নারীজাতির মৃক্ত িকা-শের প্রোজনীয়তা দাঁডাইয়াছে। আক্র সমাজের নগবিধানের বিঘোষিত নরনারীর গমান অধিকার কার্যাভার পূর্ণ নাতার পরিণত করিতে এয়াবৎ যত চেষ্টা হইরাছে তদণেকা আরও গুরুতর এবং গভীরতর-রূপে চেষ্টার একাড প্রােজন হইরাছে। এসম্বন্ধে আমরা শুদ্ধ পাশ্চাত্য অমুকরণ করিয়া উঠিতে পারিব না। ক্রমবিকাশ

অভান্তর ছইতে হওয়া চাই। পাশ্চাতা मृष्टी छ आगारमत आनर्गरक भना डेड्डन এবং নির্মাল রাখিতে সহায়তা করিবে। প্রেমভক্তি বিক'শের সঙ্গে সঙ্গে এদেশের সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃতি স্ক্রিধ উন্তিলাভ কবি-রাছে। অভএব নরনারী নির্বিশেষে ঈশরে নিষ্ঠা হটতে আপন আপন কায়ি মান-সিক এবং ভাগোত্মিক উন্নতি লাভের প্রধাস করুন। ভগণানকে সহাণ করিয়া, লক্ষা করিয়া জীবনপথে চলিতে প'কুন। অভাগা উন্নতি সৰ্বাজীন স্থলপ্ৰাদ হইবে না। নাী জাঁহার বিধি নিয়েজিত অধি কার এবং বিকাশ প্রাপ্তিতে যেন স্বভঃশর-তঃ কোন ব'ধাপ্রাপ্ত না হয়েন। স্বাধীনতা মহারত্ন, ঈশ্বর প্রাদত্ত এই স্বাধীনভার পূর্ বিকাশ প্রয়োজন। পূর্ণ বিকাশ অসম্ভব यि बातीकी गरमत (आठ रभगमग्र केथत ছইতে প্রবাহিত না হয়। ভগগনের चारित शालन कताई कि शुक्ष कि नातीत की वन शांटरनव मूल टेप्ल्या। এहे टेप्ल्या मः मिक्ष इटेटेड निष्ड (मिमाठाव (এवः कुमः-স্কারকে অন্তরায় হৃতিত দিলে চলিনে না। শিক্ষার প্রচার মুকভাবে হওয়' প্রয়োজন। প্রতি জীবনের নেতা যথন ভগবান ভিন্ন আর কেহ নর তখন সেই কাওারীকেই জীবনভরীর সম্পূর্ণ পরিচালনা করিতে मिट्ड दिन्ह द्यन कृष्टिक ना क्रायन। ইহাতে ভয় করিলে ১ইবে না। স্বর্গীয় বলে বলীয়ান হটয়া চলিতে হটবে। এট স্বৰ্ণীয় বল বৰ্ত্তম'ন নাণীজাতি মধ্যে বন্ধ-CRCM शारतभ करिय! एक एमश यात्र । ञारतक

বঙ্গীয় মহিলার উচ্চ ভাবপূর্ণ কাব্য পাঠ করিয়া ঈশ্বর প্রেরণায় ক্রিয়ার বঙ্গনারী-দ্মাজেও প্রবেশ করিয়াছে এরপ পরিচয় পাওয়া যায়। দেবী মানকুমারী, গিরিক্ত-নোহিণী অমুজামুন্দরী এবং কামিনী প্রভৃতি মহিলাদের নাম এগানে উল্লেখ ব্রাহ্মসমাজের নারীবা কেছ কেছ বকা ইয়াছেন। কোন কোন স্থিলা রাজনাণী হটয়াও নারীসমাজের উপাসনায় আচার্যোর কার্য্য অতি হৃদ প্রাণীরূপে করিছে সক্ষম হইয়াছেন। কোন কোন মহিলা পেরণা লাভ করিলে ভোর কর্তুন করিয়া নরনারীৰ দ্বাবে যাইবা স্বর্গের স্কুস-এইরপে প্রতিপন্ন মাচার দান করেন। হইয়াছে যে এক মতুল ঐণীশক্তি নারী क्षप्रा को या कतिर रहा। এतिर अत करनक সহদর মহিলা নারীজাতির শিকা বিস্তার কল্পে এবং প্রাস আজ্ঞাদন জন্ম প্রপ্রত্যাশী না হটতে হয় এরপ মর্থকরী শিকাদান কাৰ্ফে: ব্ৰতী হইগাছেন। এই নৰ জাগংপ ৰেখিয়া বড় আশা হয়। সভা সভাই এত-দিনে "দুঃখের নিশি হলো অবদান।" নর-নারীর সমান অধিকার স্রোত সেই ১৮৬৮ সনে প্রথম আবস্ত হইয়াছে, একণে ভাহা প্রাবল হইতে প্রাবলভর (वशशांश इहे. তেছে। মেরী ক'র্পেণ্টার হাতে পরবর্ত্তী ইউরোপীয় নারীরা এই স্রোত পরতররূপে প্রবাহিত হওয়ার জ্ঞ কত স্থায়তা করিতেছেন। ধন্ত ইংরেজ গ্রণ্মেণ্ট। এখন আর ভয় নাই। সকল নারীস**মাজ** ভগবানকে পূর্চপোষক করিয়া নেভা করিয়া অগ্রসর হউন। মহাকালী পাঠশালা, কাধ্য সমাজের নারীশিক্ষা প্রচারিকাদের কার্যা, গবর্গমেন্ট প্রতিষ্ঠিত নারীবিদ্যালর, প্রতি ধর্মসমাজের নারীশিক্ষার ব্যাস্থা এবং উর্বতির চেষ্টা সকলেই সেই বিধাতার সাক্ষাৎ ক্রিয়ার অলৌকি স্পাক্ত প্রকাশ করিতেছে। এইরুণে তাঁহার লীলা পেশ-ময় ব্যাপ্ত হইরাছে। অতএব বঙ্গনারী বিধাতাকে ভক্তি কনিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হউন। আপন অধিকার বুঝিয়া লউন।

### आहोना अवर नवीना।

বিগত চল্লিশ বংসর সময়ের মধ্যে আমালের দেশে ঘোরতর পরিবর্তন ঘটিয়াছে। শিক্ষা, দীক্ষা, ধর্মা, জ্ঞান, রীতি,
নীতি প্রভৃতি প্রতি বিষয়ে বুগাস্তর লক্ষিত
হয়। সে বুগ নাই, সে ভাব নাই;
সে মতিগতি লোকেশ দেশা যায় না।
এ বুগে নৃতনভাব, নৃতন ভঙ্গী, নব নব
মতিগতি প্রশংকিত। বহির্মাটীতে বেমন
পুরুষর, শস্তঃপ্রে তেমন স্তলোকের
দর্শপ্রকারে অবস্থাস্তর উপস্থিত। পুরনারীরা সমরে সমরে পাঁচ জন এক্ছে
এ সকল কথাও আলোচনা করেন।

বকের পূর্ব পশ্চিম উভয়াঞ্লেই পরিবর্ত্তন স্রোভ বহমান। আমি পশ্চিমবৃদ্ধের বিষয় অরুই জানি। অতএব সে
অঞ্চলের বিষয় উরেধ না করাই উচিত
বোধ করি। পূর্ব্ববঙ্গ আমার জন্ম ও
অধিবাস। পঞ্চাশ বৎসর কাল চক্ষের
উপরে যাহা ঘটিল তাহার সাক্ষী হইলাম।

নারীজা তর গতিবিধি ও অবস্থা বালাকাশে যাহা দেখিংছি, তাহার সহিত অধুনা যাহা অবলোকন করিতে ছ তাহার তুলনা করিতে ইচ্চা হয়।

সে সময়ে ভদ্রলোকের সছরে বাড়ী
করিয়া বাস কর:র রীতি ছিল না। ঢাকা
নগরে ভদ্তবার, সাহা, পাল প্রভৃতি
বাবসারী লোক, তাঁগাদের গুরু পুরোহিত্তবর্গ এবং হই এঁকজন ভদ্র কারস্থ বাস
করিতেন। চ:করী উপলক্ষে ভদ্রশোক্ষ
গণ সপরিবারে ভাড়াটি া বাড়ীতে থাকিতেন। স্থবিদা পাইলেই পূজা পর্বেগিলক্ষে গ্রামাবাড়ীতে চলিয়া যাইতেন।
স্থতরাং মেয়েরাও স্থ স্থ গ্রাম্য গৃহে গ্রাম্য
স্থ হ:থ ভোগে রত থাকিতেন।

মেয়েদের কোথা পড়া শিধার রীভি তথন ছিল না। লেখা পড়া শিথিলে বিধবা হয় এ সংস্কার সকল রমণীর মনেই বদ্ধমূল ছিল ৷ মেয়েদের পাঁচ বছর বয়স হইলেগ একটা হুটা ব্রতপালন আরম্ভ হইত। পুত্তল খেলা, রান্নাণাড়া শিখা, ব্রভণাণন কার্যো নয় দশ বৎসর বয়স বিবা-ভারপর বিবাহকাল। হাজে পতিগৃহে বাস। সেণনে প্রথম ছুই এক বৎসর কারাবাসীর ভাষ ক্লেশে দিন যাইত। ধনী দরিদ্র নির্বিশেষে তথন সকল স্ত্রীলোককেই ঘরের সমস্ত কার্যা করিতে হইত। রালা, পরিশেন, বাসন ও স্থান পরিষ্কার নিতাকর্মা। ধান-ভানা, চিড়া কুটা, থৈ মুড়ি ভাজা আবশ্রক মত এবং পর্বোপলকে অবশ্য বুর্তব্য। নারিকেলের নানারূপ থাদাদ্রব্য প্রস্তুত

করা, পাঁড়ি চিত্র করা আলপনা দেওরা কোন কোন বিশেষ পর্বে এবং বিবাহাদি উপলক্ষে করিতে হইত। ঢেকি ঘর, মেরেদের লানের ঘাট এবং বিশেষ কর্মোপ-লক্ষে হরকারী কুটার জারগা মেরেদের মন খুলিরা গর করার স্থান হইত। বুংতীগণ ও বুরারা সে সব স্থানে নানা ছাঁদে নানা রুসের নানার্ত্রপ গল্প করিতেন। বালি-কারা অনেকে বসিরা সমরে সমরে সে সব গল্প গলিত; অনেকে বা কোন গাছের ভারার বা ঘরের ছারার পেলা ধুলা ও পুত্রলের বিবাহব্যাপারে মন্ত্রথাকিত।

তথন কদাচিত তুই এক জন মহিলা লেখা পড়া শিথিতেন। লোকনিন্দার ভরে অতি গোপনে সে কর্ম মনের আবেগে কেহ কেহ সম্পাদন করিতেন। অধিক বয়স হইত তপন কেহ কেহ রামা-রণ মহাভারত পড়িগা স্ব স্ব বিদ্যাশিকার মার্থিতা করিতেন। সেই কুসংস্কারাছের কাণেও আমার একজন খুল্লপিতামহী লেখা পড়া জ।নিতেন। তিনি বিবাহের পুর সংবৎসর মাত্র স্থবা ছিলেন। তাঁর বৈধব্যদশা লেখা পড়া শিক্ষারই ফল এরপ উক্ত হইত। সোভাগাক্রমে আমি বালা-কালে তাঁহার নিকট বর্ণমাণা শিক্ষা করিয়।ছি। আমাৰ বাল্যকাল গ্ৰৰ্ণ-মেণ্টের যত্নে অনেকগুলি সারকেল স্কুল স্থাপিত হইয়াছিল। সেই সকল সার-কেল স্কুলের শিক্ষকদিগের কাহার কাহারও याप्त थात्र ठलिम वः मत शृद्ध शास्त शास्त বালিকাবিদ্যালয় স্থাপিত হয়। **ভাবকগণকে** অনেক একার বুঝাইয়া

অনেক চেষ্টা করিয়া তথন শিক্ষাদানজঞ্জ শিক্ষকদিগকে বালিকা সংগ্রহ করিছে হইত।

পুরুষ এবং নারীদিগের মনে ধর্মের প্রতি আসা প্রবল ছিল সে ধর্ম প্রচলিত किन्द्रभर्यः । বারমাদে তেরপর্ব মেরেদের খুবই নিষ্ঠা দেখা যাইত। ব্রহ্মপুত্র মান, গঙ্গামান, নিতা সন্ধ্যা পূজা ও আছিক পালন, মালাজপ, প্রাতঃসন্ধ্যা ঠাকুরঘরের দ্বারে প্রাণাম করা কোন স্থানে যাত্রাকালে ঠাকুর দশনি ও নমস্কার অলজ্যনীয় বাাপার ছিল। প্রাতে নিদ্রা হইতে তুর্গানাম হরিনাম ঘরের বাহিরে গিয়া পূর্বমূপে হুগ্য নমস্বার সকলেই করিত। ন'রীগণ নিজেরা ইহা করিতেন, সস্তানগণ ও শিশুবালকগণকে স্মরণ কর।ইয়া দিতেন এবং নমস্কার করাইতেন। এ কর্ম্মে কখন তাঁহাদের ওদাস্থ বা ভ্রম হইত না।

রমণীগণ এদেশে সেকালে সকলেই একথানামাত্র বস্তা পরিধান করিভেন। শীতকালে প্রাতে ও সন্ধার সামার মোটা কাপড় কোন কোন মহিলা শীতনিবারণার্থ ব্যবহার ক'রছেন। এখনকার জাাকেট বডি তথন উপহাসের শিষয় ছিল। এ সকলের অভিত বিষয়ে এ দেশে স্থপ্ত ছিল না। আমার থুড়া মহাশয় ঢাক তে কুলে পড়িতেন। ভিনি পিরাণ গায় দিয়া প্রাদে<sup>ত</sup> প্রথম উপনীত হই**লে অনেক** বুদ্ধ অভিভাবক তাঁহাকে ঠাট্টা করিয়াছেন, ইহা স্বকর্ণে শুনিয়াছি। পুরুষেয়া এক রকম মিরজাই এবং সেকেলে আজারখা ব্যবহার করিতেন। वादशंक दमरबद्धक

গছনা পরায় সধ খ্ব ছিল। সে গছন।
এখনকারকালে দেখিলে সভা কামিণীগণ
অবশ্র খ্বই ঠাট করিবেন। কিন্তু তপন
সে সকল মোটা মোটা ভোড়ল, থাড়ু,
কোরবাঞ্চ্, চন্দ্রহার, বেকী, বাউ এবং
অভি মোটা শাঁখা অনেক গনীবেরই অঙ্গের
ভূষণ ছিল। ঢাকাই স্ক্রে শাড়ির এভ
চলন ছিল না। চুণারের এক রকম শাড়ি
সর্ক্রিধারণে ব্যবহার ছিল। ধনীর
ঘরের মেরেরা বারাণ্সী শাড়ি, রাশমগুল
শাড়ি পরিয়া ধনগৌরব দেখাই ভেন।

এখন সেকাল কালের অতল তলে ভূবিরা গিয়াছে। নৃতন শিকা न् र न সভাতা দেশের কোণে কোণে ঢুকিয়া পড়িয়াছে। গ্রামে গ্রামে পাড়ায় পাড়ায় बानिका विभागवा। नगरत नगरत डेक्ट-भिका मान अग्र महिला मिरशत है १८तको বিদ্যালয়। গুনিতে পাই সত্ত্র ঢাকা নগরে বালিক।দিগের জ> কালে ছও সংস্থা-পিত হইবে। গ্রামে ঘুরিলে সামিজপরা. कामिजगता, विक जारिक है शारत रम शता कारनक (मरत रमभा यात्र। (मनन (माठा কাপড়, মোটা অলকার লজ্জায় কোথায় যে মুখ লুকাইয়াছে তাহার সন্ধান পাওয়া ভার। ভদ্রমহিলাগণ এগন সহরের ধূল-মাথ। বায়ুর খুবই পক্ষপাতিনী। পারতপক্ষে **छम्रांक रामन शार्य वाम करतन ना,** ভন্ত মহিলাও তেমন গ্রামে পাকিতে রাজী নহেন। তবু এ অঞ্লে অনেক ভদ্রলোকট ত্রামে আছেন। কিন্তু তাঁহাদেরও পূর্ব-ভাবের বন্ধ পরিমাধে ভিরোভাব হইরাছে। লেখা পড়ার জীলোকেরও সনের বিকাশ-

মাধন, মনুষাত্বলাভ যদিও লক্ষ্য কাই, তবু কঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ বিদ্যা শিক্ষা বিবাহ-কার্য্য, প্রিয়জনের সহিত প্রাধাপ এবং গৃংকার্যাসাধনার্থ অবশ্য কর্ণ্য বোধ হইরাছে। সেই প্রচলিত হিন্দুধর্মে পূর্ববৎ আস্থা এখন নাই। স্বাস্থ্য শক্তিতে এবং ধনশক্তিতে এথনকাং মহিলাদিগেরও কিয়ৎ পরিমাণে আসা অনিয়াছে। হুৰ্গানামে হরিনামে ও সবিভা দেশেতে আব পুর্ববং ভক্তি দেখা যায় না। অপেন প্রিয়জন এবং বালকগণকেও কোন রমণী निजा इटेट ज शाहेगा इतिनामानि कतिए প্রায় বলেন না। শীঘ্র উঠ, বেলা হয়, গড়িতে বোস, মাষ্টার আসিয়াছেন ইত্যাদি কণাই স্মরণ করান হয়। নিরাকার ঈশরের ভদ্দন পূদ্ধন এবং তাঁহার উপা-সনা প্রার্থনা ও নাম জপে এ অঞ্চলে কোন কোন মহিলার মন যায়। কিন্তু সে কার্য্যে এখনও তেমন সাহস হয় না। याहाता धर्म्मत त्कान भात धारतन ना, তাঁহারাও মেয়েরা ও কর্ম করিলে বড়ই উৎপীতৃন ও জাগাতন কলেন। স্থতাং (म ভরে দে কার্য্য ক**া হ**র না। বে ধন্মের খুব জাঁক ছিল ভাহা খেলার মভ হর্মা পড়ির।ছে। খ্রুপ পুরে।হিত আক্ষ-ণের পদধূলি লইয়া মহিলাবর্গ যে সংমাক্ত ধর্মে শ্রদ্ধা রক্ষা করিতেন তাও পাশ্চাত্য-ক্রানের সামাঞ বাভাবে উড়িয়া গিয়াছে। স্থতরাং ধর্মটি ঢোড়া সাপের মত হইয়াছে। তাংশর ক্রতি ভন্নও নাই, ভক্তির ব্যংহারও नाहे।

সামান্ত শিক্ষিতা নারীগণের অবস্থন্

বঙ্কিমচক্র, রবীজনাথ প্রভৃতির উপস্থাস, নবজাস, প্রহমন ও নাটক। ব্রহ উপবাস পালি পর্ব অনেক এব হট্যাছে। শীঘুট অবশিষ্ট: টুকু শেষ হইবে। নবীনাগণের একটুকুমাত্র অর্থসংস্থান হইলেই, চাকর ব্রাহ্মণ ঘরকরা তাঁগাদের হাত হটতে कां फिश निट रहा अजा अर्फना ज्ञानि বায়ুতে উড়াহয়। সভ্য গ নিয়াছে। প্রাচীন ধর্মে আস্থার যেমন হ্র'স হইয়াছে, প্রলোকে আস্থাও তৎসহ কমিয়া যাই-শ্বতরাং কঠোর ব্রভোপবাসে भूगा मक्षत्र धर्मामक्षरत यञ्च (कन इटेर्न? लाहीनांशन जात्रक छै.र्थनर्मन गांधूनर्मन স্বিশেষ ক্লেশস্থীকার করিতেন। নবীনারা বায়ু পরি বর্তন ও স্থান পরিবর্তনে অনে-কেই যত্নশালা। ভাহার লক্ষা শরীরের স্বাস্থ্যও শক্তিলাভ। তীর্থপর্যাটনের লক্ষ্য ছিল পুণালাভ।

নবযুগে কুসংস্কার দ্র হইতেছে, স্থানিকাও স্থসংস্কার মহিলাদিগের অন্তঃপরেও প্রবেশ করিতেছে। প্রাচীনাদিগের আহ্মিকনিষ্ঠা, পুণ লালসা, ধর্মাভয়,
পারত্রিক সৌভাগালাভে দৃঢ়তা নবীনাদিগের অন্তঃপর ও অন্তর হইতে যাহাতে
দ্র না হয় ইহাই সর্কাণা প্রার্থনীয়।

হাঁচি প'ড়লে, টিকটিকি শব্দ কৰিলে, ধোপা মহাশ্যের মুখ কোন কার্যারন্তে বা বাত্রাকালে নরনপথে পড়িলে বিষম সমস্থা উপস্থিত হইত। এ সকল অভি অশুভ লক্ষণ এবং বাধা বলিয়া দৃঢ় প্রতীতি ছিল। অপরপক্ষে কোন কার্যারতে বা বাত্রা- নাদি শুভস্চক বোগ ছিল। অদ্যাবধি এ সকল সংস্থার একেবারে দূব হয় নাই। যে সকল ব্বতীগণ প শ্চান্তাক্তানেও দরজায় দাড়াইয়াছেন, তাঁহারা ঐ সকল সংস্থারের প্রভাব এড়াইতে পারিয়াছেন। ননীনাগণ আপনাগাই ব্ঝিতে পারেন ওসকল সংস্থার তাঁহাদের আছে কিম্মা নাই।

গ্রাচীনাগণ িলকণ শ্রমপটু, গৃহকার্যো

দক্ষ এবং পাককার্গ্যেও পটু ছিলেন। হিন্দ্ৰশ্ব অভিথিকে দেবতুলা বলিয়াছেন। প্রা চীন।গণ যত্ন ও শ্রদ্ধাসহকারে অভাগত-ব্যক্তি এবং অভিগিদিগের সেবা করিতেন। ৰবীনা শিকিতা মহিলারা শারীরিক শ্রমবিমুণ, পাক কার্য্যে অলস এবং অভি-থির প্রতি শ্রদ্ধাবিহীন হইরা উঠিতেছেন। আমরা বাল্যকালে হিন্দুর গৃহে বিবাহাদি ব্যাপ'রে ও পুরনারীদিগকে বহু েকের পাককার্য্যে পরিবেশনে চারি পাঁচদিন বাাপিয়া সমুৎসাহে রতথ কিতে দেখি য়াছ। এখন পঁচিশ ফ্রিশজন লোককে আহার করাইতে হইলেও একটি পাচকের मकान (प्रशिष्ड হয়। প্রাচীনাদিগের শ্রমশীল দেহ যেমন বলিষ্ঠ ও নিরোগ লক্ষিত হইত নবীনাদিগের বিশ্রাম স্থলে।-লুপ দেহ তেমন হুৰ্দল ও রোগ নিকেতন व निया (वाथ इया

প্রাচীনাদিগকে উপবাস ব্রতে উৎসাহিত দেখা যাইত; নবীনা উপবাসের নামে
শশক্ষিত। অনেক নবীনা রমণী গৃহে
শোক হউক হুঃখ হউক বা রোগ যন্ত্রণা উপস্থিত থাকুক, সর্বপ্রেষদ্ধে প্রাতঃকালে
এক পেয়ালা গ্রম চারের যোগাড় করি- বেনই করিকেন। চাপান নবীন সভাতার মানদণ্ড। সভাতার সঙ্গে ইহাকে গৃহে বরণ করিয়া শইতেই হইবে। প্রাচীনাগণ এ প্রকার দৃঢ়সংস্কার বিবজ্জিতা, এ কথাতে অধুমাত্রও সংশয় নাই।

প্রাচানাদিগের অনেকের চিন্তাশক্তি এবং হিতাহিত বোধশক্তি বলবতী ছিল, কিন্তু অনেকে মিগার প্রতি ভ টো রাগিণী ছিলেন না। নবীনাগণ নব্য-শিক্ষার সহিত সভ্যের প্রতি অনুরাগ এবং সকল বিষয়ে চিপ্তাশক্তির উৎকর্ষ অবশ্রুট করিতেছেন। কথাতে ন্যবহারে ভাবে ও চিস্তায় নবীনাদিগের সভাের প্রতি নিষ্ঠাযুক হওরা একাস্ত প্রার্থনীয়। বাত-বিক তাগ হইতেছে কি नवोना শিক্ষিতা মহিলা নির্জ্জনে তাহা চিন্তা कतिश्रा (पश्चितन।

আমরা নবানাদিগের চিন্তা আকর্ষণ जन প্রাচীন। এবং নবানা স্বদেশবাসিনী নারীসমাজের অবস্থার বিষয় কথঞিৎ বর্ণনা করিলাম - প্রাচীনারা এখনও নিংশে ষত হয়েন নাই। প্রাচীন রীতি নীতি অদ্যাপি অম্মদেশে বিগ্রাজ করিতেছে। ন্রীনারা এথনও সমস্ত দেশ অধিকার কংনে নাই। **এই मिक्कारण लाहीनामिरात मर्था याहा** কল্যাণজন ক ছিল তাহা যত্নের উচিত। নবাগত রকার উপায় করা আচার বাবহারে যাহা অশুভলনক বিবে-ষ্টিভ হয় ভাহা যাহাতে সমাজমধ্যে প্ৰবে শের পথ না পায় সকলের ছারা ভাছা পরি-ৰাৰ্জ্জত হয়, ভচেটো নবীনা শিক্ষিতা চিস্তা-শীল। মহিলাবগের অপ্র কর্তব্য।

बदेनक भूक्तवक्रवाशी।

### ভূতের ভয়।

ভারতবর্ষে ভূতের ভয় সর্বত্র প্রসিদ্ধ। প্রত্যেক প্রদেশে, সমভূমিতে কি পর্বত-শিপরে, সভাসভা নির্কিশেষে সকল জাতীয় স্ত্রীলোকের নিকট "ভূত" নাম বিদিত আছে। সর্বাত্র প্রাচীনা স্ত্রীলোক, ভূতের গল যথেষ্ট **জানেন**। বালক বালিকাগণ পিতামহী মাতামহী প্রভূতির ভূতের নানারূপ অছুত কাহিনী শুনিতে শুনিতে ভয়ে আড়ষ্ট হয়। গ্রানে বড় বড় গাছ, পুরাতন পরিত্যক্ত বাড়ী, রাস্তার তেমাথা চৌমাথা এবং পচা জল জললাকীৰ্ পুকুর বাজলাভূমি ভূতের আবাস। এ তত্ত্ব বোধ হয় গ্রাম-গুলিতে আবাল বৃদ্ধ বণিতা আমরা বালককালে গ্রামে থাকিতাম তথন অনেক স্ত্রীলোককে ভূতগ্ৰস্ত হইতে দেখিয়াছি। পুরুষকেও অন্ধকার রাত্রিতে একাকী গ্রাম্য-পথে চলিথার সময় ভূতে নানারূপ উৎপাত করিয়াছে এরূপ গুনিয়াছি। কত আগ্রহে কত ভয়ে ভয়ে যে সে ১কল গল শুনিয়াছি তাহা মনে এথনও জাগ্রত আছে। কোন কোন ভূতগ্রস্ত দ্বীলোকের ভূত ছাড়াইতে ওরপ কত যে কাও কারথানা হইয়াছে তাহা মনে হইলে অদ্যাপি হাসি পার। যে বাড়ীর কোন স্ত্রীলোককে দৈবাৎ ভূতে পাইত সে বাড়াতে কয়দিন গ্রামণ্ডদ্ধ লোক অাসিয়া সে রমণীর বিচিত্র হাসি কারা, অপূর্ব্ব কথাবার্ত্তা ও ব্যবহারের তাুমাসা দেখিত ও ভনিত। এখন সেরপ প্রায়ু

ভুনা যায় না। অথবা সকল গ্রামের বিষয় আমরা জানি না। আমাদের গ্রাম্য পাঠিকাগণ এখনও ভূতে ধরার তামাসা দেখেন কি না তাঁহারাই জানেন। ইংরেজ-দিগের শাসনে দেশের দস্তা তস্করাদির প্রাত্তাব যেনন বহু পরিমাণে দূর হইয়াছে, পশ্চিমদেশীয় জ্ঞান বিজ্ঞানের পরাক্রমেও তেমন ভূতের ভয় এ, দেশে কমিয়া গিয়াছে। গ্রামে গ্রামে বালক ও বালিগ্রা-গণের বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত। সে সকল পাঠশালায় ভারতেব বালক বালিকারণ জ্ঞান শিক্ষা কি.্না অজ্ঞানতাও মিথ্যাভয় কুসংস্কারের প্রভাবমুক্ত হইতেছে। **সকল ভাবিলে আহলাদ হয়।** যে রাজ-শাসনে এবং বাঁহাদের বিধানে দেশে এরূপ জ্ঞানের প্রসার বৃদ্ধি হইতেছে তাঁহাদের প্রতি আনন্দের সহিত কত ক্বতজ্ঞতা অন্তরে উপস্থিত হয়।

ভূতের কথা কি একেবারেই নিথা। ?
ভূতের ভরের কি সত্যতঃ কোন মূল নাই ?
ভূত বলিতে পূর্বে প্রেতায়া বুনা হইত।
প্রেতায়াগুলি মান্ত্রের প্রতি নানারূপ
অত্যাচার করে এই অযথা সংস্থার আবাল
বন্ধ সকল লোকের মনে বন্ধমূল ছিল।
প্রেতায়ার উৎপাত নিথা এ কথা এখন
অনেকে বিলকণ বুনিয়াছেন। কিন্তু
তাই বলিয়া ভূতকে ভয় না করিয়া পারা
যার না। যথার্থ ভূত কি ? জল, বায়ু,
আয়ি, মাটি এবং আকাশাদি প্রকৃত ভূত।
জলপ্লাবন ও বতা হইয়া, ঝড় তুকান তুর্ণড
উঠিয়াবজ্বপাত হইয়া আগ্রেমিরির অগ্নুৎপাতে; গৃহে অগ্লিসংযোগে সর্বনাশ স্থানে

স্থানে প্রতিবর্ষে হইয়া থাকে। স্থতরাং প্রকৃত ভূতের বিবিধ অত্যাচারে বেমন জনপদ সকল পীড়িভ, তেমন অল্লাধিক পরিমাণে লোকগণ ভূত-ভয় গ্রস্ত। হিন্দুর শাস্ত্রে লিখিত আছে "ভৈরবো ভূতনাথক" অর্থাৎ মহাদেবে ভূত সকলের অধিপতি। স্থতরাং ঐ সকল ভূতের ভয়ে সহাদেবের শরণ লওয়া ভির উপায়াস্তর নাই।

সকল দেবতার অধিপতি প্রমেশ্বর তিনি এ সমস্ত ভূত লইয়া ভূতনাগ। ভবল:লা প্রকাশ অহোরাত ঈশ্বর তাঁহার मञ्चमा जेश्वरत्रज्ञ সম্ভান। জ্ঞান শক্তি মন্ত্র্যাকে প্রচুর পরিমাণে কাজেই মন্ত্রা ক্রমে ভূতগণের দিয়াছেন। শক্তি সামর্থা বিজ্ঞান-বলে অবগত হইয়া আপ্নার কার্য্য সৌকার্য্যার্থে ভূতগণকে ইচ্ছামুসারে ব্যবহার করিতেছে। ভূতগণ অধুনাতনকালে মানবের ভৃত্য হইয়াছে।

আমরা বাল্যকালে গল্ল শুনিয়াছি যে, কোন গৃহস্থের গৃহে একটা ভূত ভূত্যক্ষ বালার করিয়াছিল। ভূতগণ নিরলস। বিনাকর্মে কথন কাল্যাপন করে না। ভূত গৃহস্থকে অস্পীকারাবদ্ধ করাইয়াছিল যে সতত তাহাকে কাজ দিতে হইবে। যে দিন কাজ না পাইবে সেদিনই সেচলিয়া য়াইবে। গৃহস্থ ভূত ভূত্য রাখিয়া বড় মুফিল বোধ করিতে লাগিল। এক দিন আর কাজ দেখিতে না পাইয়া গৃহিলী আপনার ছেলেটিকে ধুইয়া পরিদ্ধার করিবার ভুকুম দিলেন। ভূত, পুকুরে ছেলে নিয়া ঘাটে আছাড় দিয়া দিয়া ছেলের নাড়ীবাহির করিল, এবং নাড়ীর ভিতর-

কার ময়লাগুলিও পরিফার করিল। উপরে দার্প করিয়া চালের <u>ছেলেকে</u> <u> द्वीरक क्रकाइटक मिल।</u> आवात गृहिनीत निक्रे कांक हार्या। গৃহিণী জিজাণি-লেন ছেলে কোণায় ? ভূত বলিল ঐ र्य एइटनरक धूरेश त्रोटक तानिशाहि। গৃহিণীরত ছেলে দেখিয়া প্রাণ উড়িয়া গেল। ভূত ছেলেকে আছড়াইয়া একে-বারে মারিয়া ফেলিয়াছে। গুহে হাহাকার আর্ত্তনাদ উঠিল। ভূতকে আর কাজ কে দেয় ? ভূত কাজ না পাইয়া অমনি সে গৃহ ছাড়িয়া গেল। গৃহস্থের ছেলে মরিল, ভূত-ভৃত্যের হাত ছাড়াইলেন। এত অলীক কথা। সভা সভাই এখন বায়ু বারি ও বহু নিভা নৈমিত্তিক কার্গ্যোদ্ধারে দাসাপেকা অধিক অনুগতভাবে সংসারে আসাদের কার্য্যসাধন করিতেছে।

বাষ্পীর শকট চালন, তাড়িত বার্ত্তাবহন, তৈল এবং বন্ধাদি প্রস্তুতি, ভূতগণ
নিত্য নির্মাহ করিতেছে। লোকের আহারীয় বস্তু রদ্ধন এবং আলোকদান, ভূতেরই
কর্মা। বিজ্ঞানশাস্ত্র, ভূততত্ত্ব বিস্তার ও
প্রচার করিতেছে। ভারতের গৃহিণী এবং
কন্তাগণ ভূততত্ত্ব অবগত হউন, মিথাা
ভূতভায় দূর হইবে, ভূতের শক্তি এবং
তাহার ব্যবহার জানিতে সক্ষম হইবেন।
ভূতভাবন ভগবানের কি অপার মহিমা ও
প্রাক্রম, মানবসন্তানের প্রতি ভূতবিষয়ক
জ্ঞান বিধানে ঈধরের কত দ্বেহ কর্মণা
প্রকাশ পাইয়াছে তাহাও অনায়াসে
তাহারা অন্তত্তব করিবেন। যথার্থ ভূতভত্ত্বজ্ঞানে ভারতমহিলাগণের মনে ভগ-

বানের প্রতি শুদ্ধ ভক্তির**স** উচ্চ্**সিত** ইইবে।

ঢাকাতে বান্সমহিলাবর্গের স্মিডি অ'ছে। সেই সমিতির মহিলা-শভাদিগকে অত্রত্য কালেজের বিজ্ঞানা-ব্যাপক শ্রীযুক্ত বি, এন্, দাস মহোদয় বিগত ১৫ই ফান্তুন শনিবার অপরাহ্নকালে কালে-জের বিজ্ঞানশিক্ষার পরে যন্ত্র সাহায্যে "বায়ুমণ্ডল" বিষয়ে বিবিধ ভত্ত শিক্ষা দিয়াছেন। বায়ুর চাপ, বায়ুর অগি প্রজলনে সহায়তা, বায়ুর মৌলিক উপাদান কি কি, তাহা স্থলররপে দাস মহাশয় মহিলাগণকে দেখাইয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। মহিলাগণ ভূতশ্রেষ্ঠ প্রনরাজের এরূপ উপদেশ শ্রবণে বিশেষ হইয়াছেন ।

### আজ্মগ্রাদা।

আপি নিলান রক্ষার্থে প্রত্যেকে স্বরং

যত্নশীল থাকিবে। এ নিষ্ণে পুরুষ নারী
উভরেই সমান। মহিলাদিগের মান সম্ভ্রম্ম পরিবার ও সমাজের পৌরবজনক। কোন পরিবারে বা সমাজে সম্ভ্রম রক্ষা করিতে বা পূজালাভে যদি রনণী অসমর্থা হয়েন, সে পরিবার ও সমাজের অকল্যাণ ঘটে। গৃহ পরিবারের মঙ্গলার্থিনী ললনাকুল মানবকুলের অমঙ্গল নিরাকরণার্থ সভত আত্মমর্থাদার প্রতি দৃষ্টি রাধিবেন। পবিত্রতা মর্থ্যাদার হেতুভূত। এ জ্ঞা হৃদয়ে, মনে, বাকো ও আচরণে কাহারও পুণা লজ্মন করা কর্ত্ব্য নহে। বিশেষতঃ অবলা নারীকুলের পুণাই যেমন ভূষণ তেমন বল। শারীরিক এবং মানসিক বলে পুরুষজাতি প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, কিন্তু পুণাবলে অবলা নারী সর্বপ্রেষ্ঠ। আমরা দেখিতে পাই হিন্দুসমাজে দেবী ভগবতীর পদতলে মহাপরাক্রান্ত অন্তর ও সিংহ বিল্প্তিত হইতেছে। বান্তবিকই নারীর পুণাশক্তির চরণে পাশব এবং মানবশক্তি চিরাবনতী নারীজাতির অন্তঃকরণে এ চিত্র নিরন্তর অন্তিত রাধা আবশ্রক।

পুণ্য অপরাজিতা শক্তি। প্রেম সর্ব-मःतक्रेषी भक्ति। नातीकीवरन प्रणिकाक्षन তুলা প্রেম-পুণ্য-শক্তি সন্মিলিত। আত্ম-দানে মহিলাসমাজ জন্সমাজকে পরিবেকণ এবং পরিপোষণ করিতেছেন। এবং জননী ভিন্ন কোন গৃহ এবং গৃহস্থ জীবন রক্ষায় স্থক্ষণ সূত্রাং নারীর অধিকার এবং আধিপতা অস্থারণ। স্থূশিক্ষিতা নারীগণ এ বিষয়ে গভীর চিম্ভা कतिल मकल्वतहे कूशन इहेरत । हिन्तूशाञ्च নির্জনে আপনার হিত চিস্তার জন্ম অনু-শাসন করে। নারীদিগের স্ব স্ব হিত চিন্তার সহিত জগতের হিতও জড়িত আছে। অত এব রমণীগণ যেমন দশ হস্ত হইয়া সংসারের দশদিক রক্ষাকার্য্যে অব-হিত হইবেন, নিৰ্জ্জনে নানাবিষয়িনী হিত-চিন্তাকার্যোও যেন তেমনই মনোযোগী হয়েন। চিস্তার পবিত্রতা, ভাবের পবি-ত্রতা অন্তরে বদ্ধমূল হইলে, কার্য্যে ও আচরণে তাহা অবশ্য প্রকাশ পাইবে।

ত্র প্রেমই রসস্বরূপ। বিনি প্রেমিকা তিনি রসিকা। কিন্তু রসিকতা ও প্রেম-লীলা যদি নারীদিগের চিত্তের লঘুতাসাধন করে তাহা অতি চু:থজনক। আছে বলিয়া রমণীগণ অসামাক্ত ধৈৰ্য্য-সহকারে আশ্রিতদিগের বিবিধ প্রকার (मवा करवन, **मकलरक आ**रमान श्राञ्जान বিতরণ করিতে পারেন; এবং ছঃখ ক্লেশ নীরবে আপনি বহন করেন। সহিত্ত পুণ্য রক্ষা করিয়া যাহাতে কেহ মর্য্যান্ধা লজ্যন করিতে না পারে, প্রত্যেকে व्यापनात প्रापा गर्गाता श्राप्त इस, नाही। গণের দলা সাবধানে ভাহাই করা বিহিত। যে নারী অপরের স্থায়া মর্য্যাদা রক্ষা না করে, অপরের পুণ্যের প্রতি শ্রদ্ধাযুক্ত না থাকে, সে নারী আত্মর্য্যাদা বা আপ-নার জীবনের প্রতিও শ্রদ্ধা রক্ষা করিতে অস্মূর্থা হট্য়া থাকেন। মনুষ্যজীবন সহিত ওকপ্রোত পরস্পরের এ জন্ম ঈশ্বর তনয় উপদেশ করিয়াছেন "অপর হইতে তুমি যে প্রকার ব্যবহার প্রত্যাশা কর, অপরের প্রতি তুমি সেরূপ ব্যবহার কর।" এ অতি গভীর তত্ত। অন্ত লোক আমাদেরই ছায়ার ভায় বলিলে অত্যুক্তি হয় না। তুমি তোমার ছায়ার প্রতি যাদৃশ আচরণ কর, ছায়াও ভোমার প্রতি তাদৃশ আচরণ অন্সের পবিত্রতাদি চরিত্রগুণের এবং মনুষ্যত্বের সংবর্দ্ধনা করাও রমণীর পরছিদ্রাম্বেষণ ও পর-অবশ্র কর্ত্তবা। দোষোদ্বাটন কার্য্য আত্মাবমাননার মধ্যে পরিগণিত। যে নারী অপরের খোঁলেও বলে, সে অতি লগুজনর হইরা পড়ে। ভাহার পুণ্য রক্ষা পায় না,
এবং ভাহার প্রেম ও ক্বতছিদ্র পাত্রসদৃশ
হয়। যে নারী আত্মমর্যাদা সংরক্ষণে
যত্নবতী সে নারী উল্লিখিত হুইটি দোষ
অবশু ভাগ করিবেন।

্সকল আত্মাতে প্রমাত্মা বিরাজিত। সকল আত্মাতে থাকার জন্ম প্রমাত্মার অক্তনাম সর্কাত্মা। সর্কাত্মা প্রমাত্মার প্রতি মর্য্যাদা রক্ষা করিতে শিক্ষা করাও গুরুত্ব শিক্ষা। বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীতে যতদিন এ শিক্ষাট প্রবর্ত্তিত না ইইতেছে, ততদিন শিক্ষার উদ্দেশ্য বা পূর্ণতা সম্পা-**पिछ इ**हेर्डिड ना। এ দেশে বর্নমান শিক্ষাকার্যাদ্বারা জ্ঞান বিজ্ঞানের আলো প্রসারিত হইতেছে ; কিন্তু তদ্বারা মোহান্ধ-কার হইতে রক্ষা পাওয়া ছঃসাধ্য। যাহাতে মাতুষের প্রধান রিপু অহঙ্কার বিনাশ পায় তাহা প্রমান্ত্রার প্রতি আস্থা এবং উপযুক্ত সক্ষাননা শিক্ষাদ্বারা সিদ্ধ হয়। দেবতার প্রতি ভক্তিবিহীন শিক্ষা পাইয়া ত্বঃখী হইতেছে। নারীগণ যেন দেবত্বে শ্রদ্ধা প্রতিষ্ঠাপূর্বক দেবী হইবার যোগাা হইতে পারেন। যে সকল নারী পরমদেবৈতে মগ্যাদাস্থাপন করেন তাঁহারাই বাস্তবিক আত্মমর্যাদ! অবগত হন।

মহুষ্যের স্থাধীনতা এবং মর্যাদা একই
পদার্থ বলা ধার। আপনার স্থাধীনতা
বিনি স্থানররূপে রক্ষা করিতে শিথেন।
তিনি আত্মসত্মানও রক্ষা করিতে শিথেন।
একটু চিস্তা করিলে আমরা দেখিতে পাই
যে আমরা জীবন রক্ষার জন্ত পদে পদে
পরমুখাপেক্ষী হইতে বাধ্য। পরমুধ পানে

এতটা তাকাইয়া **আত্মখা**ধী**নতা এবং** সম্মানরকা ছক্রহবোধ হয়।

ঈশ্বরের রাজ্যে পরস্পর বিস**দৃশ অনেক** নাপার স্থার শৃঙালাবদ্ধ রহিয়াছে। উপরিউক্ত পরমুখাপেক্ষিতা এবং স্বাধীনতা ও সেইরূপ স্থান্তালাবদ্ধ। মুখাপেকাতে সাধীনতান্ত হয় না। যাঁহারা নিঃসার্থ-তার সহিত সেবাধর্ম প্রাণপণ প্রতিপালন করেন, সর্বাত্মা পরিমেশ্বর তাঁহাদের প্রয়ো-জনীয় বিষয় স্থকে শলে যোজনা করিয়া থাকেন। যাঁহাদের প্রমাত্মাতে আন্তা সম্ভ্রম থাকে, তাঁহারা ইহাই পরিষ্কার প্রতাক্ষ করেন। এ জন্ম তাঁহাদিগকৈ পরম্থাপেকী হইলেও নীচ হইতে হয় না। তাঁহারা স্বীয় স্বাধীনতা ও মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া জগতের সেবা এবং অন্তের প্রতি সম্ম রক্ষাকার্য্যে ক্লতার্থ হইয়া থাকেন। এ প্রকার শ্রদ্ধাম্পদা মহিলাদিগের চরিত্র কাননে আগ্রমর্বাদারপ মনোহর কুসুম ফুটিয়া উঠে।

মহিলার রচনা।
মনুষ্য-জীবনের শ্রেষ্ঠত্ব।
(নীতিবিদ্যালয়ে পঠিত।)

বিশ্বপতি পরনেশ্বর জগতে মহুষা, পশু, পক্ষী, পভঙ্গ, কীট, নদনদী, বুক্ষলভাদি স্থজন করিয়াছেন এবং পৃথিবীকে একটী চিত্রের স্থায় স্থশোভিত করিয়া রাধিয়া-ছেন। জগৎপতি জগদীশ্বর মহুষ্যকে প্রাণীজগতের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ করিয়া স্ষ্টি করিয়াছেন। মহুষ্য যে কেবল স্থপাদ্য

আহার এবং স্থলর ভূষণ পরিধান করে বিলয়া প্রাণীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ তাহা নহে; তিনি মন্থয়ের মধ্যে এমন শক্তি সকল দান করিয়াছেন যে তাহারা সেং সকল শক্তির পরিচালনা করিছে গারে বিলয়া অন্থান্ত প্রাণীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। মন্ত্র্যা জীবনকে ভিনি জ্ঞান, ধর্ম্ম, সেবা, বিনয়, ভক্তি প্রেম দারা স্থসজ্জিত করিয়া সর্ব্বা-পেক্ষা উন্নত করিয়াছেন। ভূমগুলে মন্ত্র্যা তাহাদারাই জ্ঞানান্ত্রশীলন এবং ধর্মান্ত্র্যান করিয়া জীবনকে ধন্ত করিতে সক্ষম হয়।

তিনি মনুষোর নিকট উচ্চ আদর্শ-স্বরূপ বিরাজমান রহিয়াছেন। ঈশ্ববের অন্তিত্ব স্বীকার করা ও তাঁহার উপাসনা করিলে মনুষ্যত্বলাভ করা যায়। ইন্দ্রিয় সংযম মনুষাত্রলাভের সোপান প্রধান স্বরূপ। মনুষ্যের আত্মা আছে তাহা দারা স্থুণ হঃখ অনুভব এবং পরোপকার, প্রত্যঃথ নোচন প্রভৃতি সৎকার্য্য সকল ক্রিতে সক্ষ হয়, এবং আত্মাদারা প্রম-পিতা প্রমেশবের তত্ত্ব স্কল অবগত হয়, এই সকল কারণে মনুষ্যকে সকল প্রাণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলা যায়। বিশ্বপতি ভগবানের অসীন করণার আমরা এই শ্রেষ্ঠ মানবজন্ম লাভ করিয়া কত সৌভাগ্যবান হইয়াছি তাহা বলা যায় না। মনুষাজীবনে ভগ-বানের অনম্বলীলা ও মহিমা প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে তাঁহার এই অনস্ত করুণার জন্ম তাঁহারি চরণে অবনত মন্তকে ভক্তির সহিত প্রণাম করি।

স্থনীতি কলেজ
কুচবিহার।
কুচবিহার।
ক্রিথাননন্দিনী মজুমদার,

# ₩ म.वाष I

নিজাম হাইদারাবাদে শ্রীমতী সরোজনী নাইড় "নাভারতের ভান" বিষয়ে একটা বক্তা তথাকার ইনিষ্টিটেউটংশে প্রদান করিয়াছেন। তাহাতে ভারতময় একটা নবজাতীয় জাগরণ হংরাছে: উপযুক্ত নেতৃত্বে অধীনে চলিশে ভাবি স্কুফল নতুবা নেতৃত্ব দোবে ভয়ন্ধর অরাজক ায় ভয়ানক আনই হাবে।

গত রা মার্চ ১০নং হাফার ফোর্ড খ্রীটে মুদলমান রমণীগণ পদ্ধার ভিতরে লেডি নিণ্টোকে আদর অভার্থনা করিয়া-ছিলেন। হিন্দু মহিলাদের মধ্যে কোচ-বিহারের মহারাণী, ময়ুবভঞের মহারাণী. ন'টোবের মহারাণী উপস্থিত ছিলেন। বহু সম্ভ্রাপ্ত মুসলমান এবং ইউরোপীয় মহিলাগণও উশস্থিত ছিলেন। िन जिन्न मुख्यनारात महिलारनत मधिलन মানীয়া শুভগকণ। ভামিবা নিসেদ কে, এ, জাহিদ সুহ্রাদিকে এই জন্ম বিশেষ ধতবাদ প্রদান করি। লক্ষে লেডি ফিণ্টোকে এক অভিনন্দন প্রদত্ত হয়; এবং রাজপ্রতিনিদিপত্নীর প্রভাত্তৰ অতি হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল। ভিনি এ দেশীয় নারীবুদের এরপ সম্মিলন বড মঙ্গলকর অনুষ্ঠান বলিয়া সম্বোষপ্রকাশ করিয়াছেন।

### लग मः (मायन।

পুর্ণিয়া হইতে আচার্য্য মাতার জীবনী-যিনি মহিলাতে লিখিয়া পাঠাইতেছেন তিনি এরূপ লিথিয়াছেন। "মহিলার একটি ভুল শোধঃইয়া দিবেন।"

"মহিলার ১৭০ পৃষ্ঠার প্রথম কলমে
২৩ লাইনে বাহির হইরাছে—আঃমি ওণের
জন্ম রোজ ৫০।৬০ টাকা উপরি আনি-ভেছি, সেই স্থানে ৫০।৫০ টাকার উপর
রোজকার করিতেছি হইবে। তাঁহার
মাহিনা দেড় হাজার তুই হাজার ছিল।"

১৭২ পৃষ্ঠায় ১ম কলমে ১৯ লাইনে 'ছড়ি' না হইয়া ছুরি' দিয়া হইবে।

> প্রেরিত। জীবের বন্ধু অনন্ত জীব-জীবন।

মহিলাগণ,

তোমরা আমার শ্রদ্ধা এবং শীতি

সমুগ্রহ পূর্কাক গ্রহণ কর। তোমাদেব

কোন দেহ ওর্ববিৎ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে

"জীবের শক্র জীবাণু"। সেই সকল জীবাণু

এত ক্ষুদ্র যে অমুবীক্ষণ ব্যতীত দৃষ্টিগোচর

হয় না। কিন্তু তাহারা শরীরে প্রাবেশ

পূরক নানারূপ ভীষণ বাংধি উৎপাদন

করে। একবার সেরূপ বাংধি শরীরকে

আক্রমণ কবিলে, দেহ ক্লো ছংসাধ্য

ব্যাপার হয়। এই সকল জীবাণু চিকিৎ
সক্রিয়া দেয়। চিকিৎসকরণ ঐ সকল

দেহনাশক জীবাণুর ভয়ে অতি শক্ষিত।

মৃতরাং তোমাদিগকেও সেই জীবাণুর

ভীষণ পরাক্রমের তত্ত্ব দিয়াছেন তাহারা যেন আক্রমণ বা শরারে প্রবেশ করিতে ন। পারে এজগ্য ভোমাদিগকে সাবধান করিয়াছেন। কিন্তু ছঃথের বিষয় যে তোমাদের এ বিধয়ে সাবধান হুণ্ডা একপ্রকার সাধ্যাতীত। চক্ষে তাহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যার না, কর্ণে তাহাদের পদ শব্দ শ্রুভিগোচর হয় না। সভত অণুণীক্ষণ হাতে করিয়া তাহাদের যাতা-য়াত লক্ষা করা ও অসম্ভব। অতএব र्वेहिक जीनरनत शत्रम भक्त जीनापूत छान পাওয়া কিংবা না পাওয়াতে কিবা লাভ কিবা ক্ষতি আমি তাহা ভাল বুঝিলাম **৩**উক আমি একটা ভত্ত্ না। যাহা ভোমাদিগকে দেওয়া অতি আবশ্রক বোধ করিলাম। ভোমর। সে ভত্ত পাইলে নিশ্চয়ই কিছু লাভ করিবে এরূপ বিশ্বাস করি। বক্তা শক্তি আমার ভেমন নাই। এ জন্ম "মহণার" আমার বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিতে ইচ্ছা ক্রি করিয়াছি। আশা ছাতাগণ এবং "মহিলার" विभागिरशत গ্রাহিক,গণ আমার একাশিত তত্ত্ব অন্তরে অনুধাৰন ও পরিগ্রহ কংতে যত্ন করি-(171

জীবাণু অতি ছোট। তাহার মন ছোট, কর্মাও ছোট। তাহার জাতি ছোট, ধ্যমও ছোট। আমাদের দেশে অসভ্য বর্মর ও মন্দলোককে "ছোট লোক" বলো। "ছেট লোক" কথাটি একটা গালি। কেহ অপকর্ম করিলে, হেয় অপ-রাধ করিলে তাহাকে অবজ্ঞার সহিত ভাট লোক" বলা হইরা থাকে। যে

জীব ছোট হইরা জন্মিরাছে, তাহার ধর্মকর্ম লক্ষা ও অভিপ্রার খুব ছোট হইবে

ইচা স্বাভাবিক। সহস্র সাবদান হইগেও

জনসমাজে ধনী মানিরা থেমন দম্য ভস্করে

অপকর্মজনিত অপচর গ্রন্ত প্রায়শঃই

ইইরা থাকেন, ভেমন ছোট জীবের কুলা

শর জাহশক্রহার হাত এড়ান তোমাদের
ও ক্ষমতার বহিভূতি। অতএব ভোমরা
সে ভর ভ্যাগ কর, সে চিন্তা মনে স্থান

দিওনা। কুন্দেরা ক্ষুদ্র কার্যা করিতে
থাকুক।

তোমরা একটি মহাতত্ত্ব শ্রবণ কর। खौरवत वज् . कनन्छ कीव-कोवन। हेनि সকল জীবনে সভাত বিচরণ করিভেছেন। ইনি মহান্। পরস্ত ইনি অণু অপেকা সুক্ষ কিন্তু ইহার আশা মহৎ। তোমা-দের সকলে ধাহাতে অনম্বজীবন লভে করিতে পার, মৃত্যুর নিকট বদন যাহাতে कान कारण कामालत (म'भएक ना इस ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়। তাঁহাকে সক-লেই দেখিতে পার। সকল স্থানেই ভাঁছাকে দেখিতে পাওরা যার। সকলের সঙ্গেই সেই অনম্ভ জাব জাবন স্থিতি করেন। জীবাণু ষেঘন শত্রু সেই অনম্ভ कीय-भीयन (१ मन यक् । मकलाई उंदिशक वक् विवात अधिकाती।

ব্দুড়, উদ্ভিদ, ক্ষুদ্র বৃহৎ প্রাণী এবং মহুযা নির্কিশেবে সকলের সঙ্গেই সেই বন্ধু নিশিরা আছেন। অথচ তাঁহার স্বাভন্ত্রা কেহ নষ্ট করিতে পারে না। কেহ আপনার সঙ্গে তাঁহাকে মিশাইতে স্ক্রম নহে। সকলের রুক্তে সর্ব্ধ প্রকার রুসে ভিনি স্বা থেলা করিছেছেন।

মৃত্যু এ ভূমগুলে স্করি সঞ্গমান রচিয়াছে। মৃত্যুকে দূর করিবার জভ্য তিনি অমৃত নাম ধরিয়া মৃত্যুর সঙিত নিয়ত সংগ্রাম করেন। অনন্ত জীব জীবন সত্তই জয়বুক্ত হইতেছেন। করশ্বত বিজয়পতাকা কাহারও কাড়িয়া লইণার শক্তি নাই। মৃত্যুট সংসারে মরিতেছে। অমৃতস্বরণ অনম্জীব-জীবন বন্ধুর থাকা জন্ম ভোমাদের কাহার মৃহ্য নাই। স্থতরাং মৃত্যুকে আর ভয় করিও না। তোমরা যে গুনিয়াছ জীবাণু তোমা-তাগ সতা হংলেও কোন দের শত্রু। ভয়নাই। কেন না বন্ধু বড়পরাক্রাস্ত। বন্ধু তোমাদের কুজ নহেন, মহান্ মৃত্যুর উপবে অমুতের চিরদিনই জয়।

তোগাদের নিকট এই তত্ত্ব সাদরণীয়
ও গ্রহণীয় চুট্ তেছে কি না তাহা আমার
জানিবার সাধ্য নাই। কিন্তু পণ্ডিতেরা
তোমাদিগকে স্ব স্ব অভিজ্ঞতা জ্ঞাপন
করেন। তোমরাও উংকর্ণ হইয়া তাহা
শ্রবণ কর জানিরা আমার গায় মূর্ণের
যৎকিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা ও তেঃমাদের স্থকো
মল চিত্তকে উপহার দিশার প্রার্ত্ত বলবভী হইল। সেজ্ফু আমি এই চেষ্টা
করিলাম। কলাফলের চিন্তা আমার
নহে। সকলের ঘিনি বন্ধু তাঁহারই হাত্তে
সে ভার।

ভোমাদের কুদ্র জীবের ভাবনা ছাড়; অনস্ক জীগনের ভাবনা মনোমন্দিরে গ্রহণ ক্র এই মাত্র বিনীত অমুরোধ।

# ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়।

#### মানবের দায়িত। \*

ব্রহ্মান্বেষণের জন্ম গৃহত্যাগে কুত্সংকল সেই সংসার্থিরাগী মহাপুরুষের গৃহত্যাগ কাহিণী আপনারা অনেকেই শুনিরাছেন। সদাজাত মাতৃহীন সম্ভান সন্মুখে উপবিষ্ঠ কর্ত্তবা বিমৃত পুরুষ থড়ের চালের বাতা হইতে একটি টিক্টিকির ডিম মেজেতে পড়িয়া বিনাণ্ডত হইতে দেখিতে পাইলেন, আরও দেখিলেন অমনিই নবজাত টিকটিকি শিভ আবরণ হইতে বহির্গত হইবামাত্র নিকটস্থ মশক গলাধঃ করিয়া চকিতে অদুগু হইয়া পড়িল। সন্ধিহান মানব বিধাতার হাতে অসহায় শিশুর ভবিতবা রাখিয়া গৃহ হটুতে বাহির হইয়া পড়িলেন। তাহার চিন্ত ভাবিবার অবসর হইল না যে, যে বিধির নিয়মে সদাজাত টিকটিকি শিশু পূর্ণাবয়ব ও সমর্থবান সেই বিধাতার আদেশেই সদ্যপ্রস্থত মানব শিশু সহায়হীন ও নিজ্জীয় মাংসপিও। জীবরাজ্যে শৈশবের পরিমাণ-জাতির হিতৈরণা বৃত্তির পরিমাপক। যে শ্রেণীর জীবের শৈশবকাল অর্থাৎ সহায়হীন অবস্থা যত কম, সেই শ্রেণীর জীবের দয়াবৃত্তি সেই পরিমাণে অল্ল। অক্ত কথায় বলিতে গেলে মানবের সুদীর্ঘ শৈশবকাল মানবের সম্ভান বৎসলতার জনক। সম্ভান পালন, সম্ভান শিক্ষা, সেই হেতু মানবের বিধিনিয়োজিত অবগ্য কর্ত্তবা ধর্ম বা সভাব। আৰু এই বিধি কেবল মানবজাতিতেই ানবদ্ধ নহে। এই সভাব বা ধর্ম অল্ল বিস্তর্জপে অন্যান্য প্রাণীতেও দেখিতে পাওয়া যায়। স্তনাপারী জাবগুলিতে ইহার বিশেষ প্রভাব, সেথানেই মাতৃদ্বেহের অসীম পরাকাঠা। কিন্তু পাণীদের মধ্যেও ইহার প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। যে সব পাথীগুলির ছানা পূর্ণাবয়ব ও সক্ষম হইয়া ডিম হইতে বাহিন্ন হয়, তাহাদের মধ্যে মাতৃক্ষেহের বড় একটা সন্ধান পাওয়া যায় না। ডিম হইতে বাহির হইয়া শিশুর চক্ষু ফোটে না, পাণা উদ্পাম হয় না, সেধানে সম্ভান বৎস তো শিশুর অসহায়তার অনুপাতে বিদামান। জীব রক্ষার अন্ধ জীব হৃদয়ে এই বুত্তির উল্লেষ বুদ্ধি ও বিস্তৃতি বিধাতার বিধান। শৈশবের দীর্ঘতার সঙ্গে জীবের সহজ জ্ঞান (Instinct) এবং শিক্ষালন্ধ জ্ঞানের (acquired knowledge) আর একটা বিশেষ সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় যে জীবের শৈশবকাল যত দীর্ঘ তাহার ব্যক্তিগত শিক্ষালন্ধ জ্ঞান গ্রন্থবার শক্তি (educability) সেই পরিমাণে অধিক অন্তলিকে মে জ্বীবের শৈশবকাল যত কম তাহার জন্ম জাত স্বভাব লব্ধ (Instinct) জ্ঞানের পরিমাণ তত অধিক। যে জাতীয় জীবের বাক্তিগত জ্ঞানার্জনে বেশী ক্ষমতা বহিয়াছে ভাহাদের শ্বভাবলক জন্মজাত (Instinct) জ্ঞানের পরিমাণ তত অল্ল। তাই যেন মনে ইর মামুষ ব্যক্তিগত উণাৰ্জ্জিত জ্ঞানের মাত্রা বাড়াইতে ঘাইয়া স্বভাবনক জন্মজাত জ্ঞানের

পরিদর কমাইয়াছে। এই কথাটাই একটু অন্ত রকম করিয়া বলিতে পরো যায় যে আমরা স্বকীয় জ্ঞানার্জ্জনের শক্তি পরিসর বাড়। ইবার প্রতিরূপ স্বরূপ আমাদের স্বভাব লব্ধ জ্ঞান (Instinct) অনেক হারাইয়াছি। আমার অনেক সময়ে মনে হয় যে ইহুদি ও খ্রীষ্টায় ধর্ম বিধানে যে জ্ঞানার্জ্জনের জন্ম মানবদেহের বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা বুঝি এই প্রাকৃতিক নিয়মে একটি রূপক মাত্র (attem ) কল্পনা এই Instinct হারাইয়া আমরা আমাদের জ্ঞান ও শিক্ষার পরিসর বাড়াইয়া বিধি নিয়ম গুলি পুঞ্জামুপুস্থারূপে বুঝিতে নিজাদিগকে বাধ্য করিয়াছি। এই দায়িত্বের হাত হইতে -এড়াইবার আমাদের কোনও পথ নাই। এই বিধিনিয়ম নির্ণয় করা মানবের প্রকৃতি প্রদত্ত প্রধান ধর্ম। ইহার অনুশীলনে উন্নতি, উপেক্ষায় পতন মৃত্যু। এই বিধি নিয়ম নির্ণয় কর র আর এক নাম বৈজ্ঞানিক গ্রষণা। কাজেই এই বৈজ্ঞানিক গবেষণা বা বিধিলিপা পাঠ স্ত্রা পুরুষ অভেদে মানরে বিধি নিয়েভিত ধর্ম। তবে অবস্থা ও সময় হিসাবে যেখানে সাক্ষাৎভাবে এই আলোচনার মন্তাবনা নাই দেস্থলে প্রকৃতি রাজ্যের নিয়ম অধ্যয়নে বাঁহারা নিযুক্ত তাঁহাদের যত্নলব্ধ সতাগুলি পরোক্ষভাবে অবগত হওয়ার চেষ্টা সর্বোতোভাবে প্রয়োজনীয়। মানুষ প্রকৃতির বিধি নিয়মের সম্পূর্ণ অধিন একথা বলায় ইহা প্রসাণ হয় না যে মানবের উৎপত্তি অন্ধ আকস্মিক (Blind chance) घटेनात कल। वतः ইहाই প্রমাণ হয় যে মানবের উৎপত্তি পূর্বে নির্দ্ধিষ্ট বিধিলিপীর ধারাবাহিক প্রণালীর অবশুম্ভাবী ফল।

কিন্তু সভ্য মানবমণ্ডলী প্রকৃতি নিয়মের বিরুদ্ধে বা উপেক্ষার কাণ্য করিতে করিতে নিজের সম্পদে এবং নিজের গৃহ পালিত জাবাদির সম্বন্ধে এমন একটা অঘটন ঘটাইরা ফেলিয়াছে যে হয় তাহাতে চতুম্পাশবর্তী অবস্থা ও ঘটনাবলীর পূঞার পূঞা অমুসদ্ধান ও আলোচনা ঘারা ইহা দেখিতে আয়ভাধীন করিতে হইবে নতুবা গুরুতর দায়িত্ব স্বন্ধে নিয়া ও যাহারা অভ্যমনে ও অর্ধ অবহেলার সহিত বৃহৎ কর্মে হস্তক্ষেপ করে তাহাদের ভায় বিনাশ প্রাপ্ত হইতে হইবে। জীবরাজ্য যে স্থানিয়মে চলিয়া আসিয়াছে মানব নিজের দায়িত্বে প্রকৃতি জননীর সেই সকল স্থানিয়মকে ওলট পালট করিয়া দিয়া হয়ভ নিজের হাতে তুই একটি ক্ষমতা বা অধিকার দেখিতে পাইতেছে কিন্তু তাহার সেই বিরুদ্ধানে চতুর্দ্ধিকে নানারূপ অজ্ঞাত ও অতান্ত বিপদ ঘেরিয়া আসিতেছে পালাইবার প্রথ নাই বাে নাই দ্বিধা করিবার বা পশ্চৎপদ হইবার সন্তবনা নাই প্রকৃতিজননার নিয়ম অবগত হওয়া, বিধিলিপী অধ্যয়ন করিয়া অগ্রসর হওয়াই এক মাত্র পথ। প্রাকৃতিক এ নিয়মগুলি বৃথিবার জন্ম ও বৃথাইবার জন্ম আমাদের একটা বিশেষ প্রয়াস হওয়া প্রেরাজন।

<sup>•</sup> ভিক্তোরিরা মহিলা বিদ্যালয়ে, ১০ই ফেব্রুয়ারী ১ ০.৯ খ্রীযুক্ত বনোয়ারীলাল চৌধুরীর বক্তুতা।



## মাসিক পত্তিকা।

<sup>र</sup>बन नार्थ्यसु पूज्यन्से रमन्ते तत्र देवता:।"

১৪শ ভাগ ] চৈত্র, ১৬১৫, এপ্রিন ১৯০৯। [৯ম সংখ্যা।

ন্ত্রীনিতীসার।

নারী, ভূমি মা হওয়ার দায়িজ কি ভাব ?

ধে গৃহে ভগবদ্ধক দেবাপরায়ণা নারী
বাদ করেন, দে গৃহে পরমেশরের অক্স
আনীবাদ বর্ষিত হল, স্থর্গের স্থবিষ্
বাতাদ দেখানে বহিতে থাকে ৷

मकरनई जारनन गाष्ट्र खल्ल रनत मरक দঙ্গে সম্ভানেধা ম:তু-স্বভাব লাভ করিয়া চরিত্র যেরূপ, মারের অভাব থাকে। সম্ভানগৰ অজ্ঞাতদারে সেই চরিতের व्यक्षिकाती इहेशा थाटक। मां, कृमि यनि ष्णार्थ हे मञ्जादनत मञ्जनाका किक्नी, তবে স্বীয় চরিতা ও প্রস্কৃতিকে সমুয়ত কর, জ্ঞান, পুণা, প্রেস শাস্ত্রিতে ভূষিত হও, দেখিতে প ইবে তোমার প্রেমের প্রত্নী স্কুল সেই স্কুণ স্বর্গীয় ভূষণে ভূষিত इहेरन। छुमि डेशरम्भ मित्रा, भागन छ তিরস্কার করিরা সম্ভানকে ভাল করিতে পারিবে না, জাপনি যদি ভাল হও, সম্ভান অনারাদে ভাল গ্রহণ।

ভগণানের প্রেম-প্রকৃতিতে নারীকাতির উৎপত্তি। স্ত্রী স্বভাবে স্থকোমন প্রেমের প্রাবল্য পরিল্পিক হয়। প্রেমেকে সেবার **েশ্র**স প্রের দেবা করিয়া, উৎপত্তি। অঁপরের অভাব মোচন করিয়া তৃপ্ত। মভাব বিবিধ প্রাকারের, কেছ অব্লাভাবে ক্লিই, কেহ জ্ঞানাভাবে মুর্গ, কেহ রোগ শোক সপ্তাপে জর্জবিত। বেখানে যেরপ অভাব, প্রেম তাহাই মোচনে তৎপর। নারী, তুমি দেবার কষ্টিপাথরে আপনার জীবনকে পরীক্ষা করিও। নারী যণন প্রেমে বিগলিভ হইয়া শিশুসন্তানকৈ স্তল্প-দান কৰেন, কত তাঁ'র শোভা হয়, নারী यभन क्षि उटक जाजन পরিবেশন করেন কত **তাঁ**'র শোভা হয়। নারী **যথন** রোগীর রোগশযাার পার্শ্বে বিসন্ধা **রোগীকে** ভিষ্য পথা দান করেন, গার্দাই নিবারণের জন্ম বাজন কােন, কত তাঁর শোভা হয়, নারী যথন শোকাকুলের অঞ্র সঙ্গে অশু মিশাইরা দিরা ভাহাকে সাম্বনা দানে প্রবৃত্ত, কত তার সৌন্দর্য্য প্রকাশ পায় !

### জ্যা খরচ।

আয় ব্যয় স্থিতি লইয়া সংসার। যে সংসারে এই তিনই আছে সেই লক্ষীর সংসার। "গৃহন্তের সংসার সংসার হউক।" ইছাই আমরা নিত্য কামনা করি। আয় বায় স্থিতি এই তিনই যে সংসারে আছে সে গৃহের কর্ত্রীই প্রকৃতপক্ষে "গৃহলগ্নী"। ষত আয় তত বায় উহা সন্নাদীর ধর্ম। গৃহীর পক্ষে আয় যত সামাত্ত হটক না কেন. প্রতি মাদে স্থিতির হিসাবে অন্ততঃ ২।৪টা প্রসা হইলেও জ্বমা করা প্রয়োজন। আর ব্যয় সমান, শুন্ত স্থিতি, এরূপ সংসারে আলক্ষী প্রবেশ করে অর্থাৎ ধার করার ৰাবস্থা শীঘ্ৰই প্ৰবৰ্ত্তি হয়। সংসারেই একটা নৈমিত্তিক ব্যয় আছে; নিত্য বায় সঙ্কুলন করিয়া নৈমিত্তিক বায় নির্দাহের জন্ম কিঞ্চিং স্থিতি বা সঞ্চয় করা প্রতি গৃহীর পক্ষেই মহাধর্ম। যে সংসারে কেবলই আয়, বায় অতি সামান্ত, नारे विलालरे रुग्न, य मःमात्र যকের সংসার, পরস্পর অবিখাস, হিংসা, বিবেষ, ৰিবাদ, কলহ সে সংসাৰে লাগিয়াই রহিয়াছে। দে সংসারে শান্তি নাই, স্থ নাই, সে অশাপ্তির ঘর। অর্থ থাকিতে ও সে ঘরে লগ্নীর অন্তর্জান। যে সংসারে আয় অপেকা বায় অধিক সে "উজাড সংসার"। সে সংসারেই ভূত প্রবেশ করে এবং আয় যত হউক না কেন "ভূতে न्िया नम्र।" यनि वारम्रत ञ्चरन्तिक করিয়া কিছু কিছু স্থিতি করা না যায়,

বহু অর্থ উপার্জিত হইলেও সংসারে ন্থিতিনিতৃত্তি হয় না। সংসারে ন্থিতি বা সঞ্চয়ের
বাবস্থার উপরেই নিতৃত্তি বা শান্তি অতিমাত্রায় নির্ভর করে। আমরা বৃদ্ধা যুব্তী
বা কলা প্রত্যেক মহিলাকেই "আয় বায়
স্থিতি লইয়া সংসার" এই সত্যের মর্ম্ম
প্রতি পরিবারের অবস্থা উদাহরণস্বরূপ
লইয়া গভীরভাবে অধায়ন করিতে অফ্রোধ করিতেছি। কারণ সংসারের ম্থ
শান্তি বহু পরিমাণ এই সত্যের পরিজ্ঞানের উপর নির্ভর করিতেছে। "আয়
বায় ন্থিতি" এই নাতিতে স্মাক্ জ্ঞান
না জন্মিলে কোন মহিলাই উংকৃষ্ট
গৃহিণী হুইতে পারেন না।

জনা থরচ সংসার ধর্ম পালনে "মমু-সংহিতা।" যে সংসারের জ্মা থরচ পূজাকপূজারূপে রাধা इय, আমাদের বিখাস সে সামারে অবাক্ষী প্রবেশ করিতে পারে না। একটা কথা আছে "ছাড়া নৌকা সয়তানে বায়।" এই জন্ত নৌকায় কেহ না থাকিলে নৌকা বাধিয়া রাথে। ভাষা খরচ রাখাও সংসারে লক্ষীর বন্ধন। যে সংসারের জমা ধরচ নাই "ছাড়া নৌকা"র ভায় তাহাতে অতি সহজে অল্মী প্রবেশ করে। এই জন্ম জমাধরচ রাথা আমিরা বড় ভালবাসি, এবং সকলকে জমা খরচ রাথিতে প্রযত্ত্ব-সহকারে অনুরোধ করি। জমা ধরচ রাথার অনেক গুণ, সে সকল এক চই করিয়া বলিলেও আরও কতক-গুলি থাকিয়া ষাইবে। তথাপি আমরা চেষ্টা করিতেছি এবং পাঠকপাঠিকাদিগকে

আরও করেকটা বলিয়াবা লিথিয়া আমাদের কার্ণোর সাহায্য করিতে উংসাহিত
করিতেছি। নিয়মিতরূপে জ্বমা থ্রচ
রাধার কল:--

(১) আর বায় স্থিতির উপরে দৃষ্টি রাথা যাম; (২) সংসারের সমুদ্র বিভা-গের স্থবন্দোবস্ত করা যায়; (৩) অয়, বস্ত্র, গৃহ-দ্রবা, শিক্ষা, চিকিৎসা, দান, ধর্ম, ভৃত্যাদির বেতন দান, আন্ত্রীয়তা

প্রভৃতি সকল দিকেই চরিত্রের বিকাশ হয়; (৪) এক মাদে অধিক ব্যয় ২ইলে, অন্ত মাদে তাহ। কমাইতে পারা যায়; (৫) ঋণ শোধের দিকে দৃষ্টি পড়ে; (৬ প্রাপ্য আদায়ের জন্ম চেঠা হয়; (৭) কেহ অধিক দাবি করিতে পারে না (৮) অর্থের প্রতি মমতা জন্মে না: (৯) অর্থের প্রতি উদাদিন্তুও জন্মে না (১০) ভূতোর বেতন, বাড়ীভাড়া প্রভৃতি নিয়মিতরূপে দিতে প্রবৃত্তি হয়; (১১) নিম্নমিততা শিক্ষা হয়; (১২) দানাদি দারা দয়া প্রবৃত্তি বৃদ্ধিত হয়; (১৩) ধর্মার্থ দানের দারা ধর্মে মতি জন্মে; (১৪) সেবা করিয়া ভূপ্তি হয়; (১৫) দেনা পাওনা বিষয়ে অবিখাস দুর করিতে পারা যায়; (১৬) আয় ব্যয় বিষয়ে স্মৃতি শক্তির উপরে কোন প্রকার চাপ থাকে না; (১৭) সংসাথে সুশৃত্থলা জন্মে; (১৮) দকল বস্তুর প্রতি আদর হয়; (১৯) मकैन हे यद्भ तका कतिरा हेन्हा करम ; (२•) मर्स्ताशित गृंदर ने की वांधा थारकन उ শান্তি থাকে,(২১) দংদারে পরস্পরের মধ্যে অর্থসংক্ষে অবিখাস জন্মিতে পারে না।

আমরাতো এতগুলি লিখিলাম, পাঠক পাঠিকারা আরও ২।৪টা বাড়াইতে যত্ন করিবেন আশা করি। ইহার মধ্যে কোন কোনটা মুখা কোন কোনটা গৌণ ফল।

খাণ করা পাপ, ঋণ পরিশোধের ইচ্ছা না থাকা মহাপাপ। যাহাদের ঋণ করা অভাাস, কি ঋণ পরিশোধের ইচ্ছা নাই, তাহারা কথনও জুমা খরচ রাখিবে না। জমা থরচ রাথার কথা হইলেই তাহাদের গায়ে জর আইসে এবং নানা প্রকার আপত্তি উঠাইয়া উহার বিরোধী হয়। নিত্য আপনার ঋণের হিসাব দেখা বা মনে করা মাগার উপরে ধারাল খাঁড়া অপেফাও ভয়ন্তর। অনেকেই জমা থরচের বিরোধী। **আবার** যাহারা আয়ের অনুরূপ বায় করিছে অনিচ্ছুক তাহারাও জমা থরচ রাধিতে লজিভ হয়। তাহারা পরের কাঁধে বায়ের অত্যধিক কথা বলিয়া আপনার মান বজায় রাথে কিন্তু দমা থরচ রাথিলে দেরপ কথা বলিতে আর পারে না। কারণ হিসাব বাহির করিলেই মিথ্যা ধরা পড়ে এবং পরের কাছে ও আপনার কাছে অপদার্থতা প্রতিপন্ন হয়। আবার কেহ কেহ উচ্ছু অলপ্রকৃতিক, সে মনে করে আমার আর ব্যয় স্কলই আমার হাতে, হিদাব কিতাব রাধিব কেন ?" বস্ততঃ তাহারা আপনার উচ্চুঙালতাকে শাসন করিতে চায় না। যুবক যুবতীরাই এইরপ উচ্ছুখ্লতা ভালবাসে তদ্বারা আপনার স্বভাবকে বিপন্ন করে।

তাহাদের পক্ষে জমা থরচ রাখ। হাতীর
অঙ্কুশের মত কাজ করে, তাহাদিপকে
কর্তুবোর পথে পরিচালিত করে এবং
তাহাতে সর্ব্ধ প্রকার উচ্চুজ্ঞাল স্থভাব
পরাস্ত হয়। ইহাদের পক্ষে জমা ধরচ
রাখার হায় মহৌষধি আর নাই। জ্বা
থরচ রাখিতে রাখিতে আয় প্রকৃতি সংযত
হুইয়া আ সে।

আমরা ছোট কালে দেখিয়াছি, জনা খরচ কর্ত্তা রাখিতেন। টাকা কভি ও জ্মাথরচ উভয়ই কর্তার জিলায় ছিল। গৃহিণী সংসারের অভাবের কথা মাত্র বলিয়াই স্বীয় কর্ত্তবা পালন করিতেন। কেহ কেহ বা জিনিসের ফরমাস ও বরাদ করিয়া আপনার গিনীপনার পরিচয় দান করিতে পারিলেই পাকা গিনী হইতেন। কিন্তু এথন আর সে কাল নাই। মেয়েবা এথন বেশ লিখা পড়া করিতেছেন, হিসাব কিতাব করিতে পারেন, কাজেই গহিণীট এখন আয় ৰায়ের কর্ত্রী হইয়াছেন, টাকা কডি এখন তাঁহার হাতেই থাকে। আমরা বলি উপযুক্ত পাত্তেই উপযক্ত ভার পডিয়াছে। কিন্ত কোন কোন পরিবারে আয় ব্যয়ের কর্ত্তত্ব লইয়া এখন ও বিবাদ দেখিতে পাই। প্রাচীন নিয়ম মতে কর্তাই আরু বারের কর্তা থাকিবেন म। গৃহিণীই কর্ত্রী হইবেন। আমরা বলি এ ডিপার্টমেণ্ট একেবারে গৃহিণীকেই ছাড়িয়া দিলে ভাল হয়, সংসারে গৃহিণীট রাজত করিবেন বিধিলিপি। গৃহকর্ত্তা তাঁহার সাহায্যকারীমাত্র মনে করিয়া যথাসাধ্য সর্ব্ব বিষয়ে সাহায্য করিবেন।

ইহার অন্তথা হইলেই সংসারে বাদবিসং-বাদ ও অশান্তি আসিবে।

অনরা জমা ধরচের নাম করিয়া অনেক কথা বলিয়া কেলিগমে। কেহ বা অতিব্যাপ্তি দোষ দিতে পারেন, কিন্তু আমরা বলিতে পারি জমা থরচের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে যথন কথা গুলি মনে উঠিয়াছে তথন কোথাও না কোথাও উহা দের পরস্পর বাধুনী আছে আমরা হয়তো সে গুলি ভাল করিয়া বনিয়া ভূলিতে পারি নাই, তাই স্পাঠ করিয়া দেখা যায় না।

গৃহি ী বধন পরিবারের আয়ু বায়ের কর্রী, তথন জনা থরচ ও অত্যাত্ত হিসাব পত্রও তাঁহারই নিয়মিতলপে রাখা কর্ত্ত-বোর ভিতরে পড়ে। তারিথ দিয়া প্রতি-দি:নর আয় (4,₫0 তারিংখ ভারিখে প্রতিদিনের বার জমা থর চেই লিখিবেন। তিনি সর্কাষ্ট মনে রাখিবেন এই হিনাব দিতে যেমন গৃহকর্তার নিকটে সেইরূপ পরিবারের প্রত্যেকের নিকটেই তিনি দায়ী। তিনি যদি এই হিসাব যথায়থ রূপে রাখিতে ও দেখাইতে না পারেন তবে তিনিই সংসারকে অশান্তির আলয় করি-বেন এবং সকলের ছঃখ কন্টের কারণ হইবেন জ্মা থরচ পরিবারের শান্তি-রকার শাস্ত। গৃহি**ী বাযিনি জনা** খরচ রাপিবেন তিনি এই মাসে কোন বাবতে কত থরচ গেল তাহার একটা মোট হিসাব তৈয়ার করিয়া কর্তাকে দেখাই-বেন এবং তাঁহার সই লইবেন। এইরপ জমা ধরচ রাধা এবং প্রস্তুত করাতে যে

কত শিক্ষা হয় তাহা আমরা বলিতে পারি না। আশা করি প্রতি গৃহত্ব এই রূপে জমা থরচ ও হিদাব কিতাব রাথিয়া তাহার সাক্ষাদান করিবেন। "বেহিসাব" বা "আগলে গাইদোয়া" কথাটাই অলক্ষীর অভিধানের কথা, লগ্ধীর অভিধানে সে কথা নাই। আমাদের গৃহিণীরা ও কলারা বেমন আয় বায়ের ভার লইয়াছেন, সেরপ জমা থরচেরও ভার লইয়াছিন, সেরপ জমা থরচেরও ভার লইয়াছিন, সেরপ জমা থরচেরও ভার লইয়াছিন, সেরপ জমা থরচেরও ভার লইয়া

ত্রী—রা।

এতো চেনা লোক।
( একজন বন্ধু হইতে প্রাপ্ত।)

গঙ্গার পারে প্রকাণ্ড একটা অট্টালিকা, রাজপুরী বলিলেও অত্যাক্তি হয় না।
এই পুরীর গায় লাগাইয়ারেল পথ, দিন
রাত দে পথে মালগাড়ী গতায়াত করে।
নিশীথ না হইলে রেল গাড়ীর কর্ণ ভেদী
শক্ষোংপাত থামে না। রেলপথের পরেই
রাজপথ, এ পথেও দিন রাত গদ্দর ও
বোড়ার গাড়ী চলিতেছে, জনতাও কম
নয়। এই ছপথ পার হইলেই স্নানের
বাট। ভোর হইতে সন্ধ্যার একটুক্
পূর্বে পর্যান্ত শত শত লোক সে ঘাটে স্নান
করে। তার পরেই গঙ্গার প্রবাহ, গঙ্গায়
ছোট বড় অর্পবিধান নিয়ত যাতায়াত করে।

ত্পর বেলায়ই গঙ্গার পারে কোলাইলটা উথলিয়া উঠে। জিনিস পত্র উঠান নামানের জন্য বহুলোকের বহু গাড়ীর সমাগম হয়। পুরীর অন্য পার্শ দিয়া স্প্রশস্ত রাজপথ। জনতায়, গাড়ীর শন্দে ও দর্বেপিরি তাড়িত-চালিত ট্রামগাড়ীর কোলাইলময় নিনাদে সেদিক্টাও মুথরিত। বোধ হয় মহাকোলাইল-সমুদের মধো পুরীটা ঘুমাইত্তেছে। কখন বা পুরীর প্রকাও বহিরঙ্গনে হা৪ জন লোক দেখা যায়, কখন বা জনমানবেরচিছ্ও থাকে না, উপকথার রাক্ষদের পুরী মনে হয়।

গৃহভান্তরে প্রবেশ করিলেই হুসারি
পৌহথাটের উপরে শান্নিত লোক দেথা
যার। এবং বাঙীটা যে একটা চিকিৎসালগ্ন সহজেই বোধগম্য হয়। যেরপ নীচে,
সেরপ উপরেও রোগী রহিয়াছে। গৃহটা
উপরে নীচে রোগীতে পরিপূর্ণ। স্থপ্রশস্ত
এক একটা হলের মাঝথানে এক একথান
চেয়ারে এক এক জন রমণী বিদিয়াছেন,
তাঁহার সম্মুথেই একথান ক্ষুদ্র টেবল
রহিয়াছে। এই রমণীরা সেবিকা বা
Nurse নার্স নামে আখ্যাত। রোগীর
তব্ব থবর ও সেবা শুশ্রমা করা ইহাদের
কাজ।

গৃহে প্রবেশ করিলেই খৃষ্টদেবকে মনে
পড়ে, ক্রগদের জন্ত তাঁহার দয়া প্রেম
হৃদয়ে ভাসিয়া উঠে। অমনি সে গৃহের
ভাব বদলিয়া যায়। মূর্ত্তিমতী দয়া ও
প্রীতি সে গৃহের অধিষ্ঠাত্তী দেবী বলিয়া
দেবা দেন। ক্রগদের জন্ত খৃষ্টের ব্যস্ততা
ও প্রেম যেন এই গৃহের স্ক্ত্ত বিচরণ

করিতেছে বোধ হয়। আহা ! এ হেন সর্গের মধ্যেও দৈতা, এরপ নির্মল কৃষ্ণ-মেও কীট এবং দেবভাবের মধ্যেও মানবীয় দোষ তুর্মলতা আছে। ভথাপি বলিতেছি কথান্থারা ধতা, তাহারা অমরাগুরীতে বাস করিতেছে।

এই প্রকাণ্ড মট্রালিকার গলার দিকস্থ একটী প্রকোষ্ঠে একটী ব্যায়দী মহিলা একজন ব্যায়ান পুরুধের হ সাবলগন করিয়া প্রবেশ করিলেন। গুজন যুবক াঁহাদের অভগমন করিল। গৃহ প্রেশ-মাত্রই একটা লোহ খাট আনীত হইল। ত্রপরি একটা গদি ও বিছানার চাদর দেওরা হইন। বর্ষীয়দী একটা বালিদে মতক রাথিয়া শর্ন করিলেন। খাট্টা প্রি: ওয়ালা ছিল বলিয়া শ্রন করিয়া বেশ আরাম পাইলেন। একটুকু বিশ্রাম করি-या छे छ। त्रेया विमालन । महिलात वयम ee বাসরের বিধে এবং পুরুষের বয়দ ৬০র কিঞিং অধিক। যবক গুটীর বয়স প্রায় সমান, অনধিক বিংশতি বংসর হইবে। রোগীর নিকটেই তথানা লোহ নির্শ্নিত চেয়ার ছিল। তাহার একখানে ব্যীয়ান ও অসর থানে একটী যুবক বদিল। আর একটী বুবক শ্যা পার্মেই একটুকু বদিয়া পরে পাচারি করিতে লাগিল। চারিজনে মিলিয়া ঘরের বিষয়ে নানা কথা বলিতে লাগিলেন।

প্রকোষ্ঠটী একজন রোগীর জন্ম বেশ প্রশন্ত, দীর্ঘে ১০।১২ হাত ও প্রান্থে ৭।৮ হাত হইবে। উচ্চতা বড়ই বেশী, বোধ হয় স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের নিয়ম ধরিয়া উহার উচ্চতা ঠিক করা হইয়াছে। উহার সংলগ্ন আর একটা ঘরে একটা জলের কল রহিয়াছে। দে ঘরটা নন্দ নয়। যুবক ছটা সঙ্গের বিছানা ও কাপড়চোপড় দে ঘার যথা-সম্ভব সাজাইয়া রাখিল।

শনিবার স্থানাদেয়ের সঙ্গেই ইংহারা হাঁদ্পাতালে প্রেশ করিলেন। একটুক্ পরেই কটি রেলা একথান কটি, কিঞিং পরে গে, মালা একপোয়া তথান কটি, কিঞিং পরে গে, মালা একপোয়া তথান করিয়া কাড় দিয়া গেল। সাতটার পরেই ডাজার বারু ও একজন সেবিকা সঙ্গে করিয়া রোগীর প্রেকাডে প্রেশ করিলেন এবং যরপ্রাক চোথ মুছাইয়া দিলেন। এবং বলিলেন এথনই ডাজার সাহেব আসিয়া ইংহাকে দেখিবেন এবং যহা যাহা জানিবার ছিল ভাহাও জানিয়া গেলেন। ১টার কিঞ্চিং পূর্দে ডাজার সাহেব আসিলেন, তাঁহার সঙ্গে জজন ডাজার ও একজন ইংরেজ মহিলা। Nurse) আসিলেন।

রোগিণীর একটা চোথ পূর্দ্বেই নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। মফঃবলে একজন ডাক্তার তাঁগার চোথের ছানী কাটিয়া-ছিলেন। সেই কাটাতেই দৈবগতা৷ চোথটি নষ্ট হইয়া যায়। মফঃবলে চোথ কাটানে দে যাত্রায় অনেকেই তাঁহাকে এবং তাঁহার আয়ীয়দিগকে মন্দ বলিয়াছিলেন তাই এবার কলিকাতায় আসিয়াছেন। ডাক্তার সাহেব সমুদয় শুনিয়া বলিয়া গেলেন "একটী চোথ নষ্ট হইয়াছে, এই চোথের উপরেই একমাত্র নির্ভর, ভাল করিয়া দেখিয়া পরে অস্ত্র করিতে হইবে। কিছু- THE CONTENT OF FREE PER

কাল এখানে থাকিতে হইবে।" পরে ডাক্তার, বাবুকে পরীক্ষা করিতে বলিয়া গেলেন।

দশটার পরেই রোগীর থাবার দিয়া গেল। ইতিপূর্কেই ডাক্তার বাবু রোগীর শিরের উপরে ঝুলন ব্যবস্থাপত্রে অহা-বের ব্যবস্থা লিখিয়া গিয়াছিলেন। তপরের পরে ডাক্তার বাবু রোগীকে পরীক্ষা গৃহে লইয়াগিয়া নানা পরীক্ষা করিয়াবাবস্থা পত্রে শিখিয়া গেলেন। একটার পরে ছ্ধ, স্ক্ষার পুর্নেই ভাত এক রাত্রি ৮টার সময়ে আবার ভথ দিয়া গেল। রোগীদের আহার পান বিষয়ে গায় সূর্ণতা বিশেষ দৃষ্টি করিবার আবশুকতা আছে। ঢেঁকী স্বৰ্গ গেলেও বাড়া ভাণে, তঃতেরা যেখানে যায় গুরবস্থা তাহাদিগকে পরিতাগ করে না। সেদিন চলিয়া গেল, প্রদিনও চলিয়া গেল। রবিবার বলিয়া ডাক্তার সাহেব দেদিন আর হাঁান্পতিলে আসি-লেন না। সোমবার ৮টারে পূর্কেই ডাক্তার সাহেব আসিলেন। রোগীর চোথ বেশ পরীক্ষা করিলেন, ডাক্রার বাবুকে পরী-ক্ষার ফল কিছু কিছু জিজাসা করিলেন। ডাক্তার বাবু রবিবারও পরীক্ষা গৃহে গিয়া রোগীর চোথ পরীক্ষা করিয়াছিলেন। (अव विलिय (अःगीरक উপরে वहेशा যাও আজই চোথ কাটা হইবে।

কথা শুনিয়াই রোগীর কম্প উপস্থিত

হইল। কাঁপিতে কাঁপিতে বর্ষীয়ানের

হস্ত ধরিয়া রোগিণী আস্তে আস্তে দোতালায় উঠিলেন। একজন সেবিকাও তাঁহা
দের সঙ্গে সঙ্গে পথ দেখাইয়া চলিল।

রোগী বার বার বলিতে লাগিলেন তোমরা আমার কাছে থাকিবে। সেবিকা বলি-লেন "মা, আমি তোমার কাছে থাকিব, কোন ভয় করিও না কাটিতে উদ্দেশ্য পাইবে না।" किन्नु রোগিণার ভর কিছু-তেই গেল না। পুরুষটী একবার ধমক দিয়া বলিলেন "এই তোমার সাহস! কেবল কথার বেলায় সাহস! কাজে তো এই।" রোগিণী। বলিলেন "না চোখ •ক:টার সময় ভূমি কাছে থেকো।" সেবিকা বলিল অন্তকে কাছে থাকিতে দিবে না। তামা ভয় কি আমি কাছে থাকিব, ডাক্রার বার্ও কাছে থাকিবেন।" উপ**রে** যাইয়া রোগীকে একটা উঁচ থাটে শুইতে হইল এবং তিনি ভয়ে কাঁপিতে ল গিলেন। ডাক্তার বাবু বলিলেন "কান সন্মুধে করিবেন কোন ভয় সেবিকা তাহাকে ধরিয়া দাড়।ইয়া রহিল। সঙ্গীরা চলিয়া আসিল।

কিছুকাল পরেই তজন কুলি একটা কেন্ভাসের থাটের ইণিক ধরিয়ারোগীকে নীচে লইয়া ভাসিল। একজন সেবিকাও সঙ্গে সঙ্গে আসিলেন, তিনি অতি যজে রোগীকৈ তাঁহার বিছানায় শরান করাইয়া নীটের কেন্ভাসটা আত্তে আত্তে তুলিয়া লইলেন। রোগী নিঃশব্দে চিং হইয়া শুইয়া রহিলেন। ডাক্তার বাব্ আসিয়া একেবারে নিঃশব্দে চিং হইয়া শুইয়া থাকিতে বলিয়া গেলেন। বারটার পরে তধসাও থাওয়ার ব্যবস্থা করিয়া গেলেন। রোগী নিঃশব্দে শুইয়া রহিলেন। ১২টার পরে অতি মৃত্ররে বলিলেন "আলাকে থেতে দাও বড় কুবা লাগিরাছে " তথ্ন জিজ্ঞাসার উত্তরে সেই করেই বলিলেন "কাটবার সময় আমি উদ্দেশও পাই নাই।" রোগী নীচে আনা হইলে পরেই সকলে বলিয়াছিলেন "চোথ বেশ কাটা ছইয়াছে, চোথ বেশ আছে।"

**८**न्डेमिन देवकारन ডাক্তার ববি আসিয়া চোথের বাঁধন খুলিয়া ধোয়াইয়া দিয়া আবার বাঁধিয়া গেলেন। চোথ ভাল আছে বলিলেন। ব্যবস্থা পত্তে একটুকু পরদিন ৮টার পরে লিখিয়া গেলেন। ডাক্তার সাহেব আসিয়া চোথ ধোয়াইয়া দিলেন। "রোগী পার্ম পরিবর্ত্তন করিতে পারে কি না ?" জিজাসার উত্তরে বলি-লেন "বাঁ চোথ কাটা হইয়াছে, ডানদিকে একটুকু ফিরতে পারে। কিন্তু অধিক যেন নডচড় না করে।'' ডাক্তার সাহেব ৰলিলেন "তোমার চোগ বেশ কাটা হই রাছে এবং চোথ বেশ আছে।'' তিনি একখান গ্লাস দিয়া প্রতিদিনই চোখ পরীকা করিয়া যাইতেন। রোগী প্রায় ডানদিকে ২৪ ঘটার পরে একবার ফিরিল। ইহার মধ্যে একেবারেই মাথা নাড়াচড়া করে নাই, কেবল প্রকৃতির অনুজ্বনীয় নিয়ম রক্ষা করিতে শরীরের শেষার্দ্ধ ২।৩ বার নাড়িতে হইয়াছিল।

এইরপ চোথ কাটার পরে ৭ দিন
চলিরা পেল। ভাক্তার সাহেব চোথ
একটুকু একটুকু পরীক্ষা করিরা আবার
বন্ধ করিরা যাইতেন। ৮ দিনের দিন
ভাক্তার সাহেব বর্ষীয়ান্কে নিকটে
ভাক্তিরা নিলেন এবং রোগীর চোথের

আনরণ মোচন করিয়া হাসিতে হাসিতে
জিক্ষাসা করিলেন "দেখতো ইহাকে চিন
কি না ?" রোগিনী হাসিতে হাসিতে
বলিলেন "এতো আমার চেনা লোক,
একে চিনিব না কেন ? চোথ না থাকিলে ও
তো ইহাকে চিনিতে পারি।" উত্তর
শুনিরা সকলেই হাসিতে লাগিলেন।

পাঠকপাঠিকারা অবশুই বৃঝিতে পারিশাছেন এই বর্ষীয়ান্ রোগিণীর স্বামী। তাই জিজ্ঞাদায় ও উত্তরে দকলের মুপে হাদি কৃটিয়াছিল।

"চোথ না থাকিলেও চিনিতে পারি।"
এই শরিচয়ে আমরা সম্ভই নই। আমরা
বলি স্নী মাআ ও স্বামী আআ পর প্রকে
শরীর না থাকিলেও চিনিতে পারিবেন।
ভাঁহাদের পরস্পরের পরিচয় অনম্ভ জীবনে।" ভগবান্ আণীর্কাদ করুন
পৃথিবীতে পতি পত্নীর পরিচয় অনম্ভ জীবনের জন্ম ভবক।

ডাকার সাংহব সেদিনই বলিলেন

"তোমার চোথ ভাল হইয়াছে তুমি এখন

যাইতে পার। কিছুকাল পরে চোধে

চদ্মা দিতে হইবে।"

পরদিন পতিপত্নী উভরে ডাকার সাহেবের নিকট ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া বলিলেন "আপনি দীর্থজীবা হইয়া সকলকে চক্দান ক্রন। ভগবান্ আপনাকে স্থে রাখুন এই প্রার্থনা করি।" ডাক্তার সাহেব রোগিণীকে বলিলেন "তুমি বাড়ীপ্তে যাহাকে হইতে দেখ নাই এমন নাতি, নাতিনীদিগকে দেখিয়া স্থবী হও।" স্বামী বলিলেন "আমি ইতিপূর্বেই এক নাতি-

নীকে নিধিরাছি এবার ঠাকুর মা সোণার চোথে তোমাকে দেণিবেন।" সাহেব এরপ আমাদ আফ্লাদ প্রকাশ করিয়া Good bye বলিয়া বিদার সইলেন। এরপ successful operation কমই হয় বলিয়া ডাকোর সাহেবের খুব আফ্লাদ হইয়াছিল।

# ুক্ত মাতৃগণের প্রতি কৃতজ্ঞতা<sup>ন</sup> প্রকাশ।

আযার নানা হানের অতি ক্ষেত্ও আদেশের তর্কণবয়স্কা ভানেক সা আমার দীর্ঘকালব্যাপী হৃদ্রোগের ছোরতর যন্ত্রণার জন্ম সর্বাদ। হঃখিত ও ব্যথিত এবং উৎ-ক্টিত হইয়া সামার অবস্থা জানিবার জন্ম বাকুলভাবে পত্রাদি লিখিয়াছেন। আসি তাঁহাদের পরিচয় দান নাকরিয়া তাঁহাদের পত্র বা পত্রাংশ সমরে সময়ে প্রকাশ করিয়াছি। এই অমুপবুক্ত ৰুড় ছেলের প্রাত তাঁহাদের এই প্রকার ভক্তি ও সহাত্মভূতি শ্রহ প্ৰকাশ কেন আমি বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। ইহার ভিতরে প্রম **ज**ननीत (श्रापत नोनाई দেখিতেছি। এবার আমি তাঁহাদের করেকজনের পরিচয় পত্র বা পত্রাংশ অবিকল প্রকাশ করিয়া তাঁহাদের প্রতি আন্তরিক আশীর্কাদ ও কৃতিজ্ঞতা প্রকাশ করা একাম্ব কর্ত্তব্য বেধে করিতেছি ৷ তাঁগারা আমার হৃদরের আশীকাৰ্য ও ক্লডক্ষতা গ্ৰহণ কৰুন।

जिंगात्र दर्वा भीनमानाक मा अकृत

কুষারী দেবীর ১০ই মার্চের পর ;----শ্রীন্সচরণকদলের :---

অপেনি আনানের অনেক আনেক ভিকিপুর্ব প্রথাম প্রহণ করুন। আল মেজ বৌদির পত্রে জানিলাম আপনি ভাগলপুরে বাবার নিকট আছেন, আপনার শরীর ভ'ল নর, খাস-কটে বড় কট পাইভেছেন, ভানিয়া প্রবিটা কেঁলে উঠিল। পুর হইছে গহুপ কি রকম কিছুই বুঝিতে পারি না, কিছুদিন পুর্কে মহিলার আপনার শরীয় একটু ভাল আছে শুনিরাছিলাম, আবার গাঙ্ক দিন হউল ধর্মভত্তে শরীর একটু পারাপ শুনিরা ঔবধ পথোর জন্ত কনি-কাভাব ঠিকানার আপাততঃ ১০টা টাকা পাঠাইরাছি, আপনি সমুপ্রহ ক্রিয়া ভাষা গ্রহণপূর্কক আমাদিগকৈ সুখী করিবেন।

"বাবার নিকট থাকিতে আপনার 
মবিধা হইতেছেতো ? দেবা ভ্রম্মার 
কোন ক্রটী হইতেছে নাজো ? বেল 
বৌদি আপনাদের ছলনকে সম্পূর্ণরূপে 
দেপে উঠিতে পারেন ? তাই ভর হর পাছে 
আপনার অষত্ম হর। আপনার বিদ 
ক্র্বিধা হর ভাহ'লে বাবার নিকট পাকিলে 
ব্ব ক্রণা হরক, আমি মালে মালে আপনার 
লগু বাবার নিকট পরচও পাঠাইব, বাবা 
কাল করিতেছেন না বিলয়া আপনি 
থাকিতে কিছুই দক্ষ্টিত হইবেন না। 
আপনি কাছে থাকিলে বাবারও একটি 
সলী থাকেন। না হ'লে বাবাও বড় 
কেলা বৌধ করেন।"

"আপনার শরীর এত ছম্ম ও স্বন ছিল, কেল ইটাৎ এরপ<sup>্র</sup> বারাপ<sup>ক</sup> ইটা আমি সর্ব্বদাই এরপ ভাবি ও বড় ছঃখ
হয়। আপনি ভাগলপুর গিরেছেন শুনিয়া
আমারও আপনার নিকট যাইতে ইচ্ছা
করিতেছে। আপনার এত অম্থ আমরা
ব্বিতে পা'র নাই, কলিকাতার গিরা
আপনার নিকট যেমন ক'রে হউক যাওয়া
উচিত ছিল। উনি বলেছিলেন, 'আমি
ভোমাকে রমানাথ মজুমদারের ষ্ট্রীটে রেথে
প্রোণক্রফ ব:বুর নিকট, যাইব।" আশা
করি দল্লমন্ন ভগবানের ক্রণার আপনি
দিন দিন ভাল হইবেন, যথন কণিকাতার
বাইব আপনার চরণ দর্শন করিয়া মুখী ও
ক্রহার্থ হব।

"এঁর সেই বাতের ভাব এখনও ষায়
নাই। মাংস, চা, সব ছাড়িয়া দিয়াছেন,
কলিকাডায় হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা
হৈতেছে। চিঠি পত্রে ৮ টাকা ফি
লইরা ডাক্তার ইউনান্ (Lr. Younan)
ওর্ধ পাঠ:ইয়া থাকেন। কোমিওপ্যাথিক
চিকিৎসায় একটু উপকার হইয়াছে মনে
হইতে:ছ। আজকের মত আপনাকে
অনেক অনেক ভক্তিপূর্ণ প্রণাম ক: রয়া
চিঠি শেষ করিলাম। ইতি

আপনার অভি লেহের দেবিকা মা প্রাকৃল্ল।

পূর্ণির। হইতে ১ শা মার্চ্চ তারিখে মা সরণা কাস্ত গরি বিধিরাছেন। শ্রীচরণেযু—

আপনার ছেংপূর্ণ পোইকার্ড থানি পাইরাছি। ভাহাতে আপনার এত অস্ত্-ধের কথা ভনিয়া মন বড় ধারাপ ২ইল। আমি এতদিন চিঠি নিতে পারি নাই আমার ছোট ছেলেটীর খুৰ জর হইয়াছিল, ১০৬ এর উপর আর সেই সঙ্গে ফিট্ ছিল।

জার আমার নিজের শরীরও থুব খারাপ কএক দিন পেকে মাথাব্যথার বড় কষ্ট পাইভেছি।

আপনাকে চিঠি লিতে পারি নাই বটে কিন্তু সব সমর আপনার কথা মনে হর। পিতার ক্রায় আপনি আমাদের জেঁহ করেন কিন্তু আমরা আপনার কিছুই করিতে পারিতেছি না, অপনার অস্থের কথা শুনিলে আপনার জন্ত নানা রক্ম ভাবনা হর। ভগবানের নিকট আমাদের এই আন্তব্যিক ধার্থনা ভাপনি শীঘ্র আরোগ্য হউন।

আপনার স্বর্গীর শক্তি দেখিরা আমি
আশুর্গীঃ হইতেছি এত অস্থুরেও আপনি
কত কাজ করিতেছেন। কএক দিন
হইল মহাপুরুষ মোহস্মদের জীবন চরিত
থ'নি পড়িলাম, কি ষে ভাল লাগিল।
আপনার পারের ধূলা মনে হনে কত বার
মাপার দিলাম। আরও আপনার দ্ব
বইগুলি পড়িবার খুব ইচ্ছা আছে সেইগুলি আনাইয়া পড়িব আপনার সমস্ত
শক্তি হার ভগবানের কংগ্য করিয়া আমাদের বাহা উপকার করিলেন, ভাহ। আমাদের ইহ পরকালের সম্বল হইল।

পরম শ্রদ্ধাম্পাদ মাননীয় নকুড় বাবুলক আমার ভক্তিপূর্ব প্রণাম দিবেন। আমি যথন ভালপুরে গিয়াছিলাম, ওথন ভিনি আমার অহুথের সময় কভ যত্ন করিয়া দেশিরা িলেন। আপনি যখন তাঁর ওথানে আছেন, তথন আপনার বছের কোনও ক্রটি হাতেছে না এবং আশা করি আপনি শীঘুই মুস্ত হইবেন।

বাঁকিপুর হইতে ১১ ই নার্চ তারিধে প্রীমতী কুমারী স্থমাতা দেবী বিধিয়াছেন, শ্রেদ্ধাম্পাদেযু,

আপানার ভাগলপুরে আসার পর আর কোনও খবর পাইনি। কেমন আছেন এখন জানি না ত ? এক্বার এখানে আস-ৰার কথা বাবার কাছে শুনেছিলাম, শুনে আমার থুব আনন্দ হয়েছিল৷ তবু কিছু দিন কাছে পাব ভেবে, তার পর শুন্লাম আমাদের এ বাড়ীতে, সহরের ভতবে ধ্ল ও ধোঁয়ার ভেতরে আপনার আসা হচ্ছে না। আর অামিও ভাবিসায়ের উপ-कोट त अग्र चाम् ए इस्म महरतत ना हिस्त, খোলা জায়গাতেই আপনার থাকাই এখন ভাল। আমার এ সার্থপর ইচ্ছার কোন মূল্য কি আর এথানে থাক্তে পারে? ভাগলপুরে নকুড় বাবুর বাড়ীতে কি আহেন ? চিকি: সাও কি তাঁরই হচ্ছে? **এখানে এ**দে कि तकम मत्न इत्र ? भंतीरतत উন্নতি কিছু বোবেন কি ? বল, শক্তি পাচ্ছেন কি ? আশ। করি সেবা ষত্নের কোন জুটি আর এখানে হবে না। এখানে कर्णिन आज थाक्रका मरन करतन ? এর পরে এখান থেকে কোথায় যাবেন ? এখানে নগেন বাবুর খুবই থারাপ অবস্থা। **पिनि**मात कि हात्राह् कानि नां, जिनि अ े निष्म চিঠি निশ্তে ও পারেননি। চারি-ধাবের এ সব ঘটনার মধ্যে পড়ে মনে হর

কি করি, এখন কি করবার জন্ম বিধাতা ৰলেন ৪

এণানে থুব গরম, বেশ বসন্থ ও হচ্ছে। ওথানে গ্রম কেনন ? সকল বিষয় জানাবার কি উপায় আছে ? কি করে জান্তে পারব ? অনেক দিন কিছু ভানিন, জানিও না, তাই জান্বায় জন্ম এত

আপনি আমার ভক্তিপূর্ণ প্রাণাম নেবেন। জ্যোঠামহ শর দেখ্তে আদেন কি ? নিবারণ বাবু ?

আপনার একাস্ত আলবের মা— স্কাতা।

কোন্নগরস্থ বধুমাত। শ্রীমতী লক্ষীমণী দেনের পত্ত।

এ শ্রীচরণকমলেষু,

অদা আপনার রোগ বৃদ্ধির সংবাদ
পাইরা আমরা সকলে বারপর নাই চিশ্বিত
আছি। আপনার শরীরের যেরপ অবস্থা
দেখিতেছি, বৃঝি আর এরোগ হইতে অব্যাহতি নাই। জানিনা ভগবানের কি ইছো।
মনে এই ছঃখ যে এই সময় একবার শ্রীচরণ
দর্শন করিতে পারিলাম না। জ'নিনা
জীবনে ইহা হইবে কিনা। কলিকাভা
পাকিতে আপনাকে দেখিতে বাইব বলিয়া
কতবার চেষ্টা করিরাছিলাম, কিন্ত আমার
এমন ছরদৃষ্ট যে নানা রকম অন্থ্রিধায়
ভাহা ঘটিরা উঠে নাই।

আপনার প্রদত্ত "চারিটী সাধবী মুসল-মান নারীর জীবন" পড়িয়া মনে বড়ই শাক্তি পাইয়াছি। আধিক কি লিখিব। আপনি দ্রে থাকিয়া আমাদের ভক্তিপূর্ণ ংপ্।ম জানিবেন।—ইতি।

আপনার স্বেহের - বড়গৌনা।

কোন্নগরস্থান্নী শীস্থী সাল্ভীর পর্যা

### 🕮 চরণকমলেষু,

मामामधानत व्याशनिक छात्रनभूत वाहेता পুনরার অসুস্থ হইয়াছেন গুনিয়া আমরা সকলে অতিশং চিক্তিত আছি। আমাদের সাধা নাই যে আপনাব কোন৭ সেবা শুশ্রা করি। আমার শ্ীর সম্পূর্ণরূপে সারে নাই ৷ আপনি কলিকাতা থাকিতে, আমরা কতবার মনে করিয়াছি আপনাকে একবার দেখিয়া আসি, কিন্তু আমার শরীর অনুস্থ পাকাতে যাইতে পারি नाहै। आमि त्रांध इस देवनांश मात्रहे চাকা ষাইণ, ইহার পুর্বে যে আপন'র ব্রীচরণ দর্শন পাইব এরপ আশা দেখি না আপনি যে বাড়ীতে পাকেন, আমরা ভাগলপর থাকিতে সেই বাডীতে একবার গিয়াছিলাম। বাড়ীট কিন্তু বেশ, খুব নির্জ্জন। ভাপনার পক্ষে বেশ ভারাম-জনক স্থান। কিন্তু আলকাল ক্রেন্ম ই গর্ম পড়িয়া আসিতেছে বিশেষতঃ পশ্চি-মেরু গ্রম বড়ট অসহালনক, আপনার এ ছুর্মল শরীরে কভদুর সহা ক্রিছে পারিশেন विटि भाति गा। अधिक कि मिथिय। मुर्काना व्यापनात भतीत्तत्र अवस्। व्यानावेता স্থী করিবেন। আমরা এক প্রকার। ইতি আপনার ক্ষেত্রে---মালভীবালা।

কলিকাতা হইতে মোদলমান কন্তা মা আর্ এস্ োদেন শিথিয়াছেন : , \* পরম পুনীথেমু,

ক্রমে আপনা। তুই পত পা রাছি।
এতদিন লাপনার পত্র না পাওরার আম র
আশহঃ চহুছাচিল যে আপনার পীড়া বৃদ্ধি
চুরা গাকিনে। এন দেখিতেছি আমার
স আশহা অমূলক ছিল না। আমাদের
গৌজাগ্যলে পংমেশ্বর আপনাকে দীর্ঘজীনী
করুল, এই প্রার্থনা। আপনার জার
প্রকত্ব লাভ কা আমাদের কতদ্ব
গৌজাগ্য ভাল জামাদের

কীপর করুন ডাক্তাব বার্ণাডোর চিকিৎসা আপনার পাক্ষ উপকারী হউক, আমার কিন্তু তাঁহার প্রতি তত ভক্তি নাই। আর এপন ত ভাগশপুরে গরমের সঙ্গে সঞ্চেগ্র দেখা দিবে। গত বৎসব ভগ্রকর প্রেগের কথা আসার এখনও মনে আছে—চারিদিকে প্রেগ, সাঝগানে আসরা ছিলাম। আপনি যতশীঘ্র সন্তব ভাগলপুর ছ ড্ন। নিবেদন ইতি।

আপণার ছাতি ক্লেহের—মা।

সমূবভঞ্জের মহার'ণী শ্রীশ্রীমতী স্কচারু দেবী তনং পেশ্নরোড হইতে গভ বুগ-ম্পতিবাৰ লি ধরাছেন।

শ্রদ্ধাম্পদেষু,

আপনার প্রেরিত ছুইথানি পুত্তক বথাসমরে পাইরাছি আমার প্রণাম ও ধর্ম্ভবাদ
লইবেন। স্থান লেখা হইরাছে। ছেলে
দের অস্থাধর জন্ত করদিন বাস্ত ছিলাম।
আপনার শরীর কেমন ? ভাল থাকিলে

একদিন আহিমঃ ধোক কৈ আশীর্কাদ করিয়া বাইবেন।

এহদুর আগিতে কট হইবে, কমল-কুটীর আশা করি একদিন দেখা হইতে পারিবে।

এখন শরীর কেমন আছে একটু জানাইলে স্থনী হব। ভজিপূর্ণ প্রণাম।

काशकामाकाङ्किनी— क्रुहाक (मर्व)।

কুচনিহারের মহারাণী শ্রীশীমতী স্থনীতি দেবী উডলাওে প্রাসাদ হইতে প্রচারকর্তের অভিভাবক শ্রদ্ধাম্পদ ভাই কান্তিক্রে মিত্র মহাশরকে জিল্পানা করিয়া পাঠাইগাছেন যে আমি গিরিল বাবুর চিকিৎ-সাদির জন্ম অর্থ সাহায্য করিছে পার্র কি ? ভিনি জানাইয়াছেন বিলাত হইতে উহার ভালিনের কে, জি, গুপ্ত জমাগভ অর্থ পাঠাইতেছেন, তাঁহার চিকিৎসা ও সেবা যত্ত্বের কোন স্থনান্ত্রাক ক্রটিনা হর ওজ্জন্ম বিশেষ যত্ত্বান্ হইয়াছেন, এই অবস্থার মহারাণীর সাহায্য দানের প্রেরাজন দেখা যার না।

কটকনগর হইতে বিগত ১৮ই মার্চ শ্রীমতী রেবাবেবী লিখিয়াছেন;— শ্রীচরণেযু,

আপনি এখন কেমন আছেন, অনেক দিন আপনার কোন সংবাদ পাই নাই। এবার ধর্মগুড়ে আপনার ভাগলপুরে ধাকার সংবাদ পাইলাম। আপনি আর কুতদিন ভাগলপুরে থাকিবেন।

ইনি দেওয়ান জগরাথ রাও মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা বিধবা কলা। ভিনটি শিশু সঞ্জান ক্রোড়ে করিয়া অকন্মাৎ বিগবা হন। কোন বাধা বিশ্ব ইহার অদমা উদামকে পরাস্ত করিতে পারে না ৷ नाजना जान जात्नन, दैशत भातनार्ज नमा পদ্য প্রবন্ধের জঙ্গ মহিলা ঋণী। ইনি উডিয়াভাষায় পত্রিকা সম্পাদন করিয়া ও উৎকণ দীপিকা পত্রিকায় নিয়ত স্থন্দর ফুল্র গ্লা পদা প্রবন্ধ যোগাইয়া গ্লা शुक्रक ও तम्रत. श्रामा हेडामि धनः ব্যস্যাহিত্য পুস্তক ও বিশেষ বিশেষ ধর্ম পুন্তক উড়িষ্যাভাষ য় অমুবাদ করিয়া উৎ कल माहिट्डा ननकीवन मान कतियादहर। কয়েক বৎসঃ যাবং বুহৎ বালিক। বিন্যালয় ও ছাত্রী নিবাস স্থাপনপুর্বক নিজের বাড়ী ও গাড়ী এবং সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিয়া অগর কীর্ত্তিলাভ কলিয়াছেন। এগটি বড় লোকের কলা বিলাত হইতে প্রভাগত হইয়া তাঁহার 2 তিখে গী বৃহৎ স্কুল স্থাপন (त्रवारमवी जाश्रदा अध्या: করিয়াছেন একাকী অন্ত লোকের माम नरहन। সাহাত্য নির্পেক ইব্রা একা সংগ্রাম করিতেছেন। বাস্তবিক মারেবা অগ্নিময়ে দীক্ষিতা।

ভিনি বিধিয়াছেন, "কুল ভাল চলি-ভেছে। আপনারা বৃদ্ধবন্ধসে বৈরূপ উৎ-সাহ ও কর্ত্তবাশীলভার ছবি দেখাইয়াছেন, আমাদের জীশনে ভাহা বেন আদর্শরণে, গ্রহণ করিয়া আজীবন পালন, করিভে পারি। এই আশীকাদে চাই।"

কেহের মারেবা।

গালীপুর হইতে এমতী সাবিত্রীবালা

দেবী গভ এরা এপ্রিল নিম্নবিধিত পত্রপানা লিধিয়াছেন ;—

পর্ম ভক্তিভাজনেযু

"পুরনীর ভোঠ মহাশর আপনার শরীর অত্মন্ত শুনিয়া পর্বস্ত অতিশয় ভাবিত আছি। হানিনা এখন আপনি কেমন আছেন। আপনার এগানে আসি-বার কথা হট্যাভিল শুনিয়া মনে বড আহলাদ হইয়াছিল কিন্তু আপনার শরীর বেশী অস্তু ভানিলাম, বেংধ হয় সেইজন্ত আসিতে পাণিলেননা। আপনি এখন ভাগলপুরে জ্যেঠামহাশুদের বাড়ীতে আছেন শুনিলাম। আজকাল আপনি কেমন আছেন হানিবার জন্ম বাস্ত किह (क आम क आश्नात मः नितः। আপনার জন্ম আমার মন অভায় উং-ক্ষিত রহিনাছে। ঈশ্বর যাহা করিবেন ভাহ'ই হটবে তথাপি আত্মীয় স্বজনের অন্তপের সংবাদ শুনিলে মন বড় ই বিচলিত इया मणि न'नात (वो (वाध इय अथारन আছেন তাঁহাকে বলিনেন যে তিনি যেন তুহুতেও আগাকে আপনি কেমন আছেন (ल्राथन ।

আংগনি আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম গ্রহণ করিবেন ও পূজনীর জোঠ।মহাশরকে জানাইবেন। ঈর্বর প্রসাদে এগানে আমরা সকলে ভাল আছি।

व्यापनात व्यानदतत्र मा-नाविजीवाना ।

দীতাদেবী এবং গোপাদেবী। ভারতীয় রমণীকুলের গৌরব পৃথিবীর

সর্বত্ত প্রসিদ্ধ। ভারত মহিলার পাতি-ব্রতা এবং একনিষ্ঠ পতিপ্রেম ভারতের সর্বপ্রধান রত্ন। এ দেশীয় কুলললনাগণ চরিত্রাঙ্গে উল্লিখিত তৃটিরত্ব সর্বপ্রয়ত্ত্ব সমাদরে পরিধান করেন: সেই কারণে তাঁহাদের এরপ জগচ্চিত্তহারিী শোভা। কিন্তু তাঁহারা আপনারাও এ বিষয়ে সচে-তন নহেন যে, ভারতমহিলার চরিত্র'ভাস্ত-রস্ত বিজয়িনী-শক্তি কেবল তাঁহাদের সোপার্জিত নহে। ইহা পূর্ক্বর্ত্তিনী পূজনীয়া মহিলাদিগের আশীর্মাদ লক विशः ठिक इया याँशायत आभी सारम এ সকল রত্ন করতলগত হইয়াছে তাঁহা-দের বিষয়ে জানা থাকা এবং তাঁহাদের প্রতি ভক্তিযুক্ত থাকা এ দেশস্থ নারীদমা-জের পক্ষে সর্বথা আবশুক। এ জন্ম উপরে যে ছই বরণীয়া দেবীর নাম প্রকা-শিত তাঁহাদের বিষয়ে সংক্ষেপে কয়েকটী কথা নিম্নে প্রকাশ করা যাইতেছে।

উহাদের এক জনের নাম, ধাম, চরিত্র অনেকেরই জানা আছে। অগ্র জন সকলের নিকট ততটা পরিচিতা নহেন। সীতা মিধিলারাজ রাজর্ষি জন-কের ছহিতা এবং স্থাবংশাবতংস রাম-চন্দ্রের বণিতা। গোপা বা যশোধারা কপিলবস্তর মহারাজা শুদ্ধোদন তনর সিদ্ধার্থের পত্নী। ক্রন্তিবাস এবং তুলসী-দাসের প্রসাদে ভারতবাসিনী মহিলাগণ সীতাকে সহজে জানিতে পারেন। কির্ব্ধ গোপার তত্ব বিল্প্তপ্রায়। অথচ ভারত-ললনার জীবনের উপরে সীতার ভাষ গোপাদেবীরও প্রভাব এবং আশীর্কাদ বিশেষরূপে বিদ্যাদান। বৃদ্ধদেবের সঙ্গে সঙ্গে গোপাও যে বিশ্বতিসাগরে নিমজ্জনানা হইয়াছেন ইহা আর বিচিত্র কি ? গোপাদেবী স্মৃতিপটের অন্তরালবর্ত্তিনী হইয়াও তৎকর্ত্ক বহু ক্লেশলন ধর্মরক্ল এ দেশের নারীজাতির কণ্ঠহারের মধামণি করিবার জন্ম আচগুলে বিতরণ করিয়া গিয়াছেন। নারীগণ তাঁহাকে ক্তজ্ঞতা বা শ্রদ্ধা প্রদান না করিলেও তিনি প্রদত্তনিধি প্রতিগ্রহণ করিবেন না।

সীতাদেবী নারীজীবন ভূষণ অন্তান্ত কমণীয় গুণের সঙ্গে পতিসঙ্গ এবং পতি-সেবাপরায়ণতা গুণের প্রতিমর্ত্তি। রামের দৃশ্রতঃ অতি নির্চুর আচরণেও প্রতি আন্তা বা কল্যাণাকাজ্ফার ব্যত্যয় সীতার মনে ঘটায় নাই। চোর রক্ষিত অশোকবনে রামের পোমস্থেই তুঃখ পরীক্ষা ও প্রলোভন বহন করিয়া বাল্মীকির জীবিতা ছिলেন। বৰ্জন সংবাদরূপ তপোবনে **ছট্যাও সীতা পতিপ্রেমরূপ কাঞ্নের** উজ্জলতাই প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সীতার অমন দেব-স্বভাবেও একটি সভাব লক্ষিত হয়। অনেকে তাহা লক্ষ করেন না। সে অভাবটি প্রফুটিতরূপে দেখাই-বার জন্ম রামচরিতের একটি দিক্ একটুকু বর্ণনা করা প্রয়োজন।

রামচক্র যেমন রাজধর্ম, রাজনীতি এবং ধহুর্বিলা শিক্ষা করিরাছিলেন, তেমন সনাতন যোগধর্মও শিক্ষা করিরা-ছিলেন। যোগে সিদ্ধিলাভ করা প্রযুক্ত রামচক্র নিম্পৃহ নির্মাম এবং সমদর্শী হইয়া- ছিলেন। রাম রাজ্যাভিষিক্ত হইবেন। রাজ্বেশ পরিধানপূর্কক তিনি পিতৃপদধ্লি আশীর্বাদ প্রার্থী হইয়া মহারাজ দশর্থের কক্ষে প্রবেশ করিলেন। রাজানন হইতে আশীর্বাদের পরিবর্তে रेकरक्यी अभूथां वन गमनाका তথাপি রাম পিতা বিমাতা করিলেন। বা মন্দমতি ষ্ম্বার প্রতি रेकरक ग्री করিলেন বিন্দুসাত্র দোষ্যরোপ <u>তদ্</u>রপ বিপংপাতে তাঁহার <mark>সমচিত্রতা ও</mark> সমদর্শনের অভাব ঘটিল না। স্**ঠটিত্তে পিতৃকক্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন,** তেমনি ষ্টচিত্তে নিজ্ঞান্ত হইলেন, ইহা ঠাহার যোগের ফল। হায়! রামচন্দ্র, যথার্থ ই তুমি বশিষ্ঠদেবের উপযুক্ত শিষ্য। তুনি স্থাে তৃঃথে সম্পদে বিপদে দদ্রহিত অবতা পরিফার প্রদর্শন করিয়াছ। কিন্ত সীতাতে রামচন্দ্রের স্থ-পতিগত প্রাণা ধর্মিণী ভাবের অভাব পরিলক্ষিত হুইয়াছে। সতী সীতা রামসঙ্গপ্রিয়া ; কিন্তু রামচন্দ্রের প্রতি তাঁচাকে মতিহীনা যোগধর্মের বলিলেও হয়, পতিহীনা বলিলেও হয়। **পেই নিমিত্ত পর্বতের ভার ধীর গন্তীর** রাম চরিতের পার্ষে বাতাহতা তরঙ্গিণীর ন্থায় অধীরা সীতাচরিত চির্দিনই এক প্রকার রহিয়া গিয়াছে। রামচক্রের ধর্মের প্রতি যদি সীতার মতিগতি থাকিত, ঠালার মধুর পবিত্র চরিত্রে বৈরাগ্যসম্ভূত ধৈর্ঘ্য গান্তীর্ঘ্যের সমাবেশ হইত।

গোপার ছর্ম ভ চরিত্র অন্ত প্রকার। রামও সীতাকে ত্যাগ করেন। সিদ্ধা-র্যও গোপাকে ত্যাগ করেন। রাজচন্দ্র প্রজারঞ্জনার্থ অন্তর্মন্ত্রী দীতাকে বাল্লীকির জণোধনে নির্মাদিত করেন। দিরার্থ জগতের প্রজাপুঞ্জের হৃঃথ নিরাকরণার্থ গোপাকে ভোগবিলাদপূর্ণ রাজপ্রাদাদে পরিত্যাগ পূর্মক স্বরং বনে প্রস্থান করেন। যথাকথঞ্চিৎ ভিক্ষালক আহারীয় দারা জঠরজালা দুরীকরণে তিনি রত হন।

সদাপ্রস্ত শিশুর জননী। তাঁহার স্বামী এক প্রকার নিক্দেশ। কি निमाक् व वित्रहम्हान त्महे ममात्र त्भाभामक তাহা ভাবিয়া দেখ। ছলক সিদ্ধার্থের বেশ ভ্ষা লইয়া ফিরিয়া আসিল। তাহার প্রমুখাৎ নিদারুণ সংবাদ অন্ত সকলের স্থার গোপাও শ্রবণ করিলেন যে, সিদ্ধার্থ সন্ন্যাসীবেশ ধরিয়াছেন, কঠোর তপস্বরণে রত হইয়াছেন,গোপা অবস্থানুরূপ অস্থিরতা প্রকাশ করেন নাই। ধীরভাবে দয়িতের আস্থার ও ব্রতের অসুসরণে রত হইলেন। निकार्थत आचात मनी এवः मध्यर्थिनी হইবার জন্ত প্রতিজ্ঞারুটা হইলেন। আপ-নার কেশদাম আপনি কর্ত্তন করিলেন। মৃল্যবান পরিছদের পরিবর্ত্তে ছিল্ল মলিন বন্ধে লজ্ঞানিবারণ করিলেন। মুকে[মণ শ্ব্যাসহ খটা ছাড়িয়া ভূমিতলে শিশুসন্থান-**मह मिन यामिनी या**পनে श्रेवृत्व इहेरनन । একান্তমনে প্রাণে প্রাণে গোপার আত্রা আত্মার অনুসরণ করিতে **সিদ্ধার্থের** দিদ্ধার্থ কি আহার করেন, नात्रिन । কি ভাবে কোপায় কালহরণ কাহার দক্ষে কি প্রসঞ্চে প্রীত হয়েন. গোপা রাজান্তঃপুরের হুখনমূদ্ধিরাশিমধ্যে প্রাধিশাও তাহারই অমুধ্যানে নয। তিনি উপকরণবিহীন তণ্ডুল মাত্র ভোজন সার করিলেন। সর্মপ্রকার ধাতৃপাত্তের পরি-বর্ত্তে সামান্ত মৃৎপাত্র মাত্র ব্যবহার করি-তেন। বলিতে কি গোপাদেবী পতির ধর্মের অনুসরনার্থ সর্মপ্রকার ভোগ বাসনা বিনাশ ব্রতে ব্রতী হইয়াছিলেন।

দীতা পতিব্ৰতা; গোপা প**ভির সহ**-ধর্মিনী। সীতা পতিসঙ্গ স্থার্থার্থনী কিন্তু প্রিচিবিরহানলে চিরদ্যা। গোপা পতির কুশলার্থিনী, দৈহিক বিবহে সহিষ্ণু প্রকৃতি, অক্কএব পতিসঙ্গ বিরহিত অবস্থাতেও সভোষরষাভিষি কা স্তরাং স্থীরা। রাম-গ্ৰুপাণ হইয়াও সীভা রামচক্রের যোগ-ধর্ম্মের ফলভোগ করিতে পারেন নাই। পরুস্ত গোপা বুরুদেবের নির্বাণ ধর্মের अधिकातिनी इटेग्नाছिल्न । वृक्षत्नव त्यमन निर्वाग धर्म अजादात कार्या क्रीवन रमध করিলেন তংসহধর্মিণী গোপাও কালক্রমে এবিষয়ে ীহার অন্তবর্ত্তন করিরাছিলেন। তাঁহারা উভয়ে প্রথমতঃ প্রচার কার্য্যের দৃষ্টান্ত জগংকে প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

বৃদ্ধদেবের বাসনা ত্যাগাপেকা যশোধারার বাসনাত্যাগ সম্ধিক প্রশংসনীয়।
কেননা বৃদ্ধদেব সেই নিরতি লইরাজন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু গোপা কেবল
পতির ধর্মগ্রহণ উপলক্ষে অবলা হইরাও
বাসনাত্যাগের অপরাজিত শক্তি প্রদর্শন
করিয়া পিরাছেন।

স্তরাং ধর্মনাধনে এবং পতির **অ**ব-লবিত ধর্মকে অনুরাগপূর্ণ অন্তরে গ্রহণ বিষয়ে গোপা ভারতীয় নারীজাতির মধ্যে অনক্সাধারণ উদাহরণ। সতীষ, গুদ্ধাচার এবং পাতিব্রত্যধর্ষে
সীতা এবং পোপা উতরেই সমকক।
ধর্মান্ত্সরবে, ধর্মদাধনে, ধানে, বৈরাগ্যে,
ধৈর্যে গোপাদেবী অতুলনীয়। ভারতলগনাকুলে তাঁহারা দেবী, অভিভাবিকাব্যরপ। অর্থাৎ ইংরেজগণ ঘাহাকে
Guardian angel বলে সেই নামে
অভিহিত হইতে পারেন।

তাঁহার। অধুনা স্বর্গলোকে থাকিয়া ভারতবর্বীয়া নারাজাতির প্রতি আশীর্মাদ বর্ধণ করিতেছেন। তাঁহাদের আণীর্মাদেই এদেশীয় নারীসমাজে এরপ আ এবং গান্তীর্য্য, পবিত্রতা এবং ধর্মানুরার।

তাঁহাদের পবিত্র মধুর চরিত-কথা ভারতীয়া আবাল বৃদ্ধা নারী মাত্রেরই অবশু স্বরণীয় বিষয়। সীতার প্রভাবে সম্মদেণীয়া মহিলাগণ পতিব্রতা ধর্মলাভে বন্ধবরী। কিন্তু বাহারা ধর্মপাধনে কিয়া প্রিয়তম পতির ধর্মলাভার্থ বন্ধবৃক্ত, তাঁহারা বে গোপাদেবীর অনুসরণ করেন তাহা কি অবগত আছেন ?

এই--

## আহিক।

সংসার প্রেম-বিদ্যালর। এখানে

যাহারা আগমন করে প্রেমই ভাহাদের

শিক্ষণীর প্রধান বিষয়। অভাভ অনেক

বিষয়ও এখানে শিক্ষণীর আছে। সেগুলির
জ্ঞান সংজ্ঞা দেওরা হইয়া থাকে। কিন্তু
জ্ঞানও প্রেমশিক্ষারই সহার। ভক্ত
বলেন "প্রীতিঃ পরম সাধনম্"। পরম

বলিলেও হয়, চরম বলিলেও হাঁয়; ফলডঃ
প্রেমই মুখ্য বিষয়। ভূমিঠ হওয়া অবাধি
প্রেমশিক্ষার আরম্ভ। দেহত্যাগ পর্যান্ত
কেছ এশিক্ষার প্রভিঠা করিতে পারে না।
প্রেমের প্রথম শিক্ষা, গ্রহণে বা ঋণে।
পরের শিক্ষা হয়, লানে বা সেবায়।

শিশু অজ্ঞান। কিন্তু মাতা পিতা প্রভৃতি অভিভাবকগণ জ্ঞানবান। তাঁহারা শিভর ঘাহাতে সর্ব্বপ্রকারে ত্রথ হয়, কোন প্রকারে কোন অভাবে ভাহার পাইতে না হয় তজ্জা সতত সভৰ্ক। নেহের দহিত প্রেমের সহিত—শিশুর সেবা শুশ্রষায় তাঁহারা নিরত। কুদ্বীজ রোপণ করিয়াই গৃহস্থ যেমন তাহার উপরে বারিসিঞ্চন করিতে নিযুক্ত থাকে, শিশুর জন্মাবধি তেমন অভিভাবক অভিভাবিকারা তাহার জীবনের উপরে স্নেহধারা সিঞ্চন করিতে প্রব্রত পাকেন। স্তরাং শিশু অজ্ঞানতার মধ্যে থাকিলেও প্রেমগ্রহণের দ্বারা প্রেমই শিথিতে থাকে। छाननाञ इहेरनहें वानक वा युवक দেখিতে পায় যে, প্রেম তাছাকে আও-লিয়া রহিয়াছে, প্রেম তাহার তত্তাবধান করিতেছে, প্রেম তাহার রক্ষণাবেক্ষণে ও পরিপোষণে রত রহিয়াছে। দিবানিশি তাহার উপরে প্রেম বা সেহবারি বর্ষিত হইতেছে।

অনেকে (পালিপং) দমকলে পুক্র বা ক্পাদি হইতে জলোভোলন ব্যাপার দেখিরাছেন। শ্রুকল খ্রাইলে কলে জল উঠে না। এজন্ম যে নলের মুখ দিরা জল উঠে, সেই নলের মুখে পুর্বেকীকিছু

জল ঢালিরী দিয়া কল ঘুরাইলে প্রদত্ত জলের আকর্ষণে জল উঠিতে আরম্ভ হয়। আমাদের হৃদয়ের উপরে পিতা মাতা ঢালিয়া দিতে প্রভৃতি মেংহর জল থাকেন। সেই জলের আকর্যণে হাদম কুপ হইতে প্রেম ও দয়ার জল আকৃষ্ট করা হয়। অজ্ঞানাবস্থায় আমরা যে দয়া প্রাপ্ত हरे, छात्नामम हरेल रुप्तम প্রবিষ্ট সেই मग्राहे, स्वहक्राल दशमक्री मग्राकरण क्रमग्र ভেদু করিয়া উঠিয়া থাকে; এবং প্রেমা-ম্পদ প্রিয়জনের উপরে কিয়া মনুযাজ।তির উপরে তাহা পতিত হইতে থাকে। আমাদের জ্ঞানজন্মিবার পর প্রেমই জীব-উদ্যাপন করিয়া মঙ্গল কৈ ক্ৰেপে আমেরাজীবনধারণ করি।

পিতা মাতা প্রভৃতি অভিভাবকের ম্বেছ গ্রীতির উৎপত্তি কোণায় ? যেখানে স্ষ্টির স্কলই উৎপন্ন, উহাও সেখানে উৎপর। সর্ব প্রকার ্রেধের निमान । এ জন্ম অন্য প্রকার বুদ্ধির সহিত ঈধর সম্বন্ধেও জ্ঞানবুদ্ধি यथन इटेट् थार्क, मग्र्राज क्षार्य প্রতিও তথ্ন প্রীতি এবং কৃতজ্ঞতার্দ স্ফারিত হইয়া থাকে। স্কল দেশে স্কল কালে মনুষ্যগণ বয়ো-বুদ্ধি সহকারে পিতা মাতার প্রতি যেমন ভক্তি কৃত্ততা প্ৰকাশ করে, তেমন ঈশবের প্রতিও ভক্তি কৃতজ্ঞা অর্পণ कतित्रा थाटक।

হিন্দু, মুগলমান, গ্রীটান ও বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল ধর্মসপ্রায়মধ্যেই আহি-কের প্রচলন আছে। দেবোদেশে

मक्ता वनानित्र नागरे आक्रिक। দেবতাকে যে কোন 'সম্প্রদায় আপনাদের সৃষ্টি স্থিতি ও বৃদ্ধির কারণ चौकांत्र करत्र, स्मर्टे मुख्यानाग्र, निर्देश কোন কোন নির্দিষ্ট সময়ে সেই দেরতার প্রতি প্রীতি ভক্তি ক্বতজ্ঞতা এবং আয়ু-নিৰেদন বা স্তব স্তুতি নিষ্ঠার সহিত श्रामान कतिया शाटक। **মন্তব্যজীবনের** এই একটি অতি গুরুতর কার্য্য। সংসারে পিতা মাতা পতি সঙী ও পুত্র কলা ভাই ভগিনীর প্রতি গ্ৰীতি যেমন কর্ম্ববা, আপনার স্রধীর প্রতি ভক্তিও ক্রজ্জতা দানও তেমন অতান্ত গুরুত্র কর্ত্তবা। মনুষ্টের জীবনই প্রেম ভক্তি সাধন জ্ঞা। পরিবার পরিজনের প্রতি প্রেম সাধন না করিলে মুখ্যসমাজে কেছ জীবনধারণ করিতে সক্ষম হয় না। রের প্রতি ভক্তি সাধন না করিলেও আপনার মন্ত্রোচিত কর্ত্তব্য সাধনপূর্ব্যক মহুষাজীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কোন ব্যক্তি পূর্ণ হইতে দিতে পারে না।

মহাজনগণ দেশে দেশে বুগে বুগে জ্বাধারণ পূর্বক ঈগরের প্রতি ভক্তি
প্রেম ক্রতন্ত্রতা দাধনের দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন
করিয়া থাকেন। মহাজনদের পথাত্বনর্ত্তী
অসংখ্য নরনারী প্রতিদিন নিষ্ঠাসহকারে
আঞ্চিক অতুষ্ঠান দ্বারা সংসারে থাকিয়া
বৈকুঠলাভের পথ প্রদর্শন করিতেছেন।

আহিক নিষ্ঠা অতি গুরুতর বিষয়।

সকল দেশে সকল জাতিতে রমণী এবং
গৃহিণীই আহ্নিক নিষ্ঠার জীবন্ত মূর্ব্তি।
গ্রীতি যে মহুষ্যের আক্ততি ও মুখ্ঞীকে

সৌন্দর্য্য দান করে তাহা বলা বাছ্ল্য। ভক্তি এবং ক্বতজ্ঞতা আত্মনিবেদন ও প্রার্থনা গৃহিণীদিগের মুখের দেই শ্রীতে লাবণামাথা করিয়া তোলে। আমার এবং আমার সমনরক বন্দরে অনেকের জননীর মুখে নিতা পূজা অস্ঠানের পরে এমন নরনরঞ্জন শোভা দেখিয়াছি যে অদ্যাবধি তাহা স্মরণ করিয়া পরম স্থালাভ করি। তাঁহারা পৌতলিক ছিলেন; পুত্রলেরই পূজা অর্চনা, স্ততি বন্দনা প্রতিদিন নিষ্ঠাসহকারে করিতেন। কিন্তু ত্বাপি ভক্তির এমনই মধুয়য়ী প্রভাব ষে তাহা আশ্চর্যারপে তাঁহাদের মুখ্পীতে প্রকাশ পাইত।

নবাস প্রদার কি কুস স্কারের সঙ্গে আছিক নিষ্ঠাকে কুসংস্কার বলিবেন 
থ আছিক নিষ্ঠা শ্রদ্ধাসহকারে গ্রহণ না করিলে, যত্নসহকারে সাধন না করিলে নবাস প্রদায়ে ইহার প্রভাব থাকিবে না।

পরিবারে বাস করিয়া পরস্পারের সেবাদারা আমরা নিতা প্রেমসাধন করি-তেছি। ঈশ্বরকে স্বীকারপূর্বক প্রাক্তি-জন যদি প্রতিদিন স্তব স্তুতি ও আত্ম-নিবেদন সহযোগে ভক্তির সাধন প্রত্যহ না করেন কথন জীবনে শান্তি ও শুদ্ধতা অস্তুত্ব করিতে পারিবেন না।

নিয়মিত সময়ে প্রতি দিন ভক্তির
সাধনকেই আহ্নিক বলা যায়। আহ্নিকে
নিষ্ঠা নব্য সভ্যতা সমাগমের প্রলয়ন্তর
কালে গৃহিনীগণের অবশ্য অবলয়ণীয়
বিষয়। ঈশ্বর আমাদিগকে প্রিয় পরিবারে
এবং মহস্য সমাজ্মধ্যে বাস করিবার

অধিকার প্রদান করিয়াছেন। আনরা এই স্থযোগে প্রতি দিন নিষ্ঠায় সহিত সজ্ঞানে ঈশরের প্রতি ক্বতজ্ঞতা ভক্তি এবং মন্থাজাতির প্রতি শ্রদ্ধা প্রেম ও ক্বতজ্ঞতাসাধনে যেন কেহ নিষ্ঠাহীন না হই।

রমণী গৃহের লক্ষী এবং গৃহ রক্ষাকারিনী। অথবা রমণীর প্রেমই মন্থ্যাজাতির গৃহপদে বাচ্য হইয়া থাকে।
রমণীগণ যদি ভক্তিপ্রেম স্ব স্ব জীবনে
স্বয়ে রক্ষা করেন, তাঁহাদের আশ্রিডজনেরা আশীর্কাদের স্তায় তাহা অবশ্র
লাভ করিবে। যেরমণীর জীবনে ভক্তিন
নাই সেরমণীর গৃহ বারিবিহীন জলাশরসদ্শ। গৃহরক্ষার ভার যাহাদের, ভক্তিরক্ষার ভারও তাঁহাদেরই। তাঁহারা ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে যাহাদিগকে আহার্যা দান করিবেন, তাহারা শরীর পোষণের সহিত্ত
জীবনের পৃষ্টি ভক্তি অমৃত ও প্রাপ্ত হইবে।
এ কথা বিশাস্যোগ্য কি না পাঠিকাগণ
কণ্যাল চিন্তা কর্মন।

শ্রীঈ—

প্রাপ্ত ।

( শ্রাদ্ধোপলক্ষে পঠিত )

স্বর্থা বড়বধু চাকুর। গী।

মার অপার দীলা কে বুঝিতে পারে ? ইনি যে এত শীত্র আমাদিগকে ছাড়িয়া চলিয়া ঘাইবেন তাহা বুঝিতে পারি নাই। ইনি আমাদের পুক্ষনীয়া ছিলেন। বিদিও

ভাষার বসুবাবভাবস্থাত দোব চ্র্বণতা ছিল কিন্ত কোন কোন বিষয়ে এত নিঠা महत्राहद (प्रथा यात्र ना। उभाजना निष्ठी छिन। আমরা পরিবার শুদ্ধ সকলে ব্রাক্ষসমাজভুক্ত हरे, उथन हेनि श्रिशन महात्र हिल्लन। কুসংস্থার অতি কমই ছিল। প্রতিদিন উপাসনায় অতি স্থমিষ্ট প্রার্থনা করিতেন। সে প্রার্থনা এত গভীর এবং হৃদয়স্পর্শী ষে, মনে হইত ঈশবের সঙ্গে কথোপকথন করিতেছেন। তাঁর পার্থিব কোন হ:খ যন্ত্রণার কথা বলিতেন না, কেবল বলিতেন, "না তুমি আমাকে তোমার কোলে স্থান তোমাতে আমাকে মুগ্ধ করিয়া **রাখ।** ভোমা বই আর মাথা রাখিবার স্থান নাই। তোমার আজ্ঞা সর্বাদা যেন পালন করিতে পারি। তোমা ভিন্ন অ'মি जात किहूरे हारे ना।" এই ভাবের প্রার্থনা করিতেন। কিন্তু সর্বদাই ভাতে নুভনত্ব ছিল। वह कथा िन ना। এট সকল প্রার্থনা শুনিয়া উপাসনার ভাব সকলেরই যেন আরো সরস হইয়া উঠিত। স্চরাচর যে ভাবে থাকিতেন, উপাসনার সময় তাঁহার ভাব এক স্বতন্ত্র আকার ধারণ করিত। ইদানীং তাঁহার এই ভাব অভিশয় প্রবল হট্মাছিল। সংসাধের স্থথ তাঁহার इब नारे। हित्रमिन इ: १४ इ: १४ काठारेबा-ছেন, তবু ভগবানের প্রতি কোন অবিখাস বা সন্দেহ মনে পোবণ করেন নাই। আমা-দের ধর্মের সহায়তা কত করিয়াছেন। এই नक्न ভावित्न मत्न इब्र, जिनि रयन ইংয়েক ছাড়িবেন বলিয়া গোপনে গোপনে

প্রস্তুত হইভেছিলেন। তার চরিত্র **অ**ভি বিশ্বদ্ধ ছিল। সতীত্ব ও লক্ষাশীলভার তিনি অতি বিভূষিতা ছিলেন। বৈধৰা অবস্থারও প্রার ২৪।২৫ বংসর সংসাকে অতি নিষ্ঠার সহিত ক।টাইয়া পিয়াছেন। জীবনের উচ্চ ব্রক্ত পালন করিয়া ধঞ্চ বাখ্যমাজভুক হইয়া প্রায় **इ**हेब्राट्टन । কাটাইয়াছেন ! ৪০ ৰংসর প্রতিভক্তি অতি আশ্চর্যা ছিল। তাঁর শুণেক্স আদর পৃথিবীতে হয় নাই, কিন্তু আশা করি, মাতাঁর কভাকে আপনার করিষ্কা <u> अनिमान</u> শাবিকোড়ে করিশ্বাছেন। গুনিয়াছি শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত সজ্ঞান আবস্থায় ছিলেন, এবং হরি হরি করিতে করিতে প্রাণত্যাপ করিষাছেন। **( अव ममरत जामानिश्रक मिथितात क**रू খুব ব্যাকুল ছিলেন, কিন্তু পুৰিবীতে আর (प्रथा इंट्रेन ना। এখন মার চরণতলে ভাবে দৰ্শন হইৰে এইত অধ্যাত্মিক চিরদিনের আশা। তাঁর জোষ্ঠ পুত্র শ্রীমান দারকানাথ সর্মদা নিকটে থাকিয়া যেরূপ সেবা শুশ্রবা করিয়াছেন, ভাতে ভারও জীবন ধন্ত হইয়াছে। প্রার্থনা করি এই মাতৃভক্তির যথার্থ আশীর্কাদ লাভ করিয়া ইনি কুতার্থ হটন। ভগবানের কুপা লাভ করিয়া সম্ভানগণ মার উপযুক্ত সম্ভান হইয়া জীবনকে ক্লভার্থ করুন। ছেলেটি সংপ্রতি বিলাতে আছেন। না জানি এই ঘটনা শুনিয়া দূর দেশে একাকী তার প্রাণ কতই আকুল হইবে। কুপা ক্রিরা তাঁরও আত্মার সাত্তনা দান কঙ্গন, এই প্রার্থনা করি।

তুইটি পুত্র ও একটা কল্লা বর্ত্তমান। সক-লেই বিধানমগুলীভুক্ত। তাঁর চরিত্রের একটি বিশেষ গুণ ছিল, তিনি কারো নিকট আত্মসন্মান হারাইতেন না। নিকটে ভিকার্থী হইতে চাহিতেন না। অন্তোর সহায়তা করা এবং সেবা করা তাঁর স্বাভাবিক গুণ ছিল। নিজের হু:খ প্রায় কারো কাছে বলিতেন না। প্রার্থনা করি মা জগজননী তাঁর কলাকে আপন শাস্তি-ক্রোড়ে স্থানদান করিয়া সকল হ:থ, সকল कष्टे निवाद्रण कक्ना। आमारमद्र ३ कीवन मिन मिन ट्राइ अनुष्ठ कीवानत मिंदक অগ্রসর হউক, এই প্রার্থনা করি। লোকের জন্ম মা আমাদিগকে প্রস্তুত করুন। মা। আশীর্কাদ কর, আমরা বেন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ তোমার পৃথিবীর কার্য্য শেষ করিয়া স্বদেশে প্রবেশ করিয়া ধল্ল ২ইতে পারি। আর কি বলিব, মা, তোমার ইচ্ছা পুর্ব হউক। শান্তি: শান্তি: ।

শীচন্দ্রমোহন কর্মকার।

মহিলাদিগের রচনা।
পরনিন্দা ও পরচর্চচা

ক্রং
ভ'হা প'রভ্যাগের ও
স্বভাবোন্নভির উপায়।

( কুেসুণ মহিলা সমিতির অধিবেশনে পঠিত )
রমণীগণ দরা, দংক্ষিণা, পতিভক্তি,
সহিক্তা প্রভৃতি সদ্প্রণের জন্ত বেরূপ
চিরুপরিচিতা পরনিন্দা, পরচর্চা, কলহ-

প্রিণতা প্রাড়াত করেকটা কুম্মভাবের **জন্তও** সেরণ ক্রপ্রসিদ্ধা।

গুণোরতির আলোচন হওর। ভাল,
কিন্তু কুষভাব সংশোধনের উপার আলোচনা তদপেক্ষা অনেক গুণে ভাল। সেই
জন্ত আমি আমাদের সম্মভাব গুলির
আলোচনা না করিয়া কুষভাব গুলিরই
আজ আলোচনা করিব। এবং বে দোষটা
অরবিস্তর সকলেরই মধ্যে বর্তুমান তাহারই
আলোচনা হওয়া সর্ক্রাপেক্ষা শ্রেম্ন বিবেচন র তাহারই সম্বন্ধে অদ্যকার অধিবেশনে
ইই চা রটা কথা বলিব মনে করিয়াছি।

সে দোষটা যে পরনিন্দা ও পরচর্চা ত'হ। সকলেই বুঝিতে পারিয়াছেন বোধ হয়। এই কুম্বভাবটা আমাদিগের মধ্যে সংক্রামক রোগের স্থার বিস্তৃত হইরা পড়ি-তেছে, আজ কাল এই রোগাক্রাস্ত নন এমন রমণী অতি অল্লই দেখিতে পাওরা যার।

কুইটা ক্রীলোক আমরা একতা হইলেই
পরের চরিত্রের, ভাহাদের স্থামীর, পুত্র
কল্পার, আত্মীর স্বজনের অধিকন্ধ ভাহাদেশর চতুর্দশ পুরুষের নিন্দা করিতে ছাড়ি
মা। এমনটা না হইলে আমাদের মজলিস্
জমে না ছেলের ছধ থাওরাইবার সমর
হইয়া যার উঠি উঠি করিয়া উঠা হয় না,
বৈকালিক থাবার প্রস্তুতের সময় কোনদিক
দিয়া কপার কথার চলিহা গিরাছে ছেলেরা
সময় মত থাবার পাইল না কাদিলে বড়রা
রাগ করিলেন বাড়ীতে একটা অশান্তির
সৃষ্টি হইল।

नर्वना भवनिना ७ भवनमार्वाहना

ক্রিতে কণিতে জাম দের এতই অবনতি ছাট্রাছে যে জী স্থামীন, ভগ্নী স্থাতার, মাতা কলার ও কলা ম তার নিন্দা করিতেও বিমুখা ১ন ন'। সামাল মৌশিক স্থের জল কর্ত্তব্য বিস্তৃতি সংসারে অশান্তি, আহীয় স্থলনের মধ্যে মনাস্থর এবং বন্ধুত্বে বিচ্ছেদ আনিয়ন করে।

রমণীবা বাঁহারা খাল্ডণীর গঞ্জনা, স্থামীর অনাদর, সংসারের দৈক্সতা হাসি
মুগে বহন করেন, তাঁহ'দেরই পক্ষে কি
এই সামান্ত মৌথিক স্থুথ যাহা সংস রের
ও সমাজের পক্ষে অমঙ্গলকর ভাহা ত্যাগ
করা বড়ই কটুবর। পূর্ব্বে একথার
আলোচনা নিজে কথন করি নাই। কিন্তু
মাস হয়েক পূর্ব্বে সমিভিতে "প্রনিন্দা ও
প্রচর্চ্চা না করিতে চেষ্টা করিব" এসম্বন্দে
ব্রভ লইবার যথন একটা কথা উঠে তথন
হইতে আমাণ মনে হইরাছে কি করিলে
সের্ভ শ্লার পক্ষে সাহায্য হইতে পারে।

আমার বােধ হয় পরের স্বহাব চরি-তের সম লে চনার সঙ্গে সঙ্গে যদি নিজেরও স্বভাব চিত্রিব সমালোচনা করি তথন নিজের দােব সংশোধনের ইচ্ছা হইতে পারে এবং সেই সজে সজে পরনিকাও পরচর্চার ইন্ছা অল হইতে অলতর হইয়া ক্রমেই চলিয়া যাইতে পারে।

কিন্ধ সকলেই যে একই উপায়ে স্ব স্ব স্থভাব সংশোধন করিতে পারিবেন তাথা বলিতে পারি না। সকলেই নিজ নিজ স্থভাব ব্ঝিণা ভাহ। সংশোধনের উপার স্থির করিতে পারেন।

🐃 मन ४थ। त्रम्नीतन (व क्षेक्रांट्य है

হোক কাথাদের স্বভাব চরিত্রের উন্ধতি ক'বতে পারিলে 'নজেদের মঞ্জান্ধা রর মঞ্জ এবং স্থাতের পক্ষেত্র মঞ্জাকর পূজ্পমালা।

#### नववर्ष ।

(কেশবাশ্রম উদ্যানের সন্মুখে লিখিত) नव वदस्यत पितन আৰি ভেভ একেছি সকলে আন্দিত মনে, পুরান্তন বর্ষ গিয়াছে চ'লয়া গিয়াছে মিশিয়া. পুরাতন সব नुष्ठम छेगारम ন্তন আশাগ নৃত্ৰ প্ৰাণেতে এদেছি ভেথায়, নুহন স্থীতে নুতন পরাণে ডাকিছে কে।কিল ডাকিছে কাননে. এই ব্যাস্থ নে সাধু ভক্তগণ এই রমা স্থানে সমাধি মগন, এই রম্য স্থানে "ব্ৰহ্মানন্দ" স্মৃতি এই রমা স্থানে সেই যোগী মুৰ্ত্ত প্রেম ভক্তি কত করে উদ্দীপন আজি এই স্থানে नुष्टन कौरन। আজি গবে মোরা **ग**ौग वत्रश्व গাই তাঁর গুণ মনের হংষে. ছোট শিশু মোরা नरीन वश्रय নমি তাঁর:পদে মনের হরষে **রচিতে যাঁহার** এই কুদ্ৰ প্ৰাণ ন বর্ষে করি তাঁর গুণগান। স্থনীতি কলেজ विधान निकनी কুচবিহার মজুমদার ८।२।०२।

#### मःवाप ।

ভাগলপুরে যাওয়ার অব্যবহিত পরে
ক্রমে ছই দিন ভাই গিরিশচন্দ্র সেনের
পীড়া অতিশয় বৃদ্ধি পাইয়াছিল, জীবনের
আশা বড় ছিল না। ঈয়রকপায় রক্ষা
পাইয়াছেন। তিনি ছর্মল ও একাস্ত
ভগ্নশরীরে কলিকাতায় প্রছছিয়া তাঁহার
নাওজামাই শ্রীমান্রেবতীমোহন সেনের
১৪৯৷১নং মার্ছিদ বাড়ী দ্বীট ভবনে কয়েক
দিন হইল বাস করিতেছেন। সকলকে
অহতে পত্র লেখা তাহার পক্ষে হঃসাধ্য।
ক্রমে সান্তোলতির আশা করা য়াইতেছে।
বড় বড় ভাতারগণ সাম্দ্রিক শীতল বায়্
সেবনে এই রোগের উপশম হইবে এইরূপ বলিয়াছেন। তাহার কোনরূপ ব্যবস্থা
এক্ষণ ও হইয়া উঠে নাই।

স্থানিদ্ধ বারিষ্টার শীযুক্ত সভাপ্রামার বিগংহ মহাশয় বড়লাট সাহেবের কাউন্
সিলের সভা নিযুক্ত হল্মাছেন। তিন ভারতগভর্গনেটের আলন বিভাগের কর্ত্তা
হলৈন। ইতিপুর্বে আর কোনও ভারতবাসী এপদে প্রাহিতিছ হন নাই। ভারতসচিব লও মলি গতবর্ধে স্বর্ম কাউন্সিলে
মাননীর শীযুক্ত কে, জি, ওলপ ও বেলপ্রামা
সাহেবক সদভরপে গ্রহণ ক্রিণছেন,
এবার সিংহ সাহেবকে ভারতগভর্গনেটের
সদভ্য মনোনীত করিয়া ভারতবাসক
ক্রভ্রতাপাশে আবদ্ধ করিলেন। বাজলা
দেশের গৌরবের বিষয় যে ইহাঁদের জ্ঞানই
বাজালী এবং উ।হারা উভ্রেই বাজ্যালী

প্রিবার কলিকাভার বঁগন্ধ হৈ হৈ নি আভি
শর প্রাত্তাব হুইংছে। কোন, কোন ও

সপ্তাতে চারিশতেরও বেশী লোক এই

রোগে মারা গিয়াছে। বহুকাল এরপ
বসন্তের মড়ক দেখা যায় নাই।

৵লিকাত টাউনহলে ভার নীয় বিভিন্ন
ধর্মবলম্বীদিগের এক মহাসভা হইয়াছিল।
মারবক্ষের মহারাজা ভাহার সভাপতি
হইয়াছিলেন। ভিঃ ভিন্ন সম্প্রদায়ের বহু
লোক সমবেত হইয়াছিলেন। হিন্দু,
মুশলনান, বৌদ্ধ, খুষ্ট ন, জৈন, জিহুদি,
বৈষ্ণা, আদ্ধ সকল সম্প্রনারের লোক
এক র হইয়া ধর্মালোচনা করা এদেশের
পক্ষে এক নৃতন বাাপার। এ উপলক্ষে
বিশ্বপতি বিশ্ববাজ পর্মেখনের নিকট
প্রার্থনা করিয়া স্থিলনীর কার্যা আরম্ভ
হইলে বড়ই ভাল হইত।

ময়ুবভঞে একটা অনাথাশ্রম স্থাপিত
হইতেছে। মহারাজা তজ্জা বার্ষিক সহস্র
মূজা ধার মঞ্ব করিয়াছেন। পিতৃমাতৃহানদের আশ্রমদাতাকে ভগণান্ আশীকাদ
করিবেন।

• মানবছদয়ের তাজিং।—মানবদেহের

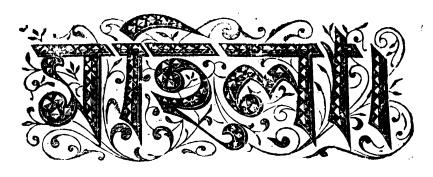
প্রত্যেক অক্সের চালনার ছারা কিয় পরিমাণে তাজিও উৎপল ইয়া পাকে।
য়াজিওব,ক্ষণ ও তাজিতমান যদ্ভের ছার্
ইয়া ঠিক ধরা যায়। ১৮৫৫ প্রীষ্টাবেদ কুলি,
কার ও মূলার তাজিনের ক্রিয়া পরীক্ষা
করিশার ওক্স, তাজিতমান যদ্ভের ধারা
একটা ভেকের সংশিত্তের চলাচল পর্যাবে
কণ করিয়াছিলেন। তাহার পর ঐ একই
উদ্দেশ্রে, মানব হুংপিওের তত্তাফ্লীলা,
করিবার জন্তা লিপমান তাঁহার কৈশিব
তাজিতমান বন্ধ নির্মাণ করেন। এই
যদ্ভের সাহায়ে দেহতত্ত্বিং ইংরাক পণ্ডিত

ভরাবার পরীকা করিয়া দেখিরাছেন,
ছৎপিতের স্পান্দন-মহুবারী তাড়িতপ্রবাহ
উৎপাদিত হয় । মনে কর, যদি কেহ এই
তাড়িতমান যক্তের উপব তুই হাত স্থাপন
করেন, তাহা হইলে, সেই যরের পারাবদ্ধ
চোক্ষের মধ্যে স্থাপিত একটি কৈশিক
নলের ভিতর হুৎপিতের প্রসারণ ও সঙ্কোচন প্রভাক্ষ দেখিতে পাইবেন; হুৎ পতের
স্পান্দরের সহিত এই প্রসারণ ও সঙ্কোচনের
সম্পূর্ণ মিল আছে হালুরেব এই স্পান্দন
ক্রিয়া ফে টোচিরে উঠাইয়া লওয়া-হয় ।
সেই চিত্রে গতিপ্রদর্শক একটা বক্রবেথা
দেখিতে পাওরা যায় । এই যন্ত্রট এখন
ভারেও সঠিক ও সর্কাঙ্গম্মদর হইয়াছে।
(প্রবাসী)

মিথ্যা কথা ধরিবার যন্ত্র 1-মনন্তব্রবিৎ পণ্ডিভ,--জুরিচএর জং নিউ-তুই জন এরারক্এর পিটারসেন, একটা বৈছাতিক মনোমান যন্ত্র নিশ্বাণ করিরাছেন; কেহ সভা কথা বলিভেছে, কি মিণাা কথা বলিতেছে, সেই যন্ত্রে ধরা প'ড়। একটি ধাতৃজনিত ষন্ত্র-সরঞ্জামের ম:ধ্য ভাড়িভমান যন্ত্ৰ ও আর একটি বিশেষ কাৰ্য্যসাধক যন্ত্ৰ আছে ; এই বিশেষ প্ৰাকা-নের যন্ত্রটিভে চিন্তা ও অন্তভ্তি সমূহের পরিবর্ত্তন লিপিবদ্ধ হইয়া থাকে। একটা দীপের সহিত ঐ জাড়িডমান যন্ত্রেণ যোগ আছে ; বৈহায়িক জ্বাহের বেগ অনুসারে ঐ দীপের শিখা ওঠে কিংনা নামে: পরি-সাণ্জম চিহ্নিত একটা দৰ্পণে ঐ শিথা ক্রতিবিশ্বিত এবং উ০ার উচ্চতা পরিমা-পিত হইরা থাকে। পরীক্ষার পাত্র. ভ।ড়িতমান ষম্ভেব দস্তা-স্তুপের উপর এক হাত এবং ক্রব্যার উপর আর একহাত রাখিরা দেন। উহা হইতে যে ভাজি ভ উৎপন্ন হর, পরীক্ষা পাত্রের মনোবিকারের ভাত্তিভবেংগর তীব্রভা অফুশরে সেই ভারত্র । •ইর' থাকে। বিদ্যতাহার মনে द्वान प्रिया कथा थाएक वर्षाय दर्गन

একটা কথা মনে করিয়া ইচ্ছা করিয়া ধৰি তাহা বদলান হয়, চিস্তা ও ইচ্ছা এই উভরের মধ্যে ধদি বিরোধ উপস্থিত হয়. ভুগন ওদমুদারে তাড়িতপ্রবাহের বেংগর ইগই ভারতম। হঠয়া থাকে। পিটারসেনএর উদ্লাবিত ষপ্ত। প্যারিদের ভাড়িত পরীক্ষাগারের চালक পোলয়েনেট ই**হার বৈজ্ঞানিক মু**ল্য সম্বন্ধে প্রতিবাদ করিয়াছেন। ইহা প্রদর্শিত হয় নাই, কত্দুর পরীকা পাত্রের মানসিক অবস্থা, তাড়িত-মান যন্ত্রের উপর স্বকীয় প্রভাব প্রকটিত করিতে পারে। বিতীয়ঃ হস্তের আর্দ্রতা পরিমাণে, মাংসপেশীর টান্ नागधिक ন্যুনাধিক পরিমাণে ভাড়িতমান ষ্মতেক বিচলিত করিতে পারে ও তাড়িতপ্রবাহে আনিতে পারে। মনগুর্বিদ্যার অধ্যাপক ডু্যাস খারও বে, এই পরীক্ষায় যে বৈজ্ঞানক সভক্তা অবলয়ন করা আবশুক ভাহা ও সুকুমার धरुर्वत (य এত্রই সূক্ষ এই পরীকা হইতে কোন সঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া বড়ই কঠিন।

আ ০ত-অবেষণ কারী কুকুর।—বুদ্ধে আহত হটলে অনেক সময় ডুলি-বেহারা জার্নিতে পাবে না, কোথায় কে আহত হইয়া পড়িয়া আছে; এবং ভাহাদিগকৈ তথনই উঠাহয়া লইতে না পারিলে, প্রাণ বাঁচাইবার আর কোন আশা থাকে না। এই কারণে, ইঙ্গ বুয়ার যুদ্ধে, রুস-জাপানী যুদ্ধে, কুকুরের আণশক্তির সাহাধ্য লওয়া হইয়াছিল তাই কুকুরকে এই কাডে নিয়োগ করিবার জন্ম আজকাল শিক্ষা দেওরা হটতেছে। ফ্রান্সের যুদ্ধ, কৃষি ও উপনিবেশ বিভাগের সচিবের আশ্রমাধীনে এই উদ্দেশ্রে একটি সভা গঠিত হইরাছে প্যারিসে এই সভার অধিবেশন बारक। खे



# মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थम्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৪म ভाগ ] रिनमाथ, ১৬১৬, (ম ১৯০৯। [ ১०ম मः था।

### স্ত্রীনীতিদার।

মানবজাতির জননী স্থীলোক। আমরা সকলেই জননীগর্ভে জন্মগ্রহণ করিরাছি, জননী-বক্ষে প্রতিপালিত হুইয়াছি। জননীর স্তম্পানে পবিশক্ষিত হুইয়াছি। জননীর রক্ত, জননীর স্নেহ এখনও আমাদের দেহ আত্মার শিরাফ্ল শিরায় প্রবাহিত। এমন যে মানবজাতির উৎপত্ত স্থিতির হেতু স্বর্ধপা জননী তাঁহাকে কি স্থালোক কি পুরুষ কাহ রো অশ্রদ্ধা করা উচিত নহে। মাতৃভক্তি মানবজাতির ভূষণ।

মা, তুমি আপনাকেও হেম্ম নীচ ভাবিও না। তুমি এঞ্চক্রা। তোমার উচ্চ অধকারের কথা স্মরণ রংপিও। নরকুলভূষণ নরনারী সকলেই তোমার গভিগাত, ঈশা মুষা গৌরাক, মেরী, মণিকা, স্ফোভা সকলেই জননী ক্রোড়ে পালিত। তুমি স্কর্কৃতি, প্রেমপ্রকৃতি, দেবী হইলে তোমার গভে দেবতার জন্ম

হুইবে। পৃথিবীকে উরত লোকে পরিণ্ড করিবার ভার তোমার উপর। ভূমে ভগবদ্ধক প্রেমিকা হুইবে, স্থোম্ব্র ভগবদ্ধক প্রেমিক হুইবে, স্থোমার আয়া নির্দ্রল হুইবে মানবজাতি শুদ্ধ হুইবে, ভোমার আয়া দিব্যালোকে আলোকিত হুইবে, মনুযাজাতির মনের অন্ধকার চলিরা ঘাইবে। তোমার কত বড় দায়িত, ভাষা শ্বনণ কর এবং শ্বীয় জীবনকে সমুশ্বত

বর্তমানকালের অবনেক প্রিবারে দেবাচলনা বলনার অক্তাব দেখিতে পাওয়া

যায়। পাশ্চাত্য শিকার প্রভাবে প্রাচীন
কতকগুলি কুসাস্থার বর্জেত হইয়া তাঁহারা
আগনাদিগকে কুতার্থ মনে করেন। এ

সকল পশ্বিরে বাহ্য সভ্যুক্তার চাক্চিকা
দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহাদের মন
বড় শুক্ষ। মনের সরস্থা আনন্দলাভ
আনন্দমন্ত দেবভার অর্চনা ভিন্ন হয়না।
মুখী পরিবার গড়িতে হইলে স্ক্রিপ্রে

পরিবারে দেবার্চনা প্রভিষ্টিত হওর।
থারোজন। এ বিবরেও নারীর দায়িছ
অধিক। নারী-প্রকৃতি ধর্ম-প্রবণ। নারী
আপনার হৃদরে বিশ্বনাথকে স্থাপন করি
বেন, পারিবারিক বেদীকাতে বিশ্বপতিকে
থাতিষ্টিত করিয়া স্বামী সন্তানসহ প্রতিদিন
ভাহার অর্চনা করিবেন; গৃহ শুদ্ধ ও
মধুমুদ্ধ হইবে।

স্ত্রীলোক সভাবাদিণী ও স্বর্ক্সাধিনী ছইবেন। কণা অপেক্ষা দৃষ্টান্ত অধিকতর কার্য্যকারী। নারী আপনার কথা ব্যা-ছারে যদি সভার অনুসরণ করেন, তাঁহার সভাগরায়ণতা সম্ভানগণে বর্তিনে। বংশ-পরম্পারা সেই সভাপরায়ণতার স্থোত প্রবাহিত হইবে।

জ্ঞীবৈ—

# **४** मण्य' ५क।

মা চারু.

আমি যে কি প্রকার সক্ষটাপন্ন রোগে
আক্রাম্ব হংয়া কট পাইতেছি বোধ করি
তোমার তাহা অবিধিত নাই। বর্তমান
অবস্থার আমি মহিলা কিছুতেই সম্পাদন
করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। তৃথি
মহিলার জন্ত ছই একটা প্রবন্ধ দিবে। অন্ত বন্ধ্রাণ যে সকল প্রবন্ধ দিবেন তুমি
তাহার প্রফ দেখিরা দিবে। ফান্তন
মানের মহিলাতে আমি ছই ছবও শিথিতে
পারি নাই। বিহারী বাবুকে মহিলার
কাজ চালাহবার জন্ত অনুরোধ করিয়া
হিলাম্ব। তিনি অন্তক্ত চলিয়া বাইতেছেন বলিয়া অনুস্থতি প্রাকাশ ক্রিয়াছিলেন, এবং তোষার ৫তি ভার দিবার জন্ত আমাকে অফুরেধি করিয়াছেন। অংশাভভঃ যে (य नाती १२८७मी वज्रा नम्रा कतिम। श्रीवन পাঠাইবেন, ভূমি ভাহা দেপিয়া ষেটার পরে যে প্রবন্ধ যাইবে ভাষা Compose করিতে দিনে, এবং প্রফ দেখিয়া দিবে। াবহারী বাবু বিশেষ করিয়া ভোমার কথা আমাকে বলিয়ারেন। महिलामम्लामस्मत ভার আমি জোরিত দ বার হংতে প্রাপ্ত হুইরাছি ৷ একণ আমি ভাহা সম্পাদনে অসমর্হ্যা পড়িয়াত। হসার আমেদ গল উপল্যাস ভারা মতলার অসারতা বুদ্ধি করা ও কুগা আমে দের । দিকে তাঁহা-িগকে আক্রই করা মহিলাসম্পাদনের উদ্দেশ্য নয় ৷ সতীসাধবা আৰ্যনোনীনিগেৰ স্থনীতি ও ধর্মনিতার দিকে ঠাহাদের চিত্ত ষাহাতে আক্সত হয়, এবং তাঁহাদের জীবন সময়ত ও জুখীত্য বুগাসাধা চেটা করা ংইয়াছে । আমি ক দুব কুতকাৰ্য্য হইয়াছি विवास भावि सा। জামার লক্ষা সেই पिटक, विभि प्रक्रिया गुल्लापन कि**टान.** আমার ইচ্ছাবে েইউচচলকোরে প্রতি पृष्टि द्राशियान।

আ ম জানি না। মহিবাসম্পাদন
করিতে আমি পুনরার স্কুক্ষম হইন কি না।
আপাততঃ তুমি ধীয় পিতৃদেবের প্রামর্শ
ও সংহ্রা এংণ করিয়া কাজ চালাইলে
বিশেষ স্থা ও বাধিত হইব। আমি
কর্তমন অবস্থার মহিলা চালাইব বিধাতার
এরপ ইনিত বুরিতেছি না। শরীর স্কুস্থ
ও সবল হুইলে, এবং দর্বারের ইছ্ছা হুইলে

इडेटन स्ता

এই পত্র পাপিয়াত আমাকে তোমার ইচ্ছা পত্র লিগিয়া জানাইবে। একখানা উকেট সেই জন্ত পত্রের সঙ্গে দেওয়া গোল মহিলাদের রচনা ভূমি অনেক পা বে। শ্রদ্ধাপদ কাস্তিবাবু মেনেজার, টাকা প্রদা ও হিমাব প্রাদির সঙ্গে ভোমার কোন সম্পর্ক থাকিবে না।

> ভাশীর্নাদক— শ্রীগিরিশচন্দ্র সেন।

গত ২৭শে মার্চ্চ তাবিথে মেছুওয়া-বাজার শেড ৬৪.২ নং ভিক্টোরিয়া নারী-বিদ্যালয়ের কিয়িত্র শ্রীনতী কুমারী চারুবালা নিয়োগী বিথিয়াছেন,—

শ্ৰীচ ণেষু;—

"আপনার চিঠি যথাসংয়ে পাইয়াছি।
আপনার অন্থপের কথা শুনিয়াছিলাম,
আপনি এখন কেমন আছেন ? আপনি
লেখা ও প্রফ দেখিয়া দিতে বলিয় ছেন,
ভাছা দেখিয়া দিব। আপনার শরীর
এখন যে রকণ, আগনি এ সকল বিষয়
অত ভাবিবেন না। আপনার যাওয়ার
পূর্বে আপনার সম্পে দেখা করিবাব ইছা
ছিল। গোলম দে হ'য়ে উঠে নাই।
স্কাপনি এখন কি খান ? বেড়াতে পারেন
কি ? মহিলার জন্ত আপনি ভাবিবেন
না।"

আপেনার স্নেহের ভাজু।

# স্বর্গায় ডাক্তার নকুড়চন্দ্র বন্দেন-পাধ্যায় ও তাঁহার বোঁযা।

( सर्पाटव हटेरङ छेक् ङ )

যতই আমরা এপুপিনীতে প্রাচীন হইতেছি ততই অমরা এক এক করিয়া বহুদিনের বিধাসী ভক্ত বন্ধুদিগকে এথানে হারাইতেছি। ভাগলপুরের ডাক্তরে নকুড়-আমাদের এক জন অত্যন্ত প্রাণের ধর্মান্ত ছিলেন, আমরা তাঁহার দারা কভরূপে বিশেষভাবে উপ-ক্ত। তাঁহার বিশ্বাস, বৈরাগা, নির্মাণো-न्य जीवन आक्र माधातनरक-विरम्ब छारव আমাদিগকে অনেক শিক্ষা দিয়াছে। তিনি ব্লকাল্যাব্ বিপত্নীক হ**ইয়া কঠোৱ** বৈরাগা সাধন করিয়া গিয়াছেন। প্র-লোকে তাঁহার খুব উজ্জল বিশ্বাস ছিল। পাবিবারিক সমদায় অনুষ্ঠান ভিনি নব :-হিতার ঠিক বাবস্থামত সম্পাদন করিয়া-(छन। वाञ्चविक जिनिहे এक**छन यथार्थ** सन्तिधानिश्वामी ऋका छाई शिहि**लहऋ** দৈন তাঁহার এই চর্বল শ্**নী**রে ডা**কার**্ নকুড বাবর সম্বন্ধে বাহা লিথিয়াছেন আমরা ভাগাই পত্রিকাস্থ করিল।ম। আমরা करतकिन यथानिन (भाकि हिक्क বরিবা গ্রন্থ মঙ্গলবার পারিবারিক উপা-সনালয়ে তাঁহার পবিত্র আত্মার সভিত্য চিরসন্মিলনের জন্ম বিশেষভাবে উপাসনা করিয়।ছি। পরলোকগত আত্মা সদলে प्रिलिश पिन पिन जानस मर्खा कसन। তিনি পৃথিবীতে যে ৬ ছয়টা পুঞা কন্তা রাণিরা গিয়াছেন তাঁহারা সকলে

্বানের আনীর্বাদে পিতার ধর্মণাভ করির। অধী হউন এই প্রার্থনা ।

ভাগলপুর হটতে শ্রীমান দিদেখর সরকাব লিগিয়া পঠাইয়'ছেন;---"গভ ২০খে ংপেল মঞ্লবরে বানি iচাত টাব সময় ভঠাৎ ভার্টিফেটল ভওরার ডাকোর নকড় বাবু পরলোকে গমন কিয়াছেন। পরদিন সন্ধা পর্যাম্ব তাঁহার পুলেরা কেচই আ'সির। পঁল্েন নাই।" ডাকোৰ নকুড় বাবুর বয়ঃক্রম শুনিয়াছি ৬৫ বৎসর চইয়া-ছিল। কিন্ত ভিনি এট বয়দে জবা বাৰ্দ্ধকো **অভিতৃত** হটয়া ৮৫ বৎসংবে বৃদ্ধ অপেকা হুৰ্মণ ও একান্ত শিশু প্রকৃতি প্রাথ হইগা-ছিলেন। ভিনি একজন সহাবিধানবিধাসী উক্ত লোক ছিলেন ভাগলপুরের ব্রহ্ম-मिनिर्वत कार्या नवविधानाकृषात्री । इटेट्डट ना (मर्चित्रा (मर्टे मनिएतत मर्क म माकिक **উপাসনার সম্পর্ক পরিত্য গ করিয়াছি লন** প্রাক্তি রবিবার প্রাতে জলাবাললতে विधानविधामी माधक अकाम्लम अतिस्नात বহু মহাশয় সামাজিক উপাসনাৰ কাৰ্যা ভাঙার বাবু মতের পুলুবধুসহ খাইরা সেই উপাসনায় য গদান করিতেন। প্রতি মঙ্গলনার প্রাতে তাঁহার আগ্রহমতে ভীহার বাড়ীতে আগিরা হরিমুন্দর বাবু উপাসমার কাণ্য করিতেন। কোঁচার গ্রমনাপ্রমনের জন্ম গাড়ী নিযুক্ত পাকিত। ভা**ভার বাবু**ৰ আবাদের অর:র্গত নিতা উপাসনার অক্ত একটি গৃহ নির্দিষ্ট, সেই গৃহে ্রীরিবারিক বেদীর উপর শ্লোকসংগ্রহ পুত্তক, মনীত ও প্রার্থনা পুত্তকা দি স্থাপিত। নেখালে জিনি জেহের মধান প্রাণ্র সঞ্চ

মিলিত হইয়া উপাসনা করিতেন: উপা-मनात १ थम क बीरत बीरन निरक्ष मन्त्रामन কণ্ডেন, শেষাক্স প্লোক পাঠ ইত্যাদি পুত্রবর স্থারা সম্পাদিত হইত। আচুণোর প্রার্থনা পাঠের পর শান্তিবাচন চইত। ইদানীং উংহার বড় অফ্চি ছিল,তিনি চুগ্ধ ও বেলপানার উপর জীবনধারণ করিতে-हित्यम, अस नाञ्चामि छात्र व्यक्ति कति-তেন লা, তুগ্ন তুই সের আড়াই সের পান माधाकिक विज्ञास्मव ক'রছেন। তাঁহার আগ্রহানুসাবে উপাধ্যায় বর্ত্তক বিবচিত আচার্যাদেবের জীবনচন্তি পুত্র-বধু পড়িতেন, িনি শ্রবণ করিতেন; রংত্রিতে জাচার্যোর প্রার্থন কবিয়া শ্যা গ্রহণ করিছেন ইণা তাঁগ্ৰ জীবনের নিতা ক্রিয়া ছিল। তিনি প্রীর্বের ও हिन्द्रश्चत अत्यादमन्ति । ध्वः भावनीत উৎসবের তিন দিবস হ'র ফুন্দর বাবুর াড়ীতে যাইল উৎদৰ দত্তে গ করিতেন; সমস্ত উৎসবেই পুল্রবধৃকে সঙ্গে করিয়া ঘাইতেন , কেবল মহাপুরুষ ,মাইআপের कत्म ९गत (।शामीकी नारभारः যাগ্দান করিতে পারেন নাই।

ভাক্তার বাবুব গাসাতা অপার বর্মার
অথর্গত পীনসানায় পাকেন, তিনি তপাকার একজন প্রধান এডভোকেট তাঁহ র
আর্থিক বেশ স্বছল অবস্থা, তাঁহার পত্নী
প্রাফুরুকুমারীর বহুকাল হইতে একাস্ত ইছ্ছা
ও আগ্রহ ছিল যে, কিছুদিন আমাকে ও
তাঁহার পিতৃদেশকে পীনমানাতে নিজের
গৃহে রাধিরা সেবা গুল্লা করেন। ছুই
বিংসর পূর্বে আমি ভ্রধার বাইতে সম্বন্ধ

वर्षात्र याहेर हि শু নিয়া হট। আম্ম আমার সঙ্গে ডাক্তার বাবুসহযাতী হইয়া ষাইতে গ্ৰাভ হন। ৮ই জাতুয়ারী মালদর্গ নামক জাহাতে বর্মার অভিমৃথে আমরা याँज। कति। (मह दिन क्ष्णास (महे কাহাজে বসস্তকুমাণ ও প্রফুলকুমারীর সঙ্গে হইতে রেমুণাভিমুপে ধারা **ক**ণিকাণ্ডা **८३ कारूब तो आ**हार्गास्टरदस করা বায় वर्गारताकरणत निन, रमके जिल्लात छेशरधानी আমাদের যাহা কর্ত্য ছিল আনা জাহা জেই সম্পাদন করি ডাক্তার বাবুব একটীও দয় ছিল না, কজা নেওয়া নেও ভিশ্ত চটুকাইয় প্রাস প্রস্তুত করিয়া কুদ্র শিশুর মত পিতাকে খাওয়াংতেন। আমরা৪ দিন সাগ⊲ব.ক জাহাজে স**্নিলিভ উপা**∹ मनानि कतियाष्ट्रियाम । (तत्रूर्व श्रेष्ट्रियां हे মেই দিন সন্ধার গ ড়ীতে পীনমানায় যাত্রা कता यात्र। ১১३ मारघः छेरमन श्रीनः মানাতে সম্পাদন করার প্রস্তাব शर्वा ছিল। ইতিপূর্ণে ডাকার বাবু বোধ করাতে টাঙ্গুনগরে মকুতর পুত্র এডভোকেট স্থরেক্তর 'নকটে চশিয়া তিনি ১১ই মাঘের পুঞ্দিন পুত্র স্থাক্ত ও পূজ্বধু স্থাধবালা এবং ক্ষি পুত্র এডভোকেট বিনয়েক্সকে সঙ্গে করিয়া উপ শ্বত হন। সেখানে বেশ উংসব হয়। সেই দিন বিনয়েক্ত নবসংহিতামুসারে দীক্ষিত হন। আমি প্রায় এক মাসাস্ভে পীনমানা হুটতে কলিকাভার **ফিরিয়া** ডা ক্রান্ত যাইবার সমন্ত্র সপ্তাহকাল টাসুতে ছিলাম। আমি বিকালবেলা টাকু ষ্টেশনে পঁছছিয়া বেকি

উক্ত শ্রেকের বৃদ্ধ বন্ধু ষ্টেশন হাইতে আদাকে লটরা ঘাইবাৰ জন্ম প্লাটফরমে ট্রেব পাঁছ-ছিবার প্রাতীক্ষা করি:ভছেন। ভিনি সেগানে প্রুবধু শ্রীমতী স্থবে ধবালার যেন আঁচলধরা শিশু হারাছিলেন, স্ব প্র বৌমা বলিয়া চেঁচাইয়া উঠিতেন। পাইবংর সময় বৌমা নিকটে বসিয়া পাওয়াইতেন বৌমা বাতীত প্রিবীতে ঠাহার সেন অন্ত কোন আশ্র ও আন্থীয় হিল না, বৌমা ভাঁহার জান বৃদ্ধি বল সম্দ্র ছিল সেধানে ভাঁহার ছোট নাহ্নীর নামকরণ হয়।

কণিকাভা ৩নং বাড়ীতে

খাসকুছে ব পীড়াদিন দিন বৃদ্ধি হইয়া তথায় थाकारङ পাওয়া তুষর ভাবিয়া নানাম্ভানে বান্ধবদিগের ব'ড়ীতে কিছুদন আশ্রম-গ্রহণের চেষ্টা কবিরাহিলাম। **কোথাও** স্থবিধ না গওয়াতে একেবারে ভাগলপুরে নকুড় ব বুব বাড়ীতে চলিয়া ষাই। বাড়ীটী নগরের এক্সান্তে ভাগীরথীর অন্ভিদূরে, অতি নির্জন, প্রাক্ষতিক দুখাও রমণীয়া, চারি দিক্ থোলা, দেপানে প্রমৃক্ত নির্মাণ বায়ু সেবন করিতে পারিব ভাবিয়া ডাক্তার বাবুর অমুমতি অপেকা নাকরিখানিজ্ञ-গৃহের ভায় মনে করিয়া উপস্থিত হই। তিনি সাদরে আমাকে श्रृंश करत्रम । সেখ'নে যাওুণার অন্যবহিত পরেই চুই দিন আমার পীড়া অংগন্ত বুদ্ধি পাইর।ছিল। আমার জীবনের আশা বড ছিল ন'। প্রথম দিন ডাকোর বাবু অবস্থা দেখিয়া नित्राभ रहेशाहित्यन। ৰিভীক দিব**স্থা**ড়ী ভাল আছে বলিয়া খুব সাংস একাশ

যাহা হউক ঈশ্বরকুপার করিরাছিলেন। ছুই দিনট রক্ষা পাওয়া গিয়াছে। সেই সময় ডাক্তার বাবুরও ভয়ন্ধর মাগার সমুপ উদারমর হয়। এক এগ দিন দিবা-রাত্রিকে উভোর সেবা শুক্রায়া ভাঁছাব বৌমা নলিনীবালা এক ঘণ্টার জকাও ভাল कतिश्रा यग'हेरक शारतन नाहे। এরপ ছকান্তভাবে গ্রুথরের সেবা আমি কথনও দেখি নাই, শুনি নাই। চাক শ্রেদি পার সকলেই নিভার ভালস ও ष्ठाकर्यां का का का कि कि हिंद के हिंद का निया দশবার ডাটিলেও উত্তর পিত না ৷ বৌগার পাট্নী দেখিয় এক এক সময় ডাকার বাবুর প্রতি আমার রাগ হইত। অংখ্রীয় স্বজন নগবের ভিত্তর প্রায় এক মাইল দূৰে ছিলেন। বাক ব্রান্ধিকাদের স'ত|যা সময়মত পাওয়া যাইত না। চুই পুল বিলাতে শিক্ষিত ডাক্রার, বিলাত হইতে প্রাত:গত, তিনি খন্তিমকালে তাঁহাদের কালা ও সেবা ও সাহায্য পাইলেন না। শর্মনা ভুল নলিতেন ও আর্ত্তনাদ করি তেন। সকল সময়ে সকল অংস্থায়ই এক। বৌমা উপস্থিত। ধন্ত বৌমাৰ সেবাপ্রিয়তা, <del>ধক্ত তাঁহার খাড়রের প্রতি ভক্তি ও ধক্ত</del> সংখ্যা।

ট সুত তিনি ওলাউঠা রোগ শেষক লে আকাস্ত হুট্রা অতিশয় তুর্ব≪ অবছার ভাগণপুরে ফিরিরা আইদেন। পূর্বে
তিনি কাজমহলে ও ভাগলপুরে দাতবা
চিকিৎসালরে ভারপ্রাপ্ত হুট্রা করেক
য়ধ্যক্ষ যাপন করিরাছিলেন, অভংশর
গ্রাধ্যেটের কাজ পরিভাগে করিরা

স্বাধীনভাবে চিকিৎসা শ্বসায় চালান। \*াচার বিস্তৃত পশাংর ছিল। भ'रतत निर्कान व छोर्ड शांकिया । हिकिएमा ধার' পঢ়ব অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছেন। ব্রাহ্মবন্ধু দর পণাির হইতে তিনি অর্থের তালী ভলেন না। ধানীবিদাধে তাঁহার। বিশ্য দক্ষা ছিল। কিঃংকাল পূর্বে একটী শছলে:কের ১২ বংসর শয়সের বধুর প্রস্বকালে শিশুর হাত প্রথমে বাহির হয়, মেই অবস্থায় ডাকাৰ বাবুভিতরে জল্ল চ'লনা করিয়া শিশুকে কাটিয়া বাহিরকরিয়া প্রস্থিকে রক্ষা করেন। তথন তাঁহার हिल। नवी इहेरड বন্ধাৰস্থা আসিয়া আর দায়িত্ব গ্রহণপূর্বক চিকিৎসা কৰিতে পারেন নাই। সম্প্রতি শোরাসিক এমিড েরেণ এক আউন্সল্লল ডাকার সাক্ষেতিক অক্ষরে এক ঘণ্টা करनवत्त्र अनिथा छेठिए भारतम नाई। তাঁহার জীবনের এটি বিশেষ সঙ্গল ছিল। একটী সুপাত্রীর সঙ্গে কনিষ্ঠ পুত্র বিন-(राक्टरक निवार मान। २रा (शामि अपाणि, কবিরাজী এবং এলাপ্যাথীর সঙ্গে সামঞ্জস্ত সাধনা করিয়া পুস্তক প্রচার; এই পুস্তক বহু পরিশ্রমে লি িয়াছিলেন, প্রফ লোকের অভাবে এ যাস্ত ছাপা পারে নাই তয় চুঁচড়া নগরের নিজ সম্পত্তি বিক্রম পূর্বক মেই অর্থে কোম্পানীর কাগজ তেল করিয়া চুঁচড়ায नगविधान স্থায়িরূপে প্রচার করা। ভাহার টুষ্টাডড উকিলের লেখা পড়া হইয়া কাগজপত্র হল্কে অপিত হইয়াছে। সেই সম্পত্তি চারি হাজার টাকার বিক্রম হইতেছে।

প্রতি সপ্তাহে এক জন নবনিধান প্রচারক न निवधान गिन्हरत সাপ্তাহিক Ď.6**७**!₹ উপাসনার কার্য্য করিবার ভক্ত গমনাগমন করিবার পাথেয় বাবতে সেই টাকা বায় হটবে, এইরাণ নির্দারণ ছিল। भूट्यत रेगियमा उ त्राम या श त्महे कार्या छ তিনি স্থাপণৰ দেখিয়া যাইতে পাবেন নার। ইহার জন্ম তিনি একান্ত ব্যাকুল ছিলন। একণ তাঁহার পুত্রগণ পিতৃসঙ্কল্প অচিরে পূর্ণ করেন এই প্রার্থনা। বিধান-বিধানা ভারার নকুড় বাবু যুক্তি তর্ক ও বকুভাদির আড়ম্বর জানিতেন না। তিনি ক্ষুদ্র শিশুর ভায় বিনীত ও সরল দিলেন। শিশুতেই তাঁহার জীবনের সৌন্দর্যা ছিল। ভি'ন বেদীতে বিয়া সকলকে উপদেশ দিতেন না। ক্ষুদ্র শিশুর তায় গতি সংরলো তাঁহার জীবন শত উপদেশের কার্যা করি शारकः निधानविश्वाभी माधकतिरशत সংপ্রদক্ষা'দ করিবার জন্ম তাঁহার বিশেষ আগ্রহ ছিল ওজ্জা তিনি কয়েক বার কিছু काल ভाই চক্রমোহন কর্মকারকে নিচ্ছের বাডীতে আদরপর্বাক রাবিয়াছিলেন, এবারও তাঁহাকে আহ্বান করিয়াছিলেন। करतक मिन छीयन शतर शत खन्न कियरकन বাহিরে শয়ন করিয়াছিলেন, রোকাইটিস ও ব্নফুলেঞা জবংর। মস্তিক বিক্লত হটয়া যায়, সর্বাদা ভূল বলিতে থাকেন। তগন স্লেভের বৌমা পুণিবীতে তাঁহার সর্বাস্থ ছিল, স্বর্গে আনদময়ী মাভাকে সাব করিয়াছিলেন। ক্ষুদ্র শিশুব জীবন কিরূপ হয়, নকুড় বাবুর স্থন্দর कीवन (मध। विमा ७ कम्बात दर्शातव र्छादात विहुदै हिल मा। श्रीष्टे बालग्राह्म, শিশুরাঠ স্বর্গরাজোর অধিকারী। শিশু না ংইলে কেহ স্বর্গ ছেনেশ করিছে পারিবে না। তাক্তার নকুড় ব বুর শিশু-शक्षि त्मरे कथात्र १ श्राण कति (७६७)। আমি ভাগণপুরের চঃস্থ উত্তাপ মোশা ও ছারপোকার অভাচার সহা কংতে না পারিয়া শরীর কিঞ্চিং সবল হণলেই কলি কাত।ভিনুপে গমনৈ উদোগী হই, ১০ই শনিবার যাত্রা বরি সেদিন শ্রাক্ষেয় ভারেরী বাবু অংশকারত সুত্ত ছেলেন। তাঁহার निकटं विभारम् श्रीरंग जागहेल विन লেন, অংপনি বিধাতার ইঙ্গিত বুঝিয়া शांकित्य शमन कक्रन आशोकात कतित्वन। ডাক্তার মতিবাবুকে আমার • মস্ক:র জানা-ইবেন।" ভাহার ভিন দিন প**েই শ্রন্ধেয়** বন্ধু অকস্মাৎ পৃথিবা হইতে চলিয়া গেলেন।

হ্য।লিবার্টন পত্নীর জীবনের পরীক্ষা। \*

> প্রাক্তমার । পাদ্রীনন্দিনী।

লণ্ডননগরের লোকবছল সংশ বিশে**ষ** টেম্পল্বাধের এবটু উত্তর দিকে অনেক

\* মিশেস্ হেন্রি উড় গণীত উক্ত নামধের পুত্তক হইতে ইহা অনুবাদিত। ক'ল্ল উপাথানে হইলেও ইহাতে মহিলা-দের শিক্ষন র অগনক বিষয় আছে। ইংরেজী ভাষানভিত্তা পাঠিকাদের কয়, ইহা "মহিলা"র সলি বই হইণ। ক্রুমশঃ প্রকাশিত হইবে। বংসর পৃশে, অভাপ্ত ধর্মান্দর সম্ভের
মধ্যে একটা অক্তচ ও অতি প্রাচীন ধর্মান্দর অবস্থিত ছিল। লণ্ডন নগর ঈদৃশ
মন্দির অবস্থিত ছিল। লণ্ডন নগর ঈদৃশ
মন্দির সম্তে গর্কত্রে পরিপূর্ণ। ভিসেম্বর
মাসের কোনও এক ভামসী সন্ধার উল্লিথিত অক্তচ ধর্মান্দরের ছারদেশ ঈষৎ
উল্লুক্ত ছিল, এবং ভদভাস্করে একটি আলো
মিট্ মিট্ অলিভেছিল।

মনিবের ভিতরভাগে কি হইভেছিল এবং কেনইবা তথন তথার আলোক িল, ইছা সকলেই জানিত। কেন্তুর বাধর্ম-যাত্তক সে দিন সাপ্তাহিক কটা বিভয়ণ कतिर्ভिहित्सन। अरेनक नमाक छत्रत्माक কিছু অর্থদান করিরাছিলেন: (সুই অর্থ হাতে প্রতি সপ্তাহে কুড়ি জ। ছারিজ বিধবাকে কুড়ি পানা রুটী বিভ-প করা হই । এই দান ও কটা বিভরণের কৃত্ৰপ্ৰলি অভুত সৰ্ত ছিল। **ख्ना**(भा कि गर्छ कड़े हिल (व. माज्या करिश्वनि অনান তুট দিবস পুর্বের তৈরারী হওয়া চাই এবং বিভরণের অস্কর: ২৪ খণ্ট। পুর্বে ওগুলি ম'ন্দরে আনিয়া রাখিতে অপর একটি সপ্তাত্মসারে দান প্রাধীরীকে স্বরং আসিয়া কটা নিতে হইবে, ভাহাতে অক্ষম হইবে; যতই অনিবার্যা কারণ থাকুক না কেন, অঞু-পশ্বিত ব্যক্তি ভাষার নির্দিষ্ট প্রাপা অংশ-नार्ड दक्षित इहेर्दा, खोशांत रकान व वसू আসিরা ভাহার ভাগ লইরা য ইতে পারিবে मा, अथवा डेहा ভाहात्र গুहে ভাहात्क ্রেপ্রথ করা হইবে না। এরপ অবস্থার विक्रवेनकाती धर्मनाक्षक छ।हात्र रेक्टामठ

উপস্থিত অপর কোনও "অপরিচিতা"
বিধবাকে উক্ত কটী দিতে পারিবেন।
দানের বহিতে যে নির্দিষ্ট কুড়ি জনের
নাম লি গত ছিল, তথাতীত অপর যে
কোনও বিধবাকে এ স্থলে "অপরিচিতা"
বলা হইল। বংসরের মধ্যে চরি বার
কটীর সঙ্গে এক একটী শিলিং মুদ্র। প্রতি

এक थाना कृती वड़ वित्य किइहे নয়। আমরা সভত সচ্চুলভাবে সুরুমা হক্ষাবাদে জীবনযাত্রা নির্কাহ কারতেছি. আমাদের নিকট, ইহা অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া মনে ১ইতে পারে বটে, কিন্তু এই লঙ্গন নগরেই এমন বিস্তর প্রান্ত, ক্লান্ত, অনশনক্লিষ্ট লোক আচে, যাহাদিগকে একথানা সামাজ কটী আসর মৃত্যু হইতে কো করিয়া নুতন জীবন দান করিতে দীনহীন অসহায় লোক অভি প্রাচীন কালেও ছিল, এখনও আছে এবং চির দিনই থাকিবে। স্থতরাং ইহা তেমন আশ্চর্য্যের বিষয় নয় যে, আজ ধর্ম্মান্দরের দারে এক পাল বিধবা সমবেত হইয়াছে, हेहारनत कथिकाः गहे तुका ও यात नितिज-ममाभवा। कृति विভংগ श्राति हार्ति मक् ঘিরিয়া এই বিধবাকুল দাঁড়াইয়াছে এবং প্রত্যেকট আশা করিতেছে, নিরূপিত কুড়ি জন বিধবাসধ্যে হয়ত কেহ অনুপস্থিত থাকিতে পারে, ভাহ'লেই কেরাণী আসিয়। সম্ভবতঃ ভাহারট নাম ধরিয়া ভাকিবেন এবং মন্দিরাভাষ্টরে ভাহাকে লইনা গিয়া অমুপস্থিত বিশ্বার পরিবর্তে ভাহাকেই কটী সম্প্রদান করিয়া কুডার্থ করিবেন।

বংশরের যে যে দিনে কটির সঙ্গে শিলিং-মুদ্রা দিবার কথা, ভত্তৎদিনে এই জনতার সংখ্যা প্রায় চতুগুর্প বৃদ্ধি পায়।

প্রতি বৃহস্পতিবার অপরাত্নে এই
বিতরণ্কার্যা নিম্পার হইত। আমরা ধে
দিনের কথা বলিতেছি, সেই দিন ম্বথা
নির্দিষ্ট অপরাত্র চারি ঘটকার সময়ে
রেক্টর মহোদয় মন্দিরে প্রবেশ করিছাছিলেন। আজ তাঁহাকে একটু বেশী
জনতা ভেদ করিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিতে
হইয়াছিল কারণ আজ শিলিং বিতরণের
দিন। তিনি উপস্থিত বিধবাদের সকলকেই
চিনিতেন তাহাদের নাম ধাম সমস্তই
তাঁহার বিদিত ছিল, কারণ রেভারেও
ফ্রাম্সিদ্ টেট্ একজন বিশেষ পরিশ্রমা
পালী ছিলেন, আর তথনকার দিনে, আজ
কালের ভায় শ্রমপ্রায়ণ পালীর সংখ্যা
নিত্তিই বিরল ছিল।

हैनि ऋषेनए जनाशहन करतन वरहे, কিন্তু ইংলণ্ডেই প্রধানত: প্রতিপালিত ও শিক্ষিত इडेग्राडिएनन । যগ। निर्किष्ठ वशाम होन मोका शहन करान धवर मध-নের কোনও এক পল্লীর কিউরেটের পদে কুত হন। এই স্থলে তাঁহাকে অতান্ত খাটিতে হইত এবং তৎকালে আয়েও অভিসামাত ছিল। धर्म विवय् क कर्तना मन्नानरवह (य जाहात गाहित दवनी ছিল এমন নহে, তাঁহার পলীতে ওধুই দরিদ্র লোকের বসতি ছিল। ধর্মবাজক শৃধাস্কুভিপূর্ণ ও বিবেকসম্পন্ন হইলে, कड़ित कुछ अक्रजन नानिवर्शन हर, याहाना जीहात जेवन महिल्ला । अवस्वितिशत्नेत বিষয় সমাক অবগত আছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পার্লিবন। বিংশতিবর্ষব্যাপিয়া তাঁহাকে কিউরেটের পদেই থাকিতে হইয়'ছিল। ঐ সুদীর্ঘকাল িনি অসাধারণ সহিষ্ণুতার সহিত শ্রম কারয়া গিয়াছেন,উৎফুল ও আশান্বিত সুদরে ভবিষাং উ**ন্নতি প্রতীক্ষা করিয়াছেন।** বিশ বংসর! লিগিতে ইহা অতি সহল, কিছ এতকাল এরূপ ভ:বে জীবনধারণ করা বড়ই কঠোর কার্যা। ফ্রান্সিস্ টেট্ট তাঁহার অবিচলিত আশা ও উৎসাহের মংগাও সময় সময় এ কঠোরতা উপলব্ধি না করিয়াছেন, এমন न्य । অবশেষে অভিণ্যিত উল্ভি স্মাগ্ত হুইল। তাঁথার ধর্ম্মনিরের অধীকারভুক্ত সমস্ত পল্লীর আর মতঃপর তাঁহাকে প্রদত্ত ১ইন। পরার আয়ের তুশনায়, এই আয় অতি মামান্ত, অধিবাসিগণের সামাজিক অবস্থ। বিবেচনা করিলে, এ অতি দরিত্র পলী। তথাপি কিউরেটরূপে তাঁহার যে ভিল, বর্ত্তমান উন্নতিতে তাঁহার এখর্যারপে প্রতিভাত হইল। পল্লীবাসিগণ দরিদ্র ছিল বটে, কিন্তু তিনি এতদপেশা সমৃদ্ধিশালী পল্লীর কার্গ্যে অভ্যন্ত ছিলেন না। অতঃপর রেভারেও ফ্রান্সিদ টেট প্রিণ্যাবদ্ধ হুইলেন। ইহার পর আরেও বিশ বৎসর চলিয়া গেল।

কথিত সারংকালে তিনি মন্দিরে
দণ্ডার্মান ছিলেন। তাহার মন্তকের
একটু উপরিভাগে, মন্দিরের স্বার্দেশের
সারিধা, একটা শেল্ফের উপর বিভ্রমণীয়
কটিপ্তলি সজ্জিত ছিল। তাহার প্

তাঁহার অপর পার্শ্ব গ্রাক্ষনিচয়ের মধ্যবর্তী একথানা ছোট টেবিলের উপর একটা চঞ্চল মোমবাতি আলভেছিল, বাতির শলিতা অনেকটা দূর পূড়েরা গিয়াও শিখা মধ্যে লম্বভাবে দগুরমান ছিল। ফ্রান্সিদ্টেটের বরস একণ ৬৫ বংসর, তাঁহার মন্তক কেশ-পৃত্ত, নাতিদার্থ দেছ, পরিচ্ছর মৃত্যুগুভা চিন্তাশালতা স্কুম্পষ্ট দেদীপ্য মান। একটা মিষ্টক্থা অথবা সম্বেহ প্রভেজক বিধবাকে দিতে লাগিলেন, আর তাঁহার থঞ্জ বৃদ্ধ কেরাণী তংসক্ষে সঙ্গে কুটা বিতরণ করিতে লাগিলেন।

যথন এই বিতরণ কার্যা চলিতেছিল, তথন ফ্রান্সিস্ টেট্ জিঞাসা করিলেন, "তোমরা সকলেই কি উপস্থিত আছ >"

ব্ছকঠে সমস্বরে উত্তব হইল, "না মহাশর, বেটাকিং অংদে নাট।"

"কেন, ভাৰার কি হইয়াতে ?"

"তাকে বাতে ধ'রেছে, সে কিছুতেই এথানে আস্তে পাল্লে না, সম্ভণতঃ দে শ্বাগত আছে।"

"তা হ'লে, আমি একবার গিয়ে তাকে দেপে আস্ব। হাঁ, মার্থা, আবার তুম এখানে এশেছ ?" সকলের গশ্চান্তাগ হইতে সহসা নক্সান্তা একটা বিকলাল রমণীকে লক্ষা করিয়া তিনি শেষোক্ত পাল করিলেন, এবং বলিলেন, "ভোমার দেপে সম্ভ্রষ্ট হ'লেম।"

রমণী উচ্চকঠে বলিয়া উঠিল, "আজ এই ছঁন সঞ্চের মধ্যে একদিনও আমি আস্তে পারিনি। কিন্তু আমি অভি আশ্চর্যার্রপে আবেগাগালাভ ক'রেছি।"

এই সময়ে বিতরণ কার্য্য প্রায় শেষ হইয়া আসিতেছিল। ১৯ইর তপন জাঁহার কেরাণীকে বলিলেন; "এলাইজ। টার্ণারকে আহ্বান করুন।"

কেরাণী বিভরণাবশিষ্ট ৪।৫ থানা কটী টোবলের উপর রাথিয়া দ্বারের দিকে গোলেন। তাঁহার অমুপস্থি তকালে রমণী-গণ সকলেই ওগুলি হইতে কিছু কিছু ভক্ষণ করে, ইহাই তাঁহার অভিপ্রায় ছিল।

কেরাণীর আহ্বান শুনিয়া এলাইজা
টার্ণারের বৃক আনলে। চ্নুাদে হর হর
করিছা টঠিল, আর তাথার চতুপ্পার্থস্থ
রমনীকুলের মুথ হইতে গভীর নৈরাশ্রবাঞ্জক কাতরপানি সমুখিত হইল। কেরাণী
তাথা শুনিয়াও শুনিলেন না উাহাকে
প্রায়ই এদ্খ দেখিতে হইত তিনি আন্তে
আন্তে খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে প্রনায়
সন্দিরে প্রবেশ করিলেন। এলাইজা টার্ণার
উাহার অম্পরণ করিল কিন্তু অপর একটা
রমণী চুপে চুপে এলাইজা টার্ণারের পশ্চাদর্ভিনী হইল।

কেরাণী এই অস্তার অভিগমন ক্ষ্যু করিরা ভীত্রস্বরে কহিলেন, "ভাল বুথ, এথানে ভোমার কি প্রারোজন ? ভূমি কি জাননা যে এটা নিরুমনিক্ষর ?"

বিধবা বুথ, শাস্ত ও অনশনক্লিটা অপর এক রমণীর গাত্র চাপিয়া কাতর ভাবে বলিল, "রেক্টরের সহিত আমার সাক্ষাৎ করিতেই হইবে।" এই বলিয়া সে অপর সকলকে সজোরে এদিক্ ওদিক্ স্বাইরা ভজনালরের ভিতরে প্রানেশ করিল ও তাহার ছ:ব কাহিনী কাতরভাবে নিলেন কবিতে লাগিল .—

"বিধবা টার্গাবের অপেকা আমার অবস্থা থারাপ; তার মেয়ে তাকে কনেক প্রাকার সাহায্য করে থাকে, আর আ্যার হতভাগিনী মেরেটা কুৎপিপাসায় কাতর ও জরাক্রান্ত হ'বে ঘরে প'ড়ে আছে! হাঁ, মহাশয়, এবারের অবশিষ্ট দাতব্য ক্রটীথানা কি আ্যায় দিতে পারেন না ? সকাল হইতে এপর্যান্ত আ্যার মুখে এক ফোঁটা জলও পড়েনি, এক প্রতিবেশী দয়াপরকা হ'য়ে গানিকটা চাও সামান্ত একটু ক্রটী আ্যানন করিতে দিয়াছিলেন এই য়ান্ত

এই প্রকার প্রার্থনা ও মিন্ডির প্রাশ্রনা দেওয়াই এন্থলে সম্বত হইয়া-ছিল। রেক্টর নিয়ম করিয়াছিলেন যে যাহারা দানের জগ্র প্রার্থনা করিনে. ভাহারা উহা পাইবে না। অন্তথা এই বিত-রণ ব্যাপার সংখাহিক কলহ ও ভীষণ গোলঘোগের কারণ হইয়া পড়িত। তিনি এলাইজা টার্ণারের হাতে রুটী ও একটা भिनिः गुजा श्रान कतिरान । विधवाकुन তথন একে একে বাহির হইয়া যাইতে नाशिन : जनारेका हार्शात्व गरित रहेन। বিধবা বুণ ভজনালয়ের দেয়াল ঠেদ্ দিগ দাঁডাইয়া শোক প্রকাশ করিতেছিল। ভাষা দেখিয়া রেক্টর তাহাকে করুণ-चरत्र विल्लान ;---

শিসেস্ ব্থ, ভোমার এখানে প্রবেশ

করা উচিত হর নাই। তুমি জান বে আমি একপ আচরণের প্রশ্রম দিই না।"

শকিস্ক মহাশর, আমি যে অনাহারে মারা বাজিঃ। আমি মনে ক'রেছিলাম, আপনি হয়ত টার্ণার ও আমার মধ্যে উহা ভাগ ক'রে দিবেন; ভাহাকে ছয় পেনী ও আ'নাকে ছয় পেনী আর রুটীপানাও আধা-আধি ক'রে দিকেন।"

"এই দান বিভাগ ক'রে দেবার আমার
অধিকার নাই; তা কর্ত্তে গেলে, দানের
সর্বভন্ন কর্ত্তে হয়। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি,
এ সপাহে তেমার এরপ ছরবস্থা কি
ক'রে হল ? তুনি কি কোন কাজ
পাওনি ?"

শনা মহাশর, আমি কাজে থেতে পারিনি। ঘরে রোগীর পরিচয়্যাই করবো, কি কাজে বাবো ? তা ছাড়া এই দেখুন, এই বুড়ে আঙ্গুলটা ফুলে কি হরেছে, এ হন্ত কাজে যেতে পারিনি। গত পরশুদিন আমার হাতে ৯টা পেনী ছিল, কিছুকাল রাত্রির মধ্যেই সমস্ত নিংশেষ হ'রে গিয়েছে।"

"আছো এখন যাও, আমি একট পরেই ভোমাকে গিয়ে দেখ্বো।"

ক্রমশ:।

নারীদিগের পরদেবা কার্য্য স্বর্গের সোপান।

ধনীর কক্সা এবং গৃহিণীগণ প্রায় সর্কাদা দাস দাসী বারা নেষ্টিত থাকেন। • দাস দাসীগণ ক্রাবর্ণের আদেশ শ্রবণে উৎকর্ণ।

তাধারা আজাপালনে আহ্বামাত্র প্রস্তু হংতেছে। গৃহকার্য্য করা দুরে থাকুক, আপন আপন কেশপ্রসাধন, शांख देखनमर्दन, आनांनि कार्याछ धनी গুহিণীরা श्वतः मन्नामन कटन गा। আনেক ধনীর গৃহিণী সম্ভান প্রসাবের ক্লেশ বহন না করিয়াও ধনবিনিমরে পুলুলাভ করিছেছেন। তাঁহারা পতি পুলের পরিচর্য্যাও কখন করেন না। धनौ मिरशत বিলাসভোগত্বথমন্ত জীবন ভালেকের স্থার আদর্শ। সাংসারিক বিবেচনার অনেক রমণী ঐ প্রকার আদর্শ অনুসরণে मरहरे। उरव विधाजाश्वक्ष वह लाक-কেই সংসারে বিপুল ধনের অধিকারী হুটতে দেন নাই। নতুবা অলগভার অনেকেই উপনিষ্ট हुङ्खे । সিংহাসনে যাহাল কিঞ্চিৎ বর্তমান সময়ে গ্ৰৰ্ণমেণ্টভূ ন্য, ত্রীহাদের বেতনভোগী গু'হণীগণও ব্যবহার গুরুধর্মে আচার ধনবান লোকের অমুকরণে উদ্দান नर्व ।

আনেকেরই মনের ধারপা এই যে
আলস্থ এবং অহলারের মত মানসিক স্থা যেন অস্থ বিছুতেই প্রদান করে না
পাড়া থতিবেশীর নিকট পতি পুত্রের
কিংরা আপনার গুনগোরব ব্যাপ্যা,মানসম্মন
দেখান যেকত স্থাকর তাহা যাহারা ইহার
অস্টান করেন তাহারাই বিলক্ষণ বোঝেন।
কাল বাহারা দাসীর স্থার সারাদিন গৃহকার্যো রত গাকিত এবং অর্থের অভাবে
প্রমুপ্তাপেকী ছিল, আল দৈনবলে ধনে
মান্ত্রে একটুকু উন্নত হর্মাই আলস্থ এবং অংকারের পরাকাঠা দেগাইতে ভাহারা উদাত ইইতেছে। এই কারণে পুরুষ এবং নারীনির্বিশেষে প্রায় সকলের মনকেই ধনসম্পদ অভি নীচ করিয়া ফেলে।

বিনয় মনুষোর বাস্তবিক উচ্চাবস্থা। ্দেশ প্রতি মনুয্যের জন্মই স্বর্গের দোপান। ট্রচা অবশ্র স্থীকার করিতে হইবে **বে**. গ্রহণ করেন, তাঁহাদিগ যাঁতারা সেবা ১ইতে বাঁহারা সেব: করেন তঁ হারা শ্রেষ্ঠ। বাঁহারা মতুষাকুলে জন্মগ্রহণপুদক মতুষা-জাতির ভ'কেকুস্থম প্রাপ্ত হইতেছেন, ঠাহরা দীনাআ, বিনীত এবং মনুষাজ।তির অলবুদ্ধি শ্লার সংসার সেবালিরত। স্থাসক রমণী তাহা পরিগ্রহ প'রে না। গৃহিণী মেনিকা। পতি পুত্র গুঃবাসিমাত্রেরট দেবা এবং নিভা এতিপালনীয় এত। সেশাপর্যে কিরূপ পুণা ও পবিত্র আরাম প্রাণে প্রাপ্ত হওল যার, অলস, অংকারী বিলাস ত্র্থা-সক নারী তাণা কি প্রকারে অমুভব किहिर्त १

ভাষাদেব দৈশে দেবর্ষি নারদের নাম

সকলেই জানেন। তিনি এক দাসীর

গ্রা এক সময়ে করেকটি ঋষির সামান্ত

সেবং কিছু লাল করার ফলে দাসীতনয়

নারদের জীবনে ঘোরতর পরিবর্ত্তন ঘটে।

তিনি সেবারত পালনের ফলে নবজীবন

লাভ করেন বলিলে অমতা বলা হয় না ।

সেবার ফলে দাসীতনয়ই দেবর্ষি নারদ

ইইয়াছিলেন। আমানের প্রাতি গৃঙ্গে

অতি ক্লেশে বাঁহারা গৃহস্থদের সেবারতে

বুতী, দুশ্বর তাঁহাদিগ্রের করা বর্দে ক্লি



প্রকার পুরস্কার প্রস্তুত করিয়াছেন কে ভাছা কল্পনা করিতে পারে ?

যীশুরীষ্ট বেথানা নগরে মার্থা এবং
মেরানামী ছই ভগিণীর গৃহে একদা আত্থি
ইইমাছিলেন: উক উভয় ভগিনা যাশু
রীষ্টকে মে ও সেবা ছারা বশাভূত
করিয়াতিলেন। তাঁহারা সানালা রমণী
ইইমা শ্রন্ধাযুক চত্তে ঋষিপ্রবর যাশুরীষ্টের
সেবা করাতে য গুরীস্টের বিশ্বান ও ভক্তি
আশীর্কাদ লাভ করিয়াতিলেন। নারদের
ন্থায় ঐ ছইটি কলাও স্বর্গীয় জীবন প্রাপ্ত
ইইয়াছিলেন।

সকল ধর্মসম্প্রাণ যের মধ্যেই সাধু সেবার ফলে অর্গলাভ ব্যাপার বর্ণিত আছে। সাধুর ক্লায় শিশু, রুগা, অতিথি এবং গৃহবাসা তেনের সিবা করা আব-শুক যে সকল নারা ফলকামনা বিরহিত হইয়া আপনার রক্ত দিয়া অক্তের সেবা-এতে ব্রতী, হাঁহারা প্রাফল, প্রেমফল এবং শাস্তিফল অবগ্রাই ঈর্বরের নিক্ট প্রাপ্ত হয়েন।

যাহারা গৃহস্থদিগের সেবাকার্য্যের হ,
তাঁহারা ঈশ্বরের সহায় গ্রতেই সেহ সেবাব্রত পালন করিয়া থাকেন। কেন না,
আমি হই কি ভূনি হও, আনরা সংসারে
ঈশ্বরের দ্বারা আনীত হইয়াছি। যাহাদের
সেবা প্রয়োজন, ঈশ্বরই তাঁহাদের প্রকৃত
সেবক। সেবক সেবিকাগণ ঈশ্বর ইইতে
শক্তি সামর্থা না পাইলে কিরুপে সেবাব্রত
পালন করিবেন প প্রতি মানবের সর্বপ্রকার সেবা ঈশ্বরেরই নিত্যকর্মা।
স্কৃতরাং বলিতে হইডেছেবে, প্রতি গৃছে

গৃহিণীগণ দেবিকার ব্রত পালন ছারা ঈর্মণে রই সাহায্য করি:তছেন। দীন মনে শ্রন্ধাযুক্ত ছদয়ে যে নারী যে গৃহে সেবার কর্যা করেন, সেই গৃহের গৃহদেশতা ঈশ্বর তাঁহার মস্তকে পুণাের শিক্ষাণ এবং শক্ষে আনন্দেশ করচ প্রাদান করেন। দেশিকাদিগের জীবনে বাস্তবিকই নবজীন-নের আবিভাব হইরা থাকে।

যাহারা অলস, অহঙ্কারী, ভাহারা অতি-লবুচিত্ত এবং মৃত্যুভয়াকুল। আৰম্ভ এবং অহন্ধার মানবস্তানকে সভা হইতে দুরে দীনতা এবং সেবা**রতে** लहेश याशा মানবসস্থান সতো প্র ি ঠিত হয়। সেবা যে স্বর্গের সোপান এ কথা নরনাবী মাত্রই সহজেই বুঝিতে পাৰেন। **শৈশবাৰ্ষি** আমর৷ জননী এবং ভগিনীদিগের সেবা গাইয়া বাঁচিয়া আছি। আমরা কি কেছ মাতা ভগিনা প্রভৃতি সেবিকাগণের কোন পুরস্বাব প্রদান করিতে সক্ষম ? আমরা কি কেহ মনে এরপ চিম্বাও কখন করিয়া থাকি ? বোধ হয় জনেকেই অস্বীকার •করিবেন। অনেক লোকের মনেই এ প্রকার চিন্তার কণামাত্রও উপস্থিত হয় না। তবে যিনি এ প্রাকার সেবাকার্যোর বিধাণা এবং নিয়ন্তা তিনিও কি আমাদের প্রায় উদাসীন। কথনট নতে। তিনি সেবিকা কন্তাদিগকে স্বর্গে নিশ্চয়ই প্রচুর পুরস্বার প্রদান করিয়া তাঁহাদিগকে কুভার্থ कतिरदन ।

# স্থনীতি কলেজের সাম্বংসরিক পারিতোধিক বিতরণ।

বিগত ২৮শে এপ্রেল বুধনার পূর্বাকে স্থনীতি কলেজের সাম্বৎস্ত্রিক পারিতোষিক বিভরণ খুব উৎসাহের সহিত সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। ভক্তিভাজন মহারাজ কুচবিহা-হাধিপতি বালিকাদিগকে স্বরুত্তে পারি-তোষিক বিভরণ করেন। স্থানীয় Lansdown Halla এত্রপ্রক্ষে অতি স্থন্র জমাট হইয়াছিল। আমাদের শ্রম্মো কুচবিহার মহারাণী মহোদয়া মহারাজ কুমারীগণ ও কতকগুলি ভদু মহিলা এবং কুচর্বিহার ষ্টেটের উচ্চতম দেওয়ান রার কালিকাদাস দত্ত বাহাত্র, কুচবিহার কলেজের স্থোগা প্রিনসিপাল ত্রীযুক্ত বাবু ব্রজেন্দ্রনাথ শীল এম্, এ, মহারাজ বাহাত্তরের প্রধান সহকারী শ্রীযুক্ত বাবু শ্রেরনাথ ঘোষ এম্, এ, নুতন রেভিনিউ অফিগর শীযুক্ত বাবু ভপতি চক্রনর্ত্তী এবং ক্লিকাতা হইতে সমাগত ডাঃ পি.কে. রার মহাশয় উপ'ন্থত ছিলেন। কুমারী চ ক্রণালা খোষ বিগত উচ্চপ্রাথমিক পরী-ক্ষায় বালকদিগের সঙ্গে প্রতিদ্বন্দ্রায় শমগ্র কুচবিহাবের মধ্যে প্রথম স্থান অধি-কার করাতে মগারাজ-প্রদত্ত একটী স্বর্ণ-পদক প্রাপ্ত হুইয়াছে। শ্রম্ভেয়া মহারাণী মহাশরার অভিপায়ামুদারে শ্রহের ব্রজেন্ত্র বাবু স্থলের বাৎসরিক বিবরণী ইংরাঞ্জিতে পাঠ करत्रन । त्रिर्शाट विष्णालस्त्रत मम्ब উষতির বিষয় উল্লেখ করিরা বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষিত্রী মিসেস্ স্থমতি মঞ্মদার

ও অহাত্ত শিক্ষয়িত্রীদিগকে ধন্তবাদ প্রদান উপসংহারে প্রজের বাহাতর ইংরাজিতে উপদেশপূর্ণ বক্তা প্রদান করেন। বক্তার তিনি বালিকা-দিগের শিক্ষাসম্বন্ধে কয়েকটী কথা বলেন। বালিকাগণ যাহাতে ভবিষাতে মুভগিনী, স্থাত্তী ও স্থমাতো হইতে পারেন তাহা-দিগকে সেইরূপ শিক্ষা দেওয়া উচিত এবং তাহারা জাতীয় যাহাতে সম্প্রদায়গত পার্থক্য ভুলিয়া পরস্পারের মধ্যে পবিত্র সম্বন্ধ স্থাপন করিতে বক্তাৰ এরূপ উপদেশও প্রদান করিয়া-ছিলেন। পুরস্কার বিভরণোপলকে যে সকল সন্ধীত ও উপহারের পদ্য প্রাবন্ধ কৰ্ত্তক গীত, পঠিত বালিকাগণ হইয়াছিল ভাহাও বাৎসরিক বিবরণ প্রকাশার্থ এতৎসহ প্রেরিত হই-তেছে। , আশা করি সে গুলি প্রকাশ করিয়: বাধিত করিবেন।

স্থনীতিকলেজ, বনীত।— কুচবিহার, বিধাননন্দিনী মজুমকার।

## (১৯০৯ সালের পারিতোষিক বিতরণোপলকে)

অহীতের গর্ভে আর এক বংদর
চলিয়া গেল। বলিতে গেলে এবার
স্থনীতি কলেজের ইতিহাসের এক নৃহন
পরিচ্ছেদের স্তনা হইরাছে। নৃতন ভাবে
নৃতন প্রণালীতে সংগঠিত ও নৃতন জীবন
লইরা এবার স্থনীতি কলেজ সাধারণের
সমক্ষে দঙার্মান হইরাছে। আমাদের
অত্যন্ত প্রকাশাদ মাননারা নারীশিকার

রাগিণী মহারাণী কোচবিহারানীধরী সি, আই, মহাশরাই এ বিদ্যালয়ের স্বাক্ষীন উন্নতির ভার সহতে গ্রহণ এবং একটি সংগঠিত কার্যানির্বাহক সভার উপর পর্যা-বেক্ষণ ভার সমর্পণ করিরাছেন। মাননীয়া মহারাণী মহাশ্যা ও নিম্নলিখিত ভজ্ত মহোদয়কর্ত্বক উপবোক্ত সভা সংগঠিত হইরাছে—

মহারাণী কোচবিহার। বীশ্বরী সি, আই, প্রেসিডেন্ট। শ্রীবৃক্ষ বাবু ভূপতি চক্রবর্ত্তী, এম্, এ, বি, এল্,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু ব্রক্ষেত্রনাথ শীল, এম্, এ,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু প্রিয়নাথ ঘোষ, এম্ এ,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু নির্মালচক্র সেন,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু নির্মালচক্র সেন,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু মম্তলাল সেন,--সভ্য। শ্রীবৃক্ষ বাবু মম্তলাল সেন,--সভ্য।

#### न्डन शनानी।

বর্ত্তমান পরিবর্ত্তিত নুতন প্রণালী অনুসারে নারী জাতির শিক্ষার উপযোগী বিষয় সমূহই শিকা দেওয়া সভার মৃখ্য ইউনিভার্সিটি ও প্রাদেশিক উদ্দেগ্য। শিক্ষা-প্রণালী অনুসরণ করিয়া নারী ও পুরুষ শিক্ষার সমতা রক্ষা করা এ নৃতন প্রাণালীর অমুমোদিত নহে। নারীজীবন ও নারী চৰিত্তের উপযোগী শিক্ষা বিধানের উচ্চলকা লইয়া সুনীতি কলেজ এবার কার্যাকেতে অবভরণ করিয়াছে। যাহাতে অ্রবয়স্থা বালি গাগণ সম্ভবাহুরূপ সাহিত্য, গণিত ও শিল্প দি শিক্ষা করিয়া ভাহাদের ভাবী পারিবারিক জীবন ও ভাবী আদর্শ পরিবার সংগঠনের উপযুক্ত হইতে পারে वर्डमान खानानी त्रहे समात अ ममीहोन পথ অবলম্বন করিয়াছে। বিগত বর্ষের পারিতোষিক দানোপলকে মাননীয় মহা-রাজা বাহাত্রও স্ত্রাশিকাসম্বন্ধে উৎকৃষ্ট উপদেশ এদান করিয়াছেন—

#### পরীকার ফল।

বিগত উচ্চপ্রাথমিক প্রীক্ষার স্থনীতি কলেজ খুব আশাপ্রদ ফল প্রদর্শন করি-য়াছে। উচ্চপ্রাথমিক পরাক্ষার জন্ম যে পাঁচটি বালিকা প্রেরিত হইরাছিল সেই পাচটিই প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণা হটরা निमालायत त्रीत्रव त्रका अ नात्रोकूल-হিতৈয়ী মাননায় মহারাজ বাহাছুর ও মান-নীয়া মহারাণী মহাশয়ার বিশেষ আনন্দ-বর্দ্ধন করিয়াছে। ইহা কোচবিহারের পকে বড় সহজ আনন্দ ও আশার কথা नरह रा डेशरताक भावति छेडीनी हातीत মধ্যে তিনটি ছাত্রী বালক্দিগের প্রতিবন্দিতার সমগ্র কোচবিহার বিভাগে প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়'ছে। স্থনীতি কলেজের ইতিহাসে ইহা এক নুতন বাাপার। এই কলেজ হুটতে বিগত মধাইংরাজী প্রীক্ষায় যে ছাত্রী শিক্ষয়িত্রী পর্কার্থ উপস্থিত হইয়া-ছিল প্ৰতিশ্ব শ্ৰাগ দে বালিকাও তৃতীয় স্থান অনিকার ক্রিয়াছে। নিমে পরীকো-ত্তীর্ণা ছাত্রীদিসের নাম পারদর্শিত:মুসারে সন্ত্রিশেশিত হটল।

মধ্য ইংরাজী পরীক্ষা। কুমারী বিধানন দিনী মজুমদার। উচ্চ গ্রাথমিক পরীকা।

কুমারী চারুবালা ছোষ। কুমারী লাবণ্যলভা দেবী। কুমারী দক্ষবালা দেবী।

কুমারী শান্তিদায়িনী মজুমনার। শ্ৰীমতী ননিৰালা সেন।

আমাদের মহারাণী মহাশ্যাও গ্ৰ चानम शकाम कतिया पार्डिजीलः इटेटड (य সারাংশ পত্ৰ লিখিয়াছিলেন তাহারও निम्न উদ্ভ হটল--

"নেয়েগুলি পরীক্ষাতে এত ভাল পাস হটয়াছে ভানিয়াকি যে ভাননদ হলৈ কি বলিব। স্থনীতি কলেজের উন্নতি দেখিলে বড আহলাদ হয়"।

নিম প্রাথমিক পরীক্ষার ফল।

নিমুপ্রাথমিক পরীকাসম্বন্ধেও এশবের সুনীতি কলেজ খুব আশাংদ ফণ প্রদর্শন করিয়াছে। এই পরীকার দশটি বালিকা প্রেরিতা হইয়াছিল এবং উক্ত দশ্টির মধ্যে নরটি প্রথম বিভাগে উত্তীৰ্ণা হইয়াছে আর একটি বালিকা পরী-ক্ষার দ্বিতীয় দিনসে পীড়িকা হইয় পড়িয়া-ছিল। পরীক্ষোত্ত:বা বালিকাদিগের নাম পারদর্শি হাতুসারে নিমে প্রদত্ত হইল।

কুমারী সর্যুবালা ওথা। কুমারী ইল্বালা বিখাস। কুমারী স্নীতিবালা ছোষ। কুমারী প্রাফুলময়ী বল্লী। কুমারী শৈল বালা গেল। কুমারী ভক্তি উষা মল্লিক। कुमाती महिषनत्नहा। कुमाती हाक्रनाला দেবী। কুমারী শুনীতিধালা সরকার।

চাত্রী সংখ্যা।

वर्त्तमारन सूरलत छाजी मःशा ১२०। দৈনক গড় উপস্থিত ৮০৯০। অর্থাৎ বিগত বৰ্ষ অপেকা ২৫।৩০ অধিক। ইহা

মধ্যে ১২ জন ছাতী মুসলমান, খ্রীষ্টিরান, ৩ জন ব্রাহ্ম ও ২০ জন আদিম কোচিতিহার অধিবাসী। স্ত্রীশিক্ষাসম্বন্ধ কোচবিহার যে দক্ষিণ বন্ধ, বিহার ও উত্তর পশ্চিম'ঞ্চল হইতেও অগ্রাসর হইরাছে প্রাহার আরু সন্দেহ নাই। ইস্লাম বিখাসী প্রিবার হইতে সরকারী স্বুলে থাকাশ্র-ভাবে বালিকাদিগকে শিক্ষাদানের রীতি এপনও উপরোক্ত খানসমূহে প্রচলিত হর নাই। কে চ্বিগ্রগাসী ইস্লাম পরিবার এদর'র নৈতিক সাহসের যে পরিচয় দিতেছেন বান্তবিকই তাহা প্রশংসনীয় ও প্রদাংপদ প্রদেশ সমূহের অত্করণীয়। ইচা বড়ই আশার কণা যে কোচবিহার ভূমি এসম্বন্ধে ধীরে ধীরে উথিত হইতেছে। এ সম্দারের মূলে যে মাননীয় মহারাজা বাহাত্র ও মাননীয়া মহারাণী মহাশ্রার देशाम देश्मार ও উচ্চ मृष्टी । वर्षमान ভাগা সকলকেই একবাকো স্বাকার করিতে হটবে। কলিকাভার বাহিরে মফ:স্বলস্থ উচ্চশোণী ইংরাজী অর্থাৎ প্রবেশিকা পরী-ক্ষোপযোগী অনেক স্বীবিদ্যালয় হইতে স্থনীতি কলেজে যে আশাতিরিক ছাত্রী সংখ্যা শিক্ষালাভ কবিতেতে ইহা এখান-কার পক্ষে অল্ল গৌরবের কথা নহে।

উপদংহারে প্রার্থনা যে এই দিয়ালর ভগবানের প্রসাদে দিন দিন উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে থাকুক এবং ইহার উল্ভ-करत्र (यमन अकिंगरिक माननी । महाताला বাহাছুর, বাবনীয়া মহারাণী মহাশয়া ও কার্যানির্বাহক সভা আশা ও উৎসাহ গ্রন্থ আশাল্পনক বে এই সকল ছাত্রীদের<sup>া</sup> বিধান করিতেছেন তেমনই অপর দিকে

## স্থনীতি কলেজের সাম্বৎসরিক পারিতোষিক বিতরণ ৷ ২৪৩

স্থানীর ভদ্রমণ্ডলী ও ভদ্র মহিলাগণ উৎসাহ প্রদান করিতে থাকুন।

স্থনীতিকলেজ, কোচবিহার। ৮ই এ. ১৯০৯। শ্রীমতী স্থমতী মজুমদার, প্রাধান শিক্ষায়ন্ত্রী। ষদি দণ্ড সহিতে হর তবু অভভ বাক্য নর

जब जब मननम् ।

সেই অভর ব্রহ্মনাম আজি
মোরা সবে শইলাম
ধিনি সকল ভরের ভর।

মোরা করিব না শোক যা হবার হোক্

চণিব ব্রহ্মধাম জয় ধ্বয় ব্রহ্মের ধ্বয়।

( স্থনীতি কলেজের ১৯০৯ দাশের পুরস্কার বিতরণোপলকে )

প্রথম সঙ্গীত।

মোরা সভ্যের পরে মন

আজি করিব সমর্পণ জয় জয় সত্যের জয়।

নোরা বুঝিব সতা পুজিব

সতা খুঁজিব সতাধন জার জার সভোর জার।

যদি হঃথে দহিতে হয়
তবু মিপাা চিন্তা নয়
যদি দৈত বহিতে হয়
তবু মিপাা কর্ম নয়
যদি দণ্ড সহিতে হয়
ভবু মিথাা বাকা নয়

জয় 🗪 শত্যের জয়।

মোরা মঞ্চল কাজে প্রাণ আজি
করিব সকলে দান
জয় জয় মঞ্চলময়।

মোরা লভিব পুণ্য শোভিব পুণ্যে

গাহিব পুণ্য গান জয় জয় মঙ্গলময়।

ষদি জংগে দহিতে হয় তবু অভত চিন্তা নয় ৰদি দৈতা বহিতে হয় জেব অক্ষক্ত কৰ্মানৰ य न शः एथ निहर्ण हत्र जत् नाहि जत्र नाहि जत्र यिन रिम्छ विहर्ण हत्र जत् नाहि जत्र नाहि जत्र यिन मृश् निकरि हत्र जत् नाहि जत्र नाहि जत्र

ভার ভার এক্ষের ভার।

्गाता चानन मास्य मन

আজি করিব বিদর্জন জয় জয় আনন্দময়।

দ্বিতীর সঙ্গীত।

হাতে হাতে ধরে আর সবে ভোরা আশা উৎসাহ লরে বুক ভরা সম্মুখে চাহিরা চলে বাই মোরা গিছে পড়ে নাহি রব। (মোরা)

( 2 )

উৎসাহ উদাম বাহাদের আছে উবতির পথে ভারাই চলেছে আমরা কি শুধু পড়ে রব পিছে শাধারে ভূবিরা বাব। (মোরা) ( 9 )

চলেছে যাহারা উন্নতির পথে থাকিতেতে মান তাদের জগতে চল তবে যোরা মিলি সেই সাথে পিছে ফিরে নাহি চাব। (মোরা)

(8)

আলস্ত জড়তা করি পরিহার প্রোণপণে নাধি কাজ আপনার জগতের মাঝে স্থান দাঁড়োবার আমরাও করে লব। (তবে)

ভূতীর সঞ্চীত।
শুনে যা আমার মধুর স্থপন
শুনে যা আমার আশার কথা
নয়নের জল রয়েছে নয়নে
প্রাণের তবুও মুচেছে বাণা।

নিবিড় নীরব অংধেরের তলে ভাসিতে ভাসিতে নয়নের কলে কি জানি কথন কি মোহন বলে

ঘুমায়ে ক্ষণেক পড়িত্ব হেগা।
ভানিত্ব ভাহ্নী যম্নার তীরে
পুণা দেব স্থতি উঠিতেছে দীরে

কৃষণা গোদাবরী নর্মদা কাবেরী

পঞ্চনদ কুলে একই প্রথা।
দেখির মডেক ভাবতসম্থান
এক প্রাণে বলী জ্ঞানে গরীয়'ন্
আমিছে যেন গোতেক মুরিমান

ক্ষতীত স্থাদিনে আসিত বথা।
ভারত রমণী সাজাইছে ডালি
বীর শিশুকুল দের করতালি
ব্রিলি যত বালা গাঁথি জন্মালা
গাইছে উল্লাসে বিজয় গাথা।

## ড;ক্রে পাখী।

( স্থনীতি কলেজের ১৯০৯ সালের পুরস্কার বিতরণোপলকে )

ভাক্রে আবার পাণী ভাক্রে আবার, বদপ্রে পাণী তৃমি রবে কি নীরব ? ভাক পাণী ভাক তুমি ভাক বার বার, ভাক আজ শুনি মোরা ভোমার স্থরব।

( ૨ )

চাইনাক আর পাপী কিছুই তোমাৰ, চাই শুধু তাঁর নাম শুনিতে কেবল, গাও পাথী দেই নাম গাও অনিবার। গাও শত মূপে তাই গাও অবিরল।

( )

জাই নামে জাই গানে ঋষি ভক্তগণ ঈশা, মুষা, একানেন্দ মবে মাতোয়ারা, গাও পাণী গাও তাই গাও অফুকণ আমরাও তব স্বরে হই আত্মহারা।

(8)

গাওনা স্বাধীন প্রাণে গণ্ড এক বার, গাওনা স্বাধীন স্বরে "হোক্ তার জয়" গাওনা তাঁহার নাম গাও বার বার, গাও তাঁরে যশ পানী গাও বিশ্বময়।

( a

গাও শুভদিনে আজ গুমুক্ত আকাশে গাওনা তক্র শাগে সান্ধা সমীরণে, গাওনা স্বাধীন পাণী স্বাধীন উচ্ছ্বাসে, মহিমা তাঁহার গাও মধুর কুজনে।

( , )

গাও পাথী গাও আজ গাও বিশ্বজুড়ি, গাও আমাদের কত শুভদিন আজ, "गागत मोचित" वत्क मूक शत्क डेिष् গাও গতা "মহাগাণী" ধতা "মহারাজ"।

नातीकूनिहरेठवी तककूनिङनक-শ্রীমন্ মহারাজ কোচবিহারাধিপতি मि, नि, मटहानय ममीटशयू।

ভক্তি উপহার।

( সুনীতি কলেজের ১৯১৯ সালের পুরস্কার বিতর্ণোপল্ফে)

আবার বাষ পরে রাজ দরশন, আবার মে'দের আজ বড় অধিকার, আবার তোমাবে আজ নমিহে রাজন পিতৃ সম হও তুমি মোদের স্বার। সে দিন পাশ্চাতাভূমে হিমানী প্রদেশে ছিলে তৃমি মিন্ধুপারে স্বৃরে রাজন্ আজ তুমি আদিয়াত কত ভালং দে তুঃখিনী কহার দলে পিতার মতন। ভুল নাই তুমি এই ছংখী কন্তাগণে ছিলে যবে ভূমি দূর সাগ্র বেলায়, ভুল নাই তাই তুমি আমিয়া এপানে এসেছ মোদের তরে এসেছ কেপায়। জানিনাক আজ মোরা কি দিব তোমায় জानिनाक जागातित कि जार्क मन्त्र, জানিনাক কি লইয়া এসেছি হেথায় •আছে অংমাদের শুধু ভক্তি অশ্রজন। তাই দিই আজ মোরা চরণে তোমার ভাই দিই সবে মিলে প্রাফ্ল সম্ভরে, ভাই দিই আমাদের—যা আছে দিবার তাই দিই ভৰ পদে সবে ভক্তিভরে।

কত ভালবাসা তব হু:থী কঞা তরে, দিবে তুমি আমাদের ক্ষেত্রপুরস্কার তোমার ক্ষেত্রে তরে ক্বন্ত অন্তরে তব পদে সবে মিলে করি নমস্বার। আমাদের শিক্ষা তরে উদাস উৎসাহে কত অর্থ ব্যয় তুমি করিছ রাজন, স্থ্যাতি ভোমার সবে দেশে দেশে কছে কি বলিবে তব্তা হংথী ক্সাগণ ? পাশ্চাতা দেশের নীতি পাশ্চাতা শিক্ষার যা কিছু স্থন্দর তুমি আনিতেছ হেপা পাশ্চাত্য ভূমির কত সমাধি সংস্কার আনিতেছ সভা রীতি স্থকচি স্থপা। এগব ভোমার ভরে আসিছে হেপার, এগবের মূলে তাঁর ইঞার পালন, এ দৰেৰ মুলে আজ দেখি যে তাঁহায় আদেশ পালন হেতু যাঁর আগমন। আদেশ-বাদার তুমি আদরের অতি, আদেশের সাক্ষ্য তাঁর তোমার জীবনে আদেশে তাঁহাৰ তৰ আদৰ্শ প্ৰকৃতি, চিত্রদিন মোরা তাই রাথিব স্মরণে। আদর্শে তাঁহার এই মাতা মহারাণী চলেঙেন তব সাথে জীবনের পথে, ভোষাদের জানি মোরা জনক জননী চলেছি আমরা সবে পশ্চাতে পশ্চাতে ! ধপ্ত আজ মহারাজ তব দর্শনে, धन्न जाक जामारमत मोना ज्यीपन, ধ্যা মোরা শত মুথে বলি স**র্বজনে** আমাদের সাধ আল হইল সফল। সেহের ছাত্রীগণ।

অশেষ গুণসম্পন্না নারীকৃলহিতৈ যিণী—

শ্রীনতী মহারাণী কোচবিহারাধীখনী,

দি, আই, মহোদরা সমীপেধু।
ভক্তি উপাহার।

( স্থনীতি কলেজের ১৯০৯ দালের পুরস্কার বিভরণোপলক্ষে।)

ষরধের পরে, প্রফুল অন্তরে, এসেছি আবার আমরী সকলে, এনেছি উচ্ছ ুানে এসেডি উল্লাসে এসেছি আমরা হংথী কলাদলে। শুনিয়া তাঁহার এসেছি আধার নুতন আশার নৃতন আহ্বান, এসেছি ছুটিয়া সকলে মিলিয়া করিতে তাঁহার মহিমার গান। ক্লপায় তাঁহার হৃদয় স্বার নুতন ভাবেতে জাগিল আবার, নৃতন পরাংণ নৃতন মিলনে ্ গাইব নূতন মহিমা তাঁগার। তাঁর ডাক গুনে ছঃখা কন্তাগণে क्रमस्य क्रमस्य मिलाकि दश्थाय, - তার ডাক ভনে আজি ভভ দিনে এসেছি আম্বা গভীর আশার।

তাঁহারি আনেশে ত্মি এই দেশে
লয়েছ কতই গুরু ভার করে।
কিছুপার হ'তে ভারত ভূমিতে
এনেছ অনেক ভাব আমাদের ভরে,
এনেছ স্মীতি সভাতা স্বীতি,
এনেছ আনিবে কত স্নেহের অন্তরে।
তাঁহারি ইচ্ছার তাঁহারি রুপার

আজি সবে মিলি উচ্চরব ভূলি কবিব তাঁহার মহিষা কীর্ত্তন। আজি প্রাণ ভরে প্রফুল অন্তরে বলি দব আজ সৌভাগ্যের কথা, বলি আজ সবে বলি উচ্চ ববে আমাদের আজ আশার বারতা। উচ্ছু পিত মনে ব**লি বিশ্ব জনে** ় আমাদের আজ বড় শুভ দিন. আমাদের হরে সেহের অস্থরে র জারাণী আজ সবে সম গান। तिभारनत लीला तिभारनत त्थला বিধানের এই মহিমা প্রকাশ, বিখাসী মানবে দেখ আজ সৰে বিণানের এই উন্নতি উচ্চাদ। এ দৃশ্য এদেশে পূর্ব্ব ইভিহাসে এচিত্র কথন হয়নি সঙ্কিত, ্চিত্র কথন এরূপ মিলন পুন ইতিহাসে হয়নি কার্ত্তি। এদেশের ভরে স্বৰ্গ হ'তে পরে অ:দিল করণা তাঁহার অশেষ, এদেশের তরে ভক্তের ভিতরে আসিল তাঁহার আলোক আদেশ। আক সে আদেশ করুণা বিশেষ भाका विहे भारत वीन। क्यागरन, স্বাক্য দিই স্বে বলি উচ্চরবে তার ইচ্ছা পূর্ণ ভক্তের জীবনে। আজ এক্ষানন্দে অপার আনন্দে প্রত্যাদিষ্ট ভক্তে করি নমস্বার, আজ মহারাণী মোদের জননী নমি তব পদে নমি শতবার। ভোমার হল্ডের ভোমার সেহের

ভোমার প্রদত্ত লই পুরস্কার,

বৎসরের পরে সবার উপরে বিধাতারে সবে করি নমস্কার। স্নেহের ছাত্রীগণ।

### বৌমার পত্ত।

মহিলা সম্পাদকের নিকটে স্বর্গগত ডাক্তার নকুড়চক্র বন্দোপাধ্যার মহাশতের জীবন বিষয়ে তাঁহার বৌমা নলিনীবাণা দেবীর প্র।

পরম ভক্তি ভাগনেষু,---

"আপনার পোষ্টকার্ডগানা পাইয়াছি। এতদিন মন এত থারাপ ছিল যে, কাহা-কেও চিঠি লিখিবার ইচ্ছা ছিল না। আমার পূজনীয় খণ্ডর মহাশয়ের স্বর্গা-বোহণে আমার মন একেবারে ভাঞ্জিয়া গিয়াছে এত দিনে আমি যেন নিরাশ্রয় হইয়া পড়িয়াছি। আমি শৈশবে পিতৃহীনা হইয়াছিলাম, ১৩ বংগর যাবং বাঁহাকে পিত র ভুলা বলিয়া জানিতাম আজ তিনি কোথায় ? यिनि कों विज था किएज मर्सनारे আমাংকে অন্বেষণ করিতেন, আজ তাঁহার শব্দ বন্ধ হংয়াছে। বৌমা বলিয়া ভাকি-বার আর কেহই নাই। यशन क्रमत কণা ভাবি, মন অস্থির হয়। পিতার কোলে স্থাে আছেন, ষত কষ্ট আমাদের। হঠাৎ এরপ হওরাতে আরো মনে লাগিরাছে। একে বারে ছিলাম ন।। হঠাৎ বজাঘাত ১ইল; व्यामीकीम कित्रवन, उँ। हात्र कीवन मिश्रिया যেন আমরা জীবন গঠন করিতে পারি। তাঁহার প্রাকৃতি সরল শিশুর মতন মধুর हिन, व्यापारमञ्ज धर्मकीवरनत उत्रिक्त वक्ष

তিনি কতই চেষ্টা করিতেন। ইচ্ছামুরূপ আমরা যেন ধর্মকেই প্রথম মনে করি, সংসার ও সুথ বিলাস লইয়া যেন প্রমপিতা প্রমেখরকে ভূলিয়া না থাকি। যুগন ভিনি ছিলেন ভগন ভাঁছার স্বভ বে কত মধুরতা দেখিয়।ছি, প্রনিকা বোধ হয় কথনও তাঁহার মুখে ভুনি ন ই, পরের স্থাতিনি প্রমানন্দিত হঠতেন। তাঁহার সরল বিখাস, ধর্মের জীবন, প্রাক্ত তির মধুরতা হইতে আম**া কত শি**ণিতে তাঁহার জীবন যেরূপ ছিল. ভাহাতে তিনি সর্গে প্রমাননে মার কোলে স্থপে রহিয়াছেন। আ<mark>মাদেরও</mark> ্ক দিন যাইতে হইবে, এখন **থেকেই** যেন স্তত হইতে পারি। আপনার **শরীর** (कमन बार्ड ? अशास नीलमान, (मरनन, উনি ও প্রফুল্ল আসিয়াছেন। ২রা মে এথানে প্রলোকগত আত্মার কল্যাণার্থে প্রান্ধরিক যার অনুষ্ঠান হইয়াছিল। ব্রা**লেরা** সকলে অংগিয়াছিলেন। তা ছাড়া হিন্দুরাও আসিয়াছিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ্ হরি স্থন্দর বাব্ কাজ করিয়াছিলেন।

আপনার স্নেহের—নলিনী।

### कागद्रग ।

[ চট্টগ্রাম ভগ্নীসমাজে পঠিত। 1

রজনী তমস্থিনী নৈশাস্ক্রকার নিথিপ জগতে একাধিপতা বিভার পূর্বক প্রাণী-বৃন্দকে শাসন করিতেছে। জীবজন্তগণ অত্যাচারী নৃপতির শাসনাধীন প্রজার স্থার ভবে একেবারে ঋড়সড় হইরা পড়িরা রহিরাছে। সহসা উধারাণী পূর্কাকাশ হার উদ্যাটন পূর্বক অনন্ত আকাশে আপন স্বৰ্ঞস্থানি ছড়াইয়া দিয়া অগতে উপ-জীবগণকে সুখণীতল স্থিত হইলেন। कत्रष्मार्ग आशहित्रा देवभाक्तकारवत হুইতে উদ্ধার করিবেন বলিয়া वाका विलासन। तम वानी कर्वकृत्त প্রেশ মার সকলে চম্কিত হইয়। **ठक**क्कोलन कतिश्रा द्विश বাস্তবিকই ভাষ্ক বারের হন্ত হইতে উদ্ধার পাইয়াছে। ভৎক্ষণাৎ প্রাকৃতি উষার বন্দনা গীত আরম্ভ জীবগণ মহোলাদে উপারাণীর করিল। গুণিণাতপুর্বক অঃশীর্বাদের পদতলে নিশ্বাপ্য শিবোভূষণ করিশ ক্টাছারই আদেশে স্বাকার্যো প্রায়ুত ১ইল। ফলতঃ উবার আগমনে মানবগণ সঞ্জীবিত হইগা नुष्ठन कर्त्वर्था श्रात्म पष्ठ करेल ।

ই তহাস চক্ষে জগতগ্রন্থ পাঠ করিলে দেশিতে পাওয়া মায় যে বর্ত্তথান যুগও মান্য সাধারণের গক্ষে উবাকাল-কর্ম-ষুগের প্রারম্ভিক কাল। বহুকাল গভীত इटेन क्यार औहे, युक्त, रेड छश, यात्र, वामीकि, शामात, निष्ठेन, गानिनिधन আবিভাব হুইয়াছে। তাঁহালের পাদপশ পুণো ধরাধাম গবিত্র হইয়াভে এবং এ বুগ-বাসিগণ জ্ঞান ও বিকান রাজ্যে প্রথেশ করিবার স্বর্ণবারের সন্ধান পাইয়াছে তথাপি আমরা সেই প্রাচীন যুগকে জগতের নিশা-काल है बिलवं। तम यूर्ण ममरत्र ममरत्र तमक এংদেশের স্কল আলোক রশ্মি (Aurora Borealis) উদ্ধানিত হুটুয়াছে মাত্র। কিছ দি গভাগের কায় জোতিমান স্থ্য **তথনওঁ মা**নব জগতে উদিত হয় নাই।

প্রাচন ইংতহাদে অনেক জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ
মহাত্বার নামোলেগ থাকিলেও দাধারণ
মানব তথন জ্ঞানের উল্লেশ রশ্মি দর্শন
হইতে বহু দুরে অবস্থিত ছিল। মানব
সাধারণের জ্ঞান নেত্র উন্মীলন চেষ্টার
সঙ্গে সঙ্গে জগতে নব্যুগের স্ত্রণাত হইহাছে। স্থভরাং আমবা বর্ত্তমান কালকে
সেই নিব্যুগ আ্থা প্রদান করিতে পারি।

নৈশ বিশ্রামের পর নবোস্থানেরে জাগরণ মানবের পকে স্বাভাবিক। প্রভাতে তরণ অরুণের কিবণাতে রুক্ষে, লতার, বনের কুন্থমে, পক্ষীর কুজনে, মানবপ্রাণে এক সমতান ব দোর লহরী তুলিয়া দেয়। প্রকৃতি আপন নীরব ভাষায় গাহিতে থাকে সানব উথান কর, জাগ্রত হও'। তথন বিশ্বের যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায় সেই দিক হইতেই মানব হৃদয় সজীবভার অমৃত রম আকর্ষণ করিয়া লইতে থাকে। নিজিত মানব প্রকৃতির সেই ধ্বনিত গীত শ্রবণ করিয়া জাগ্রত না হইয়া থাকিতে পারে না।

প্রভাতকালের স্থায় জ্ঞান স্থায়ের উদয়েও মানব জাগ্রতা না ইয়া পারে না।
জাগ্রণের সাধারণ ধর্ম কর্ম প্রবিশ্তা।
জাগ্রতা ব্যক্তির কর্ম্মাধন ব্যত্তি অবস্থান
অসম্ভব। তুমি নিদ্রিত নও, অথচ শারীবিক কিংবা মান্সিক কোনও কার্য্য করিতেছ না, ইহা মানব কল্পনারও অতীত।
জাগ্রণ তাহার পক্ষেই সম্ভব, যাহার
জীবন আছে। ইহা নিশ্চিত যে নিজীব
পদার্থের পক্ষে জাগ্রণ অসম্ভব। মৃত্ত
মানবকে কি ক্থনও প্রকৃতি তাহার

কোমল করম্পর্শে কিংবা শ্রুতি মুথকর স্ত্রীত লহরীতে জাগাইয়া তুলিতে পারি-হাছে ৪ সভ্য ৰটে নিজীৰ পদাৰ্থকেও যন্ত্ৰা-দির সাহায়ো বাহ্যিক শক্তি (mechanical Force) প্রয়োগ দ্বারা কর্মারত করিতে পারা যায়, ভাহারাও সময় খনর প্রাকৃত জীবিত পদার্থরূপে আমাদের নিকট প্রাণীর-মান হইতে পারে, এবং কর্মের আড়ম্বর দেপিয়া আমরা জীবিত ও মৃত পদ:র্থ সম্বন্ধে প্রতিত হইতে পারি। কিন্তু উহার পরীকাত্তল ঐ শক্তি প্রাগ প্রণালী। কারণ বাহাশক্রির মৃত পদার্থ কর্ম্মাধন করিতে পারেনা। কর্মরত মৃত পদার্থকে বাহাশক্তির ইচ্ছান্ত্র-সারে পরিচালিত হইতে হয়, ভাহারই হত্তে আত্মসমর্পণ করিতে হয়। জীবিত পদার্থে ঈদৃশ শক্তি প্রয়োগের কিছুমাত্র আবিশ্রক করে না। এন্থলে বলা আবেশ্রক যে মৃত পদার্থের কম্ম দ্বারা জগত উপক্ত হয় বটে কিন্তু ব্যক্তিগ্রুলপে নিজের কোনও পরিবর্ত্তন কিংবা অবস্থার উন্নতি সাধন হয় না। কিন্তু জীবিত পদার্থ স্বীয় কৰ্মহারা জগৎ এবং স্বায় कीवन উভয়েরই উন্নতি করিয়া থাকে।

ক্রমশঃ।

#### मरवान ।

মহিলা সম্পাদক শ্রদ্ধাম্পদ ভাই
গিন্দিচন্দ্র সেন মহাশ্য খাসকুছে বোগে
আক্রান্ত হইয়া একাস্ত তুর্বল হইয়া আপাততঃ মহিলার কার্যা সম্পাদনে অসমর্থ
হইরাছেন। তাঁহার লিখিত পত্র পাঠে
পাঠক পাঠিকাগ্ অবগত হইবেন যে,
গত চৈত্র মাস হইতে মহিলা সম্পাদনের

ভার অকা হল্ডে ক্রন্ত হট্রাছে। মহিলার হিতৈষী লেখক, লেখিকা মহশ্য দেগের িশেষ দৃষ্টি রাথিতে হংবে যে মহিলা থাস মেরেদের পাত্রকা; মাহলাতে স্ত্ৰীলোক गश्वकीय विद्रश्व জ্ঞাতবা বিষয় সকল লিখিত হয়, সাধারণ সংবাদ পত্রের ত্যার অক্স বাছল্য বিষয় লিখিত হয় না। মহিলার প্রবন্ধের শিরো-নাম এরূপ হওয়া সমূচিত, ভাহা পড়িলেই যেন লোকে প্রাবহিন্তর শিক্ষণীয় ও জ্ঞাতবা বিষয় বুঝিতে পারে। মহিলার জ্ঞালেখা ানং রমানাথ মজুমাণারের **দ্বীট্ম্যানেজার** ভাই ক।স্তিচন্দ্র মিত্র মহাশরের मृल्यापि उ मार्भिकारतत নিকটে প্রেরিভ হইবে 📝

প্রায় এক বংসর কাল শোমার মোকদ্না চলিয়াছিল। সম্প্রতি সেসন জজ্ঞ মোকদ্মার রায় প্রকাশ করিয়াছেন।
বাবীদ্র ঘোষ এবং উল্লাসকর দন্তের ফাঁসির
ছকুম হইয়াছে। হেমচন্দ্র দাংস, ইক্রনাথ
নন্দা প্রভৃতি দশ জনের যাবজ্জীবন দ্বীপাস্থর, অশোকচন্দ্র নন্দী প্রভৃতি ছয় জনের
দণ ও সাভ বংসরের জন্ম দ্বীপান্ধর ও
রক্ষজাবনের এক বংসরের জন্ম স্থাম
কারাবাসের ছকুম হইয়াছে। স্থামের
বিষয় যে ভারবিন্দ ঘোষ প্রভৃতি যোলালন
শেকস্থর খালাস পাইয়াছেন।

মাজাজের স্থবিধাতে পালোরান প্রফে সর রামাম্তি নাইডু এবার কলিকাতার গড়ের মাঠে নানাবিধ অভুত ক্রীড়া প্রদর্শন ধারা তাঁহার অসধারণ শারীরিক শক্তির পরিচয় দিয়া দর্শক মগুণীকে চমংকৃত করিয়া গিয়াছেন। প্রবল গেশালী চলয় মটর গাড়ীর গভিরোধ, স্থল, দৃঢ় লোহ-শৃজ্ঞাল গনাধে ছেয়ক প, বক্তের উপর বিশ লকায় ংস্তীয়ারণ প্রভৃতি কতকপ্রতি ক্রীড়া তন্মধো উল্লেখ যোগা। এই অমিত বিক্রম বারপ্রক্ষ খাটি নিরামিষ ভ্রেক্স মাংসাহার একান্ত প্রয়োজন, রামামূর্ত্তি नाहेषू, छांशामत छेक निकारसत अनातंजा প্রমাণ ক্রিভেছেন। শুনা যায়, এতৎ-সম্বন্ধে ইনি শীঘই একথানা পুস্তক প্রকাশ कत्रिद्वन ।

# • মূলাপ্রাপ্তি।

#### এकामन सरमद्रा

ची युक्त हत्त्व जूरण मानिक, (मानपूत्र २ ছ দশ বৎসর।

कठेक २ দীযুক চুর্বাপ্রসন্ন সেন, চন্দ্ৰণ মালিক, সোনপুর ২১ বালিজান ২১ থগেশ্ব দাস,

মযুরভঞ্জ ॥• শ্রীমতী মহারাণী,

इनिदाकूंगाती कांग्र शाहेरकाड़ा २ হুমকা ২১ সভী দেবী,

ত্রয়োদশ বৎসর।

था। हेन ।।। बिरमम व न्नाभाधात्र, শ্রীসুক্ত জগরাথ রাও, বোদ সা০

न होत २ জি পি, স্কুল,

আৰহ্ণ মজিদ, রাজসাহী ২১

তুর্গাপ্রাসন্ন সেন, कष्ठेक २५

চক্ৰভূষণ মালিক, (मानश्रुत )

মুন্দী এনাত উল্লা প্রধান, ञ्जमिताज़ी २८ মিদেদ্ এদ, মৃথাৰ্জি, মাপ্তালয় ২১

ভীবুক্ত চক্রেশন গুপ্ত, হ। वशक्ष २ কলিকাভা ২১ ভারকনাথ রায়,

খ্রীমতী ইন্দিরাকুমারী রায়, পাইকোড়া ২ ময়ুরভঞ্জ ১॥০ মহারাণী.

क्तित्वनी मात्री, কলিকাতা ২১

সরলা কাস্তগীর, পূর্ণিয়া २

শরৎকু যাত্রী দেবী, টাপাইল ২১

मञी (मवी, তুমকা ২১

## চতুর্দ্রশ বৎসর।

গ্রীযুক্ত ছুর্নাদাস বস্থ, বাখিল ২ ८वाम ॥० ুর্ন জগরাধ রাও, ্ৰ ভাৰত্ৰ মজিন, রাজসাহী ২১

মুন্দী এনাভউল্লা প্রধান, হলদীবংড়ী ২১ শ্রীবৃক্ত চক্রেম্বর গুপ্ত, হবিগঞ্জ ১১ ডিব্ৰুগড় ২১ मत्हलनाथ (मन,

न(को २

**ज्वनस्मार्ग ताग्र**, कालीत्माहन मूर्यायाधात, थे २

শ্রীযুক্তা রাণী রায়, কলিকাতা ২১

भिरमम् वरनग्राभा**गः,** थािहेन २५ শ্রীমভা মনোরমা দেবী, हाका >

ইন্দ্রিরাকুমারী রায়, পাইকোড়া ২

কলিকাতা ২১ ক্ষেহলতা দত্ত, शक्षमण वरमत्।

থাটন ॥• মিদেশ্ বন্দোপাধ্যায়, জীমুক্ত মহারাজ: মুনিজ্রচক্ত নন্দী বাহাত্র, কাশীমবাজার ২১

# মহিলার নিয়ম:বলী।

মহিলা পত্রিকা প্রতিমাসের সংক্রান্তি দিবদে প্রকাশিত হয়। ডাক্মাণ্ডলসহ ইহার বার্ধিক মূল্য ২ ্মাত্র। গ্রাহিকাগণ মহিলার মূলাও অর্থসম্বন্ধীয় প্রাদি কার্যাধাক্ষ শ্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের নামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের निकटि ७नः तमानाथ मङ्गमादतत द्वीठे, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন। প্রাপ্ত প্রবন্ধাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক বা বিলয়ে হউক প্ৰকাশিত হইবে। কাহা-রও প্রাবন্ধ ফেক্ত দেওয়া যাইবে না।

অনেকে মহিলা পত্রিকা বৎসরাধিক কাল গ্রহণ করিয়া মূলাদান করেন না, বড় হঃথের বিষয় ! যাঁহারা মূল্য দানে অসমর্থ তাঁহারা যেন অবিলয়ে পত্রিকা ফেরত পাঠাইয়া দেন, অথবা আমাদিগকে তাহা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন। তাহা হইলে আমরা ক্তিগ্রস্ত হইব না। পুনঃ পুন: পত্র লিখিয়া প্রাণ্য মূল্য না পাইলে व्यत्नक नगरत व्यामता (नहे मृर्गात वन छि, পি, পোষ্টে महिना পাঠाইরা থাকি।



# যাসিক পত্রিকা। "यत्र नार्थम्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৪শ ভাগ বিজ্ঞান্ত, ১৬১৬, জুন ১৯০৯। [১১শ সংখ্যা।

## স্ত্রীনীতিদার।

যে পরিবারে মাতা সতাবাদিনী, সদা-চারা, দয়ালু, দে পরিবারের বালক বালিকা-রাও সচরাচর সতাবাদী, দ্যালু ও স্বাচার-সম্পন্ন হইয়া থাকে। বালক বালিকারা মাতার দোষ গুণের অসমরণ করিয়া থাকে। মাতা যদি বাবহারে ঘুণাক্ষরেও দত্যভুষ্ঠা হন, তাঁহার কথা ও কার্য্যে সমতা না থাকে, সন্তানগণ অজ্ঞাতসারে के त्मारम इंडे स्टेबा थारक। প্রথম নীতি "সত্য কথা কহিবে।"

গুহে স্কুশুআলা রক্ষা করা নারীর এক বিশেষ কর্ম। যথাস্থানে তৈজ্যপত্র, গৃহদামগ্রী রক্ষা করিবে। যথাদময়ে গৃহস্থ জনগণের আহার বিশ্রামের कैंद्रित्व। शृंहरक मर्वता পदिकात পति-চ্ছন্ন রাখিবে। কোনও কোনও পরিবারে দেখিতে পাওয়া যায় বালক বালিকারা খাদ্যবস্ত দেখিলেই থাইতে চায়, আন্দার

করে। ইহাও বিশৃঞ্জার ফল জানিবে। যথাসময়ে বালক বালিকাদিকে নিয়মিত-রূপ খাইতে দিবে, অতা সময়ে দিবে না। শৈশবকাল হইতে এই অভ্যাদ করিলে আর বালকেরা বুথা আন্দার করিয়া ভোমায় বিরক্ত করিবে না। তাহাদের পাকস্থলীও হুস্থ থাকিবে, দেহ স্বল इडेट्द ।

গৃহিণী স্থাশিকিতা, ধর্মদীলা, নীতি-প্রায়ণা হইলে প্রিবারস্থ সকলেরই দেহ মন আত্মা স্বস্থ ও সমুন্নত হইবার বিশেষ মহার হয়। গৃহিণী স্বাস্থাবিধিসকল জানিয়া গৃহে উহা প্রতিষ্ঠা করিলে গৃহে বারোম পীড়া অন্নই প্রবেশ করিতে পারে। তঃধের বিষয় আমাদের মেয়েরা স্বাস্থ্যব্যবস্থা ইত্যাদি পুত্তক পড়িয়াই তুষ্ট, জীবনে আর উহা বড় আচরণ করিতে দেখা যায় ना । শ্ৰীবৈ---

# ন্ত্রী ও পুরুষের **আত্মা**র স্বাধীনতা।

ভগবান যে সমস্ত গুণদারা মারুবকে তাঁর সৃষ্ট অন্য সমস্ত কীব ২ইতে উরত করিয়াছেন, সে সকলের মধ্যে প্রধান একটা গুণ স্বাধীনতা। এই বিশাল স্ষ্টির মধ্যে মানুষ তাঁহার আত্মজ, তাঁহার সন্তান: তাঁহার অভাব ও গুণ মানুষের প্রাপা। অন্থান্য প্রাণী সকল কতকগুলি স্থিরবদ্ধ অবস্থায় উন্নতি বা পরিণতি লাভ করে, তাহারা দেই সকল অবহা অতিক্রম করিতে পারে না: অপরদিকে তাহার ব্যতিক্রম বিপরীতাচরণও করিতে পারে না, এই জন্ম তাহারা পাপ করিতে পারে না, পুণাবান ও হইতে পারে না। কারণ স্বাধীনতা নাই।

আমাদের এক এক সময় মনে হয়
মাহ্য এত পাপ ছফার্যা করে,—বে জন্ত
আমরা তাহাকে পশু অপেকা নিকুঠ
বিলি, ওহিংহ্মক পাপী মান্ত্যের সঙ্গ অপেকা
বনে গিয়া হিংল জন্তর সঙ্গে বাস করা
ভাল মনে করি—এত ছফার্যা করে
ভগবান্ তাহাকে কেন বাধা দেন না,
অবাধে কেন সে পাল কার্যা করিতে
পারে, যেন এ পৃথিবীর কোন বিধাতা
নাই; মাহ্য যাহা ইছা তাহা করিতে
পারে। ইহার উভর স্বাধীনতা। ভগবান্ মাহ্যকে স্বাধীনতা দিরাছেন, তিনি
কথনও তাঁহার স্বপ্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থাকে
ভঙ্গ বা লভ্যন করেন না। তাই তিনি
কিছতেই মাহ্যের স্বাধীনতা হরণ করেন

জগতের সমস্ত কার্য্য অপরিবর্তনীয় স্থির নিয়মে চলিতেছে। তিনি আমাদের অবাধ্যত।, স্বেচ্ছাচার, চুর্মতি, চুন্ধার্য্য দেখিয়া অধীর হন নাই, আশা ছাড়েন নাই, কঠিন বিচার বা কঠোর দণ্ড দেন নাই। তিনি অপেকা করিয়া বসিয়া আছেন, ক্ষমা কর্ছেন, मान कत्राह्न, কাহারও স্বাধীনতা হরণ করেন নাই। পরম পিতা ভগবান, তাঁহার পুত্র ক্ঞা-গণকে স্বাধীনতা দিয়াছেন, কিছুতেই কোন কারণেই ভাহা হরণ করিতেছেন না, কিন্তু মানুষ অতি অল্লেতেই, সামান্ত অবাধাতাতেই ভ্রাতার সাধীনতা হরণ कतिराउट , जगवान य याधीन जा मिलनन, নগুৱাস স্থান ভাহা তাঁহার দিতে চান না, তিনি ভ্রাতাকে বলেন, তুমি আমার ইজামত চল, আমি যেরূপ উপদেশ দি কর, তুমি নিজেকে নিজে রক্ষা করিতে পার না, তুমি আমার অধীন হইয়া চল। আমাদের কতদূর অহন্ধার! ভগবান যে স্বাধীনতা তাঁর সন্তানের নিকট হইতে লইলেন না, আমরা তাহা কাড়িয়া লই। মানুষ মাতুষের গুরু, পথ প্রদর্শক হইতে চায় ৷ মানুষের স্বাধীনতা হরণ করিবার আসার কি ক্ষমতা। যে মারুষ অন্তের স্বাধীনতা হরণ করে, সে ভগবানের নিকট ভয়ানক অপরাধী। ছোটবড়. পণ্ডিত মূর্য, পুরুষ ন্ত্রী, এ দেশীয় অন্ত এমন কি ধার্শ্বিক অধার্শ্বিক দেশীয়. সকলের নিকট ভগবানের ইচ্ছা, ইঙ্গিত, আলোক প্রকাশিত হয়, মামুর যথাসম্ভব অভের সাহায্য লইয়া সেই ইচ্ছামত কার্য্য

করিবে। কোন মাত্র আমার গুরু, পর্ব-প্রদর্শক নয়, গুরু স্বয়ং ভগবান্, তাঁর ইচ্ছা পালন কর:ই আমার কার্য্য, তাহা পালন করিবার জন্ম অন্তর বাহির হইতে, নানা পুত্তক হইতে আমার চতুর্দিকস্থ ছোট, বড়, শিক্ষিত, অশিক্ষিত সমস্ত লোক হইতে, সমস্ত ঘটনা হইতে, আলোক পাইব। আমার চ্ছুর্দিকত্থ ব্যক্তিগণের নিকট হইতে যথন কোন একটি আলোক বা ইঙ্গিত পাইলাম, তাহা যে একেবারে অন্ধভাবে সম্পূর্ণরূপে অনুকরণ করিয়া ষাইব, দে অবিকার আমার নাই, দেই আলোককে অ!মার অবস্থার উণযোগী করিয়া, তাহাকে আত্মন্থ করিয়া আমার মধা হইতে নূতন অবয়ব পাপ্ত হইয়া বাহির হইবে।

ভগবান্তো কথনও বলেন না, আমার
ইছো তোমাকে পালন করিতেই হইবে,
অনিচ্ছাসত্ত্বেও তোমাকে আমার ইছোমত
কাজ করিতে হইবে, তাহা না হইলে
তোমার এই শাস্তি হইবে। পূর্কে লোকের
এইরূপ ধারণা ছিল যে, যথনই কোন
হুংথ চর্দিশা উপস্থিত হইত, তাহাকে
তাহারা ভগবানের প্রেরিত শাস্তি ননে
করিত। ভগবানের আদেশ পালন করে
নাই বা ভগবানের অপ্রের কোন কার্য্য
করিয়াছে, সেই জন্ত ভগবান্ জুর হইয়া
শাস্তি দিয়াছেন, বাইবেলের প্রাতন থণ্ডে
এইরূপ লেখা আছে; জোবের কাহিনী পাঠ
করিলে তাহা জানা যায়। হায় ভগবান্
যদি কুদ্ধ হইতেন, তবে কি আমাদের

⊬ক্রিত কিনি **অ**লপক্রা

করিয়া বসিয়া আছেন, কবে আমরা জানিয়া বুঝিয়া স্বইচ্ছায় আনন্দিত মনে তাঁর ইচ্ছা পালন করিব। প্রশান্ত মহাসাগরস্থিত ফিলিপাইন্ দ্বীপ-পুঞ্জে কারাগারে প্রেরিড অপরাধীদের প্রতি যেরূপ ব্যবহার করা হয় তাহা শুনিয়াছি, যথন কোন डेरसथरयांगा । বাক্তি দণ্ডিত হুইয়া কারাগারে প্রেরিত হয়, তখন প্রথমুকঃ চিকিৎ**সক আসিয়া** ভাহাকে উত্তমক্রপে পরীক্ষা করেন। যদি কোন রোগ থাকে তাহা হইলে অতি ইছে ভারার চিকিৎসা করা হয়। যথন স্বস্থ হয়, তুগন তাহাকে অনেক দিন প্রয়ন্ত ধর্ম-স্পীত প্রবণ করান হয়, সংস্পে থাকিতে দেওয়া হয়, সদ্গ্রস্থ পড়িতে দেওয়া হয়, তাহার কোনও বিশেষ কাজ করিতে হয় না। এইরূপে কিছুকাল গত হইলে কোন একটি শিল্প বা কাৰ্য্য অতি উত্তমরূপে শিক্ষা (म ९ ग्रा २ ग्रा करावक वश्मत शरत यथन **८**म কারাগার হইতে বাহির হয়, তথন সে নূতন মারুষ হইয়া ফিরিয়া আসে। সং-সঙ্গে, সংশিক্ষায় সে স্থলর চরিত্র লাভ ও, স্বাবলম্বন শিক্ষা করিয়া আপনার আপনি করিতে পারে। ভৱণপোষণ ফিলিপাইন দীপের লোকেরা **কারাগার** হইতে প্রত্যাগত ব্যক্তি পাই**লে আনন্দের** সহিত কাজে নিযুক্ত করে; আমাদের দেশে যদি কোন কর্মপ্রার্থী লোকের বিষয়ে জানা যায়, সে কারাগারে গিয়াছিল, তবে তাহাকে রাথিতে ভন্ন হন। দে দেশে সেরপ লোক পাইলে আগ্রহের সচিত রাথা হয়। ভগবান **আমাদের নক্তে**  পৃথিবীতে এইরূপ ব্যবহার করেন। ভালবেদে ভাল করবেন।

স্বাধীনতার একটী চিহ্ন কি কথনও কাহারও অনুকরণ করিব না। সেদিন একটা পৃত্তকে পড়িয়াছিলাম, Imitatiou is suicide অমুকরণ করিলে আত্মহত্যা তোমার মধ্যে যে স্বাধীন বিশেষ ভাব বা মনুষাত্ব আছে তাহাকে প্রস্কৃটিত করাই কার্যা, সেই স্বাধীন নৃতন ভাবকে দমন করা, রোধ করাই আত্মহত্যা করা। পৃথিবীতে সকলেই বলে, লোকে যেরপ করে করিয়া যাও, অফুকরণ কর। যদি কোন লোক কোন নৃতন সাধীন মত বা ভাব প্রচার করে, সে সকলের বিরাগ-ভাজন হয়। কিন্তু যে বাক্তি নানা উৎপীডন বাধা বিল্লের মধ্যে নিজের স্বাধীনভাবকে জাগ্রত, বর্দ্ধিত করিতে পারে সেই যথার্থ ভগবানের সন্থান হইবার অমুকরণপ্রিয়তা মালুষের যোগা। স্বভাবে আছে, তাহা দারাই মানুষ সকল জ্ঞানলাভ করে ৷ একজন মাত্র সম্পূর্ণ-রূপে কথনও কাহারও অতুকরণ করিতে পারে না ; নিজের ভিতরের আলোক ও বাহিরের দৃষ্টান্ত, উভয়ের সংমিশ্রণে ূ<mark>নুতন মাহুষের হৃষ্টি।</mark> সাধারণ ভাব ও বিশেষ ভাব, এই হুইয়ের মিলনে একটী মতুষ্য হয়। অনুকরণপ্রিয়তা মানুষের ভয়ানক অনিষ্ঠ ক'রছে, নিজের মনুষ্যর, একদিক হইতে 'বিশেবত হারাচ্ছে। সকল মাতুষ্ই আমার গুরু, অপর দিক হইতে কেহই আমার গুরু নয়, সকলের নিকট হইডেই শিবিবার আছে, সম্পূর্ণ- রূপে কাহারও অফুকরণ করা যার না।
এই যাধীনতা আমাদের জীবনের নানা
বিভাগে প্রয়োগ করিতে হইবে। মাফুযের সঙ্গে ব্যবহারে নিজের স্বাধীনতাকে
একটুও থর্ল করা হবে না, যাহা সত্যরূপে
ব্রিয়াছি তাহা অন্তের অফুরোধে ছোট
করা হবে না, এবং লোকের স্বাধীনতার
উপরেও হস্তক্ষেপ করা হবে না, অনিজ্যার
কোন বিষয়ে বাধ্য করা হবে না। শুনিয়াছি, আচার্য্য কেশবচল্ল সেন বলিয়াছিলেন, আমার স্মাথে যদি কেহ কোন
মান্ত্বকে হত্যা করে; আমি তাহাকে নিবারণ করিতে পারি না, বাধা দিতে পারি
না।

Ç

আমরা অনেক সময়ে অত্যের পদর্শিত পথে চলি, এথানে আবার দরকার। অত্যের বিখাসে আনার বিখাস ংবে না, বেমন কোন স্থানের কোনও বিশেষ ব্যক্তি বা বস্তুর বর্ণনা অন্য লোকের মুখে শ্রবণ করিয়া আমাদের তৃপ্তি হয় না। যে পর্যান্ত না স্বচক্ষে দেখিতেছি, ততক্ষণ পর্যান্ত পূর্ণ বিশ্বাস ও ধারণা জন্মিতেছে না। আনরা কিন্তু অনেক বিষয়ে "পরের মূথে ঝাল থাই"; দকলে বলে স্থানর, আমিও অন্তব না করিয়াই স্থলর বলি-লাম। এই জগতের নৈস্গিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক প্রত্যেক বিষয় আমার নিজের উপলব্ধি করিতে হইবে। সত্য বা বিষয় গ্রহণ করিয়া সেই সত্য অন্তরে অনুভব করা স্বাধীনভাবে, অন্তের কথায় তৃপ্ত না হ'য়ে, প্রত্যেক বিষয়ে জিজাসা করিতে হইবে, তথাবেষণ করিতে হইবে। ভগবান্চান যে তাঁর প্রত্যেক সন্তান জগতের সব বিষয়ের অভ্যন্তরে প্রবেশ করে। সকল জ্ঞানকে, পুন্তকের, শাস্ত্রের সাধু মহাজন হইতে প্রাপ্ত সকল জ্ঞানকে নিজের অভিজ্ঞতার কষ্টিপাণরে ঘদিয়া লইতে হইবে। যেমন ঈশ্বরে বিশ্বাস প্রত্যেকের নিজের অর্জন কর্তে হবে, এক জনের বিশাস হইলে অল্যের বিশ্বাস হয় না, তেমনি প্রত্যেক বিষয়ে জ্ঞান, আমার নিজেকে অর্জন কর্তে হবে।

শিশুশিক্ষা বিষয়েও স্বাধীনতা দ্বকার। আজকাল শিশুশিকা বিষয়ে নানা আলো-চনা হইতেছে, ভাহাতে জানা যাইতেছে. শিশুশিকার প্রারম্ভে স্বাধীনতা দরকার। শৈশৰ হুণতেই শিশুকে সকল বিষয়ে স্বাধীনভাবে চিম্বা করিতে অন্নভব করিতে দেওয়া হইবে। তাহার জ্ঞান ও বিবেককে প্রথম হইতেই সাধীন করিয়া তুলিতে হইবে। আমরা ইহাই শুনিয়া আসিয়াছি, পিতামাতা সন্তানকে চালিত করিবেন, সে হিতাহিত জ্ঞানহীন শিশু মাত্র। পিতা-মাতা পথ দেখাইবেন, সে তাহাতে ইচ্ছা-পূর্বক চলিবে। পিতামাতা শিশুকে এরপভাবে শিক্ষা দিবেন, যাহাতে তাহার অন্তরে ভালমন্দ জ্ঞান পরিষ্কার ও পরিস্ফুট হইতে পারে; পিতামাতার অন্নপস্থিতিতে নিজের স্বাধীন জ্ঞানদারা আপনাকে স্থপথে রক্ষা করিতে शाद्य । অনেক বিষয়ে তাহাকে তাহার ইচ্ছামত চলিতে দিতে হবে, অনেক সময় সে অভায় ক'রে ফেলবে, নষ্ট করবে, ক্ষতি

কর্বে, কিন্তু এইরপে তাহার নিজের জান অভিজ্ঞতা জনিবে। কেবল পিতা-মাতার আদেশে উপদেশে চলিলে, সে কথন মান্তব হইতে পারে না।

স্বাধীনতারপ মহামূল্যান ভগবান্
সামাদের দিয়াছেন, তাহা স্সামাদের
জীবনের নানা বিভাগে প্রয়োগ করিতে
হইবে। ছই এক বিভাগে দৃষ্টি পড়িয়াছে,
মারও কত দিক এখনও রুদ্ধ রহিয়াছে, ক্রমে আরুও কত দিকে কত ভাবে
কত রূপে স্বাধীনতা ব্যবহার করিতে
হইবে, জানি না। এ বিষয়ে স্বাধীনতার
হপ্তে আপনাদের ছাড়িয়া দি, স্বাধীনতার
সম্যাবহারেই প্রকৃত সন্ত্র্যান্তের বিকাশ।
অন্তের আদেশ উপদেশে চলিলে আমার
মন্ত্র্যান্তের বিকাশ হইবে না।

# একটী মোদলমান মহিলার মৃত-দেহের প্রতি দম্মান।

আন্না দেহপিঞ্জর ছাড়িয়া গেলে সে দেহের আর কোনও ম্লাই থাকে না। আমাদের শাস্ত্রে উক্ত আছে, আমরা যেমন পুরাতন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র পরিধান করি, আন্নাও তেমনি পুরাতন দেহ ছাড়িয়া নৃতন দেহ ধারণ করে। স্থতরাং জীর্ণ-বস্ত্রের স্থায় বিগত-প্রাণ দেহ একাস্তই ম্লাহীন। বস্ততঃ শবদেহ হইতে কোনও প্রয়োজনীয় কার্যাই নিষ্পন্ন হইতে পারে না। বরং রাধিয়া দিলে তাহা গলিত হইয়া পৃতিগদ্ধে বাাধি

প্রভৃতি আনম্বন করিয়া বিষম অনিষ্টের স্ষষ্টি মায়ামুক্ত জ্ঞানী মহাত্মা ব্যক্তিগণ আখীয় বিয়োগে ও মেহভাজন বিচলিত অণুমাত্র इन न। শোকে তাঁহাদের চিত্ত নির্দ্দিকার, তাঁহারা পর-লোকগত আত্মার কল্যাণ কামনা করিয়াই নিরস্ত হন। কিন্ত যে ব্যক্তি মায়াম্পা শোকবিহরণ কোনও জননীকে মৃত শিশু বক্ষে ধারণ করিয়া উন্মাদিনীর ভায়ে আলু-থালু বেশে হৃদয়বিদারক শোক গাঁণায় ভয়ন্ধর আর্ত্তনাদ করিতে দেখিয়াছেন. ধ্ৰাবলুন্তিতা জননী সেই শিশুকে পুনঃ পুন: চুম্বন ও মেহ-সন্থাবণে আপাায়ণ করিতে যাইয়া ভাহার উত্তর না পাইয়া ভীষণ ব্যাকুলতার সহিত খীয় মন্তকের কেশোৎপাটন পূর্বক ভীষণ চীৎকার নিরীকণ করিয়াছেন, তিনি করিতে निक्ष्ये विनादन, नाधात्र मायागुक जीव স্বাভাবিক স্নেহের প্রাবল্যে প্রিয়জনের মৃত দেহ জীর্ণ বস্ত্রের স্থায় অকুটিতচিত্তে সহসা পরিভ্যা**গ** করিতে পারে না। পার্থকা যুক্তিতে হৃদয়ঙ্গম আহার হইলেও অভ্যাসবশতঃই হউক, বা মায়া→ বশত:ই হউক, বা অন্ত কারণেই হউক, কার্যা :: সে ভেদবোধ অনেক সময়ই মন হইতে অন্তর্হিত হইয়া যায়। জীবিতা-বস্থায় যে জনক জনৰী বা অন্ত গুরুজনকে ভক্তি শ্রহা করিতে শিথিয়াছি, যাঁহাদের চরণবন্দনা না করিয়া কোন কার্য্য করি নাই, আজ হঠাৎ তাঁহাদের কাহারও পুরুলোকগমন মাত্রই তাঁহার সেই মৃত প্রিত্যক্ত দেহ তথন মূল্যহীন বলিয়া

তৎপ্রতি অশ্রদ্ধা ও অবজ্ঞা প্রদর্শন করিব ইহা নিতান্তই অস্বাভাবিক। (সকল ধর্ম ও সকল জাতিতেই মৃত মানবদেহ সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ ব্যবস্থা আছে। সভাসমাজে সাধারণতঃ তিন বাবস্থা পরিলক্ষিত হয়। হিন্দুগণ কর্তৃক অগ্নিসংকার, গ্রীষ্টান ও মোসলমান কর্তৃক কবর প্রদান ও প্রাশিগণ কর্তৃক Tower of Silence নামক প্রকাণ্ড প্রাচীর বেষ্টিত উন্ত ভূমিতে মৃতদেহ নিক্ষেপ ও তথায় শক্নি গৃধিণী প্রভৃতি দুর্চঞ্ পক্ষী কর্তৃক মৃতদেহে**র** ভক্ষণ। শেষোক্ত ব্যবস্থা যে অতায় নিঠুরতাবাঞ্জক তাহা বলাই নিপ্রাজন।

৺হিন্দুগণ মৃতদেহের প্রতি কোন**ও** স্থান করেন না, এ কথা বলিলে অসত্য ও অভায় বলা হয় এরপে মনে করি না। আমি হিন্দু মহিলা; হিন্দুর আচার, হিন্দুর রীতিনীতি দেখিয়া শুনিয়াই ইহা বলি-তেছি। হিন্দুগণ সামাভ বন্ত্রথণ্ডে মৃতদেহ আক্ষাদন করিয়া বাঁশের মঞ্চের উপর স্থাপনপূৰ্বক তাহা কাঁধে বহিয়া শুশানঘাটে লইয়া যান;তথায় চুন্নী প্রস্তুত করিয়া কাঠ ও অগ্নিসহযোগে সেই দেহ পোড়া-ইয়া ফেলেন। শুনিয়াছি, "শ্মশানবন্ধু"গণ অনেক স্থলে সম্বর কার্য্য সম্পাদন জ্বন্ত ভীষণ লগুড়াঘাতে মৃতদেহের হস্ত পদ বা মস্তকের খুলি ভাঙ্গিয়া দিয়া বন্ধুত্বের পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করেন। জীবিতাবস্থায়, এমন কি মৃহ্যুর অধ্যবহিত পূর্বকণ পর্য্যস্ত যে দেহের আরামের জ্বন্থ বিবিধ বেশহুষা, স্থকোমল শধ্যা, আন্তরণ প্রভৃতি

আড়ম্বরের অপ্রত্ন ছিল না, মুহুর্তমধ্যে তৎসমস্ত বিশ্বত হইরা ঐ দেহের প্রতি উক্তরপ আচরণ কি বীভৎস ও মিতাস্ত নৃশংস নহে? শবদেহ মঞোপরি কাঁধে বহিয়া শাশানঘাট পর্যাস্ত নেওয়াকে যদি তৎপ্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শন গণ্য হয়, তা হ'লে আমার কিছু বলিবার নাই। দেহ সম্বন্ধে উক্তরপ ব্যবস্থা হইলেও তাহার পরলোকগত আত্মার কল্যাণের জ্যু হিনুস্মাজে পিওলানাদি বিবিধ ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান আছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে।

গ্রীষ্টান ও মোসলমান সমাজে মৃতদেহের প্রতি সন্ধান প্রদর্শনের অতি
ক্ষলর রীতি পরিলক্ষিত হয়। সম্প্রতি
আমরা একটি মোসলমান মহিলার পরলোক গমনের পর উহার মৃতদেহের
স লে যে যে ক্রিয়া ও অন্তর্গান স্বচক্ষে
প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহাই এ স্থলে লিপিক্ষিক করিতেছি।

এই মোসলমান মহিলা আমাদের প্রতিবেশিনী ছিলেন, অনেক সময় বাটীর ছাদের উপর উঠিয়া তাঁহার সহিত কথো-পকথন করিয়াছি। আট দিনের জরে হঠাৎ তাঁহার প্রাণবিয়োগ ঘটে। তথন প্রাতঃকাল ৫টা, কালার রোলে আমরা জাগিয়া উঠি। বেলা হপুর ১২টা পর্যান্ত অগণিত আখীয় স্বজন আসিয়া তাঁহাকে কোব দেখা দেখিয়া গেলেন। তৎপর মকা তীর্থ দর্শন করিয়া আসিয়াছেন, এমন ছাদশ জন জ্বীলোককর্তৃক অতি সাবধানে ধীরে ধীরে তাঁহার শবদেহ কক্ষমধ্য হইত্তে

ষিতলের বারান্দায় আসম্বন করা হইল। এই সময় কোনও পুরুষ, এমন কি তাঁহার সামী বা পুল্ল পর্যান্ত তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারেন না।

ইহার পর উংকৃষ্ট সাবান ও জ্বল দিয়া প্রথমতঃ সমস্ত দেহ পরিষাররূপে ধৌত করা হইল; পুনরায় গোলাপজন ও সাবান সহযোগে মস্তকের চু**লের গোড়া** হইতে পায়ের **নশ** পর্যান্ত অতি সতর্কভাবে পরিকার করা হইল, এমন কোমল ভাবে ও সাবধানতার সহিত দেহ মন্দন করা হইয়াছিল যে, পাছে অঙ্গুলির নথাখাতে মৃতদেহের কোনও স্থানে ক্ষত হয়, এই ভয়ে হাতে নৃতন বস্ত্র নির্মিত এক প্রকার দন্তানা বা থলে ব্যবহার করা হইয়াছিল। চकू, कर्न, नामिक: तक्त अ **ए छ शः कि य** কত যত্নে ও সাবধানে পরিচ্ছন্ন কর৷ **হইন্না**-ছিল, তাহা দেখিয়া আমার মনে হইতে-ছিল, মৃতারমণী যেন একটা শিশু বালিকা, নিমন্ত্রোপলকে কোথাও যাইবার জন্ম প্রস্তুত, স্বয়ং বেশভূষা করিতে অসমর্থ, তাই যেন তাহার আত্মীয়া মহিলারা আসিয়া তাঁহার সাজ সজা করিয়া দিতে-ছেন। শ্বদেহের ভীতিপ্রদ বিক**ট চেহারা** এথানে দেখিলাম না, ইহাকে গাঢ় নিজা-ভিভূতের ভার প্রতীয়<mark>মান হইতেছিল।</mark> অতঃপর ঐ শবদেহে নৃতন থান কাপড়ের প্রস্তুত একটা পায়জামা পরান হইল, ও একটা ভাল বন্ধখণ্ডে সমস্ত দেহ ঢাকিয়া দেওয়া হইল। কফিন নীচে আঞ্চিনার ছिল। ৮। ১০ জন মহিলা শবদেহটী ধরাধরি করিয়া খুব সাৰ্ধানে নীচে নামাইয়া অতি ন্বত্বে ও গদ্রমে কফিনে রক্ষা করিলেন;
কফিনের উপরভাগ ভাল বহুমূল্য শাল
দিয়া আচ্ছাদন করা হইলে পর প্রথগণ
উহা বহন করিয়া লইয়া গেলেন। তৎপর
কি হইল আমি দেখিতে পাই নাই।

এই মোদলমান মহিলার মৃতদেহের শুভি যেরপ যত্ন ও সম্ভ্রম প্রদর্শন করা হইল, তাহা দেখিয়া স্বতঃই আমাদের হিন্দুসমাজে প্রচলিত পর্নতির সহিত তুলনা কাগিয়া উঠিল। হিন্দুগণ সধবা মৃতাকে শাঁথা দিলুর পরাইয়া বা সামাত নৃতন বস্ত্রখণ্ড পরাইয়াই তৎপ্রতি ষথেষ্ট সন্মান প্রদর্শন করা হইল মনে করেন। কিন্ত উল্লিখিতরূপ যত্ন ও আগ্রহের সহিত পরিচ্ছন্নতা সম্পাদনের কোনও ব্যবস্থা আমাদের মধ্যে নাই। খুব ধনী পরিবারে কথন কখন চন্দনকাষ্ঠে মৃতদেহের সংকার ক্ষরা হয় সতা, কিন্তু গুণু উহাই কি তৎ-প্রতি সন্মান প্রদর্শন পক্ষে যথেই ? শ্মশান মাটের নৃশংসতা শ্বরণ করিলে শরীর শিহরিয়া উঠে। যে দেহের জন্ম এত যত্ন করা হইতেছে তাহা পরিণামে শকুনি গৃধিনীর ভক্ষা হইবে, কিংবা স্বজাতির শপ্তভাষাতে চুর্ণ বিচুর্ণ হইবে, এ দৃখ্য মানর জাতির পক্ষে কথনও শাঘাকর নহে। জানি, পঞ্চুতের দেহ পঞ্চুতে মিশাইয়া যাইবে, জানি, দেহকারাগার হুইতে প্রাণপাধী উড়িয়া গেলে শৃত্যপ্রাণ-ক্লেই অসাড় ও একান্ত মূল্যহীন। কিঙ वह राइधातीहरा वक मूह्छ श्रास নামার গভীর প্রদা, ভক্তি, ভালবাসার नामश्री हिल्लन ; देशप्त च्र्य, गाउि,

আরামের অন্থ কি না করিয়াছি, হার !
মুহূর্ত্বমধ্যেই কি সে সমস্ত বিশ্বতিস্কালে
চিরনিমজ্জিত করিয়া সে দেহের অবমাননা
করিব ? গ্রীষ্টান সমাজে desecration
of the dead বা মৃতদেহের অবমাননা
অত্যন্ত পাপজনক বলিয়া পরিগণিত।
ইংলভের ইতিহাসে এরূপ পাপাফ্র্যান
না হইয়াছে এমন নয়, কিন্তু তাহা একবাক্যে নিন্দিত হইয়াছে। দেহ মৃতই
হউক বা প্রাণযুক্তই হউক, উহা ভগবানের
দান, তাহার অবমাননা কথনই মানবীয়
ধর্ম হইতে পারে না।

আক ঝিক ঘটনা ও সংমান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা। (পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

বিষ।

যে কোন দ্রব্য শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে অবিলয়ে অবাস্থার লক্ষণ উৎপন্ন হয় অথবা মৃত্যু ঘটে তাহাকে বিষ বলা যার। বিষ সাধারণতঃ তিন প্রকারে শরীরে প্রবেশ করিতে পারে, যথা—ভক্ষণ ঘারা, ক্ষতমুথে প্রযুক্ত হইলে ও নিধাসের সহিত গৃহীত হইলে। কথন কথন বিষাক্ত দ্রব্য চর্মোপরি ঘর্ষণ করিলেও শরীরে বিষের লক্ষণ উৎপন্ন হইতে দেখা যার। ভক্ষণ ঘারা শরীরে বিষ প্রবিষ্ট হওয়া সমধ্যে সাধারণতঃ সকলেরই অভিভাতা আছে, সর্পাধাতে কিংবা ক্ষিপ্ত ক্রুর দংশনে বৈ ক্ষতমুধে বিষ প্রবেশ

করে তাহা পকলে অবগত আছেন, কিন্তু हेहा त्वाथ हत नकरन व्यवशं नरहम रव, কোনরপ কত আরোগ্য করিবার জন্ত তত্রপরি ঔষধ প্রয়োগ করিলে সময়ে সময়ে তাহা শোণিতমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া विख्य नक्ष्म उ९भन्न इत्र। कार्यमिक এসিড ( Carbolic acid ) আইডোফরম্ (Iodoform) যা পারদসংযুক্ত ঔষধ, যাহা নানা প্রকার ক্ষতের চিকিৎসার জন্ত ডাক্তারেরা ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা হইতে এরপ ফল উৎপন্ন হইতে দেখা यात्र । (Belladona) বেলেডোনা ধুতুরা বা পারদ-সংযুক্ত মালিশের তৈলেও কথন কথন এরূপ ফল উৎপন্ন হইরা থাকে। বিষাক্ত বাবু নিখাসে গ্রহণ করিয়া মৃত্যু হওয়া সহস্কে পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে।

এই অধ্যায়ে আমরা ভক্ষিত বিষ
সহক্ষে আলোচনা করিব। এই পর্যান্ত
যে সমুদার দ্রব্য বিষ বলিয়া জানা গিয়াছে,
এবং বাহা ভক্ষণে মারাত্মক লক্ষণ উপন্থিত
হয় বা মৃত্যু ঘটে, তাহা সাধারণতঃ
লক্ষণামুসারে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ক্রা
বাইতে পারে, যথা—

- ३। উত্তেজক বা প্রদাহোৎপাদক।
- २। यानक वा व्यवनानक।
- ৩। পূর্বোলিখিত উভয় গুণসম্পন্ন।
  প্রথম শ্রেণীস্থ বিষ সেবন করিলে,
  ক্ষুব গলনালী ও পাকাশন্ন দগ্ধপ্রায় হয়
  বা "হেজিয়া" বার এবং অভ্যন্তরে জালা
  অফুভ্য এবং প্রদাহ উৎপন্ন হয়। বিতীয়
  শ্রেণীস্থ বিষ সেবনে, নেশা, উন্মন্ততা বা

সংজ্ঞাহীনতা উৎপন্ন হর। তৃতীর শ্রেণীস্থ বিষ সেবনে, পাকাশম ও অন্তমধ্যে প্রথমে লাকণ আলা অমুভূত হয়, পরে ভেদ ও বমন এবং অবশেষে অচৈতন্ত উপস্থিত হয়। নিয়ে এই তিন প্রকার বিষের একটা তালিকা প্রদত্ত হইল।

প্রথম শ্রেণী—সকল প্রকার জাবক দ্রব্য যথা গরুক দ্রাবক (Sulphuric acid) যথকার দ্রাবক (Nitric acid) কার্বলিকএসিড (Carbolic acid) ইত্যাদি। সকল প্রকার তীত্র কার দ্রব্য যথা তীত্র পটাশ (Caustic potash), তীত্র সোডা (Caustic soda), চূপ Lime, এন্যোলিয়া (ammonia) ইত্যাদি।

দিতীয় শ্রেণী — অহিফেন, ধুতুরা, দিদ্ধি বা তাং, মদা, তামাকু ইত্যাদি।

তৃতীর শ্রেণী—দেঁকো বিষ (arsenic)
কাঠ বিষ (aconite) খেত ও রক্ত করবির মৃল, কলিকা ফুলের মূল, তারপিন, ফদকরাস, কেরোসিন, ম্যাজেণ্টা, (magenta) সিন্দুর, কোকেইন।

উপরি লিখিত তিন শ্রেণীয় বিব গেবনের ফলস্বরূপ কি কি লক্ষণ উৎপন্ন হন এবং তাহার প্রতীকারের উপান্নই বা কি তাহা নিমে বিবৃত হইতেছে। একথা বলা বাহল্য যে এখানে যে সমুদদ্ধ প্রতীকারের উপান্ন বর্ণিত হইতেছে তাহা আংশিক মাত্র, অর্থাৎ চিকিৎসক উপস্থিত হইয়া পীড়িত বাক্তির চিকিৎসার ভার গ্রহণ না করা পর্যান্ত যে যে উপান্ন ক্ষার লগন প্রয়োজন কেবল তাহাই ব্যক্তি কোন ব্যক্তি বিষপান করিয়াছে একথা অবগত হইবা মাত্র তৎক্ষণাৎ চিকিৎসকের নিকট সংবাদ পাঠাইয়া দেওয়া আবশাক।

১। পদ্ধক জাবক ও যবক্ষার জাবক।
লক্ষণ,—মুথ ছইতে উদর পর্যান্ত তীব্র
আলা, বারংবার বমন (পরিত্যক্ত পদার্থ
কাল এবং লালাপূর্ণ)। মুধের অভ্যন্তর
এবং জিহ্বা,সলন্ধিউরিক এসিড (sulphuric acid) পানে কাল বর্ণ এবং নাইটি ক
এসিড (nitric acid) পানে হরিদার্বর্ণ
হয়। কথা ঘলিতে, ঢোক গিলিতে অত্যন্ত
বেদনা অমুভব হয়, শরীর শীতল ও
ঘর্মাক্ত হয় এবং ক্রমশং নাড়ী ক্ষীণ, ক্ষুদ্র
ও বেগবতী হয় এবং ক্রমশং নাড়ী ক্ষীণ, ক্ষুদ্র
ও বেগবতী হয় এবং ক্রমশং নাড়ী ক্ষীণ, ক্ষুদ্র
ও বেগবতী হয় এবং সময়ে সময়ে অসমান
ভাবে স্পান্দিত হইতে থাকে। বাছ ও
প্রস্লাব বয় হইয়া বায়।

প্রতীকার—প্রথমে জলের সহিত খড়ি, সোডা, ( soda) চুণ কিংবা সাবান গুলিয়া প্রচুর পরিমাণে পান করাইয়া দিবে,—এই সমুদয়ের কোন দ্রব্য উপস্থিত না থাকিলে, গৃহের প্রাচীর হইতে চুণ जुनिया जारा खनिया मितन ३ रहेरज भारत १ পরে নারিকেল বা তিল তৈল, অলের-স্হিত মিশ্রিত অণ্ডের লালা, বালির (barley) अन किংবা সহিত জলের ময়দা গুলিয়া থাইতে দিবে। यनि ज्ञाना ৰা বেদনা অসহ হয়, চার চামচাতে (tea-spoon) এক হামচা অহিফেণের আরক (tincture of opium) পিচকারীর ছারা মলঘারে প্রবেশ করাইয়া দিবে ৷ যদাপি নাড়ীর গতি ছর্বল হয়

তবে এক আউন্স ব্রাপ্তি সমাম পরিমাণ জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া উপরি উক্ত রূপে পিচকারী দিবে।

#### কাৰ্যলিক এসিড ৷

লক্ষণ। — সঁলফি উরিক ও নাইটি ক এসিড পানে যে সম্দয় লক্ষণ উৎপদ্ধ হয়, ইলাভেও সাধারণতঃ তাহাই ইইয়া থাকে কেবল কার্বলিক এসিড পানে মুখ ও জিহ্বা কাল বা পীত বর্ণনা ইইয়া খেতে বর্ণ ইইয়া থাকে। চক্ষ্র তারা ছটী সক্ষ্-চিত হয়। পীড়িত বাক্তি অপেক্ষাক্ষত শীঘ অচেতন ইইয়া পড়ে এবং তদক্ষান্ধ নিখালে নাক ডাকার স্থার শল হয়। প্রস্রাহর উহা ঈষৎ সবুজ বর্ণ বা কটা বর্ণ হয়, এবং কটে নিঃস্ত হয়। মুখে কার্বলিক এসিডের গদ্ধ পাওয়া য়ায়।

প্রতীকার ৷—প্রথমে ২০০ আউল আতি বা ছইম্বি (whiskey) তদর্ক পরিমাণ জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া পান করাইকে, তৎপরে বড় চামচার (tablespoon) এক চামচা দল্ট (sulphate of magnesia বা (epsom salt) এক মাদ জলে গুলিরা পান করাইকে, তৎপরে ডিমের লালা ছথ্য এবং জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া ধাইতে দিবে। পীড়িত ব্যক্তির শরীর বাহাতে শীতল হইয়া না যার তাহার উপার অবলবন করিকে। উষ্ণ বল্পে বোতল প্রত্তে প্রাথিকে এবং গরম জলের বোতল প্রত্তে প্রাথিকে এবং রাধিকে।

#### তীব্ৰ কাৰ দ্ৰব্য।

এই সম্পন্ন জব্যের মধ্যে চুণই সচ রাচর আমাদের গৃহে থাকে। সম্বে সময়ে শিশুরা তাহা থাইয়া, কঠিনরূপে পীড়িত ইইতে দেখা যার।

লক্ষণ।—অধিক চুণ থাইয়া ফেলিলে
মূধ এবং জিহবা হেজিয়া যায় এবং মূধ
হইতে পাকস্থলী পর্যান্ত জালা অনুভ্ব
হয়, বারংবার বমন হয় এবং তৎসঙ্গে কাল
রক্ত মিশ্রিত পদার্থ নির্গত হয়।

্প্রতীকার।—প্রথমে কোনরূপ অন্ন জব্য যথা—তেঁতুল, লেবুর রস ( vinegar ) জলের সহিত মিশ্রিত করিরা পান করাইবে। তৎপরে দ্রাবক ज्या स्मयत्न विरयत्र नक्षण उ९भन्न इहेरन মাহা করিতে হয় ইহাতেও তাহাই করিতে হুইবে, অর্থাৎ প্রচুব্ন পরিমাণ হগ্ন, নারি-কেল বা তিল তৈল অথবা অণ্ডের লালা ছগ্ধ বা জলের সহিত মিশ্রিত করিয়া পান করাইবে৷ তিল, ভিসি. ইসফ গুল, তোকমা উষ্ণ জলে ভিজাইয়া সে জল শীত্র করিয়া থাইতে দিলেও উপকার हम् । हेमस् खन अवर का **कमा बीक ए**क থাওয়াই ভাল।

জাবক ও ক্ষার জব্য গ্রহণে বিষশকণাকান্ত হইলে, কোন রূপ বমন করিবার
ঔষধ দিবে না। শরীরের কোন স্থান
কোন রূপ জাবক জব্য ধারা দক্ষ হইলে
বৈরূপ সময়ে সমরে গাত্রে সলফিউরিক বা
নাইট্রিক এসিড নিক্ষেপ হইতে শুনা মার
উহা তৎক্ষণাৎ সোজা, (soda) থড়ি বা
চুণ বিশ্রিত জল বারা ধাত করিবে এবং

পরে অগ্নিদয় ক্ষতের স্থায় দয়স্থানে
চুণের জল ও নারিকেল তৈলের প্রলেপ
দিয়া তুলার দারা আবৃত করিয়া বাঁধিরা
দিবে। যদি ক্ষার দ্রব্যের দারা কোন
স্থান দয় হয় বা হেজিয়া বায়, তবে তাহা
কোনরূপ অয় দ্রব্য মিশ্রিত জলের দারা
ধৌত করিবে এবং দয়স্থান পুর্কোলিথিত
রূপে বাঁধিয়া দিবে।

क्रमभः।

# হ্যালিবার্টনপত্নীর জীবনের পরীক্ষা।

( পূর্বামুর্ত্তি।)

२म्र ।

বুণ ভাহার কাতরনয়ন উত্তোলন করিয়া বলিল, "মহাশয় যদি দয়া ক'রে একশই আমাকে এক টুক্রো রুটী দিয়ে যান—এক পেনী মৃল্যের রুটী পেলেই আমি রুভার্থ হই।"

ফ্রান্সিদ্ টেট্ তথন দৃঢ়তার সহিত উত্তর করিলেন, "মিসেদ্ বুথ, তুমি জান যে এখানে কিছু দেওয়া আমার সম্পূর্ণ নিয়মবিক্ল, আরও জান যে ভোষাদের কেহ এরপভাবে কিছু পাইবার চেষ্টা করিলে, আমি অত্যন্ত অসন্তই ই'য়ে থাকি। শান্তভাবে বরে যাও বাছা, আমি ব'লেছি বে একটু পরেই ভোমাকে গিরে দেশ্বো।"

বুথ তথন তাহাকে ধল্পবাদ দিয়া বাছিক হইরা পেল। তন্মুহুর্তে তাহাকে বহিঃস্থ রমণীমগুলী যেরপ ব্যগ্রতার সহিত্পবিরিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহা হইতেই প্রতীয়মান হইবে যে উক্ত নিয়মের কিরূপ আবশ্যকতা ছিল। বিধবাকুলের একজনও ঐ স্থান পরিত্যাগ করে নাই, তাহাদের সকলের মুথেই এক প্রশ্ন, "সে কিছু পেয়েছে কি ?" প্রত্যুত্তরে যদি শুনিতে পাইত যে কিছু পাওয়া গিয়াছে, তাহা হইলে ইহারা পুনরায় দলবদ্ধ হইয়া ভিক্ষার জন্ত রেক্টরকে একে একে ঝাতিব্যস্ত করিয়া ভূলিত।

বিধবা বুথ মাথা নাড়িয়া বলিল, "না গোনা, কিছু পাই নি, আমি আগেই জাস্তম বে তিনি কিছু দেবেন না, তবে ব'লেছেন যে তিনি একবার আমাকে দেখে যাবেন।"

অতঃপর সকলে ঐ স্থান পরিত্যাগ
করিল। কেহ এদিক, কেহ ওদিক, যার
যার মত নিজ নিজ স্থানে চলিয়া গেল।
রেক্টর বাতি নির্মাপিত করিলেন ও
কেরাণী সমভিব্যাহারে বাহির হইয়া
পড়িলেন। রুটী বিতরণার্থ এক সপ্তাহের
জন্ত মন্দিরের ঘার রুজ হইল। মিঃ টেট্
স্বরং চাবিগুলি ঘরে নিবার জন্ত লইলেন,
তাঁহার গৃহেই চাবি থাকিত। ইতঃপূর্বের
ওগুলি কেরাণী তাঁহার বাটিতে পৌছাইয়া দিতেন, কিন্তু তিনি থঞ্জ ও বৃদ্ধ
হইয়াছেন অবধি মিঃ টেট্ তাঁহাকে আর
এ কই করিতে দিতেন না।

রাত্তি বেশ পরিকার ছিল, কিন্তু রাতাগুলি হানে হানে জল কাদার পরিপূর্ণ থাকার, এবং যে পথে রেক্টর তাঁহার গৃহে হাইণ্ডেছিলেন তাহাতে উপযুক্তরূপ আলো- কের বন্দোবন্ত না থাকার, অনেক স্থলেই তাঁহার পা জলকর্দমময় পহররে নিপতিত হইতে লাগিল। তাঁহার বাসগৃহ একটী স্থলর ও স্থপরিচিত স্বোয়ার বা চতুকোণ মুক্ত ময়দানের সন্নিহিত ছিল। বাহির হইতে বাড়ীটিকে অতি স্থলর দেখাইত। এই আবাসগৃহ দেখিয়া মনে হইতে পারে, এই পল্লী হইতে রেক্টরের অন্ততঃ পাঁচশত পাউও বাষিক আয় হইত, কিন্তু বন্ততঃ সেরূপ কিছুই নয়। পল্লীবাসিগণ তাঁহাকে এমন উৎক্রই বাটী প্রদান করিয়া যথেই ট্লারতা প্রকাশ করিয়াছিল সন্দেহ নাই। পোয়া স্থানির মধ্যেই মিঃ টেট্ ধর্ম-মন্দির হইতে গৃহে সমাগত হইলেন।

মিঃ টেটের গৃহে ঠাঁহার নিজ পরিবার বাতীত নিকটবর্ত্তী অপর এক পল্লীর ধর্মযাজক রেভারেও মিঃ এক্টন বন্ধুরূপে ন্থিতি করিতেন এবং তাঁহাদের তথায় আহারাদি করিতেন। এই বন্দো-বত্তে মিঃ টেটের একটু সাহায্য হইত; তাহা না হইলে তিনি কথনই চুজন চাকর রাথিতে পারিতেন না; কারণ সম্ভানগণের শিক্ষাতেই তাঁহার আয়ের অধিকাংশ বায়িত হইত। এক্টন সম্প্রতি কোনও দূরবর্তী স্থানে বদ্লি হওয়াতে, তাঁহাকে এ স্থান ও এ আবাস পরিত্যাগ করিতে হইল। মি: টেট তাই অপর কোনও ভদ্রবোককে গৃহে স্থান দিবার জ্বন্ত ইচ্ছুক ও চেষ্ট্রিত **ब्हे** एवन ।

বৰ্ণিত সায়াহে মি: টেট্ জল কালা ভালিয়া গৃহে আলিতেছিলেন; তাঁহার বসিবার ঘর্থানা যেন আনন্দময় বেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছিল। উহা নীচের তনার ঘর হইলেও বেশ উচু ও প্রশস্ত এবং তাহার সম্মুথেই বড় রাস্তা। উজ্জ্বল অগ্নিশিধায় ঘরটী সমুদ্রাসিত। একথানা টেবিলের উপর চা পাত্রের পশ্চান্তাগে, হুটী বাতি ছিল কিন্তু তাহা প্রজ্জ্বল অগ্নিশিধার আলোকই তৎসময়ে তথাকার কার্য্য সম্পাদন পক্ষে যথেই ছিল।

বস্তুতঃ দে ঘরে কোন কাজই হইতে-ছिল ना- या इटेटि ছिल, তাহাকে থেলা বলিলেই ঠিক হয়। একটা যুবতী ধীর-পাদক্ষেপে ঐ কক্ষের চারিদিক পরিক্রমণ করিতেছিলেন। তাঁহার গতি ও প্রত্যেক অঙ্গস্ঞালন ধীরতাব্যঞ্জক। তিনি ঐ ভাবে তালে তালে পা ফেলিয়া আপন মনে মিহিস্থরে একটা রাগিনী টানিতে-ছিলেন। যৌবনস্থলভ নির্দোষ চিত্ত-প্রসাদ লইয়া তিনি এইরপে উক্ত কক্ষে পাদচারণা করিতেছিলেন। নাতিদীর্ঘ, नाज्यिक, त्मरे मत्नाळनर्गन वानिकारक দেখিলে নয়ন পরিতৃপ্ত হয়, তাঁহার দৌন্দ-র্ব্যের জন্ত নয়, কারণ গর্ব করিবার মত সৌন্দর্য্য তাঁহার ছিল না। কিন্তু তাঁহার মুথমগুলে এমন কিছু ছিল, যাহ। স্বত:ই অপরের চিক্তাকর্ষণে সমর্থ। ঐ স্থন্দর বিনম মুধমগুলে সরলতা মাধান, অক্ষি-যুগলে রেভারেও মি: টেটের চক্ষ্র ভায় অফুত্রিম সভতা বিজড়িত, কুন্তলকলাপ উদ্দেশ অবর্ণরাগরঞ্জিত। ইনি ঐ ভদ্র- লোকের জ্যেষ্ঠা কন্তা, বয়স অস্টাদশ বর্ধের
অধিক মনে হয় না, কিন্তু বস্ততঃ তাঁহার
বয়স আরও এক বৎসর বেশী ছিল।
তিনি তথন বেগুনে রংয়ের সিক্ষের ছোট
আন্তিনবিশিষ্ট একটা জামা পরিধান করিয়া
ছিলেন। তৎকালে য়বতী মহিলাগণ
তাঁহাদের চারু কঠদেশ ও ভূরপাশ আবৃত
রাখিতেন না। তাঁহার পরিহিত উক্ত
পোষাক দিনের বেলায় পুরাতন বলিয়া
দেখা গেলেও সন্ধাা বাতির আলোকে
তথন অতি স্কলর দেখাইতেছিল।

সদর দরজার চাবি নাড়ার শক শুনিয়া তিনি হঠাং থমকিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি বুনিতে পারিয়াছিলেন কে আসিয়াছেন, কারণ ঐ চাবি গৃহস্বামী ব্যতীত অপর কাহারও নিকট থাকিত না। বালিকা প্রজ্ঞলিত অগ্নির দিকে যাইয়া বাতি ধরাইতে গেলেন।

মিঃ টেট্ ঐ কক্ষে প্রবেশ করিলেন, কিন্তু ওভারকোট বা টুপি না খুলিয়াই তিনি বলিলেন, "জেন্, চা তৈয়েরি করে'ছ।"

' "না বাবা, এই সবে <mark>মাত্র পাঁচটা</mark> বেজেছে।"

"তা হ'লে, এক্ষণই আমাকে আমার বের হ'য়ে যেতে হচ্ছে। ছ এক জনা স্ত্রীলোককে দেখে আদতে হবে।" তং-পর বক্লাস আঁটা জুতো ও কালরঙের গেইটারের দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "আমার পা ইতিমধ্যেই ভিজে গিয়েছে; এই অবস্থায় ঘুরে এলে আর দিতীয়বার ভিজতে হবে না। ইতাবসঙ্গে ভূমি আমার শ্লীপার জোড়া গরম ক'রে রে'থ, কিন্ত''—এই বলিয়াই হঠাৎ একটা কথা শরণ করিয়া থামিয়া গেলেন। তৎপর বলিলেন, "কিন্তু, তোমার মা ততক্ষণ অপেকা কর্ত্তে পারবেন কি ?"

"মাত্র আধঘণ্টা হ'ল মা এক পেয়ালা চা পান ক'রেছেন। তিনি বলছিলেন, এতে তাঁর উপকার হ'তে পারে। চা পানের পর যদি একটু দুর্ম হয়, তা হ'লে হয়ত তিনি শয়নের পূর্ব্বে কিয়ংক্ষণের জন্ম একবার নীচেনেমে আসতে পার্বেন। তুমি যথন ইচ্ছে কর, তথনই চা তৈয়েরি ক'রে দিতে পার্বো, বাবা। বাটীতে এথন আর একমাত্র ফ্রান্সিদ্ আছে। আমরা হজন রাত্রি দশ্টা পর্যান্ত অপেফা ক'রতে পারবো।"

"তা হ'লে আনি এক্ষণই যাই। রাত দশটা হবে না জেন্, বড় জোর ছয়টা। বেটা কিং পীড়িতা, তার ঘর এখান থেকে খুব দ্রে নয়; আর বিধবা বথকেও এক বার দেখে আসতে হবে।"

মিঃ টেট্ বাহির হইবার উপক্রম
করিতেছেন, এমন সময় জেন্ বলিলেন,
"বাবা, একট। কথা বল্তে ভূলে গিয়েছি।
ফ্রান্সিদ্ বলছিল, সে একজন ভদলোককে
কানে, তিনি মিঃ এক্টনের স্থলে আমাদের
এখানে থাক্তে ইচ্ছুক হ'তে পারেন।"

"বটে, কে তিনি ?"

"তাদের স্থলের একজন শিক্ষক। ঐ যে ফ্রান্সিস্ই নেমে আস্ছে, সে হাত ধোবার জন্ম উপরে গিমেছিল।"

"ইা বাবা, ইনি আমাদের নৃতন

অষ্টাদশবর্ষীয় গণিতাধ্যাপক।" যুবক ফ্রান্সিদ নেমে আসিয়া এই ব**লিল**। ফ্রান্সিস তথন ধর্মাজকের উপযোগী বিষয়াদিতে শিক্ষালাভ করিতেছি**ল। "ইনি** ডাঃ পার্শির সহিত যে কথোপকথন করিতে-ছিলেন, আমি তা শুনতে পেয়েছিলাম। ডাঃ পাশিকে তিনি জিজেদ্কর্ছিলেন, তিনি এমন কোনও বাড়ীর কথা বল্তে পারেন কি না যেথানে তাঁহার সফলে থাকা ও আহারাদির বন্দোবস্ত হ'তে পারে এবং তাঁদের সঙ্গে এক পরিবারের মত থাকা যেতে পারে। আমি তা শুনে ব'লেছিলাম, নে হয়ত আপনি তাঁকে আমাদের পরিবারে গ্রহণ কর্ত্তে পারেন। তাতে তিনি বলে-ছেন যে, তিনি এসে আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করবেন।"

মিঃ টেট্ চুপ করিয়া রহিলেন। পরে বলিলেন, "ফ্রান্সিদ্, তুমি কি তাঁহাকে পরিবার ভূক্ত করার যোগ্য ব্যক্তি মনে কর ? তিনি ভদ্রোক বটেন তো ?"

ফ্রান্সিদ্ বলিল, "তিনি সর্ব্বপ্রকারে ভদ্রশোক এ আমি দৃঢ়তার সহিত বল্তে পারি। তাঁর সম্বন্ধে আমরা যা কিছু জান্তে পেরেছি, তাতে সকলেই তাঁকে পছন্দ ক'রেছি।"

"তিনি দীক্ষা গ্রহণ করেছেন কি ?" "না, তবে শীঘ্রই করবেন।"

"ভাল, আপাততঃ এ সম্বন্ধে আমি হাঁ, না, কিছুই বল্তে পাচ্ছি না।" এই বলিয়া মিঃ টেট্ গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হ'মে গেলেন।

জেন্ অগ্নিকুণ্ডের সন্মুখভাগে চিন্তাকুল-

চিত্তে দাঁড়াইয়া রহিলেন। তাঁহার অঙ্গুলি-গুলি অপ্রাত্সারে সমুথস্থ দর্পণে প্রতি-বিষিত তাঁহার মন্তকের স্থলর কুন্তল-সঞালিত কলাপের সিঁথীপথের উপর আত্মাভিমানে তিনি হইতে লাগিল। আর কথনও এমন কাজ করেন নাই. ইহা বলিলে অসত্য বলা হয়। निष्वत्र देविक स्त्रीन्तर्यात्र विषय मण्यूर्व অনবগত, এমন রমণীর সংখ্যা জগতে কিন্ত জেন এইক্ষণ একাস্তই বিরল। নিজের বা তাঁহার সৌন্দর্যাের বিষয়, কোনটিই ভাবিতেছিলেন না। তিনি গৃহসম্বন্ধীয় অনেক কার্য্য করিতেন, এবং তাঁহার জননীর সঙ্গে পিতার দরিদ্র পল্লী-বাসিগণের মধ্যে গছের বাহিরের কাজেও যোগ দিতেন। প্রস্তাবিত ভদুলোক তাঁহাদের সঙ্গে স্থিতি করিতে আদিলে, তজ্জন্য তাঁহার কি কি অতিরিক্ত কাজ করিতে হইবে, জেনের চিন্তাম্রোত এক্ষণ সেই দিকেই ধাবিত হইয়াছিল। তাঁহার ভাই ফ্রান্সিসকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তাঁহার কি নাম ফ্রান্সিদ ?"

"কার ?"

"ঐ ভদ্রলোকের—তোমাদের স্থলের নৃতন শিক্ষকের।"

"হালিবাটন, তাঁর ক্রিষ্টিয়ান <mark>নাম</mark> আমিজানিনা।"

"আমি ভাব্ছি, মিঃ এক্টনের স্থায়, ইনিও তাঁর মোজাগুলি অত শিগ্ঘির শ্লিগ্ঘির ছিড়বেন কি না। বাপ্রে, বারটা মাস তাঁর কত মোজাই না সার্তে হয়েছে! ফ্রান্সিস্, ইনি কি ব্ডো থ্রড়ো লোক ?" "বুড়ো আবার নয়! নীলরংয়ের চশমা চোধে পরা বেশ মোটাসোটা বুড়ো লোকটা দেখে বেন ভোমার মৃচ্ছা না হয়। আমি বল্ছিনা যে তিনি এমনি বুড়ো যে বাবারও বাবার বর্মী হবেন,—কিন্তু"

জেন্ নিতান্ত নৈরাশ্রের সহিত বলিলেন, "তাহ'লে অন্যন আশি বছরের 
বুড়ো বটে তো ? তাঁকে তুমি কি ক'রে
আসতে বল্লে ? মিঃ এক্টনের চেয়ে অধিক
বয়য় কাউকে আমরা ঘরে স্থান
দেব না।"

ফ্রান্সিদ্ তাচ্ছিল্যের সহিত বলিল,
"এক্টন ? তিনি তো ছেলে মান্ত্ৰ!"
"ঠাকে তৃমি হালিবার্টনের পাশে দাঁড়
করাচ্ছ! এক্টনের বয়স যে পঞ্চাশও পার
হয় নি!"

"আমার বোধ হয়, তাঁর ৪৮ বংসর
বয়স ছিল।" ওহো, কি অন্তায়ই ক'দ্বেছি,
আজ অপরাত্নে মার্গেরেট ও রবার্টের সঙ্গে
বেড়াতে গেলেই হতো।" উপস্থিত বিষয়
বিস্মৃত হইয়া, জেন্ শেষোক্ত কথাগুলি
বলিয়া উঠিলেন।

শ ফ্রান্সিস্ বলিল, "তাদের এটুকু সৌজন্ত ছিল না যে আমাকে সঙ্গে যেতে অন্থরোধ করে। তা যাক্, মার্গেরেটকে একদিন এর প্রতিশোধ দিব।"

জেন্ হাসিয়া বলিল, "ফ্রান্সিদ্, তুমিন্তিখন বড় হ'তে চলেছ, তোমার কি যুবজী মেয়েদের উৎসবে যোগদান সাজে?
মিসেদ্ চীলাম মার কাছে এরূপ কি বংছিলেন—"

অকমাৎ সদর দরজার উপর <sup>•</sup>একটী

আঘাত—সন্তবতঃ কোনও আগন্তকের আঘাত—জেনের কথার বাধা প্রদান করিল। ফ্রান্সিন্ একটু বাস্ততার সহিত বলিল, "জেন্, এ হরত মিঃ হালিবার্টন। তিনি বলেন নাই যে ঠিক কথন এথানে আসমেন।"

এক মিনিট পরেই একজন ভৃত্য

একটা ভদ্রলোকসহ সেই কক্ষে উপস্থিত

ইইল। জেন্ প্রথম দৃষ্টিতেই দেখিতে

পাইলেন যে আগস্তুক কোন লোলনেহ

বৃদ্ধ নহেন। তাই দেখে তাঁর মনটা যেন

একটু পাতলা হইল। আগস্তুকের বয়স
পাঁচিল ছাফিলে নংসর, ক্ষীণ দীর্ঘায়তন

দেহ, স্কঠাম গঠন, উজ্জ্বল ক্রফবর্ণ চক্ষ্,
পরিষ্কার রং, অতি স্থন্দর চেহারা।

"এই দেখ, কত শীঘ্র আমি তোমার কথামুসারে এখানে আস্বার স্থাোগ গ্রহণ ক'রেছি।" আগন্তক ফ্রান্সিসের হস্তধারণপূর্বক স্নেহ মধুরস্বরে এই কথা-গুলি বলিগেন ও জেনের দিকে তাকা-ইয়া সম্প্রমহকারে তাঁহাকে অভিবাদন করিলেন।

ফ্রান্সিদ্ বলিল, "মহাশর, ইনি আমার ভগিনী।" তৎপর জেন্কে কহিল, "জেন্, ইনি মিঃ হালিবাটন।"

মুহুর্ত্তের জন্ম জাহার স্বাভাবিক
শাস্ত শিষ্ট ব্যবহার বিস্মৃত হইলেন।
বাস্তবিক তিনি তথন এত আশ্চর্য্যান্থিত
হইরাছিলেন ও গোলে পড়িয়াছিলেন বে
ভিনি ব্বিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না,
ক্রান্সিন্ তাঁহাত্র সহিত তথনই চাতুরী
ক্রিটেছিল, ক্রিকংপুর্বেক করিবাছে।

মোটের উপর ইনিই প্রক্নত হালিবার্টন কিনা এ বিবরে তাঁহার সন্দেহ উপস্থিত হইরাছিল। তাই তিনি সন্দেহাকুলচিত্তে একবার ফ্রান্সিন্ ও অন্তবার আগন্তকের দিকে তাকাইতে লাগিলেন। অবশেষে তাঁহার স্কাবসিদ্ধ সর্লতার সহিত জিল্ঞাসা করিলেন, "আগনিই কি মি: হালিবার্টন?"

"হাঁ, আমারই নাম হালিবার্টন।" আনতমন্তকে অতি বিনীতভাবে তিনি এই উত্তর করিলেন। "মিঃ টেটের সহিত আমার সাক্ষাৎ হ'তে পারে কি ?"

জেন্ বলিলেন, "আপনি উপবেশন করুন। বাবা বাহিঙে গিয়েছেন, সম্ভবতঃ তাঁর ফির্তে খুব বিলম্ব হবে না।"

ফ্রান্সিদ্ অতি কটে একগাল হাসি কোনরূপে চাপিয়া রাখিয়া উচ্চৈ:স্বরে বলিয়া উঠিল, "জেন্, তিনি কোথার গিয়েছেন জান?"

"বেটা কিং ও বিধবা বুথের গৃছে। তবে অন্তত্ত্তও যেতে পারেন—হরত গিয়ে-ছেন।"

"সে যা হউক, আমি এক্ষণি এক
দৌড়ে সেথানে যাচ্ছি। তুমি ইত্যবসরে
মিঃ ছালিবাটনকে সব বল্তে পার।
আমরা এথানে কি প্রকারে থাকি, আর
তিনিই বা এথানে এলে কিরপ থাক্তে
পার্বেন, এই সমস্ত তাঁকে ঠিক্ ঠিক্
ব্ঝিয়ে বল। তাহ'লে মহাশয় আপনিও
একটা মীমাংসা কর্তে পারবেন।

(ক্রমশঃ)

## শিক্ষিতা মহিলার প্রতি।

ভারতবর্ষ সভাতার বাসভূমি, জান-

ন্ধবির প্রথম প্রকাশক্ষেত্র, এবং মন্তব্যের

Æ,

সাধীনতারও এককালে বিলাসতবন ছিল। পাশ্চাতা সভাতা যদিও অধুনা ভারত-বাসীকে অসভা নামে অভিহিত করিতে কুণ্ঠিত না হউক, তথাপি আজপর্যান্ত ভারতভূমির অসভাতাও অনেকদেশের তথাকথিত সভ্যতা অপেক্ষা বহুগুণে শ্রেষ্ঠ। অজ্ঞানতার নিবিড অন্ধকারে ভারতবর্ষ বহু শতান্দি আচ্ছন্ন ছিল। সেই অজ্ঞা-নতারূপ তামনী নিশার স্থােগ পাইয়া দস্যাত্রপর্যাণ ভারতস্থানের স্বাধীনতারত্র হরণ করিয়াছে। ধেমন এথানে নারীগণ তেমনি নরসমূহ নানা প্রকারে অধীনতার लोरगुष्धल व्यावक। এমন শোচনীয় অবস্থা ঘটিয়াছে যে, এখনকার রমণীকুল দর্মপ্রকারের অধীনতাই সভাব करतन, अधीन ठाइ जानवारमन, कानकप স্বাধীন ভাৰ, স্বাধীন মত, স্বাধীন বৃত্তির নামে অধিকাংশ ভারতব্মণী অভাজ শঙ্কিত। পিঞ্জরে আবদ্ধ পাথীর যেমন মুক্তাকাশ ভাল থাগে না,ভারতীয়া নারীর —এমন কি বছদংখ্যক পুরুষের ও—সম্পূর্ণ স্বাধীনতা তেমন প্রিয় বোধ হয় না। শিক্ষিতা মহিলাদিগের পক্ষে স্বজাতির অবুস্থা পর্যানোচনা করা অতি আবশ্যক। • दन, डिशनियन, श्रुबारनव यूर्व, त्रीक মুপে এবং ভৎপরবর্তী যুগদকলেও নারী জাতির অবস্থা কোন্কোন প্রভাবে ও কোন্ কোন্ ভাবে এদেশে কভ পরিবর্ত্তন

প্রাপ্ত হইয়াছে, প্রাচীনভদ স্বাধীনতার 
যুগে নারীর চিন্ত এবং চরিন্ধ কিরপ ছিল,
শীর পরিবারে এবং জনসমাজে নারীগণ 
কি প্রকার প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন,
তংকালে শক্র বিষয়ে তাঁহাদের অধিকার কি প্রকার ছিল, এ সক্র চিন্তা 
করা বর্তুমান সময়ে শিক্ষিতা নারীগণের 
অবশ্র কন্তব্য। এবিষয়ে ঐতিহাসিক তত্ত্ব 
যতদূর সম্ভব আদিকারে যদি কোন কোন 
মহিলা নিযুক্ত হন, তবে নারীদিগের 
আরপুর্নিক অবস্থা সকলে জ্ঞাত হইতে 
পারেন।

অধুনা পুনরার জ্ঞানের অরুণোদর रुरेग्नाए । আলোক পাইয়া ভারতীয় নারীগণও পুলকিত হইতেছে**ন।** পা**থিগণ** আলোক দেখিলেই অন্ধকার ও কোটর ত্যাগ করিয়া আকাশে উডিবার উদ্যোগী হয়। ভারতে পুনরায় জ্ঞানালোক **প্রাকাশ** পাওয়াতে নরনারী সকলেই যে অন্ধকার কোটরে বাস করিভেছিলেন, ছাড়িতে প্রয়াসী হইয়াছেন। স্বাধীনতা मकल्बत्रहे न्शृहगीय हहेग्राह्म। স্বাধীনতার নামে অনেকে সেজাচারী হইতেছেন এবং কর্ত্তব্য বলিয়া আনেকে অনেক অকর্ত্তবা কার্যোও প্রবৃত্ত হইতে-ছেন। অতএৰ এ সময় অতি গুৰুতর, প্রতি মন্ত্রাের পক্ষে ঘৌৰনকাল দর্ম-প্রাকার উন্নতিসাধনের উপযুক্ত কাল। किन्न अधिकाः म लाक व्योवनकात्मह জীবনের অধোগতি প্রাপ্ত হয়। योवनकानरक विषय कान वन इम्र। বছকালের অধীনতানিম্পেষিত অবস্থার

পরে বর্ত্তমান সময়ের সাধীনতা অবশাই
সর্ব্যকারে কল্যাণজনক; কিন্ত বৃদ্ধিবিপর্যায়ে এবং স্বেচ্ছাচারে এক্ষণ যৌবনের
স্থায় স্বাধীনতাও সমূহ অনিষ্টপাতের হেতৃভূত হইতে পারে।

নারীকুলে বাহারা এ সময়ে ধর্মে ও
জানে উন্নতি লাভ করিতেছেন, তাঁহারা
যদি স্বাধীনভাবে নারীকুলে সদ্পান্ত প্রদর্শন ও সদৃত্তি অবলম্বন করেন, তবে এ
দেশের ভাবী মহিলাগণ স্বাধীনভার পথাবলম্বনে সমর্থা ও সাহসিনী হইবেন।
স্বাধীনভার অনিষ্ঠ ঘটে, নারীজীবন স্থপথ
হারায়, এ প্রকার ধারণা নবীন ভারতীয়
জনসমাজে প্রবেশপথ পাইলে ঘোরতর
সমঙ্গল হইবে। সে অমঙ্গল ও কুসংস্বারের প্রতিবিধান করা ত্র্পাধ্য হইবে।

বেমন নারীর তেমনি পুরুষের সংসারধর্ম সাধারণ ধর্ম। সাংসারিক কর্ত্তব্য—
ধর্মা, সন্তানাদির লালনপালন এবং অন্তবিধ পারিবারিক ব্যাপার সম্পাদনে নরনারীর সমান অধিকার। ঈথর উক্ত
কর্ত্তব্য ভিন্ন জনসমাজের বিশেষ কার্য্য
সাধনার্থ বিশেষ বিশেষ রমণী এবং বিশেষ
বৈশেষ পুরুষকে নিম্নোগপক্র প্রদান করিয়া
থাকেন। স্থান্সকার সহিত স্বাধীনভার
মিলনে এবং ধর্ম্মের শাসনে নারীগণ ধ্রদি
উল্লিখিতরপ ইতিকর্ত্তব্য অবধারণে স্ক্রুম্ম
না হন, তবে নারীদিগ্যের জীবনে সভ্যতার
উচ্চত্তর অবস্থার যোগ্যতা লাভ হইল, এ
ক্থা খীকার করা যার না।

সভাতা সমগ্র মানবসদালকে এক স্থাও মহুযাত প্রদান করে। ৰাজিগত চিন্তা, বাক্তিপত চেষ্টা সভ্যতার নিকট নিকান্ত সম্বীর্ণতা এবং অপরাধ মধ্যে গণা। প্রতি বাক্তি আত্মরক্ষার্থ পরিবার রক্ষার সচেষ্ট। পরিবারররপ আশ্রমগৃহে প্রতি নরনারী অধিবাস করিবে, কিন্তু সমাজের সেবা এবং কল্যাণ প্রতি নরনারীর জীব-নের নিম্নতিচক্র। ক্রতরাং বিস্তীর্ণ জনসমাজের চিরস্তন কল্যাণত্রত প্রতি মহিলারও জীবনত্রত। এদেশের মহিলার্ক কিন্তু ব জীবনত্রত। এদেশের মহিলার্ক কিন্তু ব জীবনতে স্বাধীন ভাবে উক্রবিধ্ব মঙ্গল যজে আহুতি দান করা অত্যাবশাক বোধ করেন না ?

শিক্ষিতা নবীনার মনে যদি উক্তবিধ
উদার চিন্তার উদ্রেকও না হয়, তবে
শিক্ষার উদ্দেশ্য সকল হইক না । এ
দেশের প্রাচীনাদিগের চরিত্রে একবিধ
পবিত্রতা ও উদারতা কক্ষিত হয় বটে,
কিন্তু তদপেকা উচ্চতর পবিত্রতা এবং
বিশালতর উদারতার প্রতি নবীনার যদি
লক্ষ্য না হয়, তবে নবাতর উচ্চ শিক্ষার
অন্তর্মপ নবীনতর উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না ।

ধাঁহারা বর্তুমান সময়ে ভারতভূমিতে পৰিত্র প্রাশ্বধর্মের জ্যোতিঃ লাভ করিয়া-ছেন, সেই সকল মহিলা যদি বিশাসের উন্নতন্তর ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত ঈশরের প্রেম-পরিবারের আদর্শ দর্শন না করেন, তবে তাঁহারা অপরের নিকট মনুষ্যজীবদের উচ্চ উদ্দেশ্য অধিক কি প্রদর্শন করিতে পারেন ? এক দিকে জ্ঞানশিক্ষা, অফ্রাদিকে প্রাশ্বধর্মে প্রকৃত দীক্ষা, এই ফুইটি যে কোন মহিলাজীবনে সংঘটিত হইরাছে, তাঁহারই উপর গুরুতর দায়িত ব্রীয়াছে।

চাঁহাদের নিকটে আমরা অনেক প্রত্যাশা করি। আমাদের প্রত্যাশা কি অপাত্তে অমথারপে হাপন করিতেছি? তাহা ক্থনই নহে।

দেবছুতি, মদাশদা, মৈত্রেমী, পার্গী, নীলাবতী প্রভৃতি বহুসংখ্যক পূজা মহিলার **চরণরেপুরে ভারতের ভূমিতলে অদ্যা**ণি মশিয়া রহিয়াছে, ঐ সকণ ললনাত্মহদ দেবীগণের জীবনসঙ্গীত যে ভারতকুঞ্জে বিঘোষিত হইতেছে. অদ্যাপি সেই ভারতে কি তাঁহাদের জীবনামুসরণকারিণী নবীনা যে।ষিংগণ পুনরাভিনয় করিবেন না ? আমরা আশা করি, ভারতের পুণ্য-ক্ষেত্রে নবীনতর সভ্যতাযুগে বেমন নারী-গণ স্বাধীনতার নির্মাল সমীরণ ভোগে রভ হইয়াছেন, তেমনি নবীন শিকা এবং नवीन मीकात करन नवीनजत कीवननीना 9 নারীকুলরত্বগণ কর্তৃক অভিনীত হইবে, এ আশা আমাদের হুরাশা নছে। আমরা বর্জমান নারীবংশের নিকট এ বিষয়ে (聲) নিরাশও হইব না।

## (ज्रादारम्म।

প্রতি সম্ভান ভূমিষ্ঠ হইলেই যেমন
একটি সেবিকার একান্ত আবশুক, সেইরূপ সমস্ত মানব জাতিরও বহু সেবিকার
আবশুক। সভ্যোজাত সম্ভানের জননী
ভাহার সর্কপ্রধান সেবিকা। সম্ভানই
জননীর জীবন এবং সর্কম্ব। আপনার
জীবন বিসর্জনপূর্কক, আপনার ভোগশ্রম্বাসনা পরিহারপূর্কক, জননী শিশুর

জীবন সংবক্ষণে এবং পরিপোষণে ব্রতী।
সমস্ত মানব জাতির বছবিধ কল্যাণসাধন,
পরিরক্ষণ এবং পরিপোষণার্থ বছসংখ্যক
সেবিকার আবশুক। প্রতি মহিলা আপনাকে মানবকুলরক্ষিণী সেবিকা বলিরা
যদি সীকার করিতে পারেন তবে তাঁহার
আক্সজানলাভ হইয়াছে বলা যায়।

শিক্ষা এবং ধর্মদীক্ষা দ্বারা উক্তবিধ
জ্ঞান লাভ হওমা উচিত। সভাতা ধদি
নারীজাতিকে উৎক্রন্ত বসনভ্যণের প্রাক্তি
কেবল আসক্ত করে, জ্ঞান যদি কেবল
অভিমানভার বৃদ্ধি করে তাহা মূর্ধতার
অন্ধকার অপেক্ষা অধিকতর ভরন্বর।

হিন্দু সমাজের রমণীপণ বহুকাল
হইতে জ্ঞানালোচনার বঞ্চিত কিব্র
তাঁহারা পরের ছঃথ মোচনে বিমুখী
নহেন। রমণী যে মানবকুলের অমলী
তাহা তাঁহারা বিস্তৃত হইতে পারেন নাই।
শিক্ষিতা না হইরাও নারীগণ বহুপ্রকারে
জন সমাজের সেবাত্রতে নিযুক্ত। শিক্ষিতাগণ যদি প্রাচীনা মহিলাগণের আচার
বাবহার মনোযোগসহকারে দর্শন করেন,
আমাদের উল্লিখিত সিদ্ধান্তের সত্যতা
উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবেন।

আমরা প্রবন্ধের শীর্ষভাগে যে মহিলার নাম গ্রহণ করিয়ছি, ইনি প্রবল্গ
প্রতাপায়িত সমাট আরঙ্গজেবের ছহিতা।
রমনীকুলে ইনি প্রসিদ্ধ কবি। বোধ হয়
আমাদের পাঠিকাগণের অনেকে জেবের
রেসার জীবনবৃত্তান্ত কিছু কিছু জানেক।
সাহিত্যে এবং ক্বিতারচনার ইহার
আভাবিক দক্তা এবং অহুরাগ ইহার

শিতার নিরোগক্রমে সমসামন্ত্রিক পারস্য এবং ভারতবর্ষবাসী বহুসংখ্যক কবি ইহার সাহিত্যাসুরাগ এবং ভবিষয়ক শিক্ষার সহায়তা করিয়াছিলেন। ইনি আজীবন কুমারী থাকিয়া সাহিত্যচর্চা এবং কবিতা-রচনাধারা সমস্ত মানবসমাজের সেখা করিয়া গিয়াছেন। ইহার নির্মাল চরিত্র এবং মধুর কবিতারস তৎকাগবর্তী জন সমাজকে যথেই পরিপোষণ করিয়াছিল।

বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গদেশে কয়েকটি রমণী কবি জন্মগ্রহণ করিরাছেন। তাঁহাদের ছারা রমণীকুল এবং পুরুষগণও বিশেষ ভাবে সেবিত হইরাছেন একথা অসংখ্যাচে শীকার করা যার। নানা বিষয়ে উচ্চভাব,উন্নতরুচি ও উন্নত আকাজ্ঞা কবিগণ মানবজাতির চিত্তক্ষেত্রে জাগ্রত করেন। উদ্ধারা জনসমাজ উন্নতিমঞ্চে অধিরোহ-শের আয়ুকুলা প্রাপ্ত হয়।

কেবল কবিতা এবং সাহিত্য দারাই যে মানবজাতির সেবা হয় এনন নহে।
সেরারূপ বিশাল প্রাসাদের বহুতর দার
বর্তমান। জ্ঞান, বিজ্ঞান, কর্মা, ধর্মা, সাস্থা,
ক্র্ম্ম, জীবন মরণে কত প্রকারে যে মফ্রাজাতি শিশুর ন্থার জননীম্থাপেক্ষী
হইয়া আছে, তাহা গভীরভাবে ভাবিয়া
দেখা রমণী বা জননীকুলের নিতান্ত
কর্তব্য। অপরের হংশ এবং অভাব
দেখিলে আপনার ক্রম্ম ও সৌভাগ্য ভূচ্ছ
বোধ হর। বাঁহারা পরহংখহরণার্থ বা
অপরের ক্র্ম্মবিধাসাধনার্থ আপনাকে
ভূচ্ছ করেন অথবা নত করেন, তাঁহারাই
ক্রম্ভঃ সমুন্ত। অস্তের সেবাই মহিলা-

দিগের অত্ল গৌরবের একমাত্র হেতৃ। গাহারা আপনার জীবনের ঐথর্যা সুখ সংরক্ষণে যত্ন করেন, তাঁহাদের বস্তুতঃ থাকে না। সানবজাতিক কলাণাৰ্থ যাহারা भंगा धनः ব্যুবজী ररेशास्त्र, जीशास्त्र जीवन अ कीर्वि অক্ষ হইয়াছে। ইতিহাস এ কথায় সাক্ষী। মুসলমানজাতি বহুকাল হইডে ভারতে অধিবাসী হইয়াছেন। থাঁহারা জাতির বিরাট জীবনের সেবা করিয়াছেন, कि हिन्दू कि गुनलमान উভয় জাতির দেই সকল মহিলার ধর্ম এবং জীৰনই স্বজে ব্লিক্ত ইইছেছে। कीर्डि जबः जीतनी থাকুক शाक्क, मनि क्रेयंत्र जाशांत कक्कानिशतक অপরের দেবার্থই প্রেম, পুণ্য এবং শক্তি षाता माञ्चारेया जगटन जानिया थाटकन, ভবে তাঁহাদিগকে ভাহাই সর্ব প্রয়ত্ত্ব <sup>ক্রিতে</sup> ইইবে। তাঁহারা ব্যক্তিপ্ত **বা** স্ম্বেভ ভাবে ঈশ্বপ্রদত্ত মহাত্রভ্রাধনে উদাসীন থাকিলে স্থী ও সার্থকজন্ম হইতে পারিবেন না। অতএব আমরা জেবোলেদার মাত্র নামোলেথ পূর্ব্বক এ প্রকার বহু প্রক্রেয়া মহিলার প্রতি আমাদের শিক্ষাথিনী ল্লনাকুলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

(कथाता हेन् छहेन किन्मन्।

কেথারাইন্ উইক্কিন্সন্ সচরাচর কিথি নামে অভিহিত হইতেন। আমরাও সেই নামেই তাঁর উলেথ ক্রিব্। ১৭৮৫

থু: অ: আয়র্গ ও দেশে কিধির জন্ম হয়। কিথির মা বৈধবাদশায় একজন মহিলার কারখানায় কর্ম করিতেন; বালিকাটী ভার সঙ্গে কারথানায় যাইত। থানার অধিকারিণী থোঁড়া ছিলেন, ভিনি চেয়ারে চড়িয়া প্রতিবেণী দরিদ্র শোক-দের বাড়ী যাইতেন ও তাদের লইতেন এবং যথাসাধ্য সাহায্য मान করিতেন। কিথিও তাঁর সঙ্গে যাইত। উক্ত মহিলা অনেক সময় কিণিকে গরিব লোকের ঘরের জিতর যাইয়া অভাবের বিষয় সন্ধান লইতে পাঠাইতেন; এবং অবস্থা দেখিয়া তার মনে কি ভাব হয় তাহাও জানিতে চেপ্তা করিতেন। তিনি তাকে বলিতেন, "কিথি, সম্ভবত: তুমি গরীবই থাকিবে, কিন্ত তুমিও গরীব লোকের কোনও উপকার করিতে পার। কোনও রোগীকে ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া শুনাইতে পার, কোনওরূপ ফ্ট ফর-মাইস্ করিতে পার। প্রতিজ্ঞা কর তুমি পরের জন্ম কিছু কিছু করিবে, এবং আশা করি পরলোকে আমরা স্মিলিত ছাইব।" এই কথা কিথির মনে গভীর ক্সপে বিদ্ধ হইয়াছিল, এবং তিনি তাঁর দীর্ঘ জীকন সেই ভাবে যাপন করিয়াছেন। किथि किছू मिन काशर इत करन कर्य ্কিরেন, তংপর একজন ভদ্লোকের গৃহে চাকুরী গ্রহণ করেন। গৃহিণীর নিকট তিনি নানা বিষয়ে বহুজ্ঞা লাভ করেন।

তিনি একজন জাহাজের মাবিককে বিবাহ করেন। বিবাহের পূর্বে নাবিকের সঙ্গে কথা হয় যে তাঁর বৃদ্ধা ও রখা জননী তাঁর সঙ্গে থাকিবেন। নাবিক্ও তাহাতে সমত হন। তাঁহাদের জীবন এক প্রকার স্থেই কাটিতে ছিল। হুইটি সন্তান हहेता ठाँत जामीत मृह्य हम। मा अन ও উনাদ হইলেন। তিনি ছঃখের সাগরে ভাগিলেন। তিনি নানা রূপ কাজকর্ম করিয়া তঃথে কপ্তে দিনপাত করিতে লাগিলেন। বড় পুত্রটী চিরক্ম হইয়া পড়িল। কুড়ি•বংসর পর্যান্ত কত⊹কঠে তাহাকে পালন করিলেন; তৎপর তাহারও মৃত্যু হইল। যে সকল লোকের সঙ্গে কর্ম্ম করিতেন, মিষ্ট ব্যবহারে তাহা-দিগকে সম্বৰ্থ করিতেন। একটি স্ত্রীলোক তাঁহার সঙ্গে কর্ম করিয়াছিল, কালে দে ছাক্তি অন্ধ ও উপায়খীন হয়, কিথি তাহাকে আপনার গৃহে লইয়। সাত বংসর কাল তাহার সেবা করেন। পরে যথন অসমর্থ হইয়া পড়িলেন, তথন তাহাকে এক দরিদ্রালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু দেখানেও তিনি প্রতি সপ্তাহে কিঞিং **চা** ও চিনি তার জন্ম প্রেরণ করিতেন। **উক্ত** স্থীলোকের একটি পঙ্গু পুত্রও সেই দব্ধি-জালয়ের আশ্র লইলেন। তাহার মাতা যে কিঞ্চিৎ চা পাইতেন, পুত্রকেও তাহার কিছু অংশ দিতেন। কালসহকারে মাতার মৃত্যু হইল। তথন সেই পঙ্গু ছেলেটি কিথিকে বলিলেন যে. "মার সঙ্গে আমিও একটু চা পাইতাম, কিন্তু আমার আরু তাহা পাইবার উপার রহিল না।" তাহার হু:থের কথা শুনিয়া কিথি বলিলেন, "আমি যত দিন বাঁচিব, তোমাকে চা চিনি পাঠাইব।" তিনি নিয়ম্মত উহা শেষ পর্যান্ত দিয়াছিলেন।

একদা একটা দরিত্ব স্ত্রীলোক করেকটি
সন্তান লইয়া কিথিদের বাড়ীর নিকট
বাসা না পাইয়া বড়ই নিরুপায় হইয়া
পড়িল। তখন কিথি তাহাদিগকে আপনার ক্ষুত্র গৃহে স্থান দান করিলেন। একপক্ষ কাল মধ্যে স্ত্রীলোকটা মারা গেল।
মরিবার সময় তার সন্তানগুলিকে কিথির
হাতে সঁপিয়া গেল। তিনি আপন সন্তাননির্বিশেষে তাহাদিগকে পালন করিতে
লাগিলেন।

অপর একটা ভিক্ক কথা স্তীলোক সীয়
সন্তানদিগকে ছাড়িয়া আত্রাশ্রমে বাস
করিতে অসমত। কিথি সময় সময় তাহার
তর্ত্তর লইতেন। ক্রমে সে স্তীলোকটা
তাহাকে আত্মীয় মনে করিতে লাগিল,
এবং গাঁহারই প্ররোচনায় জ্যেষ্ঠ প্রেটকে
গরীবদের কার্যালয়ে দিল ও ছবছরের
ছোট ছেলেটাকে কিথি প্রতিপালন করিতে
লাগিলেন। স্তীলোকটিকে প্রতি সপ্তাহে
আপনার ব্যবহারের কাপড় দিয়া তাহার
মলিন বন্ধ নিজে পরিয়া আসিতেন ও
পরিকার করিতেন। এত উপকার করি
য়াও তার মন পাইতেন না, বরং বার বার
তিরক্ষতা হইতেন।

কিথির জ্যেষ্ঠপুত্রের মরণান্তে তিনি
লিভারপুলে আসিয়া বাস করেন। এথানে
তাঁর বিতীয় পুত্রও মারা গেল। তথন
আর সংসারে তাঁর আপনার বলিবার কেহ
রহিল না। একজন বিপদ্দীক ভদুলোকের
জিনটা সম্ভানের প্রতিপালনের ভার লইরা
দিন কাটাইতে লাগিলেন। অর্লিন মধ্যে

সম্ভান তিনটির ভরণপোষণের ভার পড়িল, তিনি বহু কষ্টে অনেক বংসর ভাদের প্রতিপালন করিলেন।

ইংলওে প্রথম ওলাউঠা পীড়া আরম্ভ হইলে পরিদার পরিজ্ঞনতার বিধি পালনে সকলকে বাধ্য করা হয়। কিন্তু গরীব লোকে স্থানাভাবে, অর্থাভীবে বস্থাদি পরিকার করিতে পারিত না। এ সময়ে কিথির ৰাড়ীতে সামান্ত একটু আঙ্গিনা, বস্ত্রপ্রকা**লনের ধর** ও থাকিবার ঘ**র ছিল।** তিনি তাঁর অঙ্গনে কতকগুলি রজ্জু টাঙ্গা-ইয়া দিলেন ও প্রতিবেশিনী গরীব স্ত্রীলোক দিগকে স্বীয় বাডীর বস্ত্রপ্রকালনের ঘরে কাপড় ধুইতে দিতেন। সেথানে অনেকে কাপড় **ধু**<sup>ছ</sup>য়া শুকাইয়া লইত। ইহা দারা দে পল্লীর বহু পরিবারের বিশেষ উপকার হইল। তদর্শনে নগরপালগণ সাধারণ বস্ত্রধোতাগার সকল স্থাপন করেন। প্রথ-মতঃ কিথি ও তাঁহার স্বামী উক্ত কার্যোর অধ্যক্ষতা করেন। কিথির এই সামান্ত হিতকর কার্য্য হইতে সাধারণ স্নানাগার ও বন্ত্রপ্রকালনের স্থানের স্ত্রপাত হয়। এই অনুকরণে পরে লগুন প্রভৃতি বড় বড় নগরেও উহার প্রতিষ্ঠা হয়।

কলেরা আরন্ত হইলে সচরাচর গরীব লোকদের উপরই আক্রমণ অধিক হয়। কিথি এ সময়ে নানাপ্রকারে ঔষধ দারা, পথ্য দারা, নিজের উপস্থিতি দারা লোকের সেবা করিতেন। কলেরাতে বহু বালক-বালিকা পিতৃমাতৃহীন হইল। কিণি প্রায় কুড়িটকে আপন গৃহে প্রতিপালন করি-লেন।

একদিন পথে চলিতে চলিতে দেখিতে পাইলেন, কতকগুলি অকর্মণা কাগজের সলে কতকগুলি প্রাতন জীর্ণ বাইবেল বিক্রির জন্ম রহিয়াছে। তিনি অর মুলৌ বাইবেলগুলি কি মিয়া আনিলেন। নিজ হত্তে বৃইগুলি মেরামত করিয়া সমুদ্রগামী নাবিকদিগকে উহা উপহার দিতে লাগি-লেন। শুনা গিয়াছে তাঁহার প্রাদত্ত বাইবেল ঘারা অনেকের বিশেষ উপকার হুইয়াছিল।

সামান্ত অবস্থার লোক হইয়া তিনি
নানা প্রকারে বহু লোকের উপকার সাধন
করিয়াছিলেন। প্রায় পঁচাতর বংসর
বর্মে তাঁহার পরলোকপ্রাপ্তি হয়। প্রাণে
যদি প্রেম থাকে, মনে যদি ইচ্ছা থাকে,
লোকে সামান্ত অবস্থায় থাকিয়াও কত
রূপে পরশেবা করিতে পারে, কিথির
জীবন তাহার দৃষ্টান্তম্বরূপ। (বৈ)

মহিলার রচনা। জাগরণ। [চট্টগ্রাম ভগ্নিসমাজে পঠিত] (পূর্বান্তর্বত্তি।)

বহু শতান্দির নিদ্রার পর মানবের হৃদয়াকাশে উষার স্থবিমল আলোকচ্ছটা উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে, মানবপ্রাণে জাগরণের লক্ষণ সমূহ প্রকাশিত হইয়াছে। এ যুগে মানব সাধারণ কর্মসাধ্যে ব্যস্ত। ক্রমে তাহাদিগের কর্ম্মের ব্যাপকতা সমুদ্র পথিবীকে ৰেষ্টন করিয়াছে। সময়ে জ্ঞান ও সভাতার আলোকে বহুবা আপনার সহিত বিশের সম্বন গুড়রূপে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছে। আমরা প্রত্যেকেই সীয় শক্তি অনুসারে জগতের কল্যাণের নিমিত্ত কার্য্য করিতে কিন্তু কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে আমাদের একবার সন্ধান করিয়া দেখা প্রয়োজন যে, আমরা প্রকৃতপক্ষে জীবিত কি না। জগতে জ্ঞানসূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে আমরা কর্মজগতে জাগরিত হইয়াছি সত্য, জীবনের আভাস পাইয়াছি সত্য, কিন্তু প্রকৃতজীবন লাভ করিয়াছি কি না দেখা আবশ্যক।

প্রকৃত জীবন কি ? মানবজীবন কালের সমষ্টি নহে, অথবা কর্ম্মেরও সমষ্টি স্টির অভাভ জীবের ভার মানব-জীবন কর্ম্ম এবং কালমাত্র দ্বারা সংগঠিত হয় নাই। পক্ষাস্তবে মানবজীবন 'একটি স্বৰ্ণ মুহূৰ্ত্ত মাতা।' সহসা একটি মৃহুর্ত্ত আমার নিকট উপস্থিত হইল, আমি তাহার পশ্চাতে আরোহণ করিয়া জন-তের সন্ধানে অনন্তকালের জ্বন্য ছটিয়া চলিলাম ইহাই প্রকৃত জীবন। বিষের কোলাহলে আপনাকে রাথিয়া মোহনিদ্রায় অভিভূত হইয়া স্থ-স্থান্ত করিতেছিলাম, সহসা আমার হাদয়রাজ্যে উষার আলো প্রবেশ করিল, চাহিয়া দেখিলাম আমি জীবন-লাভ করিয়াছি। আমার ভদররাজ্যে প্রেমফুল প্রকৃটিত হইয়া সৌরভে চতুর্দিক পূর্ণ করিয়াছে, প্রবৃত্তিসমূহ স্থপ্ত বিহুগের ভাষ জাগরিত হইয়া স্থমধুর স্বরলহরীঘারা আমার হাদয়কানন মুথরিত করিয়াছে, ভক্তি প্ৰসাজন প্ৰবাহিত হইয়া আমার <del>প্</del>যরকে স্থনির্মণ করিয়াছে, কত স্থ<del>-</del> **ম**র্শনপুষ্প বিকশিত হ্ইয়া জীবদকে সুশোভন করিয়াছে। বস্ততঃ ভপবানে বিশ্বাসই মানবের প্রক্লন্ড জীবন ও চিরসার্থকতা। विनि जीवरनद সুলাধার এবং সকল শক্তির উৎস, ভাঁছাতে বিশ্বাস ও নির্ভরবাতীত মহুবা কি প্রকারে প্রকৃতজীবন লাভের আশা করিতে পারে 📍 জীবন এবং জাগরণ একতা গমন করে। জীবিত ব্যক্তি কিছুতেই জাগরিত না হইয়াপারে না। মুতরাং মানব যথন ভগবানে বিশাসী হইয়া প্রকৃত **জীবন**ু লাভ করে, তথন সে জগতের **হিতকর** কার্যো আত্মদান না করিয়া থাকিতে পা**রে** না, তাহীকে কর্মে প্রবর্তিত করাইবার বাহ্ন কিপ্ৰয়োগের নিমিত্ত কোনরূপ আবশ্রকতা হয় না।

সংসারে কর্মীদিগের মধ্যে অনেকেই

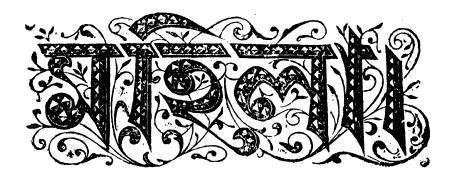
এরপ প্রকৃত জীবন লাভ করিতে পারেন मा। তাঁহাদিগের কার্যা হারা অগতের প্রভৃত কল্যাণসাধন, হয় বটে, কিস্ক ভদ্মরা মৃত পদার্থের কর্মসাধনের স্থায় তাঁহাদিগের বাজিগত জীবনে কোনও উন্নতিলাভ হইতে দেখা যায় না। তাঁহাদিগের কর্মসাধনের মূলে বাহা শক্তির প্রয়োগ রহিয়াছে। কেহ স্বজাতি-প্রেমে আত্মহারা হইয়া স্বদেশসেবায় আত্ম-বিসর্জন দেন, কেহ বিশহিতৈষী নাম লাভের নিমিত্ত পর্যেবারত গ্রহণ করেন কেহ সংসারে উচ্চপদবী সাভের নিমিক্ত নানারপ লোকহিতকর কার্য্যে প্রবৃত্ত हरायन, (कह वा श्रतलारिक লাভের আশায় নানারূপ পুণাকর এবং ধর্মজনক অনুষ্ঠানে রত হয়েন। প্রকারে তাঁহাদিগের কর্মপ্ররোচক ইচ্ছার মূলে আঘাত লাগিয়া দে শক্তি অপনীত इटेटनरे उँ। हारम् त मम्माम वक्षन छिन्न হুইয়া যায়, তাঁহারা কর্মজগত হুইতে অব-সর গ্রহণ করেন। অন্ধ জগং ইহাদিগকে জীবিত বিবেচনায় বন্দনা করে এবং মস্তকে यत्मत्र मूक्षे ज्ञानिया त्मत्र।

কিন্তু বিখাসীর জীবন এরূপ নহে। **তিনি** শ্রুবতারা জ্ঞানে ভগবানে স্থি**র লক্ষ্য** ব্লাখিয়া ধীরে ধীরে কার্যাক্ষেত্রে অগ্রাসর হয়েন। পর্বভের স্থার হর্লজ্যা বাধা তিনি ভূগের স্থায় অতিক্রম করিয়া যান। কিছুতেই তাঁহার সাধনা প্রতিহত হয় না। জগতের কোন পদার্থই তাঁহাকে কর্ত্তবাপথ হইতে বিচলিত করিতে পারে না তবে আম্বন, আমরা কর্মকেত্রে আজিউ অধিকদূর অগ্রসর হইবার পূর্কে একবার চিস্তা করিয়া দেখি যে আমরা প্রাক্তজীবন লাভ করিয়াছি কি না। ইন্দ্রের সমূদ্য দার বন্ধ করিয়া একবার অন্তির্দ্ধের অন্তর্গুতম প্রদেশে গমন করি। তথায় নির্জনে নিভূতে বসিয়া ভাবিয়া क्षिकि स्थाना निर्णत की बर्म रत अर्गमूहर्ख আসিয়াছে কি না। বিধের চতুর্দিকে কর্মের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, জগতের প্রাপ্ত হইতে প্রাপ্তান্তরে জাগরণের মুদং-ধানিত **११८७८इ।** जामानिरात्र কর্ণে সেই ধ্বনি প্রবেশ করিয়াছে, আমরা জাগরিত হইতে চেঠা করিতেছি কিন্তু जाগরণের সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগকে জীবন-লাভ করিতে হইবে। প্রকৃত লাভ করিতে পারিলেই আমানের জাগরণ সফ**ল হইৰে।** আমরাও জাগিব আমাদিগের সঙ্গে সংস্পৃষ্ট ব্যক্তিগণকেও জাগরণের অমৃতধারা পান সমূপ্ত করিতে পারিব।

শ্ৰীষ্ণীলা বালা দেন।

#### मर्ताप ।

গুরুতকু খাসকুছে বোগে আক্রান্ত মহিলার সম্পাদক শ্রদ্ধাস্পদ ভাই গিরিশ-চন্দ্র সেনের এক্ষণ কিরূপ অবস্থা জানিবান্ধ জন্ম কান কান হুইতে পাঠিকা মহিলারা এবং आश्रीवरक्रांग वाक्रित इरेब्रा भजानि লিখিতেছেন। তিনি সকলকে পত্ৰ লিখিয়া উত্তর দানে অক্ষম। আমরা সংক্ষেপে জ্ঞাপন করিতেছি যে, এক্ষণ তিনি অপে-ক্ষাকৃত ভা**ল** আছেন। তাঁহার পর্ম-হিতৈষী স্থাসিদ্ধ ডাকার শ্রীযুক্ত মতিলাল মুখোপাধ্যার মহাশর তাঁহার চিকিৎসা অধিকক্ষণ করিতৈছেন। তিনি করিতে পারেন না। তাঁহার নানা ভুল ভ্রান্তি হয়, ভজ্জগু তিনি চিকিংসকদিগের উপদেশমতে লেখা পড়ার কাজ হইতে যতদ্র সম্ভব নিবৃত্ত আছেন। কিয়ংকাল পুরীর সমুদ্তীরে বাস করিয়া সাম্ভ্রিক বায়ুসেবনে শরীর বিশেষরূপে স্ত্ এবং মন্তিক প্রকৃতিত্ব ইইবে আশায় অচিরে হই এক জন সমবিধানী বসু সহ সেথানে যাইবেন, মনস্থ করিয়াছেন।



# মাসিক পত্রিকা।

"यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১৪শ ভাগ ] আ্যাচ, ১৬১৬, জুলাই ১৯০৯। [১২শ সংখ্যা।

## প্রার্থনা।

পরম জননী, তোমার হঃখিনী হর্মলা কলার তুমিই পরম সহায়, পরম্আশ্রয়। আমাদের হঃধ হুর্গতি তুমি ভিন্ন কে আর পাপে আচ্ছন, কে আমাদেরে এ অন্ধকার হইতে উদ্ধার করে। ভূমি অসহারের সহায় গতিহীনের গতি। অনাথের নাথ, আমরা তোমারই আশ্রয় গ্রহণ করি। তুমি আমাদিগকে যে সকল সম্পদের অধিকারী করিয়া পৃথিবীতে পাঠাইয়াছ, আমরা আপন্দোষে সে অধিকার হারা-हेबाहि। -नाबीशनबटक जूमि ८थाम আর্দ্র করিয়াছ, কিন্তু আমরা নিজের দোবে সে শুদ্ধ প্রেম হারাইয়া ঘোর সাংসারাসক্তিতে ডুবিয়াছি, ভয়ানক স্বার্থ-পরতা আমাদের হৃদয়কে অতিশয় নীচ ক্রিয়া ফেলিয়াছে। অসার বিষয় লইয়া भिवानिभि वाछ शांकि। म॰ हिछा माधु-

ভাব আমাদের মনে স্থান পায় না। কেবল দংসার চিম্বা, সংসার ভাবনা আমাদের भनटक व्यधिकात कत्रिया त्रश्चित्राह्य। मः मारत्रत कूष कूष विषयार मर्त्रमा पृष्टि ; উচ্চভাব উচ্চদৃষ্টি आमामেत्र नाहे। ट्र অগতির গতি, তুমি কুপা করিয়া আমাদের এই ছর্গতি দূর কর। তোমার কন্তা হইয়া আমরা আর কতকাল এরপুনীচ জীবন যাপন করিব। তুমি আমাদের প্রাণে তোমার প্রতি অনুরাগ্ন উদ্দীপন কর, শুদ্রপাণে প্রেমের স্থার কর। যাহাতে সাংসারিকতা পরিহার করিয়া তোমার সম্ভানদের সেবাতে জীবন উৎসর্গ করিতে পারি, আমাদের অস্তরে সেই শুভ বৃদ্ধি সঞ্চার কর। আমরা ভক্তি-ভরে তব পাদপলে প্রণাম করি।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

### প্রমণীলতা।

কি নারী, কি পুরুষ, সকলেরই শ্রম-শীল হওয়া প্রয়োজন। আলভে অনর্থ উপস্থিত হয়। আমাদের দেশের লোকের ধারণা, যাহাদের পরিশ্রম করিতে হয় না, যাহারা বিনা আয়াদে জীবন যাপন করিতে পারে, তাহারাই স্থী। স্থী লোকের আদর্শ, যাহাদের কোনও কর্ম করিতে হয় না, যাহারা চবা চ্যা লেহা পেয় দারা ভূরি ভোজন করিতে পারে কোথাও গমন করিতে এক পাও ইাটিতে হয় না. গাড়ী ঘোঁড়া পালী চড়িয়া গন্তবা স্থানে যাইতে পারে, স্থান গাত্রমার্জ্জন ইত্যাদিও স্বহস্তে করিতে হয় না, দাস দাসীরা তাহাও করিয়া দেয়। যে দেশে ম্বথী লোকের আদর্শ এইরূপ অসাড জীবনযাপন, সে দেশের লোক যে শ্রম-বিমূথ হইবে ইহা আর আশ্চর্যা কি ৪

শমেই বথার্থ স্থপ, আলস্থে স্থপ নাই।

একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে ব্রিতে পারাবার শ্রম-বিম্থ ব্যক্তির শারীরিক বজ্ঞকতাও নাই। পরিশ্রম না করিলে ক্ষ্মা
ও নিলাহয় না। কুধা না থাকিলে আহারে
ভূপ্তি থাকে না। শ্রমে দেহে ক্লান্তি
উপস্থিত না হইলে স্থনিদা হয় না। শ্রমেই
দেহের অঙ্গ প্রভাঙ্গ সঞ্চালিত হইয়া
থাকে। পরিশ্রমে বিম্থ হইলে দেহে
জড়তা উপস্থিত হয়। ক্ষ্মানালা অনিলা
প্রভৃতিতে দেহ বাাধিমন্দির হইয়া উঠে।
তথন কি আহার, কি পান, কি শয়ন
কিছুতেই স্থথ বাধ হয় না। অলস
লোকের জীবন ভয়ানক তঃথময়।

অলস লোক কেবল দৈছিক প্রমেই
বিমুখ তাহা নহে; মানসিক প্রমক্তেও
তাহারা ভয় করিয়া থাকে। কোনও
গুরুতর বিষয় চিন্তা করিতে তাহারা
সমর্থ হয় না। তাহাদের মনও ক্লড়তাগ্রন্থ হয় । অভাবগ্রন্থ হইলে আলগুবশতঃ অভাব মোচনে উদ্যোগ হয় না।
উদ্যোগ না থাকিলে কোনও বিষয়েই
সকলতা লাভ হয় না।

মাস্থ্যের দেহ রক্ষার জন্ম পরিশ্রম প্রয়োজন, মানসিক উন্নতির জন্মও পরি-শ্রম প্রয়োজন। শিল, বিজ্ঞান, দর্শন, সকল বিষয়েই শ্রমের প্রয়োজন। বাঁহারা যে বিষয়ের জন্ম ক্রমাপত থাটিয়া পাকেন, ভাঁহারা তরিষয়ে সফলতা লাভ করেন।

বাঁছাদের জীবিকা উপার্জ্জনের জন্ত খাটিতে হর না, তাঁহারা আত্মোন্নতি সাধ-নের জন্ত, পরের সেবার জন্ত পরিশ্রম করিতে পারেন।

আমাদের দেশের নারীরণ বিলক্ষণ শ্রমণীলা ছিলেন। প্রাচীনাগণ কঞ্চনত প্রমানির্থ হইতেন না। তাঁহারা সহতের রন্ধন পরিবেশন করিতেন, ঘররাড়ী রামনাদি পরিকার করিতেন, ধানভানা, কুটনাকাটা মশলাপেশা সমস্ত কার্যাই স্বহস্তে করিতেন। কোনও কোনও পদ্মীগ্রামে দেখা গিয়াছে ২০০।৩০০ লোকের ভোজ ব্যাপারের রায়া এক একটা মাইলা নিজ হতে সম্পার করিয়াছেন। আর আধুনিক নব্যা নারীর অবস্থা ঠিক ইহার বিপরীত। তিনি পরিশ্রমের জীবনকে ভ্রানক হৃতথের জীবন বলিয়া মনে

করেন। ঢাকর বাসুন দাস দাসীবারা তিনি সকল কার্য্য সমাধা করিতে প্রবাসী। এই ध्रम-विमुथ्जा रहकू नवीनात्मक त्मर অকর্মণা হইয়া পড়িতেছে, দেহভার বহন করা কঠিন হইয়া পড়িতেছে। काशाता अकीर् त्यांग नागियाहे चारक, কাহারো মাথার ব্যারাম, কাহারো গায়ে ব্যথা, কাহারো অনিদ্রা, কাহারো ক্ষীণ দৃষ্টি। দেহের তো এই অবস্থা! মনে नारे. इत्य প्रध्यापत উচ্চ -চিন্তা অভাব, আঘাতে ঈশ্বরভয় ও ঈশ্বর ভক্তির অভাব। কেবন আপনার ও স্বামী সন্তানের দৈহিক প্রথ স্বচ্ছন্দতার मिरक मृष्टि।

আলভ-পরায়ণ লোকের মনে নানা কুচিন্তা কুভাব আসিয়া হৃদয় আত্মাকে কলুষিত করে। শ্রমশীল কর্ত্তবাপরায়ণ লোকের মনে পাপচিন্তা কুবাসনা উপস্থিত হইবার হ্রযোগই হয় না। প্রাতঃকালে গাত্রোত্থান করিয়া গাঁহারা ভক্তিভরে ভগব-চ্চরণে আশ্রয় গ্রহণ করেন, এবং প্রাতঃ-কুত্য সমাপন করিয়া আপন আপন কর্ত্তব্য কার্য্যে মনাভিনিবেশ সহকারে নিযুক্ত হন, সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া সায়ংকালে বিশ্রামাগারে প্রবেশ করেন, তাঁহাদের কত ক্রুর্ত্তি, কত আনন্দ ! তাঁহাদের বিশ্রা-মেও সুথ আছে। শ্রমান্তেও সুথ আছে। অলসলোক বিশ্রামের স্থ জানে না, প্রমের স্থও ভাহারা ভোগ করিতে শানে লা

ঐহিক পারতিক সর্কবিধ কল্যাণ-লাভের জন্ম যথাবিহিত প্রণালীতে শ্রমও সাধন করিতে হয়। ন্ত্ৰী-শিক্ষ।।

যে দেশে বাদেবীর ভাষ ত্রহ্মবাণী अवनकातिनीत अञ्चानम्, य स्टान मनानमा-महम बननी ও রাজরাণীর জন্ম, যে **(मर्म थना नीनावजीत जुना প্রথর**বৃদ্ধি গণিত শাস্ত্রে পারদূর্শিণীর আবির্ভাব, সে দেশেই আবার হর্দ্দশারাত রমণীচিত্তের জ্ঞানরবিকে করালগ্রাদে কবলিত করি-য়াছিল। ধর্মশাস্ত্রে রমণীকে অন্ধিকা-রিণী করা হইয়াছিল। হায়! রুমণীর অস্তঃকরণ অজ্ঞানতিমিরে আচ্ছন্ন করি-বার জন্ম ভারতের ক্বতি পুরুষগণ কি উপায় না অবলম্বন করিয়াছিলেন ? ভাবিতে হঃথ হয় যে, ভারত রম্ণীরদুয়ে জ্ঞানকে হঃথ ছদিশার একমাত্র হেতু রূপে মুদ্রিত করা হইয়াছিল। ব্রিটিশ-সিংহ ভারতের কুদংস্বারারণ্যে আধিপত্য স্থাপ-নের ফলে ভারতললনা অজ্ঞানতারূপ ভীষণ কুরুরদংশনমুক্তির ভায় পুনরায় প্রাপ্ত হইয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে স্ত্রী-শিক্ষার বহুণ বিস্তার হইতেছে। কিন্তু षा । वरमत्त्रत भूर्त्तव श्री व्यवसा छ।वित्व ছংখে ও বিশ্বয়ে বিহ্বল হইতে হয়।

শতানিকাল পৃর্দেষ বঙ্গদেশে শিক্ষা শক্ষ ছিল কি না সন্দেহ। পারত ও সংস্কৃত ভাষা অনেকে শিক্ষা করিতেন। কিন্তু বর্ত্তমান সমরে "শিক্ষা" শক্ষ দারা বাহা প্রতিপর, শতবর্ষ পূর্দের ভাহা হইত দা। মহাত্মা রাজা রামমোহন ইউলোপী-রান্দিপের সহিত্ বন্ধৃতাবন্ধনে আবদ্ধ ইইয়া শিক্ষার উপযোগিতা সৃষ্টিশের উপ- লিন্ধি করিরাছিলেন, কাজে কাজেই বলে-শীয় অজ্ঞানান্ধদিগকে জ্ঞান বিজ্ঞান শিক্ষাতে স্থশিক্ষিত করিবার জ্বন্ত শত-প্রকারে তিনি সচেষ্ট হইরাছিলেন।

যদিও রামমোহন রমণীক্লের প্রতি শ্রদ্ধাবান্ এবং রমণীক্ষদ, তথাপি তিনি রমণীক্লের হংখ দ্রীকরণার্থ বিশেষ ভাবে কিছু অমুষ্ঠানের অবকাশ পান নাই। দরার সাগর নিদ্যাসাগর ঈশর চক্র বঙ্গমহিলার মূর্থতাতঃখাপহরণার্থ সর্বপ্রথমে এবং সর্বপ্রথত্নে বিধি বাবস্থা করিরাছেন। মহাত্মা ডিল্লুডরাটার বেথুনকে মহামতি বিদ্যাসাগর সহায়তা না করিলে বঙ্গদেশের সমগ্র অন্তঃপুরবাসিণীগণ অদ্যাবধি যে অজ্ঞানাক্ষকারে অভিতৃত না থাকিতেন তাহা কে বলিতে পারে প

অবলাদিগের ছ:থাভিদাতে ঈশরচল্রের হাদরসাগরে প্রবল তরক উঠিত।
এই কারণে কুলীনদিগের বছ বিবাহ.
বালবিধবাদিগের ঘোরতর বৈধব্য যাতনা
এবং বঙ্গবালার মূর্থ তা ছ:থ দূর না হইলে
যে বঙ্গদেশের—বিশেষতঃ হিন্দুগণের
কল্যাণ নাই, এ চিন্তা বিদ্যাসগরে তরুণ
মনে যৌবন কালেই উদর হইয়াছিল।

প্রায় ষাট্ বংসর পূর্বেক কলিকাতা
নগরে "সর্বপ্তভকরী" নামক একথানি
বাঙ্গলা মাসিক পত্র প্রকাশিত হয়।
উহাতে স্ত্রী শিক্ষা বিষয়িণী প্রবন্ধ প্রথম
প্রকাশিত হয়। তংপর বিদ্যাসাগর
মহাশয় বিদ্যালয়ের পরীক্ষার্থীদিগকে
"ভারতবর্বের স্ত্রীলোকগণকে লেখা পড়া
শিক্ষা দেওয়া উচিত কি না ৪ এই প্রশ্ন

করেন। রুক্ষনগর কলেজের ছাত্র নীল-কমল ভাহরী উক্ত প্রশ্নের উত্তরে সর্কোৎ-রুষ্ট রচনা লিম্বিয়াছিলেন।

গবর্ণদেউ ঐ রচনার জন্ম নীলকমল
বাবুকে স্থবর্ণপদক পুরস্কার দিয়াছিলেন।
সেই পুরস্কার বিতরণ সভাতে সভাপতি
প্রাতঃ স্কর্মণীর ডিল্লুওয়াটার বেগুন মহোদয় স্ত্রীশিক্ষার আবশুকতা বিষয়ে অতি
উপাদেয় বক্তা করিয়াছিলেন। বেগুন
সাহেবের বক্তা শ্রবণ তংকালীয়
অনেক ক্তবিদা লোক দেশে স্থীশিক্ষা
বিস্তারের চিস্তার প্রবৃত্ত ইইয়াছিলেন।

विनामाध्य केथेबहन्त अम्बद्ध वक-দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের উন্নতি, বাঙ্গলাদেশের বিভিন্ন জিলায় বিদ্যালয়স্থাপন এবং কুল-নারীদিগের জ্ঞানদানের উপায়াবধারণার্থ নিদ্যোৎসাতী বেথুন সাহেবের গৃহে প্রায়**শঃ** গমন করিতেন। অবলাগণের শিক্ষার্থ কলিকাতা নগরে অবলাহিতৈথী বেথুন সাহেবের উৎসাহে স্থকিয়াষ্ট্রীটে প্রথমতঃ একটি বালিকাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। কলিকাতার হিন্দুদলপতিগণ বিবিধ প্রকারে ইহার অনিষ্ট্রসাধনের চেষ্টায় রত হইলেন। বিদ্যাসাগর ইহাদিগের বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া শত সহস্রবৎ-রের বদ্ধমূল সংস্কারলতার মূলোচ্ছেদে দৃঢ় সংকল্ল হইয়াছিলেন। তিনি প্রকারে বুঝাইয়া স্থ্যাইয়া অনেক দল-পতির কন্তাদিগকে উক্ত বিদ্যালয়ে ছাত্রী नहेलन। किश्वकान বেথুন সাহেবের প্রদত্ত প্রচুর অর্থে বর্ত-মান বেপুন বিদ্যালয়ের ভূমি ক্রীত ও

বিনির্শিত হইয়াছিল। বিদ্যালয়বাটী হর্ভাগ্যবশতঃ হঠাং মহাত্মা বেথুন পর-লোকগত হইলেন। কিন্তু বেথুনের কার্যাভার তৎকালীন গ্রণর জেনেরল नर्डएजन्हाउँ नि मरहामम् शहन कतिरान । वाक्रत প্रथम लाल्हानिक गवर्गत दिनाए সাহেবও ঈগরচন্দ্র বিদ্যাস্থার মহাশ্রের পরামর্শান্ত্রসারে বঙ্গদেশের বালক বালিকা-দিগের মধ্যে জ্ঞান প্রচার কার্য্যে ব্রতী হইয়াছিলেন। বেথুন মহোদয়ের অভাবে বেপুন বিদ্যালয়ের কার্যা স্থগিত হইল না। বিদ্যাসাগরের যতে মকঃম্বলে ও বালিকা-বিদ্যালয়স্থাপন কার্যা ক্রমশঃ বিস্তারলাভ এইরূপে স্ত্রীশিকা করিল। **अ** (मृत्न প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অধুনা যুবাদের ভাষ বহু যুবতীও বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-ধারিণী হইতেছেন। ইহা দেশের নিতার সোভাগ্যের বিষয় সন্দেহ নাই।

কিন্তু একটি বিষয় গভীর গবেষণার
যোগ্য। প্রচলিত স্ত্রীশিক্ষা কি স্ত্রীশিক্ষা
নামের উপযুক্ত ? এ দেশে বালকদিগের |
উপযোগী শিক্ষা প্রথমতঃ প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। শেথুন মহোদয় কিংবা মহামতি
বিদ্যাসাগর বালিকাদিগের অজ্ঞানতার ঘন
অন্ধকার হইতে মুক্ত করিবার জন্ত যেমন
বাস্ত হইয়াছিলেন, কোন্প্রকারের জ্ঞান
শিক্ষা দিলে বালিকাদিগের উপযোগী
ইইবে তাহা নির্দ্ধারণ করিবার চিন্তা
তেমন করিয়াছেন, এমন চিক্ত আমরা
কিছুই দেখিতে পাই না।

পুরুষকে শিক্ষাপ্রদানে পুরুষেরঃ চিত্ত

শক্তিশালী করাই শিক্ষার উদ্দেশ্য।
নারীদিগকেও শিক্ষাপ্রদানপূর্বক নারী—
গৃহিণী এবং জননী করাই শিক্ষান্দানের
উদ্দেশ্য হওয়া কি আবশুক নহে ? বালিকা
এবং বালক, নারী এবং নর বেমন এক
নহে. তাহাদের শিক্ষাদানের উপকরণ
এবং প্রণালীও তেমন সম্পূর্ণরূপে এক
হওয়া স্বাভাবিক নহে। প্রথম উদ্যোক্তাগণ স্ত্রীশিক্ষার প্রবর্তনার্থ বেমন বাস্ত
ইয়াছিলেন, শিক্ষার উপকরণ ও প্রণালী
বালিকাগণের সম্বন্ধ কিরূপ হওয়া উচিত,
তেমন এদিকে দৃষ্টিমাত্র করিয়াছিলেন
কি না তাহা বুঝা যায় না।

শিক্ষা বিভাগের কর্ত্তপক্ষগণ, দেশ-হিতৈষী চিস্তাশীল শিক্ষিত যথন দেশে প্রবর্ত্তিত শিক্ষাপ্রণালী পরি-বর্ত্তন।দি সম্বন্ধে কিছু করেন, তাহা এক **(म्यम्यों जावाशम इहेम्रा উঠে। वालक** বালিকার ভিন্নতা –গৃহস্থ গৃহিনীর ভিন্নতা, তাঁহারা কেহ কি শ্বরণ করেন 📍 বালকের বোঝা বালিকার পুঠে, যুবকের ভার যুব-তীর স্বন্ধে কাজে কাজেই নিক্ষিপ্ত হয়। কতিপয় মাস পূর্বে বঙ্গদেশে যে জাতীয় শিক্ষাস্মিতি গঠিত হইয়াছিল তাঁহারাও গভাত্মগভিকের বালিকাদিগকে সায় সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিয়াছিলেন।

মাননীয় তীক্ষ ধীসম্পন্ন লর্ড কর্জ্জন এ দেশে শিক্ষাপ্রণালীর সমন্ত দোষ পর্যা-লোচনা পূর্বক শিক্ষাবিভাগে আমূল পরিবর্ত্তন প্রবর্ত্তি করিয়া গেলেন। ভারতীয় রমণীকুলের হুর্ভাগ্যবশতঃ লর্ড কর্জ্জনের মত ফ্লেদশী পুরুষের চক্ষেও

বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালী যাহাতে কার্য্যকারিণা হইতে পান্ধে বিশেষরূপে তাহার
চেপ্তা হইতেছে। এখনও নরনারীর
অধিকারতে অবশুকর্ত্তরা। কার্য্যতঃ
কিংবা কার্য্যক্রেতে যদিও লক্ষ্য এক,
তথাপি পুরুষ এবং নারীর অধিকার দা
কার্য্য বিভিন্ন। স্কুর্নাং শিক্ষা বিদ্যে
বিভিন্নতা অবশু থাকিবে। শিক্ষা বিভাগোর কর্ত্তপক্ষরণ কি তাহা বিচার করিবেন
কার্

अधिक श अधूना भहिनामिरशब विमान-লয় সমূহ মহিলা শিক্ষয়িত্রীগণ দ্বারা পরি-कांगन (हैंश इटें एक्ट) যে শিক্ষার উদ্দেশ পুরুষকে সংসারে পুরুষরূপে দণ্ডায়নান করা. যে শিক্ষার পরীকা পুরুষের দারা পুরুষোচিতরপে গহীত ছইবে, মারীপণ, বালিকা বা যুবতীদিগকে (मह निका ममाक्कारण श्रामा कतिरवन, এবং পুক্ষগণসন্ধিকটে শিকার দেই **প্রীক্ষা**য় ৰোগাতা নিৰ্বাচিত ছইবে. ইছাও ফি বাশুৰিক আশাকর। সমীচীন বিবেচনায় হইবে ৪ আমাদের গাছের বীজ বপনপূর্বক বারিদিঞ্চণ ও সার প্রদানদারা আমফলের প্রত্যাশাও দিভান্ত করার জীয় তীরাপ বিশ্বস হইবার সভাবনা।

বালিকা এরং যুবতীগণ শিক্ষাপ্রভাবে যোগা। নারী হইবেন, জনসমাজে নারী জনোচিত কর্ত্তবাপালনক্ষমতা লাভ করিবেন। শিক্ষিত সমাজহিত্তিবী গবর্ণ-মেণ্টের শিক্ষা-বিভাগের কর্তৃপক্ষীয়গণ ইহাই কি লক্ষ্য করেন না ? যদি বালিকা-দিগকে শিক্ষিতা নারীরূপে দণ্ডায়মান করা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্য হয়, তবে নারীজাতির শিক্ষাবিষয়ক আদর্শ ও উপায়াদি সর্ক্ষা পরিবর্ত্তন করিবার এবং এত্তিবয়ক কর্ত্তব্যাবধারণ করিবার সম্ই সময় উপস্থিত।

বেশুক বা বিদ্যাসাগর ইহা যদি করিতেন এতদিনে প্রভুত মঙ্গল হইত; কিন্তু
মা করাতে তাঁহারা নিন্দনীর নহেন।
কেন না, এ দেশ স্ত্রীলোকসম্বন্ধে যে
ভাবাপন্ন হইমাছিল, বঙ্গীয় জনসমাজ,
স্ত্রীশিক্ষার যেরূপ বিরোধী ছিল তাহাতে
যে কোনরূপে স্ত্রীশিক্ষার পথ মৃক্ত করাই
প্রথম যুগে তাঁহাদের সমস্ত চিন্তা ও চেষ্টা
ভাকর্ষণ করিয়াছিল।

বঞ্চদেশের সমাজসংক্ষারক মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেন মহাশরের মনে নারী-জাতির শিক্ষার স্বতন্ত্র প্রণালীসম্বদ্ধে চিন্তার উদন্ধ হইন্নাছিল। তিনি কলি-কাঙা নগরে ভিন্তোরিরা বিদ্যালয়ে নারী-দিগোর উচ্চশিক্ষার স্বতন্ত্র প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিরাছিলেন। কিন্তু গ্রণজ্বৈক্টের শিক্ষা-বিভাগের কন্তৃপকীরগর্ণ মহাত্মা কেশক-চন্দ্রের আদর্শ স্বীচীন কি না ইছা চিন্তাও করেন নাই। অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তি-গর ক্রেশ্বছন্দ্রের প্রবর্ত্তিত স্বাজ্বসংকারের

অপর বিষয় সকলেরও যেমন প্রভিকৃল্য-চরপ করিয়াছেদ, দ্বীশিকাপ্রণালীর প্রতি 9 **मिट शकात উপেका श्रम्मन कहिन्नाह्मन।** ধর্মবিষয়ে বক্লীর শিক্ষিত সমাজের বে সকল লোফ কেশবচন্ত্রের মতাত্বভী, ভাঁহারাও স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে তাঁহার মত-विद्यारी हिल्म। যদি ত্রাক্ষসমাকের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ স্বীশিক্ষা বিষয়ে সকলেই কেশবচন্দ্রের মতের পক্ষপাতী হইতেন, বেথন কলেজ এ ভাবে সংস্থাপিত হইতে পারিত না। ইংলওে যুবকদিগের সহিত যুবতীগণ সমুদায় ইউনিভারদিটিতে উপাধি-পরীক্ষার প্রতিযোগিনী হইতে পারের না। যদি কলিকাভা ইউনিভারসিটিতে সেরূপ দিয়ৰ থাকিত ভবে আমাদের দেশে অল্ল-कान मत्था (यमन वि, এ, এम्, এ, উপाधि-ধারিণী অনেক মহিকা প্রাত্ত তা হইয়া-ছেন, ইহার অসম্ভাব পরিনক্ষিত হইত। ভাঁছাদের উপাধি প্রাথির অন্ত প্রকার শ্বস্থা নিশ্চয়ই প্রতিষ্ঠিত হইত।

মহামনা লও কর্জনের এ দেশীয়া নারীগণের শিকাবিষয়ে বিশেষ ভাবে চিন্তা আফেট না হওয়া অতি আশ্চর্য্য ব্যাপার বটে।

যে সকল পুরুষ এ দেশে কুসংস্কারমুক্ত ইইরাছেন, 'হাঁহারা জাতিভেল ও
পৌতুলিকভার শৃঞাল ছেদন করিয়া
মহোল্লাস লাভ করিয়াছেন। অন্তর্যাম্পশা
রুমনীদিগকে স্থাধীনভা দিয়া ভাঁহোরা
কৃতক্রতার্থ। আফ্লাদের উচ্ছ্বাদে নারীদিগের সক্ষকে গভীর ও শাস্তভাবে ভাঁহারা
আলো চিক্তা করিবার অবকাশ এপ্রাপ্ত

হন নাই। সারীকে যে নারীই রাখিতে হইবে এ কপা জাঁহারা ভাবিছে পারেন त्रमनी निराम कथा आह कि নাই। বলিব ? তাঁছারা পুরুষের হত্তে ক্রীড়নকের ভার বর্তমান। যা করাও তাই করেন; ষা শিথাও তাই শিথেন। সম্প্রতি দেশের অবস্থার পরিবর্জন ঘটিয়াছে। শিক্ষিত লোকদিগের এখন আর "ভুজুপের" সময় माहै। जानक मात्री स्विमिका बहेबा-ছেন, আমরা বিধাস কা আশা করি যে. তাঁহাদের স্বজাতি সম্বন্ধে চিন্তা করিবার ও ক্ষমতা কিছুটা জনিয়াছে, বেথন বিদ্যালয়ে এখন মহিলাগণ আপনারাই অধাক্ষতা এবং অধ্যাপনাকার্য্য নিৰ্বাচ জिनांत्र जिनांत्र (स नकन থাকেন। এনট্রান্স স্থল স্থাপিত হইয়াছে, তাহার শিক্ষাকার্য্য মহিশাগ্রের প্রতি হইতেছে।

এ সময়ে কি নারীকুলহিতৈষী শিক্ষিত ব্যক্তিগণ এবং শিকিতা মছিলাৰৰ্গ বিশেষ ভাবে নারীজাভির শিক্ষাবিষয়ক ইতিকর্ত্তবা গভীরভাবে চিম্তা করা স্বাব্যাক বোধ করেন না? যুকা এবং যুবতীগণের শিক্ষার বিষয় সকলের কিঞিৎ বিভিন্নতা অবগ্ৰ প্ৰবৰ্তনীয় বলিয়া কি বোধ হয় না ? শিক্ষাক।গাঁ ষেমন মহিলাদিগের হল্তে গুল হওয়া শিক্ষিত নরনারী উভয়ের হার৷ কর্ত্তব্য স্থির ২ইতেছে; পরীকা কার্য্যে বালিকা এবং যুবতীগণের কেন বিভিন্নতা না হটবে ? কেন মহিলাগণ পরীক্ষাকায়ে বালিকা এবং খ্ৰতীগণের ভার প্রাপ্ত না হইবেন ১ সংসারে নারী, নরের প্রতি যোগিণী কুত্রাপি নহেন। তবে শিক্ষাগৃহে
কেন বালিকা এবং যুবতীগণ বালক এবং
যুবকগণের প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে 
প্রতিযোগিতার প্রতিহিংসা প্রবণতা জন্ম।
প্রতিযোগিতা ছারা জিগীযার্তির বৃদ্ধি
ছয়। নারীনরের মধ্যে কথন কোন
প্রকারে তাহা হওয়া উচিত নয়।

নারী নরের, নর নারীর চিরশ্রদাম্পাদ। পরস্পারের প্রক্তি শ্রদার তাব

যাহাতে বৃদ্ধি হয়, উভয়ের শিক্ষাকার্য্যে

বাল্যাবিধি সে দিকে দৃষ্টি রাখা বিহিত।

নারী নারীর এবং নর নরের প্রতিযোগী

ইইলে কল্যাণ ও শ্রীবৃদ্ধি হণয়ার সন্তাবনা।

কিন্তু নারী নরের প্রতিযোগিতায় যেমন
পরিবারে,তেমনি জনসমাজে নিশ্চর অমঙ্গল

ঘটে। বাল্যাবিধি বিধিমতে এ প্রকার

অমঞ্চলের বীজ্ঞ জীবনক্ষেত্রে বপন করা

কি কাহার পক্ষে কর্ত্তরা ? যাহা অকর্ত্তবা

সামান্ত বিবেচনার অভাবে তাহাই অধুনাতন বঙ্গীর সমাজে অমুষ্টিত ইইভেছে।

. শিক্ষাবিভাগীয় রাজকীয় কর্ত্তপক্ষগণ এত কাল পরে দেশীয় বালিকা এবং যুবতী-গণের শিক্ষার ভার শিক্ষিতা মহিলাগণের উপরে অর্পণ করাই কর্ত্তব্যস্থির করিয়া-ছেন। অৰ্দ্ধ শতাকীকাল বালিকাগণের শিক্ষাভার পুংশিক্ষকের হন্তে গ্রাম ও নগর নির্বিশেষে সর্বাত্ত গুল ছিল। শিক্ষিত। মহিশার অভাবে অনেক সময়ে অনেক স্থানে অনিজ্ঞাসত্ত্বেও পুরুষ শিক্ষকই বালি কাবিদ্যালয়ে রাথিতে रहेशाइ । বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষিতা মহিলার সংখ্যা वृद्धि इंटेरङ्ख । वानिकाविमानम् महिना শিক্ষয়িত্রী দ্বারা পরিচালিত হওরা কর্ত্তব্য বোধ হওয়াতে শিক্ষয়িত্রী গঠনের উপায় ও অবধারিত হুইতেছে। ইহা বথাবোগা বটে। বেমন মহিলা শিক্ষয়িত্রী তেমনি মহিলা পরিদর্শিকাগণও নিযুক্ত হুইতেছেন। ফলত: বে সকল বিদ্যালয়ে ছাত্রী শিক্ষ-য়িত্রী সকলেই কুলবালা, সে সকল বিদ্যা-লয়ের পরিদর্শনকার্য্য শিক্ষিতা রমণীবৃন্দ-কর্তৃক নির্কাহিত না হওয়া নিতান্তই দ্বণীর।

গবর্ণমেন্টের স্থবিবেচনায় স্বরায় এ দেশের স্ত্রীশিক্ষা স্ত্রীলোকদিগের হস্তে পতিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হইয়াছে। ইহা মঙ্গল এবং আনন্দজনক সন্দেহ নাই।

**भिका**त विषय এवः व्यानर्भ विषया. প্রীক্ষা এবং প্রীক্ষকবিষয়েও পরিবর্তন প্রয়োজন। পুরুষ যে সকল বিষয় শিক্ষা क्तिरव ब्रम्भीत (म ममूनाय विषय ममाक् গ্রহণের কোনই আবশুকতা নাই। কতক-গুলি বিষয় নরনারী উভয়ের পক্ষে তুল্য-রূপে শিক্ষণীয়। কতকগুলি বিষয় এমন আছে যাহা এক পক্ষে অতি প্রয়োজন, অপর পক্ষে অপ্রয়োজন বা অত্যন্ত্র প্রয়ো-জন। কর্তুপক্ষের সেগুলি বিচার করা উচিত। যে বিষয় যে দিকে অতীব প্রব্যেজনীয়, সে দিকে সে বিষয়টি অবখ্য শিক্ষণীয়রূপে নির্দ্ধারণ করা এবং যেটি অপ্রয়েজনীয় বা অল্প প্রয়োজনীয় সে বিষয়টি শিক্ষাবিষয়ক তালিকা হইতে পরিত্যাগ করা বিধেয়।

বালিকা এবং যুবতীদিগের নিম বা উচ্চজ্ম পরীক্ষাগুলিও যোগ্যতমা মহিলা- কুলের হতে অর্পণ করা আবস্তক। পরিদর্শনের প্রায় পরীক্ষাকার্য নারীগণ বত
দিন সম্পাদন না করিবেন, তত দিন
ন্ত্রীশিক্ষাবিভালের কার্য্য যোগ্যরূপ সম্পন্ন
হইবে না। অবশু পরীক্ষাকার্য্যে পটু
স্নমণী, আশা করি এ দেশে ক্রমে এক
ত্রই করিয়া বাড়িতে থাকিবে। শিক্ষিতা
মহিলাবর্গের বিশেব যরুসংকারে স্ত্রীশিক্ষার
ভার আপনাদের হত্তে গ্রহণজন্ম উত্তোগ
করিবার সমন্ন উপস্থিত কি হয় নাই ?
রমণীজাতির কল্যাণচিস্তা এবং কি কি
বিষয় রমণীর শিক্ষণীয় এ বিষয়ে চিস্তা কি
ভারতে এবং বঙ্গদেশে শিক্ষিতা মহিলাগণ
মনে স্থানদান করিতেছেন না ?

কুদ্রকার ক্ষীণকণ্ঠ "মহিলা" পত্রিকার উল্লিখিত প্রস্তাব কি মহিলাকুলহিতৈয়ী-দিগের মনোযোগ আকর্ষণ করিবে ?

দ্যাময় ঈশর এদেশের মহিলাদিগকে পুণ্যবলে এবং ধর্মে, জ্ঞানে ও গুণে বিভূ-বিত করুন। তাঁহারা উপযুক্ত গৃহিণী, মাতা ও ভগিনীরূপে খদেশের মুথোজ্জল করুন ইহাই অভিলাষ।

নারী ক্সাতির অধিকার।
( ক্রিক রবীজনাথ ঠাকুরের বক্তাব-ব্যবনে নিধিত।)

अरुक्त वर्षे ध्येष्णांग रान वरानत अरुक्त किन स्टेर्ड जाननारकत निकेष्ठ किन्नू वनिरात क्छ जामारक अस्ट्रशंध कतिराज्यक, किन्नु जानि किन्नु राज्य त्रीक स्टेन्नोट, अवाक जान जान किन्नु राज्य होती स्टेन्नोट, अवाक जान जान किन्नु राज्य होती

थेछ पिन वनि नारे, छारात्र कांत्रप कनि-কাতায় কোন একটা বিষয় ভাবিবার অক-কাশ পাওরা বার না। আমরা বেমন, কোনও বস্তু থানিকটা দূরতা বা শৃত্যতার মধ্য দিয়া না দেখিলে ভাহা ভাল করে দেখিতে পাই না, তেমনি কোন একটা বিষয় যতক্ষণ না একটা অবকাশের মধ্য দিয়া দেখি, ততক্ষণ পরিষার ও স্থাপন্থ হয় না, ঝাপসা থাকিয়া যায়। আৰু একটা কারণ এই, আপনারা তাহাকে হয়ত বিন-রের কথা বলিয়া মনে করিবেন,কিন্তু ভা**হা** বিনয় নম - জামি বলিতে পারি না, লিখিয়া প্রবন্ধ পাঠ করিতেই আমি অভ্যন্ত, বলিডে ৰলিতে ভাবা, ভাৰিতে ভাৰিতে বলা তাহা আমার অভাাস নাই। কোন বিষয় মা ভাবিরা বলা আমি অপরাধ মনে করি,পেই জন্ম আমাকে খানিকটা ভাবিয়া আসিভে হইয়াছে। আমার নিকট হইতে থেন কেহ কোন উপদেশ বা বক্তা গুনিবার আশা না করেন, আমি একটা বিষয় লইয়া কেবল আলোচনা করিব।

আজকাল একটা বিষয় লইয়া সর্বঅই থুব আলোচনা হইতেছে—নারীরা পুরুবেয় স্বান অধিকার পাইতে পারেন কি না।

সম্প্রতি আমার একটা শিক্ষিতা মার্টিগার সঙ্গে আগাপ হইরাছিল, তিনি এইরাল
বলিয়াছিলেন যে মেরেরা ঘরের ভিতরে
সামান্ত বিষয় নিরে কেল বাকবেন, তারা
আনেক বড় বড় কাজ করিতে পারেন।
আমি এখনই একবার কোন সমালোচনা
কর্ছি গাঁ। কিছু আক্রবারা ব্যান ব্যান

দের দেশে কোন একটা সতাকে. সংস্কারকে অভাস্ত ব'লে গ্রহণ করা হ'ত, তথন অন্তান্ত দেশের সত্যের সঙ্গে সংঘর্ষণ হয় নাই,যাহা সত্য, যাহা প্রবর্ত্তিত সংস্কার, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ বা প্রান্ন উত্থাপিত হয় নাই, তাহা বিনা বিচারে সকলে প্রহণ করিয়াছে। কিন্তু এখন অগ্র দেশের নিকট হইতে আঘাত আসিতেছে, এখন আর বিনা বিচারে কেহু কোন সত্য লইজে প্রস্তুত নয়, সকল সতাই বাচাই ক'রে নেওয়া হচ্ছে। আমার তাই মনে হয়, আমরা বে সত্যকে একেবারে সত্য ব'লে ধরে রেখে দিয়েছি, সে সভা আমা-দের কোনও কাজে আদে না, সে অচল ষ্ফাল ভাবে রয়েছে। যে সভ্যকে আমরা একবার নাড়াচাড়া করে দেখি, তার মূল প্র্যাপ্ত অনুসন্ধান করিয়া দেখি তাহা সত্য কি না, তাহাই আমাদের কাজে আদে, সে সত্য তথন দৃঢ় ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হয়, ভাহার মহত্ত গৌরব আরো বাড়ে, আমরা সচেতন হ'য়ে সত্যকে গ্রহণ করি, পালন ক্রি। এখন সকল লোকেই সকল বিষয় যাচাই ক'রে নেয়। সেই রমণী যে ঐ ভাবটী প্রকাশ করেছিলেন, আমি সেম্বন্ত তাঁকে নিলা কর্ছি না, কিন্তু এখন দেখিতে হইবে সে কথা সত্য কিনা।

আমরা এই পৃথিবীতে গুটা ভাব দেখিতে পাই,একটা দামাজিক আর একটা ব্যক্তিগত। প্রথমতঃ দেখিতে গেলে, মামুষ সমাজের দাস, সমাজই বেন তার সব, তার খাওয়া পরা, উঠা বসা, চলা ক্ষেমা, বিবাহ ইত্যাদি সক্ষ বিবরে সমা-

জের আজ্ঞাধীন হইরা তাহাকে চলিতে 
হইবে। যেন তার নিজের কোন ব্যক্তিত্ব
নাই, সে যেন সমাজের ছারা। হিন্দুশার্ত্রকারেরা সমাজকে এরকম ক'রে বন্ধ ক'রে
রেখেছেন কেন? এই জন্ম যে তাহাতে
সমাজের কোন লোক কোন বিষরে উচ্ছ্ভালতা করিতে পারিবে না, যাহা ইচ্ছা
আহার পান করিবে, তাহা পারিবে না।
এ সকল সত্তেও তাহার একটা পৃথক
ব্যক্তিত্ব আছে, বিশেষত্ব আছে।

স্ষ্টির মধ্যেও पिथि. ভগবানের ছটা ভাব রয়েছে। দেখি যে মুহুর্তের মধ্যে কত শত লোক প্রাণত্যাগ করি-হুঃখ হর্দশায় লোক তেছে, কত পড়িতেছে, যেন ভগবান মান্তুষের জীবন মৃত্যু কিছুই গ্রাহ্য করেন না। তা নয়, এখানে তিনি সমগ্র দেশের, জাতির, পৃথিবীর ষস্বসাধন কর্ছেন, যাহাতে কত শত লোক মুহুর্ত্তে মৃত্যুসুথে পতিত হইয়াছে। এখানে ব্যক্তির স্থান নাই জাতির। অপর দিকে কি দেখিতে পাই, যেন এই বিশ্বসংসার এক একটা মান্তবের জग्र रुष्ठे श्रेद्राहि। अनापि कान, अनस्र ভবিষাৎ সকলের কেন্দ্র যেন, সেই একটী মানুব, গতকালে যত কিছু **হয়েছে, সমস্ত** ভবিষাতের সক্ষ বাবস্থা সেই একজন মানুষের জন্ম, তার প্রতি মুহুর্ত্তের অভাব পূর্ণ করিতে সকলে বাস্ত। সকলের সকে পোপৰে একটা সমন্ধ রাখেন, অভৱে त्शांशत्न, कार्ष कार्ष कथा वर्णन ; छत्रवान বলেন, তোমার দকে আমার দকে একটা कथा जाइ; त्रशान चात्र (कर नारे,

তুমি আর আমি। সকল জীবের সঙ্গে এই তাঁর হুটী সংগ্ধ, তিনি একাধারে পিতাও মাতা।

তিনি তাঁর এই প্রকৃতি দ্বিধা ক'রে নর নারীতে দিয়াছেন। নরের মধ্যে পিতৃ-ভাব, আরু নারীর মধ্যে মাতৃভাব; মা সম্ভানের প্রতিমূহুর্ত্তের অভাব মোচন করেন, সে এখনি কি থাবে তাঁর এই চিন্তা। সন্তানের সকল কুদ্র কুদ্র অভাব পূর্ণ করিতে হয়। মাতা তাঁর কুদ্র গৃহের মধ্যে তাকে আবদ্ধ ক'রে রাথেন। মা তাকে কেন ভালবাদেন ? সে একজন মামুষ ব'লে, একটা প্রাণী ব'লে একটা ব্যক্তি ব'লে,--তার ব্যক্তিত্বকে মাতা গ্রাহ্ম করেন। একটা ব্যক্তি ব'লে মা তাকে ভাল বাদেন। মাতার কাছে প্রত্যেক সন্তান একটা বিশেষ ব্যক্তি—এই জ্ঞত আমরা মাতৃহীন সন্তানকে হতভাগ্য বলি, সে তথন বড় সন্তা হ'য়ে যায়, সে তথন রাস্তার লোক হয়। আর পিতার কি তাকে শাসন করেন, শিক্ষা দেন, সমাজের মধ্যে একজন করিতে চান, তাকে ডেপুটী কি জজ করিবেন তাই ভাবেন। মা তাকে গৃহে বদ্ধ ক'রে রাখতে চান, পিতা তাকে সমাজের একজন হ'তে বলেন, এর সামঞ্জ কোথার গ

নারীর এই যে কাজ স্বামী পুত্রকে আছার করাইবেন, সেবা বদ্ধ করিবেন, ইহা কি সামান্ত কাজ ? ইহাকে সামান্ত কাজ মনে করা মৃঢ্তা ভিন্ন আর কিছু বলা বাদ্ধ না। এই বে সেবা করা.

অভাব মোচন করা, ইহাকে কি তাঁহারা সামান্ত হেম কাজ মনে করেন, ভগবান তাঁর এই মাতৃভাব নারীর মধ্যে দিয়েছেন. ইহা যে কত স্থন্দর, কত মহৎ, তাহা কি আমরা দেখিতে পাইতেছি না ? এরপ মনে হওয়া কিছু আশ্চর্যা নর, কিন্তু এখন এই পদের গৌরব মহত্ত অমুভব ক'রে সচেতনে, আরও স্থলর রূপে এই কাজ কর্বেন। স্পার্টান্দের (Spartan) কথা শুনিয়াছি, সেথানে কোন পরিবারে পুত্র সন্তান হইলে তৎক্ষণাৎ তাহাকে माधात्रव পानन-भागा वा भिन्नभागारक লইয়া যাওয়া হইত, সেখানে সকলের সঙ্গে সমান ভাবে,পিতা মাতার স্নেহ হইতে বঞ্চিত হ'য়ে কঠিন শাসনে ঐ শিশু মাতুষ হইত। কিন্তু তাহারা মানুষ হয় নাই. কেবল যোদ্ধা হ'য়েছিল, বীরও বলিতে পারি না। সে দেশের চেষ্টা ছিল. সকলকে খুব ষোদ্ধাশক্ত করিবে, তা সফল হ'মেছিল, কিন্তু গৃহের আশ্রের না পাও-য়াতে, তারা কখনও মামুষ হ'তে পারে নাই।

আমি তাই বলি,নারীর স্বভাবের মূলে এই যে সেবা যক্ত ভালবাদা রহিয়াছে, তা কথনও বিক্বত হইবে না, কোন মামু-যের দাধ্য নাই তাহা নষ্ট করে, ভগবান্ প্রদত্ত অন্তর্নিহিত বস্ত তাহা থাকিবেই।

কিন্ত আর একটা কথা আছে, মেরেরা ক্সুগৃহে বদ্ধ হ'রে কেবল নিজের স্থামী পুত্রের সেবা ক'রে একটু সঙ্গীর্ণ স্থার্থপর হ'রে পড়েন; সকলদেশে সকল জাতির সংখাই ইহা দেখা যায়। 'এটা কিন্দ্র করিভেই হইকে। সমস্ত পৃথি-বীর ক্লথ হঃথের সঙ্গে বোগাযোগ রাখিতে হইবে বাতে সকলের প্রতি সহামূভূতি, ভাল বাস! বিশ্বত হয়।

ভালবাসা সকল মাতুষের প্রতি বিস্তৃত হইবে: সমস্ত প্রাণীর প্রতি ধাবিত হইবে। কেন হইবে ? সে একটা মাত্ৰৰ ব'লে, প্ৰাণী ব'লে, আহা সে আছে, আহা সে থাক। প্রতিভা কাকে বলে, যে সকলের মধ্যে তার বিশেষত্ব দেখিতে পায় : সকল মানুষ विश्वयक प्रिथिएक शाय ना । गांत राथारन বিশেষত্ব তাহা দেখাই প্রতিভা। কোন মানুষকে যথন আমরা ছোট ব'লে, সামান্ত ব'লে অগ্রাহ্য করি, তথনই আমাদের পথ বন্ধ, বিশেষত্ব দেখিতে পাই না ভালবাসা আসেনা। সেধনী হোক দরিদ্র হোক বিদ্বান হোক, মূর্থ হোক, যাই কেন হউক না, তার একটা বিশেষর আছে। সন্তান মুর্থ হউক, ক্রা হউক, যাহাই হউক না কেন, মার কাছে সে একটা বিশেষ লোক।

ইউরোপে ইহা কিয়ৎ পরিমাণে হই-তেছে; দেখানে মহা কর্মকেত্রসকল আছে, কত স্বার্থত্যাগ আছে, কত উদ্যম্ন উৎসাই আছে। আমাদের কি আছে ? কেবল গৃহ আছে, সেই গৃহ হইতেই সকল উত্তেজনা, উদ্যম, উৎসাই লাভ করিতে হইবে। এখানে সকলেই স্বার্থে অন্ধ, স্বার্থত্যাগ করিলে কি অসীম বল, শক্তি আসে,তা আমরা জানি না। এখানে পিতা সন্তানকে খুব বেশী না হয়, জজ্ব মা্জিপ্টেট করিরার আশা রাথেন।

যে গৃহে মা সম্ভানের সেকা করেন, কেবল ক্ষুদ্র স্বার্থের জন্ত, গৃহই নয়। মাতা এরপ ভাবে তাকে লালন পালন কর্বেন, যে সে সমস্ত দেশের **要**豕. দেশের সেবার কর্ছেন। আমাদের দেশে পিতা মাতার মধ্যে সঙ্গত হয় না, সঙ্গত না হ'লে, সঙ্গীত হয় না, স্বাসিণী আছে কিন্তু একতা নাই, সঙ্গত ৰাই। পিতা মাতার মধ্যে মন্ত ব্যব-ধান, প্রকাণ্ড প্রাচীর। এ পাডার একটা বাজনা ৰাজ্ছে ওপাড়ায় একটা বাজনা বাজ্ছে তাতে কথনও সঙ্গীত হয় না। পিতামাতার মধ্যে সঙ্গত চাই -- নারীরা গৃহে থেকে কাজ করবেন, কিন্তু পুরুষের কাজের সঙ্গে তাঁদের যোগ থাকবে: নর নারীর কার্যাক্ষেত্রের মাঝথানে একটা দরজাথাকবে, যেখান দিয়ে যাওয়া আসা যাবে। যেথানে পুরুষদের কাজের সঙ্গে নারীরা না থাকেন, দেখানেই বিক্লতি। নারীকে খানিকটা পুরুষের মত হইবে। পুরুষকেও থানিকটা নারীর কাছ থেকে নিতে হবে। কেবল স্বদেশী কাপড় কিনলে, ব্যবসা বাণিজ্ঞা कत्रा इरव ना, नत्रनातीत मरश এই क्रथ যোগ, সঙ্গত না হ'লে দেশের উন্নতি হবে না, আমি ঠিক বলছি হবে না।

# मीजा ठाकुद्रागी।

আমরা বে সীতা ঠাকুরাণীর বিষয় কথঞ্চিৎ আলোচনা করিছে প্রশাস পাই-তেছি, তিনি ত্রেতার্গাবতার বীরামচন্দ্র- মহিবী সীতাদেবী মহেন, ইনি কলিবুগপাবনাবভার - শ্রীমদ্ পৌরাদদেবের সর্প্পপ্রধান পারিষদ শ্রীমদ্ অবৈভাচার্ব্যের
ভার্য্যা সীভা ঠাকুরাণী।

পরম শ্রদ্ধাভাজন শ্রীমং ক্লফ দাস কবিরাজ পোবামী চৈত্র চরিতামৃতে বলেন ;—

অহৈত আচাৰ্য্য ভাৰ্যা।,জগৎ ৰন্দিতা আৰ্য্য। নাম তাঁর সীতা ঠাকুরাণী।

অবৈত আচার্য্য গৃহিনী সীতা দেবী
কিরপে "জগৎ বন্দিতা আর্য্যা" হইলেন,
তাহা মহিলার পাঠিকা গণের যত্নপূর্বক
আলোচনার বিষয় তাহাতে সন্দেহ নাই।
মহামূতব অবৈতাচার্য্য শ্রীমৎ হৈতনা
লীলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ পারিষদ ছিলেন তাহা
সর্বজনবিদিত। তাহার ব্যাকুল ক্রন্দনে
শুদ্ধ ভক্তির ধর্মজগতে বিতরণ করিবার
জন্ম শ্রীমদ্ গৌরচন্দ্র অবতীর্ণ হন, বৈষ্ণব
সমাজে ইহা চিরপ্রসিদ্ধ আছে। তাঁহার
ভার্য্যা সীতাদেবী কি মহাপ্যাবলে জগৎবন্দিতা হইয়াছিলেন, এ কুদ্র প্রবন্ধে
ভাহাই যংকিঞ্চিৎ আলোচনা হইতেছে।

অবৈতাচার্য্য পরিণতবয়সে প্রার্থ বৃদ্ধকালে দারপরিগ্রহ করেন। সীতাদেবী তাঁহার ধর্মপত্নী হন। কথিত আছে, সীতাদেবী অবৈতগোস্বামীর বার্দ্ধক্যাবস্থা প্রত্যক্ষ করিয়া ও তাঁহার দেবচরিত্র ও অপূর্ব্ধ ভক্তিনিঠাদর্শনে বিমৃশ্ধ হইয়া একাস্ত অহ্বরাগভরে তাঁহাকে পতিছে বরণ করেন। এই হানেই আময়া সীভোলারীর মহিমার প্রথম পরিচরঃ পাই।। ভিনি,পতিজীবনে অপূর্ব্ধ দেবতাব্যপ্রত্যক্ষ

করিরা উট্টাতে আত্মসমর্পণ করিরাছিলেন, এবং ভাষার সেবার ও প্রির কার্য্য সাধনে শীর সমুদর শক্তি নিরোগ করিয়াছিলেন।

বিবাহিতা হইরা দীতাদেবীর দর্মপ্রথম ও দর্মপ্রধান কার্য্য ছিল তাঁহার পজি দেবতার একান্ত প্রিয় ও পরম উপাশ্ব শ্রীক্রম্ব অর্জনার পূষ্প তুলদী ও নৈবেদ্যাদি দ্যত্রে এবং ভক্তিভাবে দংগ্রহ ও প্রস্তুত করিয়া দেওমা, এবং তৎপর শ্রীক্রম্বের ভোগরণে নিবেদন করার জন্ম পরম যত্রে বিবিধ প্রকার বাঞ্জনাদি ও আর প্রস্তুত্ত করিয়া অনুরাগপূর্ণ হৃদয়ে ভগবৎ দেবাকরা।

শৈশবে মাতৃহীনা হওয়ায় সীতাদেকী সীয় পিতৃদেবকে পরিতোষপূর্বক ভোজন করাইবার জ্ঞ বালাকালেই অতি যত্ত্বের সভিত বিবিধ প্রকার রন্ধন শিক্ষা করিয়ান চিলেন। এই রন্ধনশিকা**ই তাঁহার ভাষী** উন্নত ধর্মজীবনলাভের একটা সোপান-বিবাহিত জীবনে স্বরপ হইয়াছিল। সীতাদেবী এক্লিফ সেবার্থ-নানা উপাদে<del>র</del> সামগ্রী প্রস্তুত করিতেন, তাহা দেখিয়া ও তাহার সেবামুরাগ ও ধর্মনিষ্ঠা দর্শনে আচাৰ্য্য গোস্বামী প্ৰমুম প্ৰীত হন এবং রূপা করিয়া সীতা ঠাকুরাণীকে প্রক্লস্ত সহধর্মিণীরূপে প্রস্তুত করিয়া লন। ইছার পরে সাধুভক্তগণের সেনা, অকৈতাচার্য্য পরম পণ্ডিত ভাগবদাদি ভক্তিশাস্ত্রের मर्का खे डेशरम्ही, এ बन्छ रमरभन्न नाना স্থানবাসী ধর্মপিপাস্থ সাধু ভক্ত তাঁহার গৃহে আগমন করিতেন, পরম উদার আচাৰ্য্য ভাষাদিগকে যেমন খাল্লয়াখ্যা

গুনাইরা ও ভক্তিশান্তের উপদেশ দিয়া পরিত্রপ্ত ও স্থুণী করিতেন, তেমনি বিবিধ আয়োজনে শ্রদ্ধাপূর্বক তাঁহাদের দেবা করিয়া আপনাকে ক্লভার্থ বোধ করিতেন, দীতা ঠাকুরাণীই তাঁহার এই মহৎ দেবা-ছিলেন। পরম সহায়স্বরূপা তিনি শ্রদ্ধা অনুরাগ ও বিশেষ যত্ন পরিশ্রম শ্বীকারে এই সাধ্যেবাকার্যা করিতেন, তাহার সেবাকার্য্য দেখিয়া পতিদেব অমুপম আনন্দলাভ করিতেন। সীতাদেবীর জীবনে এই সকল মহৎ সেবার কার্যা ভিন্ন উৎকট যোগ তপস্থা ব্রত নিয়ম দেখা যায় না, তাঁহার জীবনের ্রত্রকমাত্র কার্য্য দেবা, শ্রীক্লফের দেবা, পতিদেবতার সেবা, এবং সাধু ভক্তগণের সেবা, এই সেবাধর্মসাধন করিয়াই অবৈত আচার্য্যের ভার ধর্মবীরের প্রকৃত সহ-ধর্মিণী হইয়া পরম পবিত্র শুদ্ধ ভক্তির ধর্মের অমৃত আখাদন করিয়া কৃতার্থ হইতে পারিয়াছিলেন। এই সাধনেই "জ্বগং বন্দিতা আর্য্যা" হইয়া গিয়াছেন।

অদৈতাচার্য্যের আধ্যাত্মিক ধর্মজীবনসহ দীতাদেবীর আধ্যাত্মিকজীবন মিলিত
হইয়া যুগলাত্মা হইয়াছিলেন; তজ্জ্জুই
পরবর্ত্তী সময়ে বৈঞ্চবাশ্রিত ভক্তগণ
অদ্বৈতাচার্য্য না বলিয়া তাঁহাকে "সীতানাও"
নামে অভিহিত করিতেন।

জ্মাকস্মিক ঘটনা ও সামান্য রোগাদির গৃহচিকিৎসা (পূর্বপ্রকাশিতের পর।) অহিকেন। এই প্রবাচী সচরাচর আমাদের দেশে আত্মহত্যা করিবার জন্ত ব্যবস্ত হইরা থাকে, সময়ে সময়ে থাদ্য দ্রবাদির সহিত মিশ্রিত করিয়া দিয়া ইহার দারা নরহত্যাও সম্পাদিত হইয়া থাকে।

লক্ষণ ৷---ভাধিক মাত্রা অহিফেন সেবনের ১৫৷২০ মিনিট পরেই নেশা অমুভব হয়, এবং নিদ্রা আসে, ক্রমে এই নিদ্রা ঘোর ছাচৈতত্তে পরিণত হয় এবং নাড়ী ক্ষীণ, শরীর শীতল এবং নিখাস কঠিন হইজে থাকে। প্রথম অবস্থায় শরীরের চর্ম উষ্ণ ও শুক হয়, শেষ অবস্থায় শীতণ ও ঘর্শাক্ত হয়। নেশার বৃদ্ধির সহিত নিখাস দীর্ঘ হয় এবং প্রতি নিখাসের সহিত নিদ্রা**ভিভূতের** গন্তীর নাক ডাকার শস্ত হইতে থাকে। প্রথম প্রথম এই গভীর নিদ্রা বা অচৈত্যগ্রের অবস্থায় পীজিতকে ডাকিয়াবানাডাচাডা করিয়া জাগ্রত করান ঘাইতে পারে কিন্ত জাগ্রত হইবার অব্যবহিত কাল পরেই পুনর্কার সে অপূর্ব গভীর নিদ্রা বা অচৈতন্তে অভিভৃত হয়। मगरम मगरम বহু চেষ্টার ফলে হুই চারি ঘণ্টা কাল জাগ্রত থাকিয়াও পুনর্কার নিদ্রাভিত্ত ও অচৈতন্ত হইয়া পডে। চক্ষের তারা তুটী অতিশয় সম্কৃতিত হইয়া যায়, এমন কি ক্ষুদ্র চুইটা কাল বিন্দুর আকার ধারণ করে, কিন্তু মৃত্যুর কিছুক্ষণ পূর্বে উহার অবস্থা বিপরীত হইতে দেখা যায়, অর্থাৎ উহা প্রসারিত হয়। ক্রমশঃ অচৈত্র গভীর হইতে থাকে, তথন শত চেষ্টাতেও পীড়িতকে স্বাগ্রত করা বার না, নিশাস প্রখাদের গতি মন্দীভূত হয়, জনেক সময়ের পর এক একটা করিরা নিখাস পড়িতে থাকে, নাড়ী সময়ে সময়ে অমুভূত হয় না, মুখ অতিশন্ন বিবর্ণ হয়। এইরূপে পীড়িত ব্যক্তি ক্রমশ: চর্কল ও নিস্তেজ হইরা মৃত্যুমুখে পতিত হয়।

প্রতীকার:--যদাপি অচৈতভার অবস্থা উপস্থিত না হইয়া থাকে তবে লবণ বা রাই মিশ্রিত গ্রমজল পান করাইয়া বমন করাইবে। ইহার পরিমাণ বড় চামচার table spoon এক চামচা, লবণ বা রাই mustard এবং সাধারণতঃ জলপান ক্রিবার জন্য যে গ্লাস ব্যবহৃত হইয়া থাকে তাহার এক গ্লাস ঈন্তুষ্ণ জ্ল। প্রচুর পরিমাণে ব্যনের পর গরম চা বা কফি পান করাইবে। যদ্যপি অবস্থা এরপ হয় যে কিছু পান করিবার শক্তি নাই. তবে অবিপদ্ধে চিকিৎসককে সংবাদ দিবে। তিনি যন্ত্রনারা উদর হইতে বিষ নির্গত করাইবার চেষ্টা করিবেন। নিদ্রাকর্ষণ হইবার লক্ষণ দেখিলেই তাহাকে ডাকিয়া জাগ্রত করিবে, নাড়া চাড়া করিবে, শীতল জলে তোয়ালে ভিজাইয়া তদারা শরীরে সজোরে আঘাত कत्रित, कालत्र हिंछ। मिरव, मछरक, वरक, মুখে শীতল জলের ধারা দিবে। যদাপি এই সকল উপায়েতেও জাগ্রত রাখা অসম্ভব হয়, তবে তাহাকে শ্যা হইতে দাড় করাইবে, এবং ছই উঠাইয়া পার্শে ধরিয়া হাঁটাইতে থাকিবে. মধ্যে मध्य त्युनिःमण्डे smelling salt षाञ्चान করাইবে এবং পর্যায়ক্রমে উষ্ণ জ্ল ও भी छन चन भत्रीरत निरक्ष क्तिरन।

এবং চা বা কফি পান করাইতে থাকিবে।
যদি শরীর নিভাস্ত শীতল ও নাড়ী ক্ষীণ
বোধ হয় তবে মধ্যে মধ্যে একটু ব্রাপ্তি
(Brandy) ও জল পান করাইবে।

## ধৃতুরা।

কৃষ্ণ এবং খেত ছই প্রকার ধৃত্রা আমাদের দেশে বনে জললে জ্মিয়া থাকে এই উভয়েরই মৃশ, বীজ, ফল ও পত্র বিষময় পদার্থে পরিপূর্ণ।

লক্ষণ !--- ধৃতুরা সেবনের অৱ সম-য়ের মধোই সমস্ত শরীরের চর্মে আলা এবং ওজতা অনুভূত হয়,—মুথ ও জিহবা এবং গলনালী অতিশয় শুক্ষ বোধ হয়, এবং পিপাসা অমুভব হয়। ক্ৰমশঃ ঘুর্ণ এবং অন্যান্য নেশার লক্ষণ প্রকাশিত হইতে থাকে। ধৃতুরার নে**শার একটু** বিশেষত্ব আছে, ইহা অত্যন্ত অন্থিরতা উৎপাদন করে। পীড়িত ব্যক্তি মুহুর্ত্ত স্থির থাকে না, সে কথন বা চিৎ-কার করে, কথনবা উচ্চৈ:ম্বরে কোন কল্লিড ব্যক্তির সহিত কথা কহিতে থাকে, কখনবা বিজির বিজির করিয়া অম্পষ্টভাবে প্রলাপ বকিতে থাকে, কথনবা নানা প্রকার বিভীষিকা দেখিতে পায় সেই হেতৃ সময়ে সময়ে ভীত ও বাাকুল চিত্তে চীৎকার করিতে থাকে, কথন বা শ্যায় শুইয়া পড়িয়া চকু মুদ্রিত করিয়া थात्क जवः उरक्रगार हमकिछ जीत्व গাত্রোখান করিয়া কোন কল্লিড ব্যক্তিকে চীৎকার করিয়া ভাকিতে <mark>আরম্ভ করে,</mark> কখনবা আপন শ্যার বা পরিধেয় বস্ত্র খুঁটিভে থাকে এবং হাত ছুঁড়িতে থাকে,

रबन क्ष्र क्ष्र भिशीनका वाहिता प्रत নিক্ষেপ করিতেছে, কথন বা গুই হাতে अभिन कतिएक शास्त्र संशिद्ध रेगा हत्र. যেন স্থচিকণ স্ত্ৰেপণ্ড লইয়া উভর হতের ্তৰ্জ্জনী ও বৃদ্ধাঙ্গুঠের দারা ছিন্ন করিতেছে। ভাহার চকুর ভারাত্টী অসাধারণরপে প্রকাশিত হয়, সময়ে সময়ে চক্ষের সম্মুধে কোন দ্রব্য ধরিলে ভাহা ছই বা ততোধিক বলিয়া অনুভৰ क्रा শরীরের উন্তাপ ক্রমশঃ বৃদ্ধি হয়, এবং সময়ে সময়ে সমস্ত শরীরে এমনি জালা এবং চুলকানী হয় যে কোনরূপ আচ্ছাদন রাখা কঠিন হইরা পড়ে। এরপভাবে কিছুকাল থাকিয়া পরে গভীর অবসাদ উপস্থিত হয় এবং পীড়িত ব্যক্তি ক্রমণঃ ছুৰ্বল এবং নিভেজ হইরা অবশেষে সম্পূর্ণ-ক্লপে জ্ঞানহান হইয়া পড়ে, এবং মৃত্যু-্মুৰে পতিত হয়।

প্রতীকার।—প্রথম অবস্থাতে রাই
বা লনগমিপ্রিত উষ্ণ জল পান করাইবে।
পারে মন্তকে সূথে ও চক্ষে প্রচুর
পরিমাণে শীতল জল সিঞ্চন করিবে বা
ধারা দিবে। অন্থিরতা যদ্যপি অভিশর
বৃদ্ধি পার, ভবে ত্রিশ কোঁটা অহিফেণের
আরক, এক আউন্স (অর্দ্ধ চ্টাক )
কলের সহিত মিপ্রিত করিরা ধা ওরাইরা
দিবে।

#### यमा ।

আপরিমিত মদাপানে সমরে সমরে কুছু ঘটিতে দেখা যার। সৌতাগ্যবশতঃ কিছু অধিক পরিমাণ মদ্য পান করিলেই সংধারণ্ডং বমন হয় এবং বদনের পর

নেশা ছাড়িয়া গিয়া শরীর স্থন্থ হইয়া থাকে, কিন্ত কোন কোন স্থলে তাহা হয় না, নেশা বর্দ্ধিত হইতে থাকে এবং ক্রমশঃ উহা গভীর অচৈতত্তে পরিণত হয় এবং অবশেষে মৃত্যুতে পর্যাবসিত হয়।

শক্ষণ।—মন্তপানের প্রথম অবস্থাতে উত্তেজনা ও উল্লাস উপস্থিত হয়, মলাপারী উচ্চৈ: যরে কথা বলে, বিকট হাস্ত করে এবং গান করে। তাহার মুথ ও চক্ত্টী এ অবস্থাতে শালবর্ণ হয় এবং শরীর শুদ্ধ ও উভ্তাপ বৃদ্ধি হয়। পানের মাত্রাধিকা সহকারে এই উত্তেজনার ভাব তিরোহিত হয়, মুথ বিবর্ণ ও শরীর দর্মাক্র ও শীতল হইতে থাকে, দাঁড়াইবার ও চলিবার শক্তি থাকে না, কথা জড়াইয়া যায়, মুথে ও নিঃখালে তুর্গন্ধ নিঃস্ত হয়। শেষে অন্ধচেতন বা চৈত্রগুইন হইয়া মদ্যপায়ী ধরাতকে পড়িয়া থাকে।

প্রতীকার।—প্রথম অবস্থাতে মন্তক
৪ মুথে প্রচুর পরিমাণে শীতল জল সিঞ্চল
করিবে, মাথার জলের ধারা দিবে, অনেক
শস্মরে ইহাতেই নেশা ছুটিরা গিরা শরীর
ক্ষণ্থ হইবে, যদ্যপি তাহা না হর তবে
তৎক্ষণাৎ বমন করাইবার উপার অবলম্বন
করিবে। ছই তিন মাস লবণমিপ্রিত
উফলে পান করাইয়া দিবে। বদ্যপি
তাহাতেও উপকার না হর এবং অবসাদ
ও অচৈতক্তের ভাব দৃষ্টিগোচর হয়, তবে
শীড়িত ব্যক্তিকে শ্যার শ্রন করাইয়া
দিরা মন্তকে শীতল জলের পটা এবং
শরীরে উফ বন্ধ আব্ত করিয়া পার্থে

ও পদতলে গরম জলের বোতল রাখিবে এবং অবিলগ্ধে চিকিৎসককে সংবাদ দিবে, মধ্যে মধো স্বেলিং সন্ট (Smelling-salt) আঘান করাইবে।

## দিদ্ধি বা ভাং।

অধিক পরিমাণে সিদ্ধি পান করিলে যে সমুদার লক্ষণ উৎপন্ন হয়, তাহার কতকটা মদা ও কতকটা ধৃভুরার **লক্ষণের** नामि। मानाब ग्राम हेशांक व्यथाम উত্তেজনা এবং পরে অবসাদ উপস্থিত হয় এবং পুত্রার জায় চক্ষের তারা ছটা প্রসারিত হয় এবং সিদ্ধিপায়ী নানা প্রকার প্রলাপ বকে এবং বিভীষিকা দেখিতে পার। দমত শরীরে এক প্রকার অসাড়তা বা স্পন্দহীনতার ভাব উপস্থিত হয়, হস্ত স্পার্শ করিলে ভালরপে অন্তব হয় না। কথন কথন অসংখ্য ক্ষুদ্ৰ ছুঁচ ফুটাই-বার ন্যায় অনুভব হয়। মণ্ডকে অতিশয় ঘুর্ণন এবং ভার বোধ হয়, যেন মস্তকের আয়তন ভয়ানকরূপে বিদ্ধিত হইতেছে এবং মন্তক ক্ষন্ত হইতে থদিয়া পড়িতেছে। এই অবস্থায় পীড়িতবাজি তাহার মুথ, নাসিকা,চকু, কর্ণ কোথায় অবস্থিত আছে তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারে না, কিছু আহার করিতে দিলে তাহা কথন নাদি-কায়, কখন কর্ণে কখন চক্ষে প্রবেশ করাইয়া দিতে চেঠা করে। স্থার একটী বিশেষ বিভীষিকা, সিদ্ধিপায়ীরা ন্নেশার সময়ে দেখিতে পায়, শয়ান অবস্থায় থাট পালম্বসহ্বা মৃত্তিকায় শায়িত থাকিলে শ্য্যাসহ যেন অকন্মাৎ সবেগে অতি উচ্চে আকাশে উত্থিত হইতেছে এবং তথা

ছইতে খুরিয়। খুরিয়া ভূমিতে পতিত 

ছইতেছে, এইরূপ বারংবার ছইতে পাকে,
এবং পীড়িত বাক্তি আতদ্ধে চীংকার
করিতে থাকে, সময়ে সময়ে তাহার
চীংকারশক্তি থাকে না, সে নীরবে
দারুণ যাতনা সহিতে থাকে। এই

মকল যন্ত্রণার পর ক্রমে ঘোর অচৈত্র
উপস্থিত হয়, এবং নাড়ী ছর্মল, শরীর
শীতল হইয়া শেষ মৃত্যু হয়।

প্রতীকার।—বমন করান, মুখে, মস্তকে, বক্ষে শীতলজ্ঞলের ধারা দেওয়া এবং অহি-ফেনের সম্বন্ধে যেরূপ বলা হইয়ছে তদক্ষরূপে, চিকিংসকের আগমন পর্যন্ত, দল্লাগ রাথিবার চেঠা করা।

#### তামাকু।

ভাষাক্র পত্র চর্মণ করিয়া বা ভাষাকর গুল থাইয়া অনেক শিশুকে পীড়িভ
হইতে দেখা বায়। অল্লবয়য় বালকেরা
দিগারেট বা চুকটের ধুম পান করিয়াও
কঠিনরূপে পীড়িভ হইডে দেখা যায়।
লেখক একবার একটা ছয় বংসর বয়য়
বালককে এই কারণবশতঃ অতি সয়টাপল্ল অবস্থা প্রাপ্ত হইতে দেখিয়াছিলেন।
লক্ষ্ণ।—শিরোঘ্রণি, বমন, মৃক্রা, স্থংশিণ্ডের আক্ষেপ, বক্ষে বেদনাকুভব, নিখাস
কয় । এই সমুদায়ের পর ক্রমশঃ নাড়ী
ক্রীণ এবং শরীর শীতল হয়, অবশেষে
অচৈতক্ত উপস্থিত হইয়া মৃত্রা হইডেপ
দেখা যায়।

প্রতীকার।—সুথে, বক্ষে শীতনজ্জ প্রক্ষেপ ও বাতাস করা, শরান অবস্থায় রাথা এবং গরম চা পান করাইয়া দেওয়া। নিস্তেশ্বভাব উপস্থিত হইলে গ্রম জলের সহিত একটু ব্রাণ্ডি পান করাইরা দিবে এবং চিকিৎসকের আগমন পর্যান্ত উষ্ণ আচ্ছাদন ও গ্রম জলের বোতল ধারা শরীর উষ্ণ রাখিবার চেষ্টা করিবে।

#### সেঁকোবিষ।

সেঁকোবিষ বাজারে সচরাচর সিমৃলক্ষার (white arsenic)এবং হ্রিতাল (yellow arsenic) এই ছই আকারে বিক্রী হইয়া থাকে, এই উভয় দ্রবাই নানাপ্রকার শিল্পকার্য্যে, বিশেষতঃ, রং প্রস্তুত করিবার জ্ঞ ও চর্ম পরিষার করিবার জন্ম ব্যবহৃত হয়। ইন্দুর মারিবার জন্মও সিমূলকার ব্যবন্ধত হইয়া থাকে। Rat poison नामक य जवा वाबादा विकी रय, উरात প্রধান উপকরণই সিমূলক্ষার। আত্মহত্যা বা নরহত্যা করিবার জন্য সিমূলক্ষার প্রায়ই ব্যবহার করিতে দেখা যায়। সিমূলকার সেবন করিলে যে সমুদায় লক্ষণ উৎপন্ন হয় তাহা অনেকটা ওলাউঠা সাদৃশ্য এত অধিক লক্ষণের ন্যায়। যে অনেক স্থলে কোন ব্যক্তির ওলাউঠা হইয়াছে কি, দেঁকোবিষ ভক্ষণ করিয়া সে পীড়িত হইয়াছে, কেবলমাত্র কক্ষণ দেথিয়া তাহা বুঝিতে পারা যায় না। সন্দেহ হইলে বমন দারা পরিত্যক্ত পদার্থের দ্বাসায়নিক পরীক্ষার প্রয়োজন ওলাউঠার লক্ষণের সহিত সেঁকোবিদের লক্ষণের এরূপ সাদৃশ্য ধাকা হেতু উহার ঘারা এ দেশের অনেক নরহত্যা সাধিত হইয়া থাকে। উহা সহজেই আহাৰ্য্য বা

পানীয় দ্রব্যের সহিত মিশ্রিত করিয়া দেওয়া যাইতে পারে।

সময়ে সময়ে সব্জবর্ণ কাগজ চর্বণ করিয়া কিছা সব্জবর্ণ রংএ রঞ্জিত থেলনা চুষিয়া শিশুদিগকে পীড়িত হইতে দেখা ষায়; ইহার কারণ এই যে কোন কোন সব্জ রং সেঁকোবিষ সংযোগে নির্মিত হইয়া থাকে।

( ক্রমশঃ।)

হ্যালিব। ট্রন্ পত্রীর জীবনের পরীক্ষা

> (পৃর্কান্তর্তি।) ৩র।

সদার্ষ্টিধারাসিক্ত রাস্তা ধরিয়া বেটী কিংবা অপর কাহারও বাড়ীতে দৌড়ে যাওয়া শুধু আগ্রহাতিশ্যাবশতঃ আজ ফুান্সিসের নিকট নিতান্ত অগ্রীতিকর বোধ হইল না। নতুবা বাহিরে যাওয়ার তাহার অন্য কোনও প্রয়োজনই ছিল না।

জেন্ বলিলেন, ''বড়ই হুঃপিত আছি যে মা এখনও উঠেননি। তিনি মাঝে মাছে মাথা বেদনায় অত্যন্ত কট পেয়ে থাকেন, বেদনা উপস্থিত হ'লে, আর তিনি বিছানা ছেড়ে উঠতে পারেন না। আপনি যে যে বিষয় জান্তে ইচ্ছুক, বলুন, আমি যা জানি বলছি।"

''আপনার ভ্রাতা ফ্রান্সিদ্ বল্ছিল বে' আপনাদের পরিবারে একজন অপরিচিত ভদ্রলোককে গ্রহণ কর্তে মি: টেট্ হয়ত দম্মত, হ'তেও পারেন।'' মি: হ্যালি- বার্টন্ একটু ইতস্ততঃ করিয়া এই বলিলেন।
কিন্তু তাঁহার সন্মুখবর্তিনী মহিলাকে এমনি
সর্বপ্রকারে সম্মান্তা ও গৃহটী এমনি স্থলর
ও স্থশৃত্মণ প্রতীয়মান হইতেছিল বে,
উক্তরূপ প্রস্তাব শিস্তাচারবহিত্তি ও
আপত্তিকর হইল বলিয়া তাঁহার আশক্ষা
জন্মিতেছিল।

জেন্ বলিলেন, "আমরা এক জনকে স্থান দিব, এরূপ ইচ্ছা ক'রেছি। আমাদের বাড়ীটে বেশ বড়! ভদ্লোকের
সঙ্গলাভ, বিশেষতঃ তাহাতে সংসার
থরচেরও কিছু সাহায্য হ'তে পারে ভেবে
বাবা এ ইচ্ছা ক'রেছেন। ইতঃপূর্বে
তাঁহার একজন বন্ধু আমাদের সঙ্গে
স্থিতি কর্ছিলেন, ঠিক কত কাল তিনি
এখানে ছিলেন, তা আমি বল্তে পাচ্ছি
না, তবে তিনি যথন এসেছিলেন, তথন
আমি খুব শিশু বালিকা ছিলাম। ঐ
ভদ্লোকের নাম রেভারেও মিঃ এক্টন।
গত অক্টোবর মাসে তিনি আমাদিগকে
ছেড়ে গিয়েছেন।"

আগন্তক কহিলেন, ''আমার নিশ্চর বোধ হচ্ছে, এত্থান আমার বেশ ভাল লাগ্বে। মিঃ টেট্ যদি আমাকে এখানে থাক্বার অনুমতি দেন, তাহ'লে আমি নিজকে ভাগ্যবান্মনে কর্বে।''

জেন ফ্রান্সিসের ইন্সিত স্মরণ করিলেন,
মিঃ হ্যালিবার্টন্ এথানে কিভাবে থাকিতে
পারিবেন তদ্বিষয় তাঁহাকে জ্ঞাত করান
সঙ্গত বোধ করিলেন। ঐ ইন্সিত না
পাইলেও জেন্ উহা বলিতেন, কারণ
তাঁহার যেরূপ সরলতা ও সত্যদিঠা;

তাহাতে উহা না বলিয়া পারিতেন না। তিনি বলিলেন:—

"আমরা থুব সাধারণভাবে থাকি। একদিন মাংস, তংপরদিন ঠাগু পুডিং।"

মিঃ হ্যালিবার্টন্ হাসিয়া বলিলেন,
''পুডিংটা পেলে আমি নিজকে সৌভাগ্যবান্ মনে কর্বো। গত কয়েক
বংসর যাবং কাত্যাতাড়িত তৃণের স্তায়
আমি নানা স্থানে গুরে বেড়াছি, কোথাও
স্ফলে থাক্বার স্থবিধা হ'য়ে উঠে নাই।
উপস্থিত বড়ই অস্ত্রিধাজনক স্থানে
গ্বস্থান কর্ছি।''

জেন্ অক্তিম সরলতার সহিত কহিলেন, "আমার বিশাস, বাবা আহলাদের সহিত আপনাকে এখানে আস্তে বল্বেন।" বলিয়া যেন তিনি একটু উপশম বোধ করিলেন। আসহকের চেহারা দেখিয়া তিনি মনে মনে আশক্ষা করিতেছিলেন, হয়ত ইনি সহজে তৃষ্ট হওয়ার মত লোক নহেন।"

মিঃ হাালিবাটন্ বলিলেন, "আমার মাতা, পিতা, ভ্রাতা বা ভগিনী কেহই নাই, বল্তে গেলে সংসারে আমি আত্মীয়শৃত্তা, কারণ যে একজন আছেন, তিনিও আমাকে পরিত্যাগ ক'রেছেন।" তৎপর মিদ্ জেনের প্রতি উজ্জ্বল দৃষ্টিনিক্ষেপ্ করিয়া কহিলেন, ''আমি অনেক সময় ভাবি, যাদের প্রিয়্ন আত্মীয় স্বজনও স্থা-শান্তিময় গৃহ আছে, তাহারা কত স্থী।" জেন্তাহার হাতের কাজটী রাথিয়

জেন্ তাঁহার হাতের কাজটী রাথিয়া দিয়া অস্তাভাবে কহিলেন, ''আমার মেহভাজন আগ্রীয়েরা নাথাক্লে আমি যে কি করতেম জানি না।"

"আপনাদের কি খুব বড় পরিবার ?"
"আমরা সবশুদ্ধ ছয় জন। বাবা.
মা, আর আমরা চারিটা সন্থান। আমি
সকলের বড়, মার্ণেরেট সর্প্র কনিষ্ট,
ক্রান্সিদ্ ও রবার্ট আমাদের মধ্যবর্তী।
আজ মার্গেরেটের স্থলছুটির উৎসব,
তাই সে রবার্টকে সঙ্গে নিয়ে উৎসবে
গিয়েছে।" এই ছুটির উৎসবের বিষয়
আগস্তক তাঁহারই মত আগ্রহ সহকারে
ভানিবেন, এ বিষয়ে অতুমাত্র সন্দেহ না
করিয়া জেন্ বলিয়া যাইতে লাগিলেন.
"আমিও উৎসবে যেতাম, কিন্তু মা আজ বড়ই অসুস্থ হ'য়ে পড়েছেন।"

"উৎসবে যেতে না পারায় আপনার মনে নৈরাশুজনিত হঃথ হ'য়েছে কি ?

জেন্ মন্তক অবনমন করিয়া উহা
শীকার করিলেন, যেন এরপ স্বীকারে
লক্ষিত হইবার কারণ রহিরাছে।
পরে বলিলেন, "মাকে ফেলে যাওয়া
নিষ্ঠুরের কার্যা হইজ, আমার বিখাস,শীঘই
অন্ত প্রকার আমোদ উপভোগ করকার
স্থাবিধা উপস্থিত হবে, মা এখন ঘুমে
আছেন।"

মিঃ হালিবার্টন্ মনে মনে বলিলেন, "আহা, কি চমৎকার মেরে! এ আমার ভগিনী হলে কি স্থাধের বিষয়ই হ'ত।"

জেন্ ৰলিতে লাগিলেন, "মার্গেরেট শিক্ষয়িত্রী হবে এবং তত্তপযোগনী শিক্ষা পাচছে। সঙ্গীত ও চিত্রান্থনে ভাহার আশুর্যী ক্ষমভা, এই হুটো শক্তির একত্ত সমাবেশ প্রায়ই দেখা যায়না। তার নিজের কচিও সম্পূর্ণ এই দিকে, আর বাবারও তেমন অর্থসঙ্গতি নাই, কাজেই তাহাকে শিক্ষরিত্রী করাই সঙ্গত হইয়াছে।"

"আর আপেনি ?" মিং হালিবার্টনের
এই প্রশ্ন অনেকের নিকট ধুইভাব্যঞ্জক
মনে হইতে পারে বটে, কিন্তু তিনি ঞ্লেনের
কথা এত আগ্রহসহকারে শুনিতেছিলেন
যে শুরু সেই আগ্রহাতিশ্যেই ঐরপ
বলিয়া ফেলিলেন; জেন্ও তাঁহার স্বাভাবিক সরলভার সহিত প্রভাব্যে বলিলেন.

"আনি শিক্ষয়িণী হ'ব না। আমি
মার কাছে গৃহে থাক্বো ও তাঁহার
সাহায় করবো। গৃহে অনেক করবার
আছে। মার্গেরেট কোন প্রকার গৃহকার্যা
বা শেলাই শেথেনি। আমিও নূতা বাতীত
অপর কোনও গুণ শিধিনি, অবগ্রি ফ্রেঞ্চভাষাশিক্ষাকে যদি আপনি "গুণ্" বলিয়
গ্রহণ না করেন।"

মিঃ হালিবাটন্ বলিলেন, ''আমার বিশাস, আপনি বেশ ভাল শিক্ষা পেয়ে-ছেন।''

"হাঁ, সকল প্রকার সারবান বিষয়ে আমি শিক্ষালাভ ক'রেছি। বাবা এ সম্বন্ধে খুব যত্র নিম্নেছেন। তিনি এখনও আমাকে সাহিত্যপাঠ, উপদেশ দিয়ে থাকেন। আমি ল্যাটানও অনেকটা জানি, যদিও আপনার নিকট উহা স্বীকার কর্তে আমি ইচ্ছুক নহি।" শেষ কথা কর্মট জেন্ সংকোচসহকারে কহিলেন, যেন উহা বলিয়া ভাল করেন নাই।

"কেন, আমার কাছে উহা স্বীকার করতে আপত্তি কি ?''

''কারণ, আমার বিশাস ল্যাটিন জ্ঞানা

যুবতী মহিলারা হাস্তাম্পাদা হ'য়ে থাকেন।
আমি উহা নিয়মিতরূপে শিক্ষা করি নাই।
বাবা ও মিঃ এক্টন যথন ফ্রাফিস্ ও
রবাটকে ল্যাটিন শিক্ষা দিতেন, আমি
তথন ঐ কক্ষে থাক্তেম এবং ঐরূপে
শুনে শুনে আনি উহা শিথে নিয়েছি।
মিঃ এক্টন, প্রায় সর্বাদাই ফ্রাফিস্ক্
পড়াকেন, কারণ বাবার চেয়ে তাঁছার
অবকাশকাল বেশী ছিল। ফ্রাফিস্ক্
ধর্মগ্রজক হবে ''—

এমন সময় একটী ভৃত্য ঐ কক্ষে
প্রবেশ করিয়া বলিল, 'মিদ্ জেন্,
মাঠাক্রণ উঠেছেন ও আপনাকে দেখ্তে
চাচ্ছেন।'

মিঃ হ্যালিবার্টনের নিকট ক্রটী ক্সানাইয়া জেন্ ঐ কক্ষ পরিত্যাগ করিলেন
এবং প্রায় তন্ত্রেই মিঃ টেটও গৃহে
সমাগত হইলেন। আগস্কুককে দেখিয়া
তিনি একট্ থতমত খাইলেন, কারণ
তাঁহারও ধারণা ছিল, মিঃ হ্যালিবার্টন্,
চশমাধারী অতিবৃদ্ধ না হইলেও, নিশ্চয়ই
কোনও স্থির, গভীর, খাঁটি গণিতাধ্যাপক
হইবেন। ইহার ভায় স্ক্রমী যুবাপুরুষকে
পরিবারভুক্ত করা কি সঙ্গত হইবে প

জেন্ বেমন অকপটচিত্তে মি: ছালিবাটনের নিকট সমস্ত বলিরাছিলেন, মি:
ছালিবাটনও জেনের পিতার নিকট তজ্ঞপ
সরলতার সহিত আপনার কাহিনী বলিতে
লাগিলেন। তাঁহার নাম এড্গার ফালি-

বাটন, তিনি রেভারেও উইলিরম হালি-বার্ট ননামক গ্রাম্যধর্ম্মাজকের একমাত্র পুদ্র। তাঁহার ষোডশবর্ষ বয়ংক্রমকালে কপদিকশৃত্য অবস্থায় রাখিয়া তাঁহাকে উইলিয়ম হ্যালিবার্টন পরলোকগমন তংপূর্ব্বেই তাঁহার क्रमभी করেন। স্বর্ণাতা হইয়াছিলেন। এড্গার অতঃপর তাঁহার মাতৃল মিঃ কুপারের গৃহে বর্মিং-হামে আশ্রয়প্রপি হইলেন। মি: কুপা-রের খুব বিস্তৃত কারবার ছিল এবং তিনি করিয়াছিলেন, এড্গার কারবারে যোগদান করেন। সম্মত হইলেন না। তাঁহার পিতা জীব-এবং তাঁহার ঐকান্তিকী ইক্তা এড্গার ধর্মযাজকরতি অবলম্বন করেন; এড্গারের নিজের ও ঐ মত ছিল। কুপার জানিতেন কারবারের চেয়ে ভাল কাজ জগতে আর নাই। ভগবানের সেবারূপ অতি পবিত্র ধর্ম্মযাজকের কার্যাকে তিনি "ব্যবসায়" বলিয়া গণ্য করিতেন। তিনি নিজ জীবনে কারবারদারা আস্তে আন্তে যথেষ্ট সন্মান ও ঐশ্বর্যালাভ করিয়া-ছিলেন, স্থতরাং তাঁহার ভাগিনেয়ও ঐ প্রকারে ঐরূপ উন্নতিলাভ করুক, ইহাই তাঁহার ইন্ছাছিল। একদিন তিনি ভাগিনেয়কে জিজাসা করিলেন, "বালক,ু সংসারে বণিকসমাটর্রূপে কর্তৃত্ব করা ভাল, कि कि उदावे जिल्ला मिन बाज (शर्वे (शर्वे অনশনে জীবনযাপন করা ভাল ? আমি এখনও বণিকসমাট হ'তে পারিনি বটে, কিন্তু তুমিতো হ'তে পার ?"

আত্মপক্ষ সমর্থন করিয়া এড্গার বলিয়াছিলেন যে, তিনি তাঁহার পিতার ইচ্ছার প্রতিকৃশতাচরণ করিতে পারেন না। বিরোধ ক্রমেই বাড়িতে লাগিল, কথায় নয়—অবাধাতায়। এড গার কিছুতেই সমত হইলেন না। অবশেষে মি: কুপার তাঁখাকে পরিত্যাগ করিলেন, বাটী হইতে তাড়াইয়া দিলেম এবং বলি-লেন, এড্গার যদি একান্তই ধর্মযাজকরুত্তি অবলম্বন করেন. তা'হলে তাঁহার অক্লফোর্ডের বায় কথনই বহন করিবেন না। এড্গার হালিবার্টন তথন লণ্ডনে গমন করিলেন ও তথায় কোনও স্থূলে সামান্ত একটি কর্ম গ্রহণ করিলেন. তথায় তিনি প্রাচীন সাহিত্য ও গণিতশাস্ত্র শিক্ষা দিতেন। সে অবধি এ পর্যান্ত তিনি প্রাইভেট শিক্ষকরূপে কোন প্রকারে জীবনধারণ করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিবার স্থবিধা তাঁহার এ যাবৎ হইয়া উঠে নাই।

পাঁচ মিনিটের কথা বার্তায়ই মি: টেট্ আগন্তকের প্রতি বিশেষ প্রীত ও আরুষ্ট হইলেন, এবং চা পানের জন্ম তাঁহাকে অমুরোধ করিলেন।

নিঃ টেট্ জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনার মাতৃল কি আপনার উপর আর কখনও নরম হন নাই ?"

"কথনও না। আমি তাঁহাকে অনেক পত্র শিধিয়াছি, কিন্তু তিনি তৎসমস্ত ফিরাইয়া দিয়াছেন।"

"আপনি বল্ছিলেন না যে, আপনার মাতৃলের পরিবার বা সন্তান সন্ততি নাই ? তা হ'লে আপনি স্থায়তঃ তাঁহার সম্পত্তির কিয়দংশ পাইবার অধিকারী। তাঁহার কি অস্ত আখ্রীয় আর কেহু আছে ?"

"আমারই সমসম্পর্কিত একজন আছে, সে আমার মাস্তৃতো ভগিনী জুলিয়া। মাতৃল সম্পত্তির এক কপদ্কিও আমি উত্তরাধিকারসত্তে পাইব এরূপ সন্তাবনা নাই। আর আমিও তাহা পাইব আশায় বিসিয়া নাই।"

নিঃ টেট্ মন্তক সঞালনপূৰ্দ্মক তাহা করিয়া বলিবেন, কথা, উত্তশ্বাধিকারসূত্রে পাওয়া যাৰে, তাহার প্রতীক্ষা করিয়া চেয়ে অন্তথ্কর বিষয় আর किছूरे नारे। ইহাতে জीবনের, শক্তি, সামর্থ্যের অপচয় হয়। আমি > • বৎসর কাল নিতাম্ত দরিদ কিউরেট ছিলাম, অবভি দরিদ বল্তে বুঝায়, আমি এথনও তার বাহিরে নাই, যাক্ সে কথা। আমার একজন ধনৈধর্যাশালীনী আত্মীয়া ছিলেন, আমি বাতীত অপর কোনও আত্মীয় ছিল না। পূর্ব্ব ২০ বংসরের মধ্যে আমি অনেক সময়ই ঐ অর্থ সম্পত্তির প্রতি মনে মনে সাগ্রহলোলুপ দৃষ্টিপাত করিতাম, কিন্তু তিনি যথন পরলোকগমন क्तिलन, এवः यथन क्रानिलाम, आमात्र জন্ম কপৰ্দ্ধকও রাথিয়া যান নাই, তথন বুঝিতে পারিয়াছিলাম, এরূপ করিয়া থাকা কতদ্র নির্কারিকার কার্যা হইগ্লাছিল। আমি আমার সন্তানগণকে নিয়তই বুলি, তাহারা যেন স্বকীয় সাধু চেষ্টাম উপর সম্পূর্ণ আহা রাথে এবং

কথনও অপরের অর্থের প্রতি নির্ভর না করে। আপনাকেও আমি সে কথা বলিতে চাই।"

মিঃ হালিবার্টন্ বয়োর্দ্ধ প্রবীন ধর্মন্
যাজকের প্রতি ক্তত্ত্ততাপূর্ণলোচনে
নিরীক্ষণপূর্বকি আগ্রহভরে বলিলেন,
"ঐ অর্থের বিষয় আমি কখনও চিন্তা করি
না, উহা চিরদিনের জন্ম অন্তর্হিত হইয়া
গিয়াছে, যেন কখনই ছিল না, এরপই
আমি মনে করি। আমি ওকখার উল্লেখই করিতাম না, কিন্তু আমি আপনার
পরিবারভ্ক হইতে আসিয়াছি এই অবস্থায় আমার সম্বনীয় সকল বিষয়ই
আপনাকে অবসত করান আমি সঙ্গত
বোধ করিয়াছি।"

"আমার মনে হয়, আমরা একত্রে বেশ থাক্তে পার্তো।" মিঃ টেট্ সরলভাবে উহা সীকার করিলেন; ইতঃপূর্দ্ধে তাঁহার মনে যে সমাঁচীন চিস্তা জাগিয়াছিল, তথন তিনি উহা সম্পূর্ণ ভূলিয়া গিয়াছিলেন।

মিঃ হালিবাটন আগ্রহভরে কহিলেন, "হাঁ মহাশয়, আমারও বিখাস, আমরা বেশ স্থাপে ও সম্প্রীভিতে থাক্তে পারবো।"

> বন্দোৰন্ত পাকাপাকি হইল। ( ক্ৰমশঃ।)

মহিলার রচনা।
আক্রোক্সজির উপায়।
(চট্টগ্রাম ভগ্নী সমাজে পঠিত।)
আমরা যে ভাবে জীবন কাটাইতৈছি

তাহাতে জীবন ক্রমেই মৃতের হইয়া পরিতেছে, পরত্রন্ধের দিকে কিছু-তেই অগ্রসর হইতেছে না। তাঁর পথে অগ্রসর হইতে আমাদের জীবনে কয়েকটী বিষয় সাধনা করিতে হইবে। প্রথমেই আমাদের আত্মচিন্তার দরকার। আত্ম চিম্বা বাতীত জীবন কিছুতেই উন্নত হইতে পারিবে না। প্রতি দিন আত্ম-চিন্তা করিয়া যদি আমরা আমাদের দোষ ক্রটি বঝিতে পারি, উহা পরিত্যাগ করিতে প্রাণ পণে চেষ্টা করি এবং ভজ্জন্ম ভগবা-নের চরণে সরলভাবে প্রার্থনা করি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তিনি ক্ষমা করিয়া আমাদিগের সহায় হইবেন। নিশ্চয়ই তাঁর শুভ আশীর্কাদ আমাদিগের প্রতি ব্যতি ২ইবে এবং তাঁহারই কুপা আমাদিগকে তাঁহার দিকে कत्रिरंव।

সাধু চরিত্রও উন্নতজীবন লাভ করিবার একটা সহায়। যদি আমরা প্রতিদিন সাধুচরিত্র পাঠ ও আলোচনা করি এবং তংসঙ্গে ভগবানকে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব আমরা যথেষ্ট উপকার পাই-তেছি, জীবন ক্রমে উন্নত হইয়া তার দিকে অগ্রসর হইতেছে। সমুদয় বাধা বিল্ল অভিক্রম করিয়াও যদি আমরা এই করেকটা বিবয়ে জীবনকে নিয়মিত করিতে পারি এবং কিছুতেই যদি সংক্রম হইতে বিচলিত না হই, তাহা হইলে, জীবন নিশ্চয়ই তাঁর জন্ম ব্যাক্স হইবে, তাঁর দিকে অগ্রসর হইবে। আমাদিসকে

শুধু ধৈর্যা ভারলম্বন করিয়া জীবনের সাধনা সফল করিতে হইবে। কর্ত্তব্য-ভ্রষ্টা যেন না হইয়া পড়ি তার জন্ম তাঁর প্রতি তীক্ষদৃষ্টি রাথিয়া আমরা কাতর প্রাণে তাঁরই চরণে শক্তিভিকা করিব। জীবন যদি সাধনাচাত না হয়. **भ्रिट** शत्रवास्त्रत्र मिटक ठाकारेमा यमि জীবনকে সাধনার পথে পরিচালিত করিতে সমৰ্থ হই, তাহা হইলে নিশ্চয়ই দেখিতে পাইব, শুষ্ক কঠিন হাদয় ভেদ করিয়া তার সেই মিগ্ধ নির্মাল জ্যোতিঃ হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়াছে: জীবন নবালোকে আলোকিত হইয়াছে ডখন দেখিতে পাইব জীবনে কত আননা ়কত স্থা সঙ্গে সঙ্গে দেখিব তিনি কত আদর করিয়া षाभाषिभव्य काल जुलिया महेर्छछन। আমরা ইহলোকে থাকিয়াই তাঁহার শান্তিময় ক্রোড়ে কত আরামে স্বর্গস্থ অমুভব করিতে পারি !

দয়ায়য় পিতা ! তৃমি আমাদের সহায় ছও । আমরা যেন জীবন তোমারই, পথে পরিচালিত করিত সমর্থ হই । তোমারই ভাবে আমাদের হৃদয় যেন তৃবিয়া থাকে । তোমাতে তৃবিয়া তোমান, রই বিমল আনন্দ উপভোগ করিয়া আমরা ধন্ত ও রুতার্থ হই । করুণাময় ! তৃমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর ।

শ্রীরেমুকণা দাস।

## भरवाप ।

পুরী হইতে আগত বন্ধুর মুথে শ্রবণ করিলাম শ্রদ্ধের গিরিশচক্র সেন মহাশর তথায় যাইয়া বেশ মনের আনন্দে আছেন, সাধন ভজন প্রভৃতিতে অনেক সময় ক্ষেপন করিতেছেন। শরীর সমনের তাঁহার বিশেষ উন্নতি কিছু বুঝিতে পাওয়া যায় না, তবে পূর্বাপেক্ষা আহারে কচি এবং নিদ্রা পরিপাক বৃদ্ধি পাইয়াছে।

বংসর শেষ হইয়া গেল, থাহারা বর্ত্ত-মান বংসরের মহিলার মূল্য অদ্যাবধি দেন নাই তাঁহারা রূপা করিয়া, যেন সম্বর ঐ মূল্য প্রেরণ করেন, এইটি বিশেষ অমুরোধ।

"মহিলা" যাহাতে স্থচাকরপে সম্পাদিত ও প্রকাশিত হয়, তাহার উদ্যোগ করা যাইতেছে। এ বিষয়ে আমরা "মহিলার" হিতৈষিণী পাঠিকাবর্গের আগুকুলা প্রার্থনা করি; তাঁহাদের অনেকে ইতঃপূর্কের রচনা ও কবিতাদি পাঠাইয়া মহিলার শ্রীবৃদ্ধির সহায়হা করিতেন, এবং আমরাও তাহা প্রকাশিত করিয়া নবীনা লেখিকাগণের উৎসাহবদ্ধিনে প্রয়াস পাইতাম। কিন্তু ত্বংবের বিষয়, সম্প্রতি মহিলার রচনা অতি অলই পাওয়া যাইতেছে। "মহিলা" তাঁহাদেরই পত্রিকা, ইহা স্মরণ রাখিয়া তাঁহারা পূর্কের স্লায় আগুক্ল্য প্রদর্শন করিবেন, ইহাই আমাদের অনুরোধ।

জবলপুরের উপদেশিক। পণ্ডিতা গায়ত্রী দেবী প্রায় পৃক্ষকাল কলিকাতায় আসিয়া স্ত্রীশিক্ষাবিদয়ে উপদেশ দিতেছেন, ভারতবাসী মহিলাগণ যাহাতে স্থাশিক্ষতা হন সে ক্ষন্ত তাঁহার বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা। ঈশার তাঁহার শুভ ইচ্ছা পূর্ণ করুন।